تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

الملف حل كتاب النشاط
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	حل أنشطة كتاب الطالب
2	نموذج إجابة الاختبار الرسمي المسائي لمحافظة (مسقط)
3	نموذج أسئلة الاختبار الرسمي المسائي لمحافظة (مسقط)
4	نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار)
5	نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)

٦:٢٨ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

إجابات كتاب النشاط

صفحة ١٠-١٢: القيمة المكانية والترتيب والتقريب (الأعداد الكاملة)

١) ٥٠٢ ٦٩٤ ستمائة وأربعة وتسعون ألفًا وخمسمائة واثنان والرقم ٦ يمثل مئات ألوف وقيمته ٦٠٠ ٠٠٠

٢) ٩٠٠٠٩ ٣) ٣٥، ٦٠٦ ٠٠٠، ١ ٠٠٠، ١٠٠، ٤٨٠٠، ٩٠١

٤) ١ ٠٠٠، ٥ ٠٠٠، ٥٢ ٠٠٠، ٥١٥ ٠٠٠

٥) ٩٩٦٠

٦) تختلف الإجابات حسب أطوال الطلاب وهذا مثال على الإجابة:

الطول ١٤٠ سم يحول إلى ملم وذلك بضربه في ١٠

الطول = ١ ٤٠٠ ملم

لأقرب ١٠ = ١ ٤٠٠

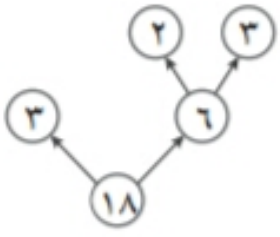
لأقرب ١٠٠ = ١ ٤٠٠

لأقرب ١ ٠٠٠ = ١ ٠٠٠

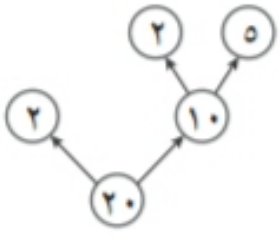
٧) ٣٦٥٤ ٨) =، <، > ٩) تقريبًا ٧ ٠٠٠ ١٠) أ

صفحة ١٣-١٥: المُضاعفات والعوامل والأعداد الفردية والزوجية

١) توجد طرق بديلة للوصول إلى الإجابات



١٨ = ٢ × ٣ × ٣

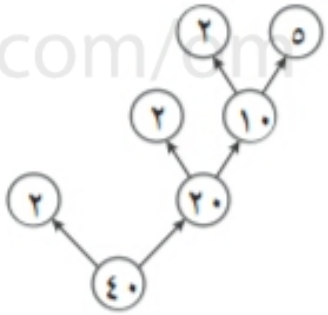


٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

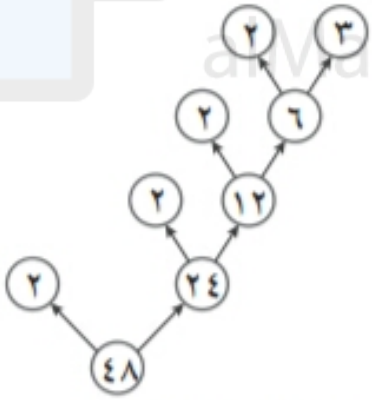
٦:٢٨ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

$٣٢ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

$٣٦ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣$



$٤٠ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٥$



$٤٨ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣$

٢) إجابات مختلفة حسب البطاقات لدى الطلاب

مثال إذا كانت البطاقة المستهدفة ١٥ فإن عواملها ١ ، ٣ ، ٥ فاللاعب الذي معه أحد هذه العوامل يضعها على الطاولة والرابح هو أول لاعب يضع جميع البطاقات على الطاولة

٣) فردي، زوجي، زوجي

٤) المضاعفات المشتركة لكل من ٤ و ٦: ١٢، ٢٤، ٣٦

المضاعفات المشتركة لكل من ٢ و ٥: ١٠، ٢٠

المضاعفات المشتركة لكل من ٣ و ٤: ١٢، ٢٤

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alwanahj.com/om

٦:٢٨ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

المضاعفات المشتركة لكل من ٤ و ٧: ٢٨

المضاعفات المشتركة لكل من ٣ و١٠: ٣٠

صفحة ١٦-١٧: الأعداد الأولية

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/om

١) الأعداد الأولية المتبقية هي: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٧، ٤١، ٤٣، ٤٧، ٥٣، ٥٩، ٦١، ٦٧، ٧١، ٧٣، ٧٩، ٨٣، ٨٩، ٩٧

٢) ٧ و ٢، ١٣ و ٣

٣) العدد ١: ٥ أو ١٣

العد ٢: ٥، ١٣ أو ١٧

٤) حرف P

٥)

١٣	٨	٦	٤	
١٥				
		١٥	١١	١
	١	٥	١٢	١٥
	٤	١٦	١٤	١١

صفحة ١٨-٢١: المضاعفات والعوامل الأولية والأعداد الاولية

١) ٥ مضاعفات وهي ٣٥، ٧٠، ١٠٥، ١٤٠، ١٧٥

٢) الأعداد الأولية: ٨٣، ٨٩، ٩٧

أي الأعداد في الشبكة تحتوي على معظم العوامل؟ تحتوي الأعداد ٨٤ و ٩٠ و ٩٦ على ١٢ عاملاً.

يحتوي العددان ٨١ و ١٠٠ على عدد فردي من العوامل لأنها أعداد مربعة.

