

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## بنك أسئلة وحدة الأعداد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:56:44 2024-02-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">بنك أسئلة وحدة القياس</a>	1
<a href="#">أسئلة شاملة مع الإجابات</a>	2
<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة الداخلية</a>	3
<a href="#">اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر</a>	4
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	5



# بنك أسئلة الصف السادس

## وحدة الاعداد

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩ م

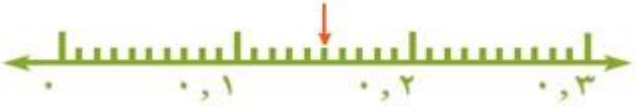
إعداد: فريق من معلمات الرياضيات

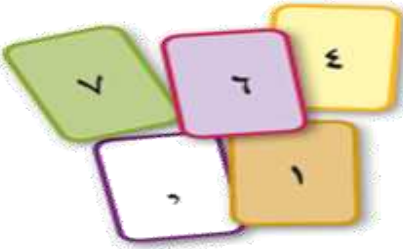

شكرا لمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويح للتعليم الاساسي (١٠-١)
٣	رقية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابري	مدرسة لوى للتعليم الاساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمري	مدرسة بدر الكبرى للتعليم الاساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الاساسي (١٢_١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف علي الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي (٩ - ٥)
١٠	أمل حمدان اليوسعيدي	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩_٥)
١١	عزة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادي الحبول للتعليم الأساسي(١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٣	امل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفاري للتعليم الاساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناو (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادي بني خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي (٧ - ١)
٢٢	نوره عبد الله الشبلي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلي	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضة	مدرسة الفراهيدي الخاصة(١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادي الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة المعمورة للتعليم الاساسي (١٠ - ٥)
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢-٥)

٣٣	عزوة سالم رعفيت	مدرسة ارض اللبان للتعليم الأساسي (١ - ٦)
٣٤	زعفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبدالكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الأساسي(٥-١٠)
٣٦	هناء عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الأساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الأساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي
٤٠	نجيه عامر سعيد الهاشمي	مدرسة النوابع للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤١	أميره مبارك محمد الخروصي	مدرسه اللالجال للتعليم الاساسي(١-٩)
٤٢	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٣	أميرة مسعود عبدالله الشمالية	مدرسة دارسيت للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٤	سليمة خليفة الخميسي	مدرسة ودام الغاف للتعليم الأساسي (٥-١٢)
٤٥	ابتسام عبدالله الجابري	مدرسة الفتح للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٦	أسماء سالم الشيدي	مدرسة ذي قار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٤٧	خلود صالح المديلوية	مدرسة بلاد صور للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٨	سهام محمد عبدالله الحارثيه	مدرسة سيح العافيه للتعليم الأساسي(٥-٩)
٤٩	أمنة محمد المزروعي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥٠	فاطمة محمد الغبير	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥١	أسماء عبدالله المياسي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥٢	حليمة عبدالله سالم النيري	مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الأساسي(١-٨)
٥٣	مدرسة الطباقه والخضراء للتعليم الاساسي(١-١٠)	

أسئلة وحدة الاعداد

رقم المفردة	المفردة
١	<p>رتّب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>٧,٣    ٣,٧    ٠,٣٧    ٧,٠٣    ٣,٠٣</p> <p>.....</p>
٢	<p>رتّب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٦١٣ ٠٨٢    ٢١٣ ٦٠٨    ٢٣١ ٠٦٨    ٦١٣ ٨٢٠</p> <p>.....</p>
٣	<p>اكمل بوضع &gt; او &lt; لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>٧,٣٤ (أ)    ٧,٤٣    ١,٢٣ (ب)    ١,٢</p> <p>٠,٣٤ (ج)    ٠,٠٥    ١,٧٨ (د)    ١,٩</p>
٤	<p>ما الكسر العشريّ الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟</p> 
٥	<p>يبلغ طول أطول مبنى في العالم ٨٢٩,٨٤ مترًا.</p> <p>اكمل: طول المبنى لأقرب عدد كامل هو .....</p>
٦	<p>حوط العدد الذي يمكن تقريبه الى ١٩٠.٠٠٠ فيما يلي:</p> <p>١٨٥ ٨٠٩    ١٨٩ ٠٩٩    ١٨٩ ٥٩٩    ١٩١ ٠٩٩</p>
٧	<p>قرب ٩ ٥٨٣ إلى أقرب عشرة.</p> <p>.....</p>

<p>أي الكسور العشرية التالية الأقرب إلى ١, ٢٠؟</p> <p>٠,٩    ٠,٢    ٠,١١    ٠,٠٥    ٠,٠١</p>	٨
<p>حوط العدد الذي يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب إلى منزلة عشرية واحدة</p> <p>١٢٣,٦٣    ١٢٣,٦٥    ١٢٣,٦٩    ١٢٣,٦٤</p>	٩
<p>أكمل:</p> <p>العدد الذي يتكوّن من ثلاثة آحادٍ وأربعة أجزاءٍ من عشرة وخمسة أجزاءٍ من مائة.</p> <p>هو .....</p>	١٠
<p>باستخدام البطاقات المقابلة أكمل:</p> <p>أ أكبر عدد يمكن تكوينه هو .....</p> <p>أ اصغر عدد يمكن تكوينه هو .....</p> <p>( يجب وضع العلامة العشرية بين اثنتين من بطاقات الأعداد. )</p> 	١١
<p>كتبت نور عددًا على الآلة الحاسبة، وضربت العدد في ١٠ وظهر هذا على الآلة الحاسبة:</p>  <p>ما العدد الذي كتبه نور على الآلة الحاسبة؟</p>	١٢
<p>اكتب العدد ثمانية وثمانين ألفًا وثمانية بالرموز.</p> <p>.....</p>	١٣
<p>أكمل</p> <p>حاصل جمع ٥٠٠ ألفٍ و ٥٠ عشرة يساوي .....</p>	١٤

<p>أكمل</p> <p>١٥</p>	<p>٢٠,٠٥ كيلومترًا بالأمتار يساوي .....</p>
<p>أكمل</p> <p>١٦</p>	<p>في العدد ٤٣,٦٥, الرقم الموجود في منزلة الجزء من العشرة هو .....</p>
<p>١٧</p>	<p>ما العدد المفقود؟</p> $٠,٠٣ + \boxed{\phantom{00}} + ٢٨ = ٢٨,١٣$
<p>١٨</p>	<p>ما العدد المفقود في هذه المتتالية؟</p> <p>٧٠٠,٠٩٠ ، <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">    </span> ، ٦٩٨,٠٩٠ ، ٦٩٧,٠٩٠ ...</p>
<p>١٩</p>	<p>أكتب العدد ١٢٢ بالرموز الرومانية</p> <p>.....</p>
<p>٢٠</p>	<p>أكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية</p> <p>.....</p>
<p>٢١</p>	<p>اكتب العدد ٢٥٦ بالرموز الرومانية</p> <p>.....</p>

## الجمع والطرح

صل بين كل عدد من الاعداد التالية وما يطابقه من الاعداد الرومانية

C XXX III

٤٠٩

CCC XX V

١٢٠

CCC C VIII

١٣٤

C C C V VI

٣٢٥

C XX

٣٥٦

٢٢

ما الاعداد التي تظهرها هذه الرموز الرومانية

..... CC VI

..... XXXX II

..... C VIII

..... CCC XX

٢٣

استخدم الرموز العددية الرومانية للإجابة عن الأسئلة التالية:

$$= III + X \times VI$$

$$= C \times (III - VI)$$

$$= X - VII \div C$$

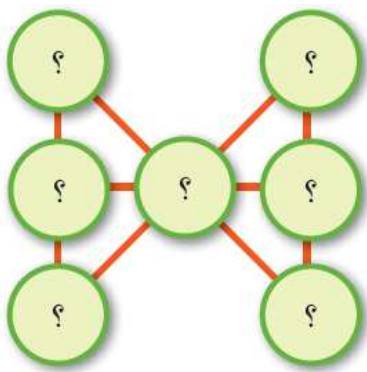
٢٤




حوظ الاعداد التي تكون عددا كاملا من اجزاء من عشرة (مثال: ٠,٠٧ و ٠,٠٣ و ٠,١ يكون ٠,١)

٠,٠٥   ٠,٠١   ٠,٠٩   ٠,٠٤   ٠,٠٥   ٠,٠٣   ٠,٠٦   ٠,٠٧

٢٥



<p>فيما يلي أربع دوائر لأعداد .</p> <p>٠,٢    ٣,٧    ٦,٣    ٩,٨</p> <p>استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل ليكون الناتج ١٠</p> <p>١٠ = ○ + ○ + ○ + ○</p> <p>١٠ =</p>	<p>٢٦</p>
<p>اكتب العدد الذي تحتاج إضافته سارة إلى ٥,٣ ليكون الناتج ١٠</p> <p>.....</p>	<p>٢٧</p>
<p>اكتب العدد المفقود فيما يلي</p> <p>١٤٠ = □ + ٥٠ + ٣٠ (٢)</p> <p>٢١٠ = ٥٠ + ٨٠ □ + ٣٠ (٤)</p>	<p>٢٨</p> <p>٢١ = □ + ٨ + ٦ (١)</p> <p>١٢٦ = □ + ٤٣ + ٥٧ (٣)</p>
<p>صل من العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>العمود الثاني</p> <p>٠,٣٥</p> <p>٣,٣</p> <p>١٠,٧</p> <p>١,١</p> <p>,٩</p>	<p>العمود الاول</p> <p>= ٣,٧ - ٤,٨ (١)</p> <p>= ٠,٣٥ + ٠,٧ (٢)</p> <p>= ٤,٩ + ٥,٨ (٣)</p> <p>= ١,٧ + ١,٦ (٤)</p> <p>٢٩</p>
	<p>اكتب الأعداد ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧ في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد في كل خط ١٢. استخدم كل عدد مرة واحدة فقط.</p> <p>٣٠</p>

<p>اكتب العدد المفقود فيما يلي</p> <p><input type="text"/> = <math>7,64 + 3,8</math>      <input type="text"/> = <math>45,6 + 1,8</math></p> <p><input type="text"/> = <math>44,83 - 64,31</math>      <input type="text"/> = <math>6,75 - 28,63</math></p>	٣١
<p>احسب ناتج.</p> <p><math>2,31 + 0,78</math></p> <p>.....</p>	٣٢
<p>لديك البطاقات التالية.</p> <p><input type="text"/> ٠ و ٦      <input type="text"/> ٠ و ٤      <input type="text"/> ٠ و ٢</p> <p>استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية.</p> <p><math>1 = \text{ <input type="text"/> } + \text{ <input type="text"/> }</math></p>	٣٣
<p>في الشكل اغراض معروضة للبيع في احدى المتاجر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٨ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٢,٢٤٠ ريالاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٥,٤٠٠ ريالاً</p> </div> </div> <p>اشترت مريم الفستان والحقيبة كم انفقت مريم؟</p>	٣٤
<p>حوظ الاعداد التي الفرق بينها ٨</p> <p>٥    ٤    ٣    ٢    ١    ٠    ١-    ٢-    ٣-    ٤-    ٥-</p>	٣٥
<p>أكمل.</p> <p>الفرق بين <math>17,08</math> و <math>16,71</math> يساوى .....</p>	٣٦

اشترت عائشة الاغراض الموضحة امامك أعطت للتاجر ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يعيدها اليها التاجر؟



