

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تلخيص دروس النحو والاملاء](#)

2

[نموذج أسئلة وإجابة الامتحان التحريبي في محافظة جنوب الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20182017](#)

3

[تحليل نص حنة عمان](#)

4

[شرح نص الشعر وقصيدة مدرسة الاخلاق](#)

5

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف السادس
زمن التعلم المباشر أسبوعياً بأسبوع: 7 حصص × (16 أسبوعاً ÷ 2) = 56 حصة	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترة الواحدة			
<p>على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <p>أولاً: كتاب مهاراتي في القراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي التحدث والاستماع والدرس القرائي الأول والنص الشعري من كل محور. - تنفذ الدروس (الدرس القرائي الثاني والثالث من كل محور) و(أتلو وأحفظ، وأنشد وأحفظ، وأحفظ) و(قراءاتي)؛ في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي)، من خلال استغلال الطلبة الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم المباشر. 	16 حصة	16 حصة	- يحلل نصاً مسموعاً ذا نمط سردي	الاستماع: قسمة إيثار	المحور الأول من كتاب مهاراتي في القراءة
			- يتحدث عن شعار من خلال قراءته وتحليله.	التحدث: قراءة شعار	
			- يقرأ نصوصاً سردية قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرائي 1: صور من قريتي	
			- يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	النص القرائي 2: مدرستي الأولى (تعلم ذاتي)	
			- يحلّل نصاً شعرياً.	النص القرائي 3: مدرسة الأخلاق (تعلم ذاتي)	
			- يتلو آيات قرآنية ويحفظها.	أتلو وأحفظ: المؤمنون إخوة (تعلم ذاتي)	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة				
<p>ثانياً: كتاب مهاراتي في الكتابة:</p> <p>- تنفذ الدروس جميعها في التعليم المباشر في أثناء حضور الطلبة إلى المدارس، ما عدا الدروس الآتية: (دروس الخط جميعها)، و(أي درس تطبيقي في الأنشطة النحوية والأنشطة الإملائية)، إذ يعتمد المعلم في تنفيذها على الواجبات والأنشطة المنزلية أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي)، أو باستغلال الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يدرس التعبير حضورياً في حصة واحدة تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى الطلبة استكمال كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p>			<p>- يقرأ نصوصاً من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.</p> <p>- يوظف ما سبق دراسته في المحور.</p> <p>- يعرّف المضاف إليه أو المجرور بالإضافة.</p> <p>- يفرّق بين المضاف والمضاف إليه من حيث الإعراب.</p> <p>- يوظف المضاف إليه توظيفا صحيحا قراءة وكتابة.</p> <p>- يوظف علامة الحذف والقوسين الهلاليين في كتابته.</p> <p>- يكتب الحروف بخط الرقعة مفردات وضمن كلمات وجمل.</p>	<p>قراءاتي (تعلم ذاتي)</p> <p>مراجعة وتقويم (تعلم ذاتي)</p> <p>الأنشطة النحوية والصرفية: المضاف إليه</p> <p>الأنشطة الإملائية: علامة الحذف والقوسان الهلاليان</p> <p>خط الرقعة: (تعلم ذاتي)</p> <p>التعبير: تلخيص نص سردي</p>	<p>المحور الأول من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول</p>	
			<p>- يلخص نصا سرديا.</p>			
				<p>- تعرّف أنواع الخبر في الجملة الاسمية ويوظفه.</p>	<p>الأنشطة النحوية والصرفية: أنواع الخبر</p>	<p>المحور الأول من كتاب</p>

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور		
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة					
<p>المنهجية العلمية</p> <p>www.almanahj.com/or</p>			- يوظف القواعد الإملائية التي درسها في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تطبيقات (تعلم ذاتي)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني		
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه	خط الرقعة: (تعلم ذاتي)			
			- يكتب مقاطع وصفية للذات والبيت والأسرة.	التعبير: الوصف			
			- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي درسها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات (تعلم ذاتي)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث		
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري			
			- يكتب مقاطع سردية تتضمن الوصف.	التعبير: السرد والوصف			
			15 حصة	15 حصة	- يحلل نصا مسموعا ذا نمط سردي	الاستماع: كهف مجلس الجن	المحور الثاني من كتاب مهاراتي في القراءة
					- يتحدث عن صورة/ لوحة فنية.	التحدث: قراءة صورة	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
 <p>almanahj.com/or المنهج عمانية</p>			<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ النصّ قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النصّ المقروء ويحلّله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	النص القرائي 1: منارة عمانية ترفع صوت التوحيد	
			<ul style="list-style-type: none"> - يحلّل نصًا شعريًا. 	النص القرائي 2: جنة عمان (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ النصّ قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النصّ المقروء ويحلّله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	النص القرائي 3: في انتظار شانتي (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ قصيدة وطنية. 	أنشد وأحفظ: مهد ومجد (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصوصًا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور. 	قراءاتي (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> - يوظف ما سبق دراسته في المحور. 	مراجعة وتقويم (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف المبني للمعلوم والمبني للمجهول ويوظفهما 	الأنشطة النحوية والصرفية: المبني للمعلوم	المحور الثاني من كتاب مهاراتي في

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>المنهجية العلمية</p> <p>www.almanahj.com/or</p>				والمبني للمجهول	الكتابة: الدرس الأول
			- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على ألف ويوظفها	الأنشطة الإملائية : الهمزة المتوسطة على ألف	
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه	خط الرقعة: (تعلم ذاتي)	
			- يكتب نصا وصفيا لمكان	التعبير: وصف مكان	
			- يتعرف نائب الفاعل ويوظفه	الأنشطة النحوية والصرفية: نائب الفاعل	المحور الثاني من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			- يوظف القواعد الإملائية التي درسها في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تطبيقات (تعلم ذاتي)	
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه.	خط الرقعة (تعلم ذاتي)	
			- يكتب نصا وصفيا لمشاعر.	التعبير: وصف مشاعر	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>amanahj.com/or المنهج العلمي</p>			- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي درسها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات (تعلم ذاتي)	المحور الثاني من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق.	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			- يكتب نصا وصفيا لرحلة.	التعبير: وصف رحلة	
	15 حصة	15 حصة	- يحلل نصا علميا مسموعا.	الاستماع: بوابة عمان	المحور الثالث من كتاب مهاراتي في القراءة
			- يتحدث عن نص مقروء من خلال مناقشته وتحليله	التحدث: مناقشة نص مقروء	
			- يقرأ نصوصا علمية قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرائي 1: وتحقق الحلم بالطيران	
- يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.			النص القرائي 2: النقرات الثلاث (تعلم ذاتي)		
		- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرائي 3: قريب		

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>المنهجية العلمية</p> <p>almanahj.com/or</p>			- يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	غريب (تعلم ذاتي)	
			- يحفظ حديثا نبويا	أحفظ: فضل العلم (تعلم ذاتي)	
			- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.	قراءاتي (تعلم ذاتي)	
			- يتعرف الازم والمتعدي ويوظفهما	الأنشطة النحوية والصرفية: الازم والمتعدي	المحور الثالث من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
			- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على واو ويوظفها.	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو	
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه	خط الرقعة (تعلم ذاتي)	
			- يكتب نصا تفسيريا	التعبير: كتابة نص تفسيري	
			- يتعرف المجرد والمزيد ويوظفهما	الأنشطة النحوية والصرفية:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
 almanahj.com/or المنهج الحياتي				المجرد والمزيد	
			- يوظف القواعد الإملائية التي درسها في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تطبيقات (تعلم ذاتي)	
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه	خط الرقعة (تعلم ذاتي)	
			- يكتب مقالا عن شخصية.	التعبير: كتابة مقال عن شخصية	
			- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي درسها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات (تعلم ذاتي)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			- يكتب نصا سرديا يتضمن مقطعا تفسيريا	التعبير: كتابة نص سردي يتضمن مقطعا تفسيريا	