

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول
20162017](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[تحميل كتاب دليل المعلم](#)

3

[تحميل ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة وصولاً
2019 2020](#)

4

[تحميل ورقة عمل في نماذج امتحانية من اختبارات كامبريدج](#)

5

المادة: الرياضيات	الصف : السادس / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٠٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٩٠ حصة

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص		معالجة المحتوى	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس
الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين					
		١ نظام الأعداد (١)	١-١ القيمة المكانية	3	3	معالجة المحتوى				
			٢-١ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد	3	4					
				٣	٣					

		معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
معالجة المحتوى	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين	
				٢ المضاعفات والعوامل والأعداد الأولية	١-٢ المضاعفات والعوامل	- يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. - يجد بعض المضاعفات المشتركة (مثل للعددين ٤ و٥). - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و١٠ و٢٥ و٥٠ و١٠٠ حتى ١٠٠٠. - يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية. - يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى ٢٠ و يجد كلّ الأعداد الأولية الأصغر من ١٠٠	3	2	
				٢-٢ الأعداد الفردية والأعداد الزوجية	٣-٢ الأعداد الأولية		2	2	
				٣ الضرب والقسمة (١)	١-٣ الضرب في القسمة على ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠	- يضرب ويقسم أي عدد كامل من ١ وحتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ويشرح التأثير الناتج عن ذلك. - يضرب أزواج مضاعفات العدد ١٠، مثل ٣٠ × ٤٠، أو مضاعفات العددين ١٠ و ١٠٠، مثل ٦٠٠ × ٤٠. - يضرب الأعداد القريبة من مضاعفات ١٠ بضرب مضاعف ١٠ وتعديله. - يضرب عن طريق تنصيف عدد واحد ومضاعفة العدد الآخر، مثل حساب نتيجة ٣٥ × ١٦ باستخدام ٧٠ × ٨.	4	3	
				٢-٣ استراتيجيات ذهنية للضرب			٣	٣	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة
	٤ المزيد حول الأعداد العشرية	١-٤ جمع الأعداد العشرية	٢-٤ القسمة (1)	٣-٤ المتتاليات العددية	2	3
					2	2
					2	2

- يعد تصاعديًا وتنازليًا بالكسور والأرقام العشرية، على سبيل المثال $\frac{3}{1}$ أو $0,1$ ، ويكرر الخطوات مع الأعداد الكاملة (وحتى الصفر).

- يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها.

يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها ١، على سبيل المثال $0,6 + 0,4$

- يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق.

- يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها.

- يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقمين (بدون باق) بما في ذلك النقود.

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي		الوحدة أو المحور
المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	الوحدة أو المحور
يقراً الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة. يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال ٦,٢ كيلو غرام تساوي ٢٦٠٠ غرام	١-٥ التعامل مع الطول	٥ الطول	١-٥ التعامل مع الطول	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	١٩ الطول	١٩ الطول
يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث. يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، لتر، مل، كم، م، سم، ملم)، مستخدماً الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً يتعرّف إلى أن ١,٢٤٥ م يساوي ١ م و ٢٤,٥ سم.	٢-٥ رسم الخطوط		٢-٥ رسم الخطوط	٢-٥ رسم الخطوط	٢-٥ رسم الخطوط		
يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدماً مجموعة من أدوات القياس. يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر. يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس.	١-٦ الجداول الزمنية	٦ الوقت (١)	١-٦ الجداول الزمنية	١-٦ الجداول الزمنية	١-٦ الجداول الزمنية		
يتعرّف إلى وحدات قياس الوقت ويفهمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والأسابيع والشهور والسنوات والعقود والقرون)؛ ويحوّل وحدة وقت واحدة إلى أخرى. يقرأ الوقت باستخدام الساعات الرقمية وساعات العقارب مستخدماً نظام ٢٤ ساعة. يقارن بين الأوقات في الساعات الرقمية وساعات العقارب، (مثل يعرف أن الساعة الرابعة إلا ربع تقع بعد ٤٠:٣).	٢-٤ تحذف هذه الدروس	٢	٢	٢	٢		
يقراً ويستخدم الجداول الزمنية بنظام ٢٤ ساعة.							

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة
			٦ الوقت (١)	٢-٦ التقويمات	٣	٤
					تحتذف هذه الدروس	
٩ المساحة والمحيط (١)	٩-١ المساحة (١)	١-٧ المساحة والمحيط	٧ المساحة والمحيط (١)	١-٧ المساحة والمحيط	٥	٥
٢١ المساحة والمحيط (٢)	١-٢١ المساحة (٢)	يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط. يقدّر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدّ المربعات. يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات.				

