

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أهم قواعد المادة مع التمارين المحلولة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:31:14 2025-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

امتحان نموذج خامس من سلسلة البيان exam5

1

امتحان نموذج رابع من سلسلة البيان exam4

2

امتحان نموذج ثالث من سلسلة البيان exam3

3

امتحان نموذج ثاني من سلسلة البيان exam2

4

إجابة الامتحان النموذج الأول من سلسلة البيان exam1

5

- تجميع أهم قواعد الصف السادس الفصل الأول

مع تمارين للقواعد
مرفقة بالإجابات

T.Iman Aljahwari

قاعدة

Simple Present

○ ما هو Simple Present

- يُستخدم للتعبير عن: **Simple Present**
 - الحقائق العامة (ما هو صحيح دائماً).
 - الروتين اليومي (الأفعال التي تحدث بانتظام).
 - الآراء أو الحالات الثابتة.

كيفية تكوين Simple Present

- مع الفاعل: I, you, we, they
- Subject + verb (في صورته الأساسية)

الأمثلة:

- I play football. (أنا أَلْعِبُ كرة القدم)
- They study every day. (هم يدرسون كل يوم)

- مع الفاعل : he, she, it
- (Subject + verb +(s/es نضيف للفعل)

الأمثلة:

- She works in a hospital. (هي تعمل في مستشفى)
- He plays the piano. (هو يعزف البيانو)

ملاحظة:

إذا كان الفعل ينتهي ب s, sh, ch, x, z, o نضيف es

- He watches TV. (هو يشاهد التلفاز)
- She goes to school. (هي تذهب إلى المدرسة)

استخدامات Simple Present :

للتعبير عن الحقائق العامة:

- The sun rises in the east.

(الشمس تشرق من الشرق).

- Water boils at 100°C.

(الماء يغلي عند 100 درجة مئوية)

○ **للحديث عن الروتين اليومي أو العادات:**

- I wake up at 7 AM every day.
(أستيقظ في الساعة السابعة صباحًا كل يوم).
- She goes to the gym three times a week .
(هي تذهب إلى صالة الألعاب الرياضية ثلاث مرات في الأسبوع).

○ **للتعبير عن الآراء أو الحالات الثابتة:**

- I love reading books. (أحب قراءة الكتب).
- He dislikes coffee. (هو لا يحب القهوة).

○ **النفى في القاعدة: Simple Present**

- **Subject + do/does + not + verb (في صورته الأساسية)**

○ Do مع :I, you, we, they

○ Does مع :he, she, it

الأمثلة:

- I do not like vegetables. (أنا لا أحب الخضروات).
- She does not work on weekends.
(هي لا تعمل في عطلة نهاية الأسبوع)

- They do not play football.

(هم لا يلعبون كرة القدم)

- السؤال في **Present simple** :

القاعدة:

- Do/Does + subject + verb? (في صورته الأساسية)

- Do مع I, you, we, they

- Does مع he, she, it

الأمثلة:

- Do you like pizza?

2025 ■ (هل تحب البيتزا؟)

- Does she speak English?

2024 ■ (هل هي تتحدث الإنجليزية؟)

- Do they go to school every day?

■ (هل يذهبون إلى المدرسة كل يوم؟)

- في المضارع البسيط , هناك بعض الكلمات والعبارات التي تُستخدم للإشارة إلى أن الفعل يحدث بشكل دائم أو مستمر أو

بشكل منتظم. إليك بعض الكلمات التي تدل على استخدام المضارع البسيط:

الكلمات التي تدل على التكرار أو الروتين:

- **Always** (دائمًا)

. I always wake up at 6 AM.

. (أستيقظ دائمًا في الساعة 6 صباحًا).

- **Usually** (عادةً)

. She usually drinks coffee in the morning.

. (هي عادةً تشرب القهوة في الصباح).

- **Often** (غالبًا)

. They often go to the gym

(هم غالبًا ما يذهبون إلى صالة الألعاب الرياضية)

- **Frequently** (بتكرار)

. He frequently travels for work .

