

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مراجعة شاملة للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي مسائي</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية</a>	2
<a href="#">اختبارات نهائية سابقة محلولة لدرس احترام العمل وتقدير العاملين</a>	3
<a href="#">اختبارات نهائية سابقة محلولة لدرس إدارة الوقت واحترام المواعيد</a>	4
<a href="#">اختبارات نهائية سابقة محلولة لدرس حقوق المواطن وواجباته</a>	5

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
دائرة التقويم التربوي  
وحدة الدراسات الاجتماعية

أسئلة لمادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس الفصل الدراسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الأسئلة الموضوعية :

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل عبارة :

١ - المساحة التي تغطيها الغابات في الكرة الأرضية تقدر ب: (مستوى التذكر)

(د) السدس

(ج) النصف

(ب) الثلث

(أ) الربع

الاجابة : (ب) الثلث ص ١٩

٢- النظام البيئي الذي يسود على السواحل الغربية للقارات : (مستوى الفهم)

(أ) الغابات المدارية المطيرة

(ب) الغابات الصنوبرية

(ج) غابات البحر المتوسط

(د) الصحاري الحارة

الاجابة : (د) الصحاري الحارة ص ٣٠

٣- المناخ في بيئة الغابات المدارية المطيرة : (مستوى الفهم)

(د) بارد وجاف

(ج) حار وجاف

(ب) بارد ورطب

(أ) حار ورطب

الاجابة : (أ) حار ورطب ص ٢٢

٤ - نسبة الأدوية المستخلصة من نباتات الغابات الاستوائية : (مستوى المعرفة)

أ) ٢٠% ب) ٣٠% ج) ٤٠% د) ٥٠%

الاجابة : ج) ٤٠% ص ٢٤

٥- العوامل التي يصنف اليها ميل السفوح المؤثر في انجراف التربة : (مستوى المعرفة)

أ) المناخية ب) التضاريسية ج) البشرية د) الاقتصادية

الاجابه: ب) التضاريسية ص ٣٧

٦- العمل الذي يحتاج الى تأهيل دراسي عال: ( مستوى الفهم)

أ) أعمال الحفر ب) تقليم الأشجار ج) صناعة الأجهزة د) أعمال الكهرباء

الاجابة : ج) صناعة الأجهزة ص ٧٥

٧- الغاز الذي تطلقه النباتات في عملية التمثيل الضوئي : (مستوى الفهم)

أ) النيتروجين ب) ثاني أكسيد الكربون ج) أول أكسيد الكربون د) الأكسجين

الاجابة: د) الأكسجين ص ١٤

٨- المادة الخام التي توفرها الغابات : (مستوى المعرفة)

أ) الأخشاب ب) العاج ج) الحديد د) البلاستيك

الاجابة: أ) الأخشاب ص ١٤

٩- المصطلح الذي يطلق على التباين بين الكائنات الحية بما في ذلك النظم البرية والبحرية

والأحياء المائية : (مستوى الفهم)

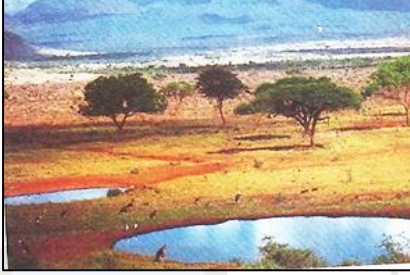
أ) الغلاف الحيوي ب) التنوع الأحيائي ج) النظام البيئي د) المحمية الطبيعية

الاجابة : ب) التنوع الأحيائي ص ١٦

١٠- تتراوح درجة الحرارة السيلييزية الملائمة لنمو النباتات : (مستوى المعرفة)

(أ) ٣٥-١٠ (ب) ٣٦-١٠ (ج) ٣٧-١٠ (د) ٣٨-١٠

الأجابة : (أ) ٣٥-١٠ ص ١٤



١١- تسمى الشجرة في الصورة المقابلة ب: ( مستوى التحليل)

(أ) الغاف (ب) الصبار

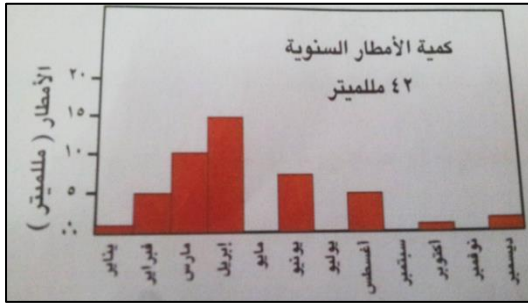
(ج) الأكاسيا (د) النخيل

الاجابة : (ج) الأكاسيا ص ٢٦

١٢- القارة التي لا يوجد فيها صحراء : (مستوى المعرفة)

(أ) آسيا (ب) أفريقيا (ج) أستراليا (د) أوروبا

الاجابة: (د) أوروبا ص ٣١



١٣- الشهر الذي سجلت به أكبر كمية أمطار خلال العام : (مستوى التحليل)

(أ) ابريل (ب) مارس

(ج) يونيو (د) فبراير

الاجابة : (أ) ابريل ص ٣٢

١٤- النظام البيئي الذي ينتمي اليه النبات الظاهر بالصورة : (مستوى التحليل)

(أ) بيئة الغابات الاستوائية (ب) بيئة الحشائش المدارية

(ج) بيئة الصحاري الحارة (د) بيئة غابات البحر المتوسط

الاجابة: (ج) بيئة الصحاري الحارة ص ٣٣



١٥- النظام البيئي الذي يقع بين دائرتي عرض ٥-١٥ شمالي وجنوبي دائرة الاستواء : ( مستوى المعرفة)

- أ) بيئة الحشائش المدارية  
ب) بيئة الصحاري الحارة  
ج) بيئة الغابات الاستوائية  
د) بيئة البحر المتوسط  
الاجابة: أ) بيئة الحشائش المدارية ص ٢٥

١٦- العملية التي يتم من خلالها زراعة أشجار جديدة في الغابة محل الأشجار التي تم قطعها : (مستوى المعرفة)

- أ) التجريح  
ب) التحريج  
ج) التقليم  
د) التحطيب  
الاجابة : ب) التحريج ص ٤٣

١٧- الصحراء الموجودة في شمال أفريقيا : ( مستوى المعرفة)

- أ) صحراء ثار  
ب) صحراء موجاف  
ج) صحراء أنكاما  
د) الصحراء الكبرى  
الاجابة : د) الصحراء الكبرى ص ٣٠



١٨- النظام البيئي الذي تمثله الصورة المقابلة : ( مستوى التحليل)

- أ) بيئة الحشائش المدارية  
ب) بيئة الصحاري الحارة  
ج) بيئة الغابات الاستوائية  
د) بيئة البحر المتوسط  
الاجابة : ج) بيئة الغابات الاستوائية ص ١٩

١٩- يطلق على حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال : (مستوى المعرفة)

- أ) الصدق  
ب) الأمانة  
ج) الاحترام  
د) الاتقان  
الاجابة : ب) الأمانة ص ٦١

٢٠- الوزارة المسؤولة عن توفير فرص العمل للمواطنين العمانيين في القطاع الخاص: (مستوى المعرفة)

(أ) التربية والتعليم (ب) التنمية الاجتماعية (ج) القوى العاملة (د) التعليم العالي  
الاجابة ج) القوى العاملة ص ٧٨



٢١- نوع التعليم الذي تتلقاه فئة الشباب في الصورة المقابلة: (مستوى التحليل)

(أ) زراعي (ب) تجاري (ج) تقني (د) عام  
الاجابة : ج) تقني ص ٧٩

٢٢- الغاز المتوقع زيادة نسبته في الجو بعد تدمير الغابات : (مستوى الفهم)

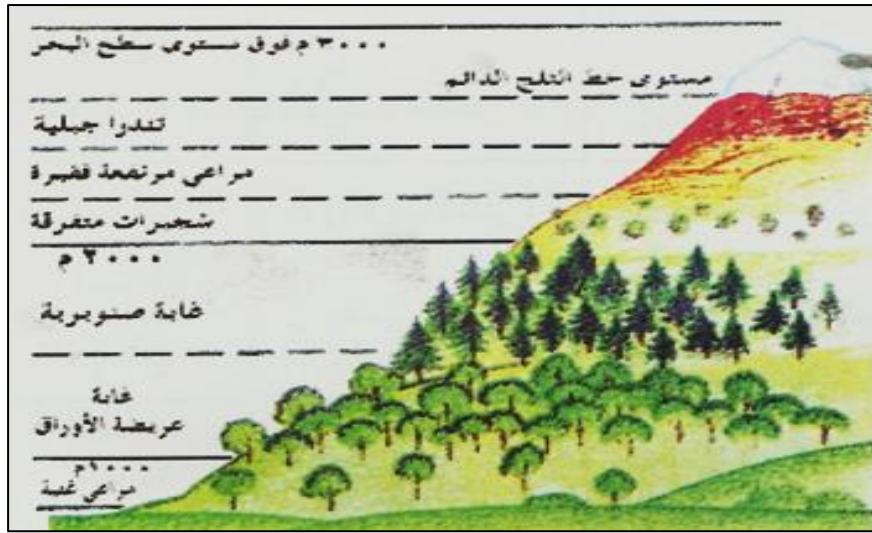
(أ) الأوكسجين (ب) النيتروجين (ج) أول أكسيد الكربون (د) ثاني أكسيد الكربون  
الاجابة: د) ثاني أكسيد الكربون ص ٢٤

٢٣- المحافظة التي تقع فيها محمية المها العربية بجدة الحراسيس: (مستوى الفهم)

(أ) الداخلية (ب) مسقط (ج) صلالة (د) الوسطى  
الاجابة : د) الوسطى ص ١٥

#### الأسئلة المقالية :

٢٤- تمعن في شكل (تأثير عامل الارتفاع على تنوع وتباين وكثافة النباتات الطبيعية) ثم أجب عما يليه من أسئلته: ( مستوى القدرات العليا - التحليل)



- (أ) ما علاقة كثافة النباتات الطبيعية بارتفاع السطح؟  
 (ب) ما الظاهرة التي تتكون بالقرب من ارتفاع 3000متر فوق مستوى سطح البحر؟  
 (ج) علل: اختفاء المراعي الخضراء وتكون التندرا الجبلية أسفل خط الثلج الدائم .  
 (د) ما طبيعة النباتات وكثافتها التي تنمو بعد ارتفاع 1000متر مباشرة؟

الاجابة : (أ) تتناقص كثافة النباتات الطبيعية وارتفاعها مع تزايد ارتفاع السطح ص ١٧

(ب) خط الثلج الدائم ص ١٨

(ج) بسبب الانخفاض الشديد في درجات الحرارة لأن أفضل درجة حرارة مناسبة لنمو النباتات تتراوح بين ١٠ و ٣٥ درجة سيليزيه ص ١٧

(د) غابات عريضة الأوراق وكثيفه ص ١٧

٢٥- قارن بين بيئة الغابات المدارية المطيرة وبيئة الصحاري الحارة في الجدول : ( مستوى التطبيق)

بيئة الصحاري الحارة	بيئة الغابات المدارية المطيرة	البيئة
		وجه المقارنة
		الامتداد بين الدرجات العرضية
		طبيعة الأمطار
		طبيعة الغطاء النباتي

الاجابة : بيئة الغابات المدارية المطيرة : - بين درجتي عرض ٥ شمالي وجنوبي دائرة الاستواء

- أمطار طوال العام

- النباتات كثيفة ومرتبعة ص ١٩

بيئة الصحاري الحارة : - بين درجتي عرض ١٥ - ٣٠ شمالي وجنوبي دائرة الاستواء

- أمطار نادرة

- نباتات متباعدة ومتفرقة ومقاومة للجفاف ص ٣٢

٢٦- أنظر الى الصورة التي أمامك جيدا ثم أجب عما يليها من أسئلة : ( مستوى القدرات العليا تحليل )



- (أ) ما المشكلة التي تتعرض لها الغابات الاستوائية بالصورة ؟  
(ب) ما الغاز الذي تتوقع أن ترتفع نسبته بعد ظهور المشكلة السابقة؟  
(ج) ما تأثير تلك المشكلة على السكان القاطنين بها؟

الاجابة : (أ) قطع الأخشاب ص ٢٣

(ب) يزيد غاز ثاني أكسيد الكربون ص ٢٤

(ج) يحرم السكان من مقومات حياتهم والعيش في أوطانهم التي تعودوا عليها ص ٢٤



٢٧- تأمل في الصورتين ثم أجب عن الأسئلة أسفلهما : ( مستوى القدرات العليا - التحليل )  
ص ٢٦



- أ) ما البيئة التي تنتمي إليها الصورتين ؟  
ب) سم الشجرة الواضحة في الصورة الثانية؟  
ج) سم الحيوانات الظاهرة في الصورة الأولى؟  
الإجابة: أ) بيئة الحشائش المدارية الطويلة ( السافانا)

ب) شجرة السمر (الأكاسيا)  
ج) الزرافه - الحمار الوحشي

٢٨- صنف عوامل انجراف التربة التي بين القوسين في الجدول أسفلهما: (مستوى التطبيق)

( قطع أشجار الغابات - هبوب رياح شديدة السرعة - زيادة الجريان السطحي - سقوط زخات قوية من المطر - الرعي الجائر - شدة ميل السفوح )

العوامل المناخية	العوامل التضاريسية	العوامل البشرية

الإجابة : ص ٣٧

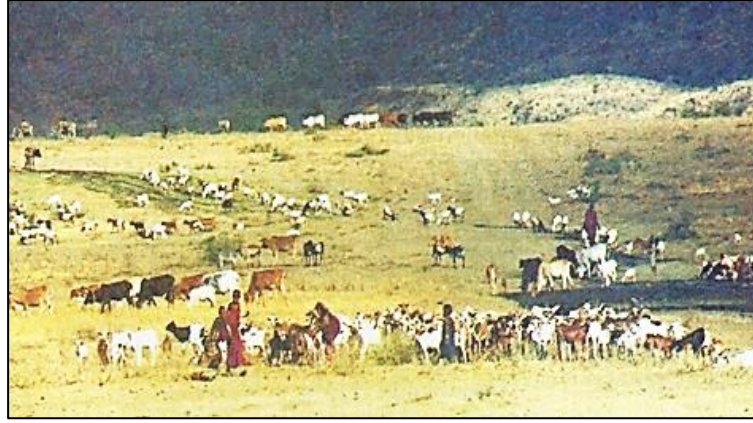
العوامل المناخية: هبوب رياح شديدة السرعة - سقوط زخات قوية من المطر

العوامل التضاريسية: زيادة الجريان السطحي - شدة ميل السفوح

العوامل البشرية: قطع أشجار الغابات - الرعي الجائر

٢٩- تمعن في صورة الرعي الجائر جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (مستوى التحليل)

ص ٣٩



(أ) من المتسبب في حدوث تلك المشكلة ؟

(ب) متى تحدث تلك المشكلة ؟

(ج) ما واجبك للحد من تلك المشكلة ؟

الاجابة : (أ) الانسان

(ب) عندما تزيد حيوانات الرعي عن كمية الأعشاب التي يوفرها المرعى وبقاءها لفترة طويلة مما يمنع تجدد النباتات الرعوية بأعادة نموها ص ٤٤

(ج) توعية مربى الثروة الحيوانية - توزيع المنشورات عن أهمية المحافظة على الغطاء النباتي - المساهمة في زراعة أشجار.... الخ

٣٠- ما النتائج المترتبة على:

(أ) الرعي الجائر .

الاجابة : موت الأعشاب الملائمة للرعي ونمو بدل عنها نباتات غير صالحة للرعي

- زيادة الجريان السطحي وبالتالي زيادة انجراف التربة

- تدمير مواطن الحيوانات البرية المختلفة ص ٤٤

٣١- قارن بين الحقوق والواجبات في الجدول التالي: (مستوى التطبيق)

الواجبات	الحقوق	وجه المقارنه
		التعريف
		أمثلة عليها

الاجابة : ص ٥١

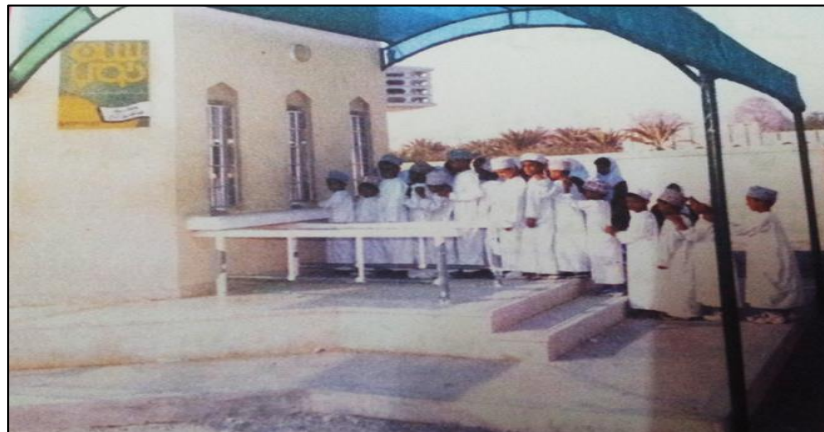
الحقوق: التعريف / كل ما يستحقه المواطن من الدوله /المجتمع/الأسرة ضمن نطاق الشرعية والقانون.

أمثلة / الجنسية - الرعاية الصحية - العدل والمساواه - الملكية الخاصة - التعليم.... الخ

الواجبات: التعريف/ كل ما يجب على المواطن أن يقوم به تجاه الدولة / المجتمع / الأسرة وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها في الدولة

أمثلة/ الدفاع عن الوطن - المحافظة على الممتلكات العامة في الدولة - المساهمة في الحفاظ على البيئة ومواردها... الخ

٣٢- تأمل في الصورة التي أمامك جيدا ثم أجب عما يليها من أسئلة: (مستوى التحليل)



(أ) ما السلوك الأيجابي الذي يظهر في الصورة ؟  
(ب) ( أتوقع أن يصبح الطلاب في الصورة مستقبلا مواطنين صالحين)

أعط بعضاً من مميزات المواطن الصالح؟

الاجابة/ ص ٥٦

(أ) النظام

(ب) يتميز بروح وطنية عالية - لديه قوة ارتباط بالوطن بما يمثله من ماض وحاضر ومستقبل - لديه استعداد للدفاع عن وطنه والمحافظة على سلامته - لديه عزيمة للارتقاء بوطنه - متمسك بتعاليم الدين الاسلامي ... الخ

٣٣- تمعن في الصور التالية ثم أكتب أوجه الأمانة أسفل كل صورته : (مستوى التحليل)



(٣.....)



(٢.....)



(١.....)

الاجابة: ص ٦٢

(١) المحافظة على الودائع والأمانات وردها الى أصحابها

(٢) أداء ما فرضه الله علينا مثل الصلاة

(٣) المحافظة على الأسرار

٣٤- أنسب الأعمال التي بين القوسين الى اسم النبي الذي عمل بها : ( مستوى المعرفة)

( صنع الدروع - الخياطة - النجارة - رعي الأغنام )

(أ) الرسول محمد صلي الله عليه وسلم (.....)

(ب) النبي نوح عليه السلام (.....)

(ج) النبي أدريس عليه السلام (.....)

(د) النبي داوود عليه السلام (.....)

الاجابة / ص ٧٢

أ) رعي الأغنام

ب) النجاره

ج) الخياطه

د) صنع الدروع

٣٥- تأمل صورتى الوسيلة القديمة والوسيلة الحديثة ثم أجب عما يليها من أسئلة: (مستوى التحليل)



(طريقة.....)

(طريقة.....)

أ) أكتب أسفل كل صورة طريقة الري المستخدمة؟

ب) أي الصورتين أسرع في انجاز العمل؟

ج) ما العامل الذي ساهم في توفير الوقت في انجاز العمل بالصورة الثانية؟

الاجابة / ص ٦٤

أ) الصورة الأولى : وسيلة ري قديمة/ ري بالغمر

الصورة الثانية: وسيلة ري حديثة/ ري بالرش

ب) الصورة الثانية

ج) التطور العلمي / التقدم العلمي

٣٦- ( سعيد شاب طموح لديه الكثير من الأعمال اليومية فلدية شركة ولابد من متابعتها ولدية مزرعة كبيرة كما أنه مرتبط بوظيفة حكومية وعلى الرغم من ذلك فهو ينجز أعماله اليومية ويجد وقت فراغ يقضيه مع أسرته )

• في ضوء العبارة السابقة أجب : ( مستوى التحليل)

أ) كيف استطاع سعيد إنجاز أعماله من وجهة نظرك؟

ب) ماذا يقصد بوقت الفراغ؟

ج) ما أهمية وقت الفراغ لسعيد؟

الإجابة/ أ) عن طريق ادارة الوقت / وضع جدول زمني لإنجاز الأعمال ص ٦٦

ب) وقت الفراغ: الوقت الفائض لدى الفرد بعد إنجاز الأعمال الرئيسية والمهمة ص ٦٧

ج) يقضيه مع أسرته

٣٧- رتب الأعمال التالية حسب أهميتها بدأ بأعلى السلم : ( مستوى التركيب)

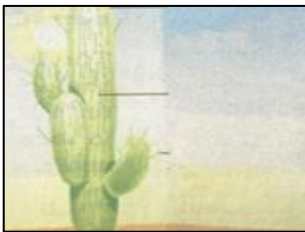
( التنزه - مواقيت الصلاة - زيارة الأقارب - القيام بالأعمال المنزلية )



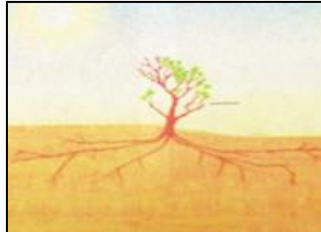
الإجابة : ص ٦٩

مواقيت الصلاة - زيارة الأقارب - القيام بالأعمال المنزلية - التنزه

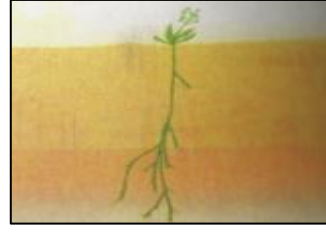
٣٨- أكتب أسفل كل صورة أسلوب تكيف النبات لمقاومة الجفاف : ( مستوى الفهم)



(.....)



(.....)

