شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

مراجعة عامة للوحدة الأولى

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-09 04:33:56 | اسم المدرس: عبد الله بن علي العبري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

1	ملخص المادة
2	نشاط درس الكائنات الدقيقة مع نموذج الإجابة
3	نشاط درس الكائنات الدقيقة والغذاء
4	حل كتاب النشاط
5	نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (الظاهرة)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الباطنة جنوب

مدرسة الإمام سعيد بن عبد الله للتعليم الأساسي (5-10)

مراجعة عامة للوحدة الأولى في مادة العلوم للصف السادس

الأستاذ/ عبدالله بن علي العبري

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه

٢-يمثل الجدول الآتي مؤشر متوسط نبضات القلب لأحد الطلاب خلال أربعة أيام في الساعة الرابعة عصراً.

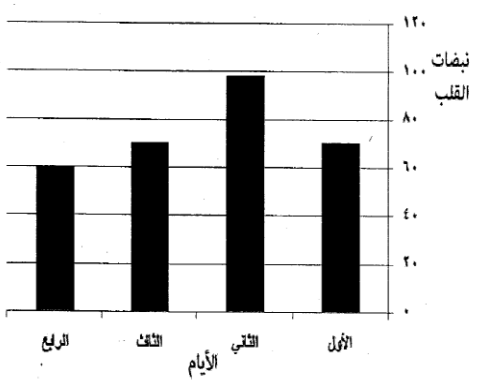
اليوم الذي يمثل أقل جهد هو اليوم:

(أ) الأول

(ب) الثاني

(ج) الثالث

(د) الرابع

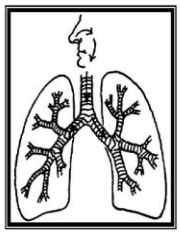


-العبارة التي تصف تأثير فقدان شخص ما لإحدى كليتيه هي:

(أ) الجسم يتوقف عن إفراز العرق (ب) يتوقف عمل الجهاز الإخراجي

(ج) يستمر عمل الجهاز الإخراجي (د) تتأثر عملية إعادة الإمتصاص في الأمعاء الغليظة

ثالثا: الشكل المقابل يوضح إحدى عمليات التنفس في جسم الانسان، من خلال إتجاه حركة الأسهم ما الذي يحدث لكلا من:



(أختر الإجابة الصحيحة)

الحجاب الحاجز	(☐يرتفع إلى أعلى - ☐ينزل إلى أسفل)
الرئتين	(☐ تنكمش - ☐ تنتفخ)

١) لاحظ محمد تعكر ماء الجير بعدما نفخ فيه الاستنتاج الصحيح الذي توصل اليه محمد هو .

أ- هواء الشهيق يحتوي على ثاني أكسيد الكربون.

ب- هواء الزفير لا يحتوي على ثاني أكسيد الكربون.

ج- هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون.

د- هواء الشهيق لا يحتوي على الاكسجين.

٣) يوضح الجدول التالي معدل نبض القلب لثلاث اشخاص (A, B, C) قبل وبعد إجراء النشاط .

مرحلة النشاط الرياضي	معدل نبض قلب الشخص A (نبضة لكل دقيقة)	معدل نبض قلب الشخص B (نبضة لكل دقيقة)	معدل نبض قلب الشخص C (نبضة لكل دقيقة)
قبل النشاط	٦٥	٦٢	٧٠
بعد النشاط	١٣٠	١١٠	١٢٠

تستنتج من نتائج الجدول أن:

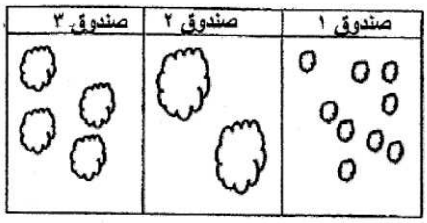
أ- النشاط الرياضي يخفض من معدل نبض القلب

ب- بعد النشاط يزداد معدل نبض الشخصB والشخص A فقط

ج- بعد النشاط يتساوى معدل نبض الشخص B والشخص C

د- معدل نبض القلب للشخص A بعد النشاط يساوى ضعف معدل نبضه قبل النشاط

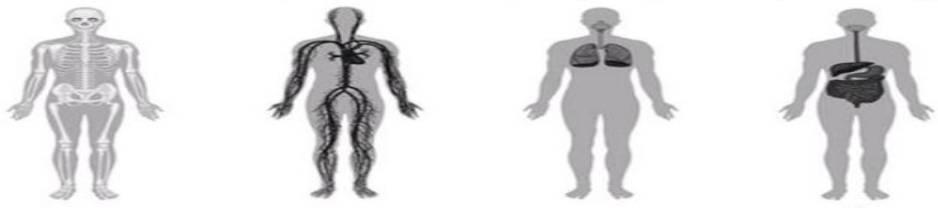
١-قام أحد الباحثين بإحضار بقايا طعام من الأجزاء الأتية لحيوان ميت، الفم والمعدة والأمعاء الدقيقة، وضع الطعام في ٣ صناديق وفقا لأحجامها كما في الشكل الآتي.



أي مما يلي يدل على التصنيف الصحيح للصناديق الثلاثة: -

	الفم	المعدة	الأمعاء الدقيقة
(أ)	١	٢	٣
(ب)	٢	١	٣
(ج)	٣	٢	١
(د)	٢	٣	١

ب) يوضح الشكل الآتي اربعة أجهزة في جسم الانسان ،ادرسه ثم اجب عن ما يليه:



(أ) (ب) (ج) (د)

١- حدد رمز الجهازين اللذين يساهمان في نقل الاكسجين الى اجزاء الجسم المختلفة.

.....

٢- وضح تكامل عمل الجهازين المشار اليهما بالرمزين (أ) ، (ج).

.....

. يقوم جهاز الاخراج بالتخلص من الفضلات الناتجة من العمليات الحيوية في جسم الانسان وكذلك يتخلص من المواد الزائدة عن حاجة الانسان.

أ. ما اسم العضو الذي ينقي الدم من الفضلات ؟ .....

ب. عندما ترتفع حرارة الجو من حولنا يقوم الجلد بافراز كميات كبيرة من العرق، فسر ذلك ؟؟

.....

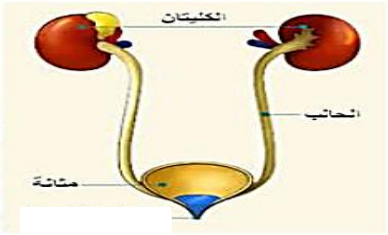
.....

ج. كيف يتشابه جهاز الاخراج والجهاز التنفسي ؟

.....

.....

.....

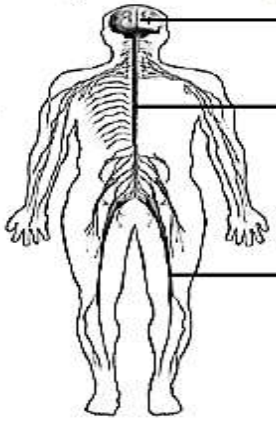


يوضح الشكل الذي أمامك أحد طلاب الصف الخامس يمارس لعبة كرة السلة.

- ما التغيرات التي تحدث لكل من القلب والرئتين أثناء ممارسة هذه الرياضة؟

العضو	التغيرات التي تحدث أثناء ممارسة الرياضة
القلب	.....
الرئتين	.....

يوضح الشكل المجاور احد اجهزة جسم الانسان،ادرسه جيدا ثم اجب عن الاسئلة التالية:



١-ما وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (أ) ؟

.....

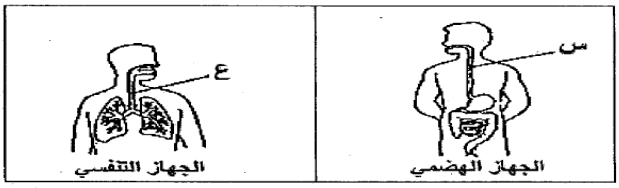
٢- حدد اسم الجزء المشار اليه بالرموز التالية :

(ج): .....

٣- ما وسيلة حماية الجزء المشار اليه بالرمز (أ) ؟

.....

- ١ -المخطط أدناه يوضح مكونات الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي.

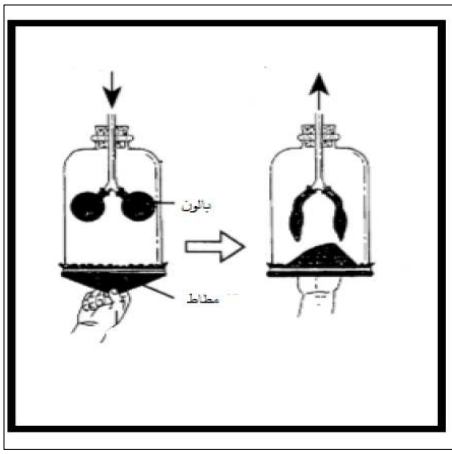


أذكر وظيفة الجزأين المشار إليهما بالرمزين(س) و (ع)؟

الجزء س: .....

الجزء ع: .....

الشكل المقابل يوضح نموذج للجهاز التنفسي قام بتصميمه طلاب الصف الخامس .ادرسه ثم أجب عن الاسئلة الاتية:-

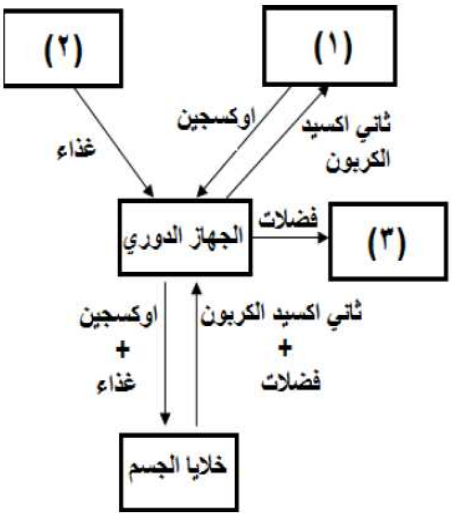


١-ماذا يمثل كل من البالون والمطاط في الجهاز التنفسي للإنسان:-

-البالون .....

-المطاط .....

الشكل الاتي يوضح مخطط لتكامل أجهز الجسم ، من خلاله أجب عن الاسئلة الاتية :-



١-اذكر أسماء أجهزة الجسم المشار اليها بالأرقام (١،٢،٣)

.....

.....

٢-عند ممارسة الرياضة تحدث عدة تغيرات في أجهزة الجسم ، حدد التغيرات التي تحدث في كل من :

أ-الجهاز الدوري .....

.....

ب-الجهاز رقم (١).....

يوضح الجدول التالي كمية المواد الغير مهضومة التي تدخل في بعض أجزاء الجهاز الهضمي (س ،ص ،ع ،ل) ادرسه جيداً ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

أجزاء الجهاز الهضمي	كمية المواد الغير مهضومة (جرام)
س	٥٠
ص	٧٠
ع	٨٠
ل	٧٠

١- أي جزء (س ، ص ، ع ، ل) يمثل الفم ؟

.....

فسر اجابتك ؟

.....

٢- أي جزأين (س ، ص ، ع ، ل) يمثلان المريء والمعدة؟

.....

فسر اجابتك ؟

.....

قام معلم التربية الرياضية بإجراء اختبار عملي لأربعة طلاب من الصف الخامس في الجري والمشي لفترات زمنية مختلفة كما في الجدول التالي:

اسم الطالب	نوع الرياضة	الفترة الزمنية لممارسة الرياضة بالدقائق
أحمد	المشي	١٠
محمد	الجري	٢٠
سالم	المشي	٢٠
عمر	الجري	١٥

من خلال المعلومات الواردة في الجدول أجب عن الاسئلة التالية:

- ما اسم الطالب الذي سيفقد أكبر كمية من السوائل؟

.....

فسر اجابتك؟

.....

- ما المواد الأساسية التي تحتاج إليها العضلات لكي تقوم بوظائفها ؟

.....

الجدول التالي يمثل عدد نبضات القلب خلال فترات زمنية لرجل يمارس تمارين الركض .

الزمن (الدقيقة)	١	٢	٣	٤
عدد نبضات القلب	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥

١ ــ علل :

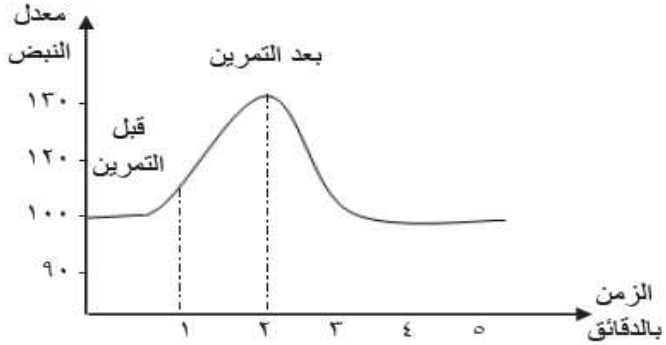
أ - يزيد عدد نبضات القلب مع الزمن للشخص الذي يمارس تمارين الرياضة.

