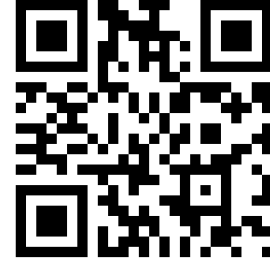


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (جنوب الباطنة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:01:19 2023-01-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة</a>	1
<a href="#">الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية</a>	2
<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة الظاهرة</a>	3
<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة مسقط</a>	4
<a href="#">اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	5

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (جنوب الباطنة)

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة الاختبار الرسمي (مسقط)</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	2
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	3
<a href="#">سؤال قصير ثاني</a>	4
<a href="#">أوراق عمل حسب منهاج كامبريدج</a>	5

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٢١) رتب تصاعديا

٣ أيام ، ٢٤ ساعة ، أسبوع ، ٦٠٠٠ دقيقة

الأصغر ..... ، ..... ، ..... ، ..... الأكبر

[١]

(٢٢)

عدد أولي، وعامل من  
عوامل ١٤، ٦



أكتب العدد الذي يفكر فيه مازن

[١]

.....

(٢٣) لدى محمد ٤ بطاقات عليها الأعداد التالية

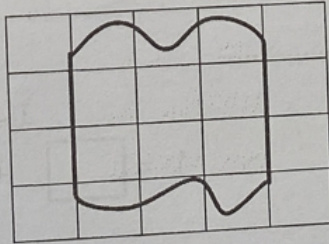
٣,٤٦    ٥,١٦    ٣,٥٤    ٢,١٤

اختر بطاقتين مجموعهما ٧

اكتب العددين الذين اختارهما ..... ، .....

[١]

(٢٤) قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات ( كل مربع = ١ سم<sup>٢</sup> )



[١]

..... سم<sup>٢</sup>

٤

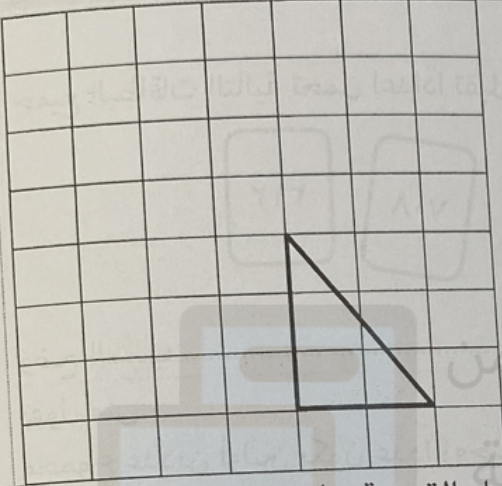
الدرجة

يتبع ٦

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٣١) ارسم صورة المثلث بالانسحاب  
مربعين ليسار و ٣ مربعات  
لأعلي



[١]

(٣٢) قالت ليلي كل مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة علي ١٠٠ . هل ليلي  
علي صواب

اشرح اجابتك

[١]

(٣٣) حوط ثلاثة قياسات زوايا يمكن ان تكون مثلث

٧٥      ٥١      ١٠٥      ٦٦      ٣٦      ٢٤

[١]

(٣٤)

أفكر في عدد إذا ضربته في ٣٠  
ثم قسمته علي ١٠٠ يكون  
النتائج ٦



اكتب العدد الذي يفكر فيه خالد

[١]

٤

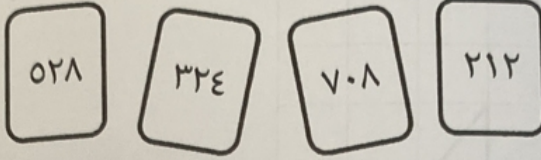
الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

جميع البطاقات التالية تحمل اعداداً تقبل القسمة على ٤



(٢٥)

وضح السبب ..... [١]

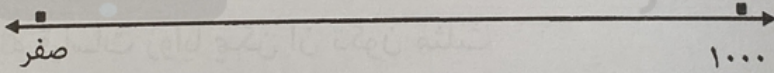
تقول منى:

مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا [٢٦]

أعط مثلا يوضح ان منى قد تكون علي صواب أحيانا ..... [١]

اعط مثال يوضح أن منى قد تكون علي خطأ أحيانا ..... [١]

ارسم سهمما ( ↓ ) يشير الي موقع العدد ٣٠٠ على خط الاعداد [٢٧]



أكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع [٢٨]

$$24000 \leftarrow \boxed{\phantom{000}} \times 600$$

حوظ عدد واحد فقط يمكن وضعه في المربعين لتكون العبارة صحيحة [٢٩]

$$80 = \boxed{\phantom{00}} \times 10 + \boxed{\phantom{00}} \times 6$$

٦                      ٥                      ٤                      ٣

حوظ الطول المساوي لـ ٣٤٥ متر بعد تحويله الى سم [٣٠]

٣٤٥٠٠                      ٣٤٥٠                      ٣٤,٥                      ٣,٤٥

[١]

الدرجة

٧

يتبع/

(١٧) صل بين كل عبارة وما يناسبها

٦٠ دقيقة

١٤ يوم

١٢ شهر

[٢]

ساعة واحدة

يوم واحد

أسبوعان

سنة واحدة

قرن

(١٨) لدى ريم ٥ ريالات ، اشترت كتاباً بمبلغ ٣,٨٠٠ ريالاً .

احسب المبلغ المتبقي لها.

[١]

ريالاً \_\_\_\_\_

(١٩) اكتب عدد أولي يقع بين ٥ و ١١

[١]

\_\_\_\_\_

(٢٠) كيس فيه ٣,٦ كيلوغرام من السكر ، أخذت حنان نصف كمية السكر .  
اكتب كمية السكر التي أخذتها حنان.

[١]

\_\_\_\_\_ كيلوغرام

(٢١) في الشبكة المقابلة

ظلل العدد الذي إذا قسمته على ٦ يكون الباقي ١

[١]

٦٠	٥١	٣٦
٤٦	٦٣	٤٣

(٢٢) احسب طول مستطيل مساحته ١٨ سم<sup>٢</sup> ، وعرضه ٣ سم.

طول المستطيل = \_\_\_\_\_ سم

[١]

الدرجة

٧

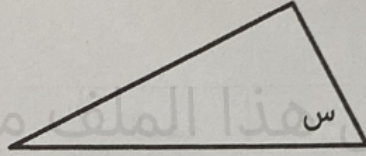
(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اكتب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٦٤٩١٥٢٦

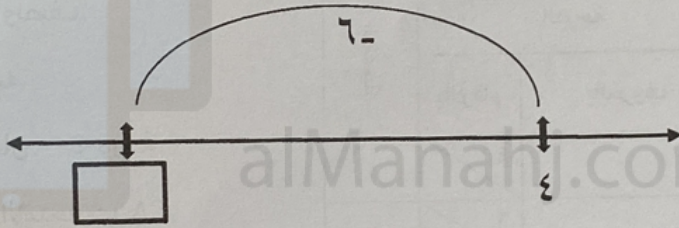
[١] .....

باستخدام المنقلة احسب قياس الزاوية س



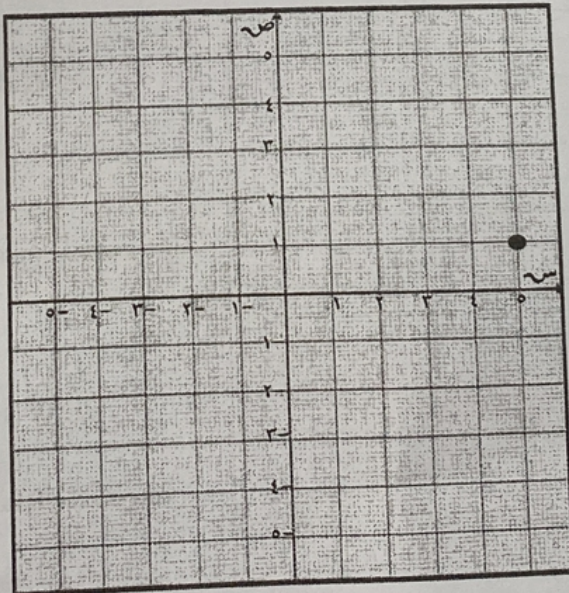
[١] درجة .....

اكتب العدد المناسب في المربع



[١]

اكتب احداثيات النقطة الموجود على الشبكة الاحداثية



( , )

[١]

٤

٤

يتبع ٢/

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٥) علبة بها ٢٤ قلم. احسب عدد الأقلام في ١٠٠ علبة

[١] قلم .....

(٦) لدى طارق ١٠ ريالات أراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة امامك

		
كتاب ٦,٧٠٠ ريال	حقيبة ٥,٣٠٠ ريال	حذاء ٤,٢٠٠ ريال

[١] اكتب السلعتين اللتين يستطيع طارق شراءهما معاً ، .....

[١] اكتب المبلغ المتبقي .....

(٧) يفكر أحمد في مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط  
حوط اسم المضلع الذي يفكر فيه أحمد.

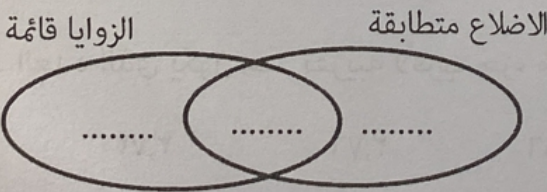
متوازي الاضلاع معين شبه منحرف مستطيل

[١]

(٨) تستغرق مريم ساعة ونصف في مشاهدة أحد البرامج  
أكتب الزمن الذي تستغرقه في المشاهدة بالدقائق

[١] دقيقة .....

(٩) ضع أسماء المضلعات ( مربع / مستطيل / معين ) في المكان المناسب داخل  
مخطط فن



[١]



الجدول يوضح أطوال ثلاثة طلبة بوحدة المتر

(٢٣)

علي	سمية	حسن
١,٦٢	١,٥٩	١,٦٥

اكتب طول الطالبة سمية بوحدة السنتيمتر

[١] سم \_\_\_\_\_

يفكر أحمد في عدد: (هو عدد زوجي و مضاعف للعدد ٢٥ و أكبر من ٤٠٠ و أصغر من ٥٠٠) حوِّط العدد الذي يفكر فيه

(٢٤)

[١]

٤٧٥

٤٥٠

٤٢٥

٤٠٠

أكمل المخطط باستخدام الحقيقة المعطاة

(٢٥)

$$٨١ = ٢٨ + ٥٣$$

$$٨١٠ = ٢٨٠ + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$٨,١ = \underline{\hspace{2cm}} + ٥,٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٢٨ + ٠,٥٣$$

[٢]

الجدول التالي يوضح درجات الحرارة الصغرى خلال أربعة أيام:

(٢٦)

اليوم	درجة الحرارة (س°)
الأحد	<input type="text"/>
الاثنين	١ -
الثلاثاء	٠
الأربعاء	٢ -

إذا كان يوم الأحد أكثر دفئًا من يوم الأربعاء

و الفرق بين درجة حرارة يوم الأحد ويوم الأربعاء هو ٣

اكتب درجة حرارة يوم الأحد في الجدول.

[١]

استخدم البطاقات مرة واحدة فقط لتصبح العبارتين صحيحتين

(٢٧)

٢٠٠      ٤٠      ١٠      ١٠٠      ٥٠

$$٢٠٠٠ = \square \times \square$$

$$٢٠٠٠٠ = \square \times \square$$

[١]

المصريون القدماء استخدموا الرموز التالية للتعبير عن الأعداد

(٢٨)

① ② ③  
١٠٠ ١٠ ١

④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

حوط العدد الذي يرمز له بالرمز

[١]

٣٤٠٠

٤٣٠

٤٠٣

٤٣

٧

الدرجة

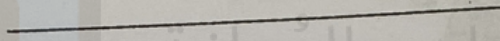
(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

العبارة	صواب	خطأ	حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٥ - < ٤ -$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٣ > ٢ -$

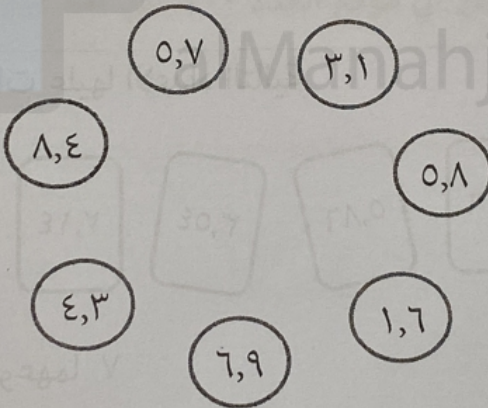
[١]

(١٧) باستخدام المسطرة اكتب طول الخط لأقرب مليمتر



[١] مليمتر.....

(١٨) صل كل زوج من الاعداد التي مجموعها ١٠



[٢]

(١٩) يبحث بدر عن أعداد فردية محصورة بين ٧٠، ١١٠ وتكون من المضاعفات المشتركة للعددين ٥، ٣ اوجد جميع الاعداد التي يبحث عنها بدر

[٢] ، .....

(٢٠) أكتب العدد لتصبح العبارة صحيحة

$$١ = \square + ٠,١$$

[١]

٧

الدرجة

يتبع/٥

(١٠) عرض المعلم العبارة  $١٠ \times ٦$  ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الإجابة. فكانت الإجابات كالتالي

محمد	فارس	منصور	عمر
$٥ \times ٣$	$٢٠ \times ٣$	$٥ \times ١٢$	$٥ \times ٦$

(٢) الطالبان اللذان اجابا إجابة صحيحة هما ..... ، .....

(١١) ارادت فاطمة وضع  $٤٣$  قطع كعك في علب فإذا كانت كل علبه تتسع  $٨$  قطع اكتب عدد العلب التي ستحتاجها فاطمة لوضع جميع القطع

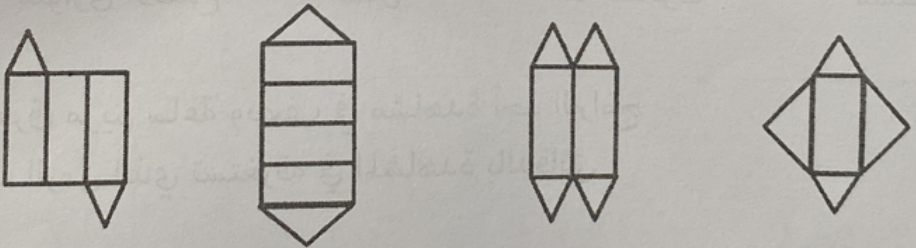
(٢) علبه .....

(١٢) باستخدام الحقيقة  $٢١٠ = ٧ \times ٣٠$

اكتب طريقة لإيجاد  $٧ \times ٣١ =$  .....

(١)

(١٣) حوط الشبكة التي يمثلها منشور ثلاثي



(١)

(١٤) أكتب ناتج  $٥ \times ٦٤١ =$

(١)

(١٥) حوط العدد الذي يكون عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة يكون  $٢,٨$

$٢,٨٩$

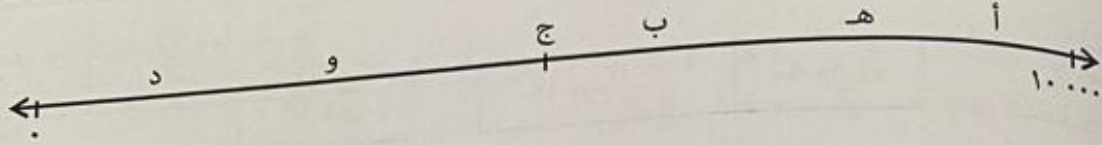
$٢,٨٦$

$٢,٧٦$

$٢,٧٢$

(١)

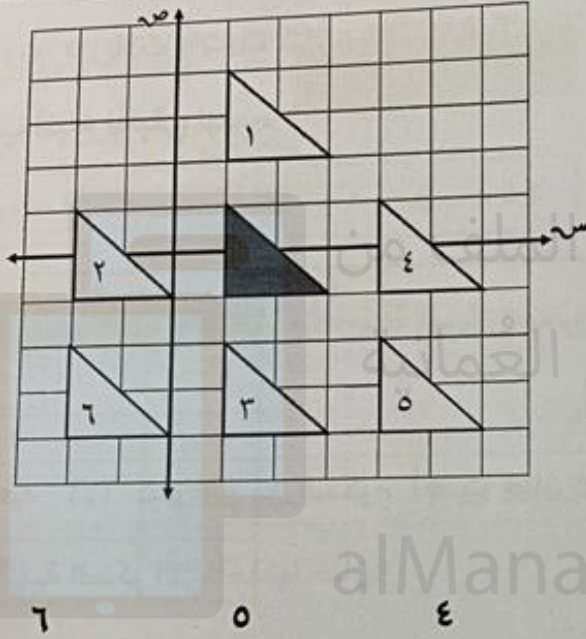
من خط الأعداد المقابل



اكتب الحرف الذي يمثل: العدد ٦٠٠٠

العدد ٩٠٥٠

[٢]



حوظ رقم المثلث الذي يمثل انسحاب المثلث المظلل بمقدار:

٣+ في اتجاه المحور (س)  
و ٢- في اتجاه المحور (ص)

[١]

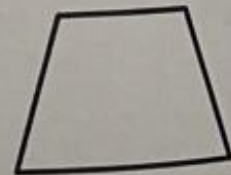
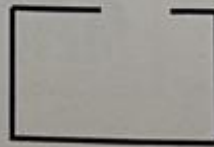
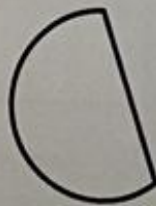
(١٥) في العدد ٥,٤٧

اكتب القيمة المكانية للرقم ٤

اكتب القيمة المكانية للرقم ٧

[٢]

(١٦) حوظ الشكل الذي يمثل مضلع



[١]

(٨) أكمل حدود المتتالية

٢ ، ٠ ، ٢- ، ٤- ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٩) فيما يلي أربع بطاقات :

٧,٣

٦,٣

٥,٩

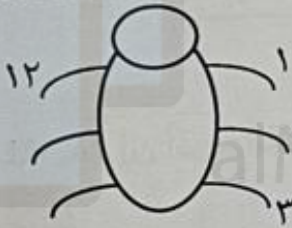
٦,٩

استخدم البطاقات المناسبة لإكمال العمليتين الحسابيتين التاليتين

$$10 = \square + 3,7$$

$$4,1 = \square - 10$$

(١٠) أكمل حشرة العوامل للعدد ١٢

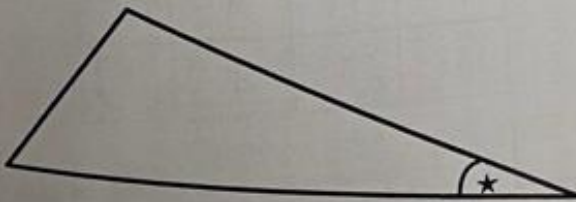


(١١) ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب كل عبارة

العبارة	
صحيحة	خاطئة

(١٢) في المثلث المقابل

اكتب نوع الزاوية (\*)

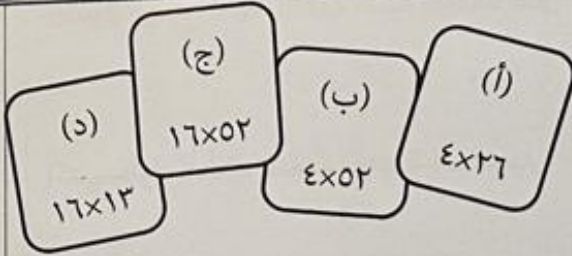


الدرجة

٦

[١]

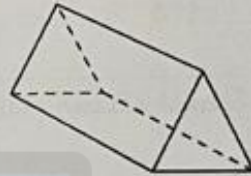
(٢٩) لديك الحقيقة  $٢٠٨ = ٨ \times ٢٦$



[٢]

اكتب رمز البطاقتان اللتان لهما نفس الناتج \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

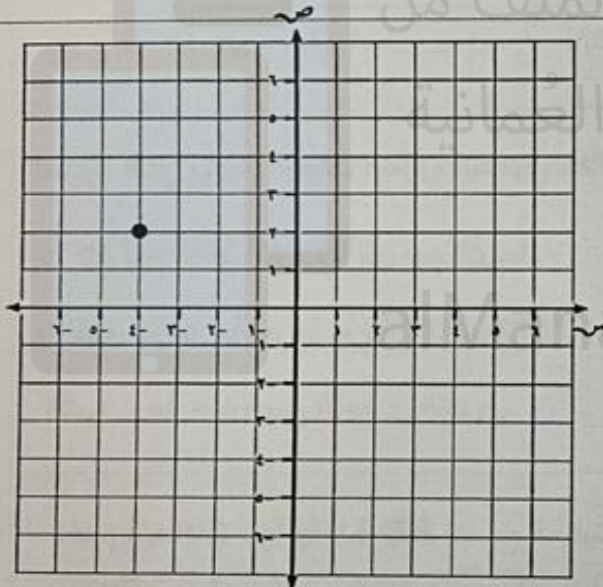
(٣٠) أكمل الجدول للمجسم التالي :



عدد الرؤوس	عدد الأوجه

[١]

(٣١) اكتب احداثيات النقطة الموضحة على الشبكة



( \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ )

[١]

(٣٢) عند تقريب عدد لأقرب جزء من عشرة يصبح ٢,٣

اكتب أصغر عدد ممكن

٢ ,

[١]

(٣٣) استخدم الأرقام ١ ، ٢ ، ٤ لتكوين عدنان بالشروط التالية

- مكون من ٣ أرقام مختلفة
- يقبل القسمة على ٤ دون باقي

[٢]

العدد الثاني

العدد الأول

٧

الدرجة

أوجد ناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,6 + 0,4$$

[٧]

حوط المضاعف المشترك للعددين ٤ و ٦

(٢)

٢٠

١٢

١٠

٢

[٧]

أكمل الجملة العددية

(٣)

$$\boxed{\hspace{1cm}} = 100 \div 1000$$

[٧]

صل بخط بين العبارة والوحدة المناسبة لها

(٤)

سنتيمتر (سم)

متر (م)

كيلومتر (كم)

ارتفاع مئذنة مسجد

المسافة بين صلالة وثمرت

[٧]

قرب العدد ٦٩٤ ٢٨ إلى أقرب ألف

(٥)

[٧]

اكتب الوقت الذي وصل فيه عمار إلى المدرسة بنظام ٢٤ ساعة.

(٦)



وصلت للمدرسة الساعة  
السابعة إلا ربع صباحًا

:

[٧]

قامت سلمى بإيجاد ناتج ضرب  $3 \times 621$  بطريقة الشبكة كما يلي:

(٧)

$$\text{الناتج} = 3 + 6 + 1800 = 1809$$

٦٠٠	٢٠	١	×
١٨٠٠	٦	٣	٣

لا

نعم

هل ما قامت به سلمى صحيح؟

[٧]

وضح إجابتك.