٣) المخرج هو (ح) شرح المثال

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

عدد فردي × عدد زوجي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

٦:٢٩ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

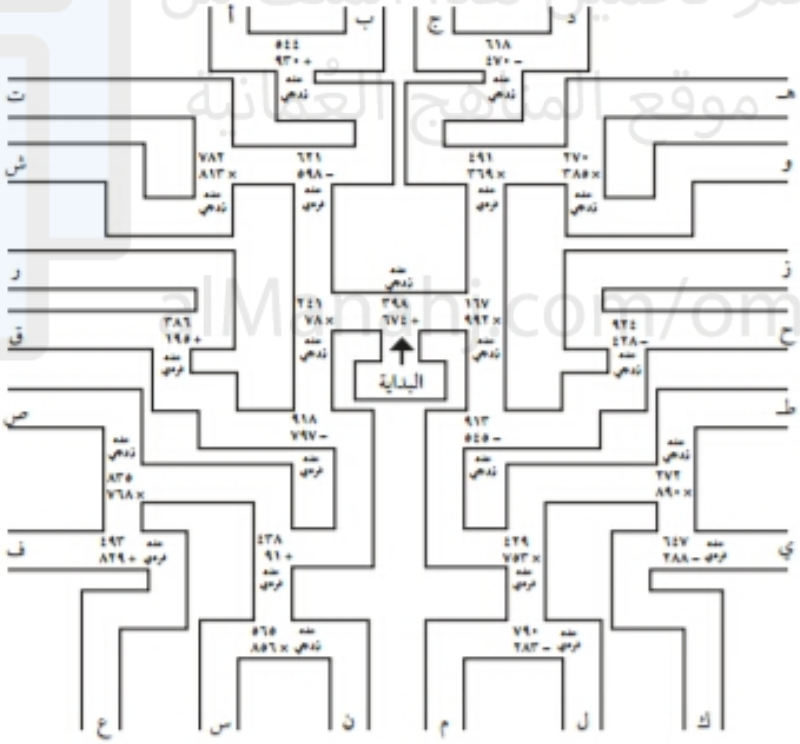
عدد فردي – عدد فردي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي (اتجه يسارًا)

عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

عدد فردي – عدد زوجي = عدد فردي (اتجه يسارًا)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/om



٤) ٥، ٨، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦

ملاحظة واحدة ممكنة:

جميع الأعداد زوجية، باستثناء أول مجموع.

٥) إجابات صحيحة متعددة وعلى المعلم مراقبة حل الطلاب على أن يكون مجموع كل صف وكل عمود عدد أولي.

صفحة ٢٢-٢٤: استراتيجيات الضرب

١) ٠,٧ ، ٠,٧ ، ٤,٢ ، ٧,٢

٢) ٥٦٠٠، ٣٦٠٠، ٢١٠٠٠، ٢٤٠٠٠

٦:٢٩ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٣) تختلف الإجابات حسب العملية الحسابية التي يختارها الطالب.

مثال إذا اختار الطالب ٣٠×٥٠ فيقوم بوضع قرص على الناتج في الشبكة ١ ٥٠٠ الرابح هو من يضع ثلاثة أقراص في صف واحد.

٤) ٦٩٧، ٦٦٣، ٤٠٦، ٤٣٤

٥) ٣٥٠، ٧٢٠، ٨٤٠، ٢١٠

٩ × ٨ = ١٨ × ٤ = ٣٦ × ٢ ٣ × ١٦ = ٦ × ٨ = ١٢ × ٤ = ٢٤ × ٢

٦) ٤٠ × ٦٠ و ٢٠ × ١٢٠

٧) ١٤٠، ٤٤

٨)

صفحة ٢٥-٢٧: الضرب والقسمة

١) العدد ÷ ١٠ = العدد × ١٠٠ ÷ ١ ٠٠٠

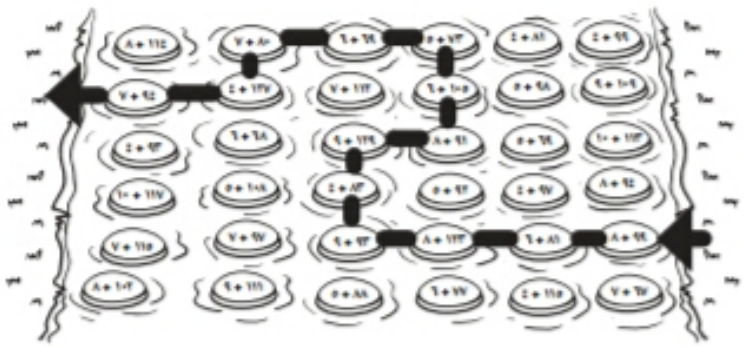
العدد × ١٠ ÷ ١٠٠٠ = العدد ÷ ١ ٠٠٠ × ١٠

العدد × ١٠٠ = العدد × ١٠ × ١٠

العدد × ١٠ × ١٠٠ = العدد × ١٠ × ١٠

العدد × ١٠٠ ÷ ١٠ = العدد ÷ ١٠٠ × ١ ٠٠٠

٢)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/om

٦:٢٩ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٣) تختلف النواتج حسب لف الدوران وعلى المعلم مراقبة صحة نواتج الضرب ويكون الرابح من يحصل على ٤ أقراص أفقي أو رأسي أو قطري.

٤) ٤٨ × ٥١ = ٢٤٤٨

وهذا هو أقرب عدد إلى ٢٥٠٠

صفحة ٢٨: المتتاليات العددية

قد تحتمل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

١) المتتالية العددية الخاصة بكل طالب؛ خانتين عشريتين

المتتالية العددية الخاصة بكل طالب؛ الحد الحادي عشر

مع افتراض أن الطالب اختار العدد ١٢

فإن المتتالية تكون :

١٢ ، ١٦,٣٥ ، ٢٠,٧ ، ٢٥,٠٥ ، ٢٩,٤ ، ٣٣,٧٥ ، ٣٨,١ ، ٤٢,٤٥

الحد العشرون يحتوي على منزلتين عشريتين.

