

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مراجعة على الوحدة الأولى الأعداد

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-10 18:54:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس الأعداد الفردية والأعداد الزوجية من وحدة الأعداد

1

ملخص شرح درس ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد

2

ملخص شرح درس المضاعفات والعوامل من وحدة الأعداد

3

ملخص شرح درس القيمة المكانية من وحدة الأعداد

4

اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة

5

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

# المادة الرياضيات الوحدة الأولى

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدة الأولى

( الأعداد )

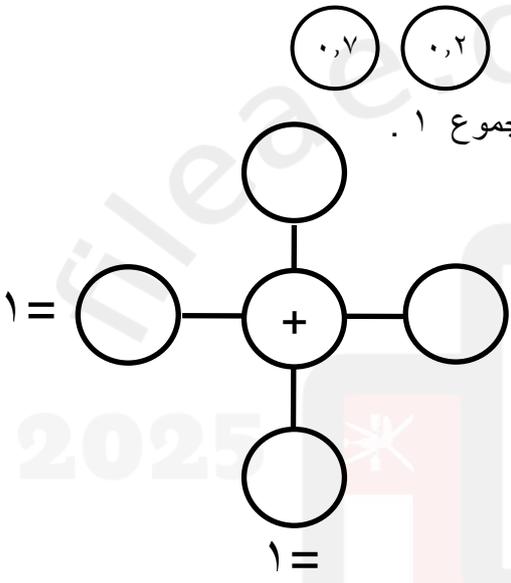
مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

الصف السادس /

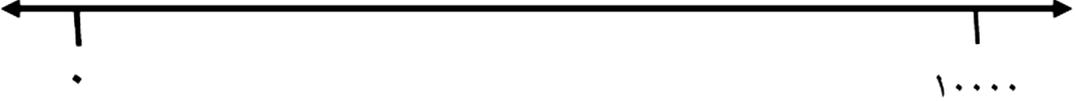
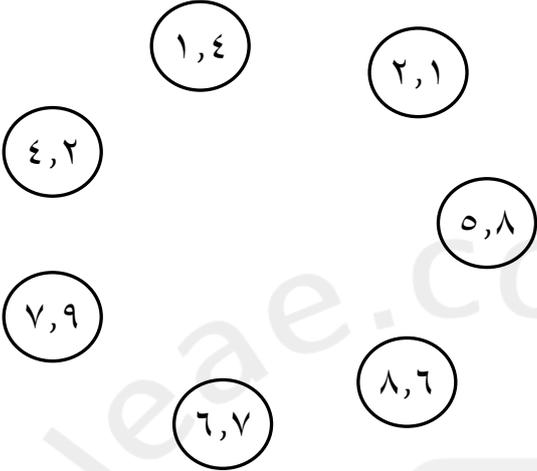
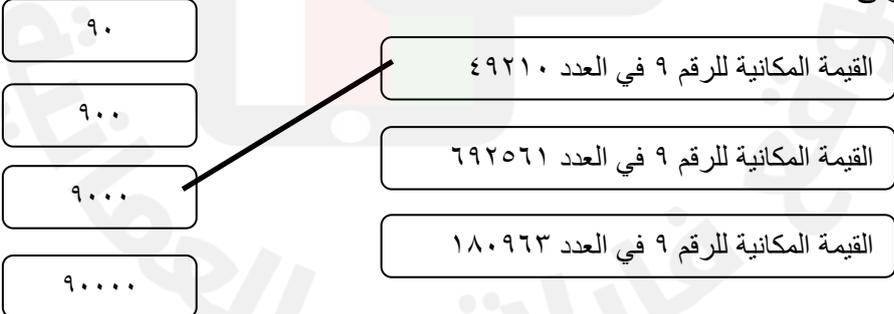
أسم الطالب :

