

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أسئلة اختبار قصير الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تلخيص دروس النحو والاملاء](#)

2

[نموذج أسئلة وإجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20182017](#)

3

[تحليل نص حنة عمان](#)

4

[شرح نص الشعر وقصيدة مدرسة الاخلاق](#)

5



## الامتحان التجريبي لمادة اللغة العربية

الصف : السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الامتحان التجريبي - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ ) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● زمن الامتحان : ( ساعتان )

alManahj.com/om

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" عاش ماعز صغير وثعلب في مرج قريب من الغابة، وفي أحد الأيام تشاجر الماعز مع الثعلب حول كرمة عنب، فقال الماعز للثعلب: سأوقعك في مشكلات لن تستطيع الخروج منها أبداً. ردّ الثعلب: حسناً افعل ما شئت، وسوف أردّه لك. ذهب الماعز في جولة فرأى أنثى الفهد، فسألها خائفاً: أيتها العمة ماذا تفعلين هنا؟ قالت: أحد صغاري مريض. عندئذ فكر الماعز متمهلاً وقال: لدى الثعلب دواء سيشفى صغيرك؛ فطلبت منه استدعاء الثعلب، ذهب الماعز إلى الثعلب، وقال له: هناك من يبحث عنك. فسأل الثعلب: من يكون؟ قال الماعز: لا أعرف، أظن أنه صديق لك. اذهب من هذا الطريق وسوف تجده.

سار الثعلب على الدرب وبعد قليل وجد أنثى الفهد، خاف منها وقال: هل طلبت مقابلي؟ قالت: نعم يا بني، صغيري مريض، ولقد كان الماعز هنا منذ قليل، وقال لي: إن لديك دواء يشفي صغيري من هذا الداء. قال الثعلب: نعم، لدي دواء، لكنني أحتاج إلى قرن ماعز صغير، لأضع الدواء فيه. سألت أنثى الفهد: من أي طريق سار الماعز؟ دلها الثعلب على مكان الماعز. فقالت له: حسناً. ابق مع الصغير، وسوف أحضر لك القرن. وانطلقت تبحث عن الماعز، وبعد قليل عادت أنثى الفهد للثعلب بقرن الماعز بعدما قتلتته".

(احترس، حتى لا تقع في الفخ الذي نصبته لغيرك).

(بتصرف عن كتاب العربي الصغير).

(١) وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (المصيصة)، استخراجها..... (أكمل).

(٢) يوجد بين كلمتي (الدواء) و(الداء) :

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- تشابه. د- توافق. (تخير الصواب).

(٣) حدّد أهم عناصر القصة السابقة، وفق الجدول الآتي .

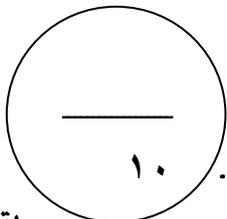
المكان	الزمان	الشخصية الرئيسية	الحدث الرئيسي

(٤) ما الصفة التي يفتقر إليها الماعز في القصة السابقة؟ ولماذا؟

(٥) هل كان تصرف الماعز صحيحاً أم خاطئاً؟ ولماذا؟

(٦) كيف تخلص الثعلب من المشكلة التي أوقعه الماعز فيها؟ وبم تصف تصرفه؟

(٧) ما الحكمة المستفادة من هذه القصة؟



## ثانيا-النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( مدرسة الأخلاق) للشاعر معروف الرصافي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| (١) ولم أر للخلائق من محل      | يهدبها كحضن الأمهات     |
| (٢) فحضن الأم مدرسة تسامت      | بتربية البنين أو البنات |
| (٣) وأخلاق الوليد تقاس حسنا    | بأخلاق النساء الوالدات  |
| (٤) فكيف نظن بالأبناء خيرا     | إذا نشأوا بحضن الجاهلات |
| (٥) أليس العلم في الإسلام فرضا | على أبنائه وعلى البنات  |

١) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ - مرادف كلمة "فرضا" : ١- اختيارا. ٢- واجبا. ٣- جائزا. ٤- مباحا.  
ب- جمع كلمة "حسنا": ١- حسان. ٢- حسناء. ٣- حَسَن. ٤- إِحْسَان.

