

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول



### لمادة الرياضيات للصف السادس

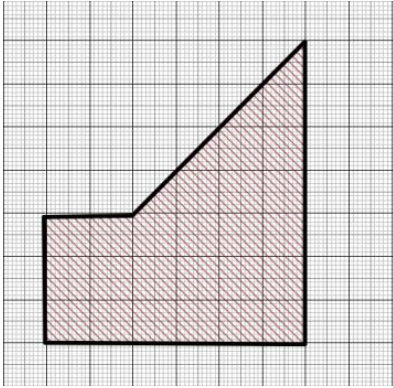
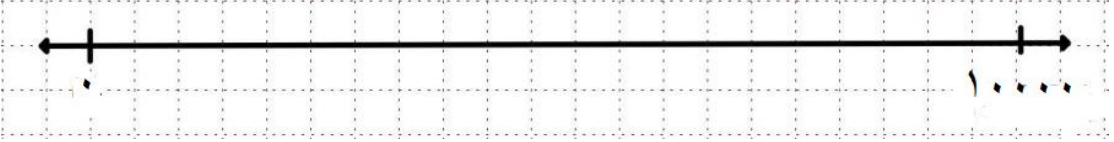
- زمن الامتحان: (ساعة)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات
- يمكنك استخدام المسطرة
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [ ]
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة)
- أجب عن جميع المفردات.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- الإجابة في ورقة نفسها.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

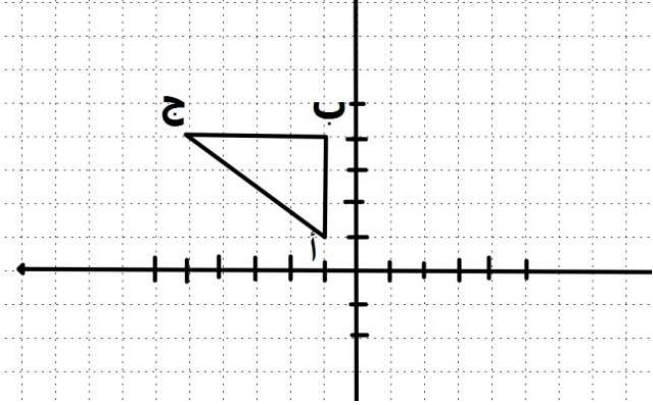
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على الكسور العشرية التي مجموعها ١٠ ٣,٢    ٥,٦    ٧,٣    ٦,٨    ٢,٢	١
١	ضع علامة (√) أو (×) للاستراتيجية المستخدمة أمامك : ٤٨٢٤ - ٢٩٩٧ = ٤٨٢٤ - (٣ - ٣٠٠٠) ( )	٢
١	قام سهيم بقياس احدى زوايا مثلث فكانت ٦٠ . فما مجموع قياس الزاويتين الأخرين للمثلث. ..... [ ]	٣
١	أوجد ناتج القسمة مع الباقي = ٢ ÷ ٣٥ الناتج = ..... ، الباقي = ..... [ ]	٤
١	حوط المضاعف المشترك للعددين ٢ و ٥ ١٥    ١٠    ٥    ٢    ١	٥
١+١	أكمل المربعات: (أ) ٨ × ١٧ = ٨ × [ ] + ٨ × [ ] = [ ]	٦
١	حوط على الأعداد الأولية الأقل من ٢٠ : ٤    ٧    ٩    ١٣    ١٤    ١٥    ١٧	٧
	حوط على مضاعف العدد العشري ٦,٨ ٣,٤    ٣٦,٦٤    ١٢,١٦    ١٣,٦	٨
	(أ) ما الذي يمثله الرقم ٦ في العدد (٢٦٢٧,٤٨) ؟ الجواب : ..... (ب) أكمل الفراغات للعدد (٣٦٤٤٨٢) حسب الصيغة التحليلية : ٣٠٠٠٠٠٠ + [ ] + ٤٠٠٠ + [ ] + ٨٠ + [ ]	٩

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أكمل العملية الحسابية التالية :</p> $2 \times \boxed{\phantom{00}} = 4 \times 13$ <p>[ ]</p>	١٠
١	<p>اختر عدداً واحداً من كل صندوق حتى يكون حاصل الجمع ١ : اكتب الجملة العددية</p> $1 = \begin{array}{ c c } \hline 0,7 & 0,5 \\ \hline 0,2 & 0,8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline 0,4 & 0,3 \\ \hline 0,1 & 0,6 \\ \hline \end{array}$ <p>[ ]</p> <p>الإجابة :</p>	١١
١	<p>استخدم &gt; أو &lt; كون الجملة العددية التالية صحيحة :</p> $10 \div 90000 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 9009$ $3000000 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 100 \times 300$ <p>[ ]</p>	١٢
١	<p>من بين المضلعات الموضحة في الرسم المقابل ، اكتب رقم المضلع الذي يمثل انعكاس للمضلع رقم (١) على خط المرآة :</p> <p>خط المرآة</p> <p>المضلع رقم..... [ ]</p>	١٣