[١]	قرب العدد ٣٨١,٤٥ لأقرب جزء من عشرة	١
[١]	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < أو > ٤٥١٨١٨ <input type="checkbox"/> ٤٩٥١٨ ٩٧٢٠٢ <input type="checkbox"/> ٩٧٢٠٣	٢
[١]	أكتب ناتج تقريب العدد ٤٣,٧٥ لأقرب عدد كامل	٣
[١]	أكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٣٤١٥٢٨	٤
[١]	حوط العدد الأولي ٥ ٨ ٩ ١٥	٥
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر . ٣,٠٣* ٣,٣٠ ٠,٠٣ ٠,٣٠ الأصغر ، ، ، الأكبر	٦
[١]	حوط العدد الذي يكون عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة ٣,٧ ٣,٠٧ ٣,١٧ ٣,٤٨ ٣,٦٥	٧
[٢]	زاوج بين الرقم وقيمه المكانية في العدد ٣٢٦٩٧,٥١ ٢ جزء من عشرة ٩ العشرات ٦ الألوف ٥	٨

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

[١]	<p>باستخدام الحقيقة <math>٢٨٠ = ٧ \times ٤٠</math> احسب قيمة <math>٧ \times ٤١</math></p> <p>_____</p>	٩
[١]	<p>حوط العدد الذي عند وضعه في المربع تصبح العبارة <math>٠,٤ + \square = ١</math> صحيحة .</p> <p>٠,٢      ٠,٤      ٠,٦      ٠,٨</p>	١٠
[١]	<p>اكتب رقم كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة .</p> <p><math>٣ \square \square ٠ = ١٠ \times ٣٧ \square</math></p>	١١
[١]	<p>باستخدام الحقيقة <math>١٨٢ = ٧ \times ٢٦</math> ما قيمة <math>١٣ \times ١٤</math> ؟</p> <p>_____</p>	١٢
[١]	<p>أمامك أربع دوائر لأعداد</p> <p>(٠,٧) (٠,٢) (٠,٣) (٠,٨)</p> <p>استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١ .</p> <p>١ = </p>	١٣
[٢]	<p>أكمل الفراغات بما يناسبها من الأعداد ٣، ٥، ٤٠، ٦٠ (يسمح بتكرار العدد) .</p> <p><math>\square + \square \times \square = ٦١ \times ٥</math></p> <p><math>\square - \square \times \square = ٣٩ \times ٣</math></p>	١٤

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

[١]	<p>أرسم سهمًا ( ↓ ) يشير إلى موقع العدد ٤٠٠٠ على خط الأعداد .</p> 	١٥
[٢]	<p>صل كل زوج من الأعداد التي مجموعها ١٠</p> 	١٦
[١]	<p>أكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع .</p> 	١٧
[١]	<p>زواج بين الجملة الرياضية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني تم توصيل الأولى لك</p> 	١٨

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

[١]	<p>لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(ج) عدد فردي - عدد فردي</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(ب) عدد فردي + عدد فردي</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(أ) عدد فردي × عدد فردي</p> </div> </div> <p>صنف نواتج هذه البطاقات الى زوجية وفردية بكتابة رمز البطاقة البطاقة الأولى تم حلها لك .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;"> <p>اعداد فردية (أ)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;"> <p>اعداد زوجية</p> </div> </div>	١٩
[١]	<p>حوظ عدد أولى من بين هذه الأعداد</p> <p style="text-align: center;">١      ٩      ١٥      ١١      ١٨</p>	٢٠
[١]	<p>أرسم حلقة حول العددين اللذين مجموعهما ١</p> <p style="text-align: center;">٠,٢      ٠,٤      ٠,٧      ٠,٦      ٠,٩</p>	٢١
[٢]	<p>صل العملية من عمود ( أ ) بما يساويها في العمود ( ب ) :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>( أ )</p> <p>٤,٦ + ٢,٥</p> <p>٧,٢ + ١,٢٤</p> <p>١٢,٥ + ٢,٤٥</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>( ب )</p> <p>١٤,٩٥</p> <p>٦,١</p> <p>١,٩٦</p> <p>٧,١</p> <p>٨,٤٤</p> </div> </div>	٢٢
[١]	<p>ادرس خط الأعداد التالي :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>حوظ على العدد الذي يمثله الحرف ( أ ) على خط الأعداد</p>	٢٣
[١]	<p>إذا كان سعر جهاز التكييف ١١٥ ريال أحسب سعر ١٠٠ جهاز من هذا النوع</p> <p>ريال _____</p>	٢٤

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

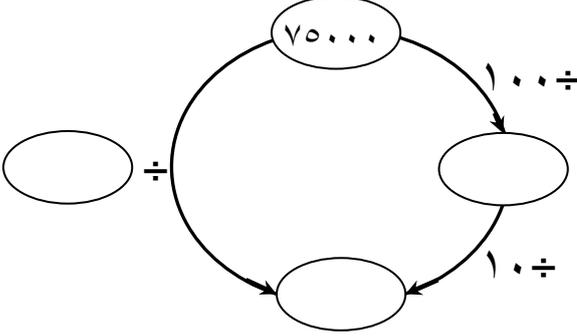
[١]	<p>أحمد من هواة جمع الطوابع البريدية . لديه ١٣٦ طابعا . قرب عدد طوابع أحمد لأقرب عشرة .</p> <p>_____</p>	٢٥
[١]	<p>لديك المعلومات التالية حول الرقم السري لبطاقة بنك . هو عدد مضاعف للعدد ٢٥ . أكبر من ١٤٢٥ وأصغر من ١٤٧٥ . أكتب الرقم السري للبطاقة .</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p>_____</p>	٢٦
[١]	<p>صندوق به ٣٦ دبوس . احسب عدد الدبابيس في ١٠٠ صندوق</p> <p>_____</p>	٢٧
[١]	<p>ضاعفت عليا الأرقام ٢ ، ٣ وضاعفت مروة الأرقام ٤ ، ٦ اكتب أول مضاعف مشترك ستصلان اليه .</p> <p>_____</p>	٢٨
[١]	<p>بلغ عدد زوار الحديقة العامة في إجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريبا . حوظ جميع الأعداد الممكنة لعدد الزوار .</p> <p style="text-align: center;">٦٢٨      ٦٧٣      ٦٩٨      ٦٣٠      ٦١٧</p>	٢٩
[١]	<p>استخدمت أمل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكون أكبر مضاعفات العدد ٥ اكتب العدد الذي كونه .</p> <p style="text-align: center;">٣   ٥   ٦   ١</p> <p>_____</p>	٣٠
[١] [١]	<p>لدى سعيد ١٠ ريالات ، أراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٧,٥٠٠ ريال</p>  <p>حذاء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٥,٧٠٠ ريال</p>  <p>كتاب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٣,٨٠٠ ريال</p>  <p>حقيبة</p> </div> </div> <p>أ ) أكتب السلعتين اللتين يستطيع سعيد شراءهما . ب ) أكتب المبلغ المتبقي لديه .</p> <p>_____ و _____</p> <p>_____</p>	٣١

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

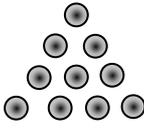
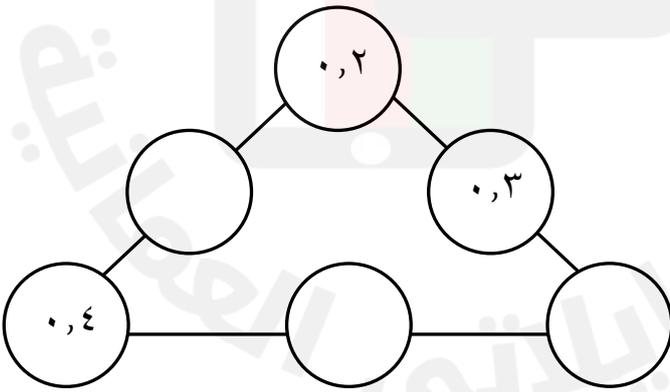
[٢]	<p>عرض المعلم العبارة <math>١٢ \times ٨</math> ، ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الناتج فكانت الأجابات كالتالي</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">محمد</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">سالم</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ناصر</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أحمد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٦ \times ١٦</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٦ \times ٤</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٢٤ \times ٤</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٢٤ \times ٨</math></td> </tr> </table> <p>اكتب اسماء الطالبين اللذين كانت إجابتهما صحيحة . _____ و _____</p>	محمد	سالم	ناصر	أحمد	↓	↓	↓	↓	$٦ \times ١٦$	$٦ \times ٤$	$٢٤ \times ٤$	$٢٤ \times ٨$	٣٢
محمد	سالم	ناصر	أحمد											
↓	↓	↓	↓											
$٦ \times ١٦$	$٦ \times ٤$	$٢٤ \times ٤$	$٢٤ \times ٨$											
[١]	<p>أرادت مريم وضع ٤١ قطعة كعك في علب ، فإذا كانت كل علبة تتسع لـ ٧ قطع . اكتب عدد العلب التي ستحتاجها مريم لوضع جميع القطع .</p> <p>علب _____</p>	٣٣												
[٢]	<p>الشكل التالي يوضح صورة لسجادة موضح عليها الأبعاد .</p>  <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">١,٦٧ م</p> <p style="text-align: center;">٤,٧٥ م</p> <p>اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في طول السجادة _____</p> <p>اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في عرض السجادة _____</p>	٣٤												
[٢]	<p>تبحث فاطمة عن أعداد فردية محصورة بين ١٠٠ و ١٥٠ وتكون من مضاعفات العددين ٣ و ٥ معا. أوجد جميع الأعداد التي تبحث عنها فاطمة .</p> <p>_____</p>	٣٥												
[١]	<p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٥ تفاحة . احسب عدد التفاح في ١٠ صناديق .</p> <p>تفاح _____</p>	٣٦												



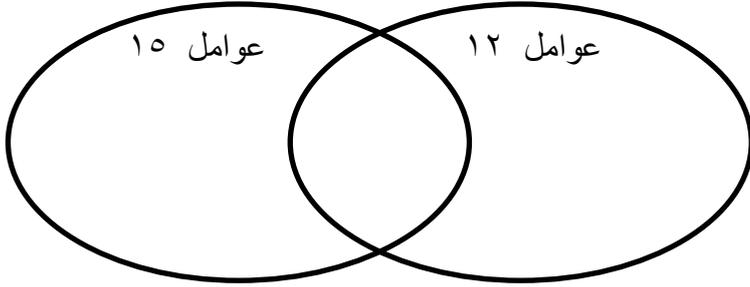
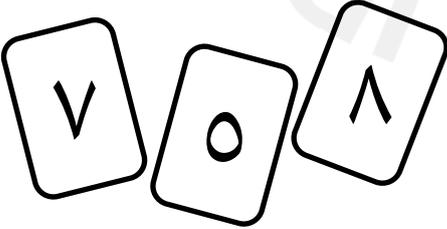
مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

[٢]	<p>أكتب الأرقام المفقودة</p> 	٤٣
[١]	<p>عمر فاطمة مضاعف للعدد ٥ ومضاعف للعدد ٣ وأصغر العدد ٢٠ اكتب عمر فاطمة .</p> <p>عاماً _____</p>	٤٤
[١]	<p>متتالية عددية حدها الأول عدد أولي زوجي . وقاعدتها ( الضرب × ٣ ثم إضافة ١ ) اكتب أول ثلاثة حدود من هذا المتتالية .</p> <p>_____ ، _____ ، _____</p>	٤٥
[١]	<p>يقول سالم :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>كان لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال ، فأصبح مع ١٣,٥٥٠ ريال</p> </div>  <p>هل ما يقوله سالم صواب ؟ ظلل لإجابة المناسبة :</p> <p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر اجابتك .</p> <p>_____</p>	٤٦
[١]	<p>عدد مكون من رقمين له ٨ عوامل أحاده ضعف عشراته . اكتب العدد</p> <p>_____</p>	٤٧
[١]	<p>عدد أولي عامل من عوامل للعددين ١٢ ، ١٥</p>  <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه محمود.</p> <p>_____</p>	٤٨

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

[١]	<p>لدى أحمد ٤ بطاقات عليها أعداد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٤,٩٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٤,٧٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٤,٠٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٢,٢٤</div> </div> <p>أختار بطاقتين مجموعتهما ٧ اكتب العدد اللذي اختارهما</p> <p>_____ و _____</p>	٤٩
[١]	<p>أكمل الشكل التالي في النمط .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>_____</p>	٥٠
[١]	<p>باستخدام الحقيقة <math>٢٤٠ = ٦ \times ٤٠</math> اكتب طريقة لاجاد <math>٦ \times ٣٩</math></p> <p>_____</p>	٥١
[١]	<p>تقول منى : مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا</p> <p>أ ) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على صواب أحيانا</p> <p>ب) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على خطأ أحيانا</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٥٢
[٢]	<p>اكتب أعداد عشرية من منزلة عشرية واحدة بحيث يكون ناتج جمع كل ضلع من أضلاع المثلث يساوي ١</p> <div style="text-align: center;">  </div>	٥٣

