

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة على الوحدة الأولى الأعداد

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-10 18:54:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس الأعداد الفردية والأعداد الزوجية من وحدة الأعداد

1

ملخص شرح درس ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد

2

ملخص شرح درس المضاعفات والعوامل من وحدة الأعداد

3

ملخص شرح درس القيمة المكانية من وحدة الأعداد

4

اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة

5

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

المادة الرياضيات الوحدة الأولى

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدة الأولى

(الأعداد)

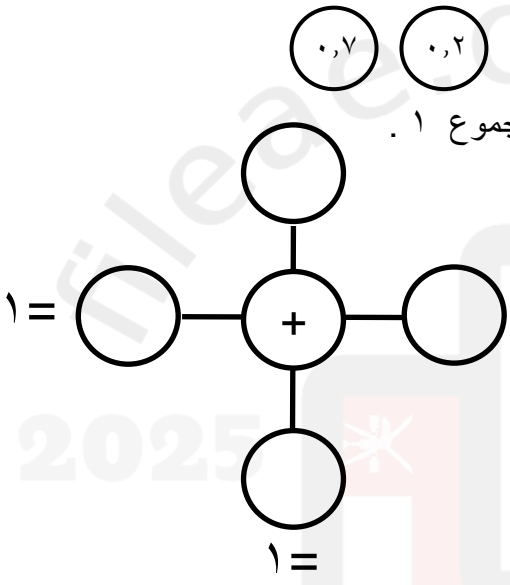
مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

الصف السادس /

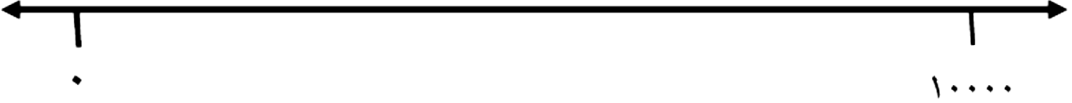
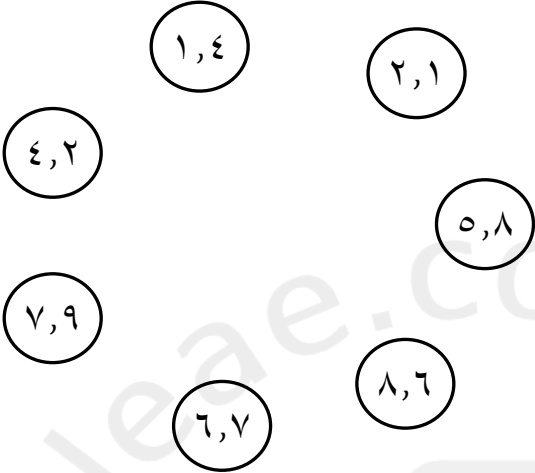

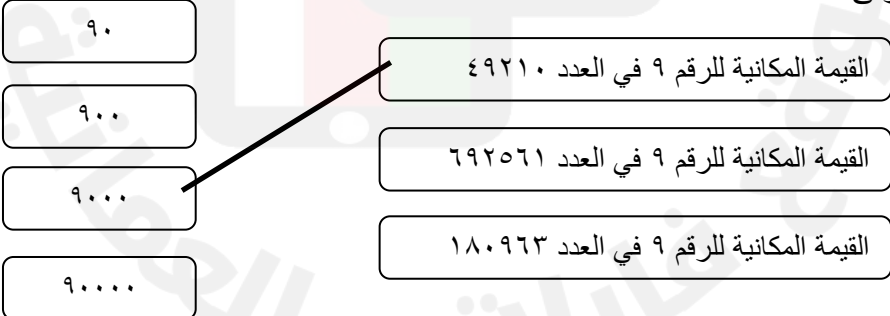
أسم الطالب :

[١]	قرب العدد ٣٨١,٤٥ لأقرب جزء من عشرة	١
[١]	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < أو > ٤٥١٨١٨ <input type="checkbox"/> ٤٩٥١٨ ٩٧٢٠٢ <input type="checkbox"/> ٩٧٢٠٣	٢
[١]	أكتب ناتج تقريب العدد ٤٣,٧٥ لأقرب عدد كامل	٣
[١]	أكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٣٤١٥٢٨	٤
[١]	حوط العدد الأولي ٥ ٨ ٩ ١٥	٥
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر . ٣,٠٣* ٣,٣٠ ٠,٠٣ ٠,٣٠ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	٦
[١]	حوط العدد الذي يكون عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة ٣,٧ ٣,٠٧ ٣,١٧ ٣,٤٨ ٣,٦٥	٧
[٢]	زاوج بين الرقم وقيمه المكانية في العدد ٣٢٦٩٧,٥١ ٢ جزء من عشرة ٩ العشرات ٦ الألوف ٥	٨

