

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

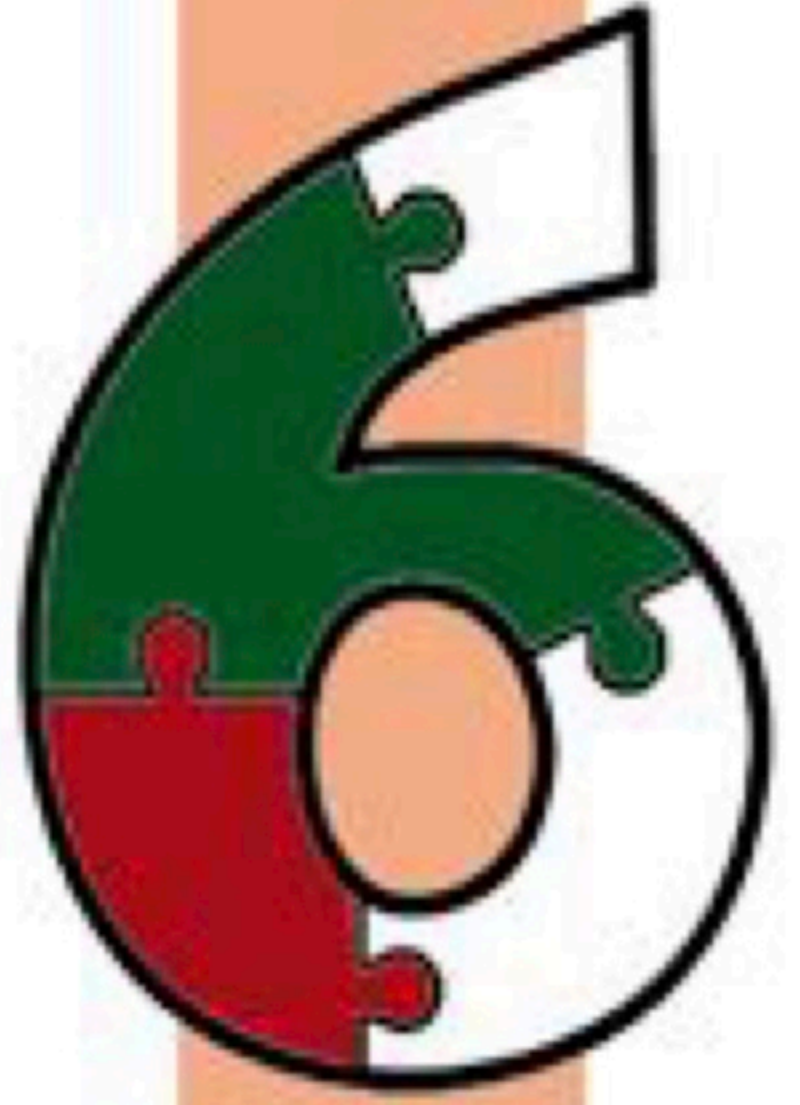
<https://almanahj.com/om/6islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



class_6_om

التربية الإسلامية

سورة المملوك 1-2

التَّقْوِيمُ وَالْأَنْشِطَةُ

أولاً : اكتب أمام الكلمة في العمود الثاني رقم الكلمة التي تناسبها من العمود الأول :

العمود الأول	العمود الثاني
(١) سَخَرُ	(٢) اِخْتَبَرَ
(٢) ابْتَلَى	(٥) اِخْتَلَفَ
(٣) تَبَارَكَ	(٣) تَعَاظَمَ
(٤) اتَّفَقَ	(١) هَيَأَ وَذَلَّلَ
(٥) تَفَاوَتْ	

ثانياً : استخرج بعد الرجوع لآيات الكريمة كلمة تدل على المعنى الوارد في كل من الجمل التالية :

- (١) ملائكة كرام وكلهم الله تعالى أمر جهنم ومن بها من الكفار. **خزنتها**
- (٢) يدرك الإنسان ما يجري حوله بمساعدة الحواس. **يعقل**
- (٣) يخفي الإنسان في داخله بعض مشاعره ولا يطلع أحداً عليها. **وأسروا**
- (٤) من ينذر الكفار ويخوفهم من عذاب جهنم. **نذير**
- (٥) أوجد الله تعالى المخلوقات. **خلق**

ثالثاً : حدد آية الكريمة التي تضمنت دعوة الإنسان إلى العمل والسعي من أجل الرزق،

ثالثاً : آية رقم ١٥ **وَحَا مَسْرًا أَمَامَ رَمَلَاتِكَ فِي الصَّفِّ.**

التفسير : إن الله هو الذي جعل الأرض سهله ممهدة يستقر فيها الإنسان فامشوا في نواحيها و جوانبها و كلوا من رزق الله الذي يخرج لكم منها و إليه وحده البعث من قبوركم للحساب

خامساً : اشرح مع مجموعة من زملائك في الصف قوله تعالى : ﴿ فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ وبيئنا بعض نعم الله تعالى التي يجنيها الإنسان من الأرض.

رابعاً و خامساً و سادساً **يُجِيبُ عَنْهُ التَّلْمِيزُ** سببة أو الأشرطة

السَّمْعِيَّةِ ، ثم اتلها أمام زملائك في الصف.



التَّقْوِيمُ وَالْأَنْشِطَةُ

أولاً : ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَوْجُودِ أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :
 صِفَةُ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا آيَةُ السَّادِسَةِ وَالْعِشْرُونَ :
 أ - الرَّحْمَةُ .
 ب - الْعِلْمُ . ✓
 ج - الْقُدْرَةُ .

ثانياً : اكَتُبْ أَمَامَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي رَقْمَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُعْطِي مَعْنَى مُضَادًّا لَهَا فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ :

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ	الْعَمُودُ الثَّانِي
١ - زُلْفَةٌ	(٣) يَقْبِضَنَّ
٢ - مَعِينٍ	(٤) فَرِحَتْ
٣ - مَسْفُوفٍ	(٥) بَشِيرٌ
٤ - سَيِّئَةٍ	(٦) بَعِيدَ الْمَنَالِ
٥ - نَذِيرٌ	

ثالثاً : تَعَرَّفْ عَلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ وَرَدَتْ فِي آيَاتِ الْكُرْآنِ اكَتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَانِيِّ ، ثُمَّ نَاقِشْهَا مَعَ رُفَقَائِكَ ، ثُمَّ نَاقِشْهَا مَعَ رُفَقَائِكَ ، ثُمَّ نَاقِشْهَا مَعَ رُفَقَائِكَ .

الإملائي	العثماني
صفات الكافرين والأبصار	صفات الكفرون والأبصر

رابعاً : ابْحَثْ فِي مَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ أَوْ فِي غَيْرِهِ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ نَاقِشْهَا مَعَ رُفَقَائِكَ فِي الصَّفِّ :

يُجِيرُ	غُرُورٌ	نَكِيرٌ
ينجي	خداع	إنكار الله تعالى على الكافرين بمعاقتهم وإهلاكهم

خامساً : اقْرَأْ بِتَدْبِيرٍ آخَرَ آيَتَيْنِ مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ وَاسْتَنْتِجْ مِنْهُمَا وَاجِبَ الْإِنْسَانِ نَحْوَ رَبِّهِ .

سادساً : اسْتَمِعْ قِلاوَتَكَ لَهَا ، وَاسْمِعْ إِلَيْهَا مَعَ رُفَقَائِكَ فِي الصَّفِّ .

خامساً و سادساً يُجيب عنه التلميذ



دعواتكم الطيبة

class_6_om