

## درس: الإخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين (أجوبة)



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-26 18:00:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

درس الأطعمة المحرمة في الإسلام من الوحدة الرابعة

1

دفتر إنجاز يغطي جميع دروس الفصل الثاني

2

ملف الأنشطة التفاعلية لوحدة أحكام التلاوة والعبادات وأحكام التلاوة والأخلاق

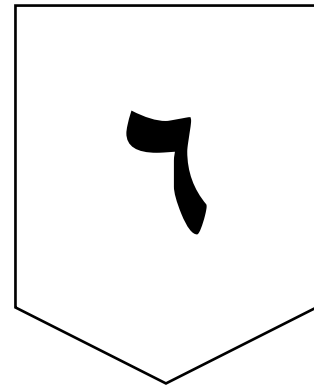
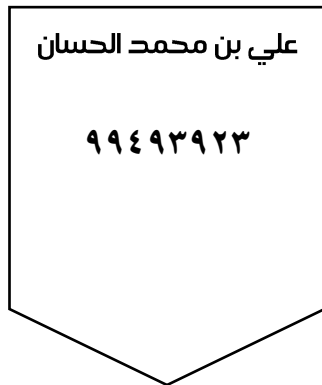
3

نموذج اختبار للدور الأول

4

الاختبار التجريبي النهائي

5



٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



الفصل الدراسي  
الثاني



الصف السادس



درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين ( أجوبة )السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- عدد حروف الاخفاء الحقيقي .....

- عشرة حروف      ● خمسة عشر حرفا      ○ ثمانية عشر حرفا

٢- { قال تعالى : { كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَتَتْلُو عَلَيْنَهُمُ الذِّكْرَ مِنْ قَبْلِنَا إِنَّكَ } ورد الاخفاء الحقيقي في موضعين هما :

- ( أُمَّةٍ قَدْ ) ( مِنْ قَبْلِهَا )      ○ ( مِنْ قَبْلِهَا ) ( أَرْسَلْنَاكَ )      ○ ( مِنْ قَبْلِهَا ) ( أُمَّةٍ لَتَتْلُو )

٣- ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكيمين هما .....

- الادغام والقلب      ○ القفلة والادغام      ● الاظهار والادغام

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمة او كلمتين .  
٢- ينطق الاخفاء الحقيقي بغنة بمقدار حركتين .

السؤال الثالث : اكمل الشكل بتذكرك لدرس الادغام والاظهار في النون الساكنة والتنوين

الاظهار	الادغام
حروفه <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">خ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">غ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ح</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ع</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">هـ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ء</div> </div>	حروفه <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ن</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">و</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ل</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">م</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">ي</div> </div>
مخرج حروف الاظهار الخلق	انواعه ادغام بغنة - ادغام بدون غنة

**السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي حروف الاخفاء الحقيقي :**

حروف الاخفاء الحقيقي هي

ذ	ق	ج	ش	س	ك	ت	ض	ف	ز
			ص	ث	ط	د	ظ		

**السؤال الخامس : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم حدد مواضع الاخفاء الحقيقي وحروفه :**

قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

الموضع	حرف الاخفاء في النون الساكنة والتنوين
عِنْدَ	الدال ( د )
مِنْ تُرَابٍ	التاء ( ت )
تُرَابٍ ثُمَّ	التاء ( ث )
كُنْ فَيَكُونُ	الفاء ( ف )

**السؤال السادس : قارن بين الاخفاء الشفوي والاخفاء الحقيقي :**

الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين	الاخفاء الشفوي في الميم الساكنة	أوجه المقارنة
لأن النون الساكنة والتنوين معدومة ولم يبق منها الا الغنة	إخفاء الميم الساكنة عند ملاقاتها الباء	سبب التسمية
يأتي في كلمة او كلمتين	لا يأتي الا في كلمتين	موقعه
ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ	الباء ( ب )	حروفه

**السؤال السابع : استخرج مواضع الاخفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع ذكر السبب :**

قال تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ }

الموضع	السبب
سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا	١
مِنْ تَفَاوُتٍ	٢
تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ	٣
مِنْ فُطُورٍ	٤

**السؤال الثامن : عرف الاخفاء الحقيقي ؟ وسبب التسمية ؟ :**

هو النطق بالنون الساكنة والتنوين بصفة متوسطة بين الازهار والادغام دون تشدد مع الغنة	الاخفاء الحقيقي
لأنه متحقق في النون الساكنة والتنوين اكثر من غيرهما فانك تجد ذات النون معدومة ولم يبق منها الا الغنة اما في الاخفاء الشفوي فلا تكون الميم الساكنة معدومة بالكلية بل مخفاة بعض الشيء مع الغنة	سبب التسمية

**درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين ( أسئلة )****السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- عدد حروف الاخفاء الحقيقي .....

- عشرة حروف      ○ خمسة عشر حرفا      ○ ثمانية عشر حرفا

٢- { قال تعالى : { اِذْ كَذَّبَتْ اَرْسُلَنَاكَ فِيْ اُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا اُمَّةٌ لَّنُتْلُوْا عَلَيْهِمُ الَّذِيْ اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ } ورد الاخفاء الحقيقي في موضعين هما :

- ( اُمَّةٌ قَدْ ) ( مِنْ قَبْلِهَا )      ○ ( اُمَّةٌ قَدْ ) ( مِنْ قَبْلِهَا )      ○ ( اُمَّةٌ قَدْ ) ( مِنْ قَبْلِهَا )

٣- ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكيمين هما .....

- الادغام والقلب      ○ القفلة والادغام      ○ الاظهار والادغام

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

١- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمة او .....

٢- ينطق الاخفاء الحقيقي بغنة بمقدار .....

**السؤال الثالث : اكمل الشكل بتذكرك لدرس الادغام والظهار في النون الساكنة والتنوين**

الظهار	الادغام
حروفه ○ ○ ○ ع ○ ○	حروفه ○ ○ ل ○ ○ ي
مخرج حروف الظهار .....	انواعه ..... - .....

**السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي حروف الاخفاء الحقيقي :**

حروف الاخفاء الحقيقي هي

		ج	ش						
		ص				د	ظ		

**السؤال الخامس : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم حدد مواضع الاخفاء الحقيقي وحروفة :**

قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

حرف الاخفاء في النون الساكنة والتنوين	الموضع
الدال ( د )	عِنْدَ
	تُرَابٍ ثُمَّ
الفاء ( ف )	

**السؤال السادس : قارن بين الاخفاء الشفوي والاختفاء الحقيقي :**

الاختفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين	الاختفاء الشفوي في الميم الساكنة	أوجه المقارنة
		سبب التسمية
يأتي في ..... او .....	لا يأتي الا في كلمتين	موقعه
ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ		حروفه

**السؤال السابع : استخرج مواضع الاخفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع ذكر السبب :**

قال تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ }

الموضع	السبب
١	
٢	
٣	
٤	

**السؤال الثامن : عرف الاخفاء الحقيقي ؟ وسبب التسمية ؟ :**

الاخفاء الحقيقي	
سبب التسمية	

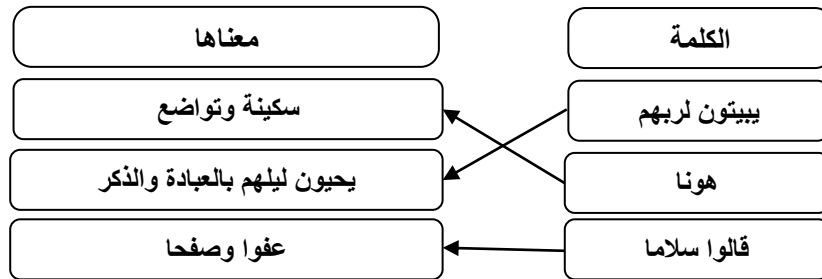
## درس : سورة الفرقان " 67-63 " ( أجوبة )

**اتلو وافهم**

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ {٦٣} وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا {٦٤} وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا {٦٥} إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا {٦٦} وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا {٦٧} ﴿

**السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

- ١- المسلم يمشى بـ ...  
 تكبر وتجبر  
 ضعف وذلة  
 سكينه وتواضع
- ٢- سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام ...  
 تحية وإقبال  
 صفح و عفو  
 خوف وضعف
- ٣- المسلم ينفق ماله بـ...  
 بخل وتقتير  
 اسراف وتبذير  
 اعتدال وتوازن

**السؤال الثاني : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني****السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

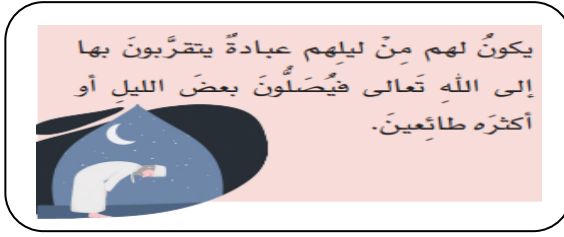
- ١- قال تعالى : { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } كلمة " وَلَمْ يَقْتُرُوا " تعني ( بخلو - لم يبخلوا ) .
- ٢- قال تعالى : { إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا } كلمة " غَرَامًا " تعني ( لازما دائما - لازما قليلا ) .
- ٣- قال تعالى : { وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا } كلمة " قَوَامًا " تعني ( وسطا - طرفا ) .

**السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة اكتب الآيات التي تناسب مع العبارات والصور التالية**

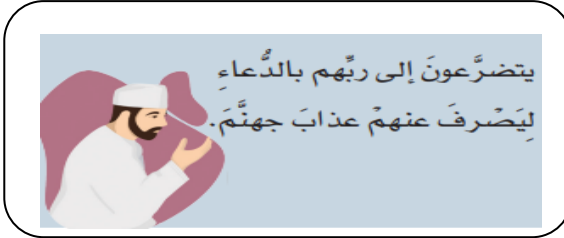
قال تعالى :  
{ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا }



قال تعالى :  
{ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا }



قال تعالى :  
{ وَالَّذِينَ يَبِيئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا }



قال تعالى :  
{ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ  
إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا }



قال تعالى :  
{ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ  
بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا }

**السؤال الخامس : قوم التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن .**

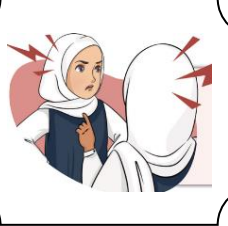
صرف المبلغ الذي حصل عليه عيدية كله في شراء الألعاب والحلويات

تصرفه خطأ : كان عليه الاعتدال وان يدخر جزء من المبلغ لشراء مستلزمات أخرى في وقت آخر



ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل

تصرف خطأ : وكان عليها ان تعفو وتصفح عنها وان تقابل السيئة بالحسنة كما امرنا بها ديننا الحنيف



يقضي ليله في الألعاب الإلكترونية ومشاهدة الأفلام

تصرف خطأ : كان عليه ان يقسم وقته حسب عمله اليومي بين أوقات الصلاة والمذاكرة والقراءة واللعب وهكذا ....



## درس : سورة الفرقان " 63-67 " ( أسئلة )

**اتلو وافهم**

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا {٦٣} وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا {٦٤} وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا {٦٥} إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا {٦٦} وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا {٦٧} ﴾

**السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١ - المسلم يمشى بـ ...
- تكبر وتجبر ○ ضعف وذلة ○ سكينه وتواضع
- ٢ - سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام ...
- تحية وإقبال ○ صفح و عفو ○ خوف وضعف
- ٣ - المسلم ينفق ماله بـ...
- بخل وتقتير ○ اسراف وتبذير ○ اعتدال وتوازن

**السؤال الثاني : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني**

معناها	الكلمة
سكينه وتواضع	يبيتون لربهم
يحيون ليلهم بالعبادة والذكر	هونا
عفوا و صفحا	قالوا سلاما

**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١ - قال تعالى : { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } كلمة " وَلَمْ يَقْتُرُوا " تعني ( بخلو - لم يبخلوا ) .
- ٢ - قال تعالى : { إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا } كلمة " غَرَامًا " تعني ( لازما دائما - لازما قليلا ) .
- ٣ - قال تعالى : { وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا } كلمة " قَوَامًا " تعني ( وسطا - طرفا ) .

**السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة اكتب الآيات التي تناسب مع العبارات والصور التالية**

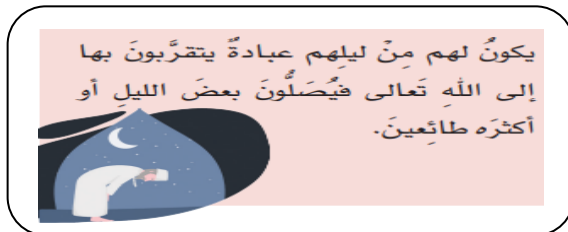
قال تعالى :

{ }



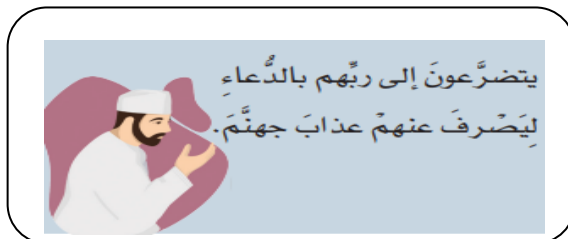
قال تعالى :

{ }



قال تعالى :

{ }



قال تعالى :

{ }



قال تعالى :

{ }

**السؤال الخامس : قوم التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن .**

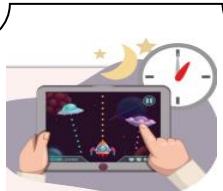
صرف المبلغ الذي حصل عليه عيدية كله في شراء الألعاب والحلويات



ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل

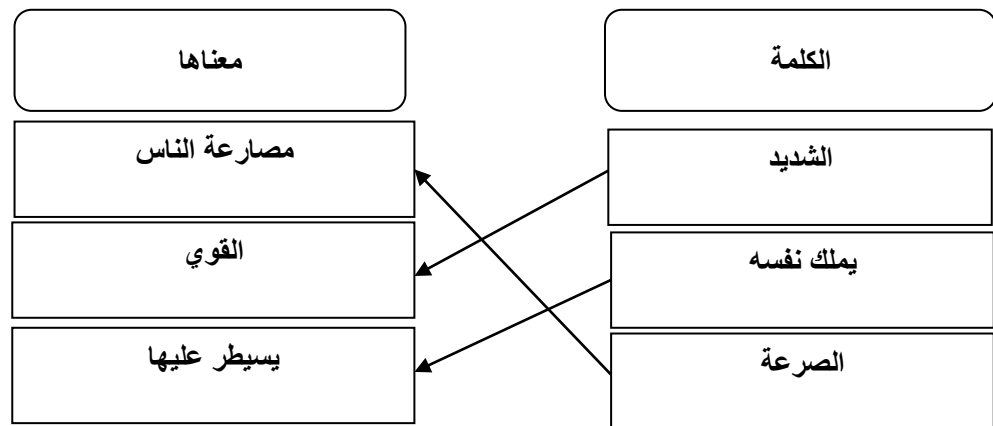


يقضي ليله في الألعاب الإلكترونية ومشاهدة الأفلام



درس : ضبط النفس عند الغضب ( أجوبة )أفهم واحفظ :

عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : " ليس الشديد بالصرعة ، انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- 1- ( ✓ ) اثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يحسنون التصرف وقت الغضب بالعفو والصفح .
- 2- ( X ) يلمح الحديث الشريف بان الذي لا يملك غضبه هو انسان قوي . ضعيف
- 3- ( ✓ ) من اعظم مقاصد الصيام ان يبلغ المسلم درجة التقوى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- 1- ضبط النفس عند الغضب دليل على قوة الشخصية .
- 2- عدم سيطرة الانسان على الغضب قد يؤدي الى قطع علاقاته بالآخرين .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- الانسان اجتماعي بطبعه ( يؤثر - لا يؤثر ) بمحيطه .
- 2- يعد الغضب من ( اضعف - اقوى ) الانفعالات التي تحتاج الى تهذيب وصبر .

**السؤال الخامس : تأمل هدي النبي ﷺ في معالجة الغضب ثم اكتب تحت الصورة ما ينبغي فعله اتباعا لهدية ﷺ :**

قال رسول الله ﷺ

٢ «... وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ»  
رواه أحمد، المسند، رقم الحديث: ٢١٣٦.

١ «إِنِّي لَأَعْرِفُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ  
عَنْهُ الَّذِي يَجِدُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ  
الرَّجِيمِ» مسلم، صحيح مسلم، كتاب البِرِّ وَالصَّلَةِ  
وَالْأَدَابِ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٢٦١٠.

٤ «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ  
فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ  
وَأَلَّا فَلْيَضْطَجِعْ» أبو داود، السنن، ٤٧٨٢.

٣ «..... فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ»  
أبو داود، رقم الحديث: ٤٧٨٤.



تغير الهيئة



الوضوء



السكوت - الصمت



الاستعاذة من الشيطان

**السؤال السادس : اكتب بعض الحلول لمعالجة الإشكاليات الآتية في الأسواق :**

على المسلم ان لا يقابل عن من اساء اليه  
بالإساءة بل عليه ان يقابله ويرد عليه بأحسن  
مما قال حتى لا يتطور الامر الى القطيعة وحدث  
مشاكل بينهم



على الانسان ان يتحكم في تصرفاته عند الغضب  
وان يعفو ويصفح عن من اساء اليه امتثالا لأمر  
الله ورسول ﷺ

درس : ضبط النفس عند الغضب ( أسئلة )أفهم واحفظ :

عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : " .....  
" أكتب الحديث

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :

معناها	الكلمة
مصارعة الناس	الشديد
القوي	يملك نفسه
يسيطر عليها	الصرعة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ( ) اثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يحسنون التصرف وقت الغضب بالعفو والصفح .
- ٢- ( ) يلمح الحديث الشريف بان الذي لا يملك غضبه هو انسان قوي .
- ٣- ( ) من اعظم مقاصد الصيام ان يبلغ المسلم درجة التقوى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- ضبط النفس عند الغضب دليل على ..... الشخصية .
- ٢- عدم سيطرة الانسان على الغضب قد يؤدي الى ..... علاقته بالآخرين .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الانسان اجتماعي بطبعه ( يؤثر - لا يؤثر ) بمحيطة .
- ٢- يعد الغضب من ( اضعف - اقوى ) الانفعالات التي تحتاج الى تهذيب وصبر .

**السؤال الخامس : تأمل هدي النبي ﷺ في معالجة الغضب ثم اكتب تحت الصورة ما ينبغي فعله اتباعا لهديته ﷺ :**

قال رسول الله ﷺ

٢ «... وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ»  
رواه أحمد، المسند، رقم الحديث: ٢١٣٦.

١ «إِنِّي لَأَعْرِفُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ  
عَنْهُ الَّذِي يَجِدُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ  
الرَّجِيمِ» مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة  
والآداب، رقم الحديث: ٢٦١٠.

٤ «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ  
فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ  
وَأَلَّا فَلْيَضْطَجِعْ» أبو داود، السنن، ٤٧٨٢.

٣ «..... فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ»  
أبو داود، رقم الحديث: ٤٧٨٤.






**السؤال السادس : اكتب بعض الحلول لمعالجة الإشكاليات الآتية في الأسواق :**





**سؤال الخامس : ” الناس بحاجة الى الكتب المنزلة من عند الله تعالى ” لماذا ؟**

لهداية الناس الى توحيد الله تعالى

لتعريف الناس بالمنهج الرباني الصحيح

تعرف الناس بما ينفعهم ويصلح احوالهم

ليتعرف الناس على الحكم والعدل في معاملاتهم

**السؤال السادس : ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته :**

انه مصدق ومقر لما في الكتب السماوية السابقة

يعتبر القرآن الكريم المرجع الوحيد لبيان ما فيها من حق

الكتب السماوية جميعها تحتوي على حقيقة أساسية واحدة وهي وحدانية الله عز وجل

**السؤال السابع : ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :**

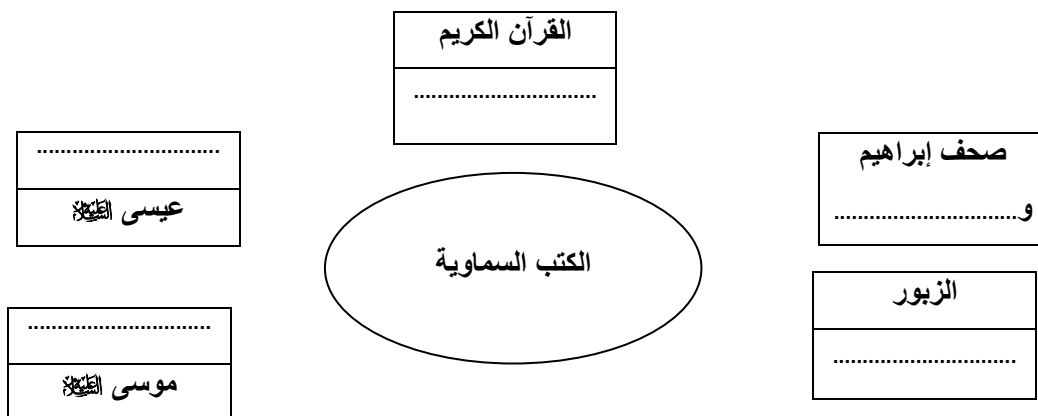
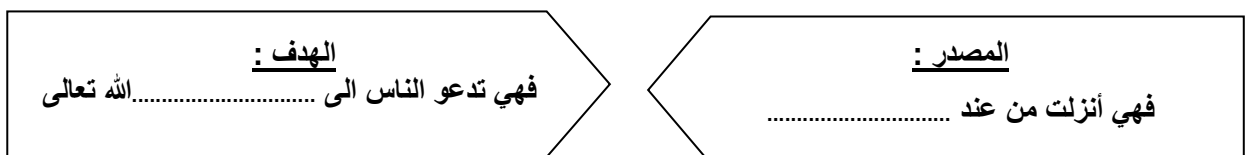
العلامة	المثال
✓	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ }
X	يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية
✓	تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل
✓	كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة

**درس : الايمان بالكتب ( أسئلة )****السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ) جاء القرآن الكريم مصدقاً ومقرراً لما ورد في الكتب السماوية السابقة.
- ٢- ( ) كل رسالة تصدق ما جاء قبلها وتمهد لما يأتي بعدها .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- خلق الله تعالى الانسان على الأرض واوكل اليه مهمة العبادة و.....
- ٢- الشريعة الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان هو .....

**السؤال الثالث : اكتب أسماء الكتب والانبياء الذين انزلت عليهم في المخطط التالي :****السؤال الرابع : تتفق الكتب السماوية المنزلة في .. اكمل الشكل :**

**سؤال الخامس : ” الناس بحاجة الى الكتب المنزلة من عند الله تعالى ” لماذا ؟**




**السؤال السادس : ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته :**



**السؤال السابع : ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :**

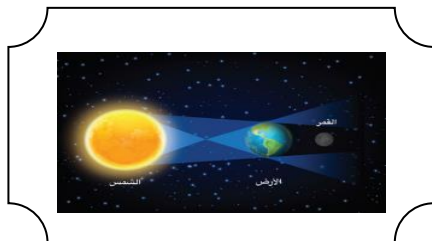
العلامة	المثال
<input type="text"/>	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ }
<input type="text"/>	يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية
<input type="text"/>	تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل
<input type="text"/>	كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة

**درس : صلاة الخسوف والكسوف ( أجوبة )****السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

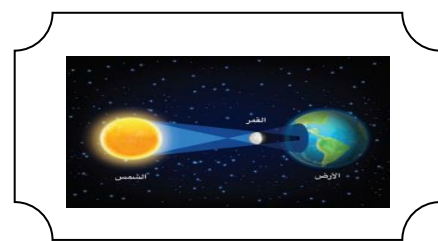
- ١- الظاهرة الكونية التي اجتمعت الاسرة تترقب حدوثها هي كسوف الشمس .
- ٢- الظاهرة الكونية التي تشبه ظاهرة الكسوف وتتعلق بالقمر تسمى خسوف القمر .

**السؤال الثاني: اكمل الفقرة التالية لتتعرف على الكسوف والخسوف :**

صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة لا اذان لها ولا إقامة ، يبدأ وقتها بحدوث الظاهرة وينتهي بانجلائها وتصلى ركعتين جهريتين في كل منهما قيامان وركوعان وسجودان غير ان القراءة والتعظيم والتسييح تكون طويلة في الركعة الأولى وتقصّر في الركعة الثانية .

**السؤال الثالث: من خلال الرسمين التاليين اكمل الفراغات التالية :**

الخسوف



الكسوف

احتجاب ضوء القمر كلياً او جزئياً عندما تمر الأرض

بين القمر والشمس

احتجاب ضوء الشمس كلياً او جزئياً عندما يمر القمر

بين الأرض والشمس

**السؤال الرابع: ماهي الاعمال التي ستقوم بها لو شاهدت ظاهرة كسوف الشمس .**

الدعاء والذكر

٢

الصلاة

١

التصدق

٣

**السؤال الخامس : ضع علامة (✓) في الحكم الشرعي لها فيما يلي**

غير جائز	جائز	العبارة
✓		رفع الأذان للمناداة الى الصلاة الكسوف والخسوف
	✓	تكرار نداء " الصلاة جامعة " اكثر من مرة لتتبيه الناس
✓		الاعتقاد بان الخسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة
	✓	التصدق في اثناء وقوع الكسوف والخسوف

**السؤال السادس : اقرأ الحديث الشريف التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

قال رسول الله ﷺ " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروه وتضرعوا وتصدقوا "

ما دلالة قول النبي ﷺ : " لا يخسفان لموت احد ولا لحياته "

١

ان الشمس والقمر مسيران بأمر الله تعالى في نطاقات محددة وليس لها علاقه بموت او حياة احد بل يحدثان لتخويف العباد بذنوبهم من اجل التوبة والرجوع لله تعالى .

ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف او الخسوف

٢

تخويف العباد مما قد يقترفونه من ذنوب حيث يلجأ الانسان لله تعالى في أوقات الضعف والعجز بالدعاء والصلاة والصدقة

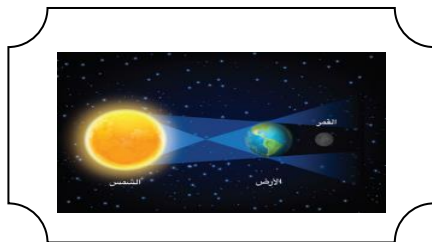
**درس : صلاة الخسوف والكسوف ( أسئلة )****السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

١- الظاهرة الكونية التي اجتمعت الاسرة تترقب حدوثها هي .....

٢- الظاهرة الكونية التي تشبه ظاهرة الكسوف وتتعلق بالقمر تسمى .....

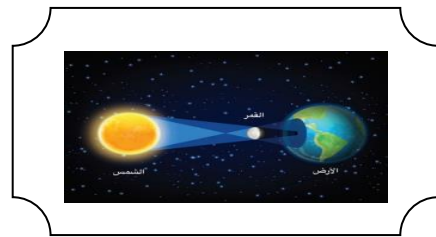
**السؤال الثاني: اكمل الفقرة التالية لتتعرف على الكسوف والخسوف :**

صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة لا اذان لها ولا .....، يبدأ وقتها بحدوث ..... وينتهي بانجلائها وتصلى  
..... جهريتين في كل منهما قيامان و..... وسجودان غير ان القراءة والتعظيم والتسبيح تكون  
..... في الركعة الأولى و..... في الركعة الثانية .

**السؤال الثالث: من خلال الرسمين التاليين اكمل الفراغات التالية :**

الخسوف

احتجاب ضوء ..... كلياً او جزئياً عندما  
تمر..... بين القمر و.....



الكسوف

احتجاب ضوء ..... كلياً او جزئياً عندما  
يمر ..... بين ..... والشمس

**السؤال الرابع: ماهي الاعمال التي ستقوم بها لو شاهدت ظاهرة كسوف الشمس .**

٢

١

٣

**السؤال الخامس : ضع علامة (✓) في الحكم الشرعي لها فيما يلي**

غير جائز	جائز	العبرة
		رفع الأذان للمناداة الى الصلاة الكسوف والخسوف
		تكرار نداء " الصلاة جامعة " اكثر من مرة لتتبيه الناس
		الاعتقاد بان الخسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة
		التصدق في اثناء وقوع الكسوف والخسوف

**السؤال السادس : اقرأ الحديث الشريف التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

قال رسول الله ﷺ " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروه وتضرعوا وتصدقوا "

ما دلالة قول النبي ﷺ : " لا يخسفان لموت احد ولا لحياته "

١

ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف او الخسوف

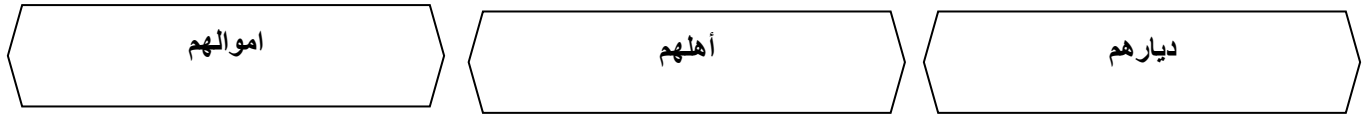
٢

**درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

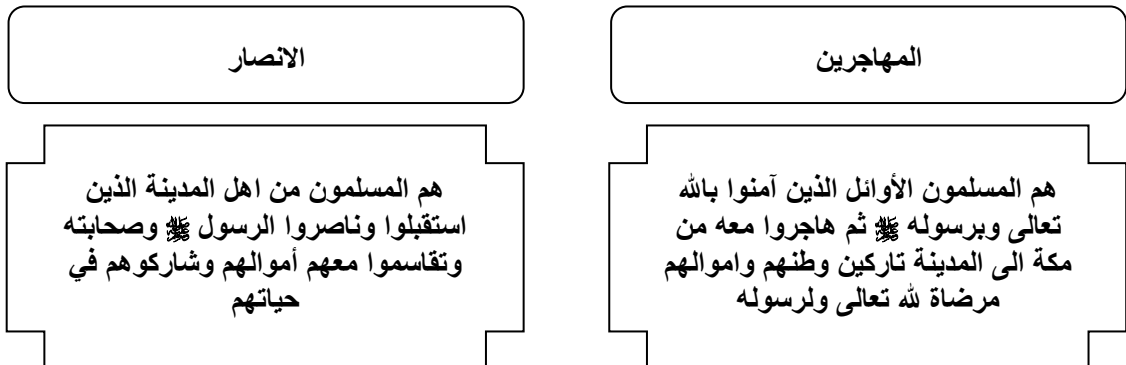
- ١- ( X ) وجد المهاجرون انفسهم في بلاد لم يأفوها فلم يشعروا بالغبية من مفارقة الاهل . شعروا
- ٢- ( ✓ ) كان المجتمع في الجاهلية لا يعد الاخوة والولاء الا بروابط النسب والعشيرة .
- ٣- ( ✓ ) عرض الأنصار على النبي ﷺ ان يقاسموا المهاجرين الأرض والنخيل .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- تلقى الأنصار مبدأ المؤاخاة بالرضاء .
- ٢- قامت المؤاخاة على أساس العقيدة .
- ٣- جعل النبي ﷺ لكل رجل من المهاجرين اخا له من الأنصار .

**السؤال الثالث: ماهي الأشياء التي تركها المهاجرون طاعة لله تعالى ولرسوله ؟****السؤال الرابع: على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والانصار الى المؤاخاة فيما بينهم ؟**

تدل على سرعة امتثالهم لأوامر الله تعالى ولرسوله وعلى صدق ايمانهم

**السؤال الخامس: عرف كل من : المهاجرين والانصار ؟**

**السؤال السادس: اقرأ الآيتين التاليتين ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

كيف وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية ؟

وصفهم بأنهم فقراء خرجوا مهاجرين تاركين اوطانهم  
واموالهم من اجل الإسلام وطاعة لله تعالى ولرسوله ﷺ

قال تعالى : { لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ  
دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا  
وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ }

١

الاخلاق التي تمثلها الأنصار كما وضحتها الآية ؟

الصدق في محبتهم للمهاجرين والايثار لهم في كل  
احوالهم بتقاسمهم لأموالهم وديارهم بل كانوا يفضلونهم  
على انفسهم

قال تعالى : { وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ  
يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً  
مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ  
خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَفِّقْ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ

٢

**درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار ( أسئلة )****السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ) وجد المهاجرون انفسهم في بلاد لم يألفوها فلم يشعروا بالغربة من مفارقة الاهل .  
 ٢- ( ) كان المجتمع في الجاهلية لا يعد الاخوة والولاء الا بروابط النسب والعشيرة .  
 ٣- ( ) عرض الأنصار على النبي ﷺ ان يقاسموا المهاجرين الأرض والنخيل .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- تلقى الأنصار مبدأ المؤاخاة بـ.....  
 ٢- قامت المؤاخاة على أساس.....  
 ٣- جعل النبي ﷺ لكل رجل من المهاجرين.....له من الأنصار .

**السؤال الثالث: ماهي الأشياء التي تركها المهاجرون طاعة لله تعالى ورسوله ؟****السؤال الرابع: على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والانصار الى المؤاخاة فيما بينهم ؟****السؤال الخامس: عرف كل من : المهاجرين والانصار؟**

الانصار	المهاجرين

**السؤال السادس: اقرأ الآيتين التاليتين ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

كيف وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية ؟

.....

.....

.....

.....

قال تعالى : { لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ }

١

الاخلاق التي تمثلها الأنصار كما وضحتها الآية ؟

.....

.....

.....

.....

قال تعالى : { وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخِّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ }

٢

**درس : انا مبادر ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- اثناء سير سليمان عليه السلام وجنوده مروا على واد يسكنه ( النحل - النمل ) .
- ٢- الطائر الذي كان سببا في هداية ملكة سبأ هو ( الهدد - الحمامة ) .
- ٣- الاعصار الذي ضرب بعض مناطق السلطنة عام ٢٠٢١ اسمه ( مكنو - شاهين )

**السؤال الثاني : بعد قرأتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :**

طلبت من النمل ان تدخل مساكنها حتى يحطمهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون	ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم ؟	١
مبادرة	ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟	٢
ممكن ان يحطم جنود سليمان النمل ومساكنهم دون ان يشعروا	ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف ؟	٣

**السؤال الثالث : جمع سيدنا سليمان عليه السلام يوما جنوده والمكونة من .. اكمل الشكل :**

الدواب	الطير	الجن	الانس
--------	-------	------	-------

**السؤال الرابع : تدبر الآية القرآنية التالية ثم اكتب الكلمات القرآنية التي تحمل معنى المبادرة :**

قال تعالى : { أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ }

يسارعون - سابقون

**السؤال الخامس : صف العبارات التالية إلى مبادر وغير مبادر**

الكسل - الثقة بالنفس - السلبية - الخوف - التعاون - الإيجابية - علو الهمة - الملل

غير مبادر	مبادر
الكسل	الثقة بالنفس
السلبية	التعاون
الخوف	الإيجابية
الملل	علو الهمة

**السؤال السادس : كيف تكون مبادرا في المواقف التالية**

انصحه بان يحافظ على طاولته وبعدهم اتلافها حتى يستفيد غيره منها	شاهدت زميلك يحاول اتلاف طاولته في الصف	١
أقوم بمساعدته في فهم المادة من خلال الجلوس معه من خلال تحديد أوقات معينه خلال اليوم	اخبرك زميلك انه يجد صعوبة في فهم احدى المواد الدراسية التي تفوقت فيها	٢
أقوم بتنظيمها وترتيبها بالشكل الأفضل	لاحظت ان صالة الجلوس في المنزل غير مرتبة	٣
علي الجلوس معه وتعريفه بالأخطاء التي يقع فيها أثناء الصلاة	لاحظت ان زميلك يخطئ في أفعال الصلاة	٤

**السؤال السابع : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

١ صف المبادرات التي تراها في المشهد

مشاركة جميع فئات المجتمع العماني من رجال ونساء ومواطنين بتقديم المعونات والأغذية وتنظيف الشوارع ومعالجة الجرحى وهذه دلالة وحدة المواطنين ومحبتهم لوطنهم ولبعضهم

٢ ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرات

التخفيف عن معاناة المتضررين من خلال تقديم المساعدات المختلفة لهم والتكافل الاجتماعي بين فئات المجتمع العماني

٣ بم يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات

تقديم المساعدة لهم من معونات مادية ومعنوية - كذلك القيام بتنظيف المناطق والمسكن المتضررة - القيام بإسعاف الحالات المتضررة

٤ صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير

الراحة النفسية بانني قدمت المساعدات المختلفة للمحتاجين وبانني قدمت خدمة لوطني ومجتمعي

درس : انا مبادر ( أسئلة )السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- اثناء سير سليمان عليه السلام وجنوده مروا على واد يسكنه ( النحل - النمل ) .
- ٢- الطائر الذي كان سببا في هداية ملكة سبأ هو ( الهدهد - الحمامة ) .
- ٣- الاعصار الذي ضرب بعض مناطق السلطنة عام ٢٠٢١ اسمه ( مكنو - شاهين )

السؤال الثاني : بعد قرأتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

	١ ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم ؟	١
	٢ ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟	٢
	٣ ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف ؟	٣

السؤال الثالث : جمع سيدنا سليمان عليه السلام يوما جنوده والمكونة من .. اكمل الشكل :

--	--	--	--

السؤال الرابع : تدبر الآيات القرآنية التالية ثم اكتب الكلمات القرآنية التي تحمل معنى المبادرة :

قال تعالى : { أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ }

**السؤال الخامس : صف العبارات التالية الى مبادر وغير مبادر**

الكسل - الثقة بالنفس - السلبية - الخوف - التعاون - الإيجابية - علو الهمة - الملل

غير مبادر

مبادر








**السؤال السادس : كيف تكون مبادرا في المواقف التالية**


شاهدت زميلك يحاول اتلاف طاولته في الصف

١

اخبرك زميلك انه يجد صعوبة في فهم احدى المواد الدراسية التي تفوقت فيها

٢

لا حظت ان صالة الجلوس في المنزل غير مرتبة

٣

لاحظت ان زميلك يخطئ في أفعال الصلاة

٤

**السؤال السابع : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

١ صف المبادرات التي تراها في المشهد

١

٢ ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرات

٢

٣ بم يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات

٣

٤ صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير

٤