الجزء الثاني بالمثل.

صفحة ٢٩-٣٠: المتتاليات العددية

١) -٢٠

٢) ٢، ١,٢ ، ٣، ٣$\frac{1}{2}$ ، ٩٩٩، ٩٩٧

٣) تحل من قبل الطالب وتختلف الإجابات حسب رقم البدء الذي يختاره الطالب

مثال متتالية مضاعفات ٣، إذا بدأ الطالب بـ٣ تكون ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

القاعدة +٣ عدد الحدود ٤.

٤) ٢١

٥) ٥، ١٠، ١٥

٦) ٥، ٨، ١١، ٦، ١٠

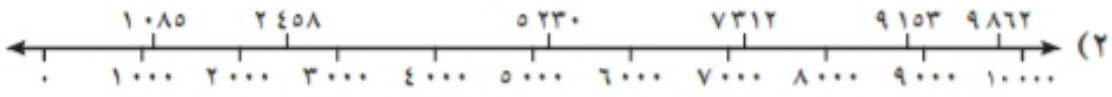
٧) ٩٩

٨) أضف ٢ إلى آخر عدد

صفحة ٣١-٣٣: نظام الأعداد

١) الإجابة ستكون ٩٤

٢)



٦:٢٩ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٣) $\leq$ $<$ $>$ $=$ $>$

٤) قد يكون التقريب الجيد حوالي ٢٠٠ ٠٠٠ مل/ ٢٠٠ لتر.
وهو ١٢٥٠٠ × ١٦.
السعة الفعلية هي ١٩٩٦١٦ مل / ١٩٩,٦١٦ لتر.

٥) -٥, ٠, ٠,٢٥، ١، ١,٧٥، ٢,٥
القاعدة = ٠,٧٥
الحد العاشر = ٦,٢٥

٦) ١١$\frac{١}{٤}$ ، ١١$\frac{٥}{٨}$، ١٢، ١٢$\frac{٣}{٨}$ ، ١٢$\frac{٦}{٨}$ ، (أو ١٢$\frac{٣}{٤}$)، ١٣$\frac{١}{٨}$
$+\frac{٣}{٨}$
١٤$\frac{٥}{٨}$

٧) (٢٠) ، ٣٠، ٤٥ ، ٦٧,٥ ، ١٠١,٢٥
٢٠٠ ، (٣٠٠) ، ٤٥٠ ، ٦٧٥ ، ١٠١٢,٥
(١٠) ، ١٥ ، ٢٢,٥ ، ٣٣,٧٥ ، ٥٠,٦٢٥
٧,٢ ، (١٠,٨) ، ١٦,٢ ، ٢٤,٣ ، ٣٦,٤٥

صفحة ٣٤-٣٥: رسم وقياس الخطوط والزوايا

١) ٤,٨ سم، ٧٣ ملم، ٤٢° و ٤٨°، المجموع = ٩٠°

٢) يقيس الطالب الخط ويرسم خط أطول منه بمقدار ٤ سم.

٣) (أ) ١٢٥° (ب) ٩٥° (ج) ١٤٠°

٤) ٨,٥ سم/ ٨٥ ملم؛ ٩ سم/ ٩٠ ملم؛ ١٠,٥ سم/ ١٠٥ ملم؛ ٧ سم/ ٧٠ ملم

٥) يرسم الطالب الزوايا باستخدام المسطرة والمنقلة وعلى المعلم المتابعة.

صفحة ٣٦-٣٧ : رسم الخطوط والزوايا

١) ١٨٠°

٢) (أ) ١٤٤ (ب) ١١٥ (ج) ١١٠ (د) ٣٠

٣) على المعلم متابعة رسم الطلاب للمثلثات ومتابعة قياس الزوايا ومقارنتها بالتقدير وإعلان الرابح.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٦:٣٠ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

صفحة ٣٨-٤٠ : الخطوط والزوايا

١) استقصاء الطالب. يقيس الطالب أطوال الأضلاع وينصف ضلع ضلع ثم يصل بين المنصفات لتكوين مثلث جديد ثم يقيس ويسمي الزوايا الأكبر والأصغر في المثلثين ويكرر نفس الخطوات في باقي المثلثات.

يجب أن يكتشف الطالب أن المثلث الذي تم تكوينه من نقاط المنتصف في المثلث الأكبر يحتوي على نفس قياسات زوايا المثلث الأكبر.

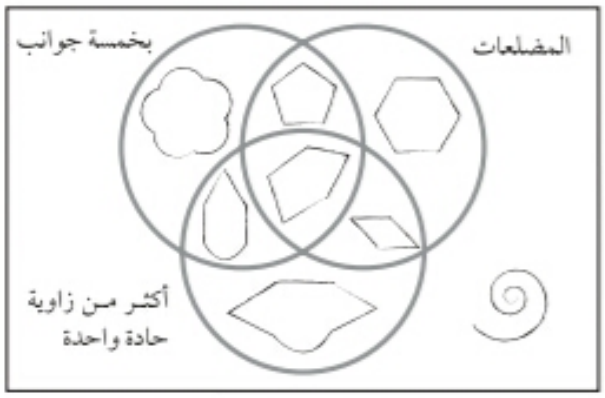
٢) استقصاء الطالب.

يجب أن يذكر الطالب أن مجموع زوايا الشكل الرباعي تساوي ٣٦٠°.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

صفحة ٤١-٤٢ : المضلعات

١) تأكد من التزام الطلاب بالقواعد الموجودة في كتاب النشاط. هناك أكثر من إجابة ممكنة.



