

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-05-16 06:56:49

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة شمال الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

5

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام

٥) اختر الصواب من بين البدائل المعطاة:

علامة نصب جمع التكسير هي:

١- الكسرة ٢- الفتحة ٣- الياء ٤- الألف

٦) صوّب الخطأ، مع بيان السبب من الجملة الآتية:

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب ..... السبب .....

٧) حوّل ما تحته خط إلى مثني، وغير ما يلزم:

صنع النجار الباب

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
سأل مؤيد معلمه: ما فائدة القراءة للإنسان ( ) فأجابه المعلم: للقراءة أثر كبير في زيادة كفاءة  
المرء عبر المعارف التي يكتسبها وترسخ شخصيته، وهي تختلف عن مصادر المعرفة الأخرى غير  
المقروءة ( )

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من النص السابق كلمة بها همزة متوسطة على:

أ - الياء: .....

ب - السطر: .....

٣) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

"من ..... به عمله لم يسرع به نسبه"

أ- ابطاء ب- ابطى ج- ابطا د- ابطؤ

٤) نحافظ على نظافة البيئة. رسمت همزة المتوسطة على الياء في كلمة (البيئة): لأنها سبقت

ب.....

٥) صحّح الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية، مع بيان السبب.

الماء مادة سائلة

الخطأ ..... الصواب ..... التعليل .....

٦) الخط / اكتب بخط الرقعة العبارة الآتية:

العلم نور والجهل ظلام

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

( ١ )

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام  
الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

أولاً : النصوص القرآنية

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١٠

١- الرمان شجرة متساقطة الأوراق، شكلها غير منتظم، وبها قشرة سميكة، تبدأ شجرة الرمان بالإزهار وحمل الثمار في السنة الثانية أو الثالثة من زراعتها، وتُعطى محصولاً وفيراً بعد السنة الثامنة، وهي من الشجيرات التي تعيش عمراً طويلاً نسبياً؛ إذ يصل عمرها تقريباً خمسين عاماً.

٢- يُزرع الرمان في الجبل الأخضر ومحافظة الداخلية ومحافظة الباطنة، ومن أصنافه: الرمان الحلو والرمان القصم إلا أن الشائع هو الرمان الحلو، وتتعدد طرق زراعة الرمان، فمنها: الغقل الساقية والسرطانات والبذور والترقيد والتطعيم وأكثرها شيوعاً في عمان العقلة المخشبية.

٣- تُصاب شجرة الرمان بالكثير من الآفات الحشرية مثل: فراشة ثمرة الرمان، وحشرة المن، و تتعرض ثمرة الرمان إلى بعض الأمراض مثل: مرض العفن الأسود، ويؤدي جفاف الجو وعدم انتظام الري إلى تشقق الثمار.

٤- تحتوي ثمار الرمان على نسبة مرتفعة من السكريات والعناصر المعدنية: كالحديد والبوتاسيوم ويُعد الرمان من الفواكه المفيدة للمصابين بمرض النقرس وحصى الكلى، وتحتوي بذوره على سائل قلوي يطرد الديدان الشريطية.

( المصدر: الموسوعة العمانية بتصرف )

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى " كثيرا". استخراجها .....

٢- "ومن الأصناف التي تُزرع الرمان الحلو"، كلمة (الأصناف) نبحت عنها في المعجم في مادة:

أ- صيف — ب- صنف — ج- صنف — د- وصف ( تخير الصواب )

٣- يستخدم المزارعون عدة طرق لزراعة الرمان، عند طريقتين منها.

.....  
.....

يتبع/٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني - العام  
الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

٤- شجرة الرمان شجرة معمرة. دلال على ذلك من الفقرة الأولى.

٥- للرمان فوائد صحية وعلاجية. وضح الفائدة العلاجية من خلال فهمك للفقرة الرابعة.

٦- اكتب مقترحين لزيادة إنتاج ثمار الرمان في سلطنة عمان.

١- ايسال

٢.

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- كم من عُهود عذبة في غدوة الوادي النضير
- ٢- فضية الأسحار، مذهبة الأصائل والبكور
- ٣- كانت أرق من الزهور، ومن أغاريد الطيور
- ٤- وألذ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير
- ٥- أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
- ٦- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

١٢

(١) " تحت أعشاش الطيور " كلمة "أعشاش" جمع، مفرده .....

(٢) وردت كلمة في النص السابق بمعنى "أول الصباح"  
(أ) الأصائل (ب) الأسحار (ج) البكور (د) العهود (تخير الصواب)

(٣) وصف الشاعر زمن الطفولة في الأبيات الثلاثة الأولى بعدة صفات. عدد صفتين منها.

(٤) حصر الشاعر حياة الطفولة في اللعب والسعادة. حدد رقم البيت الدال على هذا المعنى من النص السابق.

يتبع/٣



٥) ورد في البيت الثالث ألفاظ تدل على الحواس. استخرج لفظا يدل على:

- (أ) حاسة السمع: .....
- (ب) حاسة الشم: .....

٦) وضح الصور الجمالية الواردة في البيت الأول.

٧) سؤال الحفظ: اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي:  
تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

.....  
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أخذ (الكثير) من المربين وأصحاب الرسالات السامية على عاتقهم تربية الأجيال على (الأخلاق) الفاضلة؛ إيماناً منهم بأهمية التربية الصالحة التي تساهم في خلق جيل مهذب لوطنهم، ولقد نال المخلصون مكاتة عالية بين أفراد مجتمعاتهم؛ لأنهم جعلوا جل اهتمامهم مصلحة الوطن فوق كل اهتمام، فإذا دُعي واحد منهم للنجدة تراهم يسارعون الخطى، نحو نجدته وإسناده، حتى انشرح صدر الوطن سعادة بهم واعتزازاً بتفانيهم.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) جمع مؤنث سالما : .....
- (ب) جمع تكسير : .....

٢) أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

- (أ) المخلصون : .....
- (ب) الوطن : .....

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين الأقواس في الفقرة السابقة:  
(الكثير) ..... (الأخلاق) .....

٤) أكمل الفراغات الآتية بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ- علامة نصب جمع المؤنث السالم .....  
ب- قال تعالى: " قَالُوا رَبَّنَا آمَنَّا أَلْتَنَّبِئُ " الكلمة التي تحته خط من ملحقات .....