

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة اختبارات قصيرة ونهاية للوحدة الرابعة مع الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-05-03 21:35:45 | اسم المدرس: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

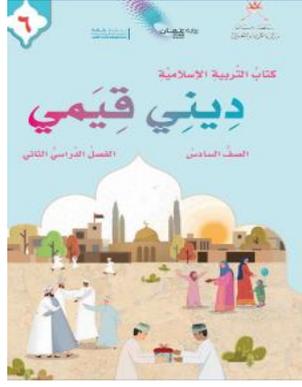
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

التربية
الإسلامية



الصف
السادس

سؤال
و
جواب

مذكرة اثرائية
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الرابعة

دروس الوحدة الرابعة

اثر العقيدة في السلوك

من اداب الدعاء

سورة نوح (١-١٢)

جبر الخواطر

ام المؤمنين السيدة ام سلمة

من الاطعمة المحرمة

علي بن محمد الحسان

99493923



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : سورة نوح الآيات (١-١٢)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة نوح الآيات (١-١٢)

اتلو وافهم

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ١ ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ ٢ ﴿ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴾ ٣ ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ٤ ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ ٥ ﴿ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴾ ٦ ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ ٧ ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴾ ٨ ﴿ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴾ ٩ ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ ١٠ ﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴾ ١١ ﴿ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِيَنَّ لَكُمْ جُنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴾ ١٢ ﴿

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خاطئة :

التصحيح	العلامة	العبارة
	✓	١ اول اولى العزم من الرسل هو سيدنا نوح <small>عليه السلام</small>
	✓	٢ واجه قوم نوح دعوة التوحيد <u>بالاستنكار</u>
الف سنة الا خمسين عاما	X	٣ استمر نوح <small>عليه السلام</small> في دعوة قومه <u>خمسين</u> سنة
	✓	٤ وضحت الآيات أهمية اتصاف الداعية بصفة <u>الصبر</u>

السؤال الثاني : اختر من بين القوسين المعنى الدال على العبارات التالية :

{ واستغشوا - فرارا - مدارا - واصروا }

غزيرا متتابعا	بالغوا في التغطية	تشددوا	اعراضا ونفورا
مدارا	واستغشوا	واصروا	فرارا

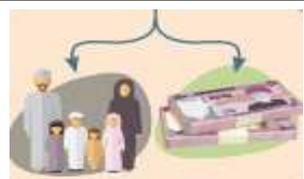
السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تبدأ سورة نوح بذكر مضمون رسالة سيدنا نوح عليه السلام الى قومه وهي الدعوة الى عبادة الله وحده .
- ٢- كان قوم سيدنا نوح عليه السلام يعبدون الاصنام .
- ٣- مكث سيدنا نوح عليه السلام يدعو قومه الف سنة الا خمسين عاما .
- ٤- عاند قوم سيدنا نوح عليه السلام دعوته لهم فكانوا كلما دعاهم تغطوا بثيابهم واصموا آذانهم .
- ٥- الذين امنوا بسيدنا نوح عليه السلام انجاهم الله تعالى من الطوفان بان اذن لهم بان يركبوا السفينة التي بناها سيدنا نوح عليه السلام .

السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة لمنهج سيدنا نوح عليه السلام في الدعوة اكمل الفراغات بما يناسبها :

منهج سيدنا نوح <small>عليه السلام</small> في الدعوة					
التنوع في		تحديد المهمة		التلطف في القول والخطاب	
الاسلوب	الوقت	الإنذار والتبشير		﴿ قَالَ يَا قَوْمِ ﴾	
السر والعن	الليل والنهار				

السؤال الخامس : من خلال الآيات القرآنية السابقة لشمرات الاستغفار اكمل الفراغات بما يناسبها :

وفرة	الرزق بـ	نزل الغيث	مغفرة الذنوب
			
البيساتين والمزارع والانهار	↓ ↓ الأموال و الذرية		



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : سورة نوح الآيات (١-١٢)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة نوح الآيات (١٢-١)

اتلو وافهم

قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ١ ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ ٢ ﴿ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴾ ٣ ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهُ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ٤ ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ ٥ ﴿ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴾ ٦ ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ ٧ ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴾ ٨ ﴿ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴾ ٩ ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ ١٠ ﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴾ ١١ ﴿ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِيَنَّ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴾ ١٢ ﴿

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خاطئة :

التصحيح	العلامة	العبارة
		١ اول اولى العزم من الرسل هو سيدنا نوح <small>عليه السلام</small>
		٢ واجه قوم نوح دعوة التوحيد <u>بالاستنكار</u>
		٣ استمر نوح <small>عليه السلام</small> في دعوة قومه <u>خمسين</u> سنة
		٤ وضحت الآيات أهمية اتصاف الداعية بصفة <u>الصبر</u>

السؤال الثاني : اختر من بين القوسين المعنى الدال على العبارات التالية :

{ واستغشوا - فرارا - مدارا - واصروا }

غزيرا متتابعاً	بالغوا في التغطية	تشددوا	اعراضاً ونفورا

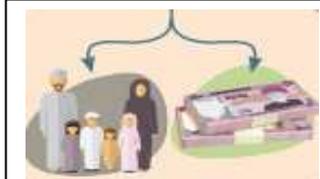
السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