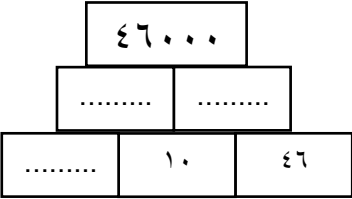
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أمامك بعض الأعداد الهيروغليفية</p>  <p>أ) ما العدد الذي تمثله هذه الرموز ؟</p> <p>الإجابة : .....</p>  <p>ب) اكتب العدد ٢٣٤ مستخدماً الرموز الهيروغليفية .</p> <p>[ ] .....</p>	١٤
١	<p>تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الأخضر ٢٣° بينما تكون في منتصف الليل -٢° . فكم درجة اخفضت ؟</p> <p>[ ] .....</p>	١٥
١	<p>لدى شركة بضاعة كتلتها ٤٢٠ طن باعت سدسها .</p> <p>أوجد كتلة البضاعة المتبقية .</p> <p>[ ] .....</p>	١٦
١	<p>حوّط الإجابة الصحيحة :</p> <p>العدد ١٩٧٢,٩٥ مقرباً لأقرب جزء من عشرة :</p> <p>١٩٧٢                      ١٩٧٢,٩                      ١٩٧٣,١                      ١٩٧٢,٩٥                      ١٩٧٣</p>	١٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل (علماً أن مساحة كل مربع صغير ١ سم<sup>٢</sup>)</p>  <p>[ ] .....</p>	١٨
١	<p>فيما يلي ست بطاقات ، اختر منها ما يناسب لإكمال الحل :</p> <p> <input type="text" value="٣٥٠٠٠٠"/>    <input type="text" value="٣٥٠٠"/>    <input type="text" value="٥٦٠٠٠"/>    <input type="text" value="٥٦٠"/>    <input type="text" value="٣٥٠"/> </p> <p> <input type="text"/> = ١٠٠٠ × <input type="text"/> (أ) </p> <p> ١٠٠ = <input type="text"/> ÷ ٥٦٠٠٠ (ب) </p> <p>[ ]</p>	١٩
١	<p>قَدِّر موقع الأعداد التالية على خط الأعداد ثم ارسم سهماً (↓) واكتب رمز العدد أعلاه :</p> <p>(أ) ٤٥٠٠    (ج) ٧٠٠</p>  <p>[ ]</p>	٢٠
١	<p>تستهلك سيارة ١,٢٥ لتراً /كم فإذا قطعت في اليوم الأول ١٠٠ كم وقطعت في اليوم التالي ١٠ كم . احسب كم لتراً استهلكت في المسافة التي قطعتها خلال اليومين.</p> <p>.....</p> <p>[ ]</p>	٢١



الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	<p>رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً :</p> <p>٧,١٣ ، ١,١٥ ، ٢,٢٠ ، ٧,٢٠ ، ١,٣٤ ، ٢,٥٨</p> <p>[ ] .....</p>	٢٦						
١	<p>في الشكل المقابل أوجد :</p> <p>(١) احداثيات صور النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) تحت تأثير الانعكاس حول محور السينات</p> <p>أ = ..... ب = ..... ج = .....</p>  <p>(٢) كم تبعد النقطة (أ) عن النقطة (أ)</p> <p>[ ] .....</p>	٢٧						
١	<p>سمّ الشكل ثلاثي الأبعاد ذو الخصائص التالية :</p> <table border="1" data-bbox="252 1339 1347 1458"> <thead> <tr> <th>عدد الرؤوس</th> <th>عدد الحواف</th> <th>عدد الأوجه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>اسم الشكل / .....</p> <p>[ ] .....</p>	عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه	٥	٨	٥	٢٨
عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه						
٥	٨	٥						
١	<p>يتضاعف عدد نوع من البكتيريا عشر مرات في اليوم ، فإذا بدأنا بـ ١٠٠ خلية بكتيريا ، فكم سيكون عددها بعد ثلاثة أيام ؟</p> <p>.....</p> <p>[ ] .....</p>	٢٩						
١	<p>حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب .</p> <p>- يقول فيصل : ( جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت الإجابة ٢٠ )</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[ ] .....</p>	٣٠						




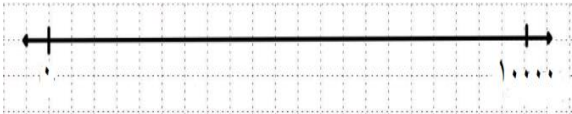
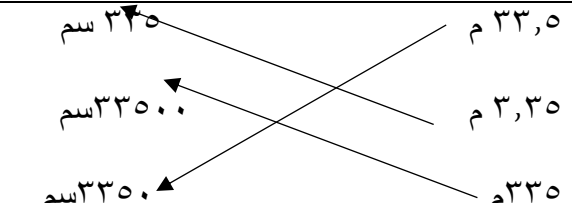
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>حدّد أي العبارات الآتية صحيحة أم خاطئة مع إعطاء السبب :</p> <p>أ) ٣٢٤ يقبل القسمة على ٣ . ( ) .....</p> <p>ب) ٤١ يقبل القسمة على ٥ . ( ) .....</p> <p>ج) ٢٠٠٥ يقبل القسمة ١٠٠ . ( ) .....</p> <p>[ ] .....</p>	٣١
١	<p>في الشكل التالي : العدد الموجود في المربع هو حاصل ضرب العددين أسفل منه مباشرة</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>[ ]</p>	٣٢
١	<p>حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب .</p> <p>- يقول فيصل : ( جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت الإجابة ٢٠ )</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[ ]</p>	٣٣