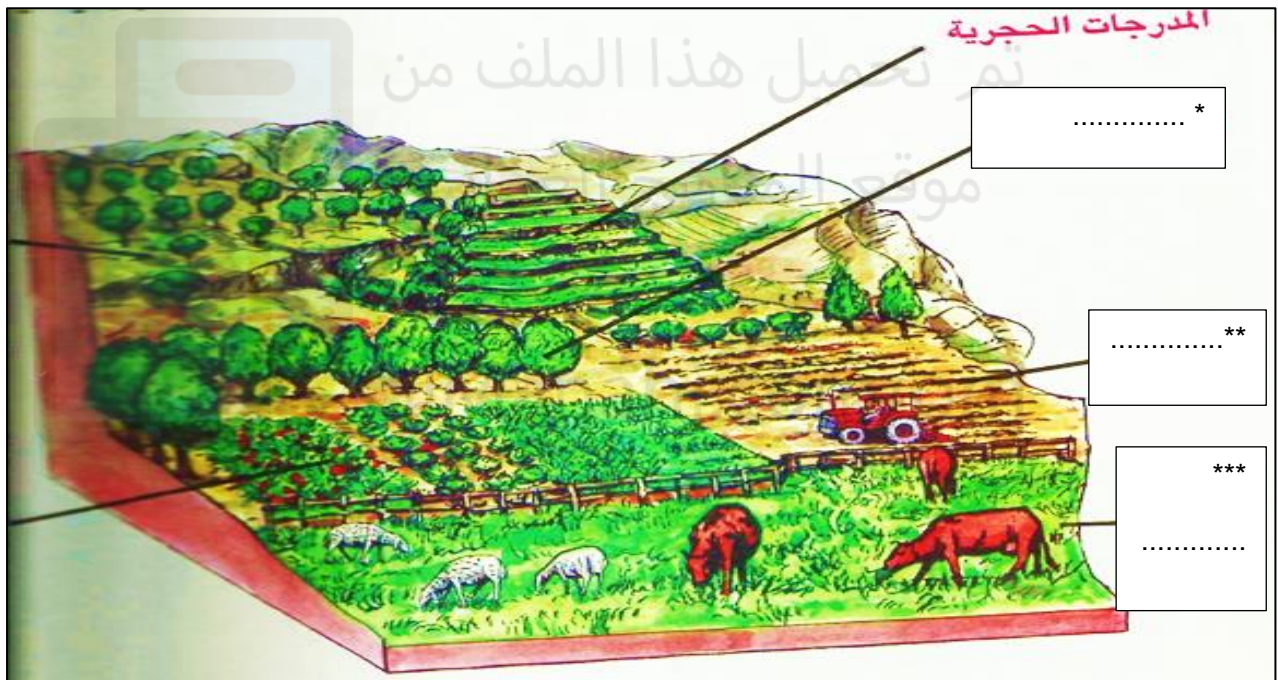


(.....)

الاجابة : ص ٣٣

الصورة الأولى ( جذور طويلة تمتد الى أعماق كبيرة )  
الصورة الثانية ( جذور قصيرة تنتشر على مساحات واسعة )  
الصورة الثالثة ( سيقان شمعية ضخمة وأوراق ابرية )

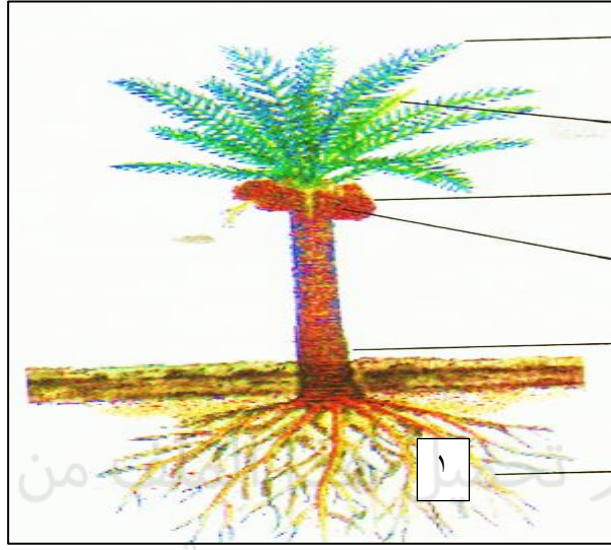
٣٩- أكتب أساليب صيانة التربة في الفراغات على الشكل: (مستوى التطبيق)



الاجابة : ص ٤٠

\*مصدات الرياح  
\*\*الحراثة السليمة  
\*\*\*الرعي المنظم

٤٠- تمعن في صورة النخلة التي أمامك جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (مستوى التحليل)



أ) سم البيئة التي تنمو فيها ؟

ب) بماذا يسمى الجزء المشار اليه بالرقم ١ ؟

لماذا يمتد ذلك الجزء الى أعماق طويلة ؟

الاجابة : أ) بيئة الصحاري الحارة

ب) الجذور / الجذور العميقة/ الجذور الطويلة

للاوصول الى الرطوبة والمياه الجوفية اللازمة لنموه

=====