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة
			٨ الشكل الثنائي الأبعاد والثلاثي الأبعاد (١)	١-٨ تمييز المضلعات	٣	٣
			٢-٨ خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية	- يصنّف المضلعات المختلفة ويفهم ما إذا كان الشكل الثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا . - يتصور ويصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد، على سبيل المثال الأوجه والحواف والرؤوس. - يحدّد ويصف خصائص المضلعات الرباعية (بما في ذلك متوازي الأضلاع والمعين وشبه المنحرف)، ويصنفها باستخدام الأضلاع المتوازية والأضلاع المتساوية والزوايا المتساوية. - يتعرّف إلى تمثيلات ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد وينشئ تلك الأبعاد بما في ذلك الشبكات	٣	٤
			٣-٨ الشبكات			
					٣	٣
			٩ الزوايا في المثلثات	١-٩ الزوايا في المثلثات	٣	٤
				- يقدر الزوايا الحادة والمنفرجة ويتعرّف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة. - يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو ١٨٠°، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة؛ ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة.		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس
	٣	٣		١٠ - يقرأ ويحدد موضع الإحداثيات في الأرباع الأربعة كلها.	١٠ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	
	٣	٤		- ينتبأ بالموضع الذي سيقع فيه المضلع بعد إجراء انعكاس لمرة واحدة حيث تكون أضلاع الشكل غير متوازية أو متعامدة لخط المرآة؛ وبعد إجراء تحويل أو بعد إجراء استدارة بزواوية ٩٠° حول إحدى الرؤوس.	١ وصف الانسحاب	
ت حذف هذه الدروس	٣	٣		١٠-٢ انعكاس الأشكال		
	٣	٣		١٠-٣ الدوران على الشبكة		
	٣	٤	- يقرب الأعداد الكاملة لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠.	١١-١ نظام الأعداد (1)	١١ نظام الأعداد (٢)	
	٣	٤	- يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب.	١١-٢ تاريخ الأعداد (١)		
	٣	٤	- يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: ١٠ ريال - ٤,٢٨٠ ريال.			
	٣	٤	- يقدر مكان وجود أعداد من ٤ أرقام على خط أعداد فارغ من ٠-١٠٠٠٠٠.			
	٣	٤	- يتعرف إلى الأصول التاريخية لنظام الأعداد الذي نتبعه ويبدأ في فهم كيفية تطوره.			

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	الوحدة أو المحور
	3	3	- يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة ومنزلتين عشريتين. - يضرب الأعداد العشرية في 10 و 100 ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى). - يرتب أعداداً ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام). - يقرب عدداً ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل. - يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها 1، مثال: $0,6 + 0,4$. - يشتق سريعاً أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها 10، على سبيل المثال 7,8 و 2,2، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها 1، على سبيل 0,78 + 0,22. - يضاعف سريعاً أي عدد مكون من رقمين، مثل 78 و 7,8 و 0,78، ويشقق الأنصاف المقابلة. - يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. - يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: 10 ريالات - 4,280 ريال.	1-12 النظام العشري	12 الأعداد العشرية	
	3	3		2-12 العمليات على الأعداد العشرية		
	3	4		3-12 تطبيقات على الأعداد العشرية		

		معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			١٣ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	١-١٣ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	- يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب. - يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد.	٣	٣
			١٤ استخدامات المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية	١-١٤ المضاعفات المشتركة	يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. يجد بعض المضاعفات المشتركة، (مثل للعددين ٤ و ٥). - يستخدم القيمة المكانية وحقائق الأعداد لجمع أو طرح أعداد كاملة مكونة من رقمين ولجمع أو طرح مضاعفات ١٠ المكونة من ثلاثة أرقام بالإضافة إلى أزواج الأعداد العشرية، مثل $٥٦٠ + ٢٧٠، ٢، ٦ + ٢، ٧ + ٠، ٧٨ + ٠، ٢٣$.	٣	٤
			١٤ استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح	٢-١٤ استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح	- يجمع/يطرح أعداداً قريبة من مضاعفات ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠، أو وحدة نقود كاملة قريبة، بالإضافة إلى تعديلها، مثل $٣١٢٧ + ٤٩٩٨، ٥٦٧٨ - ١٩٩٦، ٤، ٢٥٠ + ٥، ٩٠٠$ ريال عماني. - يعد تصاعدياً وتنزلياً بالكسور والأرقام العشرية، على سبيل المثال $٣/١$ أو $٠، ١$ ، ويكرر الخطوات مع الأعداد الكاملة (وحتى الصفر).	٣	٤

		معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين	معالجة المحتوى	
					<p>- يجمع أو يطرح المضاعفات القريبة من العدد واحد عند جمع أرقام مكونة من منزلة عشرية واحدة، على سبيل المثال: $5,6 + 2,9$، و $13,5 - 2,1$.</p> <p>يضرب أزواج مضاعفات العدد 10، مثل 30×40، أو مضاعفات العددين 10 و 100، مثل 600×40.</p> <p>- يضرب الأعداد القريبة من مضاعفات 10 بضرب مضاعف 10 وتعديله.</p> <p>- يضرب عن طريق تنصيف عدد واحد ومضاعفة العدد الآخر مثل حساب نتيجة 35×16 مع 70×8.</p> <p>- يستخدم حقائق الأعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة مثل تكوين جدول $(17 \times)$ من الجدولين $(7 \times) + (10 \times)$</p> <p>- يعرف القوانين الحسابية ويطبقها أثناء إجراء عمليات الضرب (بدون الحاجة إلى استخدام مصطلحات الإبدال أو التجميع أو التوزيع).</p>	3	3		
			15 الضرب والقسمة	1-15 قواعد قابلية القسمة	<p>- يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون.</p> <p>- يضرب ويقسم أي عدد كامل من 1 وحتى 10000 على 10 أو 100 أو 1000 ويشرح التأثير الناتج عن ذلك.</p> <p>- يعرف ويطبق اختبارات قابلية القسمة على 2 و 4 و 5 و 10 و 25 و 100.</p> <p>- يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق.</p>	3	4		
			2-15 الضرب						

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
					٤	٣
					٣	٣