

## تجميع اختبارات نهائية لمادة الرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:54:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في



# تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

## مادة الرياضيات (الصف السادس)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات

للسف: السادس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات.
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

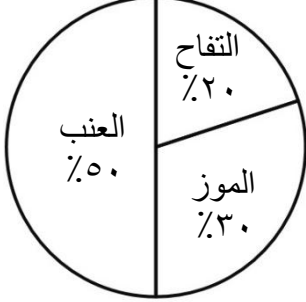

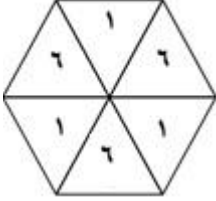
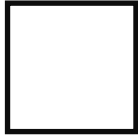
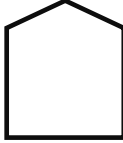
اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٥	١
			٤	٢
			٤	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٧	٦
			٦	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	 <p>الإجابة: _____</p>	<p>المخطط الدائري المجاور يمثل الفواكه المفضلة لدى مجموعة من الطلبة.</p> <p>اكتب الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلبة.</p> <p>١</p>
[١]	 <p>الإجابة: _____</p>	<p>الساعة المجاورة تشير إلى الوقت في <u>الفترة المسائية</u>.</p> <p>اكتب الوقت بنظام ٢٤ ساعة.</p> <p>٢</p>
[١]	 <p>مؤكدَة      مستحيِلة      مرِجِة      متساوية</p> <p>الإجابة: _____</p>	<p>الشكل المجاور يمثل دوار سداسي.</p> <p>حوّط فرصة الحصول على الرقم ٧</p> <p>٣</p>
[٢]	 <p>_____</p>  <p>_____</p> <p>الإجابة: _____</p>	<p>اكتب أحد المصطلحين (مضلع منتظم – مضلع غير منتظم) لوصف الأشكال الآتية:</p> <p>٤</p>
يتبع/٢		الدرجة <input type="text" value="٥"/>

(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

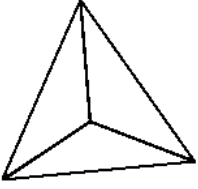
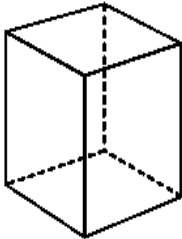
الدرجة	المفردة	م												
[١]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرمز العددي الروماني</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>مستعينًا بالجدول المجاور.              اكتب العدد الذي يمثله الرمز الآتي:  <input type="text"/> = XVII</p>	الرمز العددي الروماني	العدد	I	١	V	٥	X	١٠	٥				
الرمز العددي الروماني	العدد													
I	١													
V	٥													
X	١٠													
[١]	<p>ضع علامة (✓) في <input type="checkbox"/> الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦			
العبارة	صواب	خطأ												
نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
[١]	<p>صل كل كسر عشري في العمود الأول بالكسر الاعتيادي المكافئ له في العمود الثاني:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><math>\frac{2}{5}</math></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><math>\frac{3}{4}</math></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><math>\frac{4}{5}</math></td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	<input type="text"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{4}{5}$	٧
العمود الأول	العمود الثاني													
<input type="text"/>	$\frac{1}{4}$													
<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$													
<input type="text"/>	$\frac{1}{2}$													
<input type="text"/>	$\frac{3}{4}$													
<input type="text"/>	$\frac{4}{5}$													
[١]	<p>في الشكل المجاور.              اكتب <u>تناسب</u> الدوائر السوداء.</p> <p>○●○●○●○●</p> <p>الإجابة: _____</p>	٨												
يتبع/٣	الدرجة	<input type="text"/>												

٤

الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>حوّط العدد الكسري الذي يكافئ الكسر <math>\frac{5}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{1}{3}</math>      <math>\frac{1}{4}</math>      <math>\frac{1}{5}</math></p>	٩
[١]	<p>يفكر أحمد في منشور رباعي.</p> <p>له ٦ أوجه مربعة الشكل ومتطابقة، و ٨ رؤوس، و ١٢ حافة</p> <p>اكتب اسم المنشور الرباعي الذي يفكر فيه.</p> <p>الإجابة: _____</p>	١٠
[١]	<p>صِل كل مجسم في العمود الأول باسمه في العمود الثاني:</p> <p><u>العمود الأول</u></p> <p>رباعي الأوجه</p> <p>خماسي الأوجه</p> <p>سداسي الأوجه</p> <p>سباعي الأوجه</p> <p>ثمانى الأوجه</p> <p><u>العمود الثاني</u></p> <p></p> <p></p>	١١
[١]	<p>حوّط الرُّبَع الذي تقع فيه النقطة (٢ ، ٣) في شبكة الإحداثيات.</p> <p>الأول      الثاني      الثالث      الرابع</p>	١٢
يتبع/٤		الدرجة <input type="text" value="٤"/>

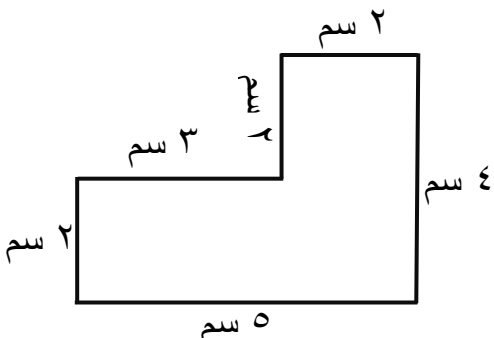
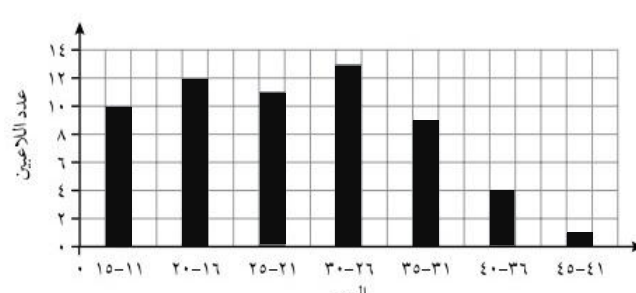
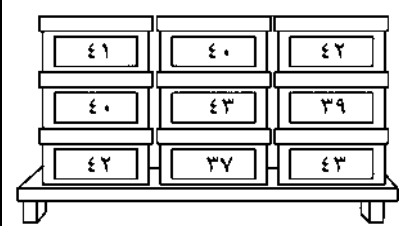
(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م															
[١]	<p>مستخدمًا العلاقة المجاورة.</p> <p>اكتب عدد الجالونات التي تساوي ٣٠ لترًا.</p> <p>الإجابة: _____ جالونًا</p>	١٣															
[٢]	<p>ضع علامة (✓) في <input type="checkbox"/> الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤
العبارة	صواب	خطأ															
يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
[٢]	<p>أكمل عميات التحويل الآتية في <input type="text"/> :</p> <p>٣,٢ كغم = <input type="text"/> غم.</p> <p>٢٥٠٠ مل = <input type="text"/> لتر.</p>	١٥															
[١]	<p>مستعينًا بالخريطة المجاورة.</p> <p>فرق التوقيت بين الرياض والقاهرة ساعة واحدة.</p> <p>الوقت في القاهرة ١٥:٠٤ صباحًا.</p> <p>اكتب الوقت في الرياض.</p> <p>(ملاحظة: كلما اتجهت نحو اليمين يزداد الوقت)</p> <p>الإجابة: _____ صباحًا</p>	١٦															
يتبع/٥	الدرجة	<input type="text"/>															

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>مستخدمًا العلاقة:</p> <p>أكمل ما يأتي في <input type="text"/> :</p> <p>٤ قدم = <input type="text"/> بوصة.</p> <p>١ قدم = ١٢ بوصة</p>	١٧
[١]	<p>يكفي ٨٠ غم من الجزر لإعداد إحدى الوصفات لشخص واحد.</p> <p>حوّط مقدار الجزر بالغرام الذي يكفي لإعداد نفس الوصفة لـ ٤ أشخاص.</p> <p>٣٢٠                      ١٦٠                      ٨٠                      ٢٠</p>	١٨
[٢]	<p>احسب محيط الشكل المجاور بوحدة السنتيمتر.</p> <p>(وضّح خطوات الحل)</p> 	١٩
[١]	<p>يوضح الرسم المجاور أعمار اللاعبين في نادي كرة طائرة.</p>  <p>أوجد عدد اللاعبين اللذين تقل أعمارهم عن ٢١ سنة.</p> <p>الإجابة: _____ لاعبًا</p>	٢٠
[١]	<p>تضع هدى تسعة صناديق من الأحذية على أحد الرفوف.</p> <p>يوضّح كل صندوق مقاس الحذاء الموجود بداخله.</p> <p>أوجد المدى لمقاسات الأحذية.</p>  <p>الإجابة: _____</p>	٢١
	يتبع/٦	الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>

(٦)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م																												
[٢]	أكمل الأعداد الناقصة في <input type="text"/> : $10 = \square + 4,2$ $1 = 0,88 + \square$	٢٢																												
[١]	أوجد $\frac{2}{5}$ من ٢٠ الإجابة: _____	٢٣																												
[١]	تغادر حافلة من مدينة مسقط كل ١٥ دقيقة. اكتب الوقت المفقود في الجدول الزمني الآتي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>وقت مغادرة مسقط</td> <td>٢٠:٣٥</td> <td>٢٠:٥٠</td> <td>٢١:٠٥</td> <td>.....</td> </tr> </table>	وقت مغادرة مسقط	٢٠:٣٥	٢٠:٥٠	٢١:٠٥	.....	٢٤																							
وقت مغادرة مسقط	٢٠:٣٥	٢٠:٥٠	٢١:٠٥	.....																										
[١]	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في <input type="text"/> لتكون العبارة صحيحة. $\square + 90 = 10 \times 9$	٢٥																												
[١]	مستخدمًا الجزء من صفحة التقويم المجاورة. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="7">فبراير ٢٠٢٨ م</th> </tr> <tr> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> <th>السبت</th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>١٦</td> <td>١٧</td> <td>١٨</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>٢١</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> اكتب اليوم الذي يوافق الأول من مارس ٢٠٢٨ م. الإجابة: _____	فبراير ٢٠٢٨ م							الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١						٢٦
فبراير ٢٠٢٨ م																														
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت																								
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩																								
٢٠	٢١																													
[١]	أكمل الجدول الآتي في <input type="text"/> : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>الشكل</th> <th>الطول</th> <th>العرض</th> <th>المساحة</th> </tr> <tr> <td>المستطيل</td> <td>٩ سم</td> <td>سم <input type="text"/></td> <td>٧٢ سم<sup>٢</sup></td> </tr> </table>	الشكل	الطول	العرض	المساحة	المستطيل	٩ سم	سم <input type="text"/>	٧٢ سم <sup>٢</sup>	٢٧																				
الشكل	الطول	العرض	المساحة																											
المستطيل	٩ سم	سم <input type="text"/>	٧٢ سم <sup>٢</sup>																											
	يتبع/٧	الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>																												

(٧)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>حوّط العدد العشري الأقرب إلى ٠,٤</p> <p>٠,٧      ٠,٥      ٠,٤٥      ٠,٠٤</p>	٢٨
[١]	<p>عددين سالبين الفرق بينهما ٤              أحد العددين هو ١ -              اكتب العدد الآخر.</p> <p>الإجابة: _____</p>	٢٩
[٢]	<p>عبّوتان من العصير تحتوي الأولى منهما على ٢٥٠ مليلترًا، بينما تحتوي الثانية على كمية من العصير أكبر من الذي تحتويه الأولى بنسبة ٤٠٪ .              احسب كمية العصير بالمليلتر الذي تحتويه العبوة الثانية. (وضّح خطوات الحل)</p>	٣٠
[٢]	<p>٣ بطاقات تحتوي أرقامًا وسطها الحسابي ٤، ووسطها ٣              كما هو موضح في الشكل المجاور.              اكتب الرقمان الآخران.</p> <p> <input type="text" value="٢"/>    <input type="text" value="؟"/>    <input type="text" value="؟"/> </p> <p>الإجابة: _____ و _____</p>	٣١
يتبع/٨		الدرجة <input type="text" value="٦"/> <input type="text" value=""/>

(٨)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	يقول سعيد أن جميع الكسور التي تكافئ $\frac{1}{7}$ يكون فيها المقام دائماً عدداً فردياً. هل سعيد على صواب؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	٣٢
[١]	تفكر بدرية في عدد ما. إذا قسمت هذا العدد على ١٠ احصل على العدد الكسري $\frac{3}{5}$	٣٣
[١]	الإجابة: _____	الدرجة <input type="text" value="٢"/>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية)  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

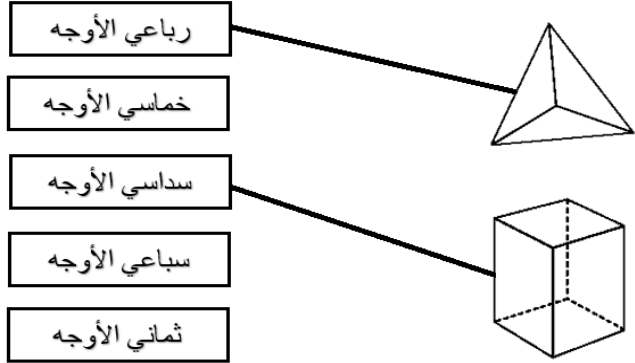
تتبعه: دليل التصحيح في (٦) صفحات.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	٦Dh١	٢٧	العنب	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	٦Mt٢	١٨	١٥ : ٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣	معرفة / منخفض	٦Db١	٣٢	متساوية مرجحة مستحيلة مؤكد	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٤	معرفة / منخفض	٦Gs١	٧٤	مضلع غير منتظم - مضلع منتظم	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٥	معرفة / منخفض	٦Nn٢٠	٣٩	١٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
٦	معرفة / متوسط	٦Nc٩	٤١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معاً.
العبارة	صواب	خطأ													
نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
٧	معرفة / متوسط	٦Nn٢٣	٥١		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للكسرين العشرين معاً صحيحة.									
٨	معرفة / متوسط	٦Nn٣٠	٥٥	$\frac{٤}{٨}$ أو $\frac{١}{٢}$ أو ٠,٥ أو ٥٠%	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٩	معرفة / متوسط	٦Nn٢٥	٥٠	$\frac{١}{٢}$ $\frac{٤}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٢}$ $\frac{١}{٢}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات															
١٠	معرفة / متوسط	٦Gs٢	٧١	المكعب	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.															
١١	معرفة / متوسط	٦Gs٤	٧٣		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للمجسمين معاً صحيحة.															
١٢	معرفة / متوسط	٦Gp١	٧٦	الرابع (م circled) الثالث الثاني الأول	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.															
١٣	معرفة / مرتفع	٦MI٢	٥٨	٦,٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.															
١٤	معرفة / مرتفع	٦Gs٦	٧٨	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢	يعطى الطالب درجتان في حالة أجاب إجابة صحيحة على الأربع عبارات معاً. يعطى الطالب درجة في حالة أجاب ثلاث عبارات صحيحة أو عبارتين صحيحتين فقط. لا يعطى الطالب أي درجة في حالة أجاب عبارة واحدة صحيحة فقط.
العبارة	صواب	خطأ																			
يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																			
يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																			

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقييم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٥	تطبيق / منخفض	٦MI٢	١٤	٣٢٠٠ ٢,٥	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	٦Mt٨	٢١	٥٥:١٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٧	تطبيق / منخفض	٦MI٥	٦٠	٤٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٨	تطبيق / منخفض	٦MI٣	١٦	٢٠      ٨٠      ١٦٠      ٣٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / منخفض	٦Ma٣	٢٣	محيط الشكل = $٥ + ٢ + ٣ + ٢ + ٢ + ٤ = ١٨$ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)
٢٠	تطبيق / متوسط	٦Dh١	٢٤	٢٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	٦Dh٢	٣١	٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	٦Nc٢	٤٠	$١٠ = \boxed{٥,٨} + ٤,٢$ $١ = ٠,٨٨ + \boxed{٠,١٢}$	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقييم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات								
٢٣	تطبيق / متوسط	${}^6\text{Nc}21$	٤٧	٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٤	تطبيق / متوسط	${}^6\text{Mt}4$	٦٣	<table border="1"> <tr> <td>وقت مغادرة مسقط</td> <td>٢٠:٣٥</td> <td>٢٠:٥٠</td> <td>٢١:٠٥</td> <td>٢١:٢٠</td> </tr> </table>	وقت مغادرة مسقط	٢٠:٣٥	٢٠:٥٠	٢١:٠٥	٢١:٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.			
وقت مغادرة مسقط	٢٠:٣٥	٢٠:٥٠	٢١:٠٥	٢١:٢٠										
٢٥	تطبيق / مرتفع	${}^6\text{Nc}17$	٤٥	$90 + \boxed{40} = 10 \times 9$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٦	تطبيق / مرتفع	${}^6\text{Mt}6$	٦٤	الأربعاء	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٧	تطبيق / مرتفع	${}^6\text{Ma}1$	٦٦	<table border="1"> <tr> <td>الشكل</td> <td>الطول</td> <td>العرض</td> <td>المساحة</td> </tr> <tr> <td>المستطيل</td> <td>٩ سم</td> <td><math>\boxed{8}</math> سم</td> <td>٧٢ سم<sup>٢</sup></td> </tr> </table>	الشكل	الطول	العرض	المساحة	المستطيل	٩ سم	$\boxed{8}$ سم	٧٢ سم <sup>٢</sup>	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
الشكل	الطول	العرض	المساحة											
المستطيل	٩ سم	$\boxed{8}$ سم	٧٢ سم <sup>٢</sup>											
٢٨	استدلال / منخفض	${}^6\text{Nn}16$	٣٦	٠,٠٤ $\textcircled{0,45}$ ٠,٥      ٠,٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٩	استدلال / منخفض	${}^6\text{Nc}13$	٤٢	٥-	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٣٠	استدلال / متوسط	${}^6\text{Nn}29$	٥٣	كمية العصير = $250 + \frac{40}{100} \times 250 = 350$ مليلترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (النتاج) بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)								

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣١	استدلال / متوسط	٦Dh٣	٢٩	٣ و ٧ أو ٧ و ٣	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣٢	استدلال / مرتفع	٦Nn٢٢	٤٨	<p>لأن عند ضرب أي عدد زوجي في بسط ومقام الكسر</p> <p><math>\frac{1}{7}</math> لا تكون قيمة المقام عددًا فرديًا وإنما عددًا زوجيًا.</p> <p>مثل: <math>\frac{2}{14}</math> ، <math>\frac{4}{28}</math></p>	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بصورة صحيحة. (تُرَاعَى التفسيرات الصحيحة الأخرى)
٣٣	استدلال / مرتفع	٦Nc٢٠	٤٦	٤٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات

للف: السادس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

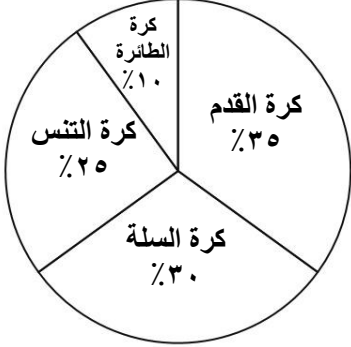

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات.
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_



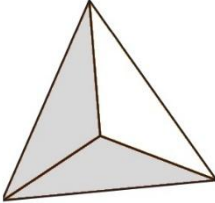
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- الإجابة في دفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)  
 المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م									
[١]	<p>ضع علامة (✓) في <input type="checkbox"/> الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساوٍ.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساوٍ.	١
خطأ	صواب	العبارة									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساوٍ.									
[١]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>الرمز العددي الروماني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <p>مستعيناً بالجدول المجاور.          اكتب العدد الذي يمثله الرمز الآتي:  <input type="text"/> = XXVI</p>	العدد	الرمز العددي الروماني	١	I	٥	V	١٠	X	٢	
العدد	الرمز العددي الروماني										
١	I										
٥	V										
١٠	X										
[١]	<p>المخطط الدائري المجاور يمثل الرياضات المفضلة لدى مجموعة من الطلبة.</p> <p>اكتب الرياضة الأقل تفضيلاً لدى الطلبة.</p>  <p>الإجابة: _____</p>	٣									
[١]	<p>الساعة المجاورة تشير إلى الوقت في <u>الفترة المسائية</u>.</p> <p>حوط الوقت بنظام ٢٤ ساعة.</p> <p>٢٢:٠٥      ١٧:١٠      ١٠:٠٥      ٠٥:١٠</p> 	٤									
يتبع/٢	الدرجة	<input type="text"/>									

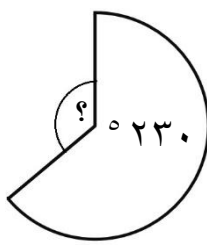
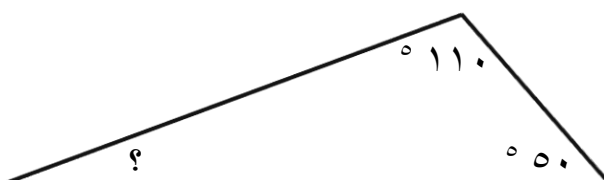
(٢)  
 المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م						
[٢]	<p>اكتب أحد المصطلحين (مضلع - غير مضلع) لوصف الأشكال الآتية:</p>  <p>_____</p>	٥						
[١]	<p>في الشكل المجاور.</p>  <p>اكتب نسبة الجزء المظلل إلى الجزء غير المظلل</p> <p>الإجابة: _____</p>	٦						
[١]	<p>حَوِّط عدد الأوجه في الجسم المجاور.</p>  <p>٦                      ٥                      ٤                      ٣</p>	٧						
[١]	<p>أكمل الجدول الآتي:</p> <table border="1" data-bbox="391 1411 1204 1556"> <thead> <tr> <th>عدد الرؤوس</th> <th>عدد الحواف</th> <th>اسم الجسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>منشور رباعي</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الرؤوس	عدد الحواف	اسم الجسم	.....	.....	منشور رباعي	٨
عدد الرؤوس	عدد الحواف	اسم الجسم						
.....	.....	منشور رباعي						
[١]	<p>اكتب الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>الإجابة: _____</p>	٩						
يتبع/٣		الدرجة <table border="1" data-bbox="1165 1937 1340 2004"> <tr> <td>٦</td> <td></td> </tr> </table>	٦					
٦								

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)

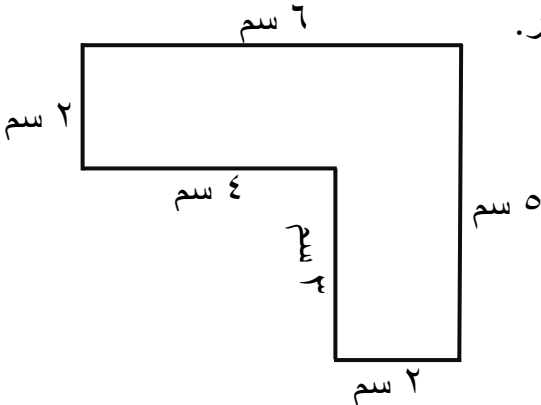
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م												
[١]	<p>حوّط النقطة التي تقع في الربع الثاني في شبكة الإحداثيات.</p> <p>(٤، ١)      (٤ - ، ١ -)      (٤ - ، ١)      (٤ ، ١)</p>	١٠												
[١]	<p>صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد العشري المناسب في العمود الثاني:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><u>العمود الثاني</u></td> <td style="text-align: center; border: none;"><u>العمود الأول</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">٠,٠٩</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">ضعف العدد ٢,٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">٠,٩</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">نصف العدد ٠,١٨</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">٠,٣٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">١,٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">٤,٨</td> <td></td> </tr> </table>	<u>العمود الثاني</u>	<u>العمود الأول</u>	٠,٠٩	ضعف العدد ٢,٤	٠,٩	نصف العدد ٠,١٨	٠,٣٦		١,٢		٤,٨		١١
<u>العمود الثاني</u>	<u>العمود الأول</u>													
٠,٠٩	ضعف العدد ٢,٤													
٠,٩	نصف العدد ٠,١٨													
٠,٣٦														
١,٢														
٤,٨														
[١]	<p>حوّل الكسر غير الاعتيادي <math>\frac{٣}{٢}</math> إلى عدد كسري.</p> <p>الإجابة: _____</p>	١٢												
[٢]	<p>بدون استخدام المنقلة.</p> <p>اكتب قياس الزاوية المجهولة (?) أسفل الأشكال الآتية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div>	١٣												
<p>الدرجة</p> <p>يتبع/٤</p>		<p>٥</p>												

(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)



العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>مستخدمًا العلاقة المجاورة.</p> <p>١ رطل = ١٦ أوقية</p> <p>اكتب عدد الأرطال التي تساوي ٦٤ أوقية.</p> <p>الإجابة: _____ أرطال</p>	١٤
[١]	<p>مستخدمًا العلاقة:</p> <p>١ ياردة = ٣ أقدام</p> <p>أكمل ما يلي في <input type="text"/>:</p> <p>١١ ياردة = <input type="text"/> قدم.</p>	١٥
[٢]	<p>احسب محيط الشكل المجاور بوحدة السنتيمتر.</p> <p>(وضح خطوات الحل)</p> 	١٦
[١]	<p>مستعينًا بالخريطة المجاورة.</p> <p>فرق التوقيت بين مسقط والرياض ساعة واحدة.</p> <p>حوّط الوقت في الرياض إذا كان الوقت في مسقط ٠٩:٣٠ صباحًا.</p> <p>(ملاحظة: كلما اتجهت نحو اليمين يزداد الوقت)</p> <p>١٠:٣٠      ٠٩:٣٠      ٠٨:٣٠      ٠٧:٣٠</p>	١٧
	يتبع/٥	الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

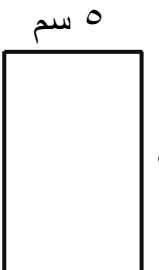
الدرجة	المفردة	م									
[٢]	<p>حوّل إلى الوحدات المطلوبة أسفل كل شكل في <input type="text"/> :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٢,٤ كغم</p> <p>غم <input type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٥٠٠ مل</p> <p>لتر <input type="text"/></p> </div> </div>	١٨									
[١]	<p>يکفي ٢٠٠ مل من الماء لإعداد إحدى الوصفات لشخص واحد. اكتب مقدار الماء الذي يكفي لإعداد نفس الوصفة لـ ٣ أشخاص.</p> <p>الإجابة: _____ مل</p>	١٩									
[٢]	<p>أكمل الأعداد الناقصة في <input type="text"/> :</p> <p style="text-align: center;"><math>١ = \text{ <input type="text"/> } + ٠,٤٤</math></p> <p style="text-align: center;"><math>١٠ = ٦,٧ + \text{ <input type="text"/> }</math></p>	٢٠									
[١]	<p>تغادر الحافلتان ( أ ، ب ) من مدينة مسقط إلى مدينة المصنعة، وتستغرقان نفس المدة الزمنية للوصول.</p> <p>اكتب الوقت المفقود في الجدول الزمني الآتي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الحافلة</th> <th>أ</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وقت مغادرة مسقط</td> <td>١٢:٠٥</td> <td>١٣:٢٠</td> </tr> <tr> <td>وقت الوصول إلى المصنعة</td> <td>١٣:٠٥</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الحافلة	أ	ب	وقت مغادرة مسقط	١٢:٠٥	١٣:٢٠	وقت الوصول إلى المصنعة	١٣:٠٥	.....	٢١
الحافلة	أ	ب									
وقت مغادرة مسقط	١٢:٠٥	١٣:٢٠									
وقت الوصول إلى المصنعة	١٣:٠٥	.....									
[١]	<p>يعرض أحمد أطوال ثمانية طالبة (بوحدة السنتيمتر) في الجدول المجاور.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>١١٥</td> <td>١٤٥</td> <td>١٣٢</td> <td>١٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٢٧</td> <td>١٣٦</td> <td>١٤٠</td> <td>١١٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد المدى لأطوال الطلبة.</p> <p>الإجابة: _____ سم</p>	١١٥	١٤٥	١٣٢	١٢٠	١٢٧	١٣٦	١٤٠	١١٨	٢٢	
١١٥	١٤٥	١٣٢	١٢٠								
١٢٧	١٣٦	١٤٠	١١٨								
يتبع/٦		الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>									

الدرجة

٧

الدرجة

(٦)  
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م																												
[١]	<p>أكمل الجدول الآتي الذي يوضح تحويل العملة بين الريال العماني واليورو في أحد الأيام.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اليورو (€)</th> <th>الريال العماني (O.R.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">٢,٢٦</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤,٥٢</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> </tbody> </table>	اليورو (€)	الريال العماني (O.R.)	٢,٢٦	١	٤,٥٢	٢	.....	٤	٢٣																				
اليورو (€)	الريال العماني (O.R.)																													
٢,٢٦	١																													
٤,٥٢	٢																													
.....	٤																													
[١]	<p>أوجد <math>\frac{3}{4}</math> من ٢٤</p> <p>الإجابة: _____</p>	٢٤																												
[١]	<p>مستخدمًا الجزء من صفحة التقويم المجاورة.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="7">فبراير ٢٠٢٤ م</th> </tr> <tr> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> <th>السبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١١</td> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td style="text-align: center;">١٣</td> <td style="text-align: center;">١٤</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">١٦</td> <td style="text-align: center;">١٧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٨</td> <td style="text-align: center;">١٩</td> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>اكتب اليوم الذي يوافق الثالث من مارس ٢٠٢٤ م.</p> <p>الإجابة: _____</p>	فبراير ٢٠٢٤ م							الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠					٢٥
فبراير ٢٠٢٤ م																														
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت																								
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧																								
١٨	١٩	٢٠																												
[١]	<p>مساحة المستطيل المجاور تساوي ٤٠ سم<sup>٢</sup>.</p> <p>أوجد طوله.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>الإجابة: _____ سم</p>	٢٦																												
[١]	<p>أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في <input type="text"/> لتكون العبارة صحيحة.</p> $٢٤ + \text{□} = ١٣ \times ٨$	٢٧																												
<p>يتبع/٧</p>		<p>الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/></p>																												

(٧)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)


العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	عددان أحدهما موجب والآخر سالب، والفرق بينهما ٦ أحد العددين هو ٤ اكتب العدد الآخر.  الإجابة: _____	٢٨
[١]	حوّط العدد العشري الأقرب إلى ٠,٢  ٠,٠٢      ٠,٢٣      ٠,٣      ٠,٨	٢٩
[٢]	في الشكل المجاور. ٣ بطاقات تحتوي أرقاماً وسطها الحسابي ٦، ووسطها ٨ اكتب الرقمين الآخرين.  الإجابة: _____ و _____	٣٠
[٢]	عبّوتان من الحليب تحتوي الأولى منهما على ٢٠٠ مليلتر، بينما تحتوي الثانية على كمية من الحليب أكبر من الذي تحتويه الأولى بنسبة ٦٠٪. احسب كمية الحليب بالمليلتر الذي تحتويه العبوة الثانية. (وضّح خطوات الحل)	٣١
يتبع/٨		الدرجة ٦

(٨)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	 <p>إذا كتبت هذا العدد الكسري في صورة عدد عشري احصل على ٣,٣٥</p>	<p>يفكر سيف في عدد كسري.</p> <p>اكتب العدد الكسري الذي يفكر فيه.</p> <p>٣٢</p>
[١]	<p>الإجابة: _____</p>	<p>تقول زينب أن جميع الكسور التي تكافئ <math>\frac{2}{5}</math> يكون فيها المقام دائماً عددًا فرديًا.</p> <p>هل زينب على صواب؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسّر إجابتك.</p> <p>٣٣</p>
		<p>الدرجة <input type="text" value="٢"/></p>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية)  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبه: دليل التصحيح في (٥) صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
١	معرفة / منخفض	6Db1	٣٢	<table border="1"><thead><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th><th>العبارة</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساو.</td></tr></tbody></table>	صواب	خطأ	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساو.	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معاً.
صواب	خطأ	العبارة													
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.													
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساو.													
٢	معرفة / منخفض	6Nn20	٣٩	٢٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٣	معرفة / منخفض	6Dh1	٢٧	كرة الطائرة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٤	معرفة / منخفض	6Mt2	١٨	١٠:٠٥      ٠٥:١٠ ١٧:١٠ ٢٢:٠٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات						
٥	معرفة / منخفض	6Gs1	٧٤	غير مضلع - مضلع	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.						
٦	معرفة / متوسط	6Nn30	٥٤	٢ : ٥ أو $\frac{٢}{٥}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.						
٧	معرفة / متوسط	6Gs4	٧٢	٣ (٤) ٥ ٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.						
٨	معرفة / متوسط	6Gs2	٧١	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عدد الرؤوس</td> <td>عدد الحواف</td> <td>اسم المجسم</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>١٢</td> <td>منشور رباعي</td> </tr> </table>	عدد الرؤوس	عدد الحواف	اسم المجسم	٨	١٢	منشور رباعي	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين صحيحتين معاً.
عدد الرؤوس	عدد الحواف	اسم المجسم										
٨	١٢	منشور رباعي										
٩	معرفة / متوسط	6Nn23	٥١	٠,٢٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.						
١٠	معرفة / متوسط	6Gp1	٧٦	(٤٠١) (٤-٠١) (٤٠١-)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.						

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١١	معرفة / متوسط	6Nc9	٤١		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للعبارتين معًا صحيحة.
١٢	معرفة / متوسط	6Nn25	٥٠	$1 \frac{1}{2}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Gs6	٧٨	$٠٢٠ - ٠١٣٠$	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة رمز الزاوية)
١٤	معرفة / مرتفع	6MI1	٥٨	٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٥	تطبيق / منخفض	6M15	٦٠	٣٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	6Ma3	٢٣	محيط الشكل = $٥ + ٦ + ٢ + ٤ + ٣ + ٢ = ٢٢$ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)
١٧	تطبيق / منخفض	6Mt8	٢١		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
١٨	تطبيق / منخفض	6MI2	١٤	١,٥ - ٢٤٠٠	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.									
١٩	تطبيق / منخفض	6MI3	١٦	٦٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٢٠	تطبيق / متوسط	6Nc2	٤٠	$1 = \boxed{0,56} + 0,44$ $10 = 6,7 + \boxed{3,3}$	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.									
٢١	تطبيق / متوسط	6Mt4	٦٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ب</th> <th>أ</th> <th>الحافلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٣:٢٠</td> <td>١٢:٠٥</td> <td>وقت مغادرة مسقط</td> </tr> <tr> <td>١٤:٢٠</td> <td>١٣:٠٥</td> <td>وقت الوصول إلى المصنعة</td> </tr> </tbody> </table>	ب	أ	الحافلة	١٣:٢٠	١٢:٠٥	وقت مغادرة مسقط	١٤:٢٠	١٣:٠٥	وقت الوصول إلى المصنعة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
ب	أ	الحافلة													
١٣:٢٠	١٢:٠٥	وقت مغادرة مسقط													
١٤:٢٠	١٣:٠٥	وقت الوصول إلى المصنعة													
٢٢	تطبيق / متوسط	6Dh2	٣١	٣٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٢٣	تطبيق / متوسط	6Dh1	٢٤	٩,٠٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٢٤	تطبيق / متوسط	6Nc21	٤٧	١٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Mt6	٦٤	الأحد	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Ma1	٦٦	٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٢٧	تطبيق / مرتفع	6Nc17	٤٥	$24 + \boxed{80} = 13 \times 8$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٨	استدلال / منخفض	6Nc13	٤٢	٢-	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / متوسط	6Nn16	٣٦	٠,٨      ٠,٣      ٠,٢٣      ٠,٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٠	استدلال / منخفض	6Dh3	٢٩	١ و ٨ أو ٨ و ١	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣١	استدلال / متوسط	6Nn29	٥٣	كمية الحليب = $200 + \frac{60}{100} \times 200 = 320$ مليتراً.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (الناتج) بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nc20	٤٦	$3 \frac{35}{100}$ أو $3 \frac{7}{20}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn22	٤٨	لأن عند ضرب أي عدد في بسط ومقام الكسر $\frac{2}{5}$ لا تكون قيمة المقام دائماً عدداً فردياً وإنما يمكن أن تكون عدداً زوجياً. مثل: $\frac{4}{10}$ ، $\frac{8}{20}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح. (تُرَاعَى التفسيرات الصحيحة الأخرى)

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات

للف: السادس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف.	▪ الأسئلة في (٧) صفحات.
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

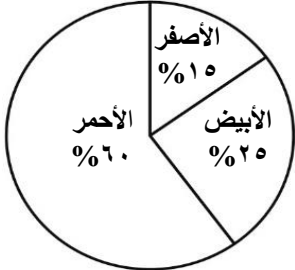
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٥	١
			٤	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٥	٦
			٧	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

(١)

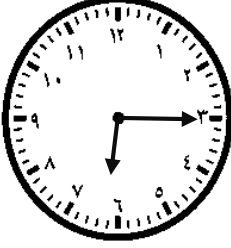

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م												
[١]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرمز العددي الروماني</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>مستعيناً بالجدول المجاور. حوّط العدد الذي يمثله الرمز XXI</p> <p>١٦      ١٧      ٢١      ٢٦</p>	الرمز العددي الروماني	العدد	I	١	X	١٠	١						
الرمز العددي الروماني	العدد													
I	١													
X	١٠													
[١]	<p>في تجربة إلقاء حجر نرد ذي ستة أوجه مرقمة من ١ الى ٦ صل كل حدث في العمود الأول بفرصة ظهوره في العمود الثاني:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحصول على عدد فردي</td> <td>مستحيل</td> </tr> <tr> <td>الحصول على العدد ٨</td> <td>غير مرجح</td> </tr> <tr> <td></td> <td>متساو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مرجح</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مؤكد</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	الحصول على عدد فردي	مستحيل	الحصول على العدد ٨	غير مرجح		متساو		مرجح		مؤكد	٢
العمود الأول	العمود الثاني													
الحصول على عدد فردي	مستحيل													
الحصول على العدد ٨	غير مرجح													
	متساو													
	مرجح													
	مؤكد													
[٢]	<p>اكتب اسم المضلع الرباعي (مستطيل أو مربع) في <input type="text"/> حسب الوصف الآتي:</p> <p>يحتوي ٤ أضلاع متطابقة، و ٤ زوايا قائمة. <input type="text"/></p> <p>يحتوي زوجان من الأضلاع المتطابقة، و ٤ زوايا قائمة. <input type="text"/></p>	٣												
[١]	<p>المخطط الدائري المجاور يمثل الألوان المفضلة لدى مجموعة من الطلبة. اكتب اللون الأكثر تفضيلاً لدى الطلبة.</p>  <p>الإجابة: _____</p>	٤												
يتبع/٢		الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>												



(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م																					
[١]	 <p>اكتب الوقت الذي تعرضه الساعة المجاورة.</p> <p>الإجابة: _____</p>	٥																					
[١]	<p>ضع علامة (√) في <input type="checkbox"/> الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المنشور الرباعي له ٤ أوجه.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>المنشور الرباعي له ٨ رؤوس.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	المنشور الرباعي له ٤ أوجه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المنشور الرباعي له ٨ رؤوس.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦												
العبارة	صواب	خطأ																					
المنشور الرباعي له ٤ أوجه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
المنشور الرباعي له ٨ رؤوس.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
[١]	<p>مستخدمًا الجزء من صفحة التقويم المجاورة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">يونيو ٢٠٢٥ م</th> </tr> <tr> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> <th>السبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table> <p>اكتب اليوم الذي يوافق ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م.</p> <p>الإجابة: _____</p>	يونيو ٢٠٢٥ م							الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٧
يونيو ٢٠٢٥ م																							
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧																	
[١]	<p>تفكر مُنى في شكل متعدد الأوجه.</p> <p>اكتب الشكل الذي تفكر فيه.</p>  <p>الإجابة: _____</p>	٨																					
يتبع/٣	الدرجة	<table border="1"> <tr> <td>٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٤	<input type="checkbox"/>																			
٤	<input type="checkbox"/>																						

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	الإجابة: _____ اكتب ضعف العدد ٠,٢١	٩
[١]	في الشكل المجاور. حوّط نسبة المثلثات المظللة إلى المثلثات غير المظللة.  ٤ : ٥      ٥ : ٤      ٩ : ٥      ٩ : ٤	١٠
[١]	حوّل الكسر غير الاعتيادي $\frac{٥}{٢}$ إلى عدد كسري. الإجابة: _____	١١
[١]	اكتب الكسر العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{١}{٥}$ الإجابة: _____	١٢
[٢]	بدون استخدام المنقلة. اكتب قياس الزاوية المجهولة (?) أسفل الأشكال الآتية: 	١٣
يتبع/٤	الدرجة	٦

(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	الرابع الثالث الثاني الأول	١٤
[٢]		١٥
[١]	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">١ ياردة = ٣ أقدام</div>	١٦
[١]	<p>مستخدمًا العلاقة:                  حوِّط عدد الأقدام التي تساوي ٩ ياردات.</p> <p style="text-align: center;">٣                      ٦                      ١٢                      ٢٧</p>	١٦
[١]	<p>يکفي ١٨٠ مل من الحليب لإعداد إحدى الوصفات لشخص واحد.                  اكتب مقدار الحليب الذي يكفي لإعداد نفس الوصفة لشخصين.</p> <p>الإجابة: _____ مل</p>	١٧
[١]	<p>تشير الساعتان الرقميتان أدناه إلى الفترة الصباحية في مسقط ولندن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٠٦:٣٠ لندن</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">١٠:٣٠ مسقط</div> </div> <p>اكتب فرق التوقيت بين مسقط ولندن.</p> <p>الإجابة: _____ ساعات</p>	١٨
يتبع/٥		الدرجة <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦</span>

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م						
[٢]	<p>أكمل عمليات التحويل الآتية في <input type="text"/> :</p> <p>١,٧ لتر = <input type="text"/> مل.</p> <p>٤,٨ كغم = <input type="text"/> غم.</p>	١٩						
[١]	<p>تغادر حافلة من مدينة صحار كل ٢٥ دقيقة.</p> <p>اكتب الوقت المفقود في الجدول الزمني الآتي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>وقت مغادرة صحار</td> <td>١٣:٠٠</td> <td>١٣:٢٥</td> <td>.....</td> <td>١٤:١٥</td> </tr> </table>	وقت مغادرة صحار	١٣:٠٠	١٣:٢٥	.....	١٤:١٥	٢٠	
وقت مغادرة صحار	١٣:٠٠	١٣:٢٥	.....	١٤:١٥				
[٢]	<p>أكمل الأعداد الناقصة في <input type="text"/> :</p> <p><math>1 = 0,45 + \text{<input type="text"/></math></p> <p><math>10 = \text{<input type="text"/>} + 8,5</math></p>	٢١						
[١]	<p>أوجد <math>\frac{1}{3}</math> من ٦٠</p> <p>الإجابة: _____</p>	٢٢						
[١]	<p>في الجدول المجاور.</p> <p>يعرض خالد كُتْل ستة طلبة (بوحدة الكيلوغرام)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٤٨</td> <td>٥٠</td> <td>٤٢</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٥٣</td> <td>٤٥</td> </tr> </table> <p>أوجد المدى لكُتْل الطلبة.</p> <p>الإجابة: _____ كغم</p>	٤٨	٥٠	٤٢	٦٠	٥٣	٤٥	٢٣
٤٨	٥٠	٤٢						
٦٠	٥٣	٤٥						
يتبع/٦		الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>						

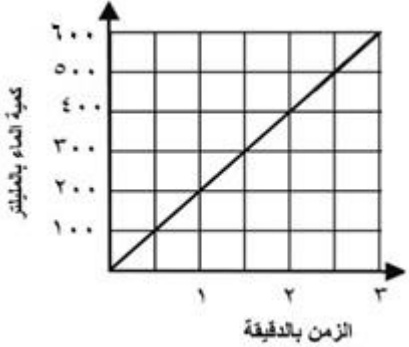
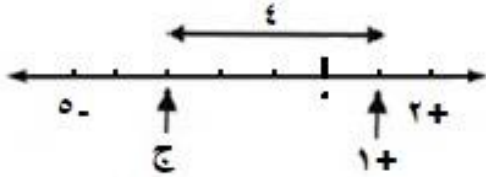
الدرجة

٧

٦

(٦)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	 <p>يوضح الرسم البياني المجاور كمية الماء التي سقطت من صنوبر يُسْرَب الماء خلال ثلاث دقائق.</p> <p>اكتب كمية الماء التي تسربت خلال دقيقتين.</p> <p>الإجابة: _____ مليتر</p>	٢٤
[١]	<p>اكتب طول المستطيل الذي عرضه ٦ سم، ومساحته ٤٢ سم<sup>٢</sup>.</p> <p>الإجابة: _____ سم</p>	٢٥
[١]	<p>أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في <input type="text"/> لتكون العبارة صحيحة.</p> $\square + ٧٠ = ١٤ \times ٧$	٢٦
[١]	<p>مستخدمًا العلاقة المجاورة.</p> <p><input type="text"/> ١ جالون = ٤ كوارتات</p> <p>اكتب عدد الجالونات التي تساوي ١٢ كوارتًا.</p> <p>الإجابة: _____ جالونات</p>	٢٧
[١]	 <p>فيما يلي جزء من خط أعداد.</p> <p>الفرق بين العددين <math>١+</math>، ج هو ٤</p> <p>اكتب قيمة ج.</p> <p>الإجابة: _____</p>	٢٨
يتبع/٧		الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>

(٧)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
[٢]	<p>في الشكل المجاور.</p> <p>٤ بطاقات تحتوي أرقامًا مختلفة وسطها الحسابي ٢</p> <p>اكتب الرقمان الآخران.</p> <p>الإجابة: _____ و _____</p>	٢٩
[١]	<p>حوّط العدد العشري الأقرب إلى ٠,٣</p> <p>٠,٢      ٠,٣٢      ٠,٣٩      ٠,٦</p>	٣٠
[٢]	<p>عبّوتان من الماء تحتوي الأولى منهما على ١٥٠ مليلترًا، بينما تحتوي الثانية على كمية من الماء أكبر من الذي تحتويه الأولى بنسبة ٢٠% .</p> <p>احسب كمية الماء بالمليلتر الذي تحتويه العبوة الثانية. (وضّح خطوات الحل)</p>	٣١
[١]	<p>يفكر هيثم في عدد ما.</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه.</p> <p>إذا قسمت هذا العدد على ٤</p> <p>احصل على العدد الكسري <math>\frac{٣}{٩}</math></p> <p>الإجابة: _____</p>	٣٢
[١]	<p>تقول فاطمة أن الكسر <math>\frac{٥}{٦}</math> يكافئ الكسر <math>\frac{١٥}{١٨}</math></p> <p>هل فاطمة على صواب؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسّر إجابتك.</p>	٣٣
		الدرجة <input type="text" value="٧"/>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تتبعه: دليل التصحيح في (٦) صفحات.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	6Nn20	٣٩	٢٦ ٢١ ١٧ ١٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	6Db1	٣٢		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للحدثين معاً صحيحة.
٣	معرفة / منخفض	6Gs1	٧٤	مربع مستطيل	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٤	معرفة / منخفض	6Dh1	٢٧	الأحمر	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
٥	معرفة / منخفض	6Mt2	١٨	١٥ : ٦ أو ٦ ورابع	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٦	معرفة / متوسط	6Gs2	٧١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>المنشور الرباعي له ٤ أوجه.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>المنشور الرباعي له ٨ رؤوس.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبرة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المنشور الرباعي له ٤ أوجه.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	المنشور الرباعي له ٨ رؤوس.	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
خطأ	صواب	العبرة													
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المنشور الرباعي له ٤ أوجه.													
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	المنشور الرباعي له ٨ رؤوس.													
٧	معرفة / متوسط	6Mt6	٦٤	الجمعة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٨	معرفة / متوسط	6Gs4	٧٢	هرم ثلاثي	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٩	معرفة / متوسط	6Nc9	٤١	٠,٤٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
١٠	معرفة / متوسط	6Nn30	٥٤	٩ : ٤    ٩ : ٥    ٥ : ٤    ٤ : ٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١١	معرفة / متوسط	6Nn25	٥٠	$2\frac{1}{2}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٢	معرفة / متوسط	6Nn23	٥١	٠,٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Gs6	٧٩	$٥٤٠ - ٥٦٠$	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
١٤	معرفة / مرتفع	6Gp1	٧٦	الأول الثاني الثالث الرابع	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٥	تطبيق / منخفض	6Ma3	٢٣	محيط الشكل = $١ + ٥ + ٣ + ٧ + ٤ + ٢ = ٢٢$ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)
١٦	تطبيق / منخفض	6M15	٦٠	٢٧ ١٢ ٦ ٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٧	تطبيق / منخفض	6M13	١٦	٣٦٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقييم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	تطبيق / منخفض	6Mt8	٢١	٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / منخفض	6M12	١٤	١,٧ لتر = <input type="text" value="١٧٠٠"/> مل. ٤,٨ كغم = <input type="text" value="٤٨٠٠"/> غم.	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٠	تطبيق / متوسط	6Mt4	٦٣	وقت مغادرة صحار ١٣:٠٠    ١٣:٢٥ <u>١٣:٥٠</u> ١٤:١٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Nc2	٤٠	$١ = ٠,٤٥ + \text{$ $١٠ = \text{} + ٨,٥$	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Nc21	٤٧	٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٣	تطبيق / متوسط	6Dh2	٣١	١٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٤	تطبيق / متوسط	6Dh1	٢٤	٤٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Ma1	٦٦	٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Nc17	٤٥	$28 + 70 = 14 \times 7$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٧	تطبيق / مرتفع	6M11	٥٨	٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٨	استدلال / منخفض	6Nc13	٤٢	٣-	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / منخفض	6Dh3	٢٩	١ و ٥ أو ٥ و ١	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣٠	استدلال / متوسط	6Nn16	٣٧	٠,٢    ٠,٣٢    ٠,٣٩    ٠,٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣١	استدلال / متوسط	6Nn29	٥٣	كمية الماء = $150 + \frac{20}{100} \times 150 = 180$ مليترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (النتج) بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقييم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nc20	٤٦	٣٩	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn22	٤٨	<p>لأن الكسر <math>\frac{15}{18}</math> يكافئ الكسر <math>\frac{5}{6}</math> بعد وضعه في أبسط صورة.</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> نعم    <input type="checkbox"/> لا                 </p>	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح. (تُرَاعَى التفسيرات الصحيحة الأخرى)

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى



- امتحان الصف : السادس  
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
المادة : الرياضيات
- زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ ) صفحات .
  - الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
  - يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الاول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		<del>٥</del>		١
		<del>٨</del>		٢
		<del>٤</del>		٣
		<del>٦</del>		٤
		<del>٦</del>		٥
		<del>٥</del>		٦
		<del>٦</del>		٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
			٤٠	

(١)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

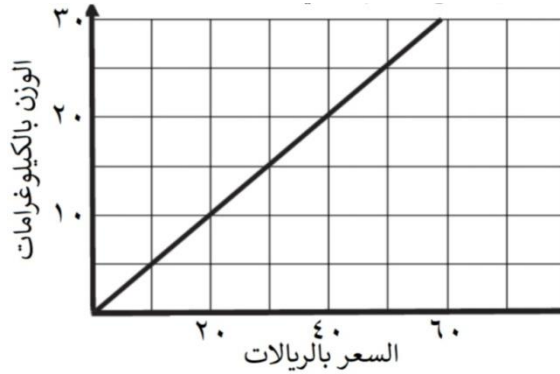
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر  $\frac{4}{8}$  في أبسط صورة.

[١]

\_\_\_\_\_

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.



احسب سعر شراء ٢٠ كغم.

[١]

ريال \_\_\_\_\_

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$$10 = 2 \times 3 + 2$$

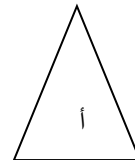
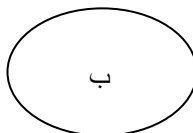
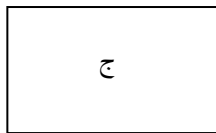
[١]

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$$100 = \square + 27 + 53$$

[١]

(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:



ليس مضع	مضع

[١]

يتبع ٢

٥

الدرجة

2025

2025

2025

2025

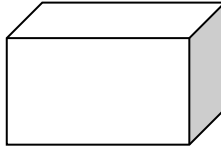
2025

2025

( ٢ )

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

( ٦ ) حوط عدد أوجه المجسم المقابل:



[١] ٦ ٥ ٤ ٣

( ٧ ) الساعة الآن ٣٠ : ٠٩ صباحاً  
اكتب الساعة بعد مرور ساعتان و ٢٠ دقيقة

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ صباحاً

[١]

( ٨ ) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي:

( أ ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع \_\_\_\_\_

(ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع \_\_\_\_\_

[٢]

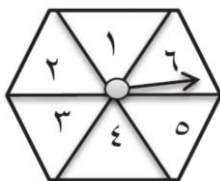
( ٩ ) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي:

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية

[٢]

( ١٠ ) عند تدوير الدوار المقابل

صل بين الأحداث وفرص ظهورها



مؤكد

مستحيل

مرجح

متساو

ظهور العدد ١٠

الحصول على عدد زوجي

الحصول على عدد أصغر من ٧

[٢]

يتبع ٣

٨

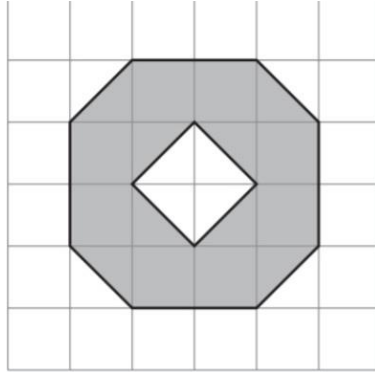
الدرجة

٢٠

( ٣ )

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

( ١١ ) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



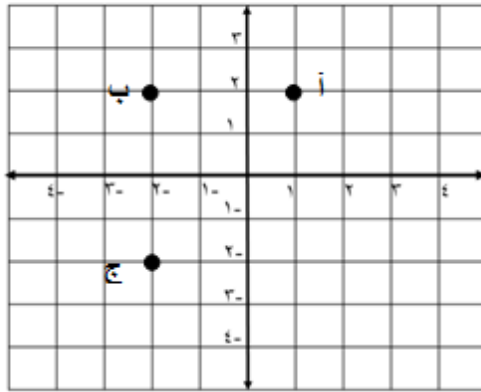
المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[١]

( ١٢ ) حول الكسر  $\frac{٣}{٥}$  إلى صورة كسر عشري.

[١]

( ١٣ ) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مستطيل



حوط إحداثيات النقطة (د):

[١]

( ١ - ، ٢ )

( ٢- ، ٢ )

( ٢ ، ١ )

( ٢- ، ١ )

( ١٤ ) أكمل ما يلي:

[١]

٧٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	<p>(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن:</p> <p>° ٢٧      ° ٢٩      ° ٣٠      ° ٢٦      ° ٢٧      ° ٣١</p> <p>أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____</p> <p>ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____</p>
[١]	<p>(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الخضراء بالكيس</p> <p>١      ٢      ٣      ٤</p>
[١]	<p>(١٧) أكمل العملية التالية:</p> <p>٤٥٠ = <input type="text"/> × ٤,٥</p>
[١]	<p>(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٠,٣٣ كغم ، ٣٣٠٠ غم</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر      الأكبر</p>
[١]	<p>(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ١,٣ كم</p> <p>اكتب المسافة بالأمتار.</p> <p>م _____</p>

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
إبراهيم	٨
خالد	٣
سعد	٥
خليل	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها خالد إلى الحلوى التي حصل عليها سعد.  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها إبراهيم. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

[٢]

(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤

١٠ % من ١٨٠

٥٠ % من ٢٠

٢٠

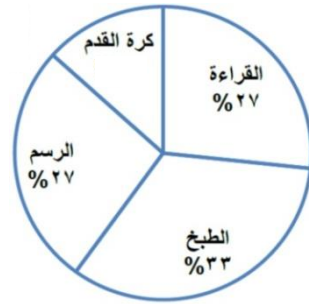
١٠

١٤

١٨

[٢]

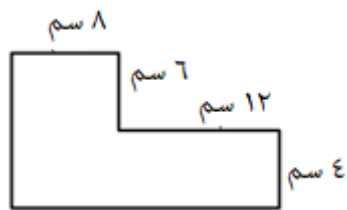
(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة القدم. \_\_\_\_\_

(٢٣) حوِّط على محيط الشكل المقابل بالسنتيمتر:



[١]

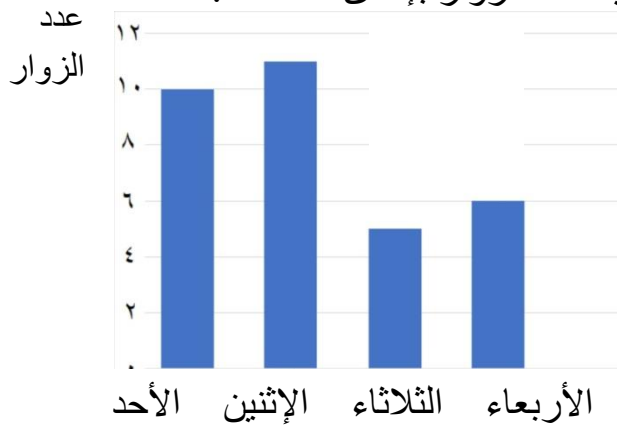
٧٠

٦٠

٥٠

٤٠

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

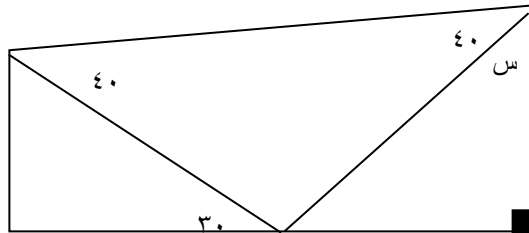


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والإثنين. \_\_\_\_\_

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:  
٢- و ٤

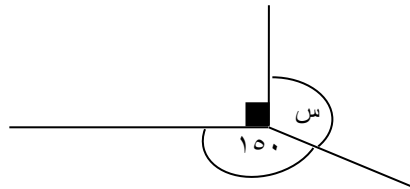
[١] \_\_\_\_\_

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] \_\_\_\_\_ = س

(٢٧) حوّل قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:

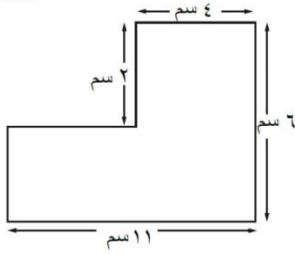


[١] ° ٢٤٠      ° ١٥٠      ° ١٢٠      ° ٩٠

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق جرينتش ,  
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش وكانت الساعة في نيويورك ٤٥ :  
١١ صباحاً.  
فكم سيكون الوقت في مسقط.

[١] \_\_\_\_\_

(٢٩) احسب مساحة الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

(٣٠) مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٤ سم. أوجد مساحته.

[١] \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني

١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	IIII	III	II	I

احسب قيمة:

[١] \_\_\_\_\_ = IIII + X × VI

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١] ٢,٤ = ٨ ×

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٣,٨ هو ١,٥, هل ما يقوله محمد صواب؟

لا  نعم  فسر إجابتك.

[١] \_\_\_\_\_

الدرجة

٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح،،،

نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة  
 تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٥ )  
 صفحات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات				
١	١	${}^{26}_{6}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{2}$	١					
١	٢	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٤٠	١					
١	٣	${}^{22}_{6}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$10 = 2 \times (3 + 2)$	١					
١	٤	${}^{1}_{6}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٢٠	١					
١	٥	${}^{1}_{6}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">ليس مضع</td> <td style="width: 50%;">مضع</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>أ، ج</td> </tr> </table>	ليس مضع	مضع	ب	أ، ج	١	
ليس مضع	مضع										
ب	أ، ج										
مجموع الدرجات											
٢	٦	${}^{2}_{6}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣</td> <td style="width: 25%;">٤</td> <td style="width: 25%;">٥</td> <td style="width: 25%;">٦</td> </tr> </table>	٣	٤	٥	٦	١	إذا حوِّط على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	٤	٥	٦								

٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسطة	١١ : ٥٠	١
---	---	------	-------	--------	---------	---

الصفحة ٢ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات  
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ن.ج.و	الإرشادات
٢	٨	٦Gs٣	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسطة	العبارة	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
					خطأ	صواب	
					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة
					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعا
					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية

درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر	٢	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">متساو</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ظهور العدد ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">الحصول على عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">الحصول على عدد أصغر من ٧</div> </div>	متوسطة	معرفة	${}^6\text{Db}1$	١٠	٢
مجموع الدرجات							
إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	١٢ سم <sup>٢</sup>	مرتفعة	معرفة	${}^6\text{Ma}2$	١١	٣
	١	٠,٦	مرتفعة	معرفة	${}^6\text{Nn}27$	١٢	٣

الصفحة ٣ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات  
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
إذا حوط على أكثر من إحداثي يعطى صفر	١	(٢, ١) (١, ٢)	مرتفعة	معرفة	${}^6\text{Gp}1$	١٣	٣
	١	٠,٧	منخفض	تطبيق	${}^6\text{M}12$	١٤	٣
مجموع الدرجات							
درجة لكل مفردة	٢	(أ) ٥ (ب) ٢٧	منخفض	تطبيق	${}^6\text{Dh}2$	١٥	٣

إذا حوِّط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	٤	٣	٢	١	منخفض	تطبيق	٦Db١	١٦	٣
	١		١٠٠			منخفض	تطبيق	٦Nn٥	١٧	٣
	١		٣٨٠٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٥٠ غم , ٠,٣٣ كغم			منخفض	تطبيق	٦M١١	١٨	٤

الصفحة ٤ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات  
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	ن.و	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة	
	١	١٣٠٠ متر	متوسط	تطبيق	٦M١٢	١٩	٤	
	٦	مجموع الدرجات						
	٢	(١) ٥ : ٣ (٢) ٢٧ : ٨	متوسط	تطبيق	٦Nn٢٩	٢٠	٤	
درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر	٢	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٠٠% من ١٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٠% من ١٨٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٠% من ٢٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٨</div> </div>	متوسط	تطبيق	٦Ps٦	٢١	٤	

٤	٢٢	${}^{126}\text{M}$ ${}^{30}\text{Nn}$	تطبيق	متوسط	١٣٪	١
٤	٢٣	${}^1\text{Ma}$	تطبيق	متوسط	٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠	١
مجموع الدرجات						
٥	٢٤	${}^2\text{Ps}$	تطبيق	مرتفع	٢١	١
٥	٢٥	${}^{13}\text{Nc}$	تطبيق	مرتفع	٦	١
٥	٢٦	${}^6\text{Gs}$	تطبيق	مرتفع	٤٠°	١

الصفحة ٥ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات  
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
إذا حوِّط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	٢٤٠° ١٥٠° ١٢٠° ٩٠°	منخفض	استدلال	${}^6\text{Gs}$	٢٧	٥
	١	٤٥ : ٢ صباحا	منخفض	استدلال	${}^6\text{Mt}$	٢٨	٥
مجموع الدرجات							
يعطي الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية	٢	المساحة الكلية = ٥٢ سم <sup>٢</sup>	منخفض	استدلال	${}^3\text{Ma}$	٢٩	٥
	١	٣٢ سم <sup>٢</sup>	متوسط	استدلال	${}^1\text{Ma}$	٣٠	٥
	١	$٦٤ = ٤ + ١٠ \times ٦$	متوسط	استدلال	${}^{20}\text{Nn}$	٣١	٦

	١	٠,٣	متوسط	استدلال	٦Nc٩	٣٢	٦	
تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح	١	نعم لأن أصل العدد ٨,٣ هو ٨,٣٠ ونصف العدد ٨,٣٠ = ٤,١٥	مرتفع	استدلال	٦Pt١	٣٣	٦	
	٦	مجموع الدرجات						

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

## امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس ( الفترة الصباحية )

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٧			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(١) أكمل :

$$\frac{١٦}{\square} = \frac{٤}{٥}$$

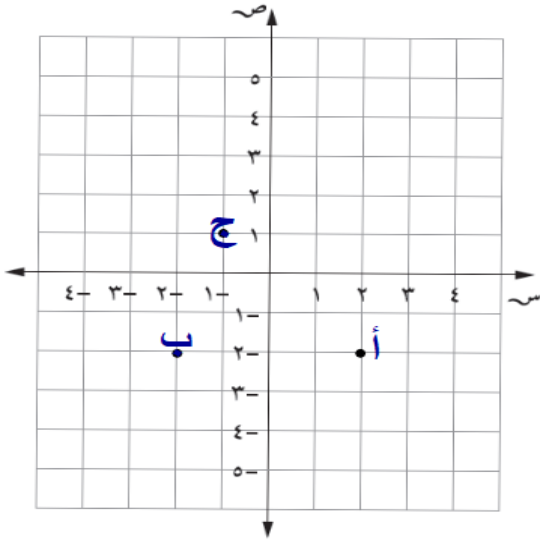
[١]

(٢) إذا كانت أ ب ج د رؤوس متوازي اضلاع ،

حيث أ (٢ ، ٢) ، ب (٢- ، ٢- ) ، ج (١- ، ١- )

حوط احداثي الرأس د .

(٣ ، ٠) (٣ ، ١) (١ ، ٣) (٠ ، ٣)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$٢ \times ٣ - ٩$$

[١] \_\_\_\_\_

(٤) أكمل :

$$١ = \square + ٠,٢$$

$$١٠ = ٤,٥ + \square$$

[٢]

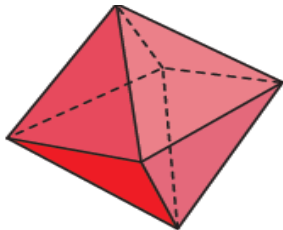
(٥) أكمل :

$$٣٤٠٠ \text{ غم} = \square \text{ كغم} + \square \text{ غم} .$$

[١]

(٦) الشكل المقابل يمثل متعدد الأوجه .

حوط عدد أوجه الشكل .



١١

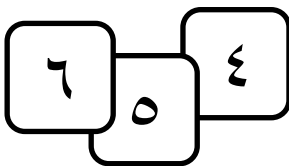
١٠

٩

٨

[١]

(٧) أكمل داخل المستطيل بما يناسبها من البطاقات التالية :

- الهرم الثلاثي له  $\square$  أوجه .- عدد رؤوس الهرم الرباعي  $\square$  .

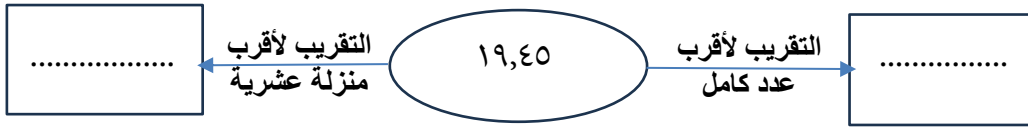
[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) أكمل داخل المستطيل .



[٢]

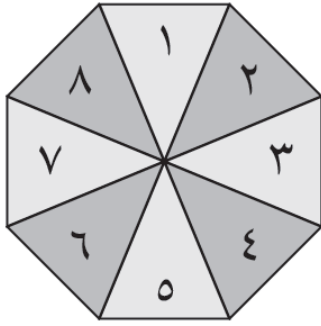
(٩) ضع علامة ( √ ) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع
		
		

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد  
مرجح  
متساو  
غير مرجح  
مستحيل

عدد أكبر من ٨
عدد زوجي
عدد من مضاعفات العدد ٣
عدد أصغر من ٦

[٢]

(١١) احسب مساحة الصورة التالية .

[١] سم<sup>٢</sup> \_\_\_\_\_

(١٢) حول الكسر الاعتيادي الى كسر عشري .

$$\square = \frac{3}{5}$$

[١]

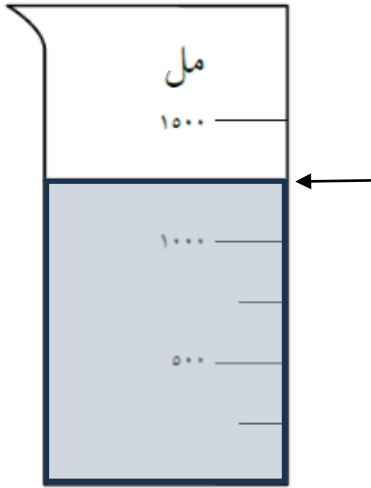
(١٣) قطع أحمد بدراجته مسافة ١٠ أميال .

(علما بان الميل = ١,٦ كم)

احسب المسافة التي قطعها بوحدة الكيلومتر .

[١] كم \_\_\_\_\_

(١٤) أكتب كمية السائل داخل المخبر بالتر .



[١] لتر \_\_\_\_\_

(١٥) امامك درجات سالم في خمس اختبارات ٥ ٩ ٦ ١٠ ١٠

باستخدام هذه الدرجات

احسب :

(أ) الوسط الحسابي

(ب) الوسيط

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

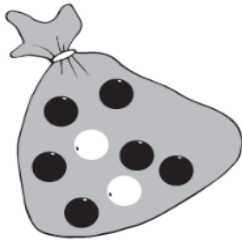
[٢]

(١٦) الصرة المقابلة تحتوي على ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

حوظ عدد الكرات البيضاء التي يجب اضافتها لتكون فرص الحصول

على كرة بيضاء متساو .

٤ ٣ ٢ ١



[١]

(١٧) احسب الفترة الزمنية من ٢٠ أكتوبر ٢٠١٨ الي ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠ بالشهور .

شهر \_\_\_\_\_

[١]

(١٨) ضع علامة ✓ في المكان الصحيح .

خطأ	صح	العبارة
		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة
		٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة

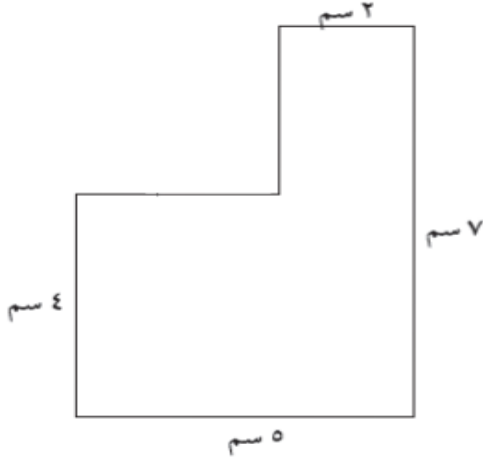
[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٩) في الشكل المقابل :

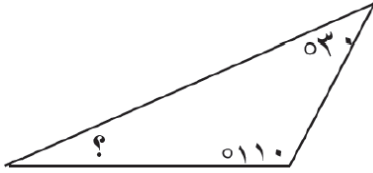
ساعد خالد في إيجاد محيط الشكل بالسـم .  
( موضحا خطوات الحل )

الحل هنا

[٢]

(٢٠) من خلال الشكل التالي : ( بدون قياس )

أكتب قيمة الزاوية ( ؟ ) = \_\_\_\_\_ °



[١]

(٢١)

بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية :

تحاول مريم إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية  
باستخدام الرموز الرومانية .

$$VV = V - X \times VI$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه مريم .

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

الحل هنا

[١]

(٢٢)

الجدول التالي يوضح تحويل العملة من ريال  
الى دولار امريكي .  
أكمل الجدول .

ريال عماني	دولار امريكي
١	٢,٦٠
٥	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٢٦

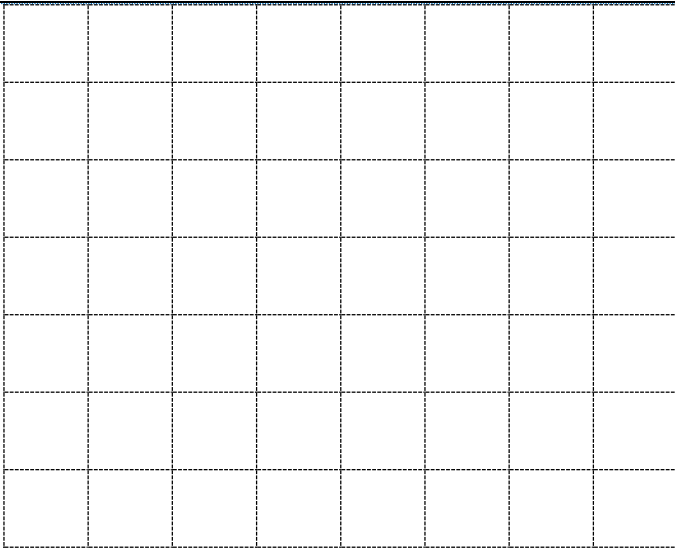
[١]

يتبع/٥

٥

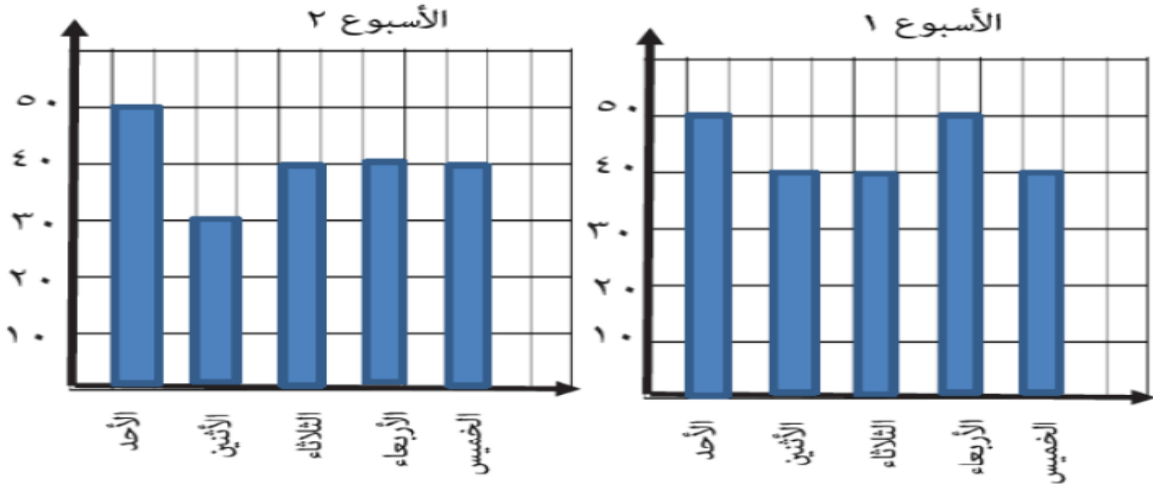
الدرجة

(٢٣) على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم<sup>٢</sup>.ارسم مستطيل مساحته = ٣٠ سم<sup>٢</sup>.

[١]

(٢٤) تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلي النادي بعد المدرسة .



تقول هاله " يذهب نفس عدد الطلاب إلي النادي كل أسبوع "

هل ما تقوله هاله صحيح ؟

نعم  لا  ( ضع علامة √ في المكان المناسب )

فسر اجابتك

[١]

(٢٥) أراد عبد الرحمن شراء ٣ أقلام و كتابين .

احسب اجمالي المبلغ الذي يدفعه عبد الرحمن للبايع .



١,١٠٠ ريال



٢,٥٠٠ ريال

ريال \_\_\_\_\_ [١]

يتبع/٦

٣

الدرجة

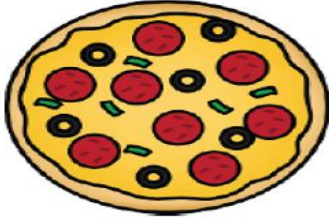
(٢٦) يبلغ سعر دراجة نارية ٣٠٠ ريالاً، وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ١٠٪. احسب السعر الجديد.

الحل هنا



[٢]

(٢٧) أكل محمد قطعة **أقل** من نصف الفطيرة المقابلة. حوط الزاوية المتوقعة للقطعة التي أكلها محمد.



١٢٠      ١٩٠      ٢٥٠      ٣٦٠

[١]

(٢٨) وصلت هند الى النادي في تمام الساعة الحادية عشر الاربع و غادرت الساعة ١١:٥٥.

احسب المدة التي قضتها هند في النادي الرياضي.

[١]

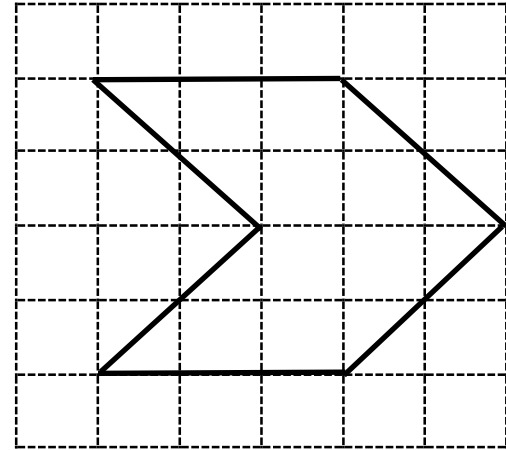
\_\_\_\_\_

(٢٩) يصنع سالم سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ و المانجو و الكيوي ، فقام بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوي مقابل كل ثمرة بطيخ . إذا وضع سالم ١٦ ثمرة من الفاكهة . احسب :

عدد ثمار المانجو .

عدد ثمار الكيوي .

[٢]



إذا كان كل مربع يمثل ١ سم<sup>٢</sup>.

تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي .

" مساحة الشكل = ٤٠ سم<sup>٢</sup> "

هل فاطمة على صواب ؟

لا

نعم

فسر اجابتك

.....  
.....

[١]

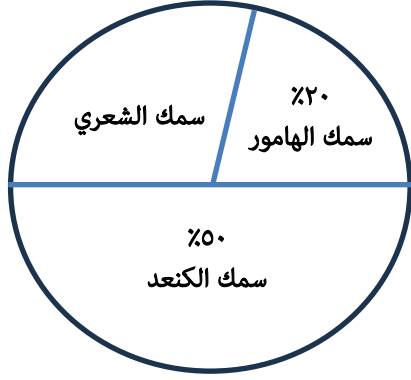
(٣١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع

خلال أسبوع .

إذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .

احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع

سمك الشعري .



سمكة \_\_\_\_\_

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

و تقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش

وكانت الساعة في نيويورك ١:٣٠

احسب كم ستكون الساعة في مسقط .

[١]

(٣٣) يفكر عمار في عدد ما .

نصف العدد الذي أفكر فيه

هو ١٢,٥

اكتب **ضعف** العدد الذي يفكر فيه عمار .

[١]

الدرجة

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار








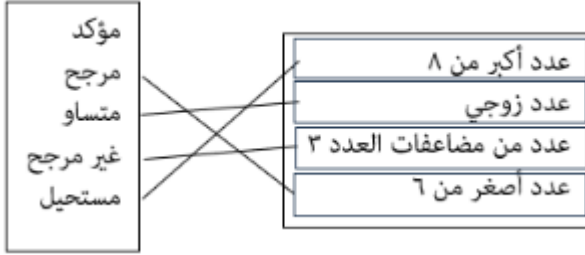
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة الصباحية )

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبيئه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٢٠	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(١,٣) (٠,٣) (٣,١) (٣,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٣	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠,٨ ٥,٥	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6MI2	معرفة	منخفض	٢-١٧	٣٤٠٠ غم = ٣ كغم + ٤٠٠ غم	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٨ ٩ ١٠ ١١	١	
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	٤ ٥	١	الإجابتين صحيحتين درجة

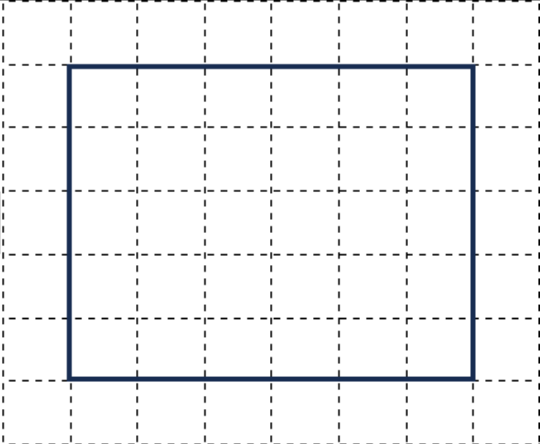
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة الصباحية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٨)	6Nn9	معرفة	متوسط	١-٢٣		٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	<table border="1" data-bbox="772 646 1444 941"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>مضلع</th> <th>ليس مضلع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع		√				√	١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
	√															
		√														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢		٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٦٥	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة الصباحية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٠,٦	١										
(١٣)	6Nn16	معرفي	مرتفع	١-٣٠	١٦	١										
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	١,٢٥٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	١      ٢      ٣      ٤	١										
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٢٥	١										
(١٨)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>٢,٥ أيام &lt; ٧٢ ساعة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td>٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة	√		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة		√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة	١	الإجابتين صحيحتين درجة
خطأ	صح	العبارة														
√		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة														
	√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة														
(١٩)	6Ma1	تطبيق	متوسط	١-١٩	محيط الشكل = ٢ + ٣ + ٣ + ٤ + ٥ + ٧ = ٢٤ سم =	٢	كتابة اطوال الاضلاع بصورة صحيحة درجة النتيجة درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة الصباحية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--								
(٢١)	6Nn20	تطبيق	متوسط	٢-٢٣	$00 = 0 - 60 = 0 - 10 \times 6$ X X X X X V	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)								
(٢٢)	6Dh1	تطبيق	متوسط	١-٢٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ريال عماني</th> <th>دولار امريكي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢,٦٠</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٢٦</td> </tr> </tbody> </table>	ريال عماني	دولار امريكي	١	٢,٦٠	٥	١٣	١٠	٢٦	١	الإجابتين صحيحتين درجة
ريال عماني	دولار امريكي														
١	٢,٦٠														
٥	١٣														
١٠	٢٦														
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)								

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة الصباحية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	لا <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/> عدد طلاب الأسبوع الأول = ٢٢٠ عدد طلاب الأسبوع الثاني = ٢٠٠ عدد الطلاب الأسبوع الأول $\neq$ عدد طلاب الأسبوع الثاني	١	التفسير الصحيح درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٨,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الخصم = $\frac{١٠}{١٠٠} \times ٣٠٠ = ٣٠$ ريال السعر الجديد = $٣٠٠ - ٣٠ = ٢٧٠$ ريال	٢	إيجاد قيمة الخصم درجة السعر الجديد بعد الخصم درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	<input checked="" type="radio"/> ١٢٠ °    ١٩٠ °    ٢٥٠ °    ٣٦٠ °	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٠ دقائق	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة الصباحية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٩)	6Nn30	استدلال	منخفض	١-٢٩	المانجو ٤ الكيوي ١٠	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/> مساحة الشكل = ١٢ سم <sup>٢</sup> (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Dh1	استدلال	متوسط	٢-٢٠	٦٠	١	
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	١٠:٣٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥٠	١	

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان الصف: السادس

### الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني



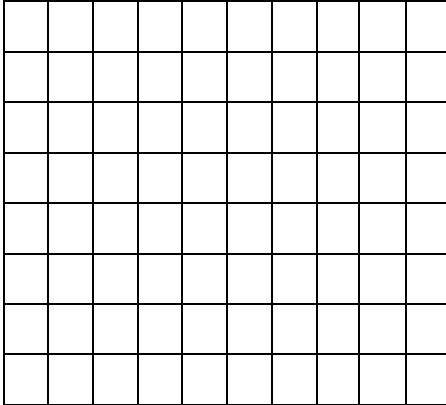

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

### المادة: الرياضيات

- زمن الامتحان: ساعة. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ) صفحات .
- الدرجة الكلية للامتحان ، ٤٠ درجة. ● الإجابة في الدفتر نفسه.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم. ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب		الصف		المدرسة
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٧	٢
			٣	٣
			٧	٤
			٨	٥
			٦	٦
			٣	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

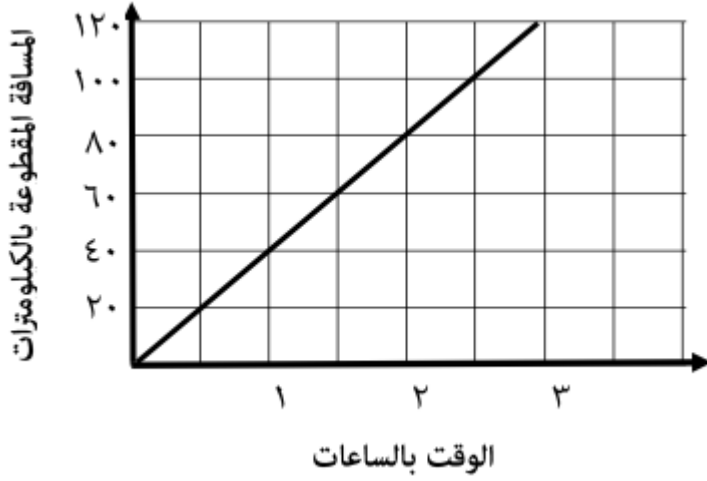


[١]	<p>( ٧ ) مستعيناً بالصورة أمامك اكتب فرق التوقيت بين طوكيو وكراتشي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>طوكيو (١٩:٥١)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>كراتشي (١٥:٢١)</p>  </div> </div> <p>ساعات و _____ دقيقة</p>
[١]	<p>( ٨ ) ارسم مستطيل مساحته ١٥ سم<sup>٢</sup> على شبكة المربعات</p> 
[٢]	<p>( ٩ ) أكمل العبارات التالية:</p> <p>١- عدد الدقائق في ساعتين = _____ دقيقة</p> <p>٢- عدد الأشهر في سنتين = _____ شهراً</p> <p>٣- عدد الأيام في ثلاثة أسابيع = _____ يوماً</p>
[٢]	<p>( ١٠ ) قام سالم بإلقاء حجر نرد ذو ٦ أوجه صل كل حدوث الأحداث في العمود الأول مع احتمال حدوثها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">ظهور عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">ظهور عدد أقل من ٢</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">متساو</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">ظهور العدد ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مستحيل</div> </div>
[١]	<p>( ١١ ) اكتب سعة القارورة بوحدة المليتر</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">مل _____</div> </div>
	<p>الدرجة</p> <p>يتبع ٣</p>

( ٣ )

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

( ١٢ ) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومترا في الساعة



اكتب المسافة التي قطعها السيارة بعد ساعتين \_\_\_\_\_ كيلومتر

[١]

(١٣) صل كل كسر بالكسر العشري المكافئ له:

١,٤

$\frac{4}{10}$

٠,٧

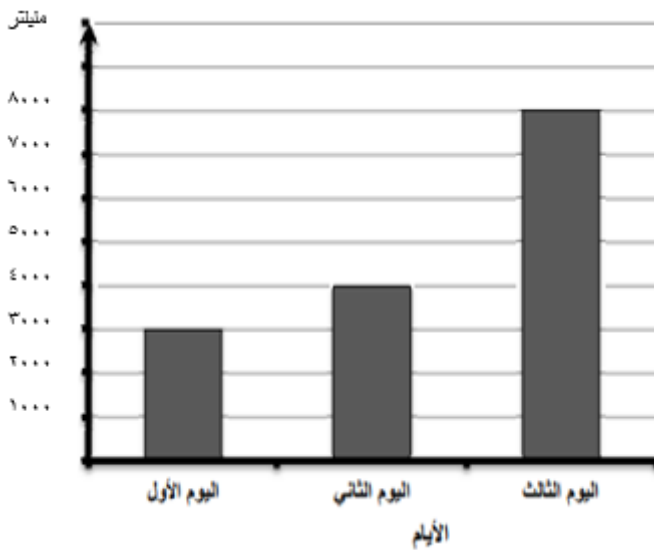
$\frac{7}{10}$

٠,٤

$\frac{4}{10}$

[١]

(١٤) مخطط الأعمدة المقابلة يمثل كمية الماء المسجلة على مقياس الأمطار



أوجد الفرق بين كمية الأمطار في اليوم الأول واليوم الثالث

[١]

مليتر

يتبع ٤

٣

الدرجة

( ١٥ ) درجات أحمد في خمسة اختبارات كتالي:

٦ ٩ ٧ ٨ ٧

(أ) احسب المدى لدرجات الاختبار

(ب) اوجد المنوال لدرجات الاختبار

[٢]

( ١٦ ) كيس يحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء



حوظ على عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها لتكون فرصة الحصول على كرة بيضاء متساو

[١]

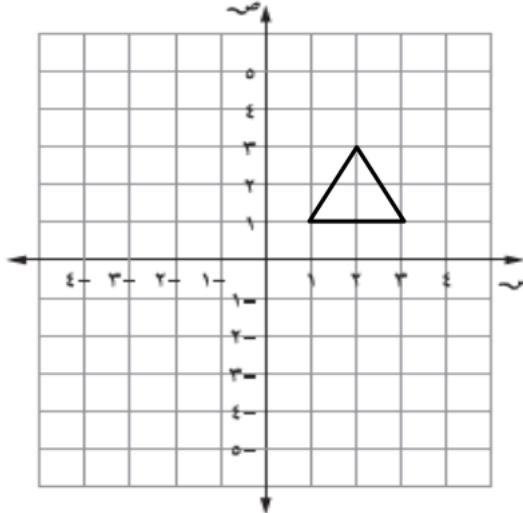
١ ٢ ٣ ٤

(١٧) أوجد ناتج ما يلي:

$$\square = 10 \times 6,45$$

[١]

( ١٨ ) ارسم صورة المثلث بعد انعكاسه في المحور الصادي



[١]

(١٩) أعطى والد سامي ١٦ ريال لسامي وأخيه فإذا حصل سامي على سبعة ريالات منها:

(أ) اكتب المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ \_\_\_\_\_

(ب) اكتب نسبة المبلغ الذي حصل عليه سامي إلى المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ \_\_\_\_\_

[٢]

( ٢٠ ) ضع علامة صح في المكان المناسب

العبارة	صح	خطأ
$\frac{4}{5} = 40\%$		
$\frac{6}{100} = 6\%$		
$\frac{1}{4} = 25\%$		

[٢]

( ٢١ ) عدد طلاب مدرسة ما ٤٠٠ طالب من خلال المخطط المقابل  
اكتب عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم



[١]

( ٢٢ ) اذا علمت أن ( ١ كجم = ٢,٢ رطل ) أكمل ما يأتي

٤ كجم = \_\_\_\_\_ رطل

[١]

( ٢٣ ) صل بخط بين أسماء الأشكال التالية وما يناسبها من القائمة الأولى

المستطيل

المربع

الخماسي المنتظم

شكل منتظم

شكل غير منتظم

[٢]

( ٢٤ ) حوط طول مستطيل مساحته ١٢ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٢ سم

٤                      ٦                      ٨                      ١٢

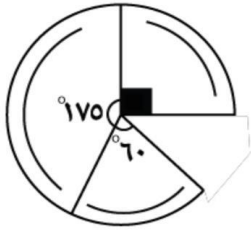
[١]

( ٢٥ ) اوجد الأرقام المفقودة لتكون العمليات الحسابية صحيحة

$$\begin{array}{r} 6, \square 3 \\ + \\ 2, 8 \square \\ \hline 9, 2 8 \end{array}$$

[١]

(٢٦) من خلال الشكل المرسوم احسب قياس الزاوية المفقودة دون قياسها



[١]

(٢٧) من خلال الشكل حو ط قيمة الزاوية المشار إليها بالرمز س دون قياسها

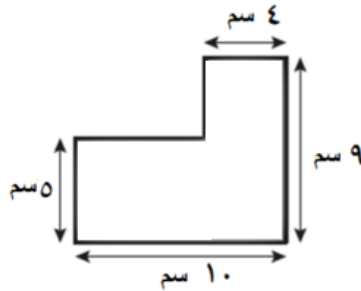


[١]

(٢٨) إذا كانت كولومبو تقع على بعد خمس مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١٤ : ١١ كم تكون الساعة في كولومبو ؟

[١]

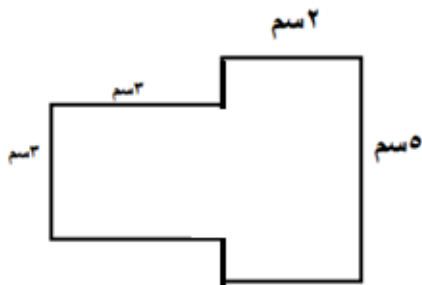
(٢٩) احسب محيط الشكل التالي



المحيط = \_\_\_\_\_ سم

[١]

(٣٠) اكتب مساحة الشكل المقابل بوحدة سم<sup>٢</sup>



موضحا خطوات الحل:

[٢]

الدرجة

يتبع ٧

٦

(٧)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل											(٣١)
١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	العدد
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II	I	الرمز العددي الروماني
احسب قيمة											
[١]	$= III + X \times V$										
اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة											(٣٢)
[١]	$\boxed{\phantom{000}} = 9 \div 3,6$										
احسب سعر ثلاثة أقلام											(٣٣)
سعر قلم الحبر ٠,٢٥٠ ريال											
[١]											
										الدرجة	٣

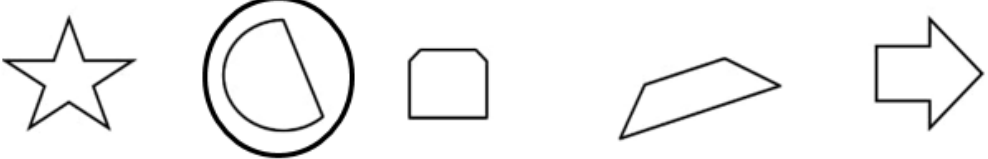
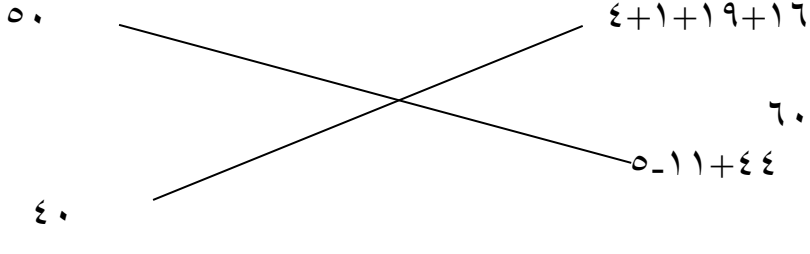

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح ،،،

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات

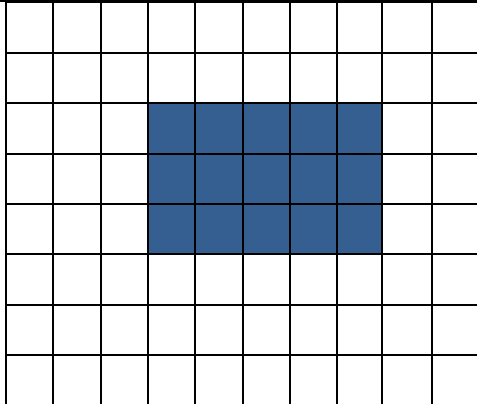
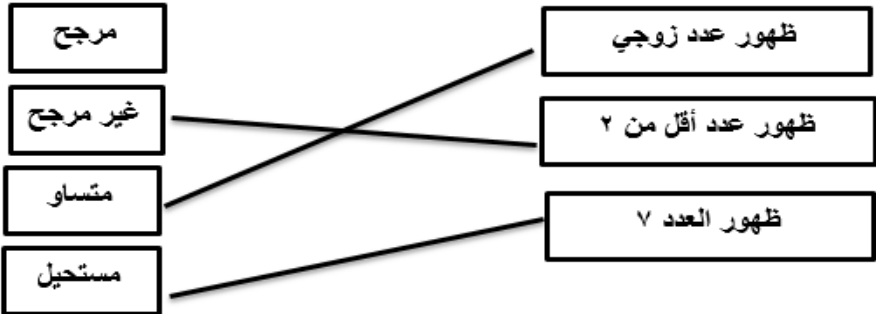
المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة

الصفحة ١

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الدرجة
	١		منخفض	معرفة	${}^6Nn25$	١	١
إذا حوط على أكثر من شكل يعطى صفر	١		منخفض	معرفة	${}^6Gs1$	٢	١
	١	$٨ = (١ + ٣) \times ٢$	منخفض	معرفة	${}^6Nc17$	٣	١
يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر	١		منخفض	معرفة	${}^6pt1$	٤	١
	١	٤٠٠٠	منخفض	معرفة	${}^6MI2$	٥	١
إذا حوط على أكثر من مجسم يعطى صفر	١	عشروني الأوجه  المكعب      ثماني الأوجه      رباعي الأوجه	متوسط	معرفة	${}^6Gs2$	٦	١
	٦	مجموع الدرجات					

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	ن.و.	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الدرجة
	١	٤ ساعات و ٣٠ دقيقة	متوسط	معرفة	${}^6\text{Mt}5$	٧	٢
	١		متوسط	معرفة	${}^6\text{Nc}1$	٨	٢
درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر	٢	١٢٠ دقيقة ٢٤ شهر ٢١ يوم	متوسط	معرفة	${}^6\text{Mt}1$	٩	٢
درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر	٢		متوسط	معرفة	${}^6\text{Db}1$	١٠	٢
	١	١٥٠٠ امل	منخفض	تطبيق	${}^6\text{M}12$	١١	٢

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصف
	١	٨٠	مرتفع	معرفة	٦Dh١	١٢	٣
يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر	١	$\frac{4}{10}$ $\frac{7}{5}$ $1,4$ $0,4$	مرتفع	معرفة	٦Nn٢٢	١٣	٣
	١	٥٠٠٠	مرتفع	معرفة	٦Ps٦	١٤	٣
<b>مجموع الدرجات ٣</b>							
	١	المدى ٣	منخفض	تطبيق	٦Dh٢	١٥	٣
	١	المنوال ٧			٦Dh٣		
	١	٢	منخفض	تطبيق	٦Db١	١٦	٣
	١	٦٤,٥	منخفض	تطبيق	٦Nn٥	١٧	٣

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	ن. ب. و	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	القيمة
	١		منخفض	تطبيق	${}^6Gp2$	١٨	٤
يعطى الطالب درجة على المفردة أ		٩ ريالات					
يعطى الطالب درجة على المفردة ب	٢	٧ : ٩	منخفض	تطبيق	${}^6Nn30$	١٩	٤
<b>مجموع الدرجات ٧</b>							
درجتان : إذا كان جميع الإجابات صحيحة	٢	خطأ صح صح	متوسط	تطبيق	${}^6Nn29$	٢٠	٤
درجة : إذا كان اجابتين صحيحة							
غير ذلك يعطى : صفر							
	١	١٦٠	متوسط	تطبيق	${}^6Dh1$	٢١	٤

	١	٨,٨	متوسط	تطبيق	${}^6M^{12}$	٢٢	٤
درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر	٢		متوسط	تطبيق	${}^6Gs^3$	٢٣	٤
إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	١٢      ٨      (٦)      ٤	مرتفع	تطبيق	${}^6Ma^1$	٢٤	٥
	١		مرتفع	تطبيق	${}^6Nc^{12}$	٢٥	٥
مجموع الدرجات ٨							

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٦	${}^6\text{Ps}2$	تطبيق	مرتفع	٣٥	١	
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}6$	استدلال	منخفض	٧٠	١	
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}5$	استدلال	منخفض	٩ : ١١	١	
٥	٢٩	${}^6\text{Ma}3$	استدلال	منخفض	المحيط = ٣٨ سم	١	
٥	٣٠	${}^6\text{Ma}1$	استدلال	متوسط	$19 = 9 + 10$ سم	٢	مساحة المستطيل الأول = $2 \times 10 = 20$ سم <sup>٢</sup> مساحة المستطيل الثاني = $3 \times 9 = 27$ سم <sup>٢</sup> المساحة الكلية = $9 + 10 = 19$ سم <sup>٢</sup> كل مساحة مستطيل عليها درجة
مجموع الدرجات ٦							
٦	٣١	${}^6\text{Nn}20$	استدلال	متوسط	٥٣	١	
٦	٣٢	${}^6\text{Nc}7$	استدلال	مرتفع	٠,٤	١	
٦	٣٣	${}^6\text{Nc}7$	استدلال	مرتفع	٠,٧٥٠ ريال عماني	١	يعطى الطالب درجة سواء قام بعملية الجمع أم لم يقم بها
مجموع الدرجات ٣							

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

## امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس ( الفترة المسائية )

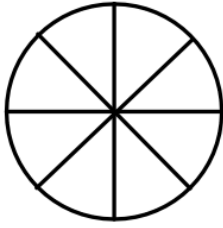
للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١	٨		المصحح الأول
٢	٧		المصحح الثاني
٣	٦		
٤	٦		
٥	٣		
٦	٦		
٧	٤		
المجموع			مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠		

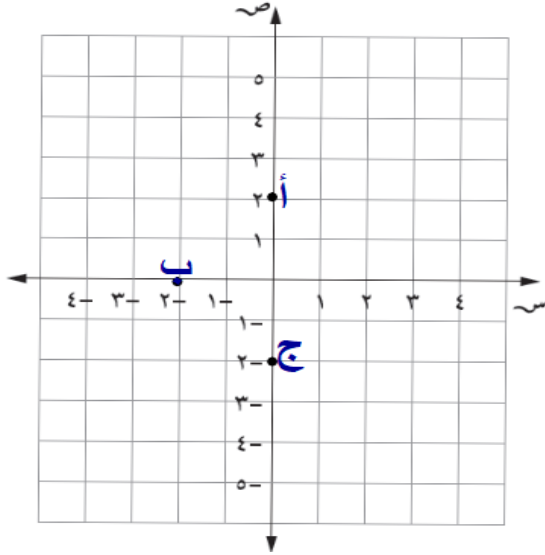
- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب	
المدرسة	الصف



(١) ظلل الكسر  $\frac{1}{4}$  في الشكل المقابل .

[١]



(٢)

تمثل النقاط أ، ب، ج، د رؤوس مربع،

حيث أ (٢، ٠)، ب (٠، ٢)، ج (٢، -٠)

حوط احداثيات النقطة (د).

(٢، ٢) (٠، ٢) (٢، ٠) (١، ١)

[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$5 \times 2 + 6$$

[١]

(٤) أكمل :

$$1 = 0,7 + \square$$

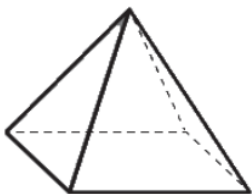
$$\square = 6,4 - 10$$

[٢]

(٥) أكمل :

$$9500 \text{ مل} = \square \text{ لتر} + \square \text{ مل}$$

[١]



(٦) الشكل المقابل يمثل هرم رباعي منتظم،

حوط عدد رؤوس الشكل .

٥      ٤      ٣      ٢

[١]

(٧) أكمل داخل المستطيل خصائص الشكل .



[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) لديك أربع بطاقات

$100 \div$	$10 \div$	$100 \times$	$10 \times$
------------	-----------	--------------	-------------

ضع البطاقات الصحيحة في المكان المناسب .

$320 = \boxed{\phantom{000}} \quad 2,3$

$3,60 = \boxed{\phantom{000}} \quad 36,0$

[٢]

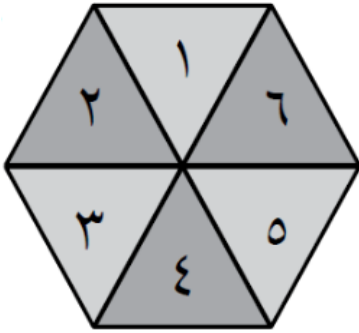
(٩) ضع علامة  $\checkmark$  في المكان الصحيح .

خطأ	صح	العبرة
		ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة
		٣ أشهر < ١٠٠ يوم

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد  
مرجح  
متساو  
غير مرجح  
مستحيل

عدد فردي
عدد أكبر من ٢
عدد من مضاعفات العدد ٥
العدد ١٠

[٢]

(١١) ضع علامة (  $\checkmark$  ) في مكانها الصحيح .

ليس مضلع	مضلع	الشكل

[١]

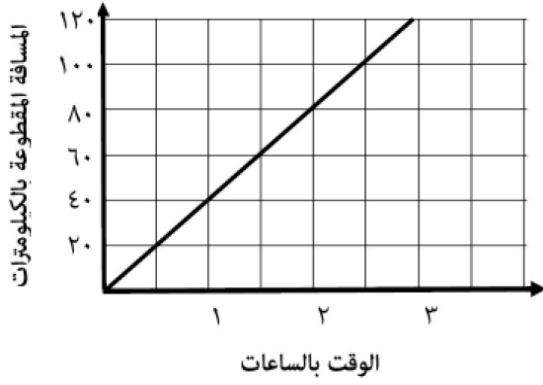
(١٢) لدى منى بطاقات الأرقام التالية

٥	٢	١	٠
---	---	---	---

ساعد منى لإكمال ترتيب البطاقات لجعل هذا الشكل صحيحا .

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{2}}$$

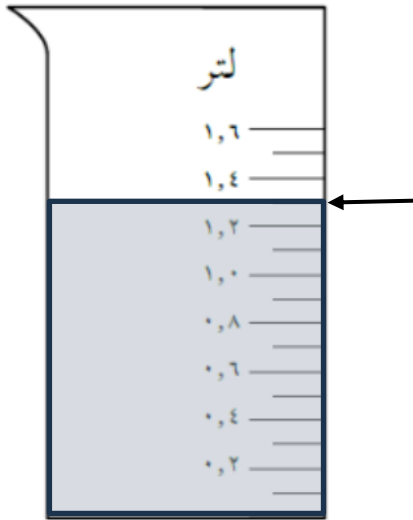
[١]



- (١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س .  
أكتب :  
المسافة التي قطعها السيارة بعد مرور ساعتين .

\_\_\_\_\_ كم

[١]



- (١٤) أكتب كمية السائل داخل الاناء بالمليتر

[١] \_\_\_\_\_ مل

- (١٥) امامك درجات حرارة لمدينة ما في خمس أيام متتالية ١٢ ١١ ١٥ ١٠ ١٢ احسب :

(أ) المدى  
(ب) المنوال

[٢]

- (١٦) لديك اوزان ٧ طلاب بالصف السادس بالكغم .  
٤٢,٩ ٤٠,٥ ٤٣,٦ ٤١ ٤٢,٤ ٤٣ ٤٤  
حوط فرصة اختيار طالب أثقل من ٤٢ كغم .  
مؤكد مرجح متساو غير مرجح

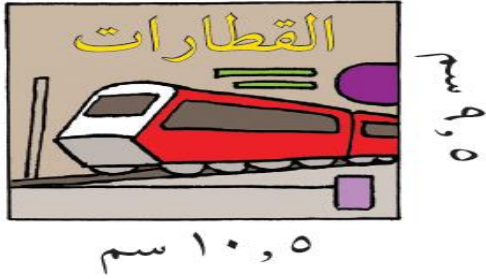
[١]

- (١٧) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٠ الي ٥ ابريل ٢٠٢١ بالشهور .

\_\_\_\_\_ شهر

[١]

(١٨) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



[١] سم \_\_\_\_\_

(١٩) الجدول المقابل يوضح مكونات أعداد وجبة لـ ٣ اشخاص .  
أراد سامي اعداد نفس الوجبة لـ ٩ اشخاص .

بيض	٣ بيضات
دقيق	٥ أكواب
حليب	٤ كوب

احسب :

عدد أكواب الدقيق .

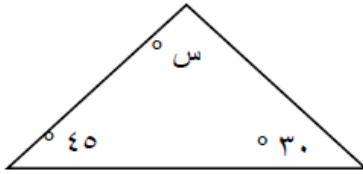
عدد اكواب الحليب .

كوب \_\_\_\_\_

كوب \_\_\_\_\_

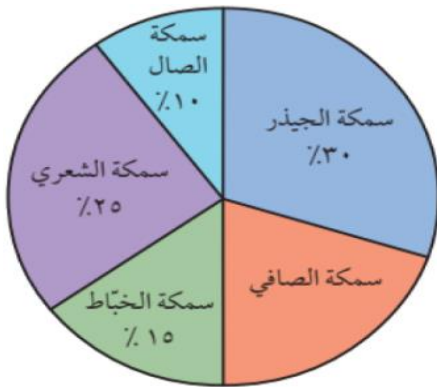
[٢]

(٢٠) في الشكل التالي :



احسب قيمة ( س ) = \_\_\_\_\_

[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع خلال أسبوع  
أذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .  
احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع سمك  
الصافي .

[١]

سمكة \_\_\_\_\_

(٢٢) إذا كانت المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل .

احسب المسافة بالكيلومتر . ( علما بان الميل = ١,٦ كم )

كم \_\_\_\_\_

[١]

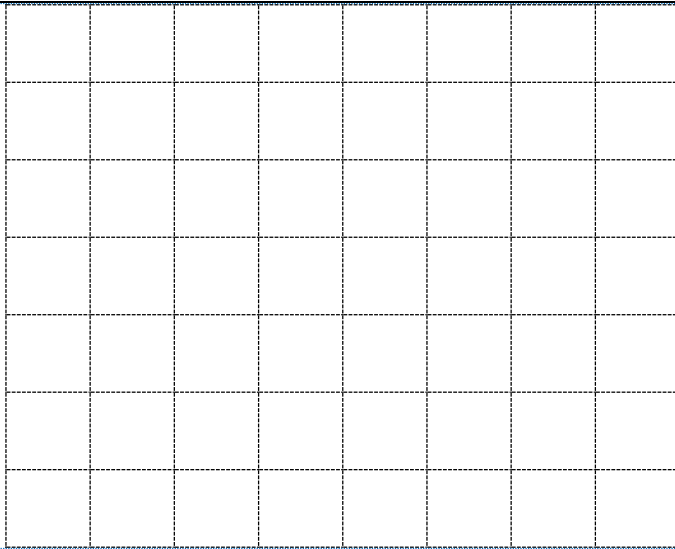
يتبع/٥

الدرجة

٦

(٢٣)

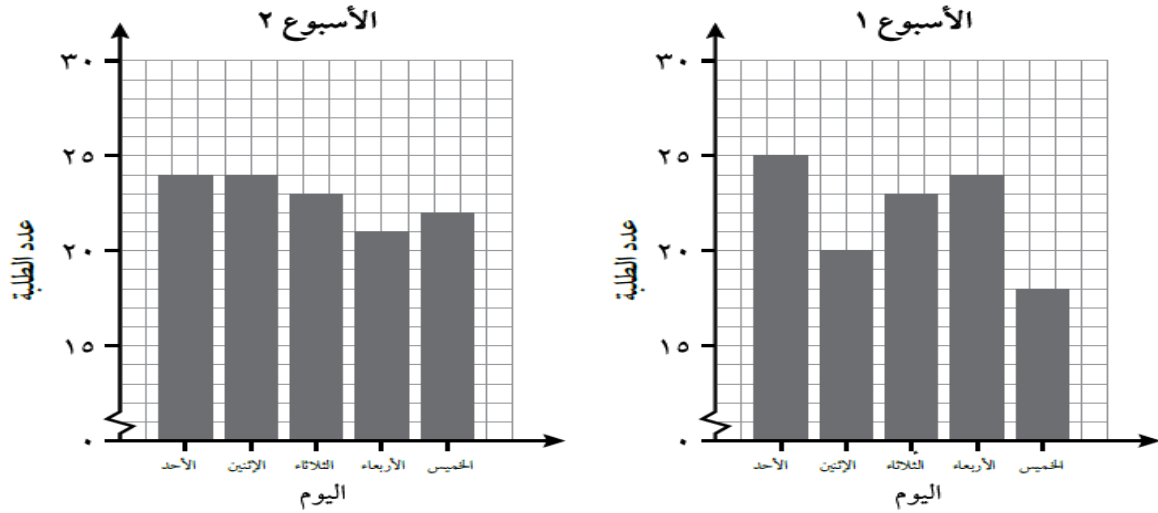
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم<sup>٢</sup>.ارسم مستطيل مساحته = ٢٤ سم<sup>٢</sup>.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلي النادي بعد المدرسة .



تقول مها " يذهب نفس عدد الطلاب إلي النادي كل خميس "

هل ما تقوله مها صحيح ؟

( ضع علامة ✓ في المكان المناسب ) نعم  لا 

فسر اجابتك

[١]



٣,٦٠٠ ريال



٤,٢٠٠ ريال

ريال \_\_\_\_\_

[١]

(٢٥)

مع سالم ١٠ ريالات ،

أراد شراء حقيبة و قميص .

احسب المبلغ المتبقي بعد الشراء .

يتبع/٦

الدرجة ٣

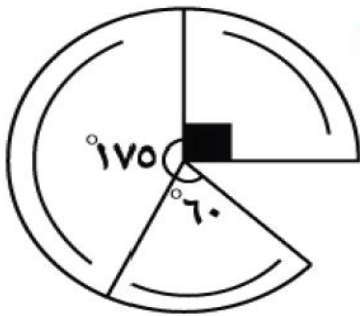
الدرجة



- (٢٦) تنتج الشجرة (أ) ٤٠ كغم من التفاح ،  
وتنتج الشجرة (ب) ٥٠% أكثر من الشجرة (أ) .  
احسب كم كيلو غرامات من التفاح تنتجه الشجرة (ب) .  
( موضحا خطوات الحل )

الحل هنا

[٢]



- (٢٧) أكل سعيد شريحة من الفطيرة المقابلة .  
حوظ قياس زاوية الشريحة التي أكلها سعيد .

٩٠      ٧٠      ٤٥      ٣٥

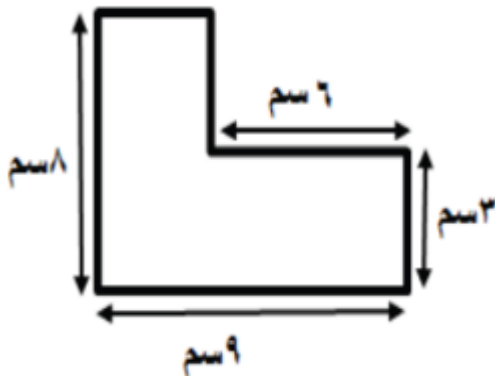
[١]

١٥:٣٠

- (٢٨) زارت فاطمة صديقة لها

تظهر الساعة المقابلة وقت وصولها لمنزل صديقتها ،  
ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٤:٤٥ م .  
احسب المدة التي قضتها فاطمة في منزل صديقتها .

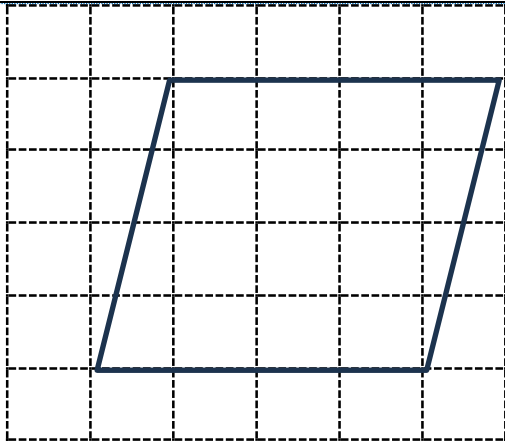
[١]



- (٢٩) في الشكل المقابل :  
احسب مساحة الشكل بالسم<sup>٢</sup> .  
( موضحا خطوات الحل )

الحل هنا

[٢]



(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم<sup>٢</sup>.  
تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي

"مساحة الشكل = ٤٠ سم<sup>٢</sup>" .

هل فاطمة على صواب ؟

لا

نعم

فسر اجابتك

.....  
.....

[١]

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

(٣١) بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية ،  
تحاول روان إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية

$$II = I + V \div CC$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه روان .

.....  
.....

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش ،

وكانت الساعة في مسقط ١١:٤٠ .

احسب كم ستكون الساعة في نيويورك .

[١]

(٣٣) يقول حسام " إذا كان سعر صندوق ٢,٦٠٠ ريال يحتوي على ٥ كغم من البرتقال "

احسب كم يدفع حسام لشراء ١٠ كيلوغرامات من البرتقال للبائع .



[١]

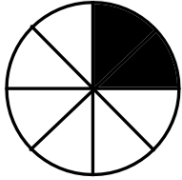


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار


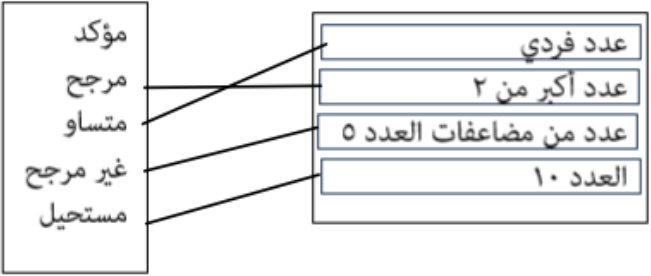
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة المسائية )

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول







المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبيينه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧		١	- تظليل أي جزئين من الدائرة درجة
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(١,١) (٢,٠) (٠,٢) (٢,٢)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	١٦	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠,٣ ٣,٦	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	٩٥٠٠ مل = ٩ لتر + ٥٠٠ مل	١	الإجابتين صحيحتين درجة -

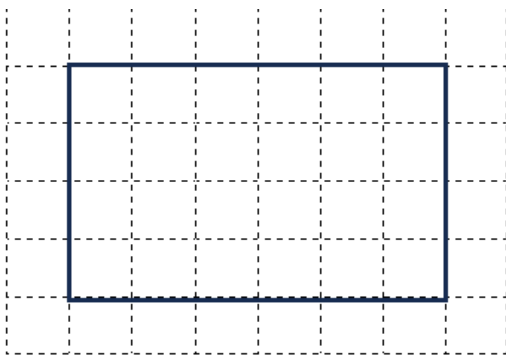
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة المسائية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
( ٦ )	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٢ ٣ ٤	١	٥									
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣		١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn5	معرفة	متوسط	١-٢٣	$100 \times$ $10 \div$	٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Mt1	معرفة	متوسط	١-١٨	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣ أشهر &lt; ١٠٠ يوم</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓		٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓	١	الإجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صح	خطأ														
ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓															
٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢		٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة -إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة المسائية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١١)	6Gs1	معرفي	مرتفع	١-٣٤	<table border="1"> <tr> <td>الشكل</td> <td>مضلع</td> <td>ليس مضلع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع			√		√		١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
		√														
	√															
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	$\boxed{\cdot} \cdot \boxed{٥} = \frac{\boxed{١}}{\boxed{٢}}$	١	الإجابتين صحيحتين درجة									
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	٨٠	١										
(١٤)	6M13	تطبيق	منخفض	١-١٧	١٣٠٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	المدى = ٥ المنوال = ١٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة المسائية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	١٥	١	
(١٨)	6Ma1	تطبيق	منخفض	١-٣٢	٤٠	١	
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	عدد أكواب الدقيق = ١٥ كوب عدد اكواب الحليب = ١٢ كوب	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	١٠٥	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	٤٠	١	
(٢٢)	6Nn16	تطبيق	متوسط	١-٣٠	١٦٠	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	( مراعاة الإجابات الأخرى )

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة المسائية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/>	١	التفسير الصحيح درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٢,٢٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $\frac{٥٠}{١٠٠} \times ٤٠ = ٢٠$ كغم إنتاج الشجرة ب = $٤٠ + ٢٠ = ٦٠$ كغم	٢	إيجاد قيمة الزيادة درجة الإنتاج بعد الزيادة درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	$٣٥^\circ$ $٤٥^\circ$ $٧٠^\circ$ $٩٠^\circ$	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٥ دقيقة	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $٣ \times ٥ + ٩ \times ٣ = ٤٢$ سم <sup>٢</sup> $٤٢ = ١٥ + ٢٧ =$	٢	خطوات الحل درجة الناتج درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس ( الفترة المسائية )  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	<p>لا <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/></p> <p>مساحة الشكل = ١٦ سم<sup>٢</sup> (تقريباً)</p>	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	<p><math>٤١ = ١ + ٤٠ = ١ + ٥ \div ٢٠٠</math></p> <p>XXXXI</p>	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	٢:٤٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥,٢٠٠	١	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف : السادس  
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

● زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ ) صفحات .

● الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .

● يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الاول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		<del>٥</del>		١
		<del>٨</del>		٢
		<del>٤</del>		٣
		<del>٦</del>		٤
		<del>٦</del>		٥
		<del>٥</del>		٦
		<del>٦</del>		٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
			٤٠	

( ١ )

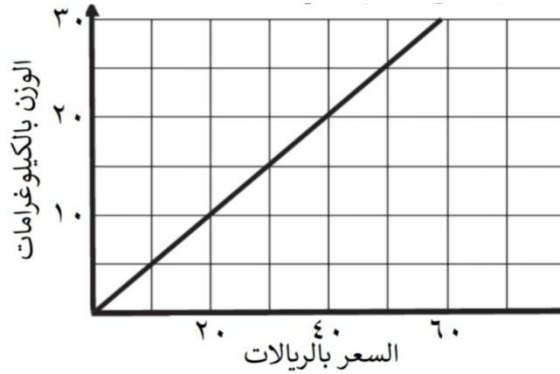
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

( ١ ) اكتب الكسر  $\frac{3}{9}$  في أبسط صورة.

[١] \_\_\_\_\_

( ٢ ) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.



احسب سعر شراء ٣٠ كغم.

[١] ريال \_\_\_\_\_

( ٣ ) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$$5 = 2 + 3 \times 1$$

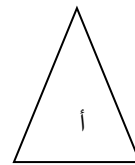
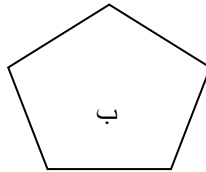
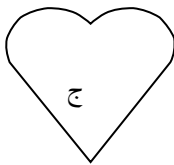
[١]

( ٤ ) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$$100 = \square + 20 + 50$$

[١]

( ٥ ) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:



ليس مضع	مضع

[١]

يتبع ٢

٥

الدرجة

2025

2025

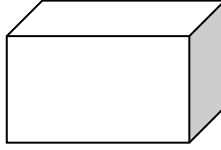
2025

2025

2025

2025

( ٦ ) حوط عدد رؤوس المجسم المقابل:



[١] ٣ ٤ ٦ ٨

( ٧ ) الساعة الآن ١٠ : ٠٠ صباحاً  
اكتب الساعة بعد مرور ساعة ونصف.

[١] \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ صباحاً

( ٨ ) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي:

(أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع \_\_\_\_\_

(ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع \_\_\_\_\_

[٢] ضع علامة (٧) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي:

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ١٢ ساعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية

( ١٠ ) عند تدوير الدوار المقابل  
صل بين الأحداث وفرص ظهورها

مؤكد

مستحيل

مرجح

متساو

ظهور العدد ٩

الحصول على عدد فردي

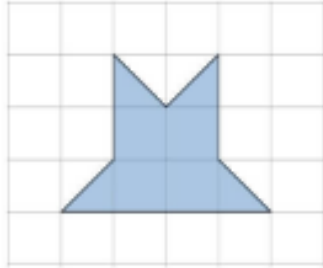
الحصول على عدد أصغر من ٨

[٢]

( ٣ )

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

( ١١ ) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



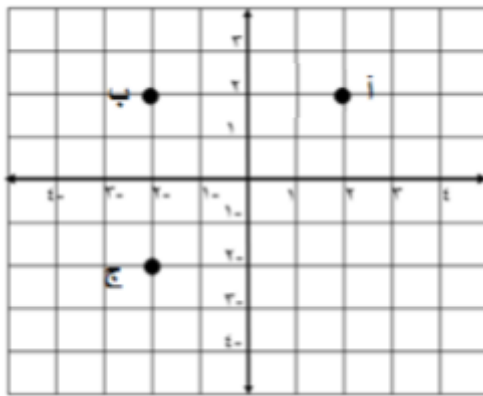
المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[١]

( ١٢ ) حول الكسر  $\frac{1}{2}$  إلى صورة كسر عشري.

[١]

( ١٣ ) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مربع



حوط إحداثيات النقطة (د):

( ١ - ، ٢ )

( ٢ - ، ٢ )

( ٢ ، ١ )

( ٢ - ، ١ )

[١]

( ١٤ ) أكمل ما يلي:

٢١٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر

[١]

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	<p>( ١٥ ) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن:  <math>^{\circ} ٢٠</math>      <math>^{\circ} ٣١</math>      <math>^{\circ} ٢٠</math>      <math>^{\circ} ٢٦</math>      <math>^{\circ} ٣٠</math>      <math>^{\circ} ٢٠</math></p> <p>( أ ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____</p> <p>( ب ) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____</p>
[١]	<p>( ١٦ ) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الصفراء بالكيس</p> <p>١      ٢      ٣      ٤</p>
[١]	<p>( ١٧ ) أكمل العملية التالية:  <math>٣٥ = \square \times ٣,٥</math></p>
[١]	<p>( ١٨ ) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر:  <math>٣٨٠٠</math> غم ، <math>٣٥٠</math> غم ، <math>٠,٣٢</math> كغم ، <math>٣٣٠٠</math> غم</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____          الأصغر      الأكبر</p>
[١]	<p>( ١٩ ) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ٢ كم          اكتب المسافة بالأمتار.</p> <p>م _____</p>

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
محمد	٨
وليد	٣
سعيد	٥
خلفان	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها وليد إلى الحلوى التي حصل عليها سعيد.  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها محمد. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

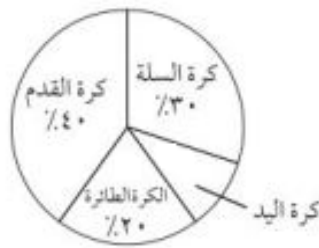
[٢]

(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤	١٠ % من ١٨٠	٥٠ % من ٢٠
٢٠	١٠	١٤
		١٨

[٢]

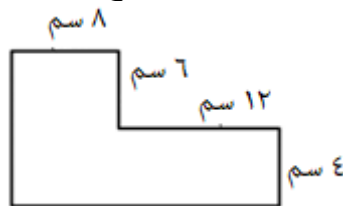
(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة اليد. \_\_\_\_\_

(٢٣) حوط على مساحة الشكل المقابل بالسنتيمتر المربع:



[١]

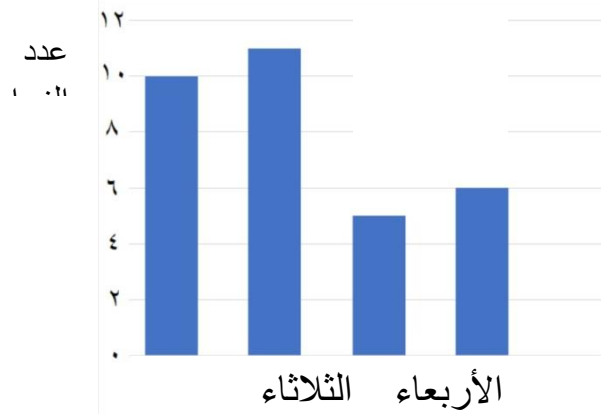
١٢٨

١٠٠

٨٠

٤٨

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

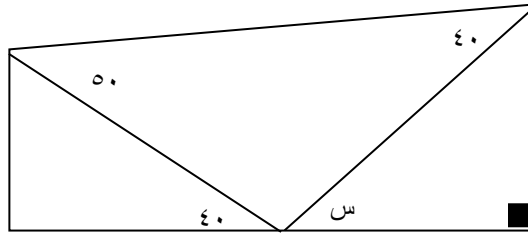


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والأربعاء. \_\_\_\_\_

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:  
٢- و ٥

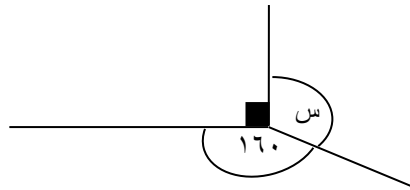
[١] \_\_\_\_\_

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] \_\_\_\_\_ = س

(٢٧) حوط قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:



[١] ° ١٤٠      ° ١٢٠      ° ١١٠      ° ١٠٠

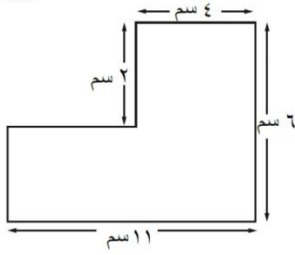
(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ,  
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش  
وكانت الساعة في نيويورك ١٠ : ٠٠ صباحاً.  
فكم سيكون الوقت في مسقط.

[١] \_\_\_\_\_

(٧)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(٢٩) احسب محيط الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المحيط = \_\_\_\_\_ سم

(٣٠) مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٥ سم. أوجد مساحته.

[١] \_\_\_\_\_ سم

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني

١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	IIII	III	II	I

احسب قيمة:

[١] \_\_\_\_\_ = IIII + X × VI

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١] ٢,٤ = ٤ × 

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٤,٨ هو ١,٤ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا  نعم 

فسر إجابتك.

[١] \_\_\_\_\_

٦

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح،،،



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٥ )

صفحات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	${}^6\text{Nn}26$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{3}$	١	
١	٢	${}^6\text{Ps}6$	معرفة	منخفضة	٦٠	١	
١	٣	${}^6\text{Nc}22$	معرفة	منخفضة	$5 = 2 + (3 \times 1)$	١	
١	٤	${}^6\text{pt}1$	معرفة	منخفضة	٣٠	١	
١	٥	${}^6\text{Gs}1$	معرفة	منخفضة	ليس مضع مضع أ، ب ج	١	
مجموع الدرجات							
٢	٦	${}^6\text{Gs}2$	معرفة	متوسطة	٣ ٥ ٦ ٨	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٢	٧	${}^6\text{Mt}5$	معرفة	متوسطة	١١ : ٣٠	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس  
المادة : رياضيات  
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ن.الدرجة	الإرشادات
٢	٨	${}^6Gs^3$	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢	
٢	٩	${}^6Mt^1$	معرفة	متوسطة	العبارة	خطأ	صواب
					اليوم الواحد به ١٢ ساعة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	١٠	${}^6Db^1$	معرفة	متوسطة	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ظهور العدد ٩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الحصول على عدد فردي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الحصول على عدد أصغر من ٨</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">متساو</div> </div>	٢	
٨	مجموع الدرجات						
١	١١	${}^6Ma^2$	معرفة	مرتفعة	$٦سم^٢$	١	
١	١٢	${}^6Nn^{27}$	معرفة	مرتفعة	٠,٥	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس  
المادة : رياضيات  
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ن.و.	الإرشادات
٢	١٣	٦Gp١	معرفة	مرتفعة	(٢, ١) (٢, ١) (١, ٢)	١	إذا حوِّط على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	٦M١٢	تطبيق	منخفض	٠, ٢١	١	
مجموع الدرجات							
٣	١٥	٦Dh٢	تطبيق	منخفض	أ) ١١ ب) ٢٠	٢	درجة لكل مفردة
٣	١٦	٦Db١	تطبيق	منخفض	١ ٢ ٣ ٤	١	إذا حوِّط على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	٦Nn٥	تطبيق	منخفض	١٠	١	
٤	١٨	٦M١١	تطبيق	منخفض	٠,٣٢ كغم , ٣٥٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٨٠٠ غم	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس  
المادة : رياضيات  
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة	
	١	٢٠٠٠ متر	متوسط	تطبيق	${}^6M12$	١٩	٤	
	٦	مجموع الدرجات						
	٢	(١) ٣ : ٥ (٢) ٨ : ٢٧	متوسط	تطبيق	${}^6Nn29$	٢٠	٤	
درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر	٢	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٠٠% من ١٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٠% من ١٨٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥٠% من ٢٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٨</div> </div>	متوسط	تطبيق	${}^6Ps6$	٢١	٤	
	١	١٠%	متوسط	تطبيق	${}^6M12$ ${}^6Nn30$	٢٢	٤	
	١	١٢٨      ١٠٠      ٨٠      ٤٨	متوسط	تطبيق	${}^6Ma1$	٢٣	٤	
	٦	مجموع الدرجات						
	١	١٦	مرتفع	تطبيق	${}^6Ps2$	٢٤	٥	
	١	٧	مرتفع	تطبيق	${}^6Ne13$	٢٥	٥	
	١	٥٥	مرتفع	تطبيق	${}^6Gs6$	٢٦	٥	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس  
المادة : رياضيات  
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
إذا حوِّط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	١٤٠ °      ١٢٠ ° <u>١١٠ °</u> ١٠٠ °	منخفض	استدلال	٦Gs٦	٢٧	٥
	١	٠٠ : ٠١ صباحا	منخفض	استدلال	٦Mt٦	٢٨	٥
	٥	مجموع الدرجات					
يعطي الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية	٢	٣٤ سم	منخفض	استدلال	٦Ma٣	٢٩	٥
	١	٣٥ سم <sup>٢</sup>	متوسط	استدلال	٦Ma١	٣٠	٥
	١	$٦٤ = ٤ + ١٠ \times ٦$	متوسط	استدلال	٦Nn٢٠	٣١	٦
	١	٠,٦	متوسط	استدلال	٦Nc٩	٣٢	٦
تقبل اي إجابة تدل على المعنى الصحيح	١	لا نصف العدد ٨,٤ هو ٤,٢	مرتفع	استدلال	٦Pt١	٣٣	٦
	٦	مجموع الدرجات					

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

## امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف		المصحح الأول
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			مراجعة	الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

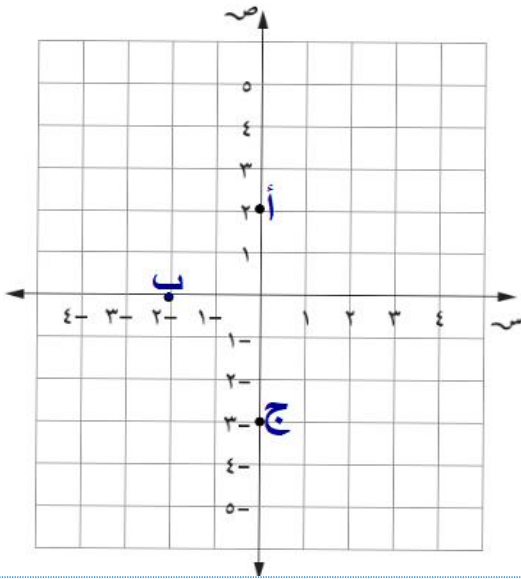
اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع لجعل الكسرين متكافئين .

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{12} = \frac{2}{3}$$

[١]

(٢) إذا كان أ ، ب ، ج ، د هي رؤوس الدالتون ،  
حيث أ (٢،٠) ، ب (٠،٢) ، ج (٣،٠) ، د (٢،٢)  
حوظ احداثي الرأس د .  
(٢،٠) (٠،٢) (٢،٢) (١،١)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$(2 - 5) \div 10$$

[١]

(٤) أكمل :

$$\boxed{\phantom{000}} = 2,34 + 3,5$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 0,4 - 9,72$$

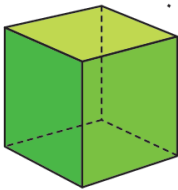
[٢]

(٥) أكمل :

$$2,500 \text{ كغم} = \boxed{\phantom{000}} \text{ كغم} + \boxed{\phantom{000}} \text{ غم} .$$

[١]

(٦) حوط عدد أحرف الشكل .



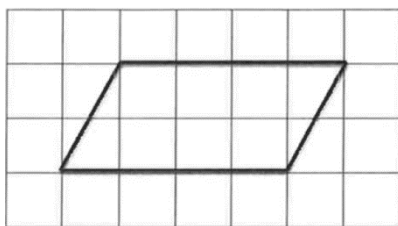
١٢

٨

٦

٤

[١]

(٧) من خلال الشكل المعروض على الشبكة ضع علامة  $\surd$  أو  $\times$  .مضلع رباعي . لديه خط تماثل واحد . 

[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) ضع علامة &lt; او = او &gt; لجعل العبارة صحيحة .

$٣,٨ \quad \square \quad ٣,١٢$

$٩,٥٠٠ \quad \square \quad ٩,٥$

$١٤,١٢٥ \quad \square \quad ١٤,٣$

[٢]

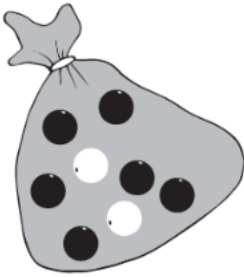
(٩) ضع علامة ( ✓ ) في مكانها الصحيح .

العبارة	صواب	خطأ
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		
المكعب له ٦ أوجه		

[١]

(١٠) في الصرة التي امامك يوجد ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

صل كل عبارة بوصف الاحتمال المناسب .



ظهور كرة حمراء

ظهور كرة بيضاء

ظهور كرة سوداء

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

[٢]

(١١) احسب محيط الصورة التالية بالسـم .



٤ سم

٥,٥ سم

[١]

(١٢) اكتب العدد المناسب داخل المربع ليكون الكسر الاعتيادي مكافئ للكسر العشري .

$\frac{\square}{٤} = ٠,٧٥$

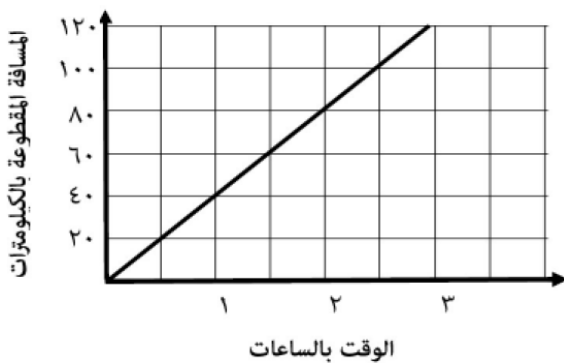
[١]

(١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي

قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س

أكتب :

الوقت المستغرق لقطع مسافة ١٠٠ كم



[١]

يتبع/٣

٨

الدرجة

(١٤) في الشكل التالي :  
أكتب كتلة العلبه بالغم .



[١] \_\_\_\_\_ غم

(١٥) باستخدام الدرجات التي حصل عليها علي في خمس اختبارات

٥      ١٠      ٦      ٩      ١٠

أحسب :

(أ) الوسط الحسابي .

(ب) الوسيط .

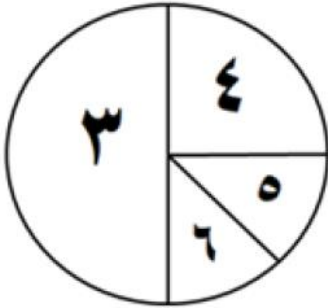
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[٢]

(١٦) في القرص الدوار المقابل :

حوظ فرصة ظهور عدد فردي .



مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح

[١]

(١٧) رتب الأوقات التالية من الأصغر الى الأكبر داخل المستطيلات .

٩ ساعات

٣ أيام

٦٠٠ دقيقة




الأكبر

الأصغر

[١]

(١٨) احسب الفترة الزمنية من ١٥ مارس ٢٠٢١ الي ١٥ سبتمبر ٢٠٢٣ بالشهور .

شهر \_\_\_\_\_

[١]

يتبع/٤

٦

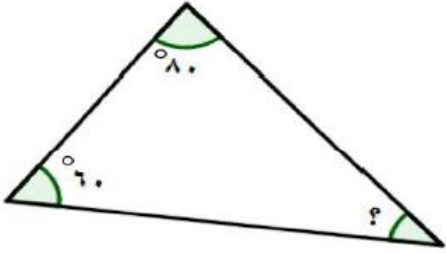
الدرجة

(١٩) الجدول المقابل يوضح سعر مجموعة من الكتب .  
أكمل الجدول .

عدد الكتب	السعر بالريال
٦	٩
٢	.....
.....	١٨

[٢]

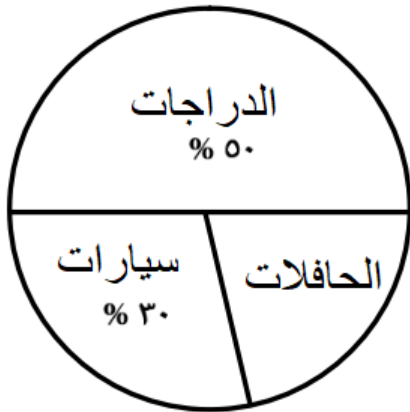
(٢٠) في الشكل التالي : (بدون قياس)  
احسب قيمة الزاوية المشار إليها بعلامة الاستفهام ( ? ) .



قيمة الزاوية = \_\_\_\_\_ °

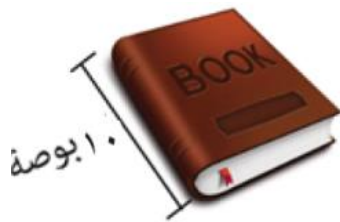
[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري وسائل المواصلات التي يستخدمها ٨٠ طالب للذهاب الى المدرسة .  
احسب عدد الطلاب الذين يذهبون بالحافلات .



[١] طالب \_\_\_\_\_

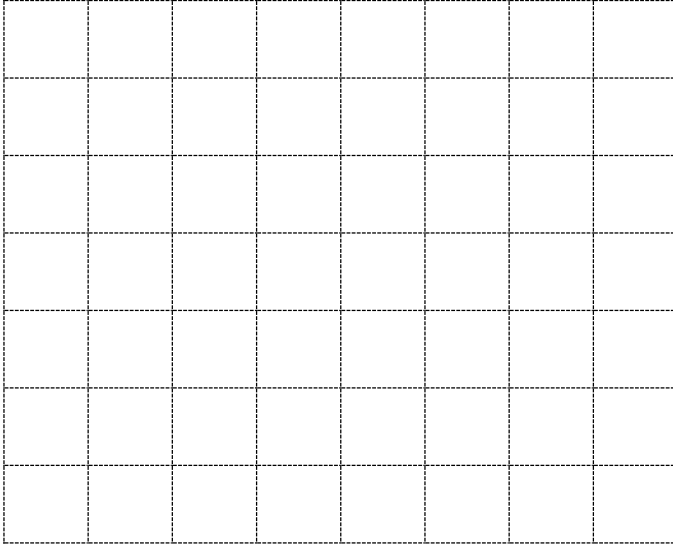
(٢٢) احسب طول الكتاب بالسـم .  
( علما بان البوصة = ٢,٥ سم تقريبا )



[١] سم \_\_\_\_\_

(٢٣)

على شبكة المربعات التالية :

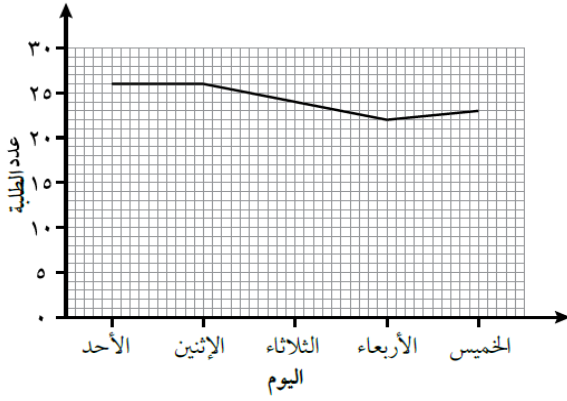
إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم<sup>٢</sup>.ارسم مستطيل مساحته = ٢٠ سم<sup>٢</sup>.

[١]

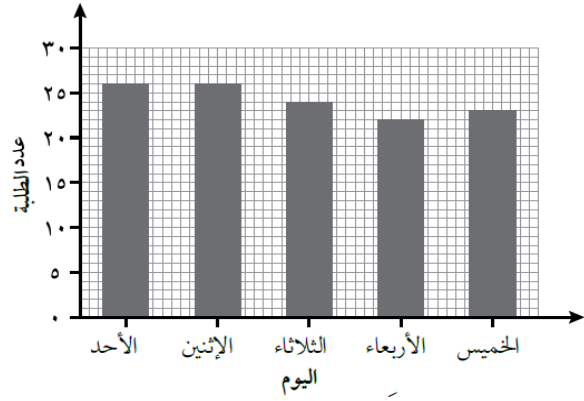
(٢٤)

فيما يلي اثنان من الرسوم البيانية توضح الحضور في الصف السادس لمدة أسبوع .

رسم بيانيّ (ب)



رسم بيانيّ (أ)



يقول كريم أن الرسم البياني ب ليس مناسباً لعرض هذه المعلومات .

هل كريم علي صواب ؟


نعم  لا  ( ضع علامة √ في المكان المناسب )

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

مع حسام ورقتين من فئة ١٠ ريالات أراد شراء حذاء و كرة و قميص رياضي .

		
٦,١٠٠ ريال	٤,٣٥٠ ريال	٤,٢٥٠ ريال

احسب المبلغ المتبقي .

[١] ريال \_\_\_\_\_

يتبع/٦

٣

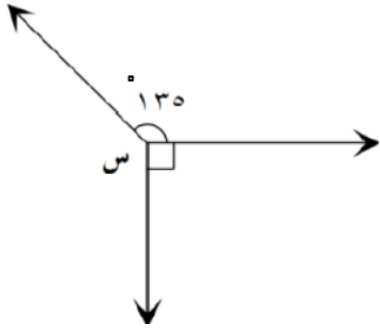
الدرجة

- (٢٦) تحتوي زجاجة من الماء على ٥٠٠ مليلتر ، بينما تحمل زجاجة أخرى كمية أكبر بنسبة ٣٠٪ .  
احسب مقدار كمية الماء الذي تحمله الزجاجة الأخرى .  
( موضحا خطوات الحل )

الحل هنا

[٢]

- (٢٧) حوِّط قياس الزاوية المفقودة في الشكل المقابل .



١٤٠      ١٣٥      ١٣٠      ١٢٥

[١]

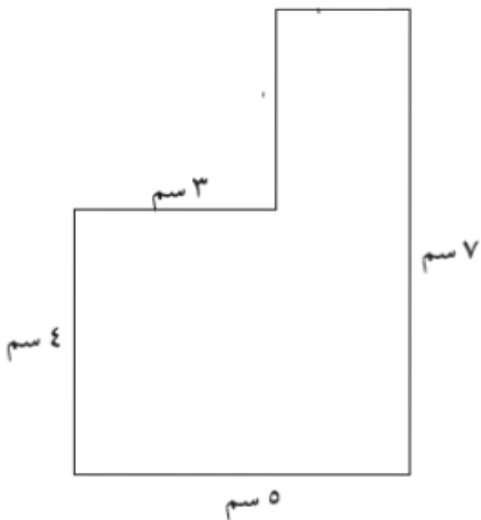
- (٢٨) وصلت حافلة عند الساعة ١٢:٢٥ بعد رحلة مدتها ساعة و ١٥ دقائق .  
احسب وقت انطلاق الحافلة .

[١]