ريال ٥,٤٥٠



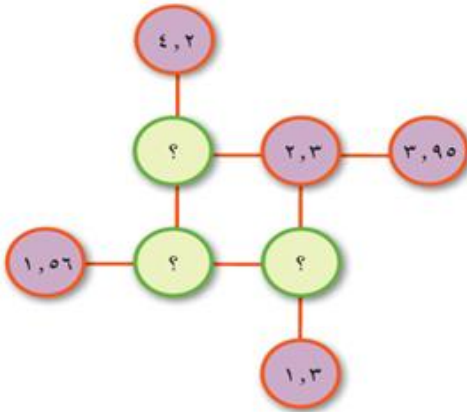
ريال ٤,٠٧٠



ريال ٧٠,٢١٠

٣٧

أكمل المخطط بحيث يكون حاصل جمع الأعداد الثلاثة في كل خط يساوي ١٠.



٣٨

أحضر حمد خيط طوله ٩ سم وقام بقطع جزء بطول ٣,٦ سم .  
اكتب طول الجزء المتبقي.

٣٩

يعرض المتجر هذه الأصناف للبيع.



١٤ و ٢٥٠  
ريالاً



٢٠ و ٥٥٠  
ريالاً



٢٩ و ٩٥٠  
ريالاً



٣٠ و ٧٥٠  
ريالاً

اشترى مازن صنفين مختلفين من البضاعة وكان لديه ٥٠ ريالاً فإذا تبقى لديه ٥ ريالاً .  
اكتب الصنفين الذين اشتراهما مازن.

٤٠

توجد ثلاثة حقائب معروضة للبيع في أحد المتاجر.



الحقيبة «أ» ١٦,٥٠٠ ريالاً      الحقيبة «ب» ١٣,٣٥٠ ريالاً      الحقيبة «ج» ١١,٨٠٠ ريالاً

اشترت عبير الحقيبة «ب» والحقيبة «ج».  
كم أنفقت؟

٤١

أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحةً.  
$$\begin{array}{r} 8, \square 7 \\ - \square, 6 \square \\ \hline 3, 6 9 \end{array}$$

٤٢

تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الأخضر ٢٣ بينما تكون في منتصف الليل -٢ فكم درجة انخفضت؟

٤٣

صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)

(ب)

١٤,٩٥

٦,١

١,٩٦

٧,١

٨,٤٤

(أ)

٤,٦ + ٢,٥

٧,٢ + ١,٢٤

١٢,٥ + ٢,٤٥

٤٤

احسب حاصل ضرب ١,٣ في ٤.

٤٥

<p>اضرب ٥, ٥ في ٣</p> <p>.....</p>	٤٦
<p>ما ناتج ضرب ٧ في ٦, ٥؟</p> <p>.....</p>	٤٧
<p>ما ضعف العدد ٣, ١؟</p> <p>.....</p>	٤٨
<p>ما ناتج قسمة ٥, ١٠ على ٥؟</p> <p>.....</p>	٥٠
<p>اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>(أ) <math>\square = ٥ \times ٠,٢</math> (ب) <math>٢,٤ = \square \times ٦</math></p>	٥١
<p>اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>(أ) <math>\square = ٨ \times ٠,٧</math> (ب) <math>١,٨ = \square \times ٦</math></p>	٥٢
<p>أكمل الأعداد الناقصة.</p> <p>(أ) <math>\square = ٩ \div ٧,٢</math> (ب) <math>\square = ٨ \div ٤,٨</math></p>	٥٣