. (هو يسافر للعمل بشكل متكرر).

- **Sometimes** (أحيانًا)

. We sometimes eat out.

. (نأكل خارج المنزل أحيانًا).

- **Rarely** (نادرًا)

. She rarely watches TV.

. (هي نادرًا ما تشاهد التلفاز)

- **Never** (أبدًا)

. I never drink soda.

(أنا لا أشرب الصودا)

الكلمات التي تدل على الحقائق العامة أو الثوابت: ○

- **Every day** (كل يوم)

. I go to work every day.

. (أذهب إلى العمل كل يوم).

- **Every week** (كل أسبوع)

. We have meetings every week.

. (لدينا اجتماعات كل أسبوع)

- **On Mondays/Tuesdays, etc**

. (في أيام الاثنين/الثلاثاء، إلخ)

- **She works on Mondays.**

. (هي تعمل في أيام الاثنين)

- in the morning/afternoon/evening.
(في الصباح/بعد الظهر/المساء)
- I read the newspaper in the morning.
. (أقرأ الصحيفة في الصباح).

الكلمات التي تدل على أوقات معينة أو فترات
زمنية:

- **Now**(الآن)
 - . I work from 9 AM to 5 PM now.
▪ (أعمل من الساعة 9 صباحًا حتى 5 مساءً الآن).
- **Today**(اليوم)
 - . They have a meeting today.
(لديهم اجتماع اليوم).
 - . This week/month/year.
(هذا الأسبوع/الشهر/السنة)
 - . We travel this year.
(نحن نسافر هذا العام).

أمثلة على استخدام هذه الكلمات:

- I always wake up early.
(أنا أستيقظ دائماً مبكراً).
- She never eats junk food.
(هي لا تأكل الطعام غير الصحي أبداً).
- They go to the park every Sunday.
(هم يذهبون إلى الحديقة كل يوم أحد).
- In the morning, I drink coffee.
(في الصباح، أشرب القهوة).
- He usually works from home.
(هو عادةً يعمل من المنزل).

ملخص:

كلمات مثل

always, usually, often

تشير إلى التكرار المنتظم للأحداث.

كلمات مثل

every, in the morning

تشير إلى العادات أو الحقائق التي تحدث بانتظام.

كلمات مثل

now, today

قد تُستخدم أيضاً مع المضارع البسيط عندما نتحدث عن الأنشطة التي تحدث في الوقت الحاضر أو في فترات زمنية قصيرة.

ما هي: State Verbs

هي أفعال تعبر عن حالات أو مشاعر أو أفكار . State verbs .
ولا تعبر عن أفعال جسدية (مثل المشي أو الأكل).

هذه الأفعال لا تُستخدم عادةً مع الأزمنة مثل:

(“I am liking” ❌).

لأنها تعبر عن شيء ثابت أو دائم

أمثلة على (خاصة بالمشاعر) State Verbs

- Like : (يحب) I like chocolate.
- Love : (يعشق) She loves her family.
- Prefer : (يفضّل) They prefer tea to coffee.
- Hate: (يكره) He hates waiting in line.

○ Enjoy: (يستمتع) We enjoy listening to music.

○ كيفية استخدامها في حالة النفي:

- نفي بسيط باستخدام

("don't", "doesn't")

- I don't like chocolate.
- She doesn't love spicy food.
- We don't enjoy crowded places.

○ مع كلمة (يفضل) "prefer"

- I don't prefer tea.
- He doesn't prefer cold weather.

○ مع كلمة (يكره) "hate"

- They don't hate animals.
- She doesn't hate studying.

أمثلة من حياتهم اليومية:

- I don't like vegetables, but I love fruits.
- My child doesn't enjoy playing alone.
- We don't prefer traveling in winter.
- She doesn't hate doing homework; she just finds it boring.

نقطة مهمة:

- في معظم الحالات: am/is/are + ing لا نستخدم هذه الأفعال مع
- **I am loving chocolate** ❌ → **I love chocolate** ✅
- **They are hating the movie** ❌ → **They hate the movie** ✅

كيف يأتي شكل الفعل بعد كلمات مثل

like, love, prefer, hate, enjoy

بشكل بسيط

شكل الفعل بعد هذه الكلمات:

يأتي الفعل بعد هذه الكلمات بصيغة المصدر مع

(ing)

إذا أتى فعل بعد هذه الكلمات، نضيف له - Ing

أمثلة:

- I like reading books.
- She loves dancing.
- They prefer drinking tea in the morning.
- We hate waiting in long lines.
- He enjoys playing football.

يمكن استخدام اسم بعدها بدلاً من فعل:

هذه الأفعال يمكن أن تُتبع ب اسم بدلاً من فعل.

أمثلة:

- I like music.
- She loves chocolate.
- They hate traffic jams.
- We enjoy the weekend.

ملاحظات مهمة:

الفرق بين " المصدر + To " و

"verb+ing"

- في بعض الحالات يمكن استخدام المصدر to

خاصه للفعل "Prefer"

الأمثلة:

- I prefer to stay at home.
- **OR:** I prefer staying at home.

مع النفي:

- عند النفي، لا يتغير شكل الفعل.
فقط نضيف
" don't " او " doesn't "

أمثلة:

- I don't like running.
- She doesn't enjoy cooking.
- They don't prefer going out at night.

تلخيص الأشكال المحتملة:

- Like/Love/Prefer/Hate/Enjoy
+ (اسم)
- Like/Love/Prefer/Hate/Enjoy
+ (فعل + ing)
- Prefer يمكن ان تستخدم

مع

المصدر + to

○ Relative Pronouns (ضمائر الوصل)

who, where, which, that, how
:أمثلة:

كيفية استخدامها مع أمثلة واضحة:

ما هي Relative Pronouns ؟

- هي كلمات تُستخدم لربط جملتين ببعضهما لتكوين جملة واحدة طويلة ومتراصة. تساعد في إضافة معلومات عن شخص، مكان، شيء، أو وقت.

○ Who : (مَنْ/الذي - للعاقل)

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص.

الأمثلة:

- The teacher who is talking is my English teacher.

○ (المعلم الذي يتحدث هو معلم اللغة الإنجليزية الخاص

I know a boy who loves football. - بي).

(أعرف ولدًا يحب كرة القدم).

○ Where : (أين/حيث - للمكان)

تُستخدم للإشارة إلى الأماكن.

الأمثلة:

- This is the park where we play football.

(هذا هو المنتزه حيث نلعب كرة القدم).

- I visited the city where my father was born.

(زرت المدينة حيث وُلد والدي).

○ Which (الذي/التي - لغير العاقل):

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء أو الحيوانات.

الأمثلة:

- This is the book which I borrowed from the library.

(هذا هو الكتاب الذي استعرتَه من المكتبة).

- The dog which barked loudly belongs to our neighbor.

(الكلب الذي نبج بصوت عالٍ يخص جارنا).

○ **That** (الذي/التي - للعاقل وغير العاقل)

تُستخدم بدلاً من **who** أو **which**

في بعض من الحالات

الأمثلة:

- The man that helped me was very kind.

(الرجل الذي ساعدني كان لطيفاً جداً).

- The car that I bought is very fast.

(السيارة التي اشتريتها سريعة جداً).

○ **When** : (عندما - للوقت)

تُستخدم للإشارة إلى الأوقات.

الأمثلة:

- I remember the day when we first met.

(أتذكر اليوم عندما التقينا لأول مرة).

- Summer is the season when we go to the beach.

