

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة وتمارين درس أنا مبادر (منهج ديني قيمى)

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:44:15 2023-03-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة | 1 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة | 2 |
| الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية | 3 |
| امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية | 4 |
| ملخص شامل للمادة | 5 |

الدَّرْسُ السَّابِعُ

أنا مُبادِرٌ

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

| الخصص | القيم والاتجاهات | المهارات | المفاهيم والمصطلحات | مخرجات التعلم |
|-------|---------------------------|--|---------------------|--|
| ٢ | المبادرة إلى فعل الخيرات. | القراءة. الكتابة. التفكير الناقد. التواصل الشفهي. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. | المبادرة. | يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١- يتعرف مفهوم المبادرة. ٢- يوضح بعض نماذج المبادرات الواردة في الكتاب والسنة. ٣- يستنتج أثر المبادرة في المجتمع. ٤- يبادر إلى فعل الخيرات. |

الوسائل التعليمية المقترحة:

- لوحة/بطاقات للأنشطة والرسومات الواردة في الدرس.
- جهاز عرض.

«الأسلوب القصصي.

«تمثيل الأدوار.

«التعلم التعاوني.

«الحوار والمناقشة.

«التعلم الذاتي.

طرائق وأساليب التدريس المقترحة:

إجابة نشاط أقرأ وأجيب

١. ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان ~~الملك~~ وجنوده متجهين نحوهم؟ وجهت النمل إلى الدخول إلى مساكنهم خشية أن يحطمهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون.
٢. ما اسم التصرف الذي قامت به النملة؟ مبادرة.
٣. ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف؟ كان من المحتمل أن يحطم الجنود النمل بأقدامهم، ولكن مبادرة النملة أدت إلى نجاتهم.

إجابة نشاط أتعاون مع زملائي

١ يادر الهدهد فساق إلى سيدنا سليمان عليه السلام

خبر مملكة سبأ فكان سبباً في هداية

مملكة عظيمة إلى دين الله تعالى.

٢ يادر سيدنا موسى عليه السلام إلى مساعدة

الفتاتين فسقى لهما دون أن يطلبأ إليه

ذلك، وما إن انتهى حتى ذهب ليستظل تحت

شجرة دون أن يطلب أجراً أو شكراً.

٣ يوجه الحديث النبوي الشريف للمبادرة إلى

فعل الخير كالإصلاح بين المتخاصمين،

واعانتهم، والكلمة الطيبة، واماطة الأذى

عن الطريق.

إجابة نشاط أتأمل وأعبر

١ صف المبادرات التي تراها في المشهد.

أشاهد الشعب العُماني من مختلف محافظات

السلطنة كبيرهم وصغيرهم رجالاً ونساء،

من الجهات العسكرية أو المدنية أو الفردية،

ومبادرتهم إلى تقديم العون لإخوانهم في شمال

الباطنة جراء الدمار الذي خلفه إعصار شاهين.

أقيّم تعلمي



| النشاط | الإجابة |
|--------|---|
| أولاً | <p>الإيجابية حبُّ الخير الكسلُ</p> <p>علوُّ الهمة الخوفُ الثقةُ بالنفسِ</p> <p>المللُ التعاونُ السلبيةُ</p> |
| ثانياً | يسارعون / سابقون. |
| ثالثاً | <p>١ أبادر إلى تنبيهه إلى ضرورة المحافظة على المرافق المدرسية.</p> <p>٢ أبادر، فأعينه من خلال شرح ما صعب عليه منها.</p> <p>٣ أبادر إلى ترتيب صالة الجلوس ومرافق البيت الأخرى.</p> <p>٤ أبادر إلى تنبيهه إلى خطئه بلطف وأعلمه الصواب.</p> <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p> |
| رابعاً | <p>كان مبادراً في ميادين الجود والكرم، فتقدم في كل محنة أصابت المسلمين من فاقة أو قحط أو نقص فبذل من المعونة والعطاء ما لم يبذله غيره، ومن ذلك أنه اشترى بثراً من رجل يهودي في المدينة المنورة، كان لا يشرب منها أحد إلا بثمن، فجعلها للفقير وابن السبيل دون مقابل، وكذلك إنفاقه وبذله الكثير من المال لتجهيز جيوش المسلمين، منها جيش المسلمين في غزوة تبوك، وتبرعه بقافلة في العام الذي حدث فيه القحط وانحباس المطر في زمن خلافة أبي بكر الصديق <u>رضي الله عنه</u>.</p> <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p> |