<p>أكمل الأعداد الناقصة.</p> <p>(أ) <math>٠,٩ = \square \div ٨,١</math> (ب) <math>٠,٢ = ٧ \div \square</math></p>	٥٤
<p>اكتب في كل مربع عدد من ١ إلى ٢٠ بحيث يكون الناتج عدد يقبل القسمة على ٥</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٥ = <math>\square + \square + \square</math></p>	٥٥
<p>زاوج بين كل عدد والعدد الذي يقبل القسمة عليه بدون باقي.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٠١</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٧٥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٣٥</div> </div>	٥٦
<p>استخدم بطاقتين مختلفتين من البطاقات التي أمامك ، لتكون العبارة صحيحة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٨</div> </div> <p>العدد <math>\square \square \square</math> يقبل القسمة على ٥</p>	٥٧
<p>طول هدى ١,٦ متر وطول سمية ١,٤ متر ، حوط على الأعداد التي تمثل أنصاف طوليهما.</p> <p style="text-align: center;">٣,٢      ٢,٨      ٠,٨      ٠,٧      ٠,٣٢      ٠,٢٨</p>	٥٨

يرغب فيصل في وضع ٧٥ صورة في دفتر للصور . تتسع الصفحة الواحدة لـ ٦ صور .  
اكتب اقل عدد الصفحات يستخدمها فيصل لوضع جميع الصور.

٥٩

اكتب الرقم المفقود

$$(10 \times 9) + (6 \times 9) = \dots \times 9$$

٦٠

هل ما تقوله عائشة صواب ؟

$$(6 \times 9) + 18 =$$



لا

نعم

فسر اجابتك

٦١

اكمل الشبكة :

	٢	×
٤٠	٨	
٥٠٠	١٠٠	

٦٢

تحتاج عائشة إلى ١٧٢ لاصقة، حيث يتم بيع اللاصقات في مجموعات مكونة من ست لاصقات .  
حوظ عدد المجموعات اللازمة.

٣٢

٢٩

٢٨

٢٧

٦٣


إذا كان  $1764 = 84 \times 21$


اكتب ناتج  $42 \times 42$


٦٤



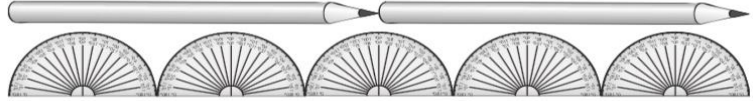


	<p>أوجد الأعداد المفقودة:</p> <p>(١) <math>20 = \square + (2 \times 7)</math></p> <p>(٢) <math>17 = \square - (3 \times 5)</math></p> <p>(٣)</p>	٧٣
	<p>اكتب إحدى الإشارات &lt; أو &gt; أو = لجعل العبارات التالية صحيحة:</p> <p>(أ) <math>7 - (5 + 8)</math> ؟ <math>5 - (7 + 8)</math></p> <p>(ب) <math>(4 + 3) \times 2</math> ؟ <math>4 + (3 \times 2)</math></p> <p>(ج) <math>2 \div (5 \times 10)</math> ؟ <math>(2 \div 5) \times 10</math></p>	٧٤
	<p>هل ما يقوله حمد صحيح</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>العدد <math>\frac{3}{4}</math> العدد ٢٤</p> <p><math>6 =</math></p> <p>[١] .....</p>	٧٥
	<p>أحمد يقول ان :</p> <p><math>\frac{2}{5}</math> العدد ٢٠ أكبر <math>\frac{5}{6}</math> العدد ١٨</p> <p>هل أحمد على صواب</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك.....</p> <p>[٢]</p>	٧٦
	<p>قطع بائع أقمشة <math>\frac{1}{4}</math> قطعة قماش فاذا كان طول قطعة القماش ١٦ متر فان طول ماتبقى من القماش هو:</p> <p>٤ متر      ١٢ متر      ١٦ متر      ٣ متر</p>	٧٧
	<p>أوجد <math>\frac{7}{10}</math> العدد ٣٠</p> <p>[١] .....</p>	٧٨