(الصيف هو الموسم عندما نذهب إلى الشاطئ)

جدول سريع للاستخدام:

مثال	يستخدم مع	Relative Pronoun
The boy who is running is my brother.	الأشخاص	Who
This is the place where I study.	الأماكن	Where
The cat which I saw was black.	الأشياء/الحيوانات	Which
The movie that I watched was amazing.	الأشخاص/الأشياء	That
I remember the time when we laughed together.	الأوقات	When

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

○ مع استخدام **Present Simple**

○ **can/can't** و **have to/has to**

وكيفية النفي، مع أمثلة واضحة:

○ **Present Simple (المضارع البسيط) أولاً:**

يُستخدم للتعبير عن حقائق عامة، عادات يومية، أو أفعال تحدث بشكل متكرر.

الصيغة:

- Subject + verb (**he/she/it → verb+s**)
- Subject + don't/doesn't + base verb
(النفي)

○ **Can / Can't : (يستطيع/لا يستطيع)**

● **can**

تُستخدم للتعبير عن قدرة بفعل شيء

● **can't**

تستخدم للتعبير عن عدم القدرة

الصيغة:

- Subject + can/can't + base verb

الأمثلة:

- I can swim very well
(أنا أستطيع السباحة جيدًا)
- She can't drive a car.
(هي لا تستطيع قيادة السيارة).
- We can speak English fluently.
(نستطيع التحدث بالإنجليزية بطلاقة)
- They can't play football today.
(لا يستطيعون لعب كرة القدم اليوم)

Have to / Has to : (يجب)

تُستخدم للتعبير عن ضرورة أو إلزام
لفعل شيء.

- **Have to:** مع I, you, we, they.
- **Has to:** مع he, she, it.

الصيغة (الإيجاب):

- Subject + have to/has to + base verb

الصيغة (النفي):

- Subject + don't/doesn't + have to + base verb

ملحوظة:

النفي في (don't/doesn't have to)

يعني:

“ليس من الضروري” وليس “ممنوع”

أمثلة (الإيجاب)

- I have to wake up early for school.
(يجب أن أستيقظ مبكرًا للمدرسة)
- She has to study hard for the exam.
(يجب عليها أن تدرس بجد للامتحان)
- We have to wear uniforms at school.
(يجب علينا ارتداء الزي المدرسي)
- He has to take care of his little sister.
(يجب عليه الاعتناء بأخته الصغيرة)

أمثلة (النفي):

- I don't have to go to work today.

(ليس من الضروري أن أذهب للعمل اليوم).

- She doesn't have to cook dinner tonight.

(ليس من الضروري أن تطبخ العشاء الليلة)

- We don't have to clean the house now.

(ليس من الضروري تنظيف المنزل الآن).

-He doesn't have to attend the meeting.

(ليس من الضروري أن يحضر الاجتماع).

○ مقارنة بين Have to/Has to و Can/Can't

Can/Can't

تعبّر عن الإلزام

Have to/Has to

تعبّر عن القدرة أو عدم القدرة

- I can ride a bike.

-I have to finish my homework.

-She can't play the piano.

-She doesn't have to go to the doctor.

ملحوظة:

-**Can't** = غير مسموح أو غير قادر.

-**Don't/Doesn't have to** = ليس إلزامياً/ليس ضرورياً.

مقارنة بين Can/Can't و Have to/

Has to

Have to/Has to	Can/Can't
تعبر عن الإلزام أو عدم الضرورة	تعبر عن القدرة أو عدم القدرة
I have to finish my homework.	I can ride a bike.
She doesn't have to go to the doctor.	She can't play the piano.

قاعدة past simple مع

- Could / Couldn't
- Had to/Didn't Have to

Could / Couldn't (استطاع / لم يستطع)

تُستخدم للتعبير عن القدرة على فعل شيء في الماضي. **Could:**

تُستخدم للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء في الماضي. **Couldn't:**

الصيغة:

Subject + could/couldn't + base verb

الأمثلة:

-I could ride a bike when I was five.

(كنت أستطيع ركوب الدراجة عندما كنت في الخامسة).

She could sing beautifully when she was younger.

(كانت تستطيع الغناء بشكل جميل عندما كانت أصغر).

-He couldn't swim when he was a child.

(لم يكن يستطيع السباحة عندما كان طفلاً).

-We couldn't finish the project on time.

