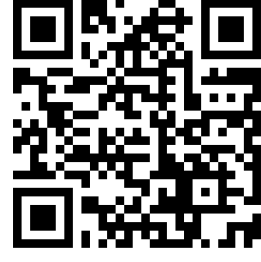


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل أنشطة وتمارين درس سورة الفرقان (67-63) (منهج ديني قيم)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:31:52 2023-03-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة</a>	2
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية</a>	3
<a href="#">امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية</a>	4
<a href="#">ملخص شامل للمادة</a>	5

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### سورة الفرقان (٦٣-٦٧)

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٣	الحرص على التحلي بصفات عباد الرحمن.	القراءة. الكتابة. التفكير الناقد. التعلم التعاوني. التواصل الشفهي. التعلم الذاتي. حل المشكلات.	عباد الرحمن.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١. يتلو الآيات الكريمة (٦٣ - ٦٧) من سورة الفرقان، مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها. ٢. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الآيات (٦٣ - ٦٧) من سورة الفرقان. ٣. يستخرج صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات. ٤. يتحلى بصفات عباد الرحمن.

## إجابة نشاط : أتعاون مع زملائي :

١ قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾.

٢ قال تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾.

٣ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾.

٤ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا﴾.

٥ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾.



## إجابة نشاط **أَتَعَلَّمُ، لِأُطَبِّقَ**،

١ تصرف خطأ، والصحيح أن يحسن صرف المبلغ فيشتري بجزء منه أدوات اللُّعب، والحلويات. ويصرف الباقي مما يعود عليه بالمنفعة. ويدخر جزءاً منه.

٢ تصرف خطأ، والصحيح ألا تُردَّ الإساءة بالإساءة، وإنما تردّها بالإحسان بحيث تتولى لها سلاماً.

٣ تصرف خطأ، والصحيح أن يجعل من ليله بجانب الترفيه جزءاً للنوم وجزءاً لذكر الله تعالى وعبادته وتلاوة القرآن الكريم.

## أقيّم تعلمي



### الإجابة

### النشاط

#### أولاً

م	العبارة	الخيارات
١	المسلم يمشي بـ	تَكْبُرُ وَتَجْبُرُ / ضَعْفٌ وَذَلَّةٌ / سَكِينَةٌ وَتَوَاضِعٌ
٢	سلامُ المسلم على الجاهلين عليه سلامُ	تَحِيَّةٌ وَاقْبَالٌ / صَفْحٌ وَتَرِكٌ / خَوْفٌ وَضَعْفٌ
٣	المسلمُ ينفقُ ماله بـ	بِخْلِ وَتَقْتِيرٍ / اعتدالٍ وتوازنٍ / إسرافٍ وتبذيرٍ

#### ثانياً

إضافة عبودية المؤمنين لله تعالى «الرحمن» هي إضافة تشریف / تكريم.

#### ثالثاً

١ مَشِيَّةُ الْمُؤْمِنِ تَعْبُرُ عَنْ شَخْصِيَّتِهِ.

المشيئة غالباً ما تعبر عن شخصية صاحبها وما يستكن فيها من مشاعر وأخلاق، فالرجل له مشيئة والمرأة لها مشيئة أخرى، والمتكبرون لهم مشيئة، والمتواضعون لهم مشيئة، والصحيح السليم له مشيئة، والمريض العليل له مشيئة، وهكذا كلُّ يمشي معبراً عما في ذاته، فعباد الرحمن يمشون على الأرض متواضعين هَيَّيْنِ لَيَّنِينَ، بسكينة ووقار لا بتجبر واستكبار. ( يقبل ما يفيد المعنى ).

٢ الترفُّعُ عَنِ الرَّدِّ عَلَى الْجَاهِلِينَ حِفْظٌ لَوْقَتِ الْمُسْلِمِ وَكِرَامَتِهِ.

المسلم جاد لا يشغل نفسه بالاشتباك مع السفهاء، بل يترفع عن ذلك، ليس لضعف منه، وإنما صيانةً لوقته أن يبده فيما لا يليق، ولا يعود عليه بالفائدة، فهو مشغول في حياته بما هو أهم وأرفع، وصيانة لكرامته من أن تهان من قبل جاهل لا يقيم وزناً له. ( يقبل ما يفيد المعنى ).

#### رابعاً

- عدم الشرك بالله. - عدم الاعتداء على الناس بالأذى والقتل.

- الابتعاد عن فاحشة الزنا. - الابتعاد عن شهادة الزور.

- عدم الخوض في لغو الكلام. - التأثر بآيات الله، والتزام العمل بها.

- يدعون الله أن يرزقهم الأزواج الصالحين والذرية الصالحة وأن يجعلهم قدوة للمتقين.

( يقبل ما يفيد المعنى ).