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

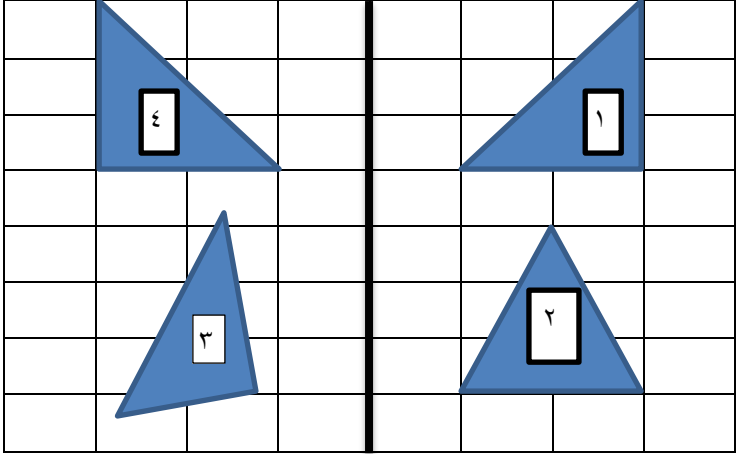

لمادة الرياضيات للصف السادس

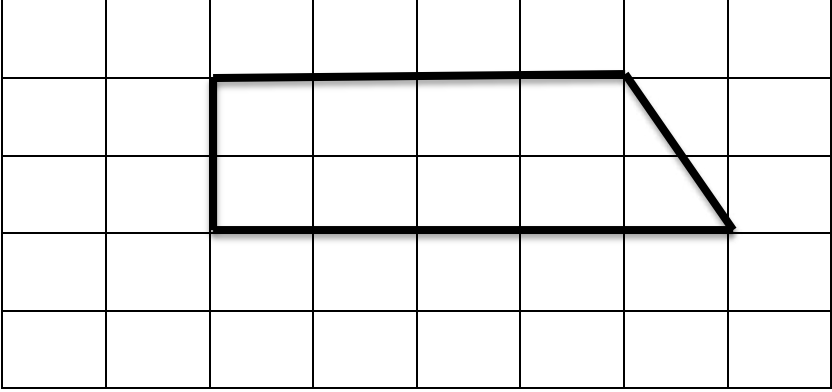
الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
	١	٦,٨ ، ٣,٢	١
	١	صح	٢
	١	١٢٠	٣
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على الناتج والباقي إجابة صحيحة	١	الناتج = ١٧ و الباقي = ١	٤
	١	١٠	٥
	١+١	$١٣٦ = ٨ \times ٧ + ٨ \times ١٠ = ٨ \times ١٧$ $١٩٠ = ٥ \times ١ - ٥ \times ٤٠ = ٥ \times ٣٩$	٦
	١	١٩ ، ١٧ ، ٧	٧
	١	١٣,٦	٨
	١ + ١	(أ) ٦٠٠ (ب) $+٤٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + ٢$ $٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠$	٩
	١	$٢ \times ٢٦ = ٤ \times ١٣$	١٠
	١	$١ = ٠,٧ + ٠,٣$	١١
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١	< >	١٢
	١	المضلع رقم (٤)	١٣
	١ + ١	(أ) العدد هو ٤٦٧  (ب) 	١٤
	١	٢٥ سيليزية	١٥
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب $٧٠ = ٦ \mid ٤٢٠$ طن	٢	البضاعة المباعة = $٦ \mid ٤٢٠ = ٧٠$ طن البضاعة المتبقية = $٧٠ - ٤٢٠ = ٣٥٠$ طن	١٦
	١	١٩٧٢,٥	١٧
	١	المساحة = $٢٦ \text{ سم}^٢$	١٨

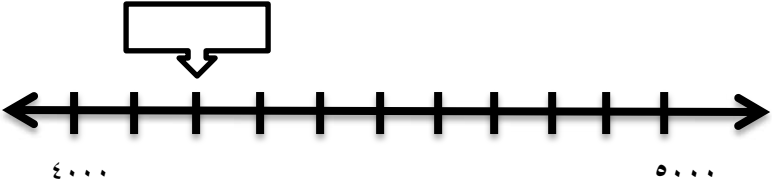

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على الأسئلة الثلاثة إجابة صحيحة	١	٥٦٠ ، ٣٥٠٠٠٠ ، ٣٥٠	١٩
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١		٢٠
	١	$١٣٧,٥ = ١,٢٥ \times ١٠ + ١,٢٥ \times ١٠٠$	٢١
	١		٢٢
	١	$٨٦٤٠٠ = ٦٠ \times ٦٠ \times ٢٤$ ثانية	٢٣
الخطوة ١ درجة النتيجة ١ درجة	٢	$١٢,٥ - (٤ + ٠,٧٥٠ + ٧,٢٥) = ٠,٥ = ١٢ - ١٢,٥$ ع.ر.	٢٤
تتبع الحلول الأخرى الممكنة	١	١٥٠ ، ٥ ، ٣ ، ١	٢٥
يعطى الطالب درجة واحدة إذا رتب جميع الأعداد ترتيباً صحيحاً.	١	الترتيب هو: ١,١٥ ، ١,٣٤ ، ٢,٢٠ ، ٢,٥٨ ، ٧,٢٠ ، ٧,١٣	٢٦
	١ + ١	١) أ) (١- ، ١- ) ، ب) (١- ، ٤- ) ، ج) (٤- ، ٥- ) ٢) وحدتين	٢٧
	١	هرم رباعي	٢٨
	١	$١٠٠٠٠٠ = ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠٠$	٢٩
	١	غير صحيحة لأن: فردى + فردى = زوجى زوجى + فردى = فردى و ٢٠ عدد زوجى	٣٠
	١	أ) عبارة صحيحة ب) خاطئة لأن أحاد ٤١ هو ١ وليس ٥ ج) خاطئة لأن ٢٠٠٥ لا يقبل القسمة على ١٠٠	٣١
	١	١٠ ، ١٠٠ ، ٤٦٠	٣٢
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١	أ) $\frac{٨}{٣}$ ب) ٠,٨٣	٣٣

## إختبار نهائي للصف السادس

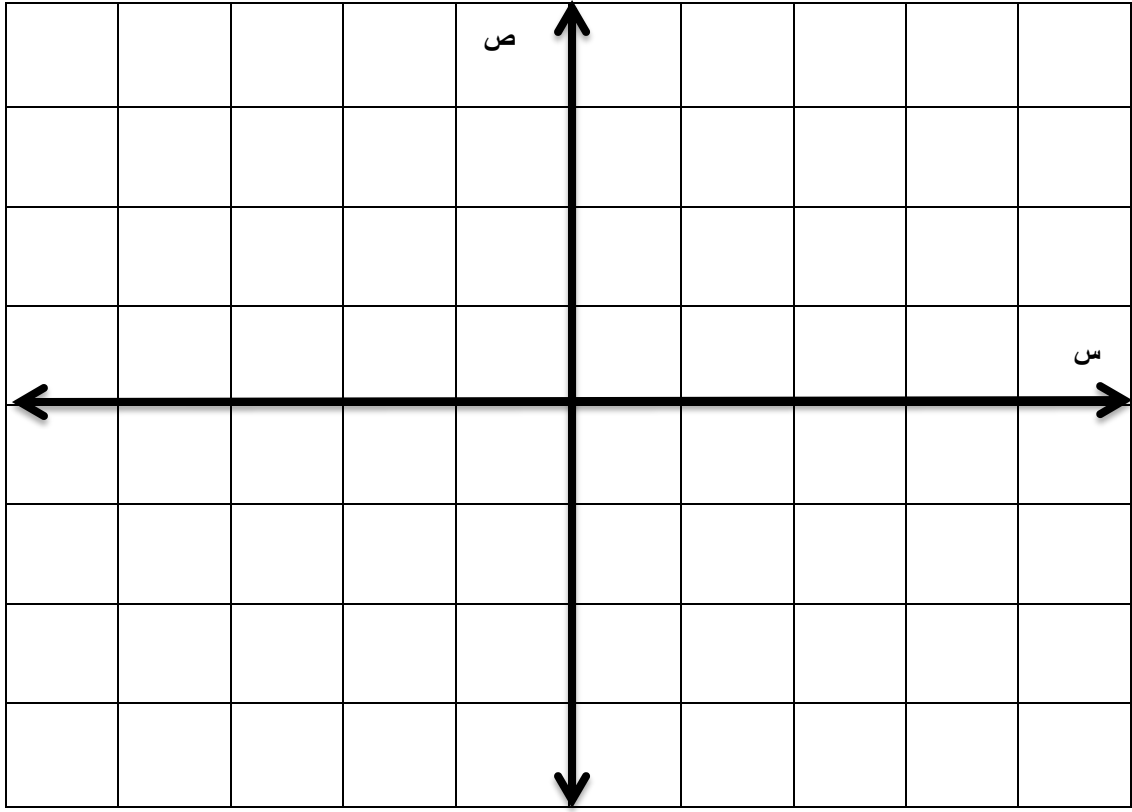
الدرجة	السؤال	رقم المفردة
١	حوظ على عددين عشريين مجموعهما ١٠ ٢,٢   ٧,٧   ٣,٣   ٦,٤   ٧,٨	١
١	أكمل الفراغ لتحصل على عبارة صحيحة $\square - ٢٠٠ = ٦٠ + ٥٠$	٢
١	قام هلال بقياس احدى زوايا مثلث متساوي الاضلاع وكان ٦٠ . فما قياس الزاويتين الأخرتين للمثلث: ..... .....	٣
١	أكمل الفراغات: $\square = ٨ \div ٣٦$ والباقي $\square$	٤
١	حوظ على المضاعف المشترك للعددين ٤ ، ٥ : ٢٥   ٢٠   ١٦   ٩	٥
١+١	ساعد سعاد في ايجاد طريقة سهلة لإيجاد حاصل ضرب : (أ) $(٢ \times ١٢) + (٣ \times ١٢) = \square \times ١٢$ (ب) $(\square \times ٦) + (٨ \times ١٠) = ٨ \times ١٦$	٦
١	حوظ على الاعداد الاولية: ١٥   ١٣   ٩   ٦   ٣	٧
١	حوظ على مضاعف العدد ١٥,٥ : ٧٥   ٣١   ٣٠   ٢٥	٨
١+١	(أ) اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٠٣٤٦,٥ ؟ ..... (ب) اكتب العدد بالأرقام : مليون واربعمئة وثلاثة الاف وسبعة. .....	٩
١	اوجد ناتج: $١٦ \times \square = ٨ \times ٢٤$	١٠
١	زواج بين كل عددين عشريين في العمودين مجموعهما ١ . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             ٠,٣ ٠,٤ ٠,٨ ٠,٩         </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             ٠,١ ٠,٢ ٠,٦         </div> </div>	١١