(لم نستطع إنهاء المشروع في الوقت المحدد).

Had to / Didn't have to (كان يجب / لم يكن ضرورياً)

Had to: تُستخدم للتعبير عن ضرورة أو إلزام حدث في الماضي.

Didn't have to: تُستخدم للتعبير عن أن شيئاً لم يكن إلزامياً في الماضي.

الصيغة:

-Subject + had to + base verb (للإيجاب)

-Subject + didn't have to + base verb (للسلب)

أمثلة (الإيجاب):

-I had to wake up early yesterday.

(كان يجب علي الاستيقاظ مبكرًا بالأمس).

-She had to visit her grandmother last weekend.

(كان عليها زيارة جدتها في عطلة نهاية الأسبوع الماضية).

-We had to wear a uniform at school.

(كان يجب علينا ارتداء الزي المدرسي في المدرسة).

أمثلة (النفى):

-I didn't have to go to work yesterday.

(لم يكن من الضروري أن أذهب إلى العمل بالأمس).

-They didn't have to take an exam last week.

(لم يكن عليهم تقديم اختبار الأسبوع الماضي).

-He didn't have to bring his own lunch.

(لم يكن عليه إحضار غدائه الخاص).

الفرق بين **Could/Couldn't** و **Had to/Didn't Have to**

Could/Couldn't

تعبّر عن القدرة أو عدم القدرة في الماضي

Had to/Didn't Have to

تعبّر عن الإلزام أو عدم الضرورة في الماضي

الأمثلة على **Could**:

- I could play the guitar. I had to do my homework.

- I couldn't lift the heavy box. I didn't have to clean the house.

ملاحظات مهمة:

- **Could** تعبّر عن القدرة العامة في الماضي، ولكنها لا تُستخدم لتحديد قدرة على فعل شيء محدد في لحظة معينة.

- في هذه الحالة نستخدم

Was/were able to

- I could run fast when I was young. (قدرة عامة)

- I was able to fix the car yesterday.

(القدرة في فترة محدودة)

يعني "لم يكن من الضروري" ، لكنه لا يعني أن الشيء كان ممنوعاً. **Didn't have to:**

الفرق بين Had to/ و Could/Couldn't :Didn't Have to

Had to/Didn't Have to	Could/Couldn't
تعبّر عن الإلزام أو عدم الضرورة في الماضي	تعبّر عن القدرة أو عدم القدرة في الماضي
I had to do my homework.	I could play the guitar.
I didn't have to clean the house.	I couldn't lift the heavy box.

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

قاعدة Comparative Adverbs

عند التعامل مع الظروف التي تنتهي ب ly

ما هي Comparative Adverbs؟

ظروف المقارنة تُستخدم للمقارنة بين كيفية أداء شخصين أو شيئين لفعل ما.

عندما ينتهي الظرف ب - ly مثل: (quickly, carefully, happily)

-نستخدم كلمة **More** قبل الظرف لجعل المقارنة

كيفية صياغة جمل المقارنة باستخدام **"More"**

الصيغة الأساسية:

Subject + verb + more + adverb + than + object

أمثلة على ظروف تنتهي بـ -ly

○ Quickly (بسرعة)

-He runs more quickly than his brother.

(هو يجري بشكل أسرع من أخيه).

-The teacher explained the lesson more quickly today than yesterday.

(شرح المعلم الدرس بشكل أسرع اليوم مقارنة بالأمس).

○ Carefully (بحذر)

-She works more carefully than her colleague.

(هي تعمل بحذر أكثر من زميلها).

-You need to drive more carefully in bad weather.

(تحتاج إلى القيادة بحذر أكثر في الطقس السيئ).

○ Happily (بسعادة)

-The kids played more happily at the park than at home.

(الأطفال لعبوا بسعادة أكثر في الحديقة مقارنة بالمنزل).

-They celebrated more happily than we expected.

(احتفلوا بسعادة أكثر مما توقعنا).

