

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أوراق عمل حسب منهاج كامبريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-12-12 04:53:17 | اسم المدرس: بدرية الهنائية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حصيلتي في الدروس النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية](#)

1

[حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد](#)

2

[حصيلتي في الدروس تمييز المضلعات + خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد + الشبكات](#)

3

[حصيلتي في الدروس الانعكاس + الدوران](#)

4

[حصيلتي في الدروس التقويمات + المساحة والمحيط](#)

5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

دائرة تنمية الموارد البشرية

قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات

ورقة عمل في

نماذج أسئلة للصف السادس من اختبارات كامبريدج

إعداد : بدرية بنت علي بن زاهر الهنائية مشرفة رياضيات

مراجعة: أنور بن عبدالله بن هلال الخروصي مشرف أول رياضيات

حفيظة بنت عبدالله بن محمد المجينية مشرفة رياضيات

زهرة بنت علي بن محمد الرحبية مشرفة رياضيات

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

إن تغيير المناهج وفق إطار مناهج كامبريدج لتعليم الرياضيات وما يقتضيه
من تطوير أساليب التقويم حيث يعتبر التقويم التربوي مكون رئيسي لكل
أنظمة التعليم، ويلعب دورًا حاسمًا خلال رحلة الطالب التعليمية، فمن خلال
إنجازات الطالب وإتقان المهارة فهو يساعد الطلبة على التعلم والمعلم في
تحسين العملية التعليمية .

تأتي هذه الورقة لإتاحة الفرصة لقياس تحصيل الطلاب وإمداد المعلمين بعدد
من الأسئلة والتي تحمل أفكار جديدة يمكن أن يستعينوا بها أثناء عملية
التدريس وأثناء عملية التقويم البنائي المستمر حيث تم اختيار المفردات من
نماذج اختبارات سابقة لكامبريدج لضمان جودتها وتناسبها مع المنهج .
وفي الختام ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه الخير لأبنائنا الطلبة .

وحدة الرياضيات

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
١٤ - ٤	الأعداد وحل المشكلات	١
١٧ - ١٥	القياس وحل المشكلات	٢
٢٢ - ١٨	الهندسة وحل المشكلات	٣
٣١ - ٢٣	نموذج إجابة الأعداد وحل المشكلات	٤
٣٣ - ٣٢	نموذج إجابة القياس وحل المشكلات	٥
٣٧ - ٣٤	نموذج إجابة الهندسة وحل المشكلات	٦
٣٨	المراجع	٧

الأعداد وحل المشكلات :

(١) أكمل الجمل العددية التالية :

[١]

$$\boxed{} = 10 \times 376 \quad (\text{أ})$$

[١]

$$48 = 10 \div \boxed{} \quad (\text{ب})$$

(٢) ما هو ضعف العدد ٧٦ ؟

[١]

(٣) اكتب العدد المفقود

[١]

$$\boxed{} = 70 \times 3$$

(٤) أكمل كل من العوامل التالية للعدد ٢٤ :
استخدم أعداد كاملة **مختلفة** لكل عملية ضرب
أول عملية حسابية مكتملة لك :

$$24 = 24 \times 1$$

$$24 = \dots \times \dots$$

$$24 = \dots \times \dots$$

$$24 = \dots \times \dots$$

[١]

(٥) (أ) قرب العدد ٢٦٤٨ لأقرب مائة

[١]

(ب) قرب العدد ٣٥٦٨ لأقرب عشرة

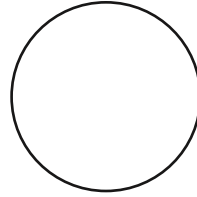
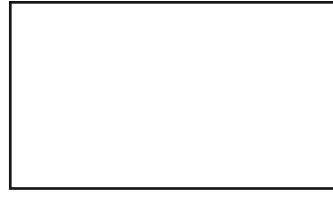
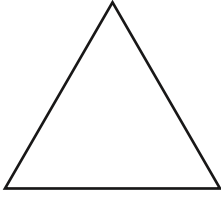
[١]

(٦) أكمل العدد الناقص

$$٥٤ = \boxed{} - ٤٠٣٥$$

[١]

(٧) تخيل وجود رقم داخل كل شكل من الأشكال التالية



الرقم الموجود في المستطيل يزيد بـ ٣ عن الرقم الموجود في المثلث

الرقم الموجود في الدائرة يزيد بـ ٣ عن الرقم الموجود في المستطيل

الرقم الموجود في الدائرة هو ٣

فما هو الرقم الموجود في المثلث؟

[١]

(٨) احسب ٣٤٧٤ - ١٩٩٧

[١]

٩) استخدم الحقيقة :

$$384 = 16 \times 24$$

لإكمال العمليات الحسابية التالية :

[١]

$$\dots\dots\dots = 16 \times 2,4 \text{ (أ)}$$

[١]

$$\dots\dots\dots = 32 \times 24 \text{ (ب)}$$

١٠) احسب

[١]

\dots\dots\dots

$$600 \times 30 \text{ (أ)}$$

[١]

\dots\dots\dots

$$6 \times 0,3 \text{ (ب)}$$

١١) (أ) ما قيمة الرقم ٢ في العدد ٤,٠٢ ؟
حوط حول الإجابة الصحيحة

مئتان عشرون اثنان اثنان من عشرة اثنان من مائة

[١]

(ب) ما قيمة الرقم ٥ في العدد ١٢٥٣١٩ ؟

[١]

\dots\dots\dots

١٢) توجد أربع بطاقات

,

.

٥

٤

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لتكوين أكبر عدد أقل من ١٠

--	--	--	--

[١]

١٣) تصل درجة الحرارة في موسكو خلال شهر فبراير -١٣ °س ودرجة الحرارة في لندن ٢ °س . ما الفرق في درجة الحرارة بين المدينتين ؟

[١]

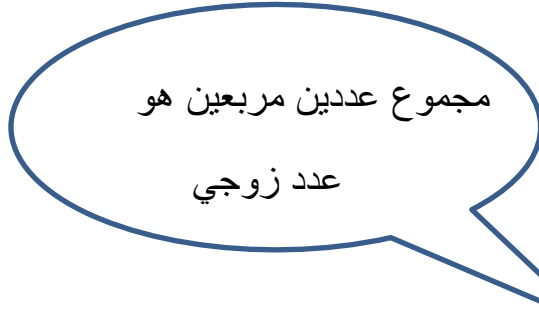
١٤) تصنع حليلة سوار باستخدام حبات الخرز الكبيرة والصغيرة .
تستخدم حليلة ٣ حبات كبيرة لكل حبتين صغار كما في الشكل .



فإذا استخدمت ٣٥ حبة خرز . كم حبة خرز صغيرة استخدمتها حليلة ؟

[٢] خرزة

١٥) يقول سامي



اعط مثلاً يبين أن ما يقوله سامي صحيح .

[١]

١٦) اكتب هذه الأعداد بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر

٤ ٠ ١٠- ١٤ ٤-

.....
الأكبر

.....
الأصغر

[١]

١٧) فاطمة لديها ٧٢ بُرتقالة ولصنع كوب من عصير البرتقال الطازج تحتاج إلى أربع برتقالات . فكم عدد أكواب عصير البرتقال التي يمكن أن تصنعها فاطمة ؟

كوب [١]

١٨) استخدم حقيقة أن :

$$٥١٨ = ١٤ \times ٣٧$$

للحكم ما إذا كانت هذه الحسابات صحيحة أم خاطئة :

خاطئة

صحيحة

$$١٤ = ٣٧ \div ٥١٨$$

خاطئة

صحيحة

$$١٤ = ٥١٨ \div ٣٧$$

[١]

١٩) أكتب جميع الأرقام المفقودة في شبكة الضرب

			×
٥٤	٤٨	٤٢	
٦٣		٤٩	
٧٢	٦٤		٨

[٢]



٢٠) علبة تحتوي على ٣٠ حبة شوكولاتة
كم عدد حبات الشوكولاتة في ٦ علب؟

[١] حبة شوكولاتة

٢١) يفكر عمار في عدد فيقول :

عند مضاعفة هذا العدد
العدد يصبح ١٤,٤

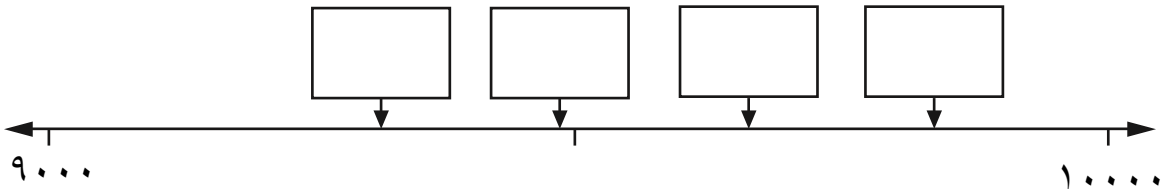
ما العدد الذي يفكر فيه عمار؟

[١]

٢٢) اكتب كل رقم في صندوقه الصحيح لإظهار موقعه على خط الأعداد
(لن تحتاج إلى جميع الصناديق)

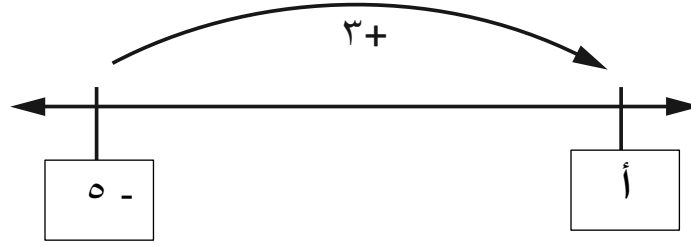
٩٨٤٢

٩٤٨٢



[١]

٢٣) فيما يلي جزء من خط أعداد . ما هو العدد المفقود ؟



[١]

٢٤) تبدأ متتالية بالعدد ٣٠٠ ويتم طرح ٤٠ في كل مرة

٣٠٠ ، ٢٦٠ ، ٢٢٠ ، ١٨٠ ، ...

وتستمر المتتالية بنفس الطريقة . ما أول عدد أقل من صفر في المتتالية ؟

[١]

٢٥) حوِّط على جميع عوامل العدد ٤٢

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

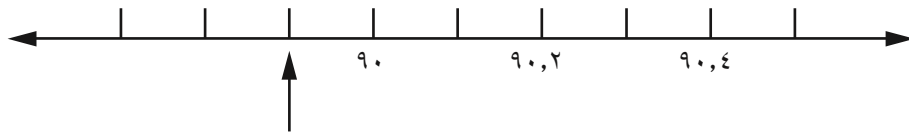
[١]

٢٦) أكمل العدد الناقص

[١]

$$١ = \boxed{} + ٠,٨٥$$

٢٧) ما هو الرقم الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد ؟



[١]

٢٨) حوٲ على جميع مضاعفات العدد ٢٥

٥٥ ٣٨٠ ٦٧٥ ٧٣٠ ٢٥٠

[١]

٢٩) استخدم حقيقة أن :

$$٥٤٠ = ٦ \times ٥ \times ١٨$$

لمساعدتك لحل

$$١٢ \times ٥ \times ١٨$$

[١]

٣٠) احسب

$$٤٠٠ \times ٧٠$$

[١]

٣١) أكمل العدد الناقص

$$\boxed{} \xleftarrow{\text{جمع } ٠,٣٤} \boxed{٧,٧}$$

[١]

٣٢) تصل درجة الحرارة في النهار في موسكو ٧°س بينما تكون في منتصف الليل - ٣°س . فكم درجة انخفضت ؟

[١] س°

٣٣) (أ) اكتب ثلاثة أعداد كاملة مختلفة في المربعات لتكون جملة عددية صحيحة ، يجب أن تكون الأعداد أكبر من الواحد .

[١]

$$٦٠ = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$$

(ب) اكتب أعداد كاملة في المربعات لتكون جملة عددية صحيحة
يجب أن تكون الأعداد أكبر من الواحد .

[١]

$$٦٠ = \square \div \square$$

(٣٤) اكتب الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة :

$$\begin{array}{r} \square \quad ٧ \quad \square \\ \quad \quad \quad ٦ \quad \times \\ \hline ١ \quad ٠ \quad ٣ \quad ٢ \end{array}$$

[١]

(٣٥) أكمل الجدول ، كما في المثال الصف الأول :

بالأرقام	بالكلمات
٦٤٠	ستمائة وأربعون
	سبعة آلاف وتسعمائة وستة
٢٠٧٩	

[١]

(٣٦) حوِّط حول العدد الذي يحوي على ٥ في منزلة الألوف

[١]

٤٨٣٥٢ ٦٩٥٠٢ ٥١٣٠٢ ٦٥٣٠٢

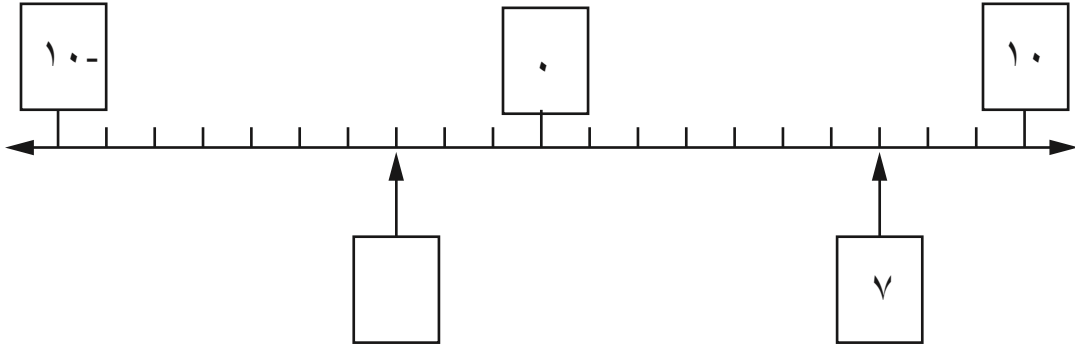
(٣٧) لدى نوار ثلاث بطاقات

$$\begin{array}{|c|} \hline ٦ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline ٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline ٤ \\ \hline \end{array}$$

استخدم كل بطاقة لتكون أكبر عدد يقبل القسمة على ٥ .

[١]

٣٨) الفرق بين العددين في المربعين على خط الأعداد هو ١٠ .
اكتب العدد المفقود في المربع الآخر .



[١]

٣٩) (أ) قرب العدد ٨٣٧٥ لأقرب ألف .

[١]

(ب) قرب ٣,٦٦ لأقرب جزء من عشرة .

[١]

٤٠) توجد أربع بطاقات لأرقام



استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط لتكون العملية الحسابية صحيحة .

[١]

$$٤٥٠ = \boxed{} \boxed{} \times \boxed{} \boxed{}$$

٤١) فيما يلي شبكة أعداد ضع دائرة حول الأعداد التي يمكن قسمتها على ٧ ويكون الباقي ١

٧٤	٧٥	٧٦
٨٤	٨٥	٨٦
٩٤	٩٥	٩٦

[١]

٤٢) (أ) كتب سالم الأعداد الأولية بالترتيب .
اكتب الأعداد الأولية التي نسيها سالم .

[١]

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ، ١٣ ، ، ١٩ ، ٢٣ ،

(ب) اكتب العددين المربعين في المتتالية .

١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ،

[١]

القياس وحل المشكلات :

(١) فيما يلي جزء من تقويم شهر مايو

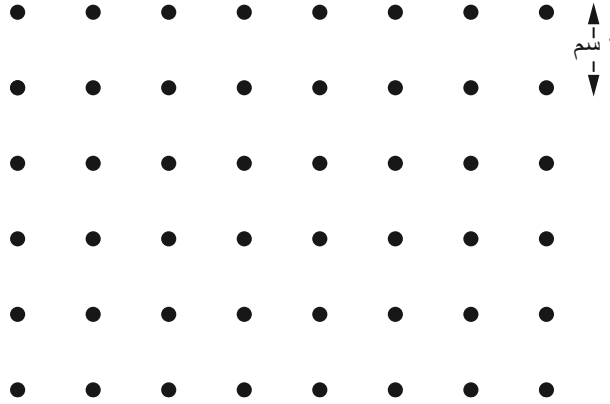
الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تاريخ ميلاد إبراهيم هو ٢٥ من مايو

أي يوم من أيام الأسبوع هو يوم ميلاد إبراهيم؟

[١]

(٢) (أ) ارسم مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم من خلال ربط النقاط في الشبكة



(ب) احسب محيط المستطيل .

[١] سم

(٣) خيط طوله ٣ أمتار و ٢٤ سم يراد قصه إلى جزأين متساويين كم يبلغ طول كل جزء

اكتب إجابتك بالسنتيمتر .

[١] سم.....



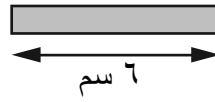
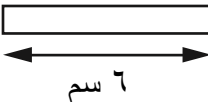
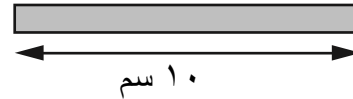
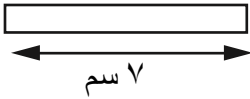
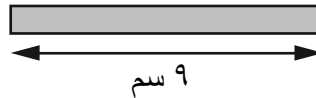
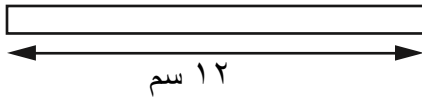
٤) قطعة زبدة تبلغ كتلتها ٢٥٠ غراماً
كم عدد القطع التي تحتاج ليلي أن تشتريها
ليكون لديها ١ كغم من الزبدة؟

قطعة..... [١]

٥) لدى حنان خيط بطول متر واحد قامت بقص جزء من الخيط بطول ٣٥
سنتيمترا . فما طول الخيط المتبقي؟

سم..... [١]

٦) لدى مريم ٤ ماصات للشرب لونها أبيض و ٤ أخرى لونها رصاصي

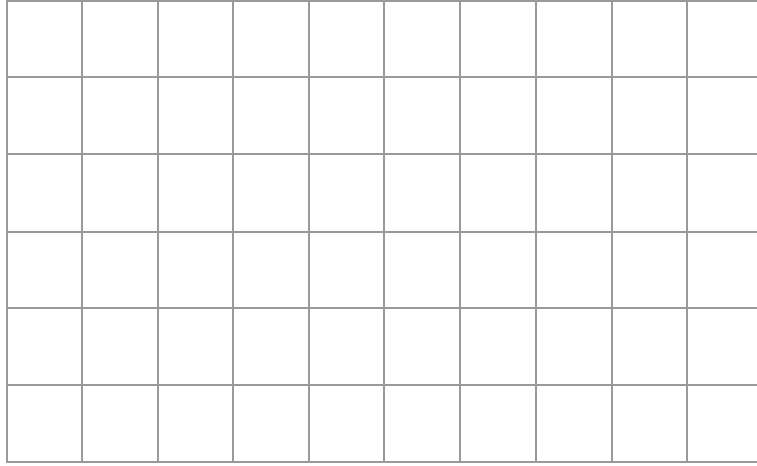


تستخدم مريم ماصة بيضاء وأخرى رمادية لجعل طولها الإجمالي ١٥ سنتيمتراً .
اكتب جميع الطرق الممكنة التي يمكن أن تقوم بها مريم .

[١]

٧) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٦٨ سم
يجب استخدام المسطرة للرسم .

٨) إليك شبكة مقسمة إلى مربعات كل مربع مساحته ١ سم^٢ .
ارسم مستطيلاً محيطه ١٢ سم .



[١]

الهندسة وحل المشكلات :

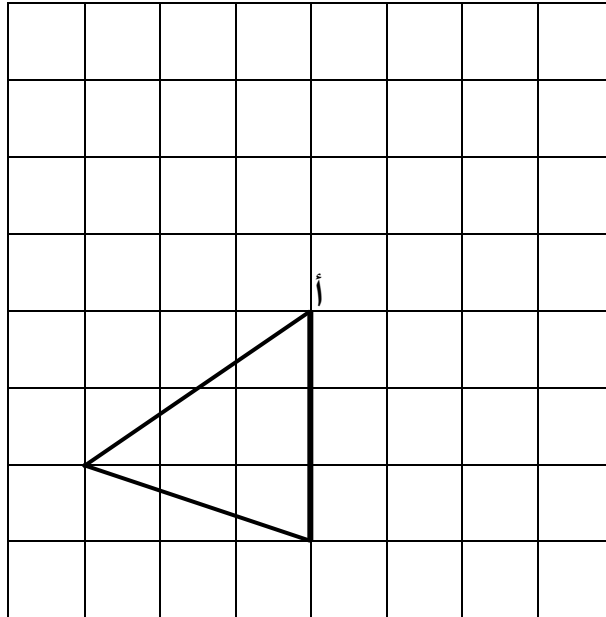
(١) (أ) ما هو قياس إحدى زوايا المثلث المتطابق الأضلاع ؟

.....° [١]

(ب) ماذا يسمى المثلث الذي فيه ضلعين متطابقين ؟

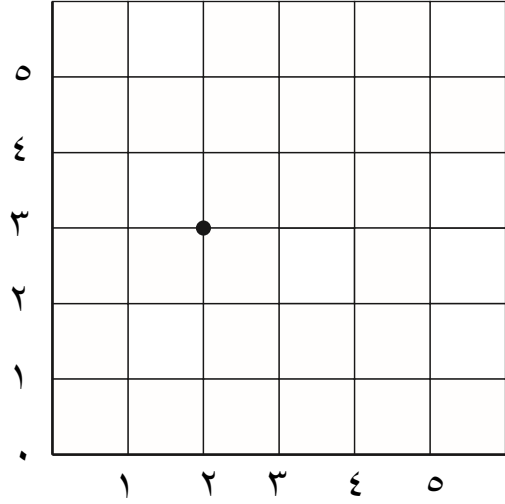
.....سم [١]

(٢) دور المثلث 90° عكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ وارسم الصورة .



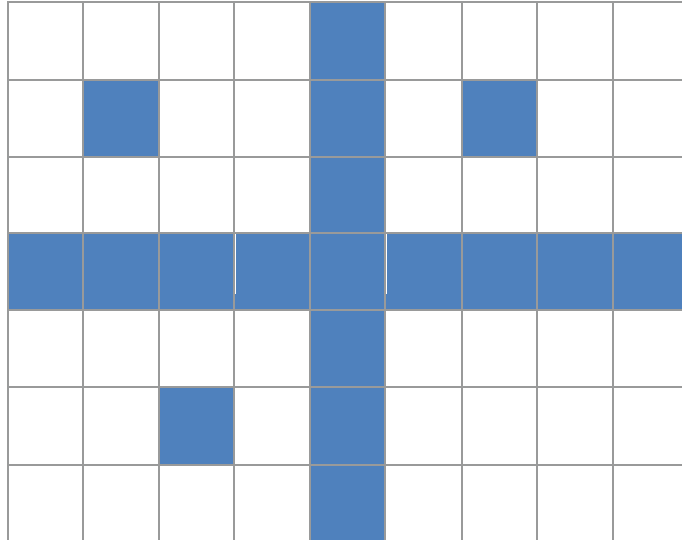
[١]

٣) النقطة (٢ ، ٣) الموضحة أدناه
حدد ٣ نقاط إضافية على الشبكة، بحيث يكون مجموع إحداثيات كل نقطة يساوي ٥



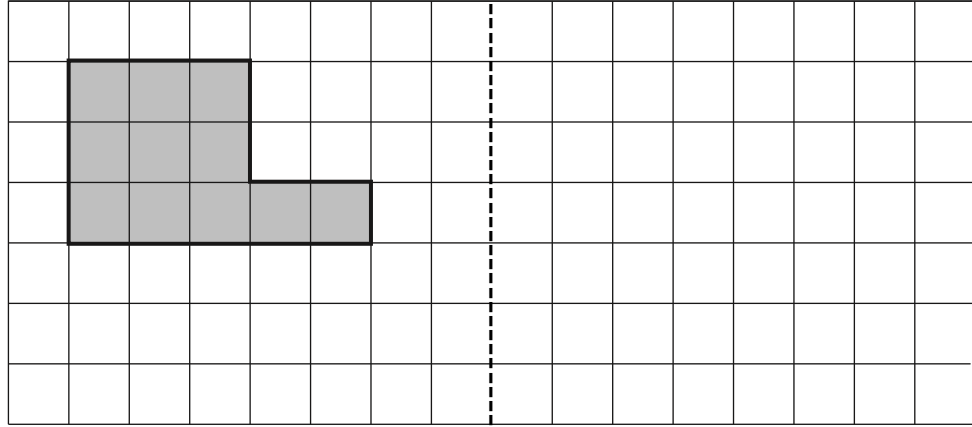
[١]

٤) ظلل ٥ مربعات إضافية على الشبكة لإنشاء تصميم يحتوي على خطي تماثل



[١]

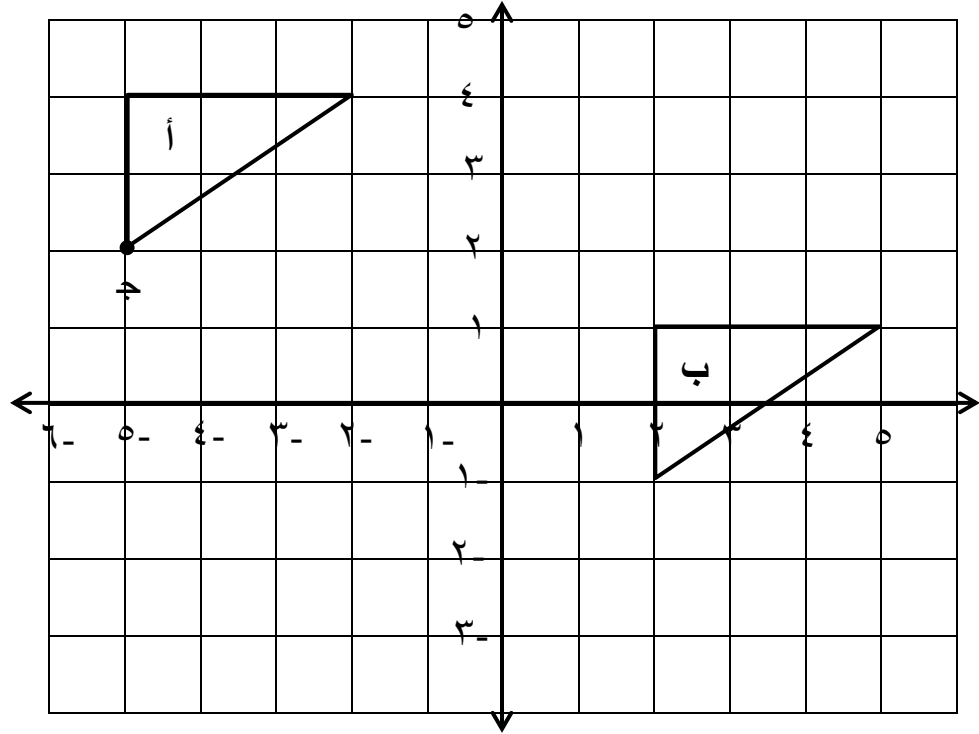
٥) ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة



خط المرآة

[١]

٦) انظر إلى المثلثان الموجودان بالشبكة



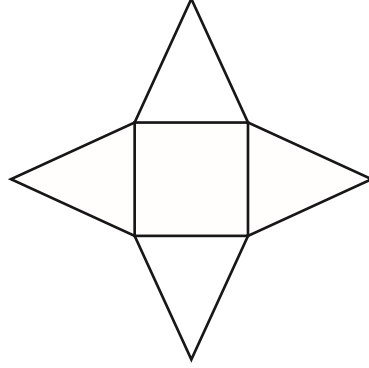
[١] (..... ،)

أ) ما إحداثيات النقطة ج ؟

ب) صف الانسحاب الذي ينقل أ إلى ب .

[١]

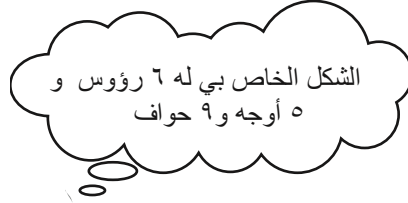
(٧) إليك مجسم ثلاثي الأبعاد



(أ) إذا تم طي شبكة المجسم لأعلى . ما اسم المجسم الناتج ؟

[١]

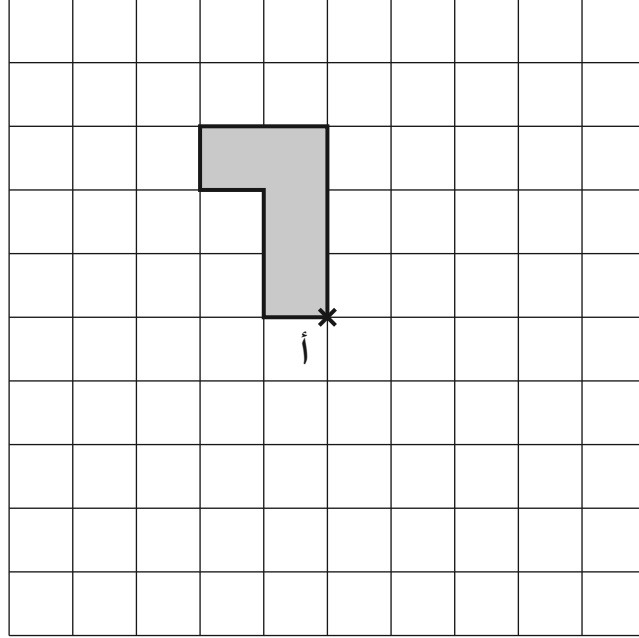
(ب) يفكر عبدالله في شكل ثلاثي الأبعاد .



اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يفكر فيه عبدالله .

[١]

٨) فيما يلي شكل مظلل على شبكة المربعات يتم تدوير الشكل بزاوية 90° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ . ارسم الصورة على الشبكة .



[١]

نموذج إجابة الأعداد وحل المشكلات

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Nn4		١	٣٧٦٠	ك . ط ٢١	١ (أ)
6Nn4		١	٤٨٠	ك . ط ٢١	١ (ب)
6Nc9		١	١٥٢	ك . د ١٣٥	٢
6Nc8 6Nc14		١	٢١٠	ك . ط ٢٣	٣
6Nn6	يحصل الطالب على الدرجة إذا كانت جميع الإجابات صحيحة	١	١٢×٢ ٨×٣ ٦×٤	ك . ط ١٦	٤
6Nn8		١	٢٦٠٠	ك . ط ١٤	٥ (أ)
6Nn8		١	٣٥٧٠	ك . ط ١٤	٥ (ب)
6Pt1		١	٣٩٨١	ك . ن ٧١	٦

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Ps3		١	٣-	ك . ط ٦٥ ك . ن ٦٥	٧
6Nc6		١	١٤٧٧	ك . ط ٦٨	٨
6Pt1		١	٣٨,٤	ك . ن ٢٤	٩ (أ)
6Nc16		١	٧٦٨	ك . ن ٢٤	٩ (ب)
6Nc8/ 6Nc14		١	١٨٠٠٠	ك . ن ٢٢	١٠ (أ)
6Pt1		١	١,٨	ك . ن ٢٢	١٠ (ب)
6Nn3		١	مئتان عشرون اثنان اثنان من عشرة اثنان من مائة	ك . ط ٥٨ ك . ن ٦٠	١١ (أ)
6Nn2		١	٥ آلاف (٥٠٠٠)	ك . ط ١٢	١١ (ب)
6Nn14		١	٥,٤٠ أو ٥,٤٠٠	ك . ط ٥٨	١٢

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Nc13		١	١٥ س	ك . ط ٦٥	١٣
6Ps1		١	١٤ خرزة	ك . ن ٣٠	١٤
6ps3	العديدين المربعين يكونان زوجيان معاً أو فرديان معاً	١	$2 = 1 + 1$ $20 = 16 + 4$ يعطي الطالب أي مثال لعديدين مربعين ويكون مجموعهما عدد زوجي	ك . د ٣٤ ك . ط ١٨	١٥
6Nn11	يجب أن تكون جميع الإجابات صحيحة للحصول على الدرجة	١	١٤ ٤ ٠ ٤- ١٠-	ك . ط ٦٥ ك . ن ٦٥	١٦
6Pt1		١	١٨ كوب	ك . ط ٢٧	١٧
6Ps4	يجب أن تكون كلا الإجابتين صحيحتين	١	صحيحة خاطئة	ك . ن ٢٤	١٨

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة																
6Ps4	يحصل على درجتين إذا كانت ٧ الإجابات صحيحة يحصل على درجة واحدة إذا كانت ٤ أو ٥ أو ٦ إجابات صحيحة		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥٦</td> <td></td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٥٦</td> <td></td> </tr> </table>	٩	٨	٧	×				٦		٥٦		٧			٥٦		ك . ط ٢٣	١٩
٩	٨	٧	×																		
			٦																		
	٥٦		٧																		
		٥٦																			
6Nc8/ 6Nc14		١	١٨٠ حبة شوكولاتة	ك . ط ٢٣	٢٠																
6Nc9		١	٧,٢	ك . ط ٦١	٢١																
6Nn13	لا بد أن تكون كلا الإجابتين صحيحتين ليحصل الطالب على الدرجة	١	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٩٤٨٢</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٩٨٤٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"> ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠ </td> </tr> </table>	٩٤٨٢			٩٨٤٢	↓	↓	↓	↓	٩٠٠٠ ١٠٠٠٠				ك . ط ١٤	٢٢				
٩٤٨٢			٩٨٤٢																		
↓	↓	↓	↓																		
٩٠٠٠ ١٠٠٠٠																					

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Ps3		١	٢-	ك . ط ٦٥	٢٣
6Nn15		١	٢٠-	ك . ط ٢٨	٢٤
6Nn6	يجب أن تكون الأرقام الخمسة محاطة بدائرة بدون أرقام إضافية ليحصل الطالب على الدرجة وتقبل أي إشارة واضحة	١	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	ك . ط ٢٨	٢٥
6Nc1		١	٠,١٥	ك . ط ٢٥	٢٦
6Nn3		١	٨٩,٩	ك . ط ٥٩	٢٧
6Nn17		١	٢٥٠ ٧٣٠ ٦٧٥ ٣٨٠ ٥٥	ك . ط ١٩	٢٨

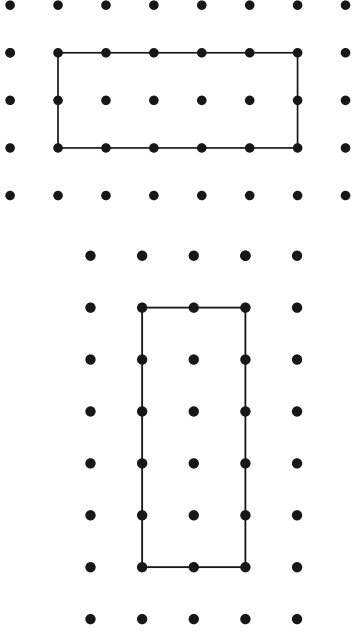
رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Pt1		١	١٠٨٠	ك . ط ٢٣	٢٩
6Nc8/ 6Nc14		١	٢٨٠٠٠	ك . ط ٢٣	٣٠
6Nc11		١	٨,٠٤	ك . ط ٦٠ ك . ن ٧١	٣١
6Nc13	لا تقبل الإجابة - ١٠ س	١	١٠ س	ك . ط ٦٤ ك . ن ٦٥	٣٢
6Nn6	تقبل الإجابة بأي ترتيب . لا تقبل الإجابة إذا كانت أحد الأرقام هو ١	١	٥ × ٤ × ٣ أو ١٠ × ٣ × ٢ أو ٦ × ٥ × ٢	ك . ط ١٦ ك . ن ١٣	٣٣ (أ)

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Nc19	لا تقبل الإجابة إذا كانت أحد الأرقام هو ١	١	أحد الأزواج التالية : $2 \div 120$ $3 \div 180$ $4 \div 240$ مثلا $10 \div 600$	ك . ط ٧٦ ك . ن ٨٢	٣٣ (ب)
6Nc18	يجب وضع الرقمين في مكانهما الصحيح لإعطاء الدرجة	١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">١</div> ٧ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">٢</div> </div>	ك . ط ٧٥ ك . ن ٧٨	٣٤
6Nn2	يقبل الإملاء المعقول تقبل الإجابة إذا كانت صحيحة رياضيا يجب أن تكون كلتا الإجابتين صحيحتين	١	٧٠٩٦ و ألفان وتسعة وسبعون	ك . ط ١٢ ك . ن ١٠	٣٥

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Nn2	تقبل أي إشارة واضحة	١	٦٩٥٠٢ ٦٥٣٠٢	٤٨٣٥٢ ٥١٣٠٢	٣٦ ك . ط ١٢ ك . ن ١٠
6Nc3		١	٦ ٤ ٥		٣٧ ك . ط ٧٢ ك . ن ٧٦
6Ps3 أو 6Nc13		١	٣-		٣٨ ك . ط ٦٤ ك . ن ٦٥
6Nn8		١	٨٠٠٠		٣٩ (أ) ك . ط ١٤ ك . ن ١٠
6Nn9		١	٣,٧		٣٩ (ب) ك . ن ٦١
6Ps4		١	٣٠ × ١٥ أو ١٥ × ٣٠		٤٠ ك . ط ٢٣ ك . ن ٢٤

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Nc10		١	٨٥	ك . ط ٧٦ ك . ن ٨٠	٤١
6Nn19	يجب أن تكون كلتا الإجابتين صحيحتين	١	١١ و ١٧	ك . ط ٢٠ ك . ن ١٦	٤٢ (أ)
6Nn15	يجب أن تكون كلتا الإجابتين صحيحتين	١	٣٦ و ٤٩	ك . ط ٧٧	٤٢ (ب)

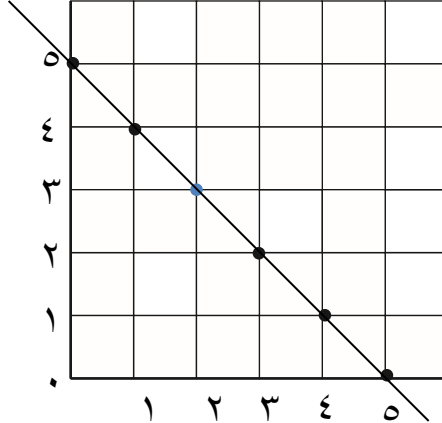
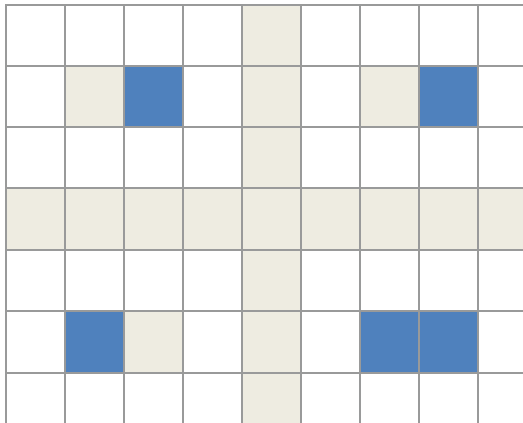
نموذج إجابة القياس وحل المشكلات

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Mt6		١	الخميس	ك . ط ٣٧	١
6Ma1	لا تقبل المستطيلات التي رؤوسها ليست على الشبكة لا تقبل الخطوط المائلة		رسم مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم 	ك . ط ٣٨	٢ (أ)
6Ma1	حسب ما رسم في أ بشرط أن تكون أضلاع المستطيل رسمت أفقية أو رأسية بدون أقطار	١	١٤ سم	ك . ط ٣٨	٢ (ب)

رقم المفردة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
٣	ك. ط ٣٠	١٦٢ سم	١		6MI 2
٤	ك. ط ٦٢	٤ قطع	١		6Pt1
٥	ك. ط ٦٢	٦٥ سم	١		6Nc12
٦	ك. ط ٣٠	١٠ + ٥ سم ٩ + ٦ سم بأي ترتيب ٧ + ٨ سم	١	يجب أن تكون جميع الإجابات صحيحة ليحصل الطالب على الدرجة	6Pt2
٧	ك. ط ٣٢	يجب أن يرسم الخط بالمسطرة	١	تقبل الإجابة إذا كان طول الخط يتراوح بين ٦٦ ملم و ٧٠ ملم	6MI 4
٨	ك. ط ٣٨	أبعاد المستطيل هي : الطول ٥ سم ، العرض ١ سم الطول ٤ سم ، العرض ٢ سم	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا رسم أحد المستطيلات بدقة	6Ma1

نموذج إجابة الهندسة وحل المشكلات

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Ps2		١	٦٠°	ك . ط ٤٧	١ (أ)
6Ps2		١	مثلث متطابق الضلعين	ك . ط ٤٧	١ (ب)
6Gp2		١		ك . ط ٥٢	٢

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Gp1	تقبل أي إجابة صحيحة واقعة على الخط س + ص = ٥ ولا يحتاج الخط أن يكون مرسوم من قبل الطالب	١	 <p>علامة لأي ٣ نقاط واقعة على الخط</p>	ك . ط ٤٩	٣
6Gp2	جميع المربعات مظلمة بدون زيادة	١		ك . ط ٥١ ك . ن ٥٤	٤

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Gp2	يكتفى برسم انعكاس الشكل بدون تظليل	١	<p>خط المرآة</p>	ك . ط ٥٠ ك . ن ٥٤	٥
6Gp1		١	(- ٥ ، ٢)	ك . ط ٤٩ ك . ن ٥٥	٦ (أ)
6Gp2	تقبل الإجابة ٧ مربعات إلى اليمين و ٣ مربعات للأسفل	١	انسحاب بمقدار +٧ في اتجاه المحور س الموجب و -٣ في اتجاه محور ص السالب	ك . ط ٤٩ ك . ن ٥٥	٦ (ب)
6Gs4	لا تقبل الإجابة له أربع أوجه أو هرم	١	هرم رباعي	ك . ط ٤٤ ك . ن ٤٣	٧ (أ)
6Gs2	لا تقبل منشور	١	منشور ثلاثي	ك . ط ٤٢ ك . ن ٤٥	٧ (ب)

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
6Gp2	تقبل أي إشارة واضحة حول مكان الاستدارة التظليل غير مطلوب	١		ك . ط ٥٣ ك . ن ٥٤	٨

المراجع

١- <https://www.intereseducation.com/resources/cambridge-primary-checkpoint-pas-papers-2010>

- ٢- دليل المعلم الصف السادس الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م .
- ٣- كتاب الطالب الصف السادس الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م .
- ٤- كتاب النشاط الصف السادس الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م .
- ٥- معايير تحقيق الأهداف التعليمية لمادة الرياضيات للصفين الخامس والسادس ؛ الفصل الدراسي الأول عبارات " أستطيع " ؛ ٢٠١٨