١	<p>ضع علامة &lt; او &gt; داخل الفراغ :</p> <p>٥٤٧٧٥ <input type="text"/> ٥٤٧٥٤</p> <p>٤٥٥٠٤ <input type="text"/> ٤٥٠٥٤</p>	١٢
١	<p>١٣</p> <p>من بين المثلثات الموضحة في الرسم المقابل - أوجد المثلث الذي يمثل انعكاس المثلث رقم ١ على خط المرآة.</p> 	
١+١	<p>١٤</p> <p>اكتب الارقام التالية برموز الارقام المصرية: أ) ٤٢ ب) ١٠٨</p>	
١	<p>١٥</p> <p>اوجد الفرق بين العددين أ و ب ؟</p> 	

١+١	<p>اوجد ناتج قسمة كل من :</p> <p>..... = <math>70 \div 140</math></p> <p>..... = <math>6 \div 182</math></p>	١٦
١	<p>اختر ناتج جمع <math>2,58 + 5,13</math> لأقرب عدد صحيح :</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">٣</span> <span style="margin-right: 20px;">٥</span> <span style="margin-right: 20px;">٧</span> <span>٨</span> </p>	١٧
١	<p>قدر مساحة الشكل الاتي:</p> 	١٨
١	<p>فيما يلي ست بطاقات :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; text-align: center;">١٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; text-align: center;">٠,٦٠٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; text-align: center;">٦٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; text-align: center;">١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; text-align: center;">٦,٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; text-align: center;">٠,٦٣</div> </div> <p>استخدم اربعا منها للإكمال العمليات الحسابية الاتية يمكن استخدام كل واحدة منها مره واحدة فقط .</p> <div style="margin: 10px 0;"> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> × ٠,٦٣     </div> <div style="margin: 10px 0;"> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> = ١٠٠ ÷ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> </div>	١٩

٢٠	اكتب العدد الذي يشير اليه السهم في خط الاعداد: 	١
٢١	اكمل الاعداد الناقصة : $١,٠٣ = \square \div ١٠٣$ ، $٦ = ٠,٦ \times \square$	١
٢٢	اذا كان طول مضلة سعيد ٩٠ سم فكم يكون طولها بالمتري : .....	١
٢٣	تشير الساعة الرقمية الموضحة امامك بنظام ١٢ ساعة الى:  .....	١
٢٤	اكمل الاعداد الناقصة : $\square = ٩,٤٥١ + ٧,١٠٠$ $١٠ = \square + ٤,٨$	١+١
٢٥	اوجد ٤ عوامل للعدد ٢٤ ؟ .....	١
٢٦	رتب هذه الارقام حسب قيمتها من الاصغر الى الاكبر : ٠,١١    ٠,٠٩    ٠,٩١    ٠,٩    ٠,١٩	١

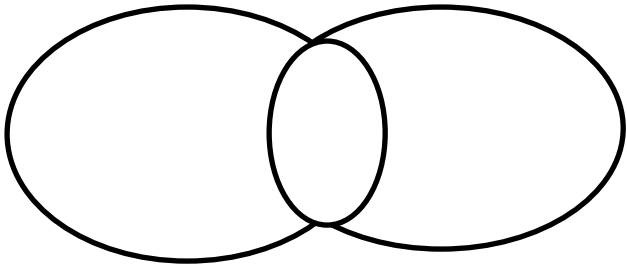


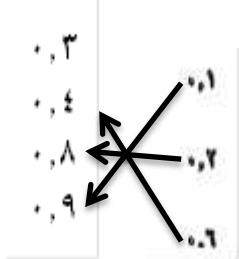





أ) حدد موضع النقاط  $(-٢, ٢)$  و  $(٢, ٣)$  و  $(٣, -١)$ .

ب) تمثل هذه النقاط ثلاثة من اربعة رؤوس لمربع .

- ما احداثيات الرأس الرابعة للمربع ؟

١	٢٨ اكمل العبارة: يتحدث طفل عن شكل له ٨ حواف و ٥ رؤوس فما هو .....
١	٢٩ استخدم الحقيقة التالية : $١٦٢٠ = ٦٠ \times ٢٧$ في ايجاد ناتج : $\boxed{\phantom{000}} = ٥٩ \times ٢٧$ $\boxed{\phantom{000}} = ٦٢ \times ٢٧$
١	٣٠ يقول طارق عند جمع ٣ اعداد اولية مختلفة فان الناتج يكون دائما عددا فرديا . - هل طارق على صواب ؟ ..... ..... .....
١+١	٣١ ضع الاعداد الاتية في مكانها الصحيح داخل مخطط فن : ٢٠٠      ١٠٠      ٧٦      ٧٥  تقبل القسمة على ٤      تقبل القسمة على ٢٥ 
١	٣٢ اكتب صواب اذا كانت العبارة صحيحة او خطأ اذا كانت غير صحيحة: $\boxed{\phantom{000}} \quad ٤٨٠ = ١٢ \times ٣٩$ $\boxed{\phantom{000}} \quad ١١٧٣ = ٢٣ \times ٥١$
١	٣٣ اكتب اول عددين اقل من الصفر في المتتالية التي تبدأ بالعدد ٢٠٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة: ..... .....

السؤال	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٢,٢ ٧,٨	١	
٢	$\boxed{90} - 200 = 60 + 50$	١	
٣	٥٦٠ ، ٥٦٠	١	
٤	$\boxed{4} = 8 \div 36$ والباقي $\boxed{4}$	١	
٥	٢٠	١	
٦	(أ) ٦ (ب) ٨	١ ١	
٧	١٣ ٣	١	
٨	٣١	١	
٩	عشرات الألو ف ٧٠٠٠٠ ١٤٠٣٠٠٧	١ ١	
١٠	$16 \times \boxed{12} = 8 \times 24$	١	
١١		١	
١٢	$54775 > 54754$ $45504 > 45054$	١	درجة واحدة فقط في حال أجاب إجابات صحيحة كاملة وغير ذلك صفر
١٣	المثلث رقم ٤	١	
١٤	(أ)  (ب)  (ت) 	١ ١	

	١	٨	١٥
درجتان في حال الحل صحيح كاملا وإذا حل الجزئية الثانية فقط درجة	٢	٢ ٣٠ والباقي ٢	١٦
	١	٨	١٧
	١	٩	١٨
درجة واحدة فقط في حال أجاب إجابات صحيحة كاملة وغير ذلك صفر	١	$\boxed{6,3} = \boxed{100} \times 0,63$ $\boxed{0,63} = 100 \times \boxed{63}$	١٩
	١	٤٢٠٠	٢٠
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين فقط وغير ذلك صفر	١	$6 = 0,6 \times \boxed{10}$ $1,03 = \boxed{100} \div 103$	٢١
	١	$0,9 \text{ متر} = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$	٢٢
	١	٣:٣٧ مساء	٢٣
	١	$\boxed{16,001} = 9,401 + 7,01$ $10 = \boxed{0,2} + 4,8$	٢٤
يكفي الإجابة على ٤ عوامل ليأخذ الدرجة كاملة	١	٢٤ ١٢ ٨ ٦ ٤ ٣ ٢ ١	٢٥
لا بد من الترتيب الصحيح كاملا ليأخذ الدرجة كاملة	١	٠,٩١ ٠,٩ ٠,١٩ ٠,١١ ٠,٠٩	٢٦

	١	<p>١</p> <p>١</p> <p>(أ) درجة ●</p> <p>(ب) درجة (١- ، ٢-) ●</p>	٢٧
	١	الهرم الرباعي	٢٨
درجة كاملة في حال الإجابة الصحيحة الكاملة على المربعين	١	$\boxed{1093} = 59 \times 27$ $\boxed{1674} = 62 \times 27$	٢٩
	١	<p>مثال: <math>10 = 5 + 3 + 2</math></p> <p><math>31 = 7 + 5 + 3</math></p> <p><math>15 = 7 + 5 + 3</math></p> <p>العبرة خاطئة ليست دائما صحيحة</p>	٣٠
درجتان كاملة في حال الإجابة الصحيحة الكاملة درجة فقط في حتا ٣ أو ٢ من الإجابات صحيحة وغير ذلك صفر	٢	<p>تقبل القسمة على ٤      تقبل القسمة على ٢٥</p>	٣١
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين وغير ذلك صفر	١	<p>خطأ <math>480 = 12 \times 39</math></p> <p>صواب <math>1173 = 23 \times 51</math></p>	٣٢
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين وغير ذلك صفر	١		٣٣

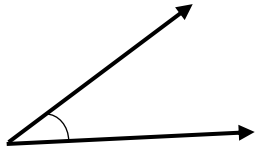
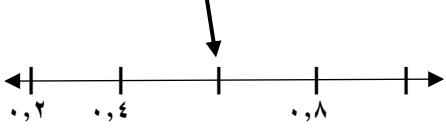




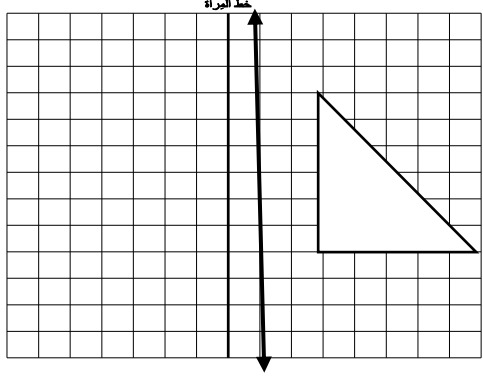

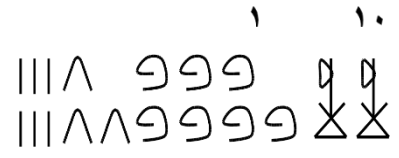
## امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لماوة الرياضيات للصف السابع

- زمن الامتحان : ( ساعة ).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٩ ) صفحات.
- الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ درجة ).
- أحب عن جميع المفردات.
- يمكنك استخدام المسطرة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الإجابة في الورقة نفسها.

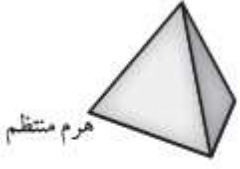
		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	العدد الناقص في الجملة $٠,٧ = \square$ ٣      ٠,٠٣      ٠,٣      ٠,٠٠٣	١
١	أحسب $٣,٢٥ + ٥,٤١ = \dots\dots\dots$	٢
١	ما قياس الزاوية : 	٣
١	ما هو الباقي عند قسمة ٦٧ على ٨ ؟ .....	٤
١	حوط المضاعف المشترك بين ٦ و ٨ هو : ١٦      ٢٤      ٣٠      ٣٢	٥
١	إذا كنت أعرف أن $١٠ \times ١٣ = ١٣٠$ وأن $٧ \times ١٣ = ٩١$ فما الناتج $١٧ \times ١٣$ ؟ .....	٦
١	ما العدد المفقود في الجملة : $\square \times ١٤ + ٢ \times ١٤ = ١٢ \times ١٤$	٧
١	حوط حول جميع الأعداد الأولية : ٧      ٩      ١١      ١٩      ٢٠	٨
١	حوط الإجابة الصحيحة ما العدد الذي يشير اليه السهم على خط الأعداد  ٠,٠٥      ٠,٥      ٠,٠٦      ٠,٦      ٠,٢      ٠,٤	٩
١	أختر الإجابة : قيمة الرقم ٢ في العدد ٦,١٢٤ هي : ٢٠٠      ٢٠      ٠,٢      ٠,٠٢	١٠
١	قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٧١٢٥٣١٩ هو $\square$	١١
١	ناتج ضرب $٢٠ \times ١٢$ باستخدام استراتيجية تنصيف عدد ومضاعفه الآخر هو .....	١٢
١	اوجد ناتج $٢٤,٠٣ + ٨,٣٠ = \dots\dots\dots$	١٣
١	ضع < أو > لتكون الجملة صحيحة $١٠٠٠٠٠ \square ١٠٠٠ \times ٥٠٠$	١٤



الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>اعكس الشكل التالي حول خط المرآة</p> 	١٥
١	<p>تمثل هذه الرموز القديمة أعداد</p>  <p>(أ) أي عدد تمثل هذه الرموز؟</p>  <p>.....</p> <p>(ب) اكتب ١٣٤٢ مستخدماً الرموز</p>	١٦
١	أوجد ناتج جمع العددين $٧ + ٢ =$ .....	١٧
٢	ما ناتج قسمة $٤٢٦ \div ٣ =$ .....	١٨
١	قرب العدد $٠,٣٣$ إلى أقرب جزء من عشرة	١٩
١	قدر مساحة الشكل	٢٠
١	ما العدد المفقود $\square \div ١٠٠٠٠ = ١٠ \times ١٠٠$	٢١
١	قدر قيمة الرمز أ، ب، ج، خط الأعداد	٢٢

١	تبلغ كتلة ١٠ طلاب ٣٦٥,٥ كجم . فكم تبلغ كتلة كل طالب ؟	٢٣
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	أكمل $٢,٤٥٣ \text{ م} = \square \text{ سم}$	٢٤
١	حول الساعة الرقمية التالية إلى نظام ١٢ ساعة $\square$	٢٥
	ما العدد الذي يشير إليه الرمز "ج" في خط الأعداد	٢٦
١	أوجد العوامل المشتركة للعددين ١٦ و ٢٤ .....	٢٧
١	رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا ١,٢٤٦      ٢,٢٤      ١,٠٩      ١,٢١	٢٨
١	في أي ربع تقع النقاط التالية : أ- ( ٣- ، ٤- ) ب- ( ٤ ، ٣- )	٢٩
١	عين النقاط التالية في المستوى الأحداثي أ (١، ٢) ، ب (٣- ، ٤) ج (٢- ، ١- )  خط الورقة 	٣٠

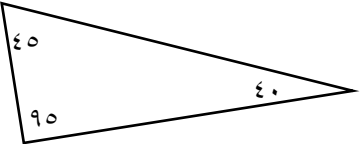
		المفردة	
		أرسم شبكة الشكل الثلاثي الأبعاد للمجسم التالي :	٣١
١			
١	لدى أحمد مخطط أراضي به ٣٠ قطعة أرض متساوية في المساحة كل قطعة مساحتها ٦٠٠ م <sup>٢</sup> . فكم يبلغ إجمالي مساحة المخطط كامل ؟		٣٢
١	عدد أولي أصغر من ٥٠ ومكون من رقمين متماثلين فما هو ؟		٣٣
٢	استخدم كل رقم من الأرقام ٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١،٠ مرة واحدة ف الفروعات التالية ليكون قابل للقسمة	$٢ \div \boxed{\phantom{00}}$ $٤ \div \boxed{\phantom{00}}$ $٥ \div \boxed{\phantom{00}}$ $٢٥ \div \boxed{\phantom{00}}$	٣٤
١	مزرعة بها ٢٥ صفاً من الأشجار لليمون في كل صف ١٢٥ شجرة فكم عدد الأشجار كلها في المزرعة ؟		٣٥
١	اكتب الحدود الأربعة التالية في المتتالية الحد الأول ٤ القاعدة أ طرح ١ ، ثم اضرب في ٢		٣٦

# الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

دليل الإجابة صف السادس

السؤال 1	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc2	٠,١    ٠,٣    ٠,٦    ٠,٩    ٠,٧	1	يجب أن تكون الإجابتان صحيحتين للحصول على درجة واحدة.

السؤال 2	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc6	٨١٢٥	1	

السؤال 3	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Gs5		1	

السؤال 4	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc10	والباقى ٣ $٩ = ٦ \div ٥٧$	1	

السؤال 5	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn7	٤      ٨      ١٠      ١٦      ٢٠	1	

السؤال 6	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nc17	$٦ \times ١٧ = ٦ \times ١٠ + ٦ \times ٧$	٢	

السؤال 7	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn19	٣١      ٣٧      ٤٦      ٥٥      ٦٤	1	

السؤال 8	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nc9	٥	1	

السؤال 9	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn3	٤٠٠٠	1	

السؤال ١٠	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nn2	٩٥٢٢٣	1	أكثر من إجابة واحدة = صفر

السؤال 11	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc16	$٣٢ \times ١٤ = ١٦ \times ٢٨$	1	

السؤال 12	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc1	$٠,٦ = ٠,٤ - ١$	1	

السؤال 13	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nn12	$٦٢٥٣ < ٦٢٥١$	1	

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 14																																																												
	1	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																																													6Gp2

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 15
	2		6Nn20

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 16
يأخذ الطالب الدرجة كاملة في حالة كتب العدد الأكبر والعدد الأصغر	1	٣ ١ ٢- ٤- ٨-	6Nc13



السؤال 17	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$  \begin{array}{r}  87 \\  \hline  175 \\  16 \\  \hline  15 \\  14 \\  \hline  1  \end{array}  $	1	يجب أن تكون جميع الإجابات صحيحة للحصول على الدرجة.

السؤال 18	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	١٢,٢٠	1	

السؤال 19	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	تقديرًا يساوي ٨	1	

السؤال 20	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$95000 = 1000 \times 95$	1	

السؤال 21	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	

السؤال 22	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$0,42 = 10 \div 4,2$	1	

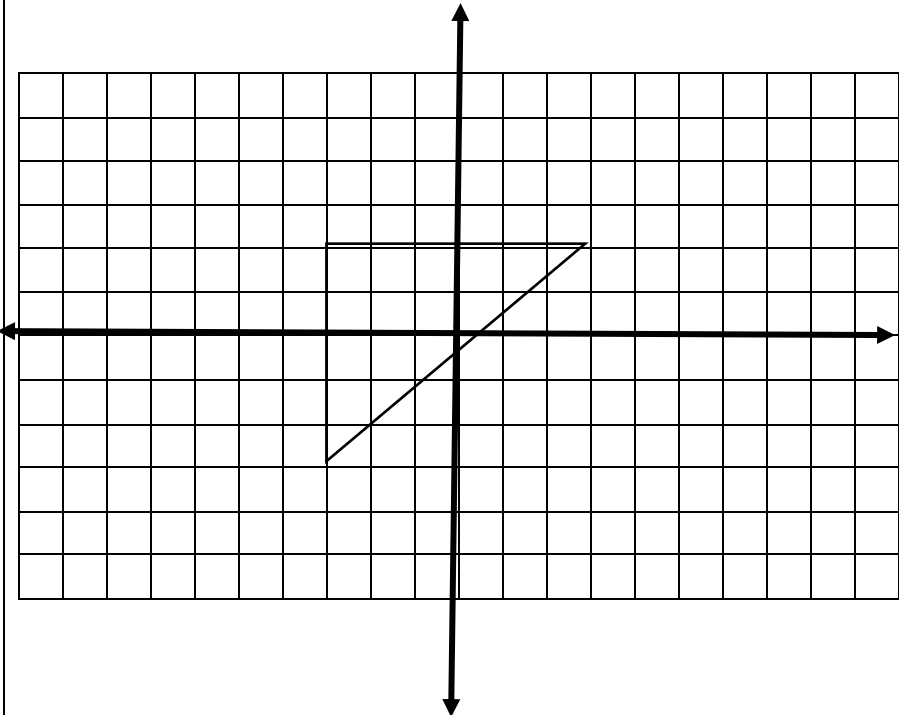
السؤال 23	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$9,5 = 100 \div 950$ م	1	

السؤال 24	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	
	الساعة ١٧		

السؤال 25	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	لا تقبل الإجابات التي تحتوي على أي أخطاء حسابية.
	$\begin{array}{r} 8,17 \\ 1,64 \\ \hline 9,81 \end{array}$		

السؤال 26	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	
	عوامل العدد ٣٢ هو ٣٢ ١٦ ٨ ٤ ٢ ١		

السؤال 27	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		١	يأخذ الطالب الدرجة كاملة في حالة كتب أصغر الطالب اصغر عدد واكبر عدد بشكل صحيح
	رتب تنازليا: ٠,٩١ ٠,٩٠ ٠,١٩ ٠,١١ ٠,٠٩		

السؤال 28	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		2	

--	--	--	--

السؤال 29	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	منشور خماسي	1	

السؤال 30	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$6000 = 50 \times 120$	1	

السؤال 31	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	خاطئة لان ٢ عدد زوجي أولي	1	

السؤال 32	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	٢٠	٢	

السؤال 33	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	٥٠٤	1	

السؤال 34	الإجابة	الدرجات	إرشادات

1

$$\begin{aligned} 2 \cdot 0 &= 2 \div 2 \cdot 0 \\ 1 \cdot 0 &= 2 \div 2 \cdot 0 \\ 0 \cdot 0 &= 2 \div 1 \cdot 0 \end{aligned}$$

صفحة فارغة