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

[٢]	<p>ضع الأعداد التالية حسب مكانها الصحيح في شكل فن . ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢</p> 	٥٤
[١]	<p>أحضر حمد خيط طوله ١٠ سم وقام بقطع جزء بطول ٣,٦ سم . أكتب طول الجزء المتبقي .</p> <p>سم _____</p>	٥٥
[١]	<p>كلما كبر العدد زاد عدد العوامل الخاصة به دائما</p>  <p>هل ما يقوله سالم صواب ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك بأمثلة</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٥٦
[١]	<p>أكمل العبارة التالية بوضع أرقام البطاقات المجاورة في المكان الصحيح ليكون ناتج العملية من مضاعفات العدد ٥</p>  <p><input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/></p>	٥٧

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

	<p>حاصل جمع ٣ أعداد مختلفة يساوي ٣٠</p> $٣٠ = \square + \square + \square$ <p>عددين فرديين وعدد زوجي كل الأعداد من مضاعفات ٥ أكتب الأعداد الممكنة ؟</p>	٥٨
	<p>حاصل جمع ٣ أعداد مختلفة يساوي ٣٦</p> $٣٦ = \square + \square + \square$ <p>كل الأعداد أصغر من ٢٠ كل الأعداد من مضاعفات ٣ كل الأعداد زوجية أكتب الأعداد الممكنة ؟</p>	٥٩
	<p>أكمل المتتالية التالية .</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، ٥ ، ٧ ، ٥ ، _____</p>	٦٠
	<p>أكمل المتتالية التالية :</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، ٧- ، ١- ، ٥ ، ١١</p>	٦١
	<p>أكمل المتتالية التالية :</p> <p><math>\square</math> ، <math>\frac{١}{٨}</math> ، <math>\frac{٧}{٨}</math> ، <math>\frac{٥}{٨}</math> ، <math>\square</math></p>	٦٢
	<p>تم تحديد الحد الأول وقاعدة المتتالية . أكتب الحدود الأربعة التالية في المتتالية : الحد الأول ٨٠٠ القاعدة : نصف الحد</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p>	٦٣

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

	<p>٦٤ تكون أسماء متتالية من خمسة أعداد العدد الأول ٧ . العدد الأخير ١٥ . القاعدة هي : أضف نفس العدد كل مرة . ما الأعداد الناقصة ؟</p> <table border="1" data-bbox="328 499 1289 600"><tr><td>١٥</td><td></td><td></td><td></td><td>٧</td></tr></table>	١٥				٧	
١٥				٧			
	<p>٦٥ تبدأ متتالية بالعدد ١٦٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة ١٦٠ ، ١٣٠ ، ١٠٠ ، ... ما أول عددين أقل من صفر في المتتالية ؟</p> <p>_____ ، _____</p>						



مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

رقم السؤال	الإجابة
١	٣٨١,٥
٢	$٤٥١٨١٨ < ٤٩٥١٨$ $٩٧٢٠٢ > ٩٧٢٠٣$
٣	٤٤
٤	٤٠٠٠٠
٥	٥
٦	٠,٠٣ ، ٠,٣٠ ، ٣,٠٣ ، ٣,٣٠
٧	٣,٠٧      ٣,١٧      ٣,٤٨ <b>٣,٦٥</b>
٨	<p>جزء من عشرة</p> <p>العشرات</p> <p>الألوف</p> <p>٢</p> <p>٩</p> <p>٦</p> <p>٥</p>
٩	٢٨٧
١٠	٠,٦
١١	س أي عدد يختاره الطالب $٣ \square ٧ \square ٠ = ١٠ \times ٣٧ \square$
١٢	١٨٢
١٣	
١٤	$\square ٥ + \square ٦٠ \times \square ٥ = ٦١ \times \square ٥$ $\square ٣ - \square ٤٠ \times \square ٣ = ٣٩ \times \square ٣$
١٥	

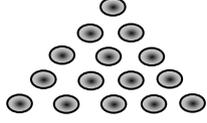
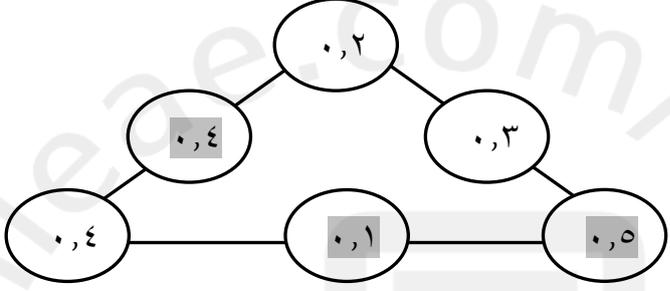
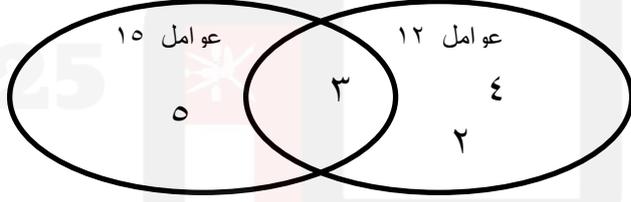
مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

	١٦
٣٠٠	١٧
	١٨
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>اعداد فردية</b> (أ)         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>اعداد زوجية</b> ب ج         </div> </div>	١٩
	٢٠
٠,٦ و ٠,٤	٢١
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: right;"> <b>(ب)</b> ١٤,٩٥ ٦,١ ١,٩٦ ٧,١ ٨,٤٤         </div> <div style="text-align: left;"> <b>(أ)</b> ٤,٦ + ٢,٥ ٧,٢ + ١,٢٤ ١٢,٥ + ٢,٤٥         </div> </div>	٢٢
٥٢٠٠	٢٣
١٥٠٠ ريال	٢٤
١٤٠	٢٥
١٤٥٠	٢٦
٦٣٠٠	٢٧
١٢	٢٨
٦٧٣ و ٦٩٨	٢٩
٦٣١٥	٣٠
أ) حقيبة و كتاب ب) ٥٠٠ بيضة	٣١
ناصر و محمد	٣٢

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

٣٣	٦ علب												
٣٤	اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في طول السجادة ٠,٧ اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في عرض السجادة ٠,٠٧												
٣٥	١٠٥ و ١٢٠ و ١٣٥												
٣٦	٢٥٠												
٣٧	$\frac{٤٥٠.٦٨٧}{\text{الأصغر}}$ $\frac{٤٥٦.٠٨٧}{}$ $\frac{٤٥٦.٧٨}{}$ $\frac{٤٥٨.٦٧}{\text{الأكبر}}$												
٣٨													
٣٩													
٤٠	<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم												
٤١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
خطأ	صواب	العبارة											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي											
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي											
٤٢	٦,٦												
٤٣													
٤٤	١٥ عاما												

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

٢٢،٧،٢	٤٥
لا نعم	٤٧
لأن $١٠ - ٣,٥٥٠ = ٦,٤٥٠$ ريال	٤٨
٣	٤٩
٤,٧٦ و ٢,٢٤	٥٠
	٥١
٣٣٤	٥٢
(أ) $٨=٥+٣$ (ب) $٩=٧+٢$	٥٣
	٥٤
	٥٥
٦,٤	٥٦
لا لأن مثلاً عوامل ١٦ و ٢٧	٥٧
$١٦ < ٢٧$ عوامل ٢٧ أربع عوامل عوامل ١٦ خمس عوامل	٥٨
٥٨ + ٦٧ أو ٥٧ + ٦٨	٥٩
٥ و ١٠ و ١٥	٦٠
$١٨ + ١٢ + ٦$	٦١
١,٣, ١,١, ٠,٩	
٢٥-, ١٩-, ١٣-	

مراجعة عامة على الوحدة الأولى ( الأعداد )

$\frac{3}{8}$ ، $1\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$					٦٢
٥٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٤٠٠٠					٦٣
١٥	١٣	١١	٩	٧	٦٤
٥٠٠- ، ٢٠٠-					٦٥