٢) من غير الممكن رسم طائرة ورقية بأضلاع متوازية، إلا إذا تم إدخال معين كطائرة خاصة.

٣) زوايا متوازي الأضلاع مزدوجة. مجموع الزاويتين المتقابلتين ١٨٠°. ومجموع الأربع زوايا ٣٦٠°.

صفحة ٤٣ : الأشكال الثلاثية الأبعاد

١)

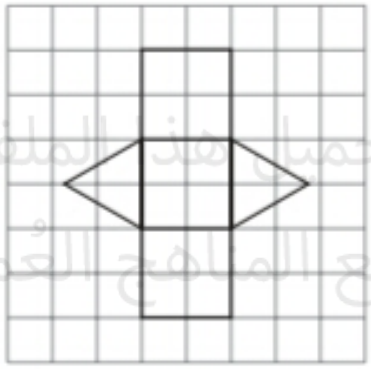
	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف
هرم رباعي السطوح	٤	٤	٦
مجسم ثماني السطوح	٨	٦	١٢

٦:٣٠ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٢) هرم مربع القاعدة.

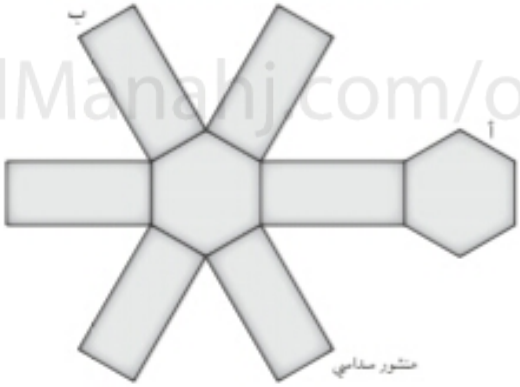
٣) ج

٤)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٥)



صفحة ٤٥-٤٧ : الأشكال الثلاثية الأبعاد

١) الوجه المفقود هو القاعدة

عدد الأوجه ٥ عدد الحواف ٨ عدد الرؤوس ٥ اسم الشكل هرم رباعي

الوجه المفقود هو الضلع الثالث

عدد الأوجه ٥ عدد الحواف ٩ عدد الرؤوس ٦ اسم الشكل منشور ثلاثي

الوجه المفقود هو مثلث

عدد الأوجه ٧ عدد الحواف ١٢ عدد الرؤوس ٧ اسم الشكل هرم سداسي

الوجه المفقود هو مثلث عند نهاية واحدة

عدد الأوجه ٨ عدد الحواف ١٢ عدد الرؤوس ٦ اسم الشكل بلوري من ثمان أوجه (شكل الماسة)

٢) على المعلم متابعة الطالب في تكوين هرم بقاعدة مستطيلة وتدوين الأبعاد.

صفحة ٤٨-٥٠ : الأشكال الثلاثية الأبعاد والشبكات

١) منشور ثماني
منشور ثلاثي ٤
متوازي مستطيلات ٣
منشور خماسي الأضلاع ٤
منشور سداسي ٣
منشور سباعي ٤
إذا كان المنشور يحتوي على عدد زوجي من الأوجه، فسيحتاج إلى ٣ ألوان. إذا كان المنشور يحتوي على عدد فردي من الأوجه، فسيحتاج إلى ٤ ألوان.

٢) هرم قاعدته سباعي الأضلاع
هرم رباعي السطوح ٤
هرم مربع القاعدة ٣
منشور سداسي القاعدة ٣
منشور ثماني القاعدة ٣
إذا كانت القاعدة عدد زوجي من الأضلاع، فسيحتاج الهرم ٣ ألوان. إذا كانت القاعدة عدد فردي من الأضلاع، فسيحتاج الهرم ٤ ألوان.

٣)

عدد الرؤوس	الشكل
٤	رباعي السطوح
٥	هرم قاعدته مربعة
٦	منشور مثلث
٧	هرم قاعدته سداسية
٨	مكعب
٩	هرم قاعدته ثمانية
١٠	منشور خماسي الأضلاع

٤) الأشكال ٦ المحتملة هي: المربع، المستطيل، المعين المنحرف، مثلث متطابق الضلعين، المضلع الخماسي.

لتحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٦:٣١ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

صفحة ٥١-٥٢: الزوايا في المثلثات

١) جميع الأضلاع متساوية. جميع الزوايا متساوية.
لا. يجب أن تكون الزوايا ٦٠° لأن مجموع زوايا المثلث ١٨٠° و ١٨٠ ÷ ٣ = ٦٠°

٢) على المعلم متابعة الطالب وهو يرسم الخط والزاويتين
يجب أن يكون مجموع الزوايا ١٨٠°، وبالتالي يجب أن تكون الزاوية الثالثة ٦٨°.

٣) التقدير

أ- حادة تقريبًا ٣٠	ب- حادة تقريبًا ٦٠
ج- حادة تقريبًا ٣٠	د-منفرجة تقريبًا ١٢٠
هـ- حادة تقريبًا ٦٠	و- حادة تقريبًا ٦٠
ز- منفرجة تقريبًا ١١٠	ح- حادة تقريبًا ٣٣

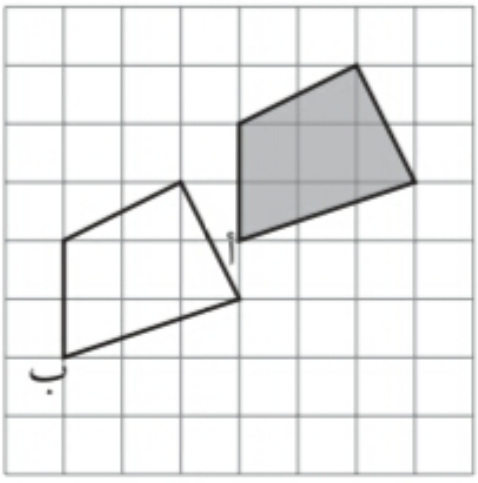
الزوايا المفقودة

أ) ٣٣	ب) ٤٨	ج) ٣٣	د) ١١٤
هـ) ٦٦	و) ٦٦	ز) ١١٤	ح) ٣٣

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alMananj.com/om

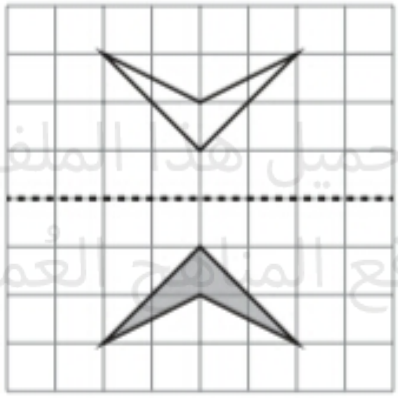
صفحة ٥٣-٥٤: التحويلات على الشبكة

١)

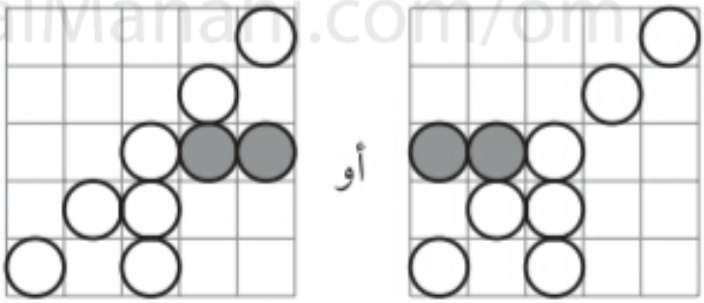


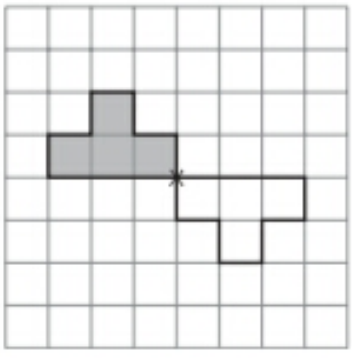
٢) ثلاثة مربعات إلى اليمين ومربع لأعلى.

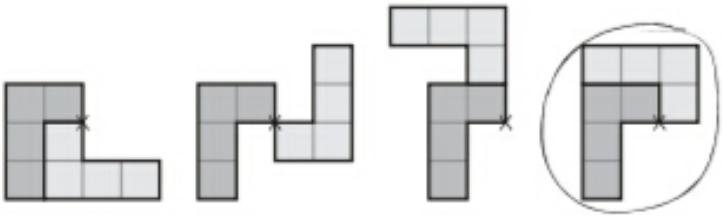
٦:٣١ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om



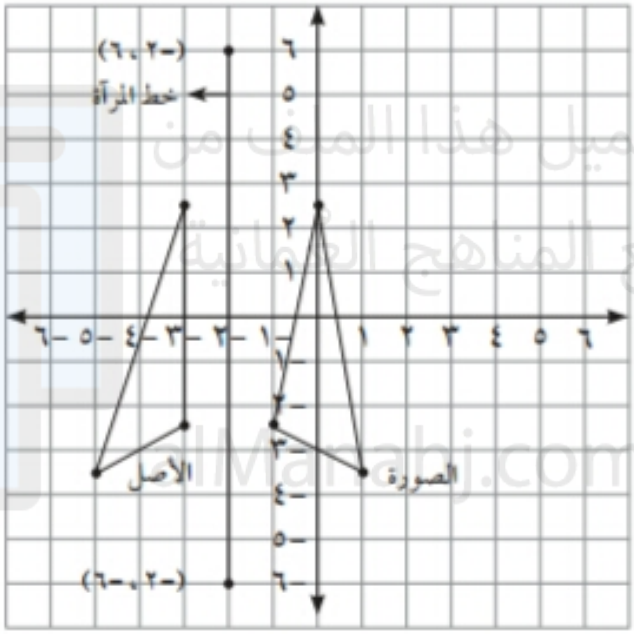




٦:٣١ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

صفحة ٥٥-٥٧: تحويل الأشكال

١) يجب إرفاق مستوى الإحداثيات وتحديد النقاط عليه

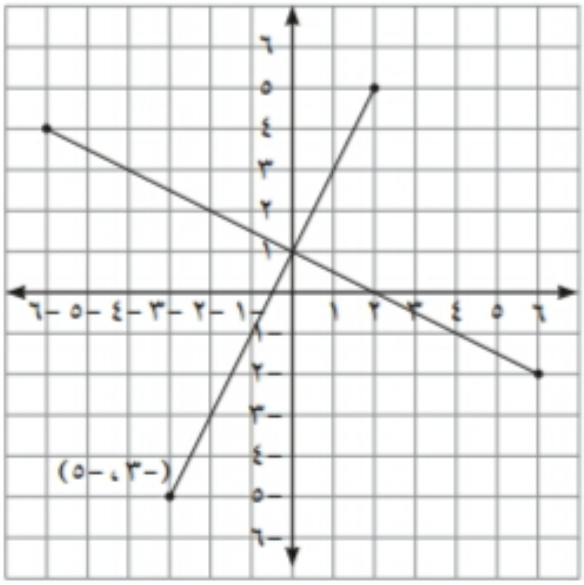


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

إحداثيات رؤوس المثلث المنعكس هي:

(-١، -٢,٥)، (١، -٣,٥)، (٠، ٢,٥)

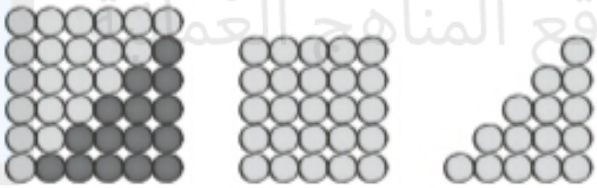
٢)



ثلاثة من: (-٤، ٣)، (-٢، ٢)، (٠، ١)، (٢، ٠)، (-٤، ٣)، (٢، ٥)
يمر الخط العمودي خلال النقطة (٢، ٥)
إحداثيات زوايا المربع الكبير هي (٤، -١)، (-٢، -٣)، (-٤، ٣)، (٢، ٥)
٣) يتم سحب الشكل (د) إلى (+٢) على المحور س و (-٤) على المحور (ص).
المعين المنحرف؛ (-٢، ٢)، (٠، ٥أ١)، (١، -١)، (-٣، ٠)

صفحة ٥٨-٥٩: الأرقام في الحضارة اليونانية القديمة

١)



٢) ١٥
٣) ١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩، ٦٤، ٨١، ١٠٠
٤) ١٦ ٥) ١٥
٦) ١ + ٩ = ١٠ ٤ + ١٦ = ٢٠
٧) نمط أعداد فردية تبدأ بالرقم ٣.

صفحة ٦٠-٦٢: النظام العشري

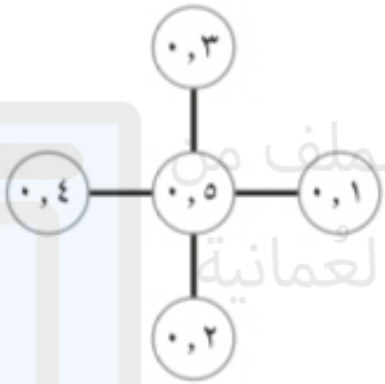
١) ٧ أجزاء من عشرة، ٥ أجزاء من مائة.
٢) تختلف النتيجة حسب الأرقام الظاهرة على دوار اللف والرابح هو من يتوصل لأعلى عدد
٣) تعتمد الأعداد المقربة على الأعداد التي توصل لها الطلاب
على المعلم متابعة التقريب مع الطلاب
٤) ١ متر، ٤٠٠ , ٥ ريالا.
٥) على المعلم مراقبة الطلاب أثناء اللعبة، مثلا إذا اختار أحد الطلاب العدد ٥٤ والعملية ×١٠٠ وجاوب ٤٠٠ ٥، يوافق زميله ويضع الطالب قرص عد على الإجابة والرابح هو من يكوّن ٣ أقراص عد في صف.
٦) تختلف الإجابات حسب البطاقات المسحوبة وعلى المعلم مراقبة الطلاب أثناء اللعبة وتصحيح الخطأ
الرابح هو من لديه أعداد مرتبة أكثر

تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٦:٣١ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

صفحة ٦٣-٦٤: جمع وطرح الأعداد العشرية

١)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

الترتيبات الأخرى ممكنة لكن ٠,٥ يجب أن يكون في المنتصف.

٢) ٦,٣٨، ٤,١٤، ١,٩، ٥,٤

٣) ٠,٥١ + ٠,٤٩ = ١
٠,٢٦ + ٠,٧٤ = ١
٠,٣٧ + ٠,٦٣ = ١
٠,٩٢ + ٠,٠٨ = ١
٠,٧٥ + ٠,٢٥ = ١
٠,٨٩ + ٠,١١ = ١
٠,٢٤ + ٠,٧٦ = ١
٠,١٩ + ٠,٨١ = ١

٤) ٦٨، ٦,٨، ٠,٦٨
١٣٨، ١٣,٨، ١,٣٨

٥) ٩٥,٩، ٤٨,٧، ٨٦,٣
٦٥,٦، ٥٣,٦، ٤١,٤

صفحة ٦٥-٦٦: الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

١) -٤°س، -٣°س، -١°س، ٠°س، ١°س، ٦°س، ٨°س

٣ أيام

٤

٤°س

٦:٣٢ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٢) ٨، ٨، ٥، ٥

٣) ٢، -١، -٤

٤) ٠، ٠

٥) ٣، -١، -٣، -٤، -٧

٦) ٨ س، ٨ س، ٤ س

٧) على المعلم متابعة نتائج الطلاب واستبعاد الخطأ.

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج العُمانية
alManahj.com/om

صفحة ٦٧-٧٠: الأعداد العشرية والأعداد السالبة

١) يجب أن تكون الملصقات على الزجاجات بالترتيب التالي: ٠,٤ لتر، ٠,٨ لتر، ١,٩ لتر، ١,٥٢ لتر، ١,١ لتر، ١,٢٥ لتر، ٠,٢٩ لتر، ١,٨١ لتر

٢) الأزواج العددية هي:

٠,٩٧ و ٠,٠٣

٠,٨ و ٠,٢

٠,٧ و ٠,٣

٠,٢٥ و ٠,٧٥

٠,١٣ و ٠,٨٧

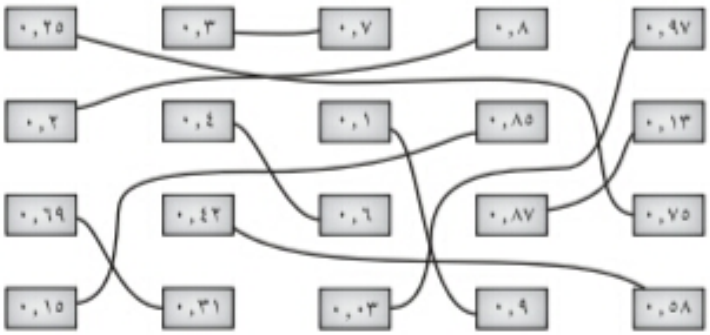
٠,٨٥ و ٠,١٥

٠,١ و ٠,٩

٠,٤ و ٠,٦

٠,٤٢ و ٠,٥٨

٠,٦٩ و ٠,٣١



٦:٣٢ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٣) عائشة التي تكسب أكثر في نهاية يومين

سارة كسبت ٢٢٩,٥٠٠ ريالات. عائشة كسبت ١١٤,٧٥٠ ريالات.

٤) ٥ عصي قياس طولها ٠,٥٢ مترات

٥)

الاسم	مجموع النقاط
فهد	-١٨
حسام	-٢٩
مهند	-٣١
فيصل	-٣٣

يجب أن يكون مجموع النقاط على ١٠ أحجار نرد ٤١.

٦) تختلف النواتج حسب ما يظهر في حجر نرد وعلى المعلم متابعة الحلول والترتيب.

يمكن تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
dlMenahj.com/om

صفحة ٧١-٧٢: استراتيجيات ذهنية للتعامل مع الجمع والطرح

١) ٨٢٠ ٢٤٠

٦١٠ ٦١٠

٨,٢ ٢,٤

١,٢٨ ٠,١٥

١١,١ ٠,٥٤

٣,٧ ٠,٢٨

٢)

الحسابات	الاستراتيجية	✓ أو ✗	الصيغة الصحيحة
١٣,٤ - ٦,٨	١٣,٤ - ٧ - ٠,٢	✗	١٣,٤ - ٧ + ٠,٢
١٢,٤ + ٣,٩	١٢,٤ + ٤ - ٠,١	✓	
٣١,٢ - ٩,٩	٣١,٢ - ١٠ + ٠,١	✓	

٦:٣٢ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٣) ٧,٤ - ٠,١ = ٧,٣

٤) مع افتراض أن الطالب اختار ٥٠٠٤ من المجموعة أ

واختار ٦٩٩٤ من المجموعة ب

فإن الفرق = ١٩٩٠

موجود في اللوحة التي يضع عليها القرص والرابح هو من يكوّن ٤ أقراص أفقي أو رأسي أو قطري

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

صفحة ٧٣-٧٥: الاستراتيجيات الذهنية

١) على المعلم متابعة نواتج الضرب ووضع الأقراص في الجدول والرابح هو من يضع خمس أقراص أولا

تعتمد اللعبة على سرعة الطالب في الإجابة وتكون صحيحة

٢) ١٤٤

٩ × ١٦ و ١٨ × ٨

العدد هو ١٣١

٣) ٨٩ × ٧ = ٦٢٣ ٦ × ٧١ = ٤٢٦

٦٠ × ٨٠٠ = ٤٨٠٠٠ ١٧ × ٧ = ١١٩

٢٤ × ٦٦ = ١٥٨٤ ٨٤ × ٣٥ = ٢٩٤٠

٩٠٠ × ٤٠٠ = ٣٦٠٠٠٠ ٨ × ٢٧ = ٢١٦

٤) ٢,٧ كغم + ١,٤ كغم = ٤,١ كغم

٠,٢٧ كغم + ٠,٩ كغم = ١,١٩ كغم

٠,٣٤ كغم + ٠,٨٦ كغم = ١,٢ كغم

٣,٨ كغم + ٤,٩ كغم = ٨,٧ كغم

٥,٥ كغم + ٠,٤٩ كغم = ٥,٩٩ كغم

٤,٨ كغم + ٢,٩ كغم = ٧,٧ كغم

الصندوق المتبقي يحتوي على ٧,٧ كغم

٦:٣٢ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

صفحة ٧٦-٧٧: قواعد قابلية القسمة

١)

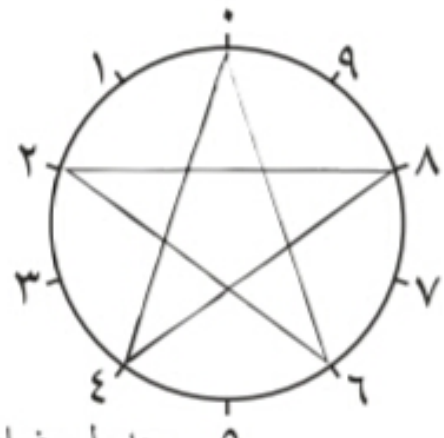
أرقام الآحاد
٥
٠
٥

جدول مضاعفات ٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/om

٢)

أرقام الآحاد
٤
٨
٢
٦
٠
٤



جدول مضاعفات ٤

٢٠٤، ١٢٤، ٢٤٤

٣) على المعلم متابعة الأعداد التي تظهر للطلاب وقابلية قسمتها والنقاط والرابح هو من يحصل على ١٠ نقاط

صفحة ٧٨-٧٩: الضرب

١) يتابع المعلم استدعاء حقائق الضرب مع الطلاب

٦:٣٢ م ٩٢٪ 3G
دليل الرياضيات الساد...

٢) ٧٢٠

٣) ١٤٠، ٢٨٠

٤) ١٣ × ١٧ = ١٣٦ + ٦٨ + ١٧ = ٢٢١

٥) ٦٨ × ١٧ = ١ ١٩٠ − ٣٤ = ١ ١٥٦

٦) ٢٧ × ٣٢ = ٢٨٨ × ٣ = ٨٦٤

٧)

١	٥	٣	٩			٧	٢
٤			٤	٢	٢	٤	
٤	٥	١	٨			١	
٤		٤		١	٢	٦	٥
	٢	٩	٢	٨			٠
١	٥	٦	٨		٥	١	٢
	٦		٦	٢	٨		٤
١	٥	٤	٨		٥	٤	

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManaj.com/om

صفحة ٨٠-٨١: القسمة

١) ٨٥

٢) تختلف الإجابات حسب الأعداد الظاهرة على الدوار مثلا ٦٥٤ ÷ ٢ = ٣٢٧ بدون باقي
يحرز ٣ نقاط والرابع هو أول لاعب يحصل على ١٠ درجات

٣) يتابع المعلم استخدام البطاقات من المصدر مع الطلاب

٤) $٢٠\frac{٤}{٥}$ أو ٢٠,٨

$٢٦\frac{٣}{٤}$ أو ٢٦,٧٥

$٩٤\frac{١}{٢}$ أو ٩٤,٥

$٥٩\frac{١}{٢}$ أو ٥٩,٥

٥) (أ) ٢١ (ب) ٦٣

صفحة ٨٢-٨٤: الضرب والقسمة ٢

١)

الخيمة ب	١٩٢	٣٦٤	٧٣٢	٨٩٦	٥٩٨	٩٧٠	٨٠٤	١٦٢	٥٣٨	٢٨٢	٧١٤	٣٩٨	١٠٦	٧٢٤	٤٦٠	٥١٢	الخيمة أ
٩٧٤	٤٢٦	٨٢٢	٣٨٦	٥٢٠	٨٦٢	٦٣٠	٧٧٢	٩٢٨	١٨٤	٣٥٢	٥٤٠	٢١٦	٩٦٦	٦٠٨	٩٥٤	٨٩٨	٣٣٨
٧٤٠	٣٦٨	١٨٤	٩٣٦	٥٥٦	٢٠٢	٨٥٢	٤٤٨	٤٦٢	٧٩٠	٢١٨	٧١٠	٣٩٢	٧٥٤	٤١٦	١٧٢	٣٩٦	٤٢٢
٥٥٠	٤٣٢	٦١٨	٧٧٤	٨٠٠	٩٣٠	٦٨٨	٣٠٢	٨١٢	٢٠٨	٣٨٨	٥٩٢	١٠٤	٢٩٤	٦١٢	٧٠٢	٤٨٤	٣٦٦
٣٧٤	١٦٤	٨٢٢	١١٤	٦٤٦	٣١٤	٩٩٢	٨٧٤	٢٤٢	٩٠٦	٤٤٦	٧٢٠	٢٤٢	٨٨٦	٦٥٢	٩٨٦	٥٤٤	٦٢٠
٨٣٦	٧٩٢	٧٥٠	٣١٢	٩٤٤	٤٨٤	٥٨٠	٧٦٢			٣٢٦	٦٤٠	٤١٨	٧٧٦	٣٤٠	٢٢٢	٣٥٠	١٤٦
٢٣٢	٨١٠	٢٣٨	٦٧٦	٢٧٨	٧٣٢	٨١٨	٤١٠			٨٢٤	٢٥٦	٦٤٦	٤٦٠	٨٠٢	١٧٦	٤٠٨	٧٣٨
٥٢٠	٤٧٨	٥٦٢	٨٧٢	١٨٦	١٥٢	٩٤٢	٧٠٨	٢٥٤	٥٠٢	٤٩٠	٣٣٤	٥٥٦	٧٤٤	٥١٤	٩٥٤	٧٥٦	٢٦٨
٣٦٤	٩٦٨	١١٦	٤٩٦	٩٩٤	٦٠٦	٣٧٦	٨٦٠	١٨٨	١٢٢	٥٨٦	١٢٨	٨٤٨	١٣٤	٢٤٤	٥٧٤	٢٢٢	٥٣٢
٢٥٤	١٨٢	٨٥٠	١٩٤	٥٠٨	٣٦٢	٩٣٢	٨٤٦	٩٨٠	٢٧٨	٩١٨	٥٠٠	٧٧٨	٤٧٢	٩٥٦	٣٥٢	١٤٠	٦٦٤
٦٠٤	٥٦٨	٩٢٠	٧٦٦	٩٠٠	٤٨٤	٢٢٠	٧٥٤	٤٤٤	٣٣٦	٧٥٨	٨٩٦	٨٣٤	٧٦٨	٨٩٤	٤٣٤	٢١٨	٧٢٦
الخيمة د	٥٢٦	٨٨٤	٣٢٤	٧٨٠	١٧٤	٣٦٢	٤٠٦	٩٩٨	٦١٦	٩٠٨	٢٨٠	٢٦٦	٣٠٠	٢٩٢	٤٢٠	٦٢٨	الخيمة ج

٢) ٥٣٨ × ٧٢ = ٤ ٣٠٤ × ٩

٨٤٧ × ٣٤ = ٤ ١١٤ × ٧

يوجد إجابات ممكنة ومنها: ٥٣٢ × ٣٥ = ٣ ٧٢٤ × ٥

٣) ٧٨١ ÷ ٨ = ٩٧ والباقي ٥

٧٨٢ ÷ ٧ = ١١١ والباقي ٥

٧٨٥ ÷ ٦ = ١٣٠ والباقي ٥

٧٨٨ ÷ ٩ = ٨٧ والباقي ٥

٧٨٩ ÷ ٧ = ١١٢ والباقي ٥

٧٨٩ ÷ ٨ = ٩٨ والباقي ٥