

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس خالد بن علي العبري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/ خالد بن علي العبري

الصف: السادس	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: الفعل المجرد والمزيد
--------------	---------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم		- حدد أنواع الفعل في اللغة العربية . ما الفرق بينها ؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الآلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1-أنمزيده يتعرف الطالب على معنى الفعلين المجرد والمزيد .	( 4-1 ) الحوار والمناقشة . ( ) الاستقصاء	=أعرض الأمثلة على السبورة ومن خلال المناقشة والتحليل أوضح لهم معنى الفعل المجرد وهو ما كانت جميع حروفه أصيلة ، والفعل المزيد وهو ما زيد فيه حرفاً أو أكثر .....	= شاشة العرض على السبورة
2-أن يحدد الطالب نوع الفعلين المجرد والمزيد من حيث الأصل .	( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	= من خلال الأمثلة أطلب منهم تحديد المجرد والمزيد	
3-أن يفرق الطالب بين الطفل المجرد والفعل المزيد .	( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي	= مناقشة وتحليل الفرق بين الفعلين وأيهما مجرد وأيهما مزيد	
4-أن يحول الطالب الأفعال المجردة إلى أفعال .	( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي	= تكليف الطلاب بذكر الفعل المزيد من الأفعال المجردة	

	المعرضة	( ) التعلم باللعب. ( 4 ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... .....	
--	---------	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني												
	<p>1- أكمل لجدول الآتي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المزيد</th> <th>المجرد</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تجمع</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>توصل</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تفاعل</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2- حدد الفعل المزيد ، واذكر المجرد منه في الجملة الآتية : استغفر المؤمن ربه .</p>	المزيد	المجرد	نوعه	تجمع			توصل			تفاعل			<p>الإثرائي : حول الفعل المجرد إلى فعل مزيد ، وضعه في جملة مفيدة : جمع</p> <p>العلاجي : حول الفعل المجرد إلى فعل مزيد : جمع ، فرح ، أخذ</p>	<p>أسئلة شفوية وأسئلة كتابية</p>
المزيد	المجرد	نوعه													
تجمع															
توصل															
تفاعل															
			ملاحظات المعلم												



الأول

المعلم



يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

almanahj.com/om