٢) بم وصف الشاعر الأم في البيت الثاني؟

٣) يقول الشاعر: ( يهدبها كحضن الأمهات). وضح الصورة الجمالية في الشطر الثاني من البيت الأول.

٤) حدّد البيت الذي يدلّ على أن الإسلام حث على تعلم العلم .

٥) بين دلالة تكرار الشاعر لكلمة "حضن" ثلاث مرات في الأبيات السابقة .

٦) بم تنصح الولد الذي يعقّ أمه التي ربته واعتنت به ؟

٧) أكمل مما تحفظ من قصيدة "مهّد ومجد" للشاعر سام الكلباني البيتين التاليين للبيت الآتي :  
من تراني والمدي يرفعني  
مدي أسمى وضيء الأنجم

## ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

(أطفال) اليوم هم رجال المستقبل وأمل الغد، وتربيتهم وتعليمهم مهمة عظمى، حيث لابد أن يربي (الناشئة) على الأخلاق الحميدة، فإن أهمل الآباء أبناءهم تاهوا وضلوا ؛ لذلك أخذت السلطنة تهتم بالأطفال أشد الاهتمام فهي تدعمهم ليكونوا مواطنين صالحين فهم درع الوطن وحصنه.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعا مبنيًا للمجهول .....

ب - فعلا مزيدا بحرف واحد.....

٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما. (الغد، السلطنة)

الكلمة	إعرابها
الغد	
السلطنة	

٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.  
والكلمتان هما: (أطفال) (الناشئة)

٤) حول الجملة الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول، وغير ما يلزم مع الضبط.

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
	جمل المجتمع الشواطئ

٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- يعسعس الذئب في الغابة . الفعل (يعسعس) :

١- رباعي مجرد. ٢- رباعي مزيد. ٣- ثلاثي مجرد. ٤- ثلاثي مزيد.

ب- السماء غيومها كثيفة . نوع الخبر في الجملة السابقة :

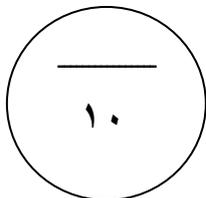
١- جملة فعلية. ٢- جملة اسمية. ٣- شبه جملة جارو مجرور. ٤- شبه جملة ظرفية.

٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية.

أ- كتبت نور الدرس، ثم ذهبت إلى المدرسة . الفعل اللازم في العبارة السابقة هو .....

ب- الشباب درع الوطن وحصنه. المضاف في الجملة السابقة هو.....

يتبع ٤/



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إذا أغلق الشتاء أبواب بيتك، وحاصرتك تلال الجليد فجأة من كل مكان ، فانتظر قدوم الربيع وأنت مؤمن بذلك، وافتح نوافذك لنسمات الهواء النقي ، وانظر بعيدا فسوف ترى أسراب الطيور وقد عادت تغني ،وملأ الآفاق حبا ووفاء، وسوف ترى الشمس وهي تلقي خيوطها الذهبية فوق أغصان الشجر ( ) إلخ.

١) ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على واو .....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف مفتوحة وما قبلها ساكن .....

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) (المسافر ..... بجمال المناظر الطبيعية )

١- متَّمل. ٢- متَّومل. ٣- متَّامل. ٤- متَّامل.

ب - من مواضع القوسين الهلالين :-

١- في الإشارة إلى إغفال جزء من النص المقتبس .

٣- قبل أو بعد عبارة الاختزال إلخ .

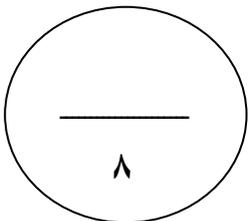
٤) "لا تَوَجِّج نار الفتنة ... " كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها جاءت ..... (أكمل).

٥) صوب الخطأ في العبارة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
رأى سعيد طائرا يطعم صغاره .		

٦) اكتب المثل الآتي بخط الرقعة مراعيًا ضوابط الكتابة الصحيحة:

من أمثال العرب: " ضعيف عاذ بقرملة "



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الأول - التجريبي

المستويات	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال								
فهم	١	- الفخ		١	الأول								
فهم	١	- تضاد .	ب	٢									
تطبيق	٢	<table border="1"> <tr> <td>الحدث الرئيسي</td> <td>الشخصية الرئيسية</td> <td>الزمان</td> <td>المكان</td> </tr> <tr> <td>إخبار الماعز لأنثى</td> <td>الماعز والثعلب</td> <td>أحد الأيام</td> <td>مرج قريب من الغابة</td> </tr> </table> <p>لكل مفردة نصف درجة</p>	الحدث الرئيسي	الشخصية الرئيسية		الزمان	المكان	إخبار الماعز لأنثى	الماعز والثعلب	أحد الأيام	مرج قريب من الغابة		٣
الحدث الرئيسي	الشخصية الرئيسية	الزمان	المكان										
إخبار الماعز لأنثى	الماعز والثعلب	أحد الأيام	مرج قريب من الغابة										
فهم	١	- الحذر: لأنه نصب للثعلب فذا فوقع فيه هو نفسه.		٤									
فهم + قدرات عليا(تحليل)	١+١	- تصرفه خاطئ، لأنه سبب لنفسه المتاعب		٥									
معرفة وفهم	٢	- بالانتقام من الماعز، واتصف بحسن التصرف والحيلة.		٦									
قدرات عليا(تقويم)	١	١- الحذر والحيلة وتجنب إيذاء الغير (احترس، حتى لا تقع في الفخ الذي نصبته لغيرك)		٧									
	١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول											

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول - تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
الثاني	١	أ	٢- واجبا	١	معرفة
		ب	١- حسان	١	فهم
	٢		بأنها مدرسة	١	تذكر أو معرفة
	٣		أن حضن الأمهات هو المكان المناسب الذي ينقي ويهذب الأخلاق	١	فهم
	٤		- البيت الخامس (٥) أليس العلم في الإسلام فرضا على أبنائه وعلى البنات	٢	تطبيق
	٥		- يفيد التأكيد أن الحضن هو المكان الملائم والمناسب لتربية الأبناء وأنه أساس التربية ومنبعها الصافي.	٢	تطبيق
	٦		أنصحهم بعدم عقوق أمهاتهم لأنه مرضات لله ولرسوله وسبب لدخول الجنة (ما يأتي به الطالب من نصح صحيح)	٢	تقويم
٧		وبعيني صور مشرقة تفتح الآفاق لي تمنحني شرفا أي إليها أنتمي منك يا أزهى وأبهى مرسم	٢	معرفة وفهم	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الأول				

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الأول

المستويات	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
تطبيق	١	- يربى	أ	١	
تطبيق	١	- أهمل	ب		
تطبيق	١	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	أ	٢	
تطبيق	١	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب		
تطبيق	١	أطفال (الضمة) (½) السلطنة (الضمة) (½) تعتبر الإجابة صحيحة وضع التشكيل في القطعة أو في الكلمة .		٣	
تطبيق	٢	جُمِلت الشواطئُ . (درجة لتغيير الجملة ودرجة للضبط الصحيح للفعل ونائب الفاعل)		٤	
فهم	½	١- رباعي مجرد	أ	٥	
تطبيق	½	٢- جملة اسمية	ب		
تطبيق	١	ذهبت	أ	٦	
فهم	١	درع	ب		
١٠		المجموع الكلي للسؤال الثالث			

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول - تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
الرابع	١		( ... ) ½	½	تطبيق
	٢	أ	مؤمن	١	تطبيق
		ب	فجأة	١	تطبيق
	٣	أ	٣- متأمل	١	تطبيق
		ب	٤- عند ذكر لفظة تحتاج لشرح أو تفسير.	½	فهم
	٤		مفتوحة قبلها ضم	١	تطبيق
٥		التصويب رأى السبب لأن الهمزة مفتوحة قبلها فتح	١ ١	فهم	
٦		الخط: يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف الميم لخط الرقعة .	١	تطبيق	
المجموع الكلي للسؤال الرابع			٨		

نهاية نموذج الإجابة.