.....

ب ــ إذا أصيب الإنسان بقطع في الأعصاب التي داخل النخاع الشوكي فإنه <u>لا يستطيع</u> تحريك أقدامه .

.....

قام أحد طلاب الصف الخامس بحساب معدل نبضات القلب لزميله قبل وبعد تمرين الجري، وحصل على النتائج الموضحة في المخطط المقابل :



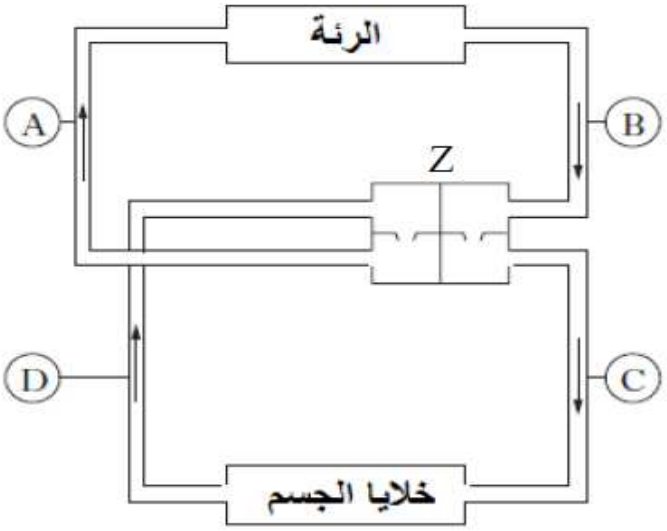
١- ماذا حدث لمعدل نبضات قلب الطالب في الفترة الزمنية من (١- ٢) دقيقة بعد التمرين ؟

☐ يزداد

☐ يقل

٢- فسر إجابتك؟ .....

.....



يمثل الشكل المقابل عمل الجهاز الدوري في جسم الإنسان.

١- ما اسم العضو المشار إليه بالرمز (Z)؟

_____

٢- ما وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (C) إلى (D)؟

(C): _____

(D): _____

٣- ما العلاقة الوظيفية بين الجزء (Z) و الرئة؟

تأمل الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) الشكل المقابل يشبه في تركيبه الجهاز.....في الإنسان.

ب) العملية (1) تسمى.....

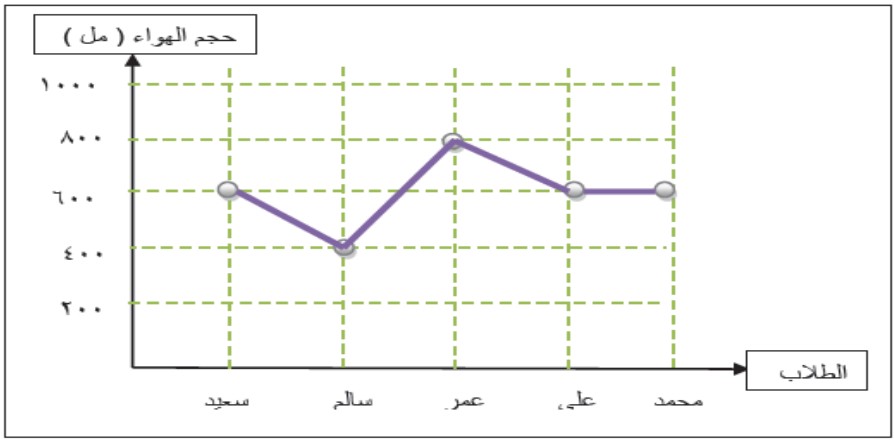
ج) العملية (2) تسمى.....

د) يسمى الجزء في الجهاز الذي يفصل بين تجويف البطن وتجويف الصدر بـــ.....

هـ) تعكر ماء الجير بالغاز (ب) يعتبر تغير .....

(قابل للعكس - غير قابل للعكس) **اختر الإجابة الصحيحة**

بعد تنفيذ مجموعة من طلاب الصف الخامس (سعيد ، سالم ، عمر ، علي ، محمد) لاستكشاف (كيف احدد سعة رئتي ؟؟) قاموا بتمثيل النتائج التي حصلوا عليها كما بالشكل :



١- ماذا تستنتج من الرسم ؟

.....

.....

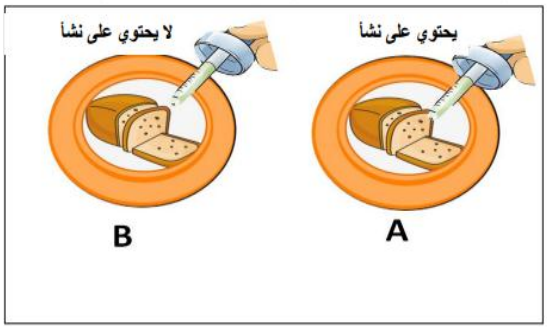
٢- الطالب الذي له رئة اكبر هو الطالب .....

.

ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي في العمود المناسب (صواب،خطأ)

العبارة	صواب	خطأ
القلب عضلة موجودة في تجويف الصدر		
يتكون الجهاز الدوري من القلب والدم فقط		
يضخ الجانب الأيمن من القلب الدم الذي لا يحتوي على الأكسجين إلى الرئتين		
يضخ الجانب الأيسر من القلب الدم الذي يحتوي على الأكسجين.		
توجد الكليتان في الجزء الخلفي من الجسم أسفل الضلوع		
تكتمل عملية هضم الطعام في المعدة		

3- قام خالد بإجراء تجربة لأنواع مختلفة من الخبز وذلك بوضع قطرات من اليود على قطع من الخبز كما يوضحه الشكل الآتي:

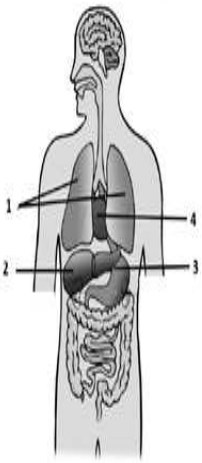


في أي الطبقين سيؤثر محلول اليود على قطع الخبز؟

☐ الطبق (A) ☐ الطبق (B)

ما الدليل على ذلك؟..... [1]

من الشكل المقابل أجب عن الآتي



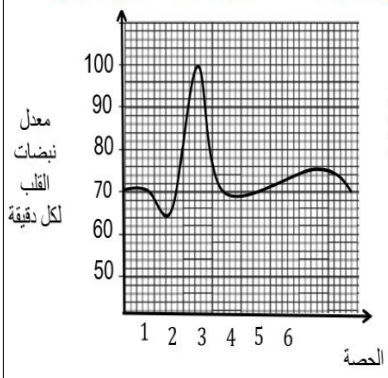
1-حدد العضو الذي لا يمكن العيش بدونه ووظيفته تخزين الطاقة وتخليص الجسم من المواد السامة.....

2- حدد الأعضاء الموجودة في الصدر.....

3- حدد الأعضاء الموجودة في البطن.....

4- ما هما العضوان الرئيسيان في الجهاز الهضمي؟

. يوضح الرسم البياني الآتي معدل نبضات القلب لدى طالب أثناء اليوم الدراسي.

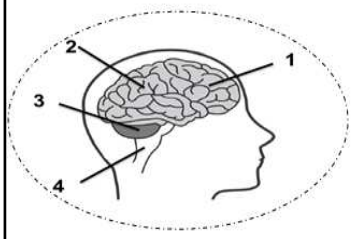


ما الحصة التي كانت حصة رياضة مدرسية؟

.....

من خلال الشكل المقابل ما الجزء من الدماغ الذي يتحكم في زيادة نبضات القلب أثناء ممارسة الرياضة:

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)



1 ○ 2 ○

3 ○ 4 ○

- أدرس الجدول الذي أمـــــامك جيدا ثم أجب عن الآتي:

الكائن الحي	A	B	C	D
دقات القلب(عدد الدقائق في الدقيقة)	10	1300	30	500

رتب الكائنات السابقة حسب الزيادة في كتلة الجسم في المستطيلات الآتية من الأقل كتلة إلى الأكبر كتلة.

الأقـل كتلة ← الأكبر كتلة