

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سامي محمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: **ظفار**

مدرسة: **قتبيت للتعليم الأساسي (12-1)**

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم: سامي محمد

الصف:	الوحدة: الفرع:	العنوان: المضاف إليه
-------	-------------------	----------------------

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف والمخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قصة عن المضاف والمضاف إليه
---------------------------------	----------------------------

الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجية/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل / مصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في هذا الدرس</p> <p>أن:</p> <p>1- يميز بين الإعراب والبناء.</p> <p>2- يعدد علامات الإعراب الأصلية.</p> <p>3- يعرب جملا اسمية ويوظفها.</p> <p>4- يعرف المضاف إليه أو المجرور بالإضافة.</p> <p>5- يفرق بين المضاف والمضاف إليه وكيفية إعرابهما.</p> <p>6- يوظف المضاف إليه توظيفا صحيحا وقراءة وكتابة.</p>	<p>(*) الحوار والمناقشة</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(*) العصف الذهني</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ</p> <p>(*) التعلم التعاوني</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>أخرى:</p> <p>استراتيجية أقطاب المقاطيس.</p> <p>استراتيجية شطيرة الإعراب.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>-التهيئة: عن طريق قصة المضاف إليه والمضاف وحروف الجر (دليل المعلم).</p> <p>-العرض: عرض أمثلة للمضاف إليه مع التركيز على الجملة الاسمية والإعراب والبناء والربط بين الدرس وتلك القواعد السابقة.</p> <p>أ-هذا كتاب محمد.</p> <p>ب-طالب العلم نشيط.</p> <p>ج-أهل عمان كرماء.</p> <p>د-هذه مقلمة سعاد.</p> <p>من خلال الأمثلة يتعرف المضاف إليه والمضاف ويفرق بينهما باستخدام استراتيجية أقطاب المغناطيس المستخدم فيها البطاقات الملونة، ويستنتج مفهوم الإضافة وهي نسبة اسم إلى آخر، ولا يتم المعنى المقصود إلا بالاسمين معا، ويسمى الأول مضافا، والثاني مضافا إليه.</p> <p>-من خلال استراتيجية شطيرة الإعراب يتعرف إعراب المضاف إليه (مالك يوم الدين) الدين مضاف</p>	<p>جهاز العرض أو السبورة التفاعلية.</p> <p>بطاقات ملونة باللون الأزرق واللون الأحمر</p> <p>أوراق ملونة.</p>

	<p>إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. -توظيف المضاف إليه من خلال بعض الأمثلة التي يقدمها الطالب عن طريق استراتيجية التعلم التعاوني. - غلق الدرس من خلال التغذية الراجعة عن طريق الإجابة عن السؤالين(2/1) في الكتاب المدرسي.</p>	
--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الكتاب المدرسي</p> <p>صفحة (17) السؤال الأول.</p>	<p>اقرأ ثم أجب: "نخلة <u>الفرض</u> من <u>النخيل</u> المشهورة في عمان، وهذه النخلة تؤتي حصادها آخر القيط، لكن نادرا ما تؤكل رطباً، بل تترك حتى تجف." أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: -النخيل: -الفرض: ب- استخرج من الفقرة السابقة: -جملة اسمية، وبين ركنيها. -مضافا إليه. -اسما معربا. ج- كون من الكلمة التالية تركيبا إضافيا ثم ضعه في جملة (الطالب).</p>	<p>نشاط إثرائي: هات آية من القرآن الكريم فيها مضاف إليه وأعربه إعرابا صحيحا. نشاط علاجي: حروف المد: المد بالواو تعريفه. صورته. أمثلة: عصفور – الرسول -العلوم. سطر إملائي: كان بيتي أول مدرسة تعلمت فيها أهم الدروس في حياتي.</p>	<p>-متابعة الطلاب أثناء قراءة القصة. -ما علامات الإعراب؟ -هات جملة اسمية وحدد ركنيها. -ما العلاقة بين كلمة (مقلمة) وكلمة (سعاد)؟ -متابعة إجابات الطلاب وتصويب الأخطاء. -هات تركيب إضافي من عندك. -ما إعراب كلمة الطالب في الجملة التالية (كتاب الطالب نظيف)؟</p>
			ملاحظات المعلم