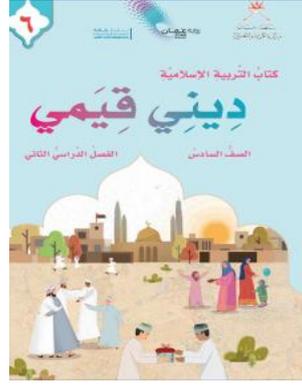
- ١- تبدأ سورة نوح بذكر مضمون رسالة سيدنا نوح عليه السلام الى قومه وهي الدعوة الى وحده .
- ٢- كان قوم سيدنا نوح عليه السلام يعبدون
- ٣- مكث سيدنا نوح عليه السلام يدعو قومه سنة الا عاما .
- ٤- عاند قوم سيدنا نوح عليه السلام دعوته لهم فكانوا كلما دعاهم تغطوا واصموا
- ٥- الذين امنوا بسيدنا نوح عليه السلام انجاهم الله تعالى من الطوفان بان اذن لهم بان يركبوا التي بناها سيدنا نوح عليه السلام .

السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة لمنهج سيدنا نوح عليه السلام في الدعوة اكمل الفراغات بما يناسبها :

منهج سيدنا نوح <small>عليه السلام</small> في الدعوة					
التنوع في		تحديد المهمة		التلطف في القول والخطاب	
الاسلوب	الوقت	الإنذار و.....		﴿ قَالَ يَا قَوْمِ ﴾	
السر و.....	الليل و.....				

السؤال الخامس : من خلال الآيات القرآنية السابقة لثمرات الاستغفار اكمل الفراغات بما يناسبها :

مغفرة	الرزق بـ	وفرة
الغفر			
و.....	و	البيساتين والمزارع



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من آداب الدعاء

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : من آداب الدعاءافهم واحفظ :

عن ابي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال : " لا يزال يستجاب للعبد ما لم يدع باثم او قطيعة رحم ما لم يستعجل " قيل يا رسول الله ما الاستعجال ؟ قال : " يقول : قد دعوت وقد دعوت ، فلم ار يستجيب لي ، فيستحسر عند ذلك ، ويدع الدعاء "

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المؤمن يدعو بالخير لنفسه وللآخرين .
- ٢- يستفاد من قول الله تعالى { يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا } ان الدعاء يكون لدفع ضرر او جلب خير او منفعة .
- ٣- اللجوء الى الله بالدعاء لا يعني عدم الاخذ بالأسباب .
- ٤- المؤمن يتوجه الى الله بالدعاء في أوقات الشدة والرخاء .

السؤال الثاني : اختر العبارة المناسبة من بين العبارات التالية وضعها في الفراغ المناسب لها:

الله تعالى	الحرام	الآخرة	لاه	الانسان
بعد حين	الاجابة	الثقة	اذى	قطيعة رحم

١ في الدعاء يكون الطلب من الانسان والاستجابة من الله تعالى

٢ من آداب الدعاء

اليقين والثقة باستجابة الدعاء

الالتزام بأوامر الله تعالى والبعد عن الحرام

عدم الدعاء بالاثم وقطيعة رحم

حضور القلب وتيقظه ، فلا يقبل الدعاء من قلب لاه

عدم استعجال الاجابة فالله تعالى سيستجيب اما

بعوض في الدنيا او في الآخرة

بدفع اذى

بعد حين

فورا

السؤال الثالث : اكتب الدعاء المناسب في المواقف التالية :

عند طلب الرزق



اللهم اكفني بحلالك عن حرامك
واغنني بفضلك عن سواك

عند طلب العلم

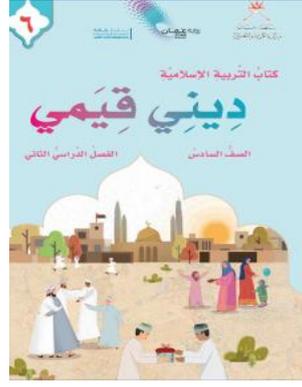


اللهم انفعنا بما علمتنا وعلما
ما ينفعنا وزدنا علما

عند زيارة المريض



اسأل الله الكريم رب العرش
العظيم ان يشفيك



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من آداب الدعاء

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : من آداب الدعاءافهم واحفظ :

عن ابي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال : " لا يزال يستجاب للعبد ما لم يدع باثم او قطيعة رحم ما لم يستعجل " قيل يا رسول الله ما الاستعجال ؟ قال : " يقول : قد دعوت وقد دعوت ، فلم ار يستجيب لي ، فيستحسر عند ذلك ، ويدع الدعاء "

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المؤمن يدعو بالخير لنفسه و.....
- ٢- يستفاد من قول الله تعالى { يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا } ان الدعاء يكون لدفع ضرر او جلب
- ٣- اللجوء الى الله بالدعاء لا يعني عدم الاخذ
- ٤- المؤمن يتوجه الى الله بالدعاء في أوقات الشدة و.....

السؤال الثاني : اختر العبارة المناسبة من بين العبارات التالية وضعها في الفراغ المناسب لها:

الله تعالى	الحرام	الآخرة	لاه	الانسان
بعد حين	الاجابة	الثقة	أذى	قطيعة رحم

١ في الدعاء يكون الطلب من والاستجابة من

٢ من آداب الدعاء

اليقين و..... باستجابة الدعاء

الالتزام بأوامر الله تعالى والبعد عن

عدم الدعاء بالإثم و.....

حضور القلب وتيقظه ، فلا يقبل الدعاء من قلب

عدم استعجال فالله تعالى سيستجيب اما

بعوض في الدنيا او في

بدفع

.....

فورا

السؤال الثالث : اكتب الدعاء المناسب في المواقف التالية :

عند طلب الرزق

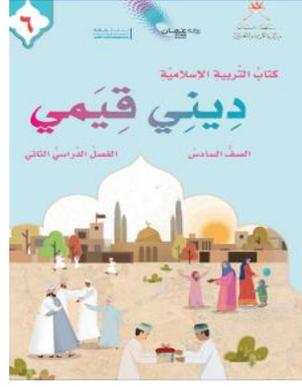


عند طلب العلم



عند زيارة المريض





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : اثر العقيدة في السلوك

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : اثر العقيدة في السلوكالسؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

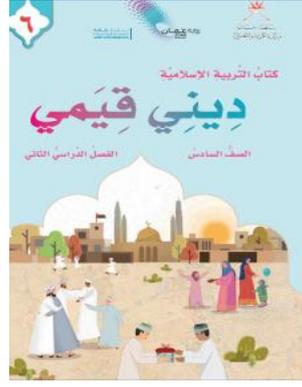
- ١- (X) هناك صلة ضعيفة بين العقيدة والسلوك . قوية
- ٢- (X) لا توجد صلة بين العقيدة والسلوك . توجد
- ٣- (✓) العقيدة تؤثر في السلوك والسلوك مؤثر على العقيدة .
- ٤- (✓) الايمان في الإسلام ليس مجرد معرفة بل هو مقرون بالعمل .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- احرص ان يكون سلوكي مستقيماً متفقاً مع عقيدتي .
- ٢- القاعدة التي ترجع اليها القيم التي تضبط سلوك الانسان هي العقيدة .
- ٣- قال ﷺ " اكمل المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً " .
- ٤- عقيدة التوحيد ليس لها ثمرة الا العمل الصالح والنفوس المطمئنة .

السؤال الثالث : من السلوك السيء الذي يجب على المسلم ان يبتعد عنها :

الغيبة	السرقه	الخيانه	الكذب
--------	--------	---------	-------



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : اثر العقيدة في السلوك

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : اثر العقيدة في السلوك**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

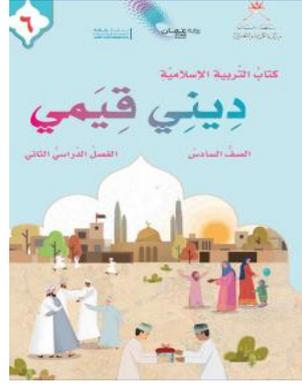
- ١- () هناك صلة ضعيفة بين العقيدة والسلوك .
- ٢- () لا توجد صلة بين العقيدة والسلوك .
- ٣- () العقيدة تؤثر في السلوك والسلوك مؤثر على العقيدة .
- ٤- () الايمان في الإسلام ليس مجرد معرفة بل هو مقرون بالعمل .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- احرص ان يكون سلوكي مستقيما متفقا مع
- ٢- القاعدة التي ترجع اليها القيم التي تضبط سلوك الانسان هي
- ٣- قال ﷺ " اكمل المؤمنين ايمانا احسنهم" .
- ٤- عقيدة التوحيد ليس لها ثمرة الا العمل الصالح والنفوس

السؤال الثالث : من السلوك السيء الذي يجب على المسلم ان يبتعد عنها :

--	--	--	--



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من الأطعمة المحرمة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : من الأطعمة المحرمةالسؤال الاول : ما الحكم الشرعي في اكل الأطعمة التالية :

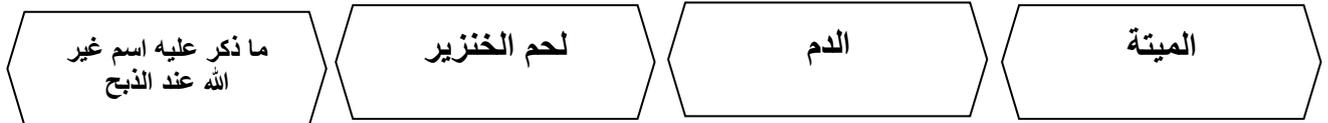
الحكم الشرعي	الطعام
حرام	لحم ناقة ماتت بسبب دهس مركبة ١
حلال	لحم شاه سقطت من مكان مرتفع فذبحت قبل ان تموت ٢
حرام	طعام خلط به شحم خنزير ٣
حلال	الدم المخالط للحم ٤

السؤال الثاني: اكمل الفراغ في العبارة التالية :

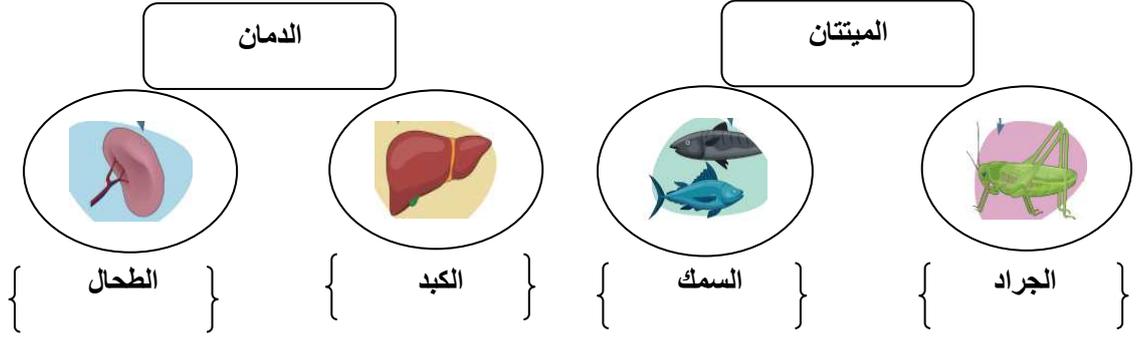
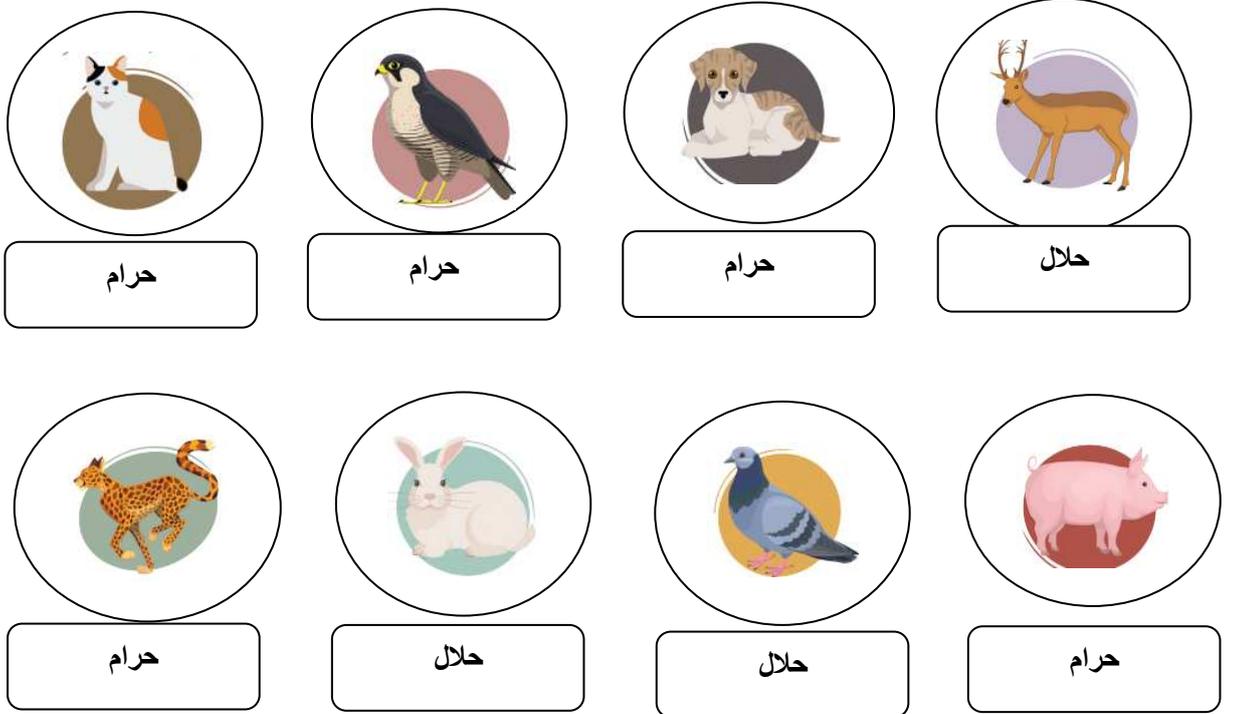
مقصد الإسلام في تحليل وتحريم الطعام مرتبط بمصلحة الإنسان ، فما فيه مصلحة ومنفعة له إباحه وكل ما يلحق الضر بالإنسان حرمه .

السؤال الثالث : قال تعالى : { إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ }

اكمل الشكل بكتابة الأطعمة المحرمة شرعا

السؤال الرابع : ” نهى رسول الله ﷺ عن اكل كل ذي ناب من السباع ومن كل ذي مخلب من الطير ” اكمل الفراغ

حرم الإسلام اكل كل ذي <u>ناب</u> من السباع	حرم الإسلام اكل كل ذي مخلب من <u>الطير</u>
--	--

السؤال الخامس : قال ﷺ " اكلت لكم ميتتان ودمان فاليتتان الجراد والسماك والدمان الكبد والطحال " اكمل الفراغ**السؤال السادس : تأمل صور الحيوانات التالية ثم اكتب تحت الصورة حكمها (مباح - محرم) :**

السؤال السابع : اكتب رقم التعريف فيما يلي امام المصطلح الدال عليها :

السباع	٥	الدم	٤	كل ذي مخلب	٣	الميتة	٢	تحريم الخنزير	١
ما مات حتف انفه باي طريقة كان دون تذكية شرعية									٢
الدم الذي سال من الذبيحة									٤
يشمل اللحم والشحم والعظم وكل متعلقاته									١
هي كل ماله ناب من الحيوانات وتعدو على غيرها									٥
الطيور الجارحة التي تعدو بمخالبتها على فريستها فتقطعها									٣

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية .

الام يرجع المسلم في معرفة ما يأكل ويشرب من حيث الحلال والحرام	١
يرجع الى الشريعة الاسلامية	
هل للإنسان ان يختار طعامه وشرابه ؟	٢
نعم بشرط ان يكون في حدود المباح من الشريعة الإسلامية	
ما معنى ان الأصل في الأطعمة والاشربة الاباحة ؟	٣
الأصل هو حل واباحة الأطعمة والاشربة الا ما يثبت تحريمه بدليل شرعي من القران والسنة او تبين وجود مضره ظاهرة متحققة فيه	



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من الأطعمة المحرمة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : من الأطعمة المحرمة**السؤال الاول : ما الحكم الشرعي في اكل الأطعمة التالية :**

الحكم الشرعي	الطعام
	١ لحم ناقة ماتت بسبب دهس مركبة
	٢ لحم شاه سقطت من مكان مرتفع فذبحت قبل ان تموت
	٣ طعام خلط به شحم خنزير
	٤ الدم المخالط للحم

السؤال الثاني: اكمل الفراغ في العبارة التالية :

مقصد الإسلام في تحليل وتحريم الطعام مرتبط بمصلحة..... ، فما فيه مصلحة ومنفعة له وكل ما يلحق بالإنسان حرمه .

السؤال الثالث : قال تعالى : { إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ }

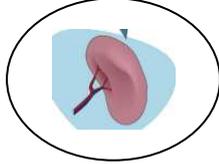
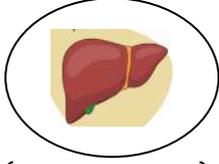
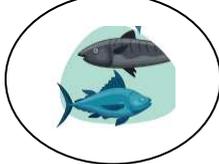
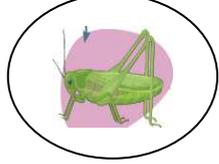
اكمل الشكل بكتابة الأطعمة المحرمة شرعا

السؤال الرابع : ” نهى رسول الله ﷺ عن اكل كل ذي ناب من السباع وعن كل ذي مخلب من الطير ” اكمل الفراغ

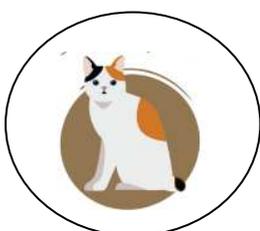
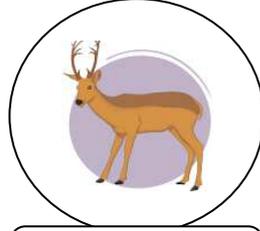
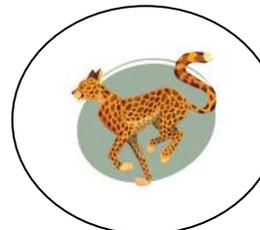
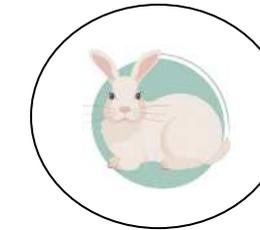
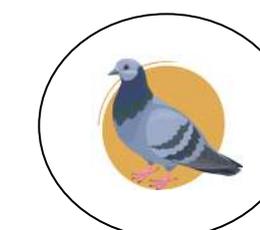
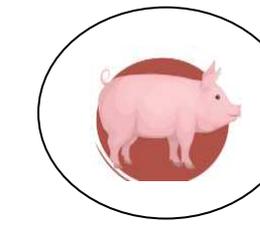
حرم الإسلام اكل كل ذي مخلب من

حرم الإسلام اكل كل ذي من السباع

السؤال الخامس : قال ﷺ " اكلت لكم ميتتان ودمان فالميتتان الجراد والسماك والدمان الكبد والطحال " اكمل الفراغ

الدمان		الميتتان	
			
{ }	{ }	{ }	{ }

السؤال السادس : تأمل صور الحيوانات التالية ثم اكتب تحت الصورة حكمها (مباح - محرم) :

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السابع : اكتب رقم التعريف فيما يلي امام المصطلح الدال عليها :

١	تحريم الخنزير	٢	الميتة	٣	كل ذي مخلب	٤	الدم	٥	السباع
---	---------------	---	--------	---	------------	---	------	---	--------

ما مات حتف انفه باي طريقة كان دون تذكية شرعية	<input type="radio"/>
الدم الذي سال من الذبيحة	<input type="radio"/>
يشمل اللحم والشحم والعظم وكل متعلقاته	<input type="radio"/>
هي كل ماله ناب من الحيوانات وتعدو على غيرها	<input type="radio"/>
الطيور الجارحة التي تعدو بمخالبتها على فريستها فتقطعها	<input type="radio"/>

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية .

الام يرجع المسلم في معرفة ما يأكل ويشرب من حيث الحلال والحرام	١
<input type="text"/>	
هل للإنسان ان يختار طعامه وشرابه ؟	٢
<input type="text"/>	
ما معنى ان الأصل في الأطعمة والاشربة الاباحة ؟	٣
<input type="text"/>	



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : ام المؤمنين السيدة ام سلمة رضي الله عنها

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : أم المؤمنين السيدة ام سلمة رضي الله عنها**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) عندما أراد أبو سلمة ان يهاجر حمل معه زوجته وابنه الا ان أهلها منعوه من اخذها معه .
- ٢- (✓) من بنود صلح الحديبية ان المسلمين يرجعون دون أداء العمرة في ذلك العام .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- هاجرت ام سلمة رضي الله عنها مع زوجها الى (الحبشة - المدينة) .
- ٢- من بنود صلح الحديبية وقف الحرب بين المسلمين والمشركين (ثمان - عشر) سنوات

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- ظلت ام سلمة تخرج كل يوم الى البطحاء تكي فراق زوجها وابنها قرابة ..
- سنة واحدة ○ سنتان ○ ثلاث سنوات
- ٢- كان صلح الحديبية بين المسلمين وقريش في السنة ..
- الخامسة ● السادسة ○ السابعة

السؤال الرابع : لتتعرف على السيدة ام سلمة رضي الله عنها اكمل الجمل بما يناسبها من المربعات التالية :

	شجاعتها	علمها وفقهها	رجاحة عقلها
دلالتة			
شجاعتها		١ هجرة ام سلمة رضي الله عنها وابنها الى المدينة المنورة	
رجاحة عقلها		٢ مشورة ام سلمة رضي الله عنها للنبي ﷺ بذبح الهدي امام الصحابة يوم الحديبية	
علمها وفقهها		٣ استفتاء الصحابة لأم سلمة رضي الله عنها في كثير من المسائل	

السؤال الخامس : من خلال قراءتك للدرس ابن تجد هذه المعاني .

- ١ المجتمع المسلم مجتمع انساني متراحم متكامل متفاعل مع ما يصيب افراده من احداث
- عندما حزن المسلمون بوفاة زوج السيدة ام سلمة رضي الله عنها حيث اشفقوا عليها وتقدم بعضهم لخطبتها رغبة في رعاية هذه الاسرة
- ٢ الرجل المسلم يحترم المرأة ويشركها في جوانب الحياة المختلفة ويقدر رأيها اذا كان سديدا ويأخذ بمشورتها اذا كانت صائبة
- نظرا لغزارة فقه وعلم السيدة ام سلمة رضي الله عنها كان الصحابة يفتون اليها ويستفتونها في العديد من المسائل ويحكمون اليها عند الاختلاف
- ٣ المرأة المسلمة الراشدة لا تتوانى عن الوقوف الى جانب زوجها تشجعه وتثبته وتواسيه وتشير عليه
- وقوف السيدة ام سلمة رضي الله عنها بجانب زوجها ابي سلمة في الهجرة ، كان الرسول ﷺ يستشير السيدة ام سلمة رضي الله عنها في بعض المواقف وقد اخذ برأيها يوم الحديبية

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :

- " اللهم اجرني في مصيبي واخلف لي خيرا منها " ما الشعور الذي يبثه هذا الدعاء في نفسك ؟
- الرضاء بقضاء الله تعالى والشعور بالراحة والطمأنينة والشعور الدائم براحة النفس لان الله تعالى يخلف المؤمن خيرا مما فقد
- ماذا تستفيد من موقف ام سلمة رضي الله عنها عند المصيبة ؟
- قوة ايمانها بالله تعالى وغزارة علمها ، والصبر والرضاء بما قدره الله تعالى لها ، واللجوء اليه بالدعاء
- " وعد الله الصابرين بالأجر وحسن العاقبة " اين تجد ذلك في سيرة ام سلمة رضي الله عنها
- استرجاعها لله تعالى عند موت زوجها أبو سلمة ، حيث خلفها الله تعالى بأفضل من زوجها أبو سلمة بزواجها من الرسول ﷺ
- اكتب الدعاء الذي ستحرص عليه عند نزول المصيبة
- انا لله وانا اليه راجعون ، الله اجرني في مصيبي واخلف لي خيرا منها



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : ام المؤمنين السيدة ام سلمة رضي الله عنها

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : أم المؤمنين السيدة ام سلمة رضي الله عنها**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () عندما أراد أبو سلمة ان يهاجر حمل معه زوجته وابنه الا ان أهلها منعه من اخذها معه .
٢- () من بنود صلح الحديبية ان المسلمين يرجعون دون أداء العمرة في ذلك العام .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- هاجرت ام سلمة رضي الله عنها مع زوجها الى (الحبيشة - المدينة) .
٢- من بنود صلح الحديبية وقف الحرب بين المسلمين والمشركين (ثمان - عشر) سنوات

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- ظلت ام سلمة تخرج كل يوم الى البطحاء تبكي فراق زوجها وابنها قرابة ..
○ سنة واحدة ○ سنتان ○ ثلاث سنوات
- ٢- كان صلح الحديبية بين المسلمين وقريش في السنة ..
○ الخامسة ○ السادسة ○ السابعة

السؤال الرابع : لتتعرف على السيدة ام سلمة رضي الله عنها أكمل الجمل بما يناسبها من المربعات التالية :

شجاعتها	علمها وفقهها	رجاحة عقلها
---------	--------------	-------------

دلالتة	الموقف
	١ هجرة ام سلمة رضي الله عنها وابنها الى المدينة المنورة
	٢ مشورة ام سلمة رضي الله عنها للنبي ﷺ بذبح الهدي امام الصحابة يوم الحديبية
	٣ استفتاء الصحابة لام سلمة رضي الله عنها في كثير من المسائل

السؤال الخامس : من خلال قراءتك للدرس اين تجد هذه المعاني .

١ المجتمع المسلم مجتمع انساني متراحم متكامل متفاعل مع ما يصيب افراده من احداث

٢ الرجل المسلم يحترم المرأة ويشركها في جوانب الحياة المختلفة ويقدر رأيها اذا كان سديدا ويأخذ بمشورتها اذا كانت صائبة

٣ المرأة المسلمة الراشدة لا تتوانى عن الوقوف الى جانب زوجها تشجعه وتثبته وتواسيه وتشير عليه

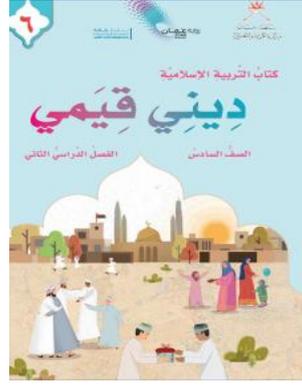
السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :

" اللهم اجرني في مصيبي واخلف لي خيرا منها "
ما الشعور الذي يبثه هذا الدعاء في نفسك ؟

ماذا تستفيد من موقف ام سلمة رضي الله عنها عند المصيبة ؟

" وعد الله الصابرين بالأجر وحسن العاقبة "
اين تجد ذلك في سيرة ام سلمة رضي الله عنها

اكتب الدعاء الذي ستحرص عليه عند نزول المصيبة



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : جبر الخواطر

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : جبر الخواطر**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة في ضوء تقييمك للمواقف التالية :**

- ١- (X) سخرت من لباس زميلتها المتواضع .
 ٢- (✓) اصلىح لعبة أخيه الصغير .
 ٣- (X) فرح برسوب زميله في الامتحان .
 ٤- (✓) استمع لحكايات جده التي حكاها عدة مرات .
 ٥- (X) من على من تصدق عليه .

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك

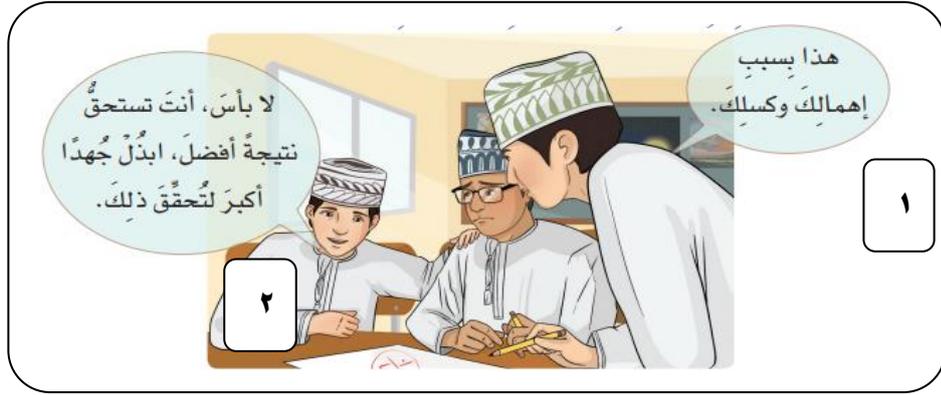
- ١- جبر الخواطر قد يكون بالعطاء المادي او بالدعم المعنوي .
 ٢- غالب احكام ديننا الإسلامي وتوجيهاته قائمة على جبر الخواطر .
 ٣- خفف الله تعالى عن نبينا محمد ﷺ وجبر خاطره في عام الحزن برحلة الإسراء .

السؤال الثالث : اكمل الشكل بكتابة بعض صور جبر الخواطر :

مشاركة الآخرين فرحتهم	المواساة في احزانهم	البشاشة في الوجوه	الزيارات والتهادي	قضاء حوائج الناس
--------------------------	------------------------	-------------------	-------------------	------------------

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام ما يتفق مع خلق جبر الخواطر :

التشجيع	✓	التيسير على معسر	✓	تنفيس كربة	✓
اظهار الاهتمام	✓	الاستخفاف بمشاعر الآخرين		بث الهلع والخوف	
الفضح والتشهير		بث الطمأنينة	✓	ستر العيوب	✓

السؤال الخامس : استنتج ردة فعل الطالب من كلام الولد رقم (١) والولد رقم (٢) :

كلامه هذا سوف يؤثر عليه ايجابا وسوف يؤدي الى زيادة ثقته بنفسه وبذل المزيد من الجهد والاجتهاد

٢

كلامه هذا سوف يؤثر عليه سلبا وسوف يؤدي الى احباطه اكثر

١

السؤال السادس : من خلال الصورة التي امامك اجب عن الأسئلة التالية :

صف الموقف الذي تشاهده

١

ولد حزين بسبب فقد احد اقاربه والآخر يواسيه ويخفف من معاناته

ماذا يحتاج الانسان في هذا الموقف

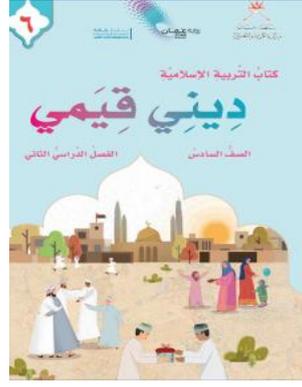
٢

يحتاج من يواسيه ويقف بجانبه في محنته

ما اثر فعل محمود في حسن

٣

زيادة المحبة وتقوية العلاقات بينهم بسبب التخفيف ومواساته في محنته



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : جبر الخواطر

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : جبر الخواطر**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة في ضوء تقييمك للمواقف التالية :**

- ١- () سخرت من لباس زميلتها المتواضع .
- ٢- () اصلىح لعبة أخيه الصغير .
- ٣- () فرح برسوب زميله في الامتحان .
- ٤- () استمع لحكايات جده التي حكاها عدة مرات .
- ٥- () من على من تصدق عليه .

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك

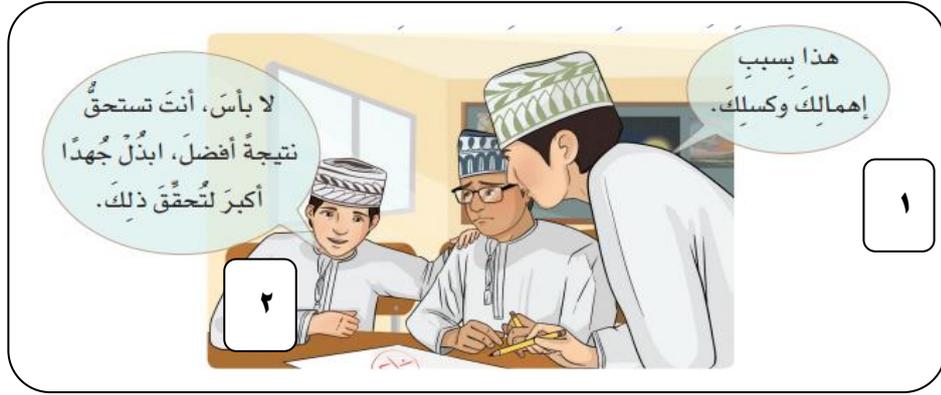
- ١- جبر الخواطر قد يكون بالعطاء او بالدعم
- ٢- غالب احكام ديننا الإسلامي وتوجيهاته قائمة على الخواطر .
- ٣- خفف الله تعالى عن نبينا محمد ﷺ وجبر خاطره في عام الحزن برحلة

السؤال الثالث : اكمل الشكل بكتابة بعض صور جبر الخواطر :

--	--	--	--	--

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام ما يتفق مع خلق جبر الخواطر :

التشجيع	<input type="checkbox"/>	التيسير على معسر	<input type="checkbox"/>	تنفيس كربة	<input type="checkbox"/>
اظهار الاهتمام	<input type="checkbox"/>	الاستخفاف بمشاعر الآخرين	<input type="checkbox"/>	بث الهلع والخوف	<input type="checkbox"/>
الفضح والتشهير	<input type="checkbox"/>	بث الطمأنينة	<input type="checkbox"/>	ستر العيوب	<input type="checkbox"/>

السؤال الخامس : استنتج ردة فعل الطالب من كلام الولد رقم (١) والولد رقم (٢) :

١

.....

.....

.....

.....

.....

٢

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس : من خلال الصورة التي امامك اجب عن الأسئلة التالية :

١

صف الموقف الذي تشاهده

.....

.....

.....

٢

ماذا يحتاج الانسان في هذا الموقف

.....

.....

.....

٣

ما اثر فعل محمود في حسن

.....

.....

.....