

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:46:21 2025-01-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان تجريبي في محافظة جنوب الباطنة

1

امتحان تجريبي بمحافظة جنوب الشرقية

2

بوربوينت ثاني حول تمارين على درس جمع الأعداد العشرية

3

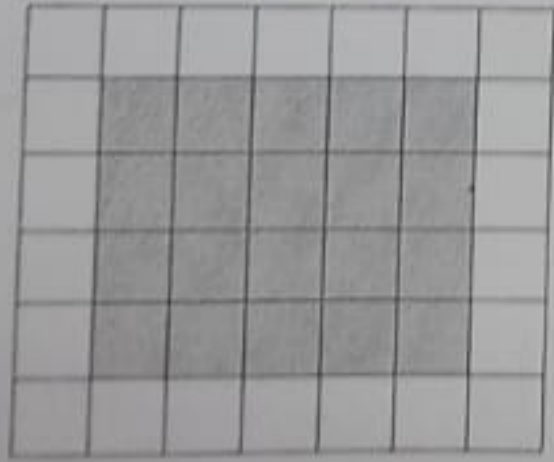
بوربوينت تمارين محلولة على درس جمع الأعداد العشرية من كتاب الطالب

4

بوربوينت تمارين محلولة على درس استراتيجيات ذهنية للضرب من كتاب الطالب

5

(١)  
 المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

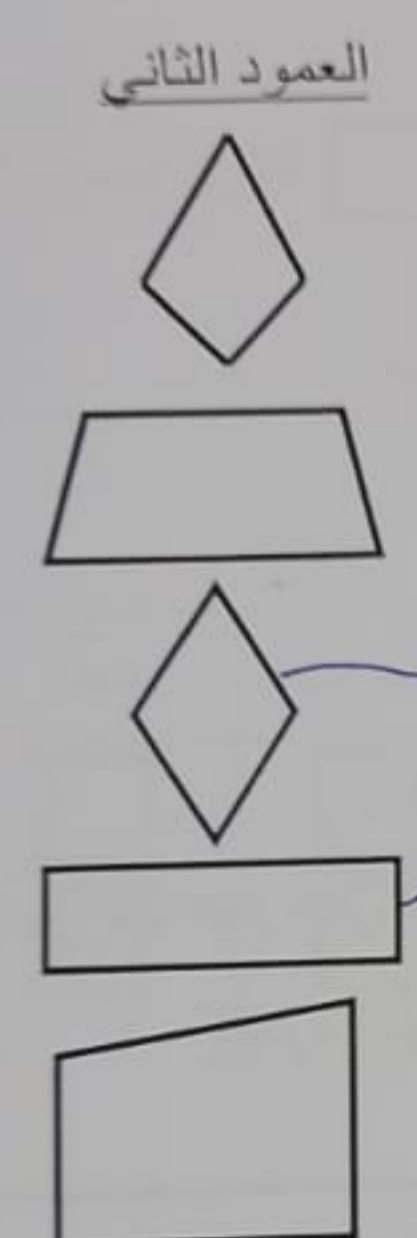
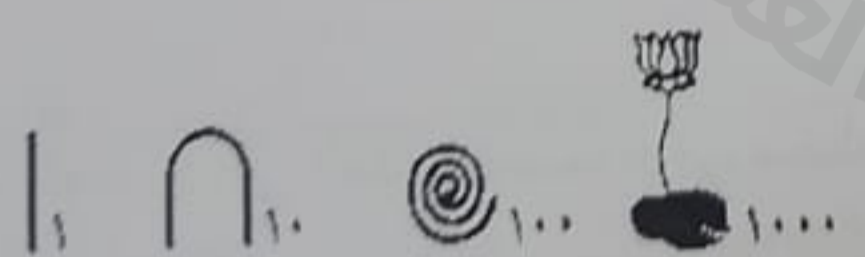
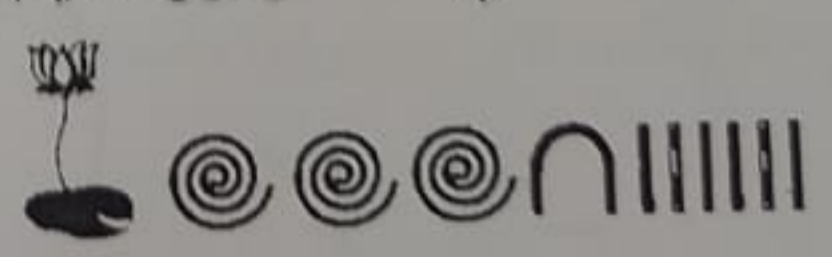
الدرجة	المفردة	م
	حَوِّط القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٤٥٣٦	٣
[١]	٣٠٠٠٠      ٣٠٠٠      ٣٠٠      ٣٠	١
	استخدم أحد الرموز (> أو <) في <input type="text"/> لتكون العبارات الآتية صحيحة:	
	١٢١١٢ <input type="text"/> ١٢١٢٢	٢
[٢]	٧٨٠٨٧ <input type="text"/> ٧٨٠٧٨	
	أكمل الجمل العددية الآتية في <input type="text"/> لتكون صحيحة:	
	<input type="text"/> = ١٠٠ × ٣٥	٣
[٢]	٤٥٠ = ١٠ ÷ <input type="text"/>	
	خيّط طولُه ٤,١ أمتار. <input type="text"/> حسب وحدات القياس الآتية:	
	بوحدّة السنتيمتر <input type="text"/> $٤١٠ = ١٠٠ \times ٤,١$	٤
[٢]	بوحدّة المليمتر <input type="text"/> $٤١٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤,١$	
	حَوِّط مساحة المستطيل المظلل المرسوم على لوحة المربعات (بالوحدة المربعة).	
		
	<input type="text"/> ١٨	٥
[١]	٤٢ ٢٦	

يتبع/٢

الدرجة  ٨



(٢)  
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

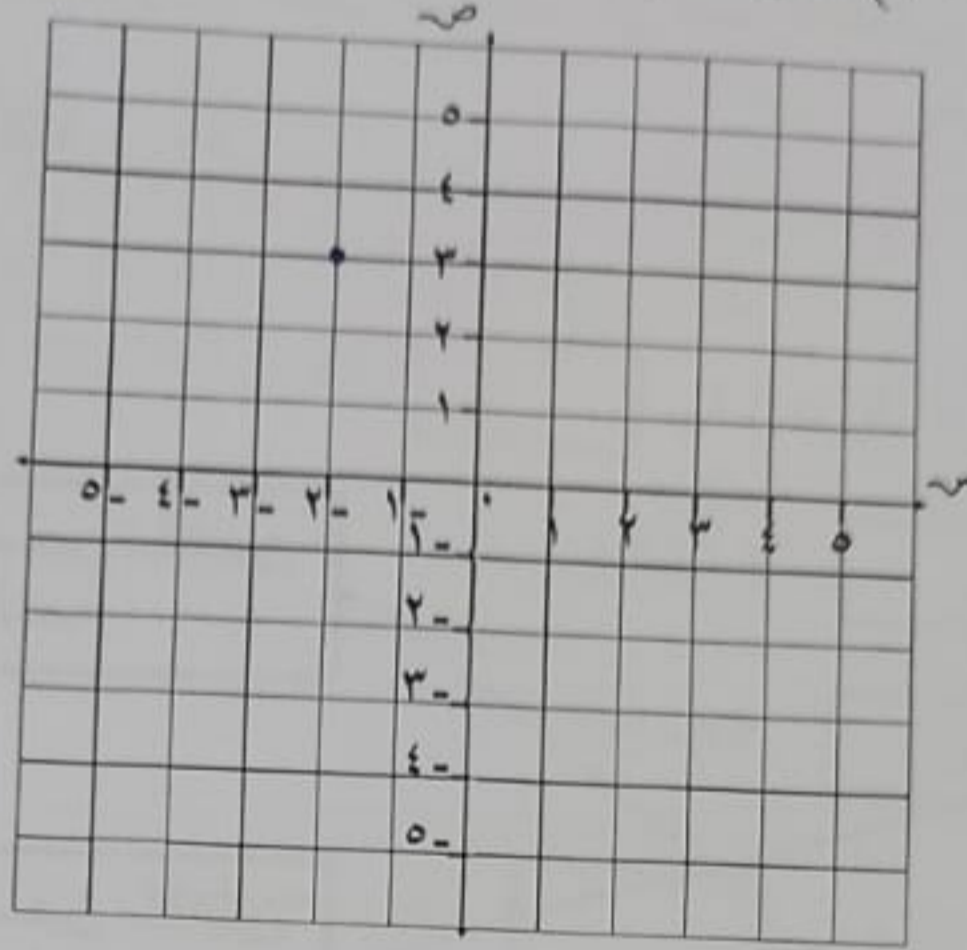
الدرجة	المفردة	م
	<p>صل كل تعريف في العمود الأول بالشكل المناسب في العمود الثاني:</p> <p><u>العمود الأول</u></p> <p><u>العمود الثاني</u></p> 	٦
[١]	<p>مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل زواياه قائمة.</p> <p>مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة.</p>	
[١]	<p>أكمل المتتالية العددية الآتية في <input type="text"/> :</p> <p>٧ ، ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، <input type="text"/> ، ٢٣</p> <p>يمثل الشكل المجاور الأعداد الهيروغليفية.</p> 	٧
[١]	<p>اكتب العدد الذي تمثله الرموز الآتية:</p>  <p>٦٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٧</p> <p>الإجابة: <u>٦٣١٧</u></p>	٨
[١]	<p>يتبع/٣</p>	٣
	الدرجة	

(٣)  
 المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة

المفردة

حدّد موضع النقطة  $(-2, 3)$  على الشبكة الآتية:



٩

٩

[١]

صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد المناسب في العمود الثاني:

العمود الثاني

العمود الأول

- ١٦
- ٢٣
- ٣٧
- ٤٥
- ٥٩

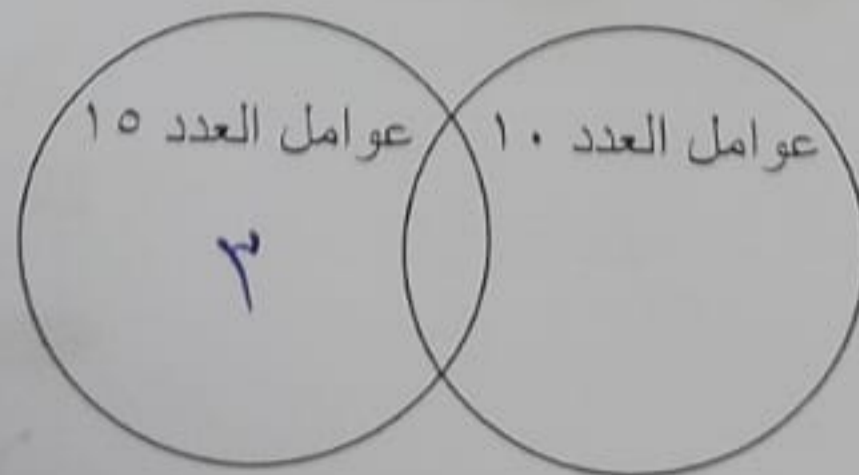
عدد مضاعف للعدد ٢

عدد مضاعف للعدد ٥

١٠

[١]

اكتب العدد ٣ في المكان الصحيح في مخطط فن.



١١

[١]

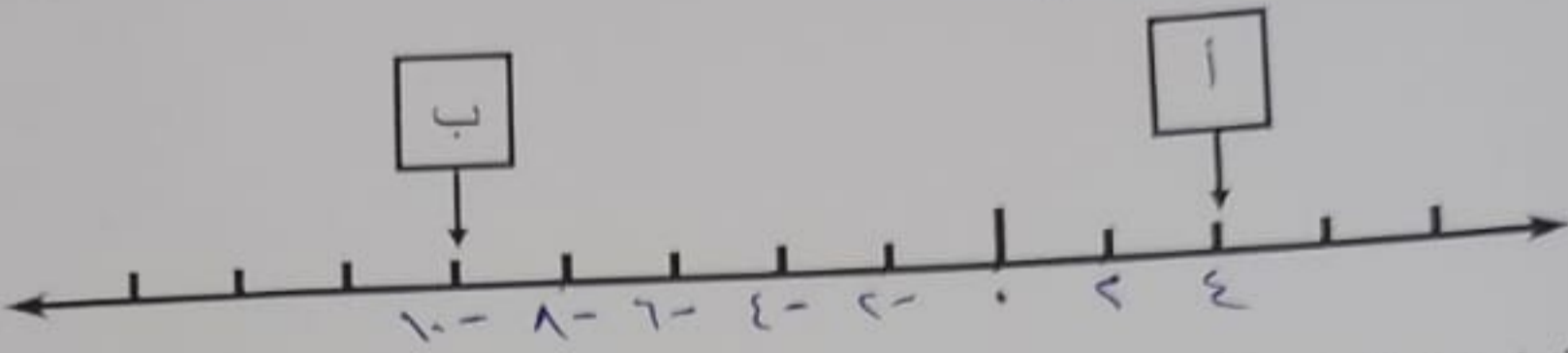
يتبع/٤

٣

الدرجة



المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 (٨)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	م
[١]	٣٠
<p>المفردة</p> <p>عند تقريب عدد ما إلى أقرب جزء من ١٠، فإن العدد الناتج هو ١٢,٨</p> <p>اكتب أكبر عدد يمكن تكوينه، ويتضمن منزلتين عشريتين.</p> <p>١٢,٨٤</p>	
[١]	٣١
<p>فيما يلي جزء من خط أعداد:</p>  <p>الفرق بين العددين أ، ب هو ١٤</p> <p>اكتب قيمة ب.</p> <p>٤ = ١٤ - ب</p> <p>ب = ١٠</p>	
[١]	٣٢
<p>يفكر أسعد في عدد ما.</p> <p>مضاعفات العدد ٨: { ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ٤٨، ٥٦، ٦٤، ٧٢، ٨٠، ٨٨، ٩٦، ١٠٤، ١١٢، ١٢٠، ١٢٨، ١٣٦، ١٤٤، ١٥٢، ١٦٠، ١٦٨، ١٧٦، ١٨٤، ١٩٢، ٢٠٠، ٢٠٨، ٢١٦، ٢٢٤، ٢٣٢، ٢٤٠، ٢٤٨، ٢٥٦، ٢٦٤، ٢٧٢، ٢٨٠، ٢٨٨، ٢٩٦، ٣٠٤، ٣١٢، ٣٢٠، ٣٢٨، ٣٣٦، ٣٤٤، ٣٥٢، ٣٦٠، ٣٦٨، ٣٧٦، ٣٨٤، ٣٩٢، ٤٠٠، ٤٠٨، ٤١٦، ٤٢٤، ٤٣٢، ٤٤٠، ٤٤٨، ٤٥٦، ٤٦٤، ٤٧٢، ٤٨٠، ٤٨٨، ٤٩٦، ٥٠٤، ٥١٢، ٥٢٠، ٥٢٨، ٥٣٦، ٥٤٤، ٥٥٢، ٥٦٠، ٥٦٨، ٥٧٦، ٥٨٤، ٥٩٢، ٦٠٠، ٦٠٨، ٦١٦، ٦٢٤، ٦٣٢، ٦٤٠، ٦٤٨، ٦٥٦، ٦٦٤، ٦٧٢، ٦٨٠، ٦٨٨، ٦٩٦، ٧٠٤، ٧١٢، ٧٢٠، ٧٢٨، ٧٣٦، ٧٤٤، ٧٥٢، ٧٦٠، ٧٦٨، ٧٧٦، ٧٨٤، ٧٩٢، ٨٠٠، ٨٠٨، ٨١٦، ٨٢٤، ٨٣٢، ٨٤٠، ٨٤٨، ٨٥٦، ٨٦٤، ٨٧٢، ٨٨٠، ٨٨٨، ٨٩٦، ٩٠٤، ٩١٢، ٩٢٠، ٩٢٨، ٩٣٦، ٩٤٤، ٩٥٢، ٩٦٠، ٩٦٨، ٩٧٦، ٩٨٤، ٩٩٢، ١٠٠٠ }</p> <p>مضاعفات العدد ١٢: { ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ٧٢، ٨٤، ٩٦، ١٠٨، ١٢٠، ١٣٢، ١٤٤، ١٥٦، ١٦٨، ١٨٠، ١٩٢، ٢٠٤، ٢١٦، ٢٢٨، ٢٤٠، ٢٥٢، ٢٦٤، ٢٧٦، ٢٨٨، ٣٠٠، ٣١٢، ٣٢٤، ٣٣٦، ٣٤٨، ٣٦٠، ٣٧٢، ٣٨٤، ٣٩٦، ٤٠٨، ٤٢٠، ٤٣٢، ٤٤٤، ٤٥٦، ٤٦٨، ٤٨٠، ٤٩٢، ٥٠٤، ٥١٦، ٥٢٨، ٥٤٠، ٥٥٢، ٥٦٤، ٥٧٦، ٥٨٨، ٦٠٠، ٦١٢، ٦٢٤، ٦٣٦، ٦٤٨، ٦٦٠، ٦٧٢، ٦٨٤، ٦٩٦، ٧٠٨، ٧٢٠، ٧٣٢، ٧٤٤، ٧٥٦، ٧٦٨، ٧٨٠، ٧٩٢، ٨٠٤، ٨١٦، ٨٢٨، ٨٤٠، ٨٥٢، ٨٦٤، ٨٧٦، ٨٨٨، ٩٠٠، ٩١٢، ٩٢٤، ٩٣٦، ٩٤٨، ٩٦٠، ٩٧٢، ٩٨٤، ٩٩٦، ١٠٠٠ }</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه.</p> <p>٤٨</p>	
[١]	٣٣
<p>تقول ليلي أن العدد ٥٤ هو عدد أقل من ٨٠ ومجموع أرقامه ٩ وهو من مضاعفات العدد ٥</p> <p>هل ليلي على صواب؟ <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر اجابتك.</p> <p>لأن العدد ٥٤ ليس مضاعفات العدد ٥                  لا يقبل القسمة على ٥</p>	
[١]	الدرجة
٤	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح