

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار النهائي في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:38:12 2024-01-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الاختبار النهائي في محافظة الظاهرة	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي المدارس ذات الفترتين (الفترة الصباحية) لجميع المحافظات	2
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات الشرقية ومسقط و جنوب الباطنة	3
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية	4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال
الباطنة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة
نموذج إجابة امتحان الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور: الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

أولاً- إجابة النصوص القرائية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول					
المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة	
معرفة وفهم	١	- درجة.		أ	١
معرفة وفهم	١	- الملل.	٢	ب	
معرفة وفهم	١	- الشعور بالضيق / الشعور بالإحباط / الغضب الشديد / الشعور بالضجر / عدم الرضا. (يكتفى بذكر صورتين لكل نصف درجة)			٢
معرفة وفهم	٢	- الغضب الإيجابي: عندما يكون في مواجهة الظلم أو عدم العدالة؛ فهو المُنْتَبِه الداخلي الذي يُخَبِّرُنَا بِالظلم. - الغضب السلبي: عندما يَعْضِبُ الإنسانُ لأسبابٍ تافهة لا تَسْتَحِقُّ أَنْ يَعْضِبَ لِأجلِها؛ فيضِرُّ غيره.			٣
تطبيق	٢	- حينَ يَشْعُرُ الإنسانُ أَنَّهُ لا يَمْلِكُ مَعْلُومَاتٍ كَافِيَةً عن مَرَضِهِ؛ فإن هذا يثيرُ غضبَهُ؛ لأنَّه يشْعُرُ بَعْدَمِ اليقين والخوفِ من المجهولِ. - حينَ يشْعُرُ الطالبُ بأنَّه لا يَفْهَمُ الدَّرْسَ لضعفِ تَعَلُّمِهِ؛ فإنَّ هذا يُمكنُ أَنْ يثيرَ عَضْبَهُ. - الشعورُ بِالْمَلَلِ مُرتَبِطٌ بخوفِ الإنسانِ من أن يَخْسِرَ وَقْتَهُ دُونَ تَجَارِبٍ؛ فيَعْضِبُ لذلكِ. (يُكتفى بذكر مثال واحد)			٤
معرفة وفهم	١	- الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عندَ الغَضَبِ أو الَّذِي يَتَحَكَّمُ بِنَفْسِهِ عندَ الغضبِ.			٥
قدرات عليا	٢	- اللجوء إلى الله بالطاعة والعبادة/ تغيير المكان أثناء الشعور بالغضب/ ممارسة الرياضة باستمرار/ التعبير عن المشاعر بالكتابة أو مع صديق/ إيجاد حلول للمشكلة. (أو أي نصائح أخرى مناسبة يأتي بها الطالب، ويُكتفى باتنتين لكل درجة)			٦
	١٠	المجموع			

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول

ثانياً- إجابة النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة وفهم	١	- قبح/ سوء/ بشاعة/ شناعة/ دمامة/ رداءة.		أ
	١	- نَضْرَ.	٣	ب
معرفة وفهم	١	- جنة/ الروض/ الأزهار/ هواها/ الماء/ روضات/ زهور/ حدائق/ ورد/ جَنَار. (يُكْتَفَى باثنتين لكلِّ نصف درجة)	ب	٢
معرفة وفهم	١	- مشرقة/ نضار/ حمر/ خضر/ متنوعة ما بين ورد وجَنَار/ متعانقة (كثيفة متداخلة). (يُكْتَفَى بصفتين لكلِّ نصف درجة)		٣
تطبيق	١	- كم.		٤
تطبيق	٢	شبه الشاعر هواء ظفار بالماء الصافي.		٥
تطبيق	١	البيت الأول: بنفسي جنَّة الدنيا "ظفارا" وليلاتٍ مرزَنَ بها قِصارا		٦
قدرات عليا	٢	- عمل إعلانات ونشرات دعائية للترويج لها في التلفاز ومواقع التواصل الاجتماعي/ عمل مقاطع فيديو للتعريف بها/ تسهيل الوصول إليها/ وضع معلومات عنها في الشبكة المعلوماتية/ تنفيذ رحلات تعريفية لها بأسعار رمزية/ إنشاء دورات المياه/ المطاعم/ الفنادق... إلخ. (أو أي مقترحات أخرى مناسبة يأتي بها الطالب، ويكتفى بمقترحين لكلِّ درجة)		٧
معرفة وفهم	٢	"تعلموا العلم، فإنَّ تعلمه قربة إلى الله عزَّ وجلَّ، وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة، وإنَّ العلم لينزل بصاحبه في موضع الشرف والرفعة، والعلم زينٌ لأهله في الدنيا والآخرة" (يُشترط الترتيب/ أكثر من خطأين في الجملة يُسقط درجتها).		٨
	١٢	المجموع		

(٣)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول

ثالثاً: إجابة النحو والصرف: (١٠ درجات)

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تطبيق	٢	(أ) تُحَقِّق - تُدْرِك - تُكْتَسِب. (درجة) (ب) التقدّم - الفرد - طاقاته - الأمم - أمة - الإنسان - الناس - عمليّ - احترامهم. (درجة)		١
تطبيق	٢	- مقياس: خبر مرفوع (1/2)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (1/2) - كيان: اسم مجرور (1/2)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (1/2)		٢
تطبيق	1/2	- كَتَبَ.		٣
تطبيق	1/2	- تُعْرَدُ / غَرَّدَتْ.		٤
تطبيق	١	- الخَيْرُ (الضمة)، زادِ (الكسرة). (لكلِّ نصف درجة)		٥
معرفة وفهم	١	- المتعدي		أ
تطبيق	١	- صوت.		ب
تطبيق	١	- شبه جملة.	٤	أ
معرفة وفهم	١	- مزيد بحرفين.	٣	ب
	١٠	المجموع		

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول

رابعًا: إجابة الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تطبيق	١	(٤) - (...) (لكلِّ نصف درجة)		١
تطبيق	٢	(درجة) (درجة)	أ) يسأمون- شأنهم. ب) المسؤولون - هؤلاء.	٢
تطبيق	١	- لأن الهمزة جاءت ساكنة وما قبلها مضموم.		٣
تطبيق	١	- الخط: يجب مراعاة ضوابط خط الرقعة.		٤
معرفة وفهم	١	- علامة الحذف/ (...) / النقاط الثلاث.		٥
تطبيق	١	- (صح).		٦
معرفة وفهم	١	- الإشارة إلى إغفال جزء من النص المقتبس.	٢	٧
	٨	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة