

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص شرح درس قياس وتقدير الزوايا

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-25 11:40:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة على دروس المساحة والمحيط وتمييز المضلعات

1

ملخص شرح درس تمييز المضلعات من وحدة الهندسة

2

تجميع الاختبارات النهائية السابقة

3

نموذج إجابة الاختبار القصير الثاني في الوحدة الثانية ( الهندسة )

4

اختبار قصير ثاني في الوحدة الثانية ( الهندسة )

5



# عنوان الدرس: قياس وتقدير الزوايا

ورسمها

اليوم:  
التاريخ:



هيا نشاهد  
هذه التشويقة

2024

# إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد إن اعرف؟

ماذا اعرف؟





## فكرةُ الدرس:

أقدِّرُ قياسَ الزوايا، وأجدُ  
قياسَها، وأرسمُها.

## المضردات:

الزاويةُ

رأسُ الزاويةِ

الدرجةُ

# الاستعداد

مصروفات أحمد خلال أحد الأشهر



مصروفات: الدائرة المجاورة توضّح مصروفات أحمد خلال أحد الأشهر.

١ أي مصروفات أحمد كانت أكبر، الفواتير أم الملابس؟ الطعام أم السيارة؟ وضّح ذلك.

٢ إذا كانت النسب ١٤٪، ١٧٪، ١٢٪، ٢٠٪، ٣٧٪

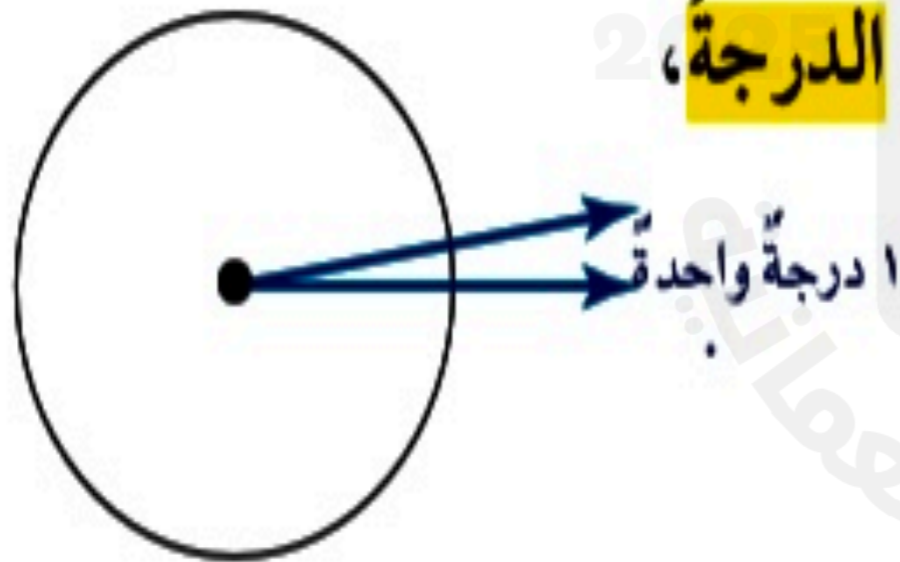
تمثل أجزاء الدائرة المجاورة، فوضّح كيف ترتبط هذه النسب بالمصروفات الممثلة لها.

كُلُّ جزءٍ من الدائرة في الشكلِ أعلاه تحددهُ زاويةٌ. فالزاويةُ تتكوّنُ من ضلعين يشتركانِ في نقطةٍ واحدةٍ تُسمّى **رأس الزاوية**. وتُسمّى الزاويةُ بدلالةِ رأسِها.



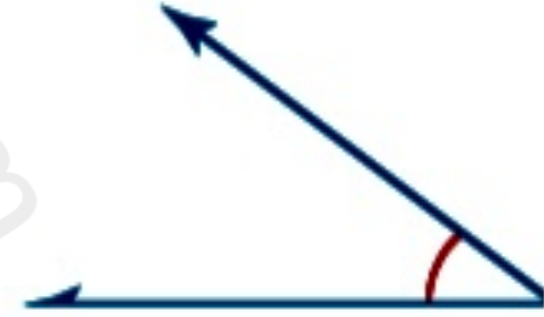
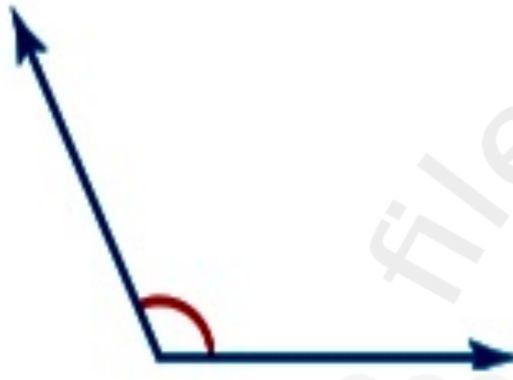
فالزاويةُ في الشكلِ المجاورِ هي الزاويةُ ب، ويُعبّرُ عنها بالرمزِ:  $\angle$  ب.

الوحدةُ الأكثرُ استعمالاً للتعبيرِ عن قياسِ الزاويةِ هي **الدرجة**، ويمكنُ تقسيمُ الدائرةِ إلى 360 جزءاً متطابقاً، وكلُّ جزءٍ يُشكّلُ زاويةً قياسُها درجةٌ واحدةٌ ( $1^\circ$ )



## تحقق من فهمك

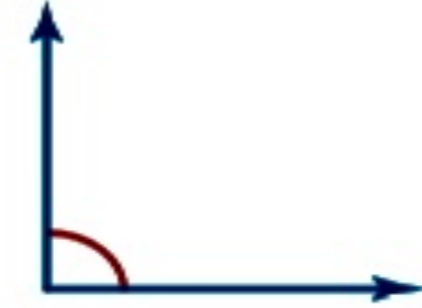
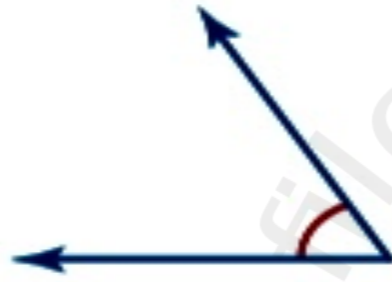
أوجد قياس كل من الزاويتين الآتيتين:





## تحقق من فهمك

قدّر قياس كلٍّ من الزاويتين الآتيتين:



2025

2024

موقع فايلاتي العماني



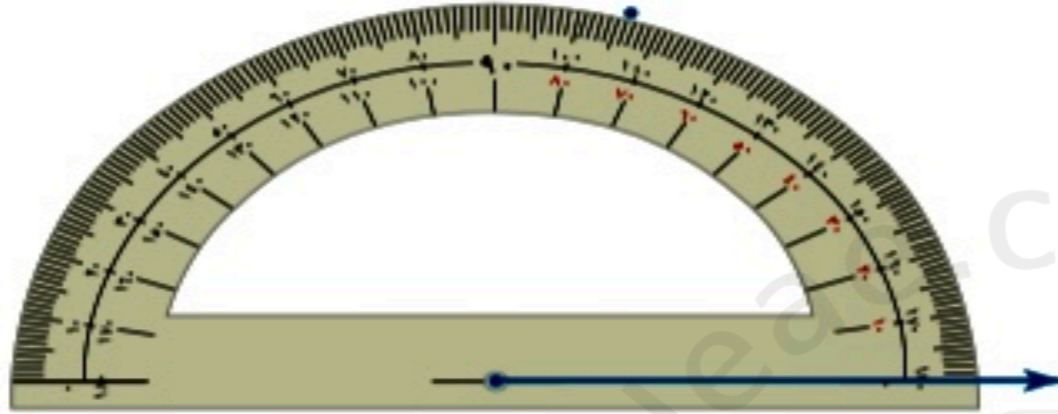
## استعمل المنقلة والمسطرة لرسم زاوية قياسها $74^\circ$

الخطوة ١ : ارسم أحد ضلعي الزاوية، ثم حدّد رأسها.



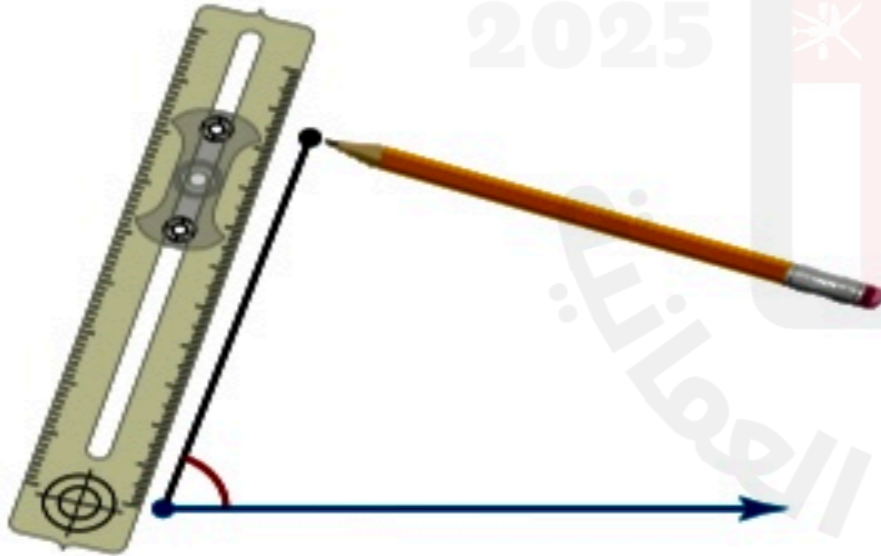
الخطوة ٢ :

ضع المنقلة حيث ينطبق مركزها على نقطة رأس الزاوية، وتكون الإشارة المقابلة للصفر على استقامة واحدة مع ضلع الزاوية. ثم ابحث عن  $74^\circ$  على التدريج المناسب، وعيّن نقطة بمحاذاته على الورقة.



الخطوة ٣ :

ارفع المنقلة، ثم صل بين رأس الزاوية والنقطة التي عيّنتها مستعملاً المسطرة.





## تحقق من فهمك

استعمل المنقلة والمسطرة لرسم كل من الزوايا التي لها القياسات الآتية:

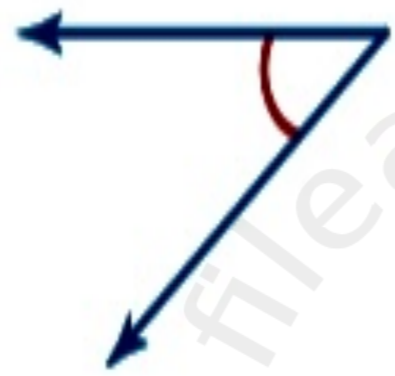
١٠٥° و

٦٨° هـ

2023 \* 2024

موقع فايلاتي العماني

تأكد



استعمل المنقلة لقياس الزاوية المجاورة.



2025

2024

موقع فايلاتي العماني



تأكد



درّاجات؛ قدر قياس زاوية المقود في الشكل المجاور.



موقع فايلاتي العماني

## تدرب وحل المسائل



استعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي لها القياسات الآتية:

$75^\circ$  ١٣

$115^\circ$  ١٦

موقع فايلاتي العماني

## تدرب وحل المسائل

يجب علينا استغلال الوقت بما  
يعود علينا بالنفع والفائدة وأن لانهدر  
أوقاتنا بما لايفيد

١٩ وقت: قدر قياس الزاوية التي تتكوّن من عقربَي الساعة  
في الشكل المُجاور.



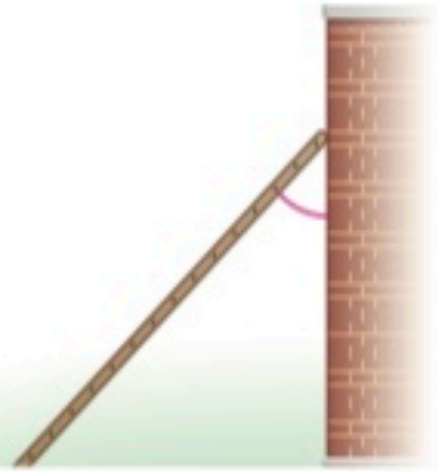
2024



موقع فايلاتي العماني

## تدرب وحل المسائل

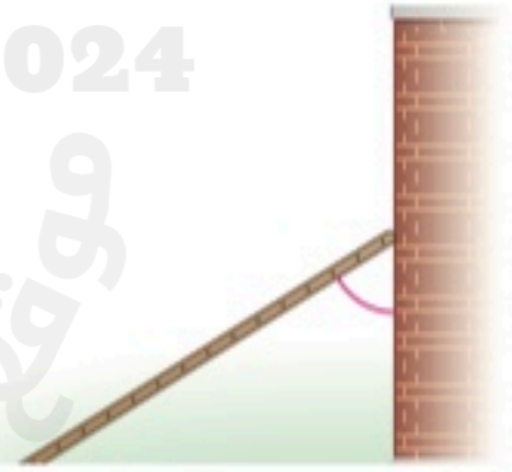
٢٤ **سلائم:** يكون السلم في وضع آمن عندما يكون قياس الزاوية بين أعلاه والحائط الرأسي  $15^\circ$  تقريبًا. قدر قياس الزاوية التي يكونها كل سلم مع الحائط الرأسي في الأشكال الآتية ثم حدّد، أي هذه السلائم يعد آمنًا؟



(ج)



(ب)



(i)



## مهارات تفكير عليا

الكتاب ٢٩ صف موقفاً يكون فيه رسم شكل ما بقياسات تقريبية للزوايا مناسباً ومفيداً

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

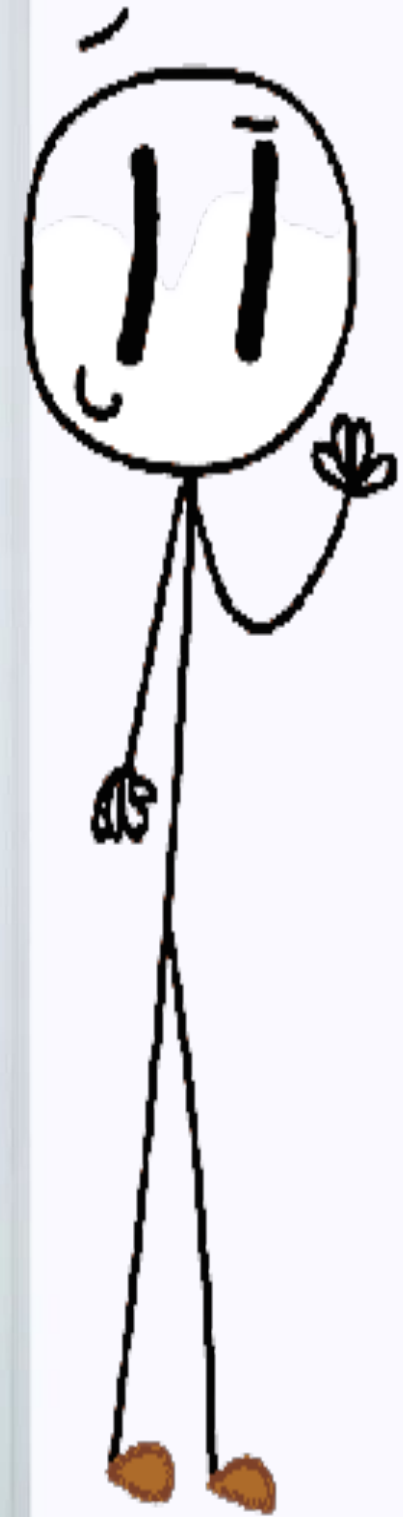
# هيا نلعب

<https://wordwall.net/ar/resource/4907281>

موقع فايلاتي العمانيّة

# المشاركون المتميزون

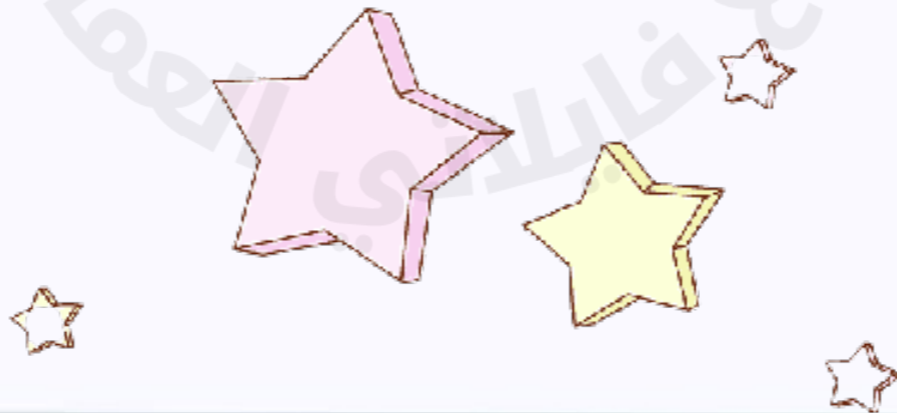




تذكر دائماً ان الفسَل مع

اعارة المحاولة لهو أول

خطوات النجاح



سبحانك اللهم وبحمدك  
أشهد ان لا اله الا انت  
أستغفرک واتوب إليك

لا تنسى حل الواجب  
في منصة مدرستي

أعداد المعلمة: أمل العنزي

@AmalAlenazi83