ملاحظات مهمة:

More

تُستخدم فقط مع الظروف الطويلة التي تنتهي ب **ly**

Correct: She sings more beautifully than her sister.

Incorrect: She sings beautifullier than her sister.

الظروف القصيرة مثل: (fast, hard) لا تحتاج إلى

"more"

Fast → **Faster:** He runs faster than his brother.

Hard → **Harder:** She works harder than her friend.

ملخص الاستخدام:

استخدم ظروف تنتهي ب *ly*

more + adverb + than.

Example: She explained more carefully than the other teacher.

أضف **er** مباشرة للظروف القصيرة

Example: He works faster than his teammate.

الظروف الشاذة: تتغير الكلمة نفسها

مثل (better, worse)

He drives better than his brother.

ملحوظة مهمة:

يمكن الجمع بين الظروف العادية والشاذة في جملة واحدة:

- She worked more carefully on this project, but he performed better overall.

(عملت بحذر أكثر على هذا المشروع، لكنه قدم أداءً أفضل بشكل عام).

قاعدة المضارع المستمر (Present Continuous)

المضارع المستمر يُستخدم للتحدث عن:

حدث يحدث الآن: شيء يجري في هذه اللحظة.

مثال: The child is playing now.

حدث مؤقت: شيء يحدث لفترة قصيرة وليس دائماً.

مثال: She is studying for her exam this week.

خطط مستقبلية قريبة: شيء مُخطط للقيام به قريباً.

مثال: We are visiting grandma tomorrow.

تكوين الجملة

الجملة في المضارع المستمر تتكون من:

الفعل المساعد (am / is / are) + الفعل الرئيسي (Ing)

أمثلة:

I am eating. (أنا أكل الآن)

She is reading. (هي تقرأ الآن)

They are running. (هم يركضون الآن)

كلمات تدل على المضارع المستمر

Now (الآن)

At the moment (في هذه اللحظة)

Look! / Listen! (انظر! / استمع!)

ملاحظة

نحذف إذا كان الفعل ينتهي بـ e نحذف e

ونضيف Ing

مثال: write → writing

إذا كان الفعل ينتهي بحرف علة وحرف ساكن نضاعف الحرف قبل إضافة ing

run → running

قاعدة (الماضي المستمر) Past Continuous

ما هو Past Continuous؟

يُستخدم **Past Continuous** للتعبير عن

حدث كان يحدث في الماضي خلال وقت معين أو حدث كان مستمرًا في الماضي ولم ينته بعد. كما يُستخدم للإشارة إلى حدثين كانا يحدثان في نفس الوقت في الماضي.

كيفية تكوين Past Continuous

الصيغة:

Subject + was/were + verb-ing

استخدام "was" و "were"؟

Was: مع I, he, she, it.

Were: مع you, we, they.

أمثلة:

I was studying when you called me.

(كنت أدرس عندما اتصلت بي).

They were playing football at 5 PM yesterday.

(كانوا يلعبون كرة القدم في الساعة الخامسة مساءً أمس).

She was reading a book all day.

(كانت تقرأ كتابًا طوال اليوم).

استخدامات Past Continuous

حدث كان مستمرًا في الماضي:

يُستخدم لوصف حدث كان يحدث في وقت معين في الماضي، وغالبًا ما يأتي مع تحديد وقت.

At 8 PM last night, I was watching TV.

(في الساعة الثامنة مساءً الليلة الماضية، كنت أشاهد التلفاز).

-حدثين كانا يحدثان في نفس الوقت في الماضي:

استخدم Past Continuous

عندما نريد التحدث عن حدثين كانا يحدثان في نفس الوقت في الماضي.

While I was cooking, my brother was playing video games.

(بينما كنت أطبخ، كان أخي يلعب ألعاب الفيديو).

حدث مقاطع في الماضي:

يستخدم **Past Continuous** لوصف حدث مستمرًا في الماضي وتم مقاطعته بواسطة حدث آخر، والذي غالبًا ما يكون في **Past Simple**

I was walking in the park when it started to rain.

(كنت أمشي في الحديقة عندما بدأت تمطر).

ملحوظة مهمة:

الفعل الرئيسي في Past Continuous

يأتي في شكل **verb-ing**

run → running, eat → eating, study → studying.

النفى في Past Continuous

الصيغة (النفى):

Subject + was/were + not + verb-ing

أمثلة:

I wasn't sleeping when you called.

(لم أكن نائمًا عندما اتصلت).

They weren't watching TV at that time.

(لم يكونوا يشاهدون التلفاز في ذلك الوقت).

خلاصة الاستخدام:

مثال: الاستخدام حدث مستمر في الماضي

حدث مستمر في الماضي

He was studying at 10 PM.

حدثين في نفس الوقت

She was cooking while I was cleaning.

حدث مقطوع في الماضي

I was reading when the phone rang.

**هذه بعض الكلمات التي تدل على ان الحدث في الماضي
المستمر**

when, while, at that time

**تُستخدم للإشارة إلى حدوث أفعال في وقت معين في
الماضي بشكل مستمر**

تمارين مع خيارين:

1. She ___ swim very well when she was younger.
(a) could
(b) can't
2. Yesterday, we ___ leave the meeting early because of an emergency.
(a) had to
(b) have to
3. He usually ___ (go) to the gym in the evening, but today he ___ (play) football.
(a) goes / is playing
(b) go / playing
4. While I ___ (walk) home, it suddenly started raining.
(a) was walking
(b) walked
5. The man ___ fixed my car is very skilled.
(a) who
(b) which
6. I ___ find my keys this morning; have you seen them?
(a) can't
(b) couldn't
7. She sings ___ (beautifully) than anyone I know.
(a) more beautifully
(b) beautifully
8. My brother ___ (always / forget) his keys at home!
(a) always forgets
(b) is always forgetting
9. This is the restaurant ___ we had dinner last week.
(a) where
(b) which
10. The kids ___ (play) outside when their mother called them.
(a) were playing
(b) played
11. He runs ___ (fast) than his brother.
(a) faster
(b) more fast

12. Does she ___ wake up so early every day?

- (a) have to
- (b) had to

13. I ___ (believe / believing) in hard work.

- (a) believe
- (b) believing

14. They ___ wear uniforms at their new school.

- (a) have to
- (b) had to

15. The girl ___ lives next door is very friendly.

- (a) who
- (b) which

تمارين إضافية:

1. He ___ (run) when he tripped over a rock.

- (a) was running
- (b) ran

2. I ___ (not know) how to solve this problem.

- (a) don't know
- (b) am not knowing

3. They ___ finish the project yesterday because they didn't have enough time.

- (a) couldn't
- (b) can't

4. The book ___ you gave me was very interesting.

- (a) which
- (b) where

5. He speaks ___ (clearly) than before.

- (a) more clearly
- (b) clearer

6. She ___ (study) in her room right now.

- (a) studies
- (b) is studying

7. We ___ (have to) work late last night.

- (a) have to
- (b) had to

8. The place ___ I was born is very beautiful.

- (a) where
- (b) which

9. He ___ (think) about the problem at the moment.
(a) is thinking
(b) thinks

10. We ___ (not be able to) finish on time if we don't hurry.
(a) can't
(b) couldn't

إجابات التمارين مع خيارين:

- 1.(a) could
- 2.(a) had to
- 3.(a) goes / is playing
- 4.(a) was walking
- 5.(a) who
- 6.(b) couldn't
- 7.(a) more beautifully
- 8.(b) is always forgetting
- 9.(a) where
10. (a) were playing
11. (a) faster
12. (a) have to
13. (a) believe
14. (a) have to
15. (a) who

إجابات التمارين الإضافية:

- 1.(a) was running
- 2.(a) don't know

- 3.(a) couldn't
- 4.(a) which
- 5.(a) more clearly
- 6.(b) is studying
- 7.(b) had to
- 8.(a) where
- 9.(a) is thinking
10. (a) can't