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[١]	<p>باستخدام الحقيقة $٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$ احسب قيمة ٧×٤١</p> <p>_____</p>	٩
[١]	<p>حوط العدد الذي عند وضعه في المربع تصبح العبارة $٠,٤ + \square = ١$ صحيحة .</p> <p>٠,٢ ٠,٤ ٠,٦ ٠,٨</p>	١٠
[١]	<p>اكتب رقم كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة .</p> <p>$٣ \square \square ٠ = ١٠ \times ٣٧ \square$</p>	١١
[١]	<p>باستخدام الحقيقة $١٨٢ = ٧ \times ٢٦$ ما قيمة ١٣×١٤ ؟</p> <p>_____</p>	١٢
[١]	<p>أمامك أربع دوائر لأعداد</p> <p>(٠,٧) (٠,٢) (٠,٣) (٠,٨)</p> <p>استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١ .</p> <p>١ = </p>	١٣
[٢]	<p>أكمل الفراغات بما يناسبها من الأعداد ٣، ٥، ٤٠، ٦٠ (يسمح بتكرار العدد) .</p> <p>$\square + \square \times \square = ٦١ \times ٥$</p> <p>$\square - \square \times \square = ٣٩ \times ٣$</p>	١٤




مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[١]	<p>أرسم سهمًا (↓) يشير إلى موقع العدد ٤٠٠٠ على خط الأعداد .</p> 	١٥
[٢]	<p>صل كل زوج من الأعداد التي مجموعها ١٠</p> 	١٦
[١]	<p>أكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع .</p> 	١٧
[١]	<p>زواج بين الجملة الرياضية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني تم توصيل الأولى لك</p> 	١٨


مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[١]	<p>لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">(ج) عدد فردي - عدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">(ب) عدد فردي + عدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">(أ) عدد فردي × عدد فردي</div> </div> <p>صنف نواتج هذه البطاقات الى زوجية وفردية بكتابة رمز البطاقة البطاقة الأولى تم حلها لك .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اعداد فردية (أ)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اعداد زوجية</div> </div>	١٩
[١]	<p>حوظ عدد أولى من بين هذه الأعداد</p> <p style="text-align: center;">١ ٩ ١٥ ١١ ١٨</p>	٢٠
[١]	<p>أرسم حلقة حول العددين اللذين مجموعهما ١</p> <p style="text-align: center;">٠,٢ ٠,٤ ٠,٧ ٠,٦ ٠,٩</p>	٢١
[٢]	<p>صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب) :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">(أ) ٤,٦ + ٢,٥ ٧,٢ + ١,٢٤ ١٢,٥ + ٢,٤٥</div> <div style="text-align: center;">(ب) ١٤,٩٥ ٦,١ ١,٩٦ ٧,١ ٨,٤٤</div> </div>	٢٢
[١]	<p>ادرس خط الأعداد التالي :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>حوظ على العدد الذي يمثله الحرف (أ) على خط الأعداد</p>	٢٣
[١]	<p>إذا كان سعر جهاز التكييف ١١٥ ريال أحسب سعر ١٠٠ جهاز من هذا النوع</p> <p>ريال _____</p>	٢٤

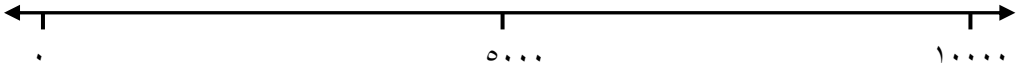
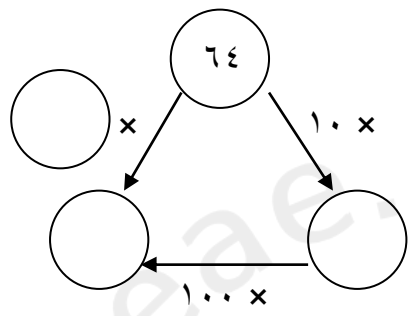

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[١]	<p>أحمد من هواة جمع الطوابع البريدية . لديه ١٣٦ طابعا . قرب عدد طوابع أحمد لأقرب عشرة .</p> <p>_____</p>	٢٥
[١]	<p>لديك المعلومات التالية حول الرقم السري لبطاقة بنك . هو عدد مضاعف للعدد ٢٥ . أكبر من ١٤٢٥ وأصغر من ١٤٧٥ . أكتب الرقم السري للبطاقة .</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p>_____</p>	٢٦
[١]	<p>صندوق به ٣٦ دبوس . احسب عدد الدبابيس في ١٠٠ صندوق</p> <p>_____</p>	٢٧
[١]	<p>ضاعفت عليا الأرقام ٢ ، ٣ وضاعفت مروة الأرقام ٤ ، ٦ اكتب أول مضاعف مشترك ستصلان اليه .</p> <p>_____</p>	٢٨
[١]	<p>بلغ عدد زوار الحديقة العامة في إجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريبا . حوظ جميع الأعداد الممكنة لعدد الزوار .</p> <p style="text-align: center;">٦٢٨ ٦٧٣ ٦٩٨ ٦٣٠ ٦١٧</p>	٢٩
[١]	<p>استخدمت أمل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكون أكبر مضاعفات العدد ٥ اكتب العدد الذي كونه .</p> <p style="text-align: center;">٣ ٥ ٦ ١</p> <p>_____</p>	٣٠
[١] [١]	<p>لدى سعيد ١٠ ريالات ، أراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٧,٥٠٠ ريال</p>  <p>حذاء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٥,٧٠٠ ريال</p>  <p>كتاب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٣,٨٠٠ ريال</p>  <p>حقيرة</p> </div> </div> <p>أ) أكتب السلعتين اللتين يستطيع سعيد شراءهما . ب) أكتب المبلغ المتبقي لديه .</p> <p>_____ و _____</p> <p>_____</p>	٣١

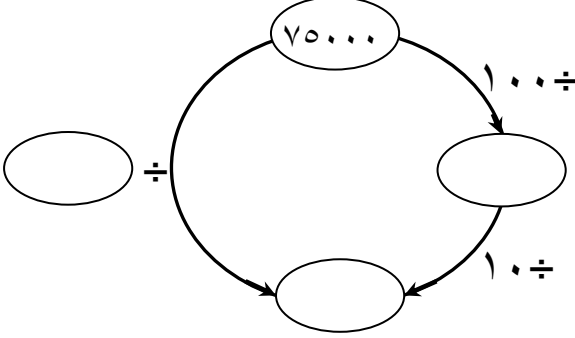


مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[٢]	<p>عرض المعلم العبارة 12×8 ، ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الناتج فكانت الأجابات كالتالي</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">محمد</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">سالم</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ناصر</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أحمد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6×16</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6×4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">24×4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">24×8</td> </tr> </table> <p>اكتب اسماء الطالبين اللذين كانت إجابتها صحيحة . _____ و _____</p>	محمد	سالم	ناصر	أحمد	↓	↓	↓	↓	6×16	6×4	24×4	24×8	٣٢
محمد	سالم	ناصر	أحمد											
↓	↓	↓	↓											
6×16	6×4	24×4	24×8											
[١]	<p>أرادت مريم وضع ٤١ قطعة كعك في علب ، فإذا كانت كل علبة تتسع لـ ٧ قطع . اكتب عدد العلب التي ستحتاجها مريم لوضع جميع القطع .</p> <p>علب _____</p>	٣٣												
[٢]	<p>الشكل التالي يوضح صورة لسجادة موضح عليها الأبعاد .</p>  <p>اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في طول السجادة _____</p> <p>اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في عرض السجادة _____</p>	٣٤												
[٢]	<p>تبحث فاطمة عن أعداد فردية محصورة بين ١٠٠ و ١٥٠ وتكون من مضاعفات العددين ٣ و ٥ معا. أوجد جميع الأعداد التي تبحث عنها فاطمة .</p> <p>_____</p>	٣٥												
[١]	<p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٥ تفاحة . احسب عدد التفاح في ١٠ صناديق .</p> <p>تفاح _____</p>	٣٦												

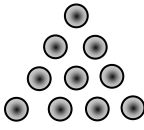



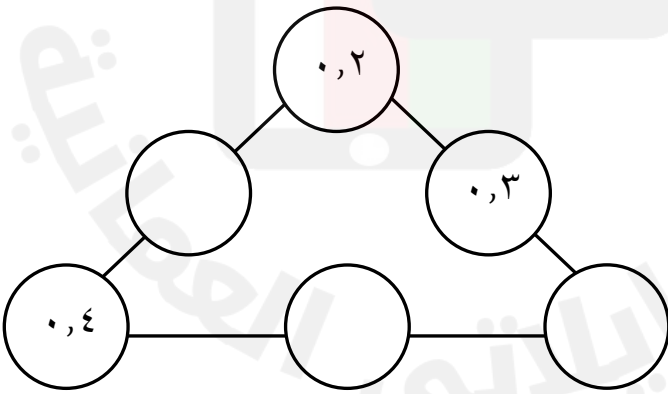
مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[١]	<p>رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :</p> <p>٤٥٦٠٨٧ ٤٥٨٠٦٧ ٤٥٠٦٨٧ ٤٥٨٠٦٧</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>	٣٧												
[١]	<p>ارسم سهمي (↓) يوضح مكان العدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد .</p> 	٣٨												
[٢]	<p>اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة .</p> 	٣٩												
[١]	<p>المتتالية العددية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ستستمر بنفس الطريقة ، هل سيكون العدد ٣٢ موجودا في المتتالية ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p>	٤٠												
[١]	<p>حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .</p> <table border="1" data-bbox="414 1366 1396 1635"> <thead> <tr> <th>العبرة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبرة	صواب	خطأ	عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤١
العبرة	صواب	خطأ												
عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
[١]	 <p>يبلغ طول حوض سباحة ١٠ أمتار . سبح عمر مسافة ٣,٤ متر ، احسب عدد الأمتار المتبقية لعمر حتى يصل لنهاية الحوض .</p> <p>_____ متر</p>	٤٢												

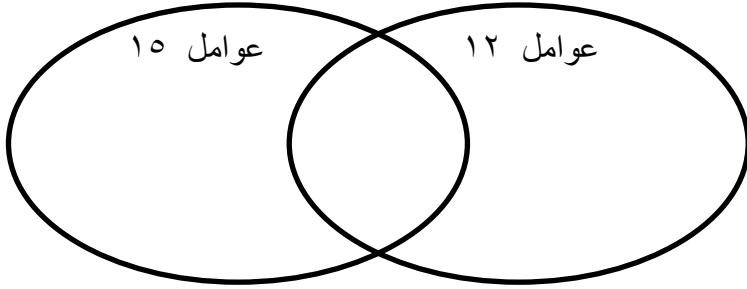

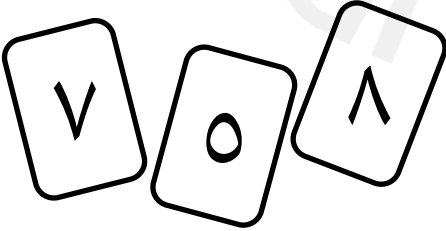
مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[٢]	<p>أكتب الأرقام المفقودة</p> 	٤٣
[١]	<p>عمر فاطمة مضاعف للعدد ٥ ومضاعف للعدد ٣ وأصغر العدد ٢٠ اكتب عمر فاطمة .</p> <p>عاماً _____</p>	٤٤
[١]	<p>متتالية عددية حدها الأول عدد أولي زوجي . وقاعدتها (الضرب $\times ٣$ ثم إضافة ١) اكتب أول ثلاثة حدود من هذا المتتالية .</p> <p>_____ ، _____ ، _____</p>	٤٥
[١]	<p>يقول سالم :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>كان لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال ، فأصبح مع ١٣,٥٥٠ ريال</p> </div>  <p>هل ما يقوله سالم صواب ؟ ظلل لإجابة المناسبة :</p> <p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر اجابتك .</p> <p>_____</p>	٤٦
[١]	<p>عدد مكون من رقمين له ٨ عوامل أحاده ضعف عشراته . اكتب العدد</p> <p>_____</p>	٤٧
[١]	<p>عدد أولي عامل من عوامل للعددين ١٢ ، ١٥</p>  <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه محمود.</p> <p>_____</p>	٤٨

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[١]	<p>لدى أحمد ٤ بطاقات عليها أعداد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٤,٩٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٤,٧٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٤,٠٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٢,٢٤</div> </div> <p>أختار بطاقتين مجموعتهما ٧ اكتب العدد الذي اختارهما</p> <p>_____ و _____</p>	٤٩
[١]	<p>أكمل الشكل التالي في النمط .</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">     </div> <p>_____</p>	٥٠
[١]	<p>باستخدام الحقيقة $٢٤٠ = ٦ \times ٤٠$ اكتب طريقة لإيجاد ٦×٣٩</p> <p>_____</p>	٥١
[١]	<p>تقول منى : مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا</p> <p>أ) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على صواب أحيانا</p> <p>ب) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على خطأ أحيانا</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٥٢
[٢]	<p>اكتب أعداد عشرية من منزلة عشرية واحدة بحيث يكون ناتج جمع كل ضلع من أضلاع المثلث يساوي ١</p> <div style="text-align: center;">  </div>	٥٣

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

[٢]	<p>ضع الأعداد التالية حسب مكانها الصحيح في شكل فن . ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢</p> 	٥٤
[١]	<p>أحضر حمد خيط طوله ١٠ سم وقام بقطع جزء بطول ٣,٦ سم . أكتب طول الجزء المتبقي .</p> <p>سم _____</p>	٥٥
[١]	 <p>كلما كبر العدد زاد عدد العوامل الخاصة به دائما</p> <p>هل ما يقوله سالم صواب ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك بأمثلة</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٥٦
[١]	<p>أكمل العبارة التالية بوضع أرقام البطاقات المجاورة في المكان الصحيح ليكون ناتج العملية من مضاعفات العدد ٥</p>  <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>	٥٧

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

	<p>حاصل جمع ٣ أعداد مختلفة يساوي ٣٠</p> $30 = \square + \square + \square$ <p>عددين فرديين وعدد زوجي كل الأعداد من مضاعفات ٥ أكتب الأعداد الممكنة ؟</p>	٥٨
	<p>حاصل جمع ٣ أعداد مختلفة يساوي ٣٦</p> $36 = \square + \square + \square$ <p>كل الأعداد أصغر من ٢٠ كل الأعداد من مضاعفات ٣ كل الأعداد زوجية أكتب الأعداد الممكنة ؟</p>	٥٩
	<p>أكمل المتتالية التالية .</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، ٥ ، ٧ ، ٥ ، _____</p>	٦٠
	<p>أكمل المتتالية التالية :</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، ٧- ، ١- ، ٥ ، ١١</p>	٦١
	<p>أكمل المتتالية التالية :</p> <p>\square ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، \square</p>	٦٢
	<p>تم تحديد الحد الأول وقاعدة المتتالية . أكتب الحدود الأربعة التالية في المتتالية : الحد الأول ٨٠٠ القاعدة : نصف الحد</p> <p>..... ، ، ،</p>	٦٣

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

	<p>٦٤ تكون أسماء متتالية من خمسة أعداد العدد الأول ٧ . العدد الأخير ١٥ . القاعدة هي : أضف نفس العدد كل مرة . ما الأعداد الناقصة ؟</p> <table border="1" data-bbox="328 499 1289 600"><tr><td>١٥</td><td></td><td></td><td></td><td>٧</td></tr></table>	١٥				٧	
١٥				٧			
	<p>٦٥ تبدأ متتالية بالعدد ١٦٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة ١٦٠ ، ١٣٠ ، ١٠٠ ، ... ما أول عددين أقل من صفر في المتتالية ؟</p> <p>_____ ، _____</p>						



مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

رقم السؤال	الإجابة
١	٣٨١,٥
٢	$٤٥١٨١٨ < ٤٩٥١٨$ $٩٧٢٠٢ > ٩٧٢٠٣$
٣	٤٤
٤	٤٠٠٠٠
٥	٥
٦	٠,٠٣ ، ٠,٣٠ ، ٣,٠٣ ، ٣,٣٠
٧	٣,٠٧ ٣,١٧ ٣,٤٨ ٣,٦٥
٨	<p>جزء من عشرة</p> <p>العشرات</p> <p>الألوف</p> <p>٢</p> <p>٩</p> <p>٦</p> <p>٥</p>
٩	٢٨٧
١٠	٠,٦
١١	س أي عدد يختاره الطالب $٣ \square ٧ \square ٠ = ١٠ \times ٣٧ \square$
١٢	١٨٢
١٣	
١٤	$\square ٥ + \square ٦٠ \times \square ٥ = ٦١ \times \square ٥$ $\square ٣ - \square ٤٠ \times \square ٣ = ٣٩ \times \square ٣$
١٥	

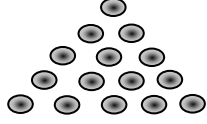
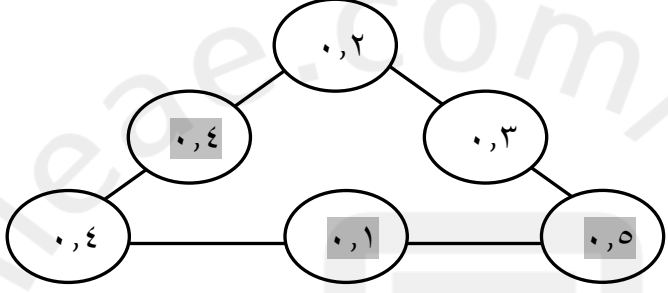
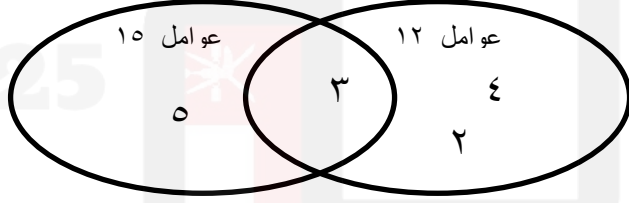
مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

	١٦
٣٠٠	١٧
	١٨
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> اعداد فردية (أ) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> اعداد زوجية ب ج </div> </div>	١٩
	٢٠
٠,٦ و ٠,٤	٢١
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: right;"> (ب) ١٤,٩٥ ٦,١ ١,٩٦ ٧,١ ٨,٤٤ </div> <div style="text-align: left;"> (أ) ٤,٦ + ٢,٥ ٧,٢ + ١,٢٤ ١٢,٥ + ٢,٤٥ </div> </div>	٢٢
٥٢٠٠	٢٣
١٥٠٠ ريال	٢٤
١٤٠	٢٥
١٤٥٠	٢٦
٦٣٠٠	٢٧
١٢	٢٨
٦٧٣ و ٦٩٨	٢٩
٦٣١٥	٣٠
أ) حقيبة و كتاب ب) ٥٠٠ بيضة	٣١
ناصر و محمد	٣٢

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

٣٣	٦ علب												
٣٤	اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في طول السجادة ٠,٧ اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في عرض السجادة ٠,٠٧												
٣٥	١٣٥ و ١٢٠ و ١٠٥												
٣٦	٢٥٠												
٣٧	$\frac{٤٥٨٠٦٧}{\text{الأكبر}}$ $\frac{٤٥٦٠٨٧}{\text{الأصغر}}$ $\frac{٤٥٦٠٧٨}{\text{الأصغر}}$ $\frac{٤٥٠٦٨٧}{\text{الأصغر}}$												
٣٨													
٣٩													
٤٠	<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم												
٤١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبرة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
خطأ	صواب	العبرة											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي											
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي											
٤٢	٦,٦												
٤٣													
٤٤	١٥ عاما												

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

٢٢،٧،٢	٤٥
لا نعم	٤٧
لأن $١٠ - ٣,٥٥٠ = ٦,٤٥٠$ ريال	٤٨
٣	٤٩
٤,٧٦ و ٢,٢٤	٥٠
	٥١
٣٣٤	٥٢
(أ) $٨=٥+٣$ (ب) $٩=٧+٢$	٥٣
	٥٤
	٥٥
٦,٤	٥٦
لا لأن مثلاً عوامل ١٦ و ٢٧ $١٦ < ٢٧$ عوامل ٢٧ أربع عوامل عوامل ١٦ خمس عوامل	٥٧
٥٨ + ٦٧ أو ٥٧ + ٦٨	٥٨
١٥ و ١٠ و ٥	٥٩
١٨ + ١٢ + ٦	٦٠
١,٣, ١,١, ٠,٩	٦١
٢٥-, ١٩-, ١٣-	

مراجعة عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

$\frac{3}{8}$ ، $1\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$					٦٢
٥٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٤٠٠٠					٦٣
١٥	١٣	١١	٩	٧	٦٤
٥٠٠- ، ٢٠٠-					٦٥

