

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة وتمارين درس سورة الكهف (60-70) (منهج ديني قيم)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:49:46 2023-03-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

الدَّرْسُ الثَّانِي

سورة الكهف (٦٠-٧٠)

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	الحرص على التحلي بآداب طالب العلم.	القراءة. الكتابة. التفكير الناقد. التعلم التعاوني. التواصل الشفهي. التعبير الكتابي.	آداب طالب العلم.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادراً على أن: ١. يتلو الآيات (٦٠-٧٠) من سورة الكهف تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها. ٢. يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يقص قصة سيدنا موسى <small>عليه السلام</small> مع العبد الصالح. ٤. يستخلص آداب طالب العلم الواردة في الآيات الكريمة. ٥. يحرص على التحلي بآداب طالب العلم.

إجابة نشاط أتعاون مع زملائي

١) العزيمة والإصرار في تحقيق الهدف،
قال تعالى: ﴿لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ
الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾.

٤) طلب العلم النافع،
قال تعالى:
﴿قَالَ لِمُوسَىٰ هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ
تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُسُلَنَا﴾.

٢) نسبة العلم إلى الله تعالى،
قال تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنَ لَدُنَّا عِلْمًا﴾.

٥) الالتزام بتوجيهات المعلم عند تلقي
العلم،
قال تعالى: ﴿وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾.

٣) الصبر
قال تعالى: ﴿سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ
صَابِرًا﴾.

٦) عدم التعجل في سؤال المعلم حتى ينهي
حديثه،
قال تعالى: ﴿قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي
عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا﴾.

إجابة نشاط أفكر وأعبر:

- ١ يتقاس عن بحث المعلومات من مصادرها الموثوقة؟
عليه أن يبحث عن المعلومات، ولا يتكاسل ويتقاسم فسيدينا موسى ﷺ، كان عازماً على لقاء العبد الصالح ليتعلم منه مهما طال به الزمان، ومهما بُعد به المكان، وطالب العلم اليوم توفرت له من الوسائل والمعينات ما يسهل له مهمة البحث دون عناء.
يرفض أخذ العلم ممن يصغره؟
- ٢ عليه أن يطلب العلم من أي شخص كان، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها أخذها، والله يهب علمه لمن شاء، فتدبير الصغير في علم لا يبرع فيه الكبير.
يشعر بأنه وصل إلى نهاية الطريق في طلب العلم؟
- ٣ العلم بحر لا نهاية له، فعليه أن يطلبه إلى آخر نفس له في الدنيا، ولا يستكفي منه.

أقيم تعلمي



النشاط	الإجابة
أولاً	قال تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴾ (الكهف: ٦٦).
ثانياً	على الطالب أن يحذر عند مناقشة أستاذه من الدخول في المناقشات التي لا معنى لها كالجدال بغير علم، ودون مراعاة آداب الحديث، بل عليه بالمناقشة في إطار من الأدب والمحاورة بالحسنى.
ثالثاً	قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ (الكهف: ٢٣-٢٤).
رابعاً	يوجه المعلم الطلبة للرجوع إلى أحد كتب التفسير لمعرفة بقية أحداث القصة، ثم يناقشهم في أحداثها في الصف.