

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:38:24 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة شمال الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

5

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

2- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على ياء، وعلل سبب رسم الهمزة.

الكلمة:

سبب رسم همزة:

ب - كلمة بها همزة متطرفة على السطر، وعلل سبب رسم الهمزة.

الكلمة:

سبب رسم الهمزة:

3- أكمل: - ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت

4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- تزهرت على البحر.

(أ- شاطيء ب- شاطئ ج- شاطا د- شاطؤ)

ب- أرى النجوم في السماء ليلاً تشبه

(أ- اللؤلئ ب- اللؤلأ ج- اللؤلئء د- اللؤلؤ)

5- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

" وأن ليس للإنسان إلا ما سعى "

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

5- صوب الخطأ في العبارة الآتية " مكتشفون المخترعات بارعون " مع بيان السبب:

- التصويب:

- السبب:

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- نكشف عن كلمة (مواهب) في مادة:

(أ- مهب ب- وهب ج- هاب د- هوب) .

ب- اشترت ساعتين جديدتين . ساعتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه:

(أ- الواو ب- الألف ج- النون د- الياء) .

10

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم، فإنها تاج على رؤوسكم والمعدة بيت الداء، فلا تجعلوها مملوءة بالطعام، واحرصوا على تناول الطعام الصحي، ولا تشربوا دواء من غير علة، وراجعوا الأطباء إذا شعرتُم بألم () لأن الألم ينبئ عن مرض يجب مداواته، واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة دائماً ()

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

يتبع 7

السؤال الأول: النصوص القرآنية:

- ١- وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (ضرورية) هي: (أكمل)
٢- نبحت عن الجذر الثلاثي لكلمة (موهبة) في مادة :-
أ. هيب ب. وهب ج. هب د. هوب (تخير الصواب)

٣- ما الهدف من قيام الإنسان بممارسة هواياته ، كما ورد في الفقرة الثانية ؟

٤. تختلف أنواع الهوايات بحسب هواية صاحبها: هواية حركية، وهواية عقلية، اكتب مثالين لكل نوع .

٥. تطوير الفرد لهوايته يحقق النجاح والتميز، استدل على ذلك من خلال الفقرة الثالثة .

٦. يمتلك زميل لك موهبة معينة، قدّم له بعض المقترحات لتطويرها .

ثانياً: النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- ١- والذ من سحر الصبأ في بسمه الطفل الغرير
٢- أيام لم تعرف من الدنيا سوى مَرَح السُرور
٣- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
٤- نبنى، فتهدمها الرياح، فلا نضح ولا نثور
٥- ونعود نضحك للمروج، وللزنايق، والغدير
٦- ونخاطب الأصدقاء، وهي ترف في الوادي المنير

١- أ) تكشف في المعجم عن كلمة (أكواخ) في مادة (أكمل)

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أحب عن الأسئلة التي تليها:

"المعلمون هم الرمز والقُدوة؛ فهم يبذلون الجهد من أجل نهضة التعليم، ويزيلون الجهل عن أبناء وطنهم، فينشئون لنا الأطباء والطبيبات، والمهندسين والمهندسات، والمعلمين والمعلمات، وغيرها من المهن التي نحتاجها في مجتمعنا؛ لذا علينا أن نحترم المعلمين، ونقدم لهم باقات من الشكر والتقدير".

1- استخراج من الفقرة السابقة:

أ- جمع مذكر سالمًا منصوبًا:

ب- جمع تكسير مجرورًا:

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- المعلمون:

ب- الأطباء:

3- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس فيما يأتي:

- كرمت (معلمات) اللغة العربية (الطالبات) الفائزات في المسابقة.

4- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويزاد في آخره ألف ونون في حالة

ب- هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في

آخر مفرده.

يتبع 6

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

6- وضح العلاقة بين كلمتي (الأرض، السماء) في البيت الثاني، وبين قيمة هذه العلاقة المعنوية.

.....

7- قال الشاعر: - فيا عجبًا كيف يعصى الإله؟! أم كيف يجحده الجاحد؟!!

- وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

- في البيتين السابقين يرى الشاعر أن الآيات الكونية دليل للرد على الجاحدين والمنكرين، استخرج من أبيات شوقي البيت الذي يتفق مع هذا المعنى.

.....

8- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي.

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مزج السرور.

.....
.....
.....

12

تابع السؤال الأول: النصوص القرآنية:

1- استخرج من الفقرة الأولى كلمة بمعنى شديد الظلمة أكمل.

2- وأن نقرأ ما هو مفيد. مضاد كلمة (مفيد):

(أ- نافع ب- ضار ج- ممتع د- شيق) تخير الصواب.

3- للقراءة مزايا عدة وفوائد كثيرة. عدد فائدتين للقراءة من خلال الفقرة الثانية.

4- حثنا القرآن الكريم على القراءة. استخرج من الفقرة الثالثة آية قرآنية تحثنا على القراءة.

5- قارئ القرآن ترتفع منزلته عند الله وبين الناس. فما أثر قراءة القرآن على عقل القارئ وقلبه من خلال الفقرة الثالثة؟

6- لقد أثر تطور التكنولوجيا والأجهزة التكنولوجية على القراءة. وضح نتيجة هذا التطور على القراءة في العصر الحديث من خلال فهمك للفقرة الرابعة.

7 - صديق لك يقرأ في كتب ومواقع غير مفيدة. قدم له نصيحة.

10

يتبع 3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

سؤال الأول: النصوص القرائية:

قرأ النص الآتي من مقال بعنوان " القراءة .. أهميتها وضوابطها "، ثم أجب عن

الأسئلة التي تليه:

- 1- القراءة المفيدة أهمية كبرى في بناء الإنسان والحضارات، وتتمية الفكر والمهارات، لما ينتج عنها من اكتساب المعلومات الجديدة النافعة والمعارف الفريدة الناصعة التي من خلالها يتطور العقل بنور العلم النافع، ليصبح كالشمعة المضيئة لصاحبها في الظلام الدامس.
 - 2- وللقراءة مزايا عدة وفوائد كثيرة منها: التعرف على العلوم والثقافات والحضارات المختلفة، وكسب مهارات التخاطب مع الآخرين، وزيادة الثروة اللغوية، كما لها دور بارز في الإبداع، والابتكار، والتطور، والازدهار.
 - 3- ولقد كانت أول آية نزلت على النبي - صلى الله عليه وسلم - "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، وهذا دليل على فضل القراءة وأهميتها وعظم منزلتها، وأعظم القراءة تلاوة القرآن الكريم، الذي هو كلام الله جل وعلا، فكلمة قرأه الفرد، وتدبره، حصلت له أعظم الفوائد، وقوي عقله، واستتار، وصلاح له قلبه وحاله، ورفعت منزلته، قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ، وارتيق، ورتل، كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".
 - 4- ومع تطور التكنولوجيا والأجهزة الالكترونية الذكية، أصبحت القراءة أسهل بكثير مما كانت عليه في السابق، فالمعلومة تحصل عليها في ثوان معدودة، مع توفير الجهد والوقت، وهي نعمة من نعم الله علينا، يجب شكرها ويكون ذلك باستخدامها بالطريقة المثلى، وبما يرضي الله جل وعلا، وأن نقرأ ما هو مفيد.
- (المصدر: مجلة البيان بتصريف)

مدة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٥)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : (٨ درجات)

-اقرأ الفقرة الآتية جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته، وأبدع كل الكائنات بحكمته، وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه، وعظيم قدرته، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد، ولا يقدر على إحصائها مخلوق () والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم، فتبارك الله أحسن الخالقين ()

- ١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.
- ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متطرفة :

ب- كلمة بها همزة على الياء:

- ٣- صوّب الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية:
الرائتان أكبر أعضاء الجهاز التنفسي .

الصواب	الخطأ

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١- كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة في كلمة (زائر) على الياء لأن الهمزة مكسورة وما قبلها:-
أ. مضموم ب. مفتوح ج. مكسور د. ساكن

٢- ما أحلىالأطفال:-

- أ. براءة ب. براءة ج. براءة د. براءة

٥- إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة المتطرفة ساكناً فإن الهمزة ترسم على

- ٦- أعد كتابة الفقرة الآتية مرة واحدة بخط الرقعة :-

- بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود .

خط الرقعة :

،، انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:
أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)
السؤال الأول: اقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- يجب على الإنسان في هذه الدنيا الكد وبذل الجهد وتحمل المسؤوليات؛ لتحقيق حياة كريمة لنفسه أولاً ولمن يتحمل مسؤولياتهم ثانياً، والإنسان في المقابل بحاجة ماسة إلى توفير جانب ترفيهي لنفسه؛ ليتمكن بواسطته من أن يجدد نشاطه ويستعيد حيويته، ويجعله قادراً على الاستمرار في حياته، مما يخفف عنه وطأة رتابتها.

٢- الهواية هي إبداء الاهتمام والميول لنشاط معين بهدف الاستمتاع، وقضاء وقت جميل أثناء وقت الفراغ، وممارسة أفعال محببة للنفس، أو بمعنى آخر هي التوجه بكامل الانتباه إلى ما يهوى الفرد في أوقات فراغه بشكل يحسن من نفسيته وحياته ومشاعره، وتستلزم من صاحبها حسب نوعها إما مهارات عقلية مثل: حل المسائل الرياضية، ألعاب الذكاء، والألعاب الإلكترونية على سبيل المثال، أو عضلية وحركية مثل: الرياضات المختلفة من جري، وسباحة، وألعاب قوى، وكرة وغيرها، وبما أن الناس مختلفون، فبيدهم أن تختلف الهوايات من شخص لآخر، وتتنوع بين القراءة، والكتابة، والرياضة والطبخ، والخياطة، والسفر، وجمع الطوابع، والعملات وغيرها الكثير.

٣- يمارس الإنسان هوايته بدافع الحب والرغبة بالأمر في معظم الأحيان. إلا أن لهواية قد تدر على من يمارسها عانداً مادياً يفيد في حياته إن امتلك الموهبة والإبداع لذي يشكل حاجة بالنسبة لغيره من الناس، وبذلك يفيد نفسه ومجتمعه، فيصبح فرداً ناعلاً. كما أنه ينال إعجاب من حوله، وتاج الهواية لدى الفرد إلى متابعة وتطوير؛ للوصول إلى الإبداع وتحقيق النجاح والتميز فيها.

(شبكة المعلومات بتصرف)

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثم أحب عما يليها من

أسئلة:

- 1- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري
 - 2- الأرض حولك والسماء اهتزنا
 - 3- دلت على ملك الملوك فلم تدع
 - 4- من شك فيه فنظرة في صنعه
 - 5- كم في الخمايل وهي بعض (بناتها)
- حتى أريك بديع صنع الباري
لروائع الآيات والآثار
لأدلة الفهاء والأحبار
تمحو أثيم الشك والإنكار
من ذات خلخال وذات سوار

1- وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (الخالق) هي (أكمل).

2- (كم في الخمايل)، مفرد كلمة (الخمايل):

(أ- الخميعة ب- الخملة ج- الخمول د- الخامل) تخير الصواب.

3- لماذا طلب الشاعر من الساري التوقف، كما فهمت من البيت الأول؟

.....

4- بم شبه الشاعر الأزهار في البيت الخامس؟

.....

5- تعج قصيدة شوقي بمفردات تنتمي إلى معجم البيئة الطبيعية. استخراج من النص لفظين ينتميان

إلى هذا المعجم.

.....

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

الصلاة من أعظم العبادات، وهي العبادة التي تمثل الصلة بين العبد وربّه؛ لأنّها عبادة يومية يؤدّيها المسلم خمس مرات في اليوم، فالصلاة عمود الدين وركن أساسي من أركان الإسلام، وهي الركن الثاني منه بعد شهادة أن لا إله إلا الله، وهذا يدلّ على أهميته بوصفها أمراً إلهياً أمر الله تعالى بها العباد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ - جمع مؤنثٍ سالماً:.....

ب - جمع تكسير:.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ - الصلاة:.....

ب - الإسلام:.....

٣- حول ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم :

صام المسلم امتثالاً لأمر الله .

٤- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين :

(بالعلم) ترقى (الأمم) وبالأخلاق تسود .

٥- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- علامة رفع جمع المذكر السالم :

أ- الواو ب- الضمة ج- الفتحة د- الألف

٢- عند جمع كلمة (ممرضة) لجمع مؤنث سالم، فإنها تصبح :

أ- مريضة ب- ممرضات ج- ممرضاة د- ممرضات

٣- علامة رفع جمع المؤنث السالم ب..... في حالة الرفع و..... في حالتها النصب والجر .

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٣)

تابع: ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

ب)- (نعود نضحك للمروج) كلمة (مروج) جمع، مفردها:-
١- مريج ٢- مرجان ٣- مرج ٤- مارج (تخير الصواب)

٢- استخدم الشاعر الوصف ليصور لنا جمال الطفولة وبراعتها في الوادي النضير.
استخرج بعضاً من تلك الصفات.

٣- أسبغ الشاعر على القصيدة بعضاً من المفردات والألفاظ التي ترتبط بالطبيعة، اذكر اثنتين منها .

٤- يقول الشاعر بأن مرحلة الطفولة لا يُعرف فيها سوى الفرح والسرور، هات من الأبيات السابقة ما يوافق المعنى .

٥- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر (نخاطب الأصداء) .

٦) الحفظ (درجتان):

- من قصيدة (تلك الطبيعة) للشاعر (أحمد شوقي)، أكتب مما تحفظ البيتين اللذين وردا بعد البيت الآتي .

١- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري