

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



امتحان مادة : اللغة العربية

للف : السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ ) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● زمن الامتحان : ( ساعتان )

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١ - المعاق هو من لا يريد أن يفكر، أو يرى الحياة من حوله بمظهرها الصحيح، وليس المعاق الذي فقد عضواً من جسده، أو حاسة من الحواس؛ لذلك يطلق حديثاً مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة أو أصحاب الهمم على الأشخاص المصابين بأي نوع من الإعاقة، سواء أكانت إعاقة حركية، أو حسية، أو ذهنية، أو عقلية، وقد يكون الكثير منا قد سمع بالمعري وطه حسين وهيلين كيلر وبراييل، وغيرهم من المبدعين المصابين بإعاقة أو أكثر. إن ذوي الاحتياجات الخاصة تواجههم الكثير من المشكلات، مثل: إهمال المجتمع بكافة شرائحه لحاجاتهم ومتطلباتهم، وغياب الاحترام من أفراد المجتمع، وقلة الالتزام بالأخلاق عند التعامل معهم، ومعاملتهم بالإهانة، والنظرة الدونية لهم، حتى في نطاق الأسرة أو العائلة؛ لذلك فإنهم يحتاجون إلى الرعاية والاهتمام.

٢ - تقع مسؤولية رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة على عاتق المجتمع بأكمله بدءاً من الحكومة، ومؤسساتها، وصولاً إلى كل فرد فيه؛ إذ يجب تأمين السبل التي تسهم في مساعدتهم على العيش بشكل طبيعي، ودمجهم مع فئات المجتمع العادية في كافة المؤسسات التعليمية والرياضية والاجتماعية، وتمكينهم من الحصول على عمل ودخل خاص، وتخصيص برامج لدمجهم وتأهيلهم في الحياة المدنية. بالإضافة إلى ضرورة تواجد الممرات الخاصة بذوي الإعاقة الحركية، وتزويد المركبات بمكان مناسب لهم؛ لتسهيل تنقلهم، ووجود إشارات معينة لذوي الإعاقة البصرية، يستطيعون تتبعها في المسير. كما يجب توعية الناس باحترام هذه الفئة، والثقة في إمكانياتهم وقدرتهم على الإنجاز.

١ - مفرد كلمة (الهمم) ..... (أكمل).

٢ - ( نظر إليه باحتقار) استخرج من الفقرة الأولى في النص السابق المصطلح الدال على هذه الجملة.

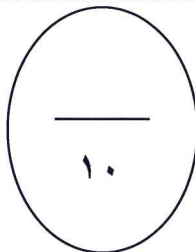
٣ - ما المقصود بالمعاق كما تفهم من الفقرة الأولى؟

٤- اذكر نوعين من أنواع الإعاقات التي يمكن أن تصيب الإنسان.

٥- لا تمنع الإعاقة الإنسان من الإبداع والنجاح. ما رأيك في هذه العبارة مع الدليل ؟

٦- عدد دورين للحكومة والمؤسسات الخاصة والمجتمع في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

٧- كيف تتصرف إذا تعرض شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة. للإهانة أمامك ؟



ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (هواية) للشاعر إبراهيم عبدالله إبراهيم ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ١- تبادلنا التحيات    | كما أوصاني أجدادي      |
| ٢ - ومن بيتي لمدرستي  | مشينا مثل آساد         |
| ٣ - نظام السير نفذنا  | ه، لم نهزأ بإرشاد      |
| ٤ - تصارحنا .. تحدثنا | عن الدرس ... عن النادي |
| ٥ - رسمنا خطة للعي    | ش في حب وأعياد         |
| ٦ - قصدنا يوم عطلةنا  | حديقة حيننا الهادي     |

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ - وردت في البيت الثالث من النص السابق لفظة بمعنى ( توجيهه ) هي .....
- ب - نكشف في المعجم عن كلمة (تصارحنا ) في مادة .....
- ٢ - بم وصف الشاعر طريقة المشي مع أصحابه في البيت الثاني ؟

.....

.....

٣ - يحقق الشاعر وأصحابه خلال فترة المشي فوائد عديدة ذكرها في أبياته. حدد اثنتين منها .

.....

.....

٤ - وضح دلالة إسناد الأفعال ( تبادلنا - مشينا - نفذنا - رسمنا - تصارحنا ) إلى الضمير (نا الفاعلين ) الدالة على الجمع.

.....

.....

٥ - تبادل التحية بين الناس مع الأجيال تنفيذا لوصايا الأجداد. اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

.....

٦ - بم تنصح من يرفض من زملائك تفعيل رياضة المشي؟

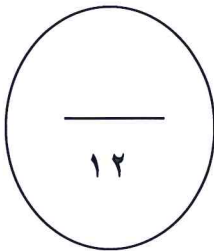
.....

.....

٢- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص ( تلك الطبيعة ) للشاعر أحمد شوقي  
وضحوك سنّ تملأ الدنيا سنّي وغريقة في دمعها المدرار

.....

.....



المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

لبرّ الوالدين فضل كبير عند الله - سبحانه وتعالى- ؛ فهو يدخل صاحبه الجنة وينجيه من مصائب الدنيا، والعقلاء من يعرفون قيمته، ويحرصون عليه، فلا تكن من المضيعين والمضيعات له .

١ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - جمع تكسير : .....

ب - جمع مؤنث سالما : .....

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة والكلمتان هما (الوالدين - المضيعين).

الوالدين
المضيعين

٣ - حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم .

ركب الطفل الدراجة

ركب ..... الدراجتين

٤ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية :

يقوم ( الوطن ) على جهود ( العمال )

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ - ( متفوقو اليوم هم قادة الغد ). حذف حرف النون من آخر كلمة ( متفوقون ) في (متفوقو اليوم ) بسبب .....

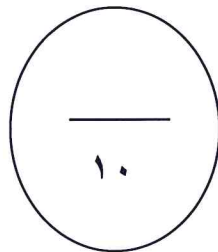
ب - الجذر الثلاثي لكلمة ( قادة ) : .....

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - علامة النصب في جمع المؤنث السالم هي :

١ - الضمة. ٢ - الكسرة. ٣ - الفتحة . ٤ - السكون .

ب - كلمة بنات .....  
١ - جمع تكسير. ٢ - جمع مؤنث سالم. ٣ جمع مذكر سالم. ٤ - ملحق بجمع المذكر السالم.



المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال الأب لأبنائه ( ) أيها الأبناء، أنتم رعاة الغد ( ) وقلائد البيت؛ فكونوا على قدر المسؤولية .

١ - ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء .....

ب - كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر .....

٣ - علل، كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة ( المروءة ) .

التعليل : .....

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - الفعل المبني للمجهول من الفعل ( سأل ) هو .....

١ - سؤل. ٢ - ساءل. ٣ - سئل. ٤ - سائل.

ب - كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة ( زئير ) لأنها .....

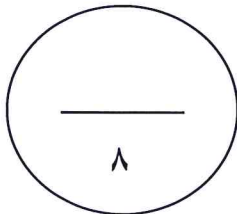
١ - مكسورة سبقت بكسر. ٢ - مكسور سبقت بفتح. ٣ - مكسورة سبقت بياء ساكنة. ٤ - مفتوحة قبلها كسر.

٥ - الفعل ( تشاءم ) همزته المتوسطة على السطر؛ لأنها..... ما قبلها ..... ( أكمل).

٦ - اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة .

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يحيي ديننا

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً - النصوص القرائية . السؤال الأول .

المستويات	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
معرفة	١	الهمة	أ	١	السؤال الأول
فهم	١	النظرة الدونية		٢	
فهم	٢	المعاق هو من لا يريد أن يفكر أو يرى الحياة من حوله بمظهرها الصحيح.		٣	
تطبيق	١	حركية / حسية / ذهنية / عقلية (يكتفي بنوعين لكل نوع نصف درجة)		٤	
فهم	١	نعم لا تمنع الإعاقة من الإبداع والتميز والدليل أن هناك من المبدعين الذين كانت لديهم إعاقات مثل المعري وطه حسن وهلين كيلر		٥	
تقويم	٢	-تأمين السبل التي تسهم في مساعدتهم على العيش بشكل طبيعي -دمجهم مع فئات المجتمع العادية في كافة المؤسسات التعليمية الرياضية والاجتماعية. -تمكينهم من الحصول على عمل ودخل خاص، وتخصيص برامج لدمجهم وتأهيلهم في الحياة المدنية. -بناء الممرات الخاصة لذوي الإعاقة الحركية، -تزويد المركبات بمكان مناسب لهم؛ لتسهيل تنقلهم -وجود إشارات معينة لذوي الإعاقة البصرية، يستطيعون تتبعها في المسير. (يكتفي باثنتين)		٦	
تقويم	٢	أدافع عنه وأنصح من قام بإيذائه باحترام ذوي الاحتياجات الخاصة والاعتذار لمن أخطأ بحقه أو ما يوافق هذا المعنى		٧	
	١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبیه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثانياً - النصوص الأدبية . السؤال الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثاني	١	أ	إرشاد	١	فهم
		ب	ص ر ح . (تعتبر الإجابة خطأ إذا كتبت صرح)	١	فهم
	٢		مثل الآساد	١	فهم
	٣		المصارحة بين الأصحاب - الحديث عن الدرس وعن النادي - يرسمون خطة للحياة . (يكتفى باثنتين)	١	فهم
	٤		يدل على التعاون والمحبة بينهم .	٢	تطبيق
	٥		تبادلنا التحيات كما أوصاني أجدادي	٢	تطبيق
	٦		أنصحهم برياضة المشي يوميا وعدم التقصير والتهاون فيها ؛ لما لها من تأثير على الصحة والحيوية وتجنب الأمراض .	٢	تقويم
٧		وحيدةً بالنجد تشكو وحشة وكثيرة الأتراب بالأغوار ولقد تمر على الغدير تخاله والنبت مرآة زهت بإطار	٢	معرفة وفهم	
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢	



نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثالثا - الأنشطة اللغوية . السؤال الثالث

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثالث	١	أ	العقلاء ، أو مصائب	١	تطبيق
		ب	المضيغات	١	تطبيق
	٢		الوالدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى	١	تطبيق
			مضيعين : اسم مجرور بحرف الجر(من) وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم	١	تطبيق
	٣		ركب الطفلان الدراجتين	١	فهم
	٤		( الوطن ) الضم - ( العمال ) الكسر	١	تطبيق
	٥	أ	الإضافة	١	فهم
		ب	قود	١	فهم
	٦	أ	٢ - الكسرة	١	تطبيق
		ب	١ - تكسير	١	
المجموع			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠	

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: (٤٠)

تبييه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

رابعاً - الإملاء والترقيم . السؤال الرابع

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	التطبيق
السؤال الرابع	١		(: ) (،) .	١	تطبيق
	٢	أ	قلائد - أبنائه	½	تطبيق
		ب	الأبناء	½	تطبيق
	٣		لأنها مفتوحة بعد واو مد	١	تطبيق
	٤	أ	٣ - سئل	١	فهم
		ب	٢ - مكسورة	١	فهم
٥		مفتوحة - ألف مدّ (ساكن)	٢	تطبيق	
٦		مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	١	تطبيق	
المجموع			المجموع الكلي للسؤال الرابع	٨	

نهاية نموذج الإجابة.