

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
دائرة التقويم التربوي  
قسم مراقبة وتقويم التحصيل الدراسي  
امتحان الصف السادس ( التجريبي )  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

• المادة: اللغة العربية  
• تنبيه: - الأسئلة في ( 5 ) صفحات.  
• زمن الإجابة: ساعتان  
• الدرجة الكلية ( ٤٠ ) درجة

الاسم : .....  
الصف : .....

أولا النصوص القرائية :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه :

١٠ درجات

من مقال " جهود السلطنة في الحفاظ على التراث الثقافي غير المادي "

تعتبر سلطنة عمان من الدول السبّاقة التي عُنِيَتْ بالصناعات الحرفية ، فقد أولتها الحكومة الرشيدة اهتماما منذ بداية عصرها على اعتبار أنها تمثل جزءا مهما من الثقافة المادية والاجتماعية للمجتمع العماني وأحد أهم روافد التراث المستوحاة من واقع البيئة العمانية.

تشكل الصناعات الحرفية مصدرا من مصادر الدخل لعدد كبير من الأسر والأفراد في المجتمع العماني ، وهي عامل من عوامل الانتعاش الاقتصادي للمناطق الريفية. وتتنوع الصناعات الحرفية في السلطنة بفضل التنوع الجغرافي الذي يضم مختلف البيئات: الحضرية والبدوية والساحلية والجبلية مما جعل لهذا التنوع أثرا بالغا في تعدد واختلاف منتجات الصناعات الحرفية.

لقد حظيت هذه الصناعات بتقدير خاص من صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم ، ولذلك صدر المرسوم السلطاني بإنشاء الهيئة العامة للصناعات الحرفية والذي أراد به إحياء الموروثات العمانية وتفعيل دورها اجتماعيا واقتصاديا ، وحمايتها من الإندثار . كما تلخصت أهداف الهيئة في تقديم خدمات التدريب والتأهيل للعاملين في هذا المجال ، وتوفير الدعم الفني للجمعيات المهمة بالصناعات الحرفية والاهتمام بتدريب الموهوبين على أعمال الصناعات الحرفية ، وتطوير قدراتهم الفكرية والابداعية والفنية ولذلك خُصِّصَتْ لها مسابقة " التميز الحرفي " وهي مسابقة سنوية لتحفيز التنافس بين الحرفيين، كم خصص تاريخ 3 مارس من كل عام يوما للحرفي العماني ، يتم فيه تكريم المبدعين في مختلف المجالات الحرفية .

" بتصرف "

( ٢ )

تابع امتحان الصف السادس (التجريبي)  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ — ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع أولاً: النصوص القرائية

- ١- وردت في الفقرة السابقة كلمة تعني ( الزوال والاختفاء ) هي : .....أكمل
- ٢- (وأحد أهم روافد التراث ) ما مفرد كلمة ( روافد ) ؟  
أ- رافيد      ب- رافد      ج- أرغد      د- مرافد ( تخير الصحيح )
- ٣- ضع فكرة مناسبة للفقرة الثانية .

٤- تهتم الهيئة العامة للصناعات الحرفية بتنمية قدرات الموهوبين حرفياً . دلل على ذلك من الفقرة الأخيرة .

٥- (تنوع الصناعات الحرفية في السلطنة بفضل التنوع الجغرافي الذي يضم مختلف البيئات ) .  
أ- بين أثر التنوع الجغرافي في بيئات السلطنة على الصناعات الحرفية .

ب- اذكر مثالين للصناعات الحرفية الموجودة في عمان .

٦- من ليس له ماضٍ ليس له حاضرٌ أو مستقبلٌ" ، من منطلق هذه العبارة قدم مقترحين من عندك للحفاظ على الصناعات الحرفية وضمان بقائها واستمرارها .

ثانياً : النصوص الأدبية:

اقرأ النص الآتي من قصيدة (إلى فتية عمان) لهارون هاشم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- مِنْ بِلَادِي، وَمَا أَعَزَّ بِلَادِي      غَادَرَ الشَّطَّ مَبْحَرًا سِنْدِبَادِي

٢- مِنْ (عُمَانَ) الَّتِي أَطَلَّتْ شُمُوحًا      بَتْرَاثِ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ

٣- مِنْ (عُمَانَ) الَّتِي تَمَدُّ يَدَيْهَا      لِلدُّرَى، لِلنَّجُومِ، لِلأَطْوَادِ

٤- مِنْ ذُرَاهَا الْمُعْطَرَاتِ اعْتَرَاذَا      بِالْمِيَامِينَ، بِالرَّجَالِ الشَّدَادِ

٥- مِنْ (عُمَانَ) الَّتِي تَنَادَتْ إِلَى الْبَحْرِ      إِذَ الْكُونُ هَاجَعَ فِي الرُّقَادِ

٦- مِنْ عُمَانَ الَّتِي إِلَى الصَّيْنِ سَارَتْ      بِشِرَاعِ مَغَامِرٍ... وَقَادِ

١- ( بلادي وما أعز بلادي ) كلمة ( أعز ) مضادها: ..... (أكمل)

## تابع ثانيا : النصوص الأدبية

٢- ( بشرع مغامر وقاد ) التعبير السابق يدل على :

- أ- التراخي      ب- الإهمال      ج- الكسل      د- النشاط      ( تخير الصواب )

3- ذكر الشاعر في البيتين الثالث والرابع مجموعة من الصفات التي اتصف بها أهل عمان. اكتب اثنتين منها؟

4- أشار الشاعر إلى وصول أهل عمان في الرحلات البحرية إلى الأماكن البعيدة . اذكر البيت الذي يشير إلى ذلك.

5- وردت في النص ألفاظ تدل على تعلق الشاعر بمفردات الطبيعة في عمان . استخرج لفظتين منها.

6- ما دلالة تكرار الشاعر اسم (عمان) في الأبيات؟

7- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر (الكون هاجع في الرقاد).

8- من نص ( التربية والأمهات ) اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

هي الأخلاقُ تنبُتُ كالنباتِ      إذا سُقِيَتْ بماءِ المكرماتِ

.....  
.....

## ثالثا: التطبيقات اللغوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

أ- قال تعالى "قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم" المعنى الذي أفاده حرف العطف في الآية السابقة هو:

- ١- الجمع والمشاركة      ٢- الشك      ٣- الترتيب والتعقيب

ب- ( يؤدي الإنسان المسلم الصلاة في خشوع تام ) الكلمة التي وقعت فاعلا هي :

- ١- الإنسان      ٢- المسلم      ٣- الصلاة

2- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة الآتية:

"إذا اختفى ( العدل ) من ( الأرض ) لم يعد لوجود الإنسان قيمة".

( ٣ )

تابع امتحان للصف السادس ( التجريبي )

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ — ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
امتحان مادة: اللغة العربية . الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

٣- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل يسمى : .....

ب- (إنَّ العلم سبيل المعرفة ) الكلمة التي تعرب خبر إن في الجملة السابقة هي: .....

٤- أعرب ماتحته خط في الجملة الآتية : أصبح الطالب واثقا بأهمية التسامح بين الناس .

.....

٥- حول الجملة الآتية من المبنية للمعلوم إلى المبنية للمجهول، واضبطها بالشكل:

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
	شق العمانيون الأفلاج

٦- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط مع التعليل .

ليس الكذب محمود .

الصواب..... التعليل .....

٧- حدد النعت و المنعوت في الجملة الآتية:

الجملة	النعت	المنعوت
العامل النشيط محبوب بين الناس		

يتبع ٥

تابع الامتحان التجريبي للصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ — ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
امتحان مادة: اللغة العربية .الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٨ درجات

**رابعاً: الإملاء والترقيم والخط :**

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في ليلة من الليالي ظهر نجم في السماء فرأى حكيم يهودي ذلك النجم وأدرك أنه إشارة إلى ولادة النبي فراح يصيح في شوارع يثرب قائلاً: ( ) يا معشر اليهود، طلع الليلة نجم أحمد الذي ولد به ( ) انزعج اليهود الذين سمعوا ذلك الخبر، لأن هذا النبي الجديد لم يولد بينهم فهو أكثر العباد قربا من الله وأعظم الأنبياء.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من القطعة السابقة :

- أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....
- ب- كلمة بها هاء مربوطة .....

٢- أول زوجات النبي - صلى الله عليه وسلم - السيدة :

( أ- خديجة ٢- خديجة ٣- خديجة ) تخير الصحيح

٣- (من تواضع لله سما) كتبت ألف الفعل (سما) ألفا قائمة لأنها منقلبة عن.....أكمل

٤- صوّب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب :

السبب	الصواب	الجملة
		يحرص الوطن جنودن أقوياء

٥- الخط: اكتب البيت الآتي بخط الرقعة كتابة صحيحة .

ولا تحسبن الله يغفل ساعة ولا أن ما يخفى عليه يغيب

انتهت الأسئلة سائلين الله لكم النجاح والتوفيق

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
دائرة التقويم التربوي  
قسم مراقبة وتقويم التحصيل الدراسي  
نموذج إجابة امتحان الصف السادس ( التجريبي )  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١		١	الاندثار
١		٢	ب- رافد
٢		٣	أهمية الصناعات الحرفية وتنوعها (أي فكرة مناسبة يأتي بها الطالب).
٢		٤	عمل مسابقة (التميز الحرفي) سنويا يتم فيها تكريم المبدعين حرفيا .
٢		٥	أ- تعدد واختلاف منتجات الصناعات الحرفية . ب- صناعة الحلوى العمانية ، تقطير ماء الورد، صناعة الخناجر، دباغة الجلود صناعة الأواني النحاسية ، أدوات سعف النخيل .....
٢		٦	إضافة مادة الحرف التقليدية في مناهج التدريس، بناء الورش الخاصة بهذه الحرف، وتطوير الآلات المستخدمة في صناعتها ، إنشاء بنك معلومات حول الصناعات الحرفية ، تنمية استخدامات الحرف التقليدية وتوظيفها سياحيا ، تشجيع القطاع الخاص على تسويق المنتجات الحرفية ( أو ما يأتي به الطالب )
١		١	أذل
١		٢	د- النشاط
٢		٣	الميامين - الرجال الشداد - العطاء - العلو والهمة - الخبرة والدراية ( يكتفي بصفتين )
٢			من عمان التي إلى الصين سارت بشراع مغامر وقاد
٢		٥	الشط - النجوم - الأطواد - البحر (يكتفي بصفتين )
١		٦	حب الشاعر لعمان وفخره واعتزازه بها .
١		٧	شبه الشاعر الكون بالإنسان النائم .
٢		٨	تقومُ إذا تعهدتها المربي ولم أرَ للخلائق من محل على ساق الفضيلةٍ مثيراتٍ يهدبها كحضن الأمهاتِ ( يشترط الترتيب في الأبيات )
		الحفظ	

النصوص القرآنية ( ١٠ درجات )

النصوص الأدبية ( ١٢ درجة )

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١			أ- الشك
١		١	ب- الإنسان

اللغة  
لغات  
النصوص

العدل - الأرض			
١	أ- مفعولا به	٣	
١	ب- سبيل		
١	الطالب : اسم أصبح مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2)	٤	
١	شُقَّت الأفلاجُ	٥	
2	الصواب : محمودًا (1) لأنه خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة (1)	٦	
1	المنعوت: النشيط (1/2)      النعت: العامل (1/2)	٧	
٢	للكل درجة (( ))	١	
١	أ- ذلك ، هذا ، الله ( يكتفي بكلمة واحدة )		
١	ب- به ، إنه ، الله ( يكتفي بكلمة واحدة )	٢	
١	خديجة	٣	
١	واو	٤	
١	جنودٌ لأن التنوين عبارة عن نون ساكنة تنطق ولا تكتب.	٥	
١	تراعى الكتابة في ارتكاز الحروف على خط القاعدة ورسما حسب قاعدة نظام السطر في خط الرقعة.	٦	
٤٠	المجموع الكلي		
درجة			

- نهاية نموذج الإجابة -