

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة خذ بيدي في القواعد النحوية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-23 21:19:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس منارة عمان ترفع صوت التوحيد

1

ملخص شرح درس قراءة شعار

2

بوربوينت ملخص شرح درس النقرات الثلاث

3

ملخص شرح درس وتحقق الحلم في الطيران

4

بوربوينت ملخص شرح درس قسمة إيثار

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم-الباطنة شمال



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة شمال الباطنة



مدرسة الضياء
للتعليم الأساسي (5-9)

2025

2024

حُذِي بِيَدِي

الصف السادس الفصل ١

جمع مادته: عائشة آل عبدالسلام

تركيب الإضافة " المضاف إليه "

إعرابه: يُعرب المضاف إليه دائما (مجرور) أو مبنيا
في محل جر (

أسلوب الإضافة

يقصد به: نسبة اسم إلى اسم آخر، ولا يَمُّ المعنى إلا بالاسمين معاً
(الاسم الأول:مضاف) والاسم الثاني(مضاف إليه)

فائدة تركيب الإضافة:التعريف(طالبات الصف) ، والتخصيص(كتاب طالبةٍ)

المثال	المضاف وإعرابه	المضاف إليه وإعرابه	حالته الإعرابية
(١)صليتُ في مسجدِ المدرسة			
(٢) ركبَ الرجلُ سيارةَ إسعافٍ			
(٣)الطالبةُ ملابستها نظيفةٌ.			

أنموذج أسئلة اختيار

لما أشرقت الحزيرة العربية بنور الإسلام، ونفذت أشعة الهدى إلى أرض اليمن، كانت مجموعة من أوائل المؤمنين بالله ورسوله المستجيبين لدعوة الهداية والحق.

ما بعد الكلمات:

(جميع-بعض-كل-غير-سوى-
معظم- ذو- مع- فوق-بين-أمام-
تحت-خلف)

يُعرب مضافا إليه

(١)استخرج من الفقرة السابقة: مضافاً إليه مجرورا.....

(٢)أعرب ما تحته خط: (الحزيرة).....

(مجموعة).....

(٣) حدد المضاف إليه في الأمثلة ، ثم أعربه:

(أ) حملَ وطني مشاعر الحضارة قديما.....

(ب)شعاري شعار المحبة والإخاء.

(ج) فُتِح باب الصفِ.

(د)جاءت معلمة العلوم.

(هـ) أشمُّ ائحةً وردٍ

(و)(وقومٌ نوحٍ لما كذبوا الرسل أغرقناهم).....

(ز) حديثها شيقٌ

(ح) المكتباتُ نوافذُ المعرفة، حيث يقبل عليها محبو القراءة، فهي عامرة بالكتب المفيدة التي تخدم الطلاب .

(٤)أكمل: (أ) يُعرب المضاف إليه دائما.....

(ب)الغرض من الإضافة في قولنا(ألم الفراق صعب على الإنسان) هو.....

(أنواع الخبر)

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين:
(المبتدأ ويكون دائماً مرفوعاً، والخبر ويكون مرفوعاً)

(١) الخبر المفرد:

(كلمة واحدة تدل على مفرد أو مثني أو جمع)
المتفوفة محبوبة-المتفوقات
محبوبات-المتفوقتان محبوتان

(٢) الخبر الجملة:

(أ) خبر جملة اسمية:
(الطالبة أخلاقها فاضلة)
(ب) خبر جملة فعلية:
.....

(٣) الخبر شبه جملة:

(أ) خبر شبه جملة (جار ومجرور):
النظافة من الإيمان.
(ب) خبر شبه جملة (ظرف):
الطالبة أمام الصف

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	المثال
			<u>الطالبة مجتهدة</u>
			<u>الطالبة خطها مرتب</u>
			<u>الطالبة تذاكر دروسها</u>
			<u>الطالبة أمام المدرسة</u>
			<u>الكتاب في الحقيقية</u>

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الجنة طريقها واضح، وقد وضع لنا الرسول () صلى الله عليه وسلم () هذا الطريق توضيحاً مبيناً؛ رغبةً منه في حصولنا على أعلى الدرجات () فالمسلم يطيع الله ورسوله، فالرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمنٍ مليئٍ بالشهوات والذنوب ()
١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. مبتدأ مرفوعاً... ب. خبر جملة فعلية... ج. مضافاً إليه... د. اسم مجرور...

٣. تخير الصواب من بين البدائل:

أ. علامة الترقيم توضع للدلالة على كلام محذوف من نص مقتبس (١. القوسان الهلاليان ٢. علامة الحذف ...)

ب. (قرأت قصص التاريخ) المضاف إليه في الجملة (١. قصص ٢. التاريخ ٣. قرأ)

ج. (العلم ثماره نافعة) نوع الخبر في الجملة السابقة: ١. جملة اسمية ٢. مفرداً ٣. شبه جملة

٤. يأتي المضاف إليه دائماً..... (أكملي)

السؤال الثاني: ضع خطاً تحت خبر المبتدأ في الجمل التالية، ثم بين نوعه:

(١) العصفور في القفص (نوع الخبر.....) (٢) الصديق الحقيقي كنز (نوع الخبر.....)

(٣) المسافر عاد إلى بلده (نوع الخبر.....) (٤) الطالب علاماته مرتفعة (نوع الخبر.....)

الفعل المبني للمجهول

الجملة المبنية للمجهول: هي الجملة التي تبدأ بفعل مبني للمجهول، ويأتي بعده اسم حل محل الفاعل بعد حذفه، ويسمى هذا الاسم نائب فاعل.

نائب الفاعل هو في الأصل "مفعول به"

يعرب نائب الفاعل دائما (نائب فاعل مرفوع ...) أو مبنا في محل رفع ...

يُصاغ الفعل المبني للمجهول من:

الفعل المضارع:

بضم أوله وفتح ما قبل آخره (يشرب = يُشرب)

الفعل الماضي:

بضم أوله وكسر ما قبل آخره. (كسرت = كُسِر)

المجموعة (أ)	الفعل المبني للمعلوم	الفاعل	المجموعة (ب)	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل وإعرابه
رَتَلَ مُحَمَّدٌ الآيَاتِ الكَرِيمَةَ			رُتِلَتِ الآيَاتُ الكَرِيمَةُ		
أغلق الطالبُ النافذةَ			أُغْلِقَتِ النافذةُ		
صام الولدُ رمضانَ			صِيَمَ رمضانَ		
يشربُ المريضُ الدواءَ			يُشْرَبُ الدواءَ		
تقرأُ الطالبةُ القصيدةَ			تُقرأُ القصيدةَ		

السؤال الأول: استخراج نائب الفاعل في الجملة الآتية:

(١) كُسِرَتِ النافذةُ
(٢) تُقَطِّفُ الأزهارَ

السؤال الثاني: حول الجملة المبنية للمعلوم إلى جمل مبين للمجهول:

(١) يزرع الفلاحُ الوردَ
(٢) تسقي الفتاةُ الأشجارَ
(٣) فتح الطالبُ البابَ
(٤) كَرَمَتِ المديرَةُ المجيدات

السؤال الثالث: أعرب الجملة الآتية:

يُكْتَبُ الدرسُ في الدفترِ.

يكتب:

الدرس:

في: الدفترِ

السؤال الرابع: أكمل: (١) يبني الفعل الماضي للمجهول بضم أوله و.....

(٢) يبني الفعل المضارع للمجهول بضم أوله و.....

(٣) يأتي نائب الفاعل دائما

الفعل اللازم والمتعدي

الفعل المتعدي هو الذي لا يكتفي بالفاعل، ويحتاج إلى مفعولا به.
شرحت المعلمة القصيدة

الفعل اللازم هو الذي يكتفي بالفاعل. (جاءت الطالبة)

المثال	الفعل	نوعه (لازم/متعدي)	الفاعل وإعرابه	المفعول به وإعرابه
ذهبت الطالبة إلى المدرسة				
عاد أبي للبيت.				
استحقت المتفوفة التكريم				
يحصد الفلاح المحصول				

كيف نميز الفعل اللازم والمتعدي؟ يمكن التفريق بين الفعل اللازم والمتعدي بهاتين المعادلتين البسيطتين:

- (١) جملة الفعل اللازم = فعل + فاعل (ذهب محمد)
(٢) جملة الفعل المتعدي = فعل + فاعل + مفعول به (شرب محمد الحليب)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عمانُ وطن الخير () فعمان تزخر بالعديد من الأسماء التي عُرِفَتْ بدورها في نشر العلوم والمعارف ومحيطها على مرّ التاريخ، ومن أشهر هذه الأسماء نور الدين السالمي، وهو من (أهل) التحقيق والإجادة في التأليف- كان -رحمه الله - ضريرا، وقوي الذاكرة، عُرِفَ بالذكاء والفطنة، وقد أضاف إلى المكتبة العربية والإسلامية العديد من مؤلفاته، ولا نبالغ إذا قلنا إنَّ رجال (العلم) اليوم بعمان جُلهم من تلاميذه ()

(١) ضع علامة الترفيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- (أ) خبرا فعلية...
(ب) خبرا مفردا...
(ج) مضافا إليه...
(د) فعلا متعديا...
(هـ) فعلا مبنيا للمجهول...
(و) فعلا لازما...

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (عمان) :

- الأسماء.....

- العلوم.....

(٣) أضبط الكلمات بين الأقواس: (أهل - العلم)

(٤) تخير من بين البدائل المعطاة الإجابة الصحيحة:

(أ) (الأرض حركتها مستمرة) نوع الخير في الجملة السابقة هو: (١. خبر مفرد ٢. خبر جملة اسمية)

(ب) (المسلمون يجوبون رسول الله) جاء الخير في الجملة السابقة: (١. جملة فعلية ٢. شبه جملة - مفرد)

(ج) (قسم الله الرزق بين العباد) جاء الفعل (قسم) فعلا: (لازما - متعديا)

(٤) (حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغير ما يلزم:

تكتب مريم القصيدة.....

هناك طريقة بسيطة للتمييز بين الفعل اللازم والمتعدي:

إضافة (هـ) على الفعل:

فإن قَبِلَ الفعل الهاء، إذن الفعل متعدي

(شرب: شربه) (إذن الفعل شرب متعدي)

وإذا لم يقبل الفعل (هـ) فإنه لازم:

قام) لا يقبل الفعل قام الهاء فلا يجوز أن نقول:

" قامه" فالفعل (قام) فعلا لازما

الفعل المجرد والمزيد

الفعل المزيد: ما زيد فيه حرف أو حرفين أو أكثر عن حروفه الأصلية.

الفعل المجرد: ما كانت جميع أحرفه أصلية

مزيد بحرف

(قارئ -
أسلم-علم)

مزيد
بحرفين
(انكسر)

مزيد
بثلاثة
أحرف
استخرج

مجرد رباعي

بعثر-زلزل-دحرج-
جلجل

مجرد ثلاثي

كتب-قرأ

الجملة	نوعه: مجرد/مزيد	أحرف الزيادة
ذهب الطالب إلى المدرسة.		
فهم المعلم الطالب المسألة.		
زلزل صوت القصف المكان.		
تشارك الطالبان في الإلقاء		
دحرج اللاعب الكرة		
استعلم المدير الخبر		

أنموذج أسئلة اختبارات:

الصدق منجاة وهو أول دروب الخير، وقد امتدح الله الصدق فجعله من صفات أهل الجنة. فالصدق أساس الكثير من الأخلاق التي لا تقوم إلا به، وهو يؤدي إلى تماسك وبناء المجتمعات. فيجب علينا الالتزام بالصدق في جميع شؤون الحياة؛ لأن الصدق مبدأ أخلاقي، ويؤجر صاحب الصدق الجنة يوم القيامة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) مضافا إليه مجرور..... (ب) خبرا مفردا.....

(ج) فعلا مزيدا..... (د) فعلا متعديا.....

(٢) أعرب ما تحته خطاً: (منجاة)..... (الله)..... (الصدق).....

(٣) أضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين: قارئ (القرآن) محبوب

(٤) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

(أ) تلثم الطفل في نطقه (الفعل) (تلثم): (رباعي مجرد - رباعي مزيد - ثلاثي مجرد - ثلاثي مزيد)

(ب) (العصفور فوق الشجرة) نوع الخبر في المثال: (-خبر مفرد - خبر شبه جملة - خبر جملة اسمية)

(ج) (قدمت الممرضة الدواء للمرضى، وسهرت على راحتهم) الفعل اللازم في المثال السابق هو:

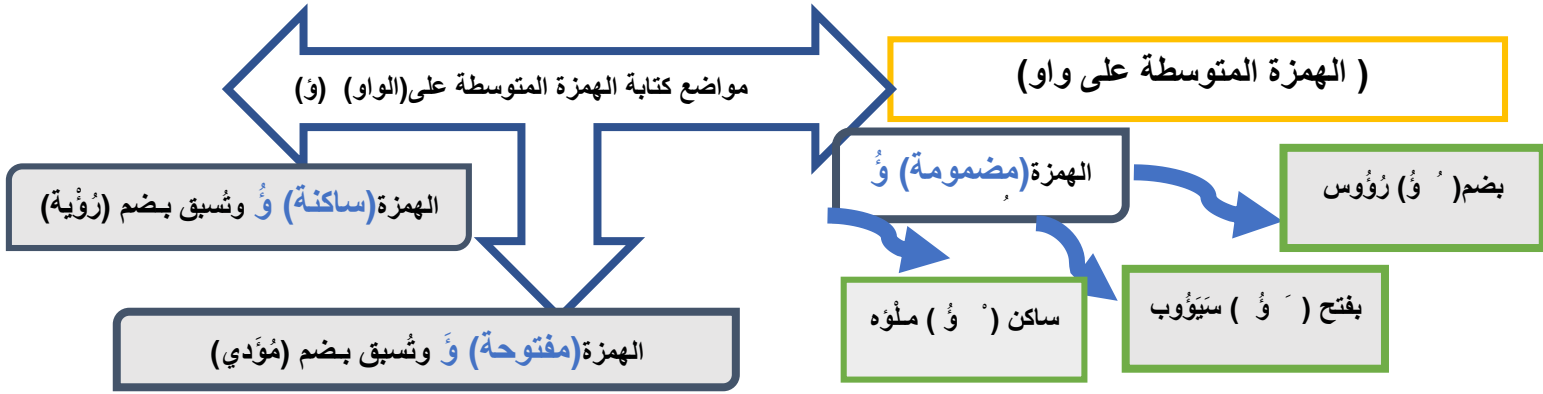
(قدمت - سهرت - الممرضة)

(هـ) (طالب العلم فخر للوطن) المضاف إليه في المثال السابق هو: (طالب - العلم - للوطن)

(و) (الجندي يحرس الثغور) نوع الخبر في المثال السابق: (-خبر مفرد - خبر شبه جملة - خبر جملة فعلية)

(ز) (استعاد المريض عافيته) الفعل (استعاد) فعل: (مزيد بحرف - مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف - مجرد)

(٥) يتكون التركيب الإضافي منو.....



المثال	الكلمة التي تشمل همزة متوسطة على الواو	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو
تَوَثَّرَ الهواية على نمو المجتمع				
التفاوُل من صفة المُؤْمِن				
جُهزت كُؤُوس المسابقة				
ترعى السلطنة شُؤُون الأقلبيات في العالم				
النظافة مسؤُولية الجميع				

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٠ هـ) عالم عماني من أئمة اللغة والأدب ، وواضع علم العروض أخذه من الموسيقى ، وهو أستاذ سيبويه النحوي () إلخ . وقد أكد المؤرخون على نبيل أخلاقه وسماحة روحه ، وقوة بأسه وقال فيه النضر بن شميل () " ما رأى الناس مثل الخليل ولا رأى الخليل مثل نفسه "

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : أ. كلمة بها همزة متوسطة على واو...

ب. كلمة بها همزة متوسطة على ألف ...

(٣) المريض من شدة الألم .

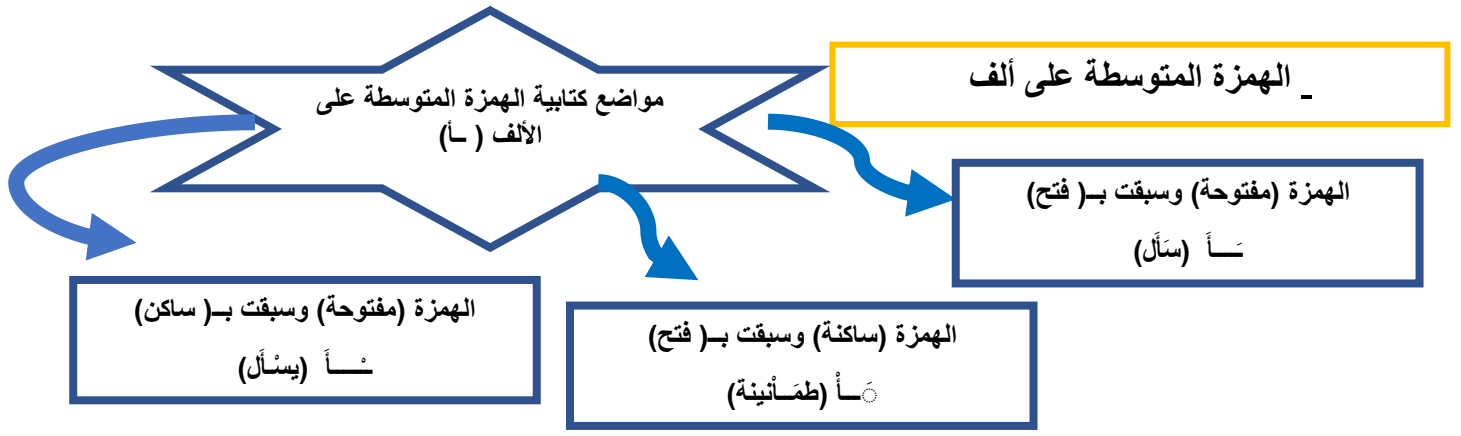
أ- يتنلم ب- يتوالم ج- يتألّم د- يتاعلم (تخيري الإجابة الصحيحة)

(٤) قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في كلمة (يُؤْمِن)

(٥) (تأسى في الطريق) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة (تَسَأَى) .. لأن الهمزة..... وما قبلها.....

(٦) صوب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
رئس الحكمة مخافة الله		
لا تءسف على أمر مضى		



المثال	الكلمة التي تشمل همزة متوسطة على الألف	حركة الهزة	حركة ما قبلها	سبب كتابة الهزة المتوسطة على الألف
(من نَأس مزاجها كافورا)				
يَنَألم المريض من الأم				
المرأة نصف المجتمع				

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

" () وخلق المسلم هو رأس ماله في الحياة الدنيا ، فقد وصف الله تعالى رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم- في كتابه العزيز فقال: " وإنك لعلى خلق عظيم" وهو أساس حياة المجتمعات ، وأساس تقدمها، وتطورها، ورفعها؛ فمجتمع بلا أخلاق هو مجتمع فاسد يشعر أفراده بالبؤس والشقاء، وتندم منه المثل العليا" ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: (أ) كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....

(ب) كلمة بها همزة متوسطة على واو.....

(٣) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة :

(أ) كلمة (فأس) جمعها: (فؤس - فؤوس فؤوس)

(ب) أوصانا الله بـ.....والرحمة فيما بينا . (الرنفة - الرؤفة - الرأفة)

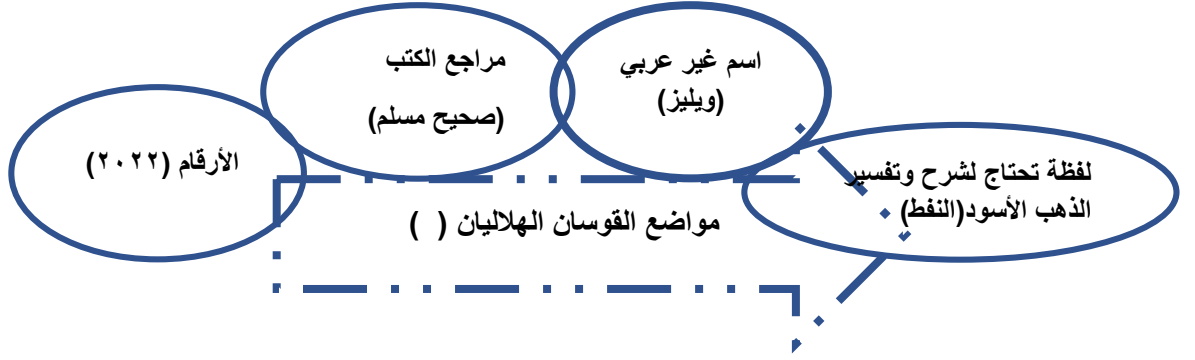
(٤) أكمل: (أ) تكتب الهزة المتوسطة إذا كانت مضمومة وسبقت بساكن على.....

(ب) تكتب الهزة المتوسطة إذا كانت ساكنة وسبقت بفتح على.....

(٥) استخرج من الجمل همزة متوسطة على ألف وواو وبين سبب كتابتها:

المثال	الكلمة التي تشمل همزة متوسطة ألف	الكلمة التي تشمل همزة متوسطة واو	سبب كتابة الهزة المتوسطة بهذا الشكل
وقع الكاذب في مأزق			
يؤمن المؤمن بأركان الإيمان جميعها			

(القوسان الهلاليان) وعلامة الحذف ...



قبل كلمة (...إخ) أو بعدها(إخ..)

علامة الحذف ...

الدلالة على كلام محذوف

الإشارة إلى إغفال جزء من نص مقتبس

المثال	سبب كتابة القوسان الهلاليان	سبب كتابة علامة الحذف
(١) باولو كويلو روائي وكاتب برازيلي.		
(٢) أرسل محمد بن عبدالله (آخر الأنبياء) إلى الناس كافة.		
(٣) الكبائر هي الذنوب العظيمة، مثل: الشرك بالله، قتل النفس، عقوق الوالدين، والسحر....		
(٤) توفي الشاعر نزار قباني في العاصمة البريطانية (لندن).		
(٥) سافر (٣٠) طالبا إلى المدينة المجاورة في رحلة استكشافية.		
(٦) وقال ابن تيمية: "إن الله لما أنزل كتابه باللسان العربي، وجعل رسوله مبلغا عنه الكتاب، والحكمة بلسانه العربي... صارت معرفته من الدين".		