<p style="text-align: right;">أوجد <math>\frac{3}{5}</math> من ٣٠</p> <p>[١] .....</p>	٧٩
<p>أوجد ناتج قسمة ٢٣٤ على ٥ في صورة أعداد كسرية</p> <p>[١] .....</p>	٨٠
<p>أوجد ناتج العملية الحسابية على شكل كسر عشري <math>٤٥ \div ٤</math></p> <p>[١] .....</p>	٨١
<p>كم عدد الأربعات في الأربعمائة؟</p> <p>[١] .....</p>	٨٢
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 20px; width: 60%;"> <p style="text-align: center;">عند قسمة عددي على سبعة تصبح الاجابة اثنين والباقي اثنان</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>تفكر ريم في عدد</p>  </div> </div> <p>أوجد العدد الذي تفكر فيه ريم</p> <p>[١] .....</p>	٨٣
<p>لدى عائشة خيط طوله ١٨ م وقطعت <math>\frac{1}{3}</math> الخيط فاوجد طول الجزء المقطوع من الخيط بالمتر</p> <p>[١] .....</p>	٨٤

<p>نشاط ثنائي</p> <p>مثال ١</p>	<p>اشترت مريم فستانا خلال احد عروض التخفيضات سعر التخفيضات خصم <math>\frac{1}{4}</math> من السعر الاصلى وكان السعر الاصلى ٢٠ ريال . مامقدار المبلغ الذى دفعته مريم؟</p>	٨٥	
<p>تم انشاء نادى لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه <math>\frac{2}{5}</math> من الاعضاء اناث والباقى من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟</p>	<p>..... [١]</p>	٨٦	
<p>حوط على ما يمثله ٢٥٪ من ٦٠</p>	<p>٦٠      ٢٥      ١٦      ١٥</p>	٨٧	
<p>أكمل العبارة التالية</p>	<p>٧٠٪ من ١٠٠ ريال = ----</p>	٨٨	
<p>أكتب <math>\frac{1}{4}</math> بصورة كسر عشري</p>	<p>-----</p>	٨٩	
<p>أكتب الرمز &lt; أو &gt; أو = في المربعات لجعل كل عبارة صحيحة</p>	<p>• ٤٠٪      • <math>\frac{10}{4}</math></p> <p>• ١ من ٢      • ٢٥٪</p>	٩٠	
	<p>٥٠٪ من العدد أفكر به يساوي ٤١</p>	<p>تفكر مريم في عدد ما وهي تقول : ما العدد الذي تفكر فيه مريم ؟</p>	٩١
<p>من بين ٢٤ شخص ، ربعهم يريد آيس كريم بالفانيليا . كم عدد أشخاص الذين يريدون آيس كريم بالفانيليا ؟</p>	٩٢		

قلمان رصاص لديهما نفس طول خمسة مناقل. كم من المناقل قد يكون لها نفس طول ٢٠ أقلام رصاص؟



٩٣

ضع دائرة حول ثلاثة مما يلي يكون مجموعها ١.

٠,٢٥      ٠,١       $\frac{2}{5}$       ٠,٥      ٠,٦       $\frac{3}{4}$

٩٤

حوط على الكسر المكافئ لـ ٠,٢

$\frac{1}{2}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{5}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{10}$

٩٥

أكتب عددين من أعداد كسرية بين ٣ و ٣

$\frac{3}{4}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{3}$       ٣

٩٦

زوج بين كسر والكسر العشري المكافئ له

٠,٤       $\frac{1}{4}$   
٠,٠١       $\frac{1}{100}$   
٠,٢٥       $\frac{2}{5}$   
٠,٧٥       $\frac{1}{2}$   
٠,٥٠

٩٧

يطهو علي المعكرونة. تقول الوصفة أنه يحتاج إلى ٣٠٠ جرام لـ ٤ أشخاص. فكم يحتاج لـ ١٦ شخصا؟

٩٨

زوج كل كسر من العمود (أ) بالنسبة المئوية من العمود (ب)

%٤       $\frac{1}{4}$   
%١٠       $\frac{1}{5}$   
%٢٠       $\frac{1}{10}$   
%٢٥       $\frac{1}{2}$   
%٥٠

٩٩

تمنياتي لكم بالتوفيق