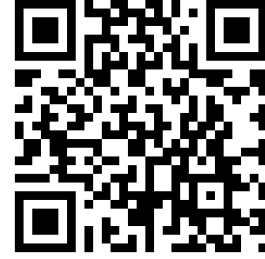


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الحصاد الأول

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة</a>	2
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية</a>	3
<a href="#">امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية</a>	4
<a href="#">ملخص شامل للمادة</a>	5

## الحصاد ( ١ ) للصف السادس

أولاً/ أ- اكمل ما يلي :

١ / الإخفاء الحقيقي هو النطق بالنون الساكنة والتنوين في حالة متوسطة بين ... **الإدغام** .. و..... **الإظهار**....

٢- منهج المسلم في انفاقه للمال هو ..... **الاعتدال** ...

٣- الأساس الذي تقوم عليه المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار هو أساس ..... **العقيدة** .....

٤ القيمة المستفادة من قوله تعالى : ( وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ) هي ..... **الإيثار** .....

ب - ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وصوبي ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

١/ عدد حروف الإخفاء الحقيقي ١٣ حرفاً ( X ) \_\_\_\_\_ **١٥ حرفاً** \_\_\_\_\_

٢/ سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام **محبة** واقبال ( X ) \_\_\_\_\_ **عفو** وصفح \_\_\_\_\_

٣/ سرعة الغضب تدل على **ضعف** شخصية الإنسان ( ✓ ) \_\_\_\_\_

ثانياً / أجيب عن الأسئلة التالية :

١/ حددي موضع الإخفاء الحقيقي في الأمثلة التالية بوضع خط تحت الموضع :

أ- ( وَمَا مِنْ ذَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ .. ) ب - ( وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا )

٢/ قال تعالى : ( وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ) استنتجي من الآية الكريمة صفتين من صفات عباد الرحمن

- **صفة التواضع** - **صفة الصفح والعفو**

٣/ عرفني بالآتي :

- المهاجرين: هم المسلمون من أهل مكة الذين هاجروا للمدينة امتثالاً لأوامر الله

- الأنصار: هم المسلمون من أهل المدينة الذين ناصروا النبي الكريم وينتمون لقبيلتي الأوس والخزرج

- المبادرة : **المسارعة إلى عمل الخير بدافع ذاتي**

- التوراة : **هو الكتاب السماوي المنزل من الله على نبيه موسى عليه السلام**

٤/ عددي وجوه الاتفاق بين الكتب السماوية ؟

ج/ في المصدر فهي منزله من الله - والهدف فكلها تدعو الناس إلى عبادة الله

٥/ علل لما يأتي :

أ - تسمية الاخفاء في النون الساكنة بالاخفاء الحقيقي ؟

ج/ لأن الاخفاء في النون متحقق فيه أكثر من غيره لذهاب ذات النون وبقاء الغنة فقط.

ب - حاجة الناس إلى الكتب السماوية ؟

ج/ لمعرفة كيفية عبادة الله على الوجه الصحيح

٦- الرسائل السماوية تكمل بعضها البعض في ضوء هذه العبارة بين موقف الكتب السماوية من بعضها البعض؟

ج/ كل كتاب سماوي يصدق بالكتب التي سبقته ويمهد للكتاب الذي سيأتي بعده فلا تعرض بينها فكل منها يكمل الآخر

٧/ يعاني محمد من مشكلة سرعة الغضب . اقترحي عليه علاجاً يعينه على التخلص من هذه المشكلة (ما لا يقل عن ٣

علاجات)

ج / السكوت - الاستعاذة - الوضوء - تغيير الهيئة

٨/ تكثر في مجتمعنا العماني ظاهرة الاسراف والتبذير في المناسبات الاجتماعية . ما رأيك في هذه الظاهرة وكيف يجب

أن يتعامل الفرد منا معها .

ج/ ظاهرة سلبية وخاطئة : فيجب على المسلم الاعتدال في انفاقه وعدم الاسراف والتبذير ويجب علينا توعية المجتمع

بخطورة هذه الظاهرة وأنها تتعارض مع صفات عباد الرحمن فالمبذرين هم اخوان الشياطين .

٩- قال تعالى : ( {وَالْكَافِرِينَ الْعَيْظُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} ) كيف توظفين الآية الكريمة في واقع حياتك

ج / اطبق الآية عمليا عندما يخطي علي أحد بأن اضبط انفعالاتي واكظم غيظي ولا ارد الإساءة بمثلها واعفو واصفح

عن من اساء إلي .

١٠- ضرب الأنصار أروع الأمثلة في الايثار . دلي على ذلك .

ج / عرضوا على النبي أن يقاسموا المهاجرين في الأرض والنخل فرفض وطلب أن يشركوهم في الحصاد فقط .

١١- المسلم إيجابي بطبعه يحب الخير للجميع ويبادر بنفسه ذاتيا لخدمة مجتمعه ووطنه . في ضوء هذه العبارة اکتبي

مبادرات تستطيعين تنفيذها في مدرستك .

- مساعدة الزملاء في حل الأنشطة والواجبات

- المشاركة في تنظيف ساحة المدرسة

- المشاركة في فعاليات المدرسة ومسابقاتها

- توعية الزملاء بأهمية المحافظة على نظافة مرافق المدرسة

\*\*\* وفقن المولى وأنار دروبكن \*\*\*