

## تجميع اختبارات نهائية لمادة اللغة العربية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:55:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص دروس النحو	1
ملخص كراسة شرح وتحليل قصيدة مرح الطفولة	2
تجميع الاختبارات القصيرة الثانية أسئلة سابقة	3
تجميع اختبارات قصيرة أولى السابقة غير محلولة جديد	4
ملف شامل للاختبار القصير مع شرح لدروس النصوص والنحو والإملاء	5



# تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

## مادة اللغة العربية (الصف السادس)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس (الفترة الصباحية)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

**أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجات)**

اقرأ النص الآتي من مقال بعنوان: (الأكياس البلاستيكية) قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- تعد الأكياس البلاستيكية من أكثر المواد التي تلوث البيئة بشكل كبير، على الرغم من أنها تستخدم في حياتنا اليومية، إلا أن تأثيرها على البيئة يعد أمراً خطيراً جداً. تنتشر الأكياس البلاستيكية في الأماكن العامة، والحدائق، والشواطئ، وحتى في المحيطات والأنهار، مما يؤدي إلى تدمير الحياة البرية والطبيعية.

٢- يتم تصنيع الأكياس البلاستيكية من مواد صعبة التحلل. بمعنى آخر، عندما نرمي الأكياس في الطبيعة تظل لفترة طويلة جداً في الأرض ولا تتحلل بسهولة، فقد تستغرق الأكياس البلاستيكية مئات السنين حتى تختفي من البيئة، وهذا يجعلها تهدد الحياة الطبيعية من حولنا. عندما تُترك الأكياس في البيئة فإنها تتناثر مع الرياح، فتنتقل إلى أماكن بعيدة، فتسبب في تشويه المناظر الطبيعية الجميلة، كما تؤذي الحيوانات التي قد تبتلعها عن طريق الخطأ أو تعلق فيها.

٣- إن للأكياس البلاستيكية أضراراً كثيرة على الكائنات الحيّة، فعندما تبتلع الحيوانات أو الطيور هذه الأكياس البلاستيكية قد تصاب بالأذى، أو من الممكن أن تموت بسبب عجزها عن هضم المواد البلاستيكية، كما يمكن أن تعلق الحيوانات في هذه الأكياس، مما يسبب لها صعوبة في التنقل، وأيضاً التلوث في المحيطات، فالأكياس البلاستيكية تُعد من أبرز مصادر التلوث في البحار والمحيطات، فقد تُغطي الأكياس البلاستيكية الأسطح المائية وتعيق دخول الأكسجين إلى الكائنات البحرية، كما أنها تؤثر على المناظر الطبيعية، فهذه الأكياس تلوث الأماكن الطبيعية، مما يؤدي إلى تشويه منظر البيئة ويجعلها غير صالحة للأنشطة الترفيهية.

٤- إن مشكلة الأكياس البلاستيكية أصبحت تهدد البيئة بشكل خطير، ولكن إذا قمنا باتباع بعض الحلول البسيطة والمبتكرة، يمكننا تقليل هذه المشكلة والحفاظ على البيئة نظيفة وصحية مثل: استخدام الأكياس القابلة لإعادة الاستخدام، أو استخدام الأكياس الورقية التي تتحلل بشكل أسرع في الطبيعة، وتعد أكثر أماناً للبيئة. المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ - وتعيق دخول الأكسجين: المرادف اللغوي لكلمة (تعيق):

١- تساعد      ٢- تمنع      ٣- تساهم      ٤- تمنح

ب - تتناثر الأكياس البلاستيكية مع الرياح، فتؤذي الحيوانات التي تبتلعها عن طريق الخطأ: العلاقة بين الجملتين الأولى والثانية:

١- مشابهة      ٢- مقابلة      ٣- جزئية      ٤- سببية

٢- يستمر بقاء البلاستيك في الطبيعة فترة طويلة. حدد من النص الفقرة الدالة على هذا المعنى.

٣ - كيف يكون تلوث المحيطات والبحار بالأكياس البلاستيكية مضرًا بالكائنات البحرية؟ بيّن ذلك من خلال فهمك للنص؟

٤ - تتسبب الأكياس البلاستيكية في إيذاء الحيوانات والطيور. استنتج ذلك من النص .

٥- ذكر الكاتب بعض الحلول التي يمكن أن تقلل من خطر أضرار الأكياس البلاستيكية. قدّم حلّين آخرين لم يذكرهما في النص يمكن أن يسهما في تقليل هذه الأضرار.

### ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني ( ١٢ درجة )

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة ( تلك الطبيعة ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| ١ - من شكّ فيه فنظرة في صنعه       | تمحو أثيم الشك والإنكار |
| ٢ - كم في الخمائل وهي بعض (بناتها) | من ذات خلخال وذات سوار  |
| ٣ - وضحوك سن تملأ الدنيا سنّي      | وغريقة في دمعها المردار |
| ٤ - ووحيدة بالوجد تشكو وحشة        | وكثيرة الأتراب بالأغوار |
| ٥ - ولقد تمرّ على الغدير تخاله     | والنبت مرآة زهت بإطار   |
| ٦ - حلّو التسلسل موجه وخريره       | كأنامل مرّت على أوتار   |

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ - (كم في الخمائل) يدل التركيب السابق على :

١- النفي      ٢ - القلة      ٣ - الكثرة      ٤ - النداء

ب - (ووحيدة بالنجد تشكو وحشة) هذا التركيب يدل على:

١ - الخوف      ٢ - الفرح      ٣ - الاطمئنان      ٤ - التعب

٢ - ماذا يقصد الشاعر في البيت الثالث (وضحوك سن - وغريقة)؟

٣ - أورد الشاعر في الأبيات السابقة لفظتين تدلان على الحليّ اذكرهما .

٤ - بم صور الشاعر الأشجار المزهرة في البيت الثاني؟

٥ - سيطر معجم الطبيعة على الأبيات السابقة. اذكر لفظتين منها .

٦ - استخدم الشاعر الوصف لبيان جمال الطبيعة. استخلص من البيت الخامس وصفا للنبت والغدير.....

٧ - بم صور الشاعر حركة الماء وصوته في البيت السادس؟

حركة الماء .....

صوت الماء: .....

**ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):**

٨- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت مراعيًا الترتيب:

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

**ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يحتفل المسلمون كل عام بعيد الفطر بعد شهر رمضان المبارك، للتعبير عن الفرح بإنجاز عبادة صيام هذا الشهر الفضيل، ويُخرجون الزكوات، و زكاة الفطر تؤدي للفقراء من المسلمين، ثم يؤدي المسلمون صلاة العيد اقتداء بالنبي محمد (عليه الصلاة والسلام).

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- جمع تكسير: .....

ب-: جمعا مؤنثا سالما .....

٢- أعرّب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
المسلمون	.....
الفرح	.....

٣- شاركت (الطالبات) في (المسابقات) الأدبية.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين من الجملة السابقة:

أ- كلمة (الطالبات):

١- الطالباتُ      ٢- الطالباتِ      ٣- الطالباتُ      ٤- الطالباتِ

ب- كلمة (المسابقات):

١- المسابقات      ٢- المسابقاتُ      ٣- المسابقاتِ      ٤- المسابقاتِ

٤- حوّل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم، وغير ما يلزم في الجملة التالية  
صمّم المهندس الطرق الحديثة.

.....

يتبع / ٥

٥- صوّب الخطأ مع بيان السبب في الجملة الآتية:

رسم الفنان لوحتان

التصويب: .....

السبب: .....

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده يسمى جمع .....

٧- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- القراءة غذاء للفكر. كلمة (القراءة) نبحت عنها في المعجم في مادة:  
١- قري ٢- قرا ٣- قرأ ٤- قرو

ب- علامة رفع المثني:

١- الياء ٢- الألف ٣- الضمة ٤- الواو

رابعاً: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس : ( ٨ درجات )

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تأملت السماء الصافية ( ) ورأيت النجوم مضيئة تملأ الفضاء، كان الهدوء يعم المكان  
كأن الطبيعة تستريح من ضجيج النهار، وفجأة سمعت صوت المؤذن يدعو إلى الصلاة،  
فشعرت بالسكينة وأنا أرقب القمر وضوءه ( )

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على السطر.

.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على الياء.

.....

يتبع / ٦

٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة ساكناً فإن الهمزة ترسم على.....

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- شرب المريض الدواء.

كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (الدواء) على السطر لأن الهمزة قبلها حرف:

١- مضموم      ٢ - مفتوح      ٣- ساكن      ٤- مكسور

ب- حكم القاضي على المتهم ب-.....

١- البراءة      ٢- البرائة      ٣- البرائة      ٤- البراءة

٥- صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
		البحار مليئة بالكنوز

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة الصباحية)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية  
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية: ١٠ درجات

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	٢- تمنع.	أ	١	الأول
١	٤- سببية.	ب		
٢	الفقرة الثانية.		٢	
٢	تغطي الأكياس البلاستيكية الأسطح المائية وتعيق دخول الأكسجين إلى الكائنات البحرية		٣	
٢	١. عندما تبتلع الحيوانات أو الطيور هذه الأكياس البلاستيكية قد تصاب بالأذى، ٢. أو من الممكن أن تموت بسبب عجزها عن هضم المواد البلاستيكية، ٣. كما يمكن أن تعلق الحيوانات في الأكياس، مما يسبب لها صعوبة في التنقل. (يكتفى باثنين ولكل درجة)		٤	
٢	١. إعادة التدوير تساعد في تقليل كمية الأكياس البلاستيكية في البيئة ٢. التوعية: يجب أن نعلم الناس أهمية عدم الإكثار من الأكياس البلاستيكية والتفكير في بدائل أخرى ٣. المحافظة على النظافة ورمي الأكياس المستعملة في الأماكن المخصصة. أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً (يكتفى باثنين ولكل درجة)		٥	

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية ( الفترة الصباحية )

ثانياً: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	٣ - الكثرة	١
		ب	١ - الخوف	١
	٢		الأزهار	١
	٣		الخلخال - السوار ( ولكل نصف درجة)	١
	٤		صورها بفتيات جميلات يرتدين الخلخال والسوار أو صورها بالبنت .	١
	٥		(الخمائل - الغدير - النبت - الموج - الخريز - سنى). يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة.	١
	٦		وصفها بمرآة تزينت بإطار	٢
	٧		حركة الماء: تتابع أمواج الماء وتسلسلها. صوت الماء: صوت خريز الماء يبدو كصوت أوتار العود	٢
الثالث (الحفظ)	٨		وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته).	٢

(٣)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية ( الفترة الصباحية )

ثالثاً: النحو والصرف: ١٠ درجات:

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	الفقراء	أ	١	الثالث
١	الزكوات	ب		
١	- (المسلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. - (الفرح) اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.		٢	
١				
1/2	(١) الطالبات	أ	٣	
1/2	(٤) المسابقات	ب		
١	صمم <u>المهندسون</u> الطرق الحديثة		٤	
١	<u>التصويب (لوحنتين)</u> السبب (لأنه مثنى منصوب وعلامة نصبه بالياء) (لكل نصف درجة)		٥	
١	جمع التكسير		٦	
١	(٣) قرأ	أ	٧	
١	(٢) الألف	ب		

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية (الفترة الصباحية)

رابعاً: الإملاء والترقيم: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		( ، ) الفاصلة ( . ) النقطة ( لكل درجة )	٢
	٢	أ	ضوءه	١
		ب	مضيئة	١
	٣		السطر	١
	٤	أ	(٣) ساكن	١
		ب	(٤) البراءة	١
	٥		الصواب (مليئة) السبب (لأن الهمزة مفتوحة و ما قبلها ساكن)	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،



امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس (الفترة المسائية)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

**أولاً : النصوص القرائية : السؤال الأول ( ١٠ درجات )**

اقرأ النص الآتي بعنوان: (طفل صغير يحب الكتابة) قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- كان هناك طفل صغير يُدعى علي، يحب الكتابة كثيراً، فكلما حصل على ورقة وقلم، بدأ يكتب بحرية، لم يكن يكتب فقط في دفتره المدرسي، بل كان يكتب على أي شيء أمامه، أو يقع في يديه على قصاصات الأوراق، أو على الجدران، وأحياناً حتى على الرمال عندما يذهب إلى البحر، وكان يحب أن يكتب قصصاً قصيرة عن مغامراته، كتب مرة عن طائر صغير حَلِمَ بأن يصبح نجماً في السماء، وأحياناً كان يكتب عن قريته الجميلة التي تضم حدائق زهور وأشجاراً مثمرة، وأحياناً كان يكتب عن نفسه في مغامراتٍ خيالية، مثل أن يصبح بطلاً ينقذ المدينة من الوحوش.

٢- رغم حب علي الكبير للكتابة، كانت والدته دائماً تحذره من الكتابة على الجدران أو الأماكن غير المناسبة، فقالت له يوماً: يا علي، الكتابة شيء جميل، لكن يجب أن تكون دائماً على الورق حتى يمكن للجميع قراءتها ففكر علي قليلاً وقال: لكن يا أمي الكتابة تجعلني سعيداً أحب أن أكتب كل فكرة تأتي في ذهني. ابتسمت والدته وقالت: بالطبع يا علي، الكتابة شيء جميل، ولكن يجب أن تجد طريقة لتنظيم أفكارك، ماذا لو كتبت قصصاً واحتفظت بها في دفتر خاص بك؟ سارعت عينا علي بالبريق، وأجاب بسرعة: سأفعل ذلك، سأبدأ بكتابة كل شيء في دفتر خاص بي. ومنذ ذلك اليوم بدأ علي في كتابة كل مغامرة، وكل قصة، وكل فكرة في دفتره المخصص في كل مرة كان يجلس على مكتبه في غرفته الصغيرة، كان يكتب بحرية، ويبتكر الشخصيات والعوالم، وعندما كان يقرأ ما كتبه كان يشعر بالفخر والسعادة.

٣- مرت الأيام، وأصبح علي أفضل في الكتابة. قرر أن يعرض قصصه على معلمته في المدرسة، قرأ أمام زملائه في الصف قصة عن طائر صغير يسافر حول العالم ليكتشف أماكن جديدة، وعندما انتهى من القراءة، فوجئ بتصفيق الجميع له، قالت معلمته: علي، أنت لديك موهبة رائعة في الكتابة استمر في الكتابة؛ لأنك قد تصبح كاتباً مشهوراً يوماً ما. فكر علي في كلمات معلمته وقال: أريد أن أكتب قصصاً للعالم كله أريد أن يقرأ الناس مغامراتي وتخيلاتي.

المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يبتكر الشخصيات والعوالم: كلمة (الشخصيات) جمع مفرد:

١- شخص ٢- شخوص ٣- شخصية ٤- شاخصة

ب - عندما كان يقرأ ما كتبه، كان يشعر بالفخر والسعادة. علاقة الجملة الأولى بالجملة التي بعدها:

١- سبب ونتيجة ٢- إجمالية ٣- تفصيلية ٤- إجمال بعد تفصيل

٢- كانت معلمة عليّ مشجعة وداعمة له في كتاباته. حدد رقم الفقرة التي تشير إلى هذه الفكرة.

٣- ممّ كانت والدة عليّ تحذره؟

٤- كان عليّ صاحب خيال واسع في كتاباته. دلل على ذلك بدليين من الفقرة الأولى.

أ. ....  
ب. ....

٥- موهبة الكتابة من المواهب التي يجب تنميتها. قدم مقترحين لتنمية هذه الموهبة.

أ. ....  
ب. ....

### ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني ( ١٢ درجة )

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (مرح الطفولة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ - كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

٢ - فضية الأسحار، مذهبة الأصائل والبكور

٣ - كانت أرقّ من الزهور، ومن أغاريد الطيور

٤ - وألذّ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير

٥ - أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

٦ - وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- (كم من عهود عذبة) التركيب في الجملة السابقة يفيد:

١ - القلة      ٢ - الرجاء      ٣ - الكثرة      ٤ - التعجب

ب - ( لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور) هذا التركيب يدل على:

١ - تأكيد براءة الطفولة      ٢ - نفي براءة الطفولة      ٣ - التعجب      ٤ - الاستفهام

٢- لماذا يتحدث الشاعر عن أيام طفولته؟

٣- لم يعرف الشاعر من طفولته سوى أمرين. ما هما؟

أ.....  
ب.....

٤- بم صور الشاعر أوقات المرح في البيت الثاني؟

٥- تكثر في الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الطبيعة. اكتب لفظين يدلان على الطبيعة من الأبيات السابقة.

أ.....

ب.....

٦- لجأ الشاعر لأسلوب الوصف لتصوير جمال الطفولة. استخراج من البيتين الثالث والرابع صفتين من هذه الصفات.

أ.....

ب.....

٧- وظف الشاعر في الأبيات السابقة ألفاظا تدل على الجموع لبيان كثرة الذكريات والحنين إلى الماضي. اكتب اثنين من هذه الجموع وردت في البيتين الثالث والسادس .

**ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):**

٨- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت مراعيًا الترتيب:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباربي

.....  
.....

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية) - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المعلمون أساس بناء الوطن، يبذلون الكثير من الجهد في سبيل تربية وتعليم الأبناء، فيخرج لنا منهم المبدعون بعد تخرجهم من الجامعات. والواجب علينا تقدير المعلم واحترام مكانته الرفيعة في المجتمع.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- جمعا مؤنثا سالما: .....

ب- جمع تكسير: .....

٢- أعرّب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
المعلمون	.....
المجتمع	.....

٣- استقبلت (المعلمات) (الطالبات) الفائزات بالورود.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (المعلمات):

١- المعلمات ٢- المعلمات ٣- المعلمات ٤- المعلمات

ب- كلمة (الطالبات):

١- الطالبات ٢- الطالبات ٣- الطالبات ٤- الطالبات

٤- حوّل ما تحته خط إلى مثنى، وغير ما يلزم في الجملة التالية:

ألف الكاتب القصة.

٥- صوّب الخطأ مع بيان السبب في الجملة الآتية:

- صانعون المجد رايتهم عالية.

- التصويب: .....

- السبب: ..... يتبع/٥

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

تحذف نون المثني عند.....

٧- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قال تعالى: (الزجاجة كأنها كوكب دري)

كلمة (دري) نبحث عنها في المعجم في مادة:

٤-دير

٣- دور

٢- دار

١- درر

ب- علامة نصب جمع التكسير:

٤ - الياء

٣-الفتحة

٢- الكسرة

١- الضمة

رابعاً: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس : ( ٨ درجات )

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقفت على الشاطئ الأزرق يا وطني ( ) لأرقب أمواج البحر، فرأيت موجاً هادئاً، وسفناً مبحرةً تمخرع باب البحر؛ تذكرني بالبحارة العمانيين الذين جابوا بقاع الأرض؛ يكتشفون أسرارها، ويغوصون في الأعماق؛ ليستخرجوا الدفائن والأسرار. نظرت إلى أفلاجك فشاهدت تدفق الماء العذب وهو يسقي الزرع ويبعث فيه الحياة و( ) الخ، وشاهدت على ترابك الخصيب نهضة ميمونة رعاها قائد الوطن جلالة السلطان قابوس طيب الله ثراه.

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ - استخرج من الفقرة السابقة:

أ - كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الياء.....

ب - كلمة بها همزة متطرفة كتبت على السطر.....

٣ - أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد واو مد فإنها تكتب على.....

يتبع /٦

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- بالاتحاد .....الشمّل.

١ - يلتأم                      ٢- يلتئم                      ٣- يلتأم                      ٤- يلتؤم

ب - ..... العامل المصباح.

١- أطفئ                      ٢- أطفء                      ٣- أطفنا                      ٤- أطفأ

٥- (للقراءة فوائد عظيمة) ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة

( القراءة )؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة المسائية)  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية  
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.  
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

### أولاً: النصوص القرائية: ١٠ درجات

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	٣ - شخصية.	أ	١	الأول
١	١ - سبب ونتيجة	ب		
٢	الفقرة الثالثة.		٢	
٢	من الكتابة على الجدران أو الأماكن غير المناسبة أو الكتابة على غير الأوراق.		٣	
٢	١. كتب مرة عن طائر صغير حَلِمَ بأن يصبح نجماً في السماء، ٢. وأحياناً كان يكتب عن قريته الجميلة التي تضم حدائق زهور وأشجاراً مثمرة، ٣. وأحياناً كان يكتب عن نفسه في مغامرات خيالية، مثل أن يصبح بطلاً ينقذ المدينة من الوحوش.. (يكتفى باثنين ، ولكل درجة)		٤	
٢	١. الممارسة المستمرة للموهبة. ٢. دعم وتشجيع صاحب الموهبة (لكل درجة)		٥	

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية ( الفترة المسائية )

ثانياً: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	٣- الكثرة	أ	١	الثاني
١	١ - تأكيد براءة الطفولة.	ب		
١	لأن أيام الطفولة جميلة يملؤها الفرح والسرور		٢	
١	مرح السرور - بناء أكواخ الطفولة - أو البيتين الخامس والسادس ( لكل نصف درجة )		٣	
١	بالفضة والذهب أو ( - فضية الأسحار - مذهبة الأصائل والبكور )		٤	
١	(الوادي - الزهور - الطيور - الأكواخ- الأعشاش - الصبا الأسحار). (يكتفى باثنين ولكل نصف درجة)		٥	
٢	أرق من الأزهار - من أغاريد الطيور - أذن من سحر الصبا. ( يكتفى بصفتين لكل درجة )		٦	
٢	(الزهور - أغاريد - الطيور - أكواخ - أعشاش) ( يكتفى باثنين ولكل درجة ).		٧	
٢	الأرض حولك والسماء اهترتا لروائع الآيات والآثار دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار (يراعى الترتيب / أكثر من خطئين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته).		٨	الثالث (الحفظ)

(٣)  
 تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
 للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
 المادة: اللغة العربية ( الفترة المسائية )

ثالثاً: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	
الثالث	١	أ	الجامعات	١	
		ب	الأبناء	١	
	٢	-(المعلمون) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. -(المجتمع) اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.			١ ١
		أ	(٢) المعلمات	1/2	
	٣	ب	(٣) الطالبات	1/2	
		٤	ألف الكاتبان قصة		
	٥	التصويب (صانعو) السبب (لأنه تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة) (لكل نصف درجة)			
	٦	الإضافة			
	٧	أ	(١) درر	١	
		ب	(٣) الفتحة	١	

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية ( الفترة المسائية )

رابعاً: الإملاء والترقيم : ٨ درجات

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢	( ؛ ) فاصلة منقوطة ( ... ) الثلاث نقاط ( لكل درجة )		١	الرابع
١	هادئاً - الدفائن - قائد (يكتفى بوحدة)	أ	٢	
١	الماء	ب		
١	السطر		٣	
١	٢ - يلتئم	أ	٤	
١	٤ - أطفأ	ب		
١	لأن الهمزة جاءت مفتوحة بعد ألف مد		٥	

نهاية أنموذج الإجابة،



امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

**أولاً : النصوص القرائية :السؤال الأول ( ١٠ درجات)**

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) البيئة هي كل ما يحيط بنا من ماء وهواء، وأرض، وحيوانات ونباتات. نحن جميعاً نعيش في البيئة، ونعتمد عليها لكي نستمر في الحياة. تعد البيئة والحياة الطبيعية من أهم الأشياء التي يجب أن نهتم بها؛ لأنها تمنحنا الكثير من الموارد التي نحتاجها للبقاء على قيد الحياة، فالبيئة توفر لنا الهواء الذي نتنفسه، والماء الذي نشربه، والطعام الذي نأكله، كما أنها تمنحنا أماكن للعيش مثل: الغابات والبحار والصحاري. إذا كانت البيئة نظيفة وصحية، فإنها تساعدنا على العيش في بيئة مريحة وآمنة. لكن إذا تم تدمير البيئة من خلال التلوث أو قطع الأشجار، فإن ذلك يسبب أضراراً كبيرة لنا وللكانات الأخرى.

(٢) من المهم أن نعمل جميعاً لحماية الطبيعة، ويمكننا فعل ذلك بعدة طرق، مثل:  
- عدم رمي القمامة في الشوارع ، ويجب أن نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها؛ لأن القمامة تلوث البيئة وتؤذي الحيوانات.  
- استخدام المواد القابلة لإعادة التدوير يمكننا إعادة استخدام الأشياء بدلاً من التخلص منها بشكل عشوائي، مما يقلل من النفايات.

- الاهتمام بزراعة الأشجار فالأشجار ضرورية لأنها تنقي الهواء وتمنحنا الظل.  
- توفير المياه ويجب أن نستخدم المياه بحذر ونحرص على عدم إهدارها.  
(٣) الحياة الطبيعية تشمل الحيوانات والنباتات التي تعيش في بيئاتها الطبيعية مثل: الغابات والبحار والصحاري. هذه الكائنات ضرورية لاستمرار التوازن البيئي. فعلى سبيل المثال، يساعد النحل في تلقيح الأزهار التي تنمو منها النباتات والفواكه التي نأكلها، كما أن الأسماك في البحار تلعب دوراً كبيراً في الحفاظ على صحة المياه، فعندما نلوث البيئة أو نقطع الأشجار بشكل مفرط، فإننا نسبب خللاً في النظام الطبيعي، لذلك يجب علينا حماية الحياة الطبيعية؛ لأنها مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بحياتنا.

(٤) حماية البيئة والحياة الطبيعية ليست مسؤولية شخص واحد فقط، بل هي مسؤولية الجميع، كلما بذلنا جهوداً أكبر لحماية بيئتنا، أصبحت حياتنا أفضل وأكثر صحة، فلنحافظ جميعاً على بيئتنا لنعيش في عالم نظيف وصحي.

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- لأنها تمنحنا الكثير. المضاد اللغوي لكلمة (تمنحنا)

١- تعطينا      ٢- تمنعنا      ٣- تمدنا      ٤- تكسبنا

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

ب - إذا كانت البيئة نظيفة وصحية، فإنها تساعدنا على العيش في بيئة مريحة وآمنة.

العلاقة بين الجملتين الأولى والثانية:

١- مشابهة ٢- مقابلة ٣- جزئية ٤- سببية

٢ - حماية البيئة واجب على الجميع. حدد الفقرة التي تحمل هذا المعنى.

٣- بين (من النص) سبب الاهتمام بزراعة الأشجار.

٤- للنحل فوائد أخرى غير إنتاج العسل. استنتج ذلك من الفقرة الثالثة.

٥- برأيك ما الفوائد المترتبة على استخدام المواد القابلة لإعادة التدوير؟

## ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني ( ١٢ درجة )

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (هواية) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| ١ - أحب رياضة المشي    | بلا عنف وإجهاد           |
| ٢ - دعوت إلي أصحابي    | وما أخلفت ميعادي         |
| ٣ - تبادلنا التحيات    | كما أوصاني أجدادي        |
| ٤ - ومن بيتي لمدرستي   | مشينا مثل آساد           |
| ٥ - نظام السير نقذنا   | ه، لم نهزأ بإرشاد        |
| ٦ - تصارحنا ... تحدثنا | عنِ الدرس ... عنِ النادي |
| ٧ - رسمنا خطة للعياد   | ش في حب وأعياد           |

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ - (ما أخلفت ميعادي) الأسلوب في هذا التركيب هو أسلوب:

١ - نفي      ٢ - تعجب      ٣ - استفهام      ٤ - نداء

ب - (بلا عنف وإجهاد) هذا التركيب يدل على:

١- السرعة      ٢- الاعتدال      ٣- البطء      ٤- التعب

٢- بم صور الشاعر مشيه هو وأصحابه؟

٣- ما الصفة التي يتميز بها الشاعر كما تفهم من البيت الثاني؟

٤- ذكر الشاعر في البيت الثالث عادة أوصى بها الأجداد. اذكرها.

٥- يخطط الشاعر لحياة مليئة بالحب. أين تجد هذا المعنى في الأبيات السابقة؟

٦- ورد في البيت السادس فعلان أسندا إلى ضمير المتكلم. استخرجهما.

٧- انعكس حب الشاعر لهوايته بوضع مجموعة من المواصفات لممارستها. اكتب من البيتين الأول والثاني اثنتين من هذه المواصفات.

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

٨- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت مراعي الترتيب:  
كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الممرضات يقَدِّمن عملاً جليلاً من خلال الرعاية الصحية للمريض، والاعتناء به نفسياً، و قد مارست المرأة مهنة التمريض منذ زمن بعيد. والتاريخ الإسلامي المشرق يشهد على بروز المسلمات في مجال التمريض، حيث شاركن في تقديم العلاج والدواء للجرحى من المسلمين أثناء الحرب.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- جمع تكسير: .....

ب- جمعاً مؤنثاً سالماً: .....

٢- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

الكلمة	إعرابها
مهنة	.....
المسلمين	.....

٣- نظمت (الواعظات) (حلقات) حفظ القرآن الكريم.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (الواعظات):

١- الواعظات ٢- الواعظات ٣- الواعظات ٤- الواعظت

ب- كلمة (حلقات):

١- حلقات ٢- حلقات ٣- حلقات ٤- حلقات

٤- حوّل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم، وغير ما يلزم في الجملة التالية:

شارك معلم اللغة العربية في تحكيم مسابقة القراءة.

.....

يتبع/٥



٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها مكسور فإنها تكتب على .....

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- أقدر ..... الذين يخترعون ما يساعد البشرية.

١- العلماء      ٢- العلمائي      ٣- العلماء      ٤- العلماء

ب- أسبغ المصلي .....

١- وضوؤه      ٢- وضوءه      ٣- وضوئه      ٤- وضوؤه

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية  
درجة:  
تبييه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.  
الدرجة الكلية: (٤٠)

أولاً: النصوص القرائية: ١٠ درجات

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	٢ - تمنعنا.	أ	١	الأول
١	٤ - سببية.	ب		
٢	الفقرة الرابعة.		٢	
٢	الأشجار ضرورية لأنها تنقي الهواء وتمنحنا الظل.		٣	
٢	يساعد النحل في تلقيح الأزهار التي تنمو منها النباتات والفواكه التي نأكلها.		٤	
٢	تقليل كمية المخلفات - تحقيق استفادة مادية من عملية إعادة التدوير - المحافظة على النظافة في البيئة (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً) (يكتفى باثنين لكل درجة)		٥	

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	١- نفي	أ	١	الثاني
١	٢- الاعتدال	ب		
١	صوّره بمشي الآساد أو الأسود.		٢	
١	الوفاء بالمواعيد والانضباط		٣	
١	عادة إلقاء التحية عند ملاقة الأصدقاء والأصحاب.		٤	
١	البيت السابع		٥	
٢	تصارحنا - تحدثنا		٦	
٢	(- معتدلة لا عنف فيها ولا إجهاد - تكون بمعية الأصدقاء - الالتزام بالموعد المحدد). يكتفى باثنتين ولكل درجة .		٧	
٢	فضية الأسفار مذهبة الأصائل والبكور كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته) .		٨	الثالث (الحفظ)

(٣)  
تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	الجرحي	أ	١	الثالث
١	المسلمات أو الممرضات	ب		
١	- (مهنة): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. - (المسلمين): اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.		٢	
1/2	(٢) الواعظت	أ	٣	
1/2	(٤) حلقات	ب		
١	معلمو		٤	
١	التصويب (مؤلفا) السبب (تحذف نون المثني عند الإضافة) (لكل نصف درجة)		٥	
١	الضمة		٦	
١	(٢) قلد	أ	٧	
١	(٤) المهندسان	ب		

يتبع / ٤

(٤)  
تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الاملاء والترقيم : ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		(؛) الفاصلة المنقوطة (:) نقطتان فوق بعض (لكل درجة)	٢
	٢	أ	زملائي	١
		ب	أقرأ	١
		ج	فالقراءة	١
	٣		الياء	١
	٤	أ	(٣) العلماء	١
		ب	(٢) وضوءه	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،،



امتحان مادة : اللغة العربية

الصف : السادس الأساسي (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي 1445 / 1444 هـ - 2024 / 2023 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( 4 ) صفحات.

زمن الامتحان : ( ساعتان )

الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي
			40	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً:النصوص القرائية.اقرأ النص الآتي من(الموسوعة العمانية، بتصرف)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.(10درجات)

(1) الفيضانات ظاهرة طبيعية تنتج من شدة هطول الأمطار التي تؤدي إلى جريان سطحي يزيد معدله على قدرة استيعاب مجرى الوادي، فيفيض من الضفاف إلى المناطق المحيطة به، والذي تؤثر فيه عوامل عديدة، كطول زمن الهطل، وشدته وغزارته، بالإضافة إلى طبيعة الحوض المائي ووجود الجبال العالية ذات الانحدار الشديد، وكثافة الغطاء النباتي، مسبباً أضراراً قد تكون بسيطة أو جسيمة اعتماداً على شدة الفيضان، وسرعته، وتعرض عمان كثيراً إلى الفيضانات التي تختلف شدتها باختلاف شدة الأمطار، ونوع الإعصار المسبب لها، وذلك بسبب موقعها في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية الذي تحده البحار والمحيطات من جهة، وصحراء الربع الخالي من الجهة الأخرى.

(2) وأهم أنواع الفيضانات التي تتعرض لها عمان حسب مسبباتها وشدتها هي: الفيضانات الساحلية الناتجة عن العواصف البحرية الشديدة مثل الأعاصير المدارية، وأبرز مثال على ذلك إعصار جونو عام 2007م، الذي تأثرت به بعض نواحي محافظة مسقط مثل ولاية قريات، ومحافظة جنوب الشرقية مثل ولاية صور والذي يعتبر من أقوى الأعاصير التي أدت إلى دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. ولا يقتصر أثر الأعاصير السلبية على ذلك، بل يمكن أن يسبب خسائر بشرية، وتلوث بيئي، وتأثير على صلاحية مياه الشرب، وإتلاف المحاصيل الزراعية.

(3) ومن الآثار الإيجابية للفيضانات تغذية الخزانات الجوفية، وترسب الطمي مما قد يزيد من خصوبة الأراضي، والعمل على سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار، الأمر الذي يؤدي إلى القضاء على خطورتها، كما تسهم مياه الفيضانات في التقليل من حدة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليايسة العذبة في المناطق الساحلية.

1 . ورد في الفقرة الأولى كلمة بمعنى ( تجاوره وتلاصقه ) هي: .....

2 . (وكثافة الغطاء النباتي ) مضاد كلمة ( كثافة ) في الفقرة الأولى :

(أ) كثرة (ب) قلة (ج) كله (د) تركه (تخيّر الصواب)

3 . ما المقصود بالفيضانات؟ .....

4 . علّل : " تتعرض عُمان للكثير من الفيضانات " .

5 . اعقد مقارنة بين الآثار الإيجابية والسلبية للأعاصير. (يُكتفى باثنتين).

المقارنة	السلبية	الإيجابية
آثار الأعاصير	(1)	(1)
	(2)	(2)

6 . ما الولايات العمانية التي تأثرت بإعصار جونو؟ .....

7 . كيف يمكن للجهات المختصة التقليل من مزار الفيضانات؟ .....

## ثانياً : النصوص الأدبية. ( 12 درجة )

اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- 1 تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري
- 2 الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار
- 3 دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار
- 4 من شك فيه فظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار
- 5 كم في الخمائل وهي بعض بناتها) من ذات خلخال وذات سوار
- 6 وضحوك سن تملأ الدنيا سنن وغريقة في دمعها المردار
- 7 ووحيدة بال نجد تشكو وحشة وكثيرة الأثراب بالأغوار

- 1 . وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (العلامات)، هي: ..... (أكمل)
- 2 . نبحت عن كلمة ( الخمائل ) في مادة :
- أ) خ ا م ل      ب) م خ ل      ج) م ل خ      د) خ م ل (تخير الصواب)
- 3 . علل " طلب الشاعر من الساري التوقف " .

4 . اشرح قول الشاعر في البيت الثاني (الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار).

5 . حدّد البيت الذي ذكّرت فيه بعض الحلي التي تلبسها النساء.

6 . تشيع في القصيدة ألفاظ تنتمي إلى معجم الطبيعة. اذكر اثنتين منها.

7 . وردت في البيت السابع لفظتان متضادتان. استخراجهما.

8 . اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي :  
 كم من عهود عذبة في عذوة الوادي النضير

**ثالثاً: التطبيقات اللغوية. (10 درجات)**

**اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.**

**تُعتبرُ الأفلاج (وسيلة) رِيّ تقليدية مشهورة في عمان، ومسجلة ضمن قائمة التراث العالمي، ويعتبر فلجا دارس بنزوى والجيلة ب صور مثالين على هذا النظام الذي يعود إنشاؤه إلى (عدّة) قرون، وتستخدم مياهها في ريّ الأراضي الزراعية، وكذلك في استخدامات الحياة اليومية، ويصنّف باحثو الآثار والتاريخ والمختصون الأفلاج إلى ثلاثة أنواع: الداوودية، والعينية، والغيلية.**

1. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	جمع مذكر سالماً نونه محذوفة
ب	جمع مؤنث سالماً

2. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الأفلاج - التراث) إعراباً تاماً.

أ	الأفلاج
ب	التراث

3. اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (وسيلة) ( عدّة )

4. تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (إكرام الضيف واجب). نبحت عن معنى كلمة (إكرام) في مادة:

1- ر م ك      2- ك ر ا م      3- ك ر م      4- ر ك م

ب- (التجارب المميّزة يصعبُ نسيانها). علامة إعراب كلمة (التجارب) في الجملة السابقة:

1- الضمة      2- الفتحة      3- الواو      4- الكسرة

5. أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

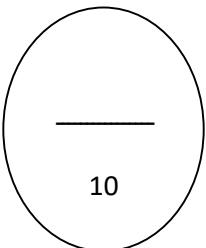
أ- ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة ألفٍ وتاءٍ في آخر مفرده هو جمع .....

ب- علامة نصب جمع المذكر السالم .....

6. حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى، وغير ما يلزم.

(دخل معلم اللغة العربية إلى الصف).

.....



رابعاً : الإملاء والتقييم والخط . ( 8 درجات )

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

خلق الله -ﷻ- كل المخلوقات بقدرته ( ) وأبدع كل الكائنات بحكمته، وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه، وقدرته، فالكواكب والنجوم تملأ كوناً واسعاً مُحكم البناء، ولا يُمكن لمخلوق إدراكها، فمنها اللامع، ومنها خافت الإضاءة، وتنضوي تحت أنظمة نجمية شاسعة لا تُحصى تسمى المجرات، ومنها مجرة درب التبانة ( )

1 . ضع علامة التقييم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 . استخرج من الفقرة السابقة :

أ	كلمة تحتوي على همزة متوسطة على نبرة
ب	كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

3 . اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

( أ ) لَمْ نَتَمَكَّنْ من سماعِ التسجيلِ لـ..... الصوت.

1 - ردائة 2 - رداوة 3 - رداأة 4 - رداءة

(ب) " ... كأمثال اللؤلؤ المكنون ". كتبت الهمزة المتطرفة على الواو في كلمة ( اللؤلؤ ) لأن الهمزة :

1- مضمومة بعد فتح . 2- ما سبقها مضموم 3- مفتوحة بعد كسر 4 - مكسورة .

4 - تكتب الهمزة المتوسطة على ..... إذا جاءت مفتوحة بعد واو مدّ. (أكمل)

5 - علّل كتابة الهمزة فيما تحته خط ممّا يأتي: الشعبُ الفلسطينيُّ ما بين مجاهدٍ ولاجئٍ وشهيدٍ.

6 - صوّب الخطأين الإملائين الواردين في الجملة الآتية : عطاؤُ الإنسانِ مرهونٌ بمشيأةِ اللهِ.

م	الخطأ	الصواب
1		
2		

7 - اكتب العبارة الآتية مراعيًا قواعد خط الرقعة .

مَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم التوفيق والنجاح.

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس ( الصباحي )

المادة: اللغة العربية - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023 /2024م

الدرجة الكلية: ( 40 ) تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستويات				
	1	تحده	1	معرفة				
	2	ب) قلة	1	فهم				
	3	الفيضانات ظاهرة طبيعية تنتج من شدة هطول الأمطار التي تؤدي إلى جريان سطحي يزيد معدله على قدرة استيعاب مجرى الوادي، فيفيض من الضفاف إلى المناطق المحيطة به.	1	فهم				
	4	بسبب موقعها في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية الذي تحدّه البحار والمحيطات من جهة، وصحراء الربع الخالي من الجهة الأخرى.	2	تطبيق				
	5	<table border="1"><thead><tr><th>الإيجابية</th><th>السلبية</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) تغذية الخزانات الجوفية. 2) ترسب الطمي مما قد يزيد من خصوبة الأراضي. 3) العمل على سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار. 4) التقليل من حدة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليايسة العذبة في المناطق الساحلية.</td><td>1) دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. 2) خسائر بشرية. 3) تلوث بيئي. 4) تأثير على صلاحية مياه الشرب. 5) إتلاف للمحاصيل الزراعية.</td></tr></tbody></table>	الإيجابية	السلبية	1) تغذية الخزانات الجوفية. 2) ترسب الطمي مما قد يزيد من خصوبة الأراضي. 3) العمل على سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار. 4) التقليل من حدة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليايسة العذبة في المناطق الساحلية.	1) دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. 2) خسائر بشرية. 3) تلوث بيئي. 4) تأثير على صلاحية مياه الشرب. 5) إتلاف للمحاصيل الزراعية.	2	فهم
الإيجابية	السلبية							
1) تغذية الخزانات الجوفية. 2) ترسب الطمي مما قد يزيد من خصوبة الأراضي. 3) العمل على سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار. 4) التقليل من حدة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليايسة العذبة في المناطق الساحلية.	1) دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. 2) خسائر بشرية. 3) تلوث بيئي. 4) تأثير على صلاحية مياه الشرب. 5) إتلاف للمحاصيل الزراعية.							
	6	ولاية قريات، و ولاية صور.	1	تقويم				
	7	مراقبة مسارات الحالات المدارية، وإنشاء شبكة إنذار مبكر، وإنشاء سدود الحماية من مخاطر الفيضانات، وإبقاء مجاري الأودية خالية من المنشآت والمخلفات. (أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب)	2	تقويم				
		المجموع الكلي للسؤال الأول	10					

الأول

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس ( الصباحي )

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023 / 2024م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( 40 )	
ثانياً : النصوص الأدبية . السؤال الثاني .		تبيينه: نموذج الإجابة في (4) صفحات	
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة
	1		الآيات أو الآثار
	2		( د ) خ م ل
	3		حتى يريه بديع صنع الباري. ( أو ما يوافق هذا المعنى )
	4		شبه الشاعر الأرض والسماء بالإنسان الذي يهتز نشوةً وإعجاباً من شدة الجمال
الثاني	5		(البيت الخامس) كَمْ فِي الْخَمَائِلِ وَهِيَ بَعْضُ (بناتها) مِنْ ذَاتِ خَلْخَالٍ وَذَاتِ سِوَارٍ
	6		الطبيعة / الأرض / السماء / الخمائل / النجد / الأغوار (يكتفى باثنتين)
	7		النجد - الأغوار
	8		فِضِّيَّةِ الْأَسْحَارِ، مُذْهَبَةِ الْأَصَائِلِ وَالْبُكُورِ كَانَتْ أَرْقَى مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
			المجموع الكلي للسؤال الثاني
			12

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس ( الصباحي )

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2024 /2023م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( 40 )		ثالثاً : التطبيقات اللغوية . السؤال الثالث .		تبيينه: نموذج الإجابة في (4) صفحات	
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات		
الثالث	1	أ	باحثو	1	تطبيق		
		ب	استخدامات	1	تطبيق		
	2	أ	الأفلاجُ : نائب فاعل مرفوع <sup>(½)</sup> ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره <sup>(½)</sup> .	1	تطبيق		
		ب	التراث : مضاف إليه مجرور <sup>(½)</sup> ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره <sup>(½)</sup> .	1	تطبيق		
	3		وسيلة ( الفتحة ) $\frac{1}{2}$ - عدّة ( الكسرة ) $\frac{1}{2}$	1	تطبيق		
	4	أ	3 - ك ر م	1	فهم		
		ب	1 - الضمة	1	فهم		
	5	أ	جمع مؤنث سالم	1	معرفة		
		ب	الياء	1	معرفة		
	6		دخل معلما اللغة العربية إلى الصف	1	تطبيق		
10		المجموع الكلي للسؤال الثالث					

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس ( الصباحي )

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2024 /2023م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( 40 )				
رابعاً : الإملاء والترقيم والخط . السؤال الرابع .		تبيينه: نموذج الإجابة في (4) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات	
الرابع	1	( ، ) ( . )		1	تطبيق	
	2	أ	الكائنات	½	تطبيق	
		ب	تملاً	½	تطبيق	
	3	أ	4 - رداءة		1	تطبيق
		ب	2 - ما سبقها مضموم		1	معرفة
	4		الياء	1	تطبيق	
	5		همزة متطرفة وما سبقها مكسور	1	تطبيق	
	6		<u>عطاء</u> ( ½ ) الإنسان مرهونٌ <u>بمشيئة</u> ( ½ ) الله	1	معرفة	
7		مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	1	تطبيق		
المجموع الكلي للسؤال الرابع		8				

نهاية نموذج الإجابة.



امتحان مادة اللغة العربية

للسف السادس الأساسي (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

## أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

## السؤال الأول: اقرأ النص الآتي قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال حَكِيمٌ لابنه: أَيُّ بُنْيٍّ، اعْلَمْ أَنَّ الْإِنْسَانَ مُعْرَضٌ لِلْخَطَأِ، صَغِيرًا كَانَ أَمْ كَبِيرًا، عَالِمًا أَمْ جَاهِلًا، وَهَذَا الْخَطَأُ قَدْ يُؤْذِي غَيْرَهُ؛ فَيُؤَدِّي إِلَى سُوءِ الْعَاقِبَةِ، وَانْفِصَامِ عُرَى الْمَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ؛ لِذَا حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى تَحَرِّيِ الصَّوَابِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا، وَحَذْرُنَا مِنْ ارْتِكَابِ مَا يَوْقَعُنَا فِي مَوَاطِنِ الْحَرَجِ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ خَطَاءٌ بِطَبْعِهِ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُنَا -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَائِينَ التَّوَابُونَ". وَهُوَ الَّذِي أَمَرَ أَبَا ذَرٍّ الْغِفَارِيَّ أَنْ يَعْتَذِرَ لِبِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ حِينَ عَيَّرَهُ بِأُمَّهِ قَائِلًا: يَا بَنَ السُّودَاءِ، فَمَا كَانَ مِنْ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ إِلَّا أَنْ وَضَعَ خَدَّهُ عَلَى الثَّرَى طَالِبًا مِنْ بِلَالٍ أَنْ يَطَّاهُ بِقَدَمِهِ؛ عَسَى أَنْ يَكْفَرَ بِذَلِكَ عَنْ زَلَّتِهِ.

فَأَوْصَى الْأَبُ الْحَكِيمُ قَائِلًا: عَلَيْكَ أَلَّا تَتَمَادَى فِي الْخَطَأِ فَتُبَرِّرَهُ، بَلْ عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَرِفَ بِهِ وَتُبَادِرَ إِلَى الْعِذَارِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْعِذَارَ خُلُقٌ نَبِيلٌ، وَسُلُوكٌ حَضَارِيٌّ، يَتَصَفُّ بِهِ الْعُظَمَاءُ وَلَا يُنْقِصُ مَنْ شَأْنِ صَاحِبِهِ، بَلْ يَكْسِبُهُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَاحْتِرَامَهُمْ، وَهُوَ دَلِيلُ التَّرْبِيَةِ السَّلِيمَةِ وَالشَّخْصِيَّةِ الْقَوِيَّةِ. لَا كَمَا يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ الْعِذَارَ يَجْعَلُهُمْ صِغَارًا فِي أَعْيُنِ الْآخَرِينَ! الْابْنُ: وَكَيْفَ يَكُونُ الْعِذَارُ؟ الْأَبُ: يُعْرِبُ الْمُخْطِئُ عَنِ نَدَمِهِ عَلَى خَطئِهِ، وَيَطْلُبُ إِلَى مَنْ أَخْطَأَ بِحَقِّهِ أَنْ يَسَامِحَهُ؛ وَبِذَلِكَ تَبَشُّ الْوُجُوهُ، وَتَصْفُو النَّفُوسُ، وَتَلِينُ الْقُلُوبُ، وَيَعُودُ الْحَقُّ إِلَى صَاحِبِهِ، وَيُصْبِحُ الْعِذَارُ عَنِ الْخَطَأِ سُلُوكًا عَفْوِيًّا. وَتَلْتَعَلَّمُ يَا بُنْيَّ، أَنَّ الْعِذَارَ عَنِ الْخَطَأِ وَقَبُولَهُ يُكْسِبُ رِضَا اللَّهِ، وَيَقْضِي عَلَى الْخُصُومَاتِ وَالْأَحْقَادِ بَيْنَ النَّاسِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ.

(كتاب اللغة العربية من المنهج الفلسطيني)

١- تخيير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (وتبادر إلى الاعتذار) كلمة (تبادر) تعني:

١- تتأخر      ٢- تهمل      ٣- تسرع      ٤- تتأني

ب- (الجذر الثلاثي) لكلمة (اعلم) هو:

١- علم      ٢- لمع      ٣- عمل      ٤- ملع

٢- استخرج وصيتين اثنتين أوصى بهما الحكيم ابنه في الفقرة الثانية.

.....

.....

٣- ما أثر ثقافة الاعتذار على الفرد والمجتمع؟

.....

٤- لماذا أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح؟

.....

٥- قدّم نصيحة لمن أخطأ في حق غيره ولم يعتذر إليه معللاً إجابتك كما تفهم من الفقرة الثانية.

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) ثم أجب عن الأسئلة التي

تليه:

- ١- كم من عُهودٍ عذبةٍ في عُدوةِ الوادي التّضير
- ٢- فضيّةِ الأشجارِ مُذهبةِ الأصائلِ والبُكورِ
- ٣- كانت أرقّ من الزُّهورِ ومن أغاريدِ الطُّيورِ
- ٤- وألذّ من سحرِ الصِّبا في بَسْمَةِ الطِّفلِ الغريزِ
- ٥- أيّامٍ لم نعرفِ من الدُّنيا سوى مَرِحِ السُّرورِ
- ٦- وبناءِ أكواخِ الطُّفولةِ تحتَ أعشاشِ الطُّيورِ

١- وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (جانب الوادي) ..... (أكمل الفراغ)

٢- تخير الإجابة الصحيحة بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- (بناء أكواخ) كلمة (أكواخ) جمع، ومفردة:

١- كوخة      ٢- كوخ      ٣- أكواخة      ٤- كواخ

٣- استخراج من الأبيات السابقة ألفاظا دلّت على الطبيعة.

.....

.....

٤- وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني من الأبيات السابقة.

.....

٥- لا نعلم من الدنيا في أيام الطفولة غير الفرح. اكتب البيت الدالّ على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

٦- استخدم الشاعر صفة بارزة من صفات الطفولة في البيت السادس. حددها.

.....

.....

٧- من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي. اكتب مما تحفظ البيتين اللتين تليان البيت الآتي:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري      حتى أريك بديع صنع الباري

.....

.....

## ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

## السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تحظى (البشرية) منذ القدم بالمفكرين والنوابغ الذين نقشوا حكمتهم على الصخور، أو خطّوها على جلود الحيوانات، أو كتبوها على (الورق). وقد وقف هؤلاء فوق المنابر يعظون، وساروا في أروقة القصور يلقون العظات والوصايا، وجلسوا تحت قباب المساجد يأمرّون بالمعروف، وينهون عن المنكر. فقد كان للعلماء العرب الفضل في وضع البذور الأولى لمعظم العلوم.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- جمع مؤنث سالم ..... ب - جمع تكسير .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- المفكرين: .....

ب- المساجد: .....

٣- صنفّ الأسماء التي بين القوسين وفق الجدول الآتي:

(المجتهدون-هدايا-مسؤولين-مساجد)

جمع مذكر سالم	جمع تكسير

٤- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(الورق)

(البشرية)

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- نجح الطالبان في الامتحان. كلمة (الطالبان) تُعرب فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه:

٤-الياء

٣-الواو

٢-الألف

١-الضمة

٦- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- يُسمى الجمع الذي دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده بجمع .....

ب- الخطوة الأولى للكشف في المعجم عن كلمة اشتملت على حرف أصلي مضعف مثل (مدّ). علينا أولاً .....

## رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

## السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جيّدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُعرف التلوّث البيئي بأنه ارتفاع نسبة الطاقة في النظام البيئي كالإشعاع، والحرارة، والضجيج، أو زيادة كمية المواد المختلفة بأشكالها السائلة، أو الصلبة، أو الغازية بشكل يفقد النظام قدرته على تحليلها، أو تشتيتها، أو إعادة تدويرها، أو تحويلها إلى مواد لا ينتج عنها أيّ أضرار، فالتلوّث البيئي يؤثر تأثيراً خطيراً في حياة الكائنات الحيّة. ويُمكن تقسيم التلوّث البيئي إلى ثلاثة أقسام رئيسية ( ) تلوّث التربة، وتلوّث المياه، وتلوّث الهواء ، وتضمّ المجتمعات الحديثة أنواعاً أخرى من التلوّث البيئي مثل التلوّث الضوئي، والتلوّث البلاستيكي، والتلوّث الضوضائي ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الياء .....

ب- كلمة بها همزة متطرفة .....

٣- صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
يقبل الصائم على أداء الطاعات.		

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- ..... تصدح بالدعوة للصلاة.

١- المأذنة      ٢- المؤذنة      ٣- المئذنة      ٤- الماءذنة

ب- العسل فيه..... للناس.

١- شفاً      ٢- شفاء      ٣- شفى      ٤- شفئا

٥- تُرسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد أو..... (أكمل)

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

سنكون الأفضل دائماً بتمسكنا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص القرائية: (١٠ درجات)	١	أ	٣- تسرع	١
		ب	١- علم	١
	٢		- عليك ألا تتمادى في الخطأ فتبرره. - عليك أن تعترف بالخطأ وتبادر إلى الاعتذار. - ولتعلم يا بني الاعتذار عن الخطأ وقبوله يكسب رضا الله. (يُكتفى باثنتين)	٢
	٣		يزيد من الألفة والمحبة والتقارب بين أفراد المجتمع. ويقضي على الخصومات والأحقاد بين الناس، مُوَشِّعُ المَحَبَّةِ بَيْنَهُمْ (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
	٤		لأنه عيَّره بأمه قائلاً: يا بن السوداء.	٢
	٥		أنصحه أن يعرب عن ندمه على خطئه ويطلب المسامحة إلى من أخطأ في حقه. التعليل: لأن الاعتذار من مكارم الأخلاق (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال الثاني
١	عدوة	١	النصوص الأدبية (١٢ درجات)
١	كوخ	٢	
٢	الوادي/ الزهور/أكواخ / المروج /الغدير/ الطيور/ أعشاش (يكتفي باثنتين فقط)	٣	
٢	شبه الشاعر الأسحر بالفضة وشبه الاصائل والبكور بالذهب .	٤	
٢	أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سَوَى مَرَحِ السُّرُورِ (إذا كتب الطالب رقم البيت تعتبر إجابته صحيحة)	٥	
٢	بناء أكواخ الطفولة. إذا زاد الطالب علي الإجابة السابقة عبارة (تحت أعشاش الطيور) فتقبل إجابته.	٦	
٢	الأرض حولك والسماء اهترتا والآثار دلّت على ملك الملوك فلم تدع والأحبار لروائع الآيات لأدلة الفقهاء	٧	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني		

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الثالث
١	الحيوانات، العظام.	أ	١	التطبيقات اللغوية (١٠)
١	النوابغ، الصخور، جلود، المنابر، أروقة، القصور، الوصايا، قباب، المساجد، العلماء، البذور، العلوم. (يكتفي بإجابة واحدة فقط)	ب		
١	المفكرين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	أ	٢	
١	المساجد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	ب		
٢	جمع مذكر سالم: المجتهدون-مسؤولين جمع تكسير: -هدايا - مساجد		٣	
١	البشرية / ضمة الورق / كسرة		٤	
١	(٢) الألف	أ	٥	
١	المذكر السالم	أ	٦	
١	فك التضعيف	ب		
١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث			

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الرابع
١	( : ) ( . )		١	الإملاء والترقيم والخط  (٨) درجات
١	البيئي / السائلة / الكائنات / رئيسية الضوئي / الضوضائي	أ	٢	
١	الهواء	ب		
١	الصواب: الصائم السبب: لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن		٣	
١	٣- المئذنة	أ	٤	
١	٢- شفاء	ب		
١	واو مد		٥	
١	يجب مراعاة قواعد خط الرقعة		٦	
٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع			

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان الصف السادس

### الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 1445 / 1444 هـ - 2024 / 2023 م

المادة: اللغة العربية (الفترة المسائية)

زمن الإجابة: (ساعتان)

عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 4 ) صفحات.

الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي
			40	

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(10 درجات)

السؤال الأول: النصوص القرائية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- في زمن من الأزمان، كانت تعيش مجموعة من الأشجار داخل أحد البساتين الجميلة، وكانت أكبرها شجرة البرتقال. في نهار يوم ما، اقترحت الأشجار أن تُعين ملكة للبستان، وبعد التشاور فيما بينها اتفقت على أن تكون شجرة البرتقال هي الملكة.
- 2- غضبت شجرة الليمون؛ لأنها كانت تتمنى أن تكون هي ملكة البستان، قالت شجرة الليمون: سأنتقم من شجرة البرتقال. صارت شجرة الليمون تمد جذورها كل يوم؛ لتسرق الماء من شجرة البرتقال لعدة شهور، حتى جفت أوراق شجرة البرتقال، وقام الفلاح بقطعها وحزنت الأشجار على قطع شجرة البرتقال.
- 3- بعد فترة اختارت الأشجار شجرة الليمون ملكة جديدة عليها، مع أنها كانت لا تحب شجرة الليمون، واستمرت شجرة الليمون في عاداتها السيئة، فأخذت تسرق جزءًا من الماء المخصص للأشجار الأخرى، وبعد أسابيع قصيرة، كبرت أغصان شجرة الليمون، وقوي خشبها، وأصبحت الأشجار الأخرى تضعف شيئًا فشيئًا.
- 4- لاحظ الفلاح أن شجرة الليمون أخذت تكبر وتنمو على حساب الأشجار الأخرى، ثم عرف الفلاح السر في ذلك. فكر قليلاً فيما يجب أن يعمل، وفجأة تذكر أن زوجته قد طلبت منه أن يصنع لها طاولة مصنوعة من الخشب القوي، حمل الفلاح فأسه بعد صلاة الظهر وتوجه إلى البستان، وقطع شجرة الليمون فوقعت في شر أعمالها.

- 1- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (أخذ الآراء من الآخرين) ، هي.....(أكمل)
- 2- (حمل الفلاح فأسه وتوجه إلى البستان) جمع كلمة (البستان):  
أ- البساتين. ب- البستين. ج- البستانان. د- البستانون . (تخير الصواب)
- 3- ما السر الذي اكتشفه الفلاح؟

4- لماذا غضبت شجرة الليمون؟

5- تقول الحكمة: "من حفر حفرة لأخيه وقع فيها"، هات من الفقرة الرابعة ما يشير إلى هذا المعنى.

6- بم تصف شجرة الليمون؟

7- " اقترحت الأشجار أن تُعين ملكة للبستان" بين سبب هذا الاقتراح من وجهة نظرك.

ثانياً : النصوص الأدبية. ( 12 درجة )

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- وألذ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير

٢- أيّام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

٣- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

٤- نبي، فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا ثور

٥- ونعود نضحك للمروج، والزنابق، والغدير

٦- ونخاطب الأصدقاء، وهي ترف في الوادي المنير

1- الجذر الثلاثي لكلمة (الغرير)، هو ..... (أكمل)

2- (وهي ترف في الوادي المنير) معنى كلمة (ترف) هو:

(تخير الصواب)

أ- تبتسم ب- تتردد ج- تحزن د- تتنعم

3- لماذا أكثر الشاعر من ألفاظ السعادة والفرح في الأبيات السابقة؟

4- تعج القصيدة بمفردات تنتمي إلى معجم الطبيعة، استخرج لفظتين منها.

5- (ضحك الشاعر ورفاقه في الحقول ذات الزهور الجميلة وجداول المياه)، حدد البيت الدال على الفكرة السابقة.

6- اشرح قول الشاعر في البيت السادس (نخاطب الأصدقاء).

7- ورد في البيت الرابع لفظتين متضادتين، استخرجهما.

8- سؤال الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص (تلك الطبيعة) للشاعر (أحمد شوقي) البيتين التاليين للبيت الآتي:

تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

**ثالثاً: التطبيقات اللغوية. (10 درجات)**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

صنع **مهندسا** المختبرات رجلاً آلياً قادراً على التفكير من تلقاء نفسه. وكشفا أن **(الروبوت)** قادر على التعلم، واتخاذ **القرار** على أساس التجارب السابقة بطريقة لا تختلف عن **(البشر)**، وذلك بتحديد وسيلتي اختبار، ووقف المتابعون غير بعيد يشاهدون الروبوت ينفذ ما يطلب منه دون تردد وفي لحظات قليلة.

1 . استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	جمع مذكر سامماً مرفوعاً
ب	جمع تكسير

2 . أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (مهندسا - القرار) إعراباً تاماً.

أ	مهندسا
ب	القرار

3 . اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (الروبوت) ، (البشر).

4 . تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- علامة رفع المثني:

أ- الواو. ب- الضمة. ج- الفتحة. د- الألف.

ب- عند جمع كلمة (ممرض) جمع مذكر سالم، فإنها تصبح:

أ- مريضة ب- ممرضات ج- ممرضون. د- ممرضات.

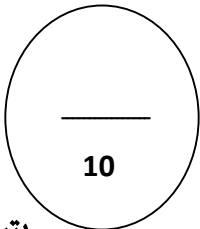
5 . أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة ألفٍ وتاءٍ في آخر مفرده هو جمع .....

ب - **نكشَف** في المعجم عن كلمة (تواريخ) ، في مادة.....

6- حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر السالم، وغير ما يلزم في الجملة.

(حجّ **مسلم القرية** طاعةً لأوامر الله تعالى).



رابعاً : الإملاء والترقيم والخط . ( 8 درجات )

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

جمع محمد زملاءه في بيته ذات يوم، وقال لهم ( ) ما رأيكم أن نبحث في مكتبة والدي عن موضوع تطور وسائل المواصلات ( ) فرح الأصدقاء بالمقترح، وأخذ كل منهم يبحث عما له صلة بالموضوع، فجمع خالد الكتب التي تضمنت موضوع تطور وسائل الاتصال، في حين بعثر فهد على الطاولة صوراً لمختلف مراحل تطوّر الطائرات. اجتهد الأصدقاء في بحثهم، ثم قرأ كل منهم ما توصل إليه.

1 . ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 . استخرج من الفقرة السابقة :

أ	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
ب	كلمة بها همزة متطرفة على الألف

3 . اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

( أ ) كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (الأصدقاء) على السطر؛ لأنّ الهمزة قبلها حرف:

1-مضموم. 2-مفتوح. 3-مكسور. 4-ساكن.

(ب) صعد الرجل ..... لينادي على الصلاة.

1-المأذنة. 2-المؤذنة. 3-المئذنة. 4-الماء ذنة.

4 - ترسم الهمزة المتوسطة على ..... إذا سبقت بياء ساكنة، والهمزة مفتوحة أو مضمومة. (أكمل)

5 - علّل كتابة الهمزة فيما تحته خط ممّا يأتي: هبت فرق الإنقاذ للتعامل مع الأمر الطارئ.

6 - صوّب الأخطاء الإملائية الواردة في الجملة الآتية :

الصواب	الخطأ	الجملة
		الرائتان من أعضاء الجهاز التنفسي

7 - اكتب العبارة الآتية مراعيًا قواعد خط الرقعة .

إذا عظم المطلوب قلّ المساعد.



نمودج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)  
للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023  
الدور الأول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: ( 40 ) درجة.  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( 4 ) صفحات.

السؤال الأول: النصوص القرائية (10 درجات)

الدرجة	الإجابة	المفردة
1	التشاور	1
1	أ) البساتين.	2
1	السر هو سرقة شجرة الليمون الماء من الأشجار الأخرى.	3
1	لأنها كانت تتمنى أن تكون هي ملكة البستان.	4
2	فوقعت في شر أعمالها	5
2	الغرور أو عدم التواضع أو الكبر	6
2	المحافظة على النظام العام في البستان العمل على حل المشاكل داخل البستان	7
10	المجموع	

يتبع/2

( 2 )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)  
للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023  
الدور الأول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني  
المادة : اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية(12درجة)

الدرجة	الإجابة	المفردة
1	غ ر ر	1
1	ب) تتردد	
1	ليصور لنا جمال الطفولة وبراءتها	2
2	الصبا، أعشاش الطيور، المروج، الزنابق، الغدير، الوادي (يكتفى بلفظتين)	3
1	البيت الخامس/ أو: ونعود نضحك للمروج والزنابق والغدير	4
2	تعبير جميل حيث شبه صدى الصوت بإنسان يخاطبه.	5
2	نبي ، فتهدمها	6
2	الأرض حولك والسماء اهتزتا دلت على ملك الملوك فلم تدع لروائع الآيات والآثار لأدلة الفقهاء والأخبار	7
12	المجموع	

يتبع/3

( 3 )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)

للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023

الدور الأول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (10 درجات)

الدرجة	الإجابة	المفردة
1	أ) المتابعون	1
1	ب) التجارب	
1	أ) مهندسا : فاعل مرفوع، (½) وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى (½) وهو مضاف.	2
1	ب) القرار: مضاف إليه مجرور، (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة (½)	
1	(الروبوت) الفتحة. (½) (البشر) الكسرة. (½)	3
1	د- الألف	4
1	ج- ممرضون	
1	جمع المؤنث السالم	5
1	أ ر خ	6
	حجّ مسلمو القرية طاعةً لأوامر الله تعالى.	7
10	المجموع	

يتبع/4

( 4 )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)  
للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023  
الدور الأول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني  
المادة : اللغة العربية

السؤال الرابع:الإملاء والترقيم والخط(8 درجات)

الدرجة	الإجابة	المفردة
1	النقطتان (: ) (½) علامة الاستفهام (?) (½)	1
½	أ) زملاءه	2
½	ب) قرأ	
1	4- ساكن	3
1	3- المئذنة	
1	الياء	4
1	لأن الهمزة المتطرفة ما قبلها مكسور	5
1	الخطأ: الرأتان (½) الصواب: الرئتان (½)	6
1	تطبق قواعد خط الرقعة	7
8	المجموع	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية

للمصف السادس الأساسي (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

## أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

## السؤال الأول: اقرأ النص الآتي قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المجتمع يُشبه السفينة، والسفينة قد يكون على مئنها الصالح الذي يُريد لها النجاة، وغير الصالح الذي يعمل على خرقها من حيث يشعر أو لا يشعر؛ مما يسبب غرقها، وغرقها يُهلك الجميع. هناك فرق كبير بين مَنْ يبني في مجتمعه ومن يهدم، بين التاجر الصدوق والتاجر الذي يغش، بين مَنْ يغدو إلى عمله مبكراً، ويكون فيه نشيطاً ومَنْ يذهب إلى عمله متأخراً، ويظل فيه لاهياً، بين مَنْ يرى الفساد ويقف في وجهه، ومَنْ يسكت عن الفساد ويشجعه، بين الأم التي تربي أبناءها على الفضيلة والخلق الحسن، والمتشاغلة عنهم، بين الأب الذي يؤدب أبناءه، ويربّيهم على الصدق والأمانة والانتماء، والذي ينشغل عنهم، بين المهندس الذي لا يتغاضى عن عيوب البناء، ومن يتهاون فيها.

والمجتمع مثل السفينة إن عبث بها عابث فخرقها غرقت فهلك الجميع. فَمِنْ واجبنا جميعاً أن نحافظ على مجتمعنا؛ لنصل جميعاً إلى برّ الأمان، مصداقاً لقوله (صلى الله عليه وسلم): «مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مرّوا على مَنْ فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً، ولم نُؤذ مَنْ فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً.» رواه البخاري "

(كتاب اللغة العربية من المنهج الفلسطيني)

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (المهندس الذي يتغاضى) كلمة (يتغاضى) تعني:

١- ينتبه      ٢- يهتم      ٣- يتجاهل      ٤- يُدرك

ب- (الجزر الثلاثي) لكلمة (يغدو) هو:

١- غداً      ٢- غاد      ٣- يغد      ٤- غدو

٢- بم شَبّه الكاتب المجتمع كما تفهم من الفقرة الأولى؟

٣- السفينة تحمل على متنها صنفين من الناس، اذكرهما من خلال فهمك للفقرة الأولى.

٤- ما تبرير مَنْ أرادوا خرق السفينة في الحديث الشريف عندما قالوا: "ولم نُؤذِ من فوقنا" حسب ما ورد في الفقرة الثانية؟

.....

٥- كيف تحافظ على وحدة المجتمع؟

.....

ثانيا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ١- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري     | حتى أريك بديع صنع الباري |
| ٢- الأرض حولك والسماء اهترتا      | لروائع الآيات والآثار    |
| ٣- دلت على ملك الملوك فلم تدع     | لأدلة الفقهاء والأخبار   |
| ٤- من شك فيه فنظرة في صنعه        | تمحو أثيم الشك والإنكار  |
| ٥- كم في الخمائل وهي بعض (بناتها) | من ذات خلخال وذات سوار   |

١- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- نكشف في المعجم عن كلمة (الخمائل) في مادة :

- ١- مخل      ٢- خمل      ٣- لمخ      ٤- لحم

ب- مضاد كلمة (الشك) في البيت الرابع هو:

- ١- الظن      ٢- الريب      ٣- الانكار      ٤- اليقين

٢- لماذا طلب الشاعر من (الساري) التوقف في البيت الأول؟

.....

٣- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثاني (الأرض حولك والسماء اهتزتاً).

.....

٤- الطبيعة فيها دليل على قدرة الله التي لم تنتظر دليل العلماء. اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

.....

٥- في البيت الخامس ألفاظ تدل على الحلي. اذكرها

.....

٦- قدّم نصيحة لمن ابْتَلَى بالشك والإنكار في وجود الله سبحانه وتعالى.

.....

٧- من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي:

اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي: كَمْ من عُهُودٍ عذبةٍ في عُدوةِ الوادي النضير

.....

.....

**ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)**

**السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

تُعتبر المكتبة المدرسية إحدى الخطوات الفاعلة التي تنتهجها الإدارة المدرسية، لِمَا لها من دور مهم في إثراء العملية التعليمية للطلاب، فمكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة، يُقبلُ عليها التلاميذ المجدّون والتلميذات المجدّات إقبالا شديداً، ويذهبون إليها مسرورين حباً في العلم والمعرفة. وتتواجد المكتبة المدرسية في كل مدرسة، وتقدّم خدماتها للجميع دون أن تقتصر على المعلمين أو الطلاب فقط، ويلجأ إليها الطلاب للاستفادة من الأبحاث وتعزيز المعلومات في موضوع أو ظاهرة معينة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- جمع مذكر سالم .....

ب- جمع تكسير .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الكتب: .....

ب- خدمات: .....

٣- حوّل المفرد إلى جمع مؤنث سالم في الجملة الآتية وغير ما يلزم.

المفرد	جمع مؤنث سالم
تشجّع الدولة <u>التلميذة</u> الموهوبة.	

٤- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

فاز (المتسابق) (بالجائزة).

٥- أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- حدّد الأصل الثلاثي لكلمة (افتخر) .....

ب- (جاء عاملو المصنع صباحاً). حُذفت النون في كلمة (عاملو) في الجملة السابقة

بسبب.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (شجّع الجمهور المتسابقات). كلمة (المتسابقات) تُعرب مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه:

٤- الياء

٣- الكسرة

٢- الضمة

١- الفتحة

ب- ..... ماهران:

٤- المعلمتان

٣- المعلم

٢- المعلمان

١- المعلمون



٤- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مع ذكر السبب.

السبب	الصواب	الجملة
		أجاب الطالب عن <u>مسأل</u> عديدة.

٥- تُكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر مفتوحة بعد..... و .....

٦- الخط: اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

"العقل السليم في الجسم السليم"

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الدور الأول - نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الأول
١	٣- يتجاهل	أ	١	النصوص القرائية: (١٠ درجات)
١	٤- غدو	ب		
٢	شبه الكاتب المجتمع بالسفينة		٢	
٢	الصالح الذي يريد النجاة غير الصالح الذي يعمل على خرقها من حيث يشعر أو لا يشعر، ويغرقها فيهلك الجميع.	٣		
٢	أرادوا أن يفتحوا فتحة في نصيبهم تمكنهم من أخذ حاجتهم من الماء دون إيذاء غيرهم.	٤		
٢	عدم إهمال أو سلب حقوق الآخرين، وتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٥		
١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الدور الأول - نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الثاني
١	(٢) خمل	أ	١	النصوص الأدبية (١٢ درجات)
١	(٤) اليقين	ب		
١	لكي يتأمل معه ما أبدع الله سبحانه وتعالى في الطبيعة من مظاهر جميلة.		٢	
٢	شبه الشاعر الأرض والسماء بإنسان يهتز ويتحرك.		٣	
٢	البيت الثالث دلّت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار		٤	
١	خلخال وسوار		٥	
٢	أنصحته بالتفكّر في إبداع الخالق في هذا الكون، وعظيم صنعه، وآثار وجود الله في الكون. دقة الأجرام السماوية، ونظام النجوم والليل والنهار. (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)		٦	
٢	فِضِّيَّةِ الأَسْحَارِ مُدْهَبَةِ الأَصَائِلِ والبُكُورِ كانت أرقّ من الرُّهُورِ ومِنْ أغاريدِ الطُّيُورِ		٧	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الدور الأول - نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الثالث
١	المجدون، مسرورين، المعلمين	أ	١	التطبيقات اللغوية (١٠)
١	الكتب، التلاميذ، الطلاب، الأبحاث	ب		
١	الكتب: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره	أ	٢	
١	خدمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.	ب		
١	تشجع الدولة التلميذات الموهوبات		٣	
١	المتسابق / ضمة الجائزة / كسرة		٤	
١	فخر / فخر	أ	٥	
١	الإضافة	ب		
١	(٣) الكسرة	أ	٦	
١	(٢) المعلمان	ب		
١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث			

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الدور الأول - نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الرابع
١	( ؛ ) ( . )		١	الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات
١	رقائق/ زائدة	أ	٢	
١	تبدأ	ب		
١	(٣) كفاءة	أ	٣	
١	(٣) مكسورة وما قبلها مفتوح	ب		
١	مسائل/ لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن		٤	
١	ألف مد / واو مد		٥	
١	مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	الخط	٦	
٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع			

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية

للفيف السادس الأساسي

للعام الدراسي 1444 / 1445 هـ - 2023 / 2024 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 4 ) صفحات.

زمن الامتحان: ( ساعتان )

الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي
			40	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.أولاً- النصوص القرائية.اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

1- لكل إنسان عاداتٌ يُكثر من عملها، وهواياتٌ يميل إلى ممارستها، وعادةً تُمثل الهوايات بالنسبة للأشخاص فسحةً جميلةً، يجدون بها الكثير من المتعة والتسلية، فالإنسان الذي يمتلك هوايةً معينةً يُعتبر إنساناً محظوظاً؛ لأن الهواية سبيل الإبداع والتميز، وهي التي تُعطي الإنسان دافعاً كبيراً نحو تحقيق أشياء، يعجز عن فعلها الآخرون، كما يستطيع تحقيق شهرةٍ واسعةٍ.

2- لقد برز عبر التاريخ البشري الكثير من الأشخاص الذين بدأوا إبداعهم بممارسة هوايتهم التي كانوا يظنون أنها بسيطة، لكنها نقلتهم من كونهم مجرد أشخاص عاديين إلى مبدعين ومتميزين، مثل الشعراء والأدباء والكتّاب والفنانين، ويُعتبر الرسم من أبرز الهوايات التي نقلت الكثير من الأشخاص من دائرة الظل إلى دائرة الشهرة والإبداع.

3- لا تتوقف فائدة الهواية بأنها تصقل شخصية صاحبها فقط، بل إنها تملأ وقته بالأشياء المفيدة، وتجعله يرى آفاقاً بعيدةً، ويحقق الكثير من الأحلام والطموحات فيها، فالإنسان الذي يُمارس هوايةً إما ينقل نفسه من عالم ضيقٍ إلى فضاءٍ واسعٍ، والأجمل من هذا أن الكثير من الهوايات تُصبح مصدر دخلٍ للإنسان، وتُحقق له إضافةً للمتعة والفرح، الكثير من المال، مثل لاعبي كرة القدم، والرّسامين، والمؤلفين، ومصممي البرمجيات الإلكترونية الحديثة وغيرهم الكثير.

1- ورد في الفقرة الثالثة من النص السابق مضاد كلمة (ضيّق) استخراجها.....(أكمل).

2- (الشعراء والأدباء والكتّاب والفنانين)، كلمة (الأدباء) جمع ومفرداها هو:.....(أكمل).

3- (الهواية مصدر دخل للإنسان). حدد الفقرة المناسبة للفكرة السابقة.

4- علّل: اعتبر الكاتب هواية الرسم من أبرز الهوايات.

5- ما علاقة وقت الفراغ بالهواية من خلال فهمك للفقرة الثالثة من النص السابق؟

6- ما الهواية التي تمارسها؟ ولماذا؟

7- (يمكن أن تلحق الهواية الضرر بصاحبها). أعط مثلاً على المعنى السابق من واقعك.

## ثانيا - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

1. كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
2. فضية الأسحار، مذهبة الأصائل والبكور
3. كانت أرق من الزهور، ومن أغاريد الطيور
4. وألذ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير
5. أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
6. وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
7. نبني فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور

1- (مذهبة الأصائل)، كلمة (الأصائل) مرادفها:

- أ - أصلي.      ب-أواصل.      ج-أصيل.      د-أصال.      (تخيّر الصواب).  
 2- نكشف في المعجم عن كلمة (أغاريد) في مادة..... (أكمل).  
 3- يَم وصف الشاعر العهود في البيت الأول؟

4- استخرج من البيت السابع كلمتين متضادتين.

5- تغنى الشاعر بجمال الطفولة. حدّد من البيت الرابع صفة له.

6- الطفل لا يعرف سوى الفرح والسعادة. حدد البيت الدال على الفكرة السابقة.

7- (فلا نضج ولا نثور)، علام يدل هذا التعبير؟

8- اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي

الأرض حولك والسّماء اهترتَا      لروائع الآيات والآثار

## ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يكتسب الطلاب سلوكيات متعددة من الأسرة والمدرسة؛ لغرس القيم والمبادئ الصالحة، وليكونوا مواطنين صالحين، يفخر بهم الوطن، ويعتز بهما الوالدان بما حققوه من (إنجاز)، فاجتهد أخي الطالب في طلب العلم النافع تجد (النجاحات) تصاحبك.

1 - استخرج من الفقرة السابقة:

أ	مثنى مرفوعا
ب	جمع تكسير

2 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة، (مواطنین - الوطن) إعراباً تاماً.

أ	مواطنین
ب	الوطن

3 - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (إنجاز)، (النجاحات)

4- حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغيّر ما يلزم في الجملة.  
معلم المدرسة مجتهد.

5 - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كل الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم ما عدا:

1 - ضربات. 2 - خدمات. 3 - علامات. 4- أوقات.

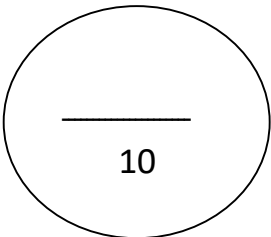
ب- نبحت في المعجم عن كلمة (المبايعة) في مادة:

1-ب ا ع. 2-ب و ع. 3-ب ي ع. 4-م ب ع.

6 - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ - ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرد، هو جمع.....

ب - (صديقا المدرسة يذاكران معا) المثنى في الجملة السابقة، هو.....



رابعاً-الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

منذ أن تولى جلالة السلطان ( ) حفظه الله ( ) مقاليد الحكم، تبوأ عمان مكانتها العالية بين الأمم، وقد كان الشعب العماني مؤمناً بحكمة القائد؛ فكان بناء الدولة قوياً.

1 - ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 - استخرج من الفقرة السابقة:

أ	كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء
ب	كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر

3 - حدّد من خلال الجدول الآتي موضع رسم الهمزة المتطرفة مع التعليل.

الكلمة	موضع رسم الهمزة المتطرفة	التعليل
بدأ		

4 - حدّد الخطأ في الجملة التالية، ثم صوّبها وفق الجدول الآتي:

الجملة	الخطأ	الصواب
تفأل الطلاب بالنتيجة		

5 - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- العاقل مَنْ ..... اتخاذ القرارات حتى يفكر.

1 - يرجأ. 2 - يرجئ. 3 - يرجؤ. 4 - يرجوء.

ب- (الجو غائم في الشتاء). كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (غائم) لأنها:

1-مضمومة بعد فتح. 2- ساكنة بعد ألف مدّ. 3-ساكنة بعد كسر. 4-مكسورة.

6- ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها ..... (أكمل).

7- اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة.

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

انتهت الأسئلة.....

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج  
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023 / 2024م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( 40 )	
أولا – النصوص القرائية . السؤال الأول .		تبيينه: نموذج الإجابة في (4) صفحات	
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول	1	واسع	1
	2	الأديب	1
	3	الفقرة الثالثة	1
	4	لأنها نقلت الكثير من الأشخاص من دائرة الظل إلى دائرة الشهرة والإبداع.	1
	5	يستفيد من وقت فراغه في ممارسة هواياته والهواية وتوفر له المتعة والفرح	2
	6	كرة القدم بسبب تكوين الصداقات ، والرسم للمتعة ، وجمع الطوابع للفرح والسعادة . أو (ما يأتي به الطالب وفق الأمثلة السابقة) (الهواية درجة والتعليل درجة)	2
	7	يمكن أن تسبب له الإصابات مثل لعب الكرة أو المرض مثل الألعاب الالكترونية. تضيع الوقت إذا اهتم بها وأهمل دراسته مثل الرسم أو الألعاب. للتوضيح درجة وللمثال درجة) تقبل الإجابة الصحيح من الطالب)	2
المجموع الكلي للسؤال الأول		10	

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023 / 2024م

الدرجة الكلية: ( 40 )

المادة: اللغة العربية

تبيينه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

ثانيا - النصوص الأدبية . السؤال الثاني .

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثاني	1		ج- جميل.	1	فهم
	2		غ ر د . (تعتبر الإجابة خطأ إذا كتبت غرد).	1	معرفة
	3		وصفها بالعدوبة .أو (عدبة)	1	فهم
	4		البناء - الهدم ، أو نبني فتهدمها .	2	تطبيق
	5		الصفة ( اللذة ) أو ( ووصف جمالها وعدوبتها ولذتها بجمال وضحكة الطفل البريء).	2	تطبيق
	6		(البيت الخامس) أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور	1	فهم
	7		يدل على براءة الأطفال أو عدم انزعاجهم وغضبهم أو عدم اليأس والجزع.	2	تقويم
	8		دلّت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار من شك فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار	2	معرفة وفهم
المجموع الكلي للسؤال الثاني			12		

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023 / 2024م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( 40 )				
ثالثا _ التطبيقات اللغوية . السؤال الثالث .		تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات	
السؤال الثالث	1	أ	الوالدان	1	تطبيق	
		ب	الطلاب - القيم - المبادئ	1	تطبيق	
	2			مواطنين : خبر كان منصوب <sup>(1/2)</sup> وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم <sup>(1/2)</sup> .	1	تطبيق
				الوطن : فاعل مرفوع <sup>(1/2)</sup> وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره <sup>(1/2)</sup> .	1	تطبيق
	3		إنجازٍ (تنوين الكسرة ) ½ النجاحات ( الكسر ) ½	1	تطبيق	
	4		معلمو المدرسة مجتهدون. (إذا كتب الطالب معلمون تعتبر خطأ)	1	تطبيق	
	5	أ	4 - أوقات		1	فهم
		ب	3- ب ي ع		1	فهم
	6	أ	جمع التكسير .		1	معرفة
		ب	صديقا .		1	معرفة
المجموع الكلي للسؤال الثالث				10		

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023 / 2024م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: ( 40 )				
رابعاً - الإملاء والترقيم والخط . السؤال الرابع .		تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات	
السؤال الرابع	1	( - ) ( - ) .		1	تطبيق	
	2	أ	القائد	½	تطبيق	
		ب	بناء	½	تطبيق	
	3		الكلمة	موضع رسم الهمزة	½ + ½	تطبيق
			المتطرفة	التعليل		
	4		بدأ	على الألف .	½ + ½	تطبيق
			الجملة	لأن ما قبلها مفتوح .		
5		أ	الخطأ	½ + ½	تطبيق	
		ب	الصواب			
6			تفأل الطلاب عن النتيجة	1	تطبيق	
			تفأل			تفاءل
7			2 - يرجى	1	تطبيق	
			4 - مكسورة			تفاءل
8			مضموماً .	1	معرفة	
			مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	1	تطبيق	
المجموع الكلي للسؤال الرابع				8		

نهاية نموذج الإجابة.



امتحان مادة اللغة العربية

للمصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

## أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

## السؤال الأول: اقرأ النص الآتي قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاش في الزمان القديم شاب أراد أن يبدأ في كسب رزقه؛ فبحث عن عمل في بلدته ولكنه لم يجد، فنصحته والده بالسفر للبحث عن الرزق في أرض الله الواسعة. حمل الشاب ما يحتاج إليه من طعام وشراب في سفره ورحل، وبينما كان يمشي شاهد ثعلباً عجوزاً لا يستطيع الحركة إلا بصعوبة بالغة، فوقف يتأمله وقال في نفسه: "كيف يحصل هذا الحيوان المسكين على طعامه في هذه الأرض المقفرة؟ لا بد أنه سيموت من شدة الجوع". وفجأة شاهد الشاب أسداً قوياً يجرّ فريسته التي اصطادها.

وجلس غير بعيد عن مكان الثعلب وبدأ يأكل فريسته، وبعد أن شبع تركها ومضى، عندئذ تحامل الثعلب العجوز على نفسه وزحف إلى الفريسة وأكل ما بقي منها. فقال الشاب في نفسه: "إذا كانت الأرزاق تأتي إلى البيت فلماذا أسافر؟"، فعاد الشاب إلى بيته، وعند وصوله شرح لأبيه سبب عودته وحكى له ما شاهده، فقال له والده: "أتريد يا بني أن تكون مثل الثعلب تأكل من فضلات غيرك؟ أم تريد أن تكون مثل الأسد تعتمد على نفسك، وتسعى إلى رزقك بجِدِّ ونشاط؟"، وأنت تعلم "أن العمل والسعي وسيلة لكسب الرزق، وعلى الإنسان وهو يسعى أن يدرك أن الله هو الرزاق وألا يتكاسل، ولا ينتظر أن تمطر السماء عليه فضة وذهبا، بل يكون بالسعي بالجدِّ والعمل الدؤوب والتماس أسباب الرزق، وعدم التواكل بحجة أن الله يرزق وأن الرزق مكتوب حيث إن هذا يتعارض مع التوكل على الله" فهم الشاب قصد أبيه، وعزم على أن يكسب قوته بعمله، معتمداً على نفسه.

(مكتبة دار الرذاذ التعليمية، بتصرف)

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (العمل الدؤوب) كلمة (الدؤوب) تعني:

١- المتواصل      ٢- المنقطع      ٣- المتكاسل      ٤- المتهاون

ب- الجذر الثلاثي لكلمة (الأرزاق) هي:

١- زرق      ٢- رزق      ٣- قرز      ٤- قزر

٢- ما النصيحة التي قدّمها الأب لابنه للحصول على رزقه كما ورد في الفقرة الأولى؟

.....

٣- ما الوسيلة لكسب الرزق كما وضّح الأب لابنه في الفقرة الثانية؟

.....

٤- لماذا لم يمت الثعلب من شدة الجوع كما توقع الشاب؟

٥- في ضوء فهمك للنص السابق، بم تنصح زميلك الذي يتكاسل عن الحضور للمدرسة؟

## ثانيا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السُّرُورِ
- ٢- وَبِنَاءِ أَكْوَاخِ الطُّفُولَةِ تَحْتَ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ
- ٣- نَبْنِي فَتَهْدِمُهَا الرِّيَّاحُ فَلَا نَضُجُ وَلَا نَتُورُ
- ٤- وَنَعُودُ نَضْحَكُ لِلْمَرْوَجِ وَاللِّزْنَاقِ وَالغَدِيرِ
- ٥- وَنَخَاطِبُ الْأَصْدَاءَ وَهِيَ تَرِفُّ فِي الْوَادِي الْمُنِيرِ
- ٦- لَا نَسَامُ اللَّهُوَ الْجَمِيلَ وَلَيْسَ يُدْرِكُنَا الْفَتُورُ

(١) أ- وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (فتدمرها) هي ..... أكمل.  
ب- (كلمة (نَضُجُ) مضادها:

أ- نصيح      ب- نسكت      ج- غضب      د- نفرح      تخير الصواب.

٢- استخراج من الأبيات السابقة ألفاظا تدلّ على الطبيعة.

٣- (ونخاطب الأصدقاء)، وضّح الصّورة الجماليّة في العبارة السابقة.

٤- أكثر الشاعر من استخدام أفعال المضارعة في الأبيات السابقة، علام يدلّ ذلك.

٥- حدّد مظهرا واحدا فقط من مظاهر الطفولة كما ورد في البيت الثاني في الأبيات السابقة.

٦- أكمل البيتين التاليين لهذا البيت من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

.....  
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قام عدد من العلماء المسلمين بإسهامات عديدة في العلم في مختلف المجالات على فترات متعاقبة من الزمن، فمثلا استطاع علماء المسلمين والعرب أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم الي معرفتها أحد، وقد اهتم العلماء المسلمون بالجانب الإنساني، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كَشْف أنواع من الأدوية لخدمة البشرية.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- جمع تكسير.....  
ب- جمع مؤنث سالم.....
- ٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:  
أ- إسهامات:.....  
ب- العلماء:.....

٣- صوّب ما تحته خط في الجملة التالية:

الصواب	الجملة
	أشاد المعلم بالمتفوقون من الطلاب.

٤- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

- يؤدّي (المواطن) عمله (بكلّ) كفاءة.

٥- يُرَاعَى عند الإتيان بجذر الكلمة حذف الحروف..... (أكمل بكلمة واحدة فقط)

٦- أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة كما هو مطلوب فيما يأتي:

أ- كفات المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم)

ب- فاز ..... في المسابقة. (مثنى)

٧- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- الحديقتان واسعتان. تُعرب كلمة (الحديقتان) في الجملة السابقة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:

١- الضمة      ٢- الواو      ٣- الألف      ٤- ثبوت النون

ب- المعلمان .....

١- ماهرون      ٢- ماهران      ٣- ماهر      ٤- ماهرتان

### رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

#### السؤال الرابع: أقرأ الفقرة الآتية قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سألني أحد الأصدقاء: كيف نحقق العيش الكريم ( ) فقلت لصديقي ( ) هذا سؤال جيد . إذا شئنا أن نحقق العيش الكريم فعلينا أن ندأب في البحث عن أشخاص نفتح لهم قلوبنا ونشكو لهم الآمان، بعد أن ننأى عن المنفعة الخاصة التي تدعو إليها الأنانية العمياء.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الياء .....

ب- كلمة بها همزة متطرفة .....

٣- صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية مع ذكر السبب

الجملة	الصواب	السبب
مأذنة مسجدنا عالية.		

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- الحياة مليئة بالزهور. كُتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (مليئة) على ياء لأنها:

١- مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة

٢- مكسورة وما قبلها ساكن

٣- مفتوحة وما قبلها ياء مكسورة

٤- مكسورة وما قبلها مضموم

ب- ..... المعلم التلميذ المتفوق.

١- كفاء      ٢- كافاً      ٣- كافؤ      ٤- كافّ

٥- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها ألف مد أو واو مد فإنها تكتب على:

١- الألف      ٢- الياء      ٣- الواو      ٤- السطر

٦- الخط: أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة:

(من جد وجد ومن زرع حصد).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الاول
١	(١) المتواصل	أ	١	النصوص القرائية: (١٠ درجات)
١	(٢) رزق	ب		
٢	نصحه والده بالسفر للبحث عن الرزق في أرض الله الواسعة.		٢	
٢	العمل والسعي	٣		
٢	لأنه أكل ما تبقى من فريسة الأسد.	٤		
٢	أن يواظب على الحضور إلى المدرسة يومية في الوقت المحدد وأن يعمل بجدّ واجتهاد ويعتمد على نفسه في جميع شؤون حياته. (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٥		
١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الثاني
١	فتهدمها	أ	١	النصوص الأدبية (١٢ درجات)
١	ب- نسكت	ب		
٢	الوادي، أكواخ، أعشاش، الطيور، الرياح، المروج، الزنابق، الغدير. (يكتفي باثنتين فقط)		٢	
٢	شبه الشاعر الأصداء بإنسان أو شبه الشاعر الأصداء بكائن حي يخاطبه.		٣	
٢	يدل على التجدد والاستمرار والحيوية.		٤	
٢	بناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور. أو البيت الثاني أو ٢		٥	
٢	الأرض حولك والسماء اهتزت لروائح الآيات والآثار. دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار.		٦	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

السؤال الثالث	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
التطبيقات اللغوية (١٠)	١	أ	العلماء/ الأمراض/ الأدوية	١
		ب	اسهامات/ المجالات / فترات	١
	٢	أ	اسهامات: اسم مجرور وعلامة جزه تنوين الكسر/ الكسرة.	١
		ب	العلماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
	٣		المتفوقين	١
	٤		المواطنُ/ ضمة كلّ / كسرة	١
	٥		المزيدة	١
	٦	أ	الطالبات (أي كلمة جمع مؤنث سالم صحيحة يأتي بها الطالب)	٢/١
		ب	اللاعبان- الطالبان (أي كلمة مثنى مرفوعة صحيحة يأتي بها الطالب)	٢/١
	٧	أ	(٣) الألف	١
	ب	(٢) ماهران	١	
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات	١		( ؟ ) ( : )	١
	٢	أ	شئنا	١
		ب	الأصدقاء - العمياء	١
	٣		مِثْذنة / لأن الهمزة جاءت ساكنة وما قبلها مكسور.	١
	٤	أ	(١) مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة	١
		ب	(٢) كافاً	١
	٥		(٤) السطر	١
٦		يجب مراعاة قواعد خط الرقعة	١	
			المجموع الكلي للسؤال الرابع	٨

نهاية نموذج الإجابة