

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سامي محمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: **ظفار**

مدرسة: **قتيبت للتعليم الأساسي (12-1)**

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم: سامي محمد

العنوان: المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الوحدة: الفرع: النحو	الصف: السادس
---	-------------------------	--------------

				الاثنين 2020/12/21	اليوم والتاريخ
				الثانية	الحصة
				السادسة	الشعبة
				4/3/2/1	أرقام الأهداف والمخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	فيديو عن المبني للمعلوم والمبني للمجهول ومناقشة الطلاب فيه عن طريق استراتيجية الحوار والمناقشة.
---------------------------------	---

الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجية/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل / مصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في هذا الدرس:</p> <p>1- أن يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول.</p> <p>2- أن يتعرف كيفية صياغة الفعل المبني للمعلوم من الماضي والمضارع صياغة صحيحة.</p> <p>3- أن يحول الفعل المبني للمعلوم إلى الفعل المبني للمجهول مع ملاحظة التغيرات.</p> <p>4- أن يضبط الفعل عند تحويله ضبطاً صحيحاً.</p> <p>5- أن يصوغ أمثلة على الجمل المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول.</p>	<p>(2+1) الحوار والمناقشة</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ</p> <p>(5+4+3) التعلم التعاوني</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التمهيد: العرض: - تذكرة بالجملة الفعلية ومكوناتها حيث تتكون من فعل +فاعل وأحياناً مفعولاً به. - عرض الأمثلة: أ- أنشيء الجامع الأكبر. - أنشأت الحكومة الجامع الأكبر. ب- شرع البناء في عمارة الجامع. - شرع العمال بالبناء في عمارة الجامع. ت- يعد الجامع منارة حضارية. - يعد الزائرون الجامع منارة حضارية. ث- يميز الجامع بمآذنه الخمس. - يميز السائحون الجامع بمآذنه الخمس. من خلال الأمثلة يلاحظ الطالب الفرق بين الجملتين في كل مثال ويستنتج أن الجمل التي تغير فيها نطق وتشكيل الفعل قد حذف فاعلها وان تلك هي الأفعال المبنية</p>	<p>- الحاسوب</p> <p>- أوراق ملونة.</p> <p>- فيديو</p>

	<p>للمجهول.</p> <p>- الخلاصة:</p> <p>ينقسم الفعل من حيث ذكر فاعله إلى مبني للمعلوم ومبني للمجهول ويصاغ المبني للمجهول من الماضي بضم أوله وكسر ما قبل الآخر ومن المضارع بضم أوله وفتح ما قبل الآخر.</p> <p>- يوظف الطالب الأفعال المبنيّة للمجهول في جمل من إنشائه.</p> <p>غلق الدرس:</p> <p>من خلال تقديم التغذية الراجعة والعرض الختامي.</p>	
--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الكتاب المدرسي النشاط رقم (2) صفحة رقم (51)	<p>اقرأ ثم أجب: " انطلق رحلتنا إلى محافظة ظفار، التي أطلق عليها اسم جنة الله في الأرض، التي ينتشر فيها الجمال في كل مكان فإذا بحث عن مكان للسياحة فيه ربيعا فالمقصد صلالة في محافظة ظفار".</p> <p>أ- أعرب ما تحته خط.</p> <p>- الأرض:</p> <p>- صلالة:</p> <p>ب- استخرج:</p> <p>- فعلا مبنيًا للمجهول:</p> <p>- مضافا إليه:</p> <p>ت- حوّل الجملة من المعلوم للمجهول (سمع الطالب الدرس)</p>	<p>إثرائي:</p> <p>باع التاجر بضاعته: حول الجملة من المبني للمعلوم إلى البناء للمجهول.</p> <p>علاجي:</p> <p>نشاط 4: الشدة (بالكسر) مبشّرين - مكبّرين - مبغّين.</p> <p>سطر إملائي:</p> <p>انطلق رحلتنا إلى محافظة ظفار، التي أطلق عليها اسم جنة الله في الأرض، التي</p>	<p>1- ما أنواع الفعل من حيث الزمن؟</p> <p>2- الفعل المبني للمجهول هو(أكمل)</p> <p>3- هات فعلا مبنيًا للمعلوم في جملة من إنشائك.</p> <p>4- حول الجملة التالية من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول (شرب الطالب الماء).</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول