

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:41:17 2023-12-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اختبار نهائي رسمي في محافظة الظاهرة](#)

1

[اختبار نهائي رسمي في محافظة مسقط](#)

2

[اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

[نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر](#)

4

[نماذج اختبارات نهائية سابقة مع الإجابات](#)

5

(١)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ $\boxed{1} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{0,4}$	١						
٢	حوظ جميع عوامل العدد ١٠ : ١٥                      ١٢                      ٧                      ٥                      ٢	٢						
٣	اكمل $4000 = \boxed{\phantom{00}} \times 40$ $63 = \boxed{\phantom{00}} \div 6300$	٣						
٤	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لها <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">سم</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">طول غرفة الصف</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">كم</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عرض كتاب</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">م</td><td></td></tr></table>	سم	طول غرفة الصف	كم	عرض كتاب	م		٤
سم	طول غرفة الصف							
كم	عرض كتاب							
م								

جدة : ٤

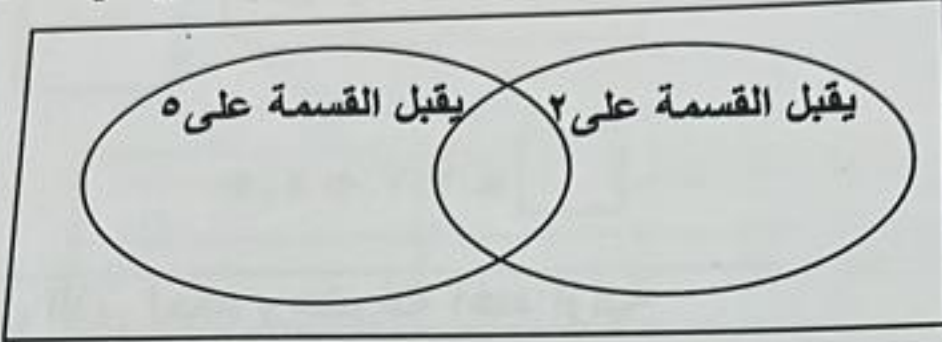
(٢)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ارسم سهماً (↓) لتوضيح مكان ١٠٠٠ على خط الاعداد



ضع الاعداد ١٩ ، ٢٤ ، ٤٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن



اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر

— : —



متتالية عددية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، .....

ستستمر بنفس النمط , اكتب الحد الرابع لهذه المتتالية .



يقول عمار " أفكر في عدد إذا  
ضاافته يصبح ٨,٤ "

اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار

العدد —

٦

الدرجة

(٣)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

باستخدام الحقيقة التاليه

اكمل الفراغ

$$1120 = \square + 450$$

$$112 = 67 + 45$$

$$\square = 6,7 + 4,5$$

١٠

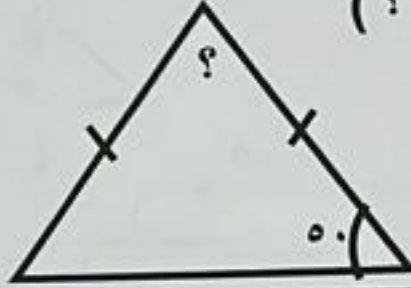
حوط على العدد الاولي الذي آحاده وعشراته أعداد أولية

١١

٤٧                      ٤٣                      ٣٧                      ٣٣

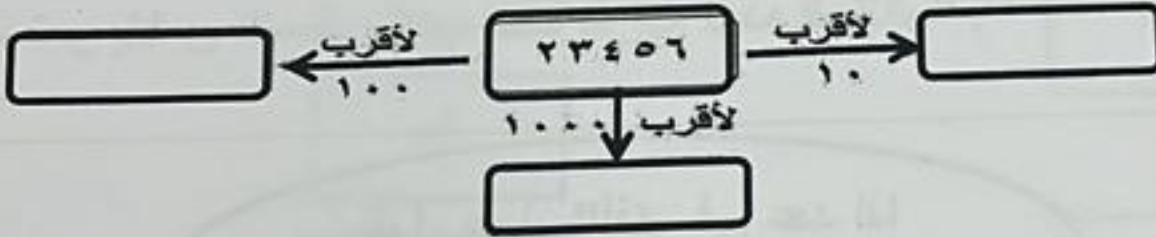
أكتب قياس زاوية المشار لها بالرمز ( ? )

١٢



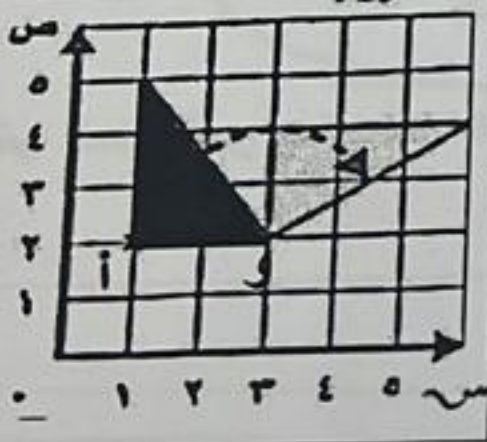
اكمل المخطط المقابل :

١٣



بعد إجراء دوران للشكل بزاوية ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة (و)

أكتب إحداثيات النقطة أ



٧

درجة

يتبع

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

حوظ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٣٧٠

٧٠٠٠٠

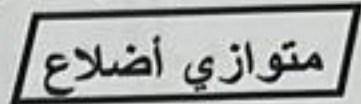
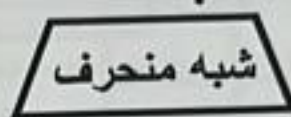
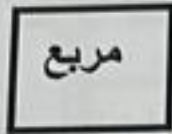
٧٠٠٠

٧٠٠

٧٠

١٥

اكمل الجدول بالشكل المناسب



١٦

أضلاعه متساوية وزواياه قائمة

فيه ضلعان فقط متوازيان

اكتب صح أو خطأ بجانب كل عبارة

العبارة	صح	خطأ
توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد		
توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة		

١٧

يتحدث راشد وعمار عن أشكال ثلاثية الأبعاد

راشد



هرم له ٥ وجوه و ٥ رؤوس و ٨ حواف

عمار



منشور له ٥ أوجه و ٦ رؤوس

اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث راشد عنه

اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عمار عنه

هرم .....

منشور .....

يتبع

٥

ج

(٥)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكمل الجملة العددية باستخدام اعداد اوليه

$$22 = \square + \square$$

١٩

اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات :  
أ)  $725,230$  ريالاً مقرباً لأقرب مئة ريال =  $\square$  ريالاً

ب)  $436,210$  ريالاً مقرباً لأقرب عشرة ريالات =  $\square$  ريالاً

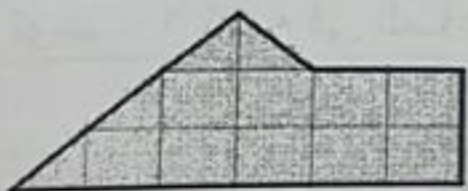
٢٠

ضع علامة  $\checkmark$  في المكان المناسب

العبارة	صح	خطأ
عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي		
عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي		
عدد زوجي $\times$ عدد فردي = عدد زوجي		

٢١

حوظ على مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل  $1 \text{ سم}^2$



$12 \text{ سم}^2$

$11 \text{ سم}^2$

$10 \text{ سم}^2$

$9 \text{ سم}^2$

٢٢

باستخدام الحقيقية  $40 = 8 \times 5$

٢٣

اوجد ناتج :  $16 \times 5 = \dots\dots\dots$

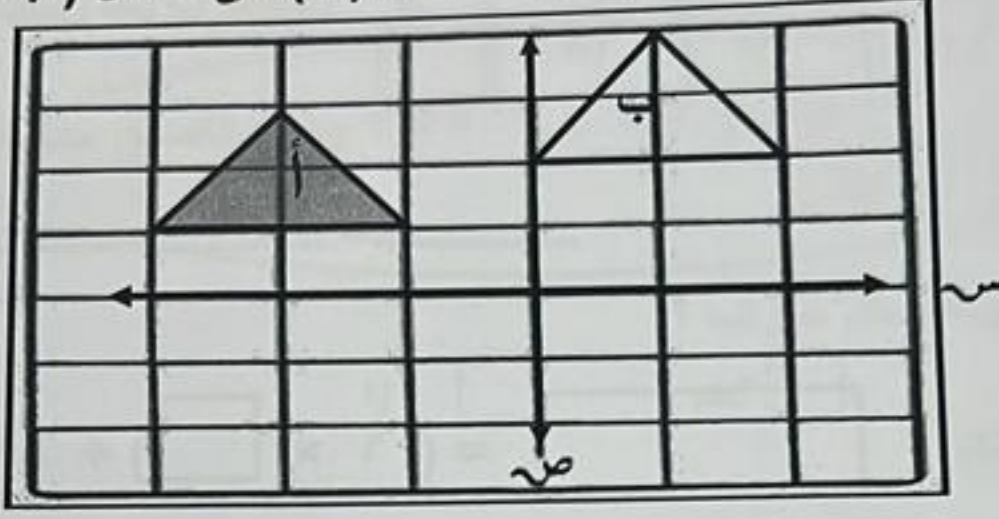
٦

٦

(٦)

المادة: رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل ( أ ) الى الشكل ( ب )



٢٤

يقول راشد



"عمري مضاعف مشترك بين  
العددين ٣ و ٤ وأصغر من ١٥"

٢٥

اكتب العمر الذي يشير إليه راشد

سنة \_\_\_\_\_

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر - ١ - ٤ - ٠ - ٣ -

٢٦

\_\_\_\_\_  
الأصغر

\_\_\_\_\_  
الأكبر

حوظ على طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر :

٢٧



سم

١٠

٤٠

٣٠

٤

٣

٥

درجة

يتبع

(٨)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يقول سالم :



لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال , فأصبح معي ٦,٥٥٠ ريال

٣٢

هل ما يقوله سالم صواب ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد



١٠٠٠٠



١٠٠٠



١٠٠



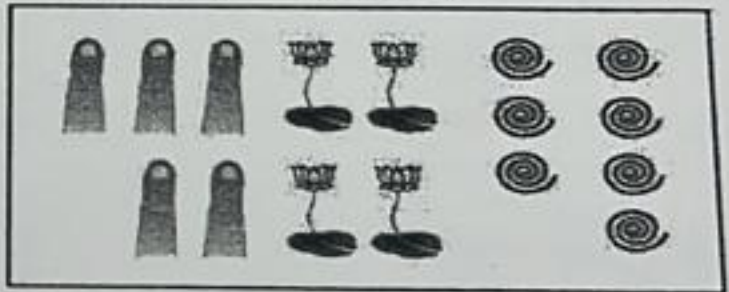
١٠



١

اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

=



٣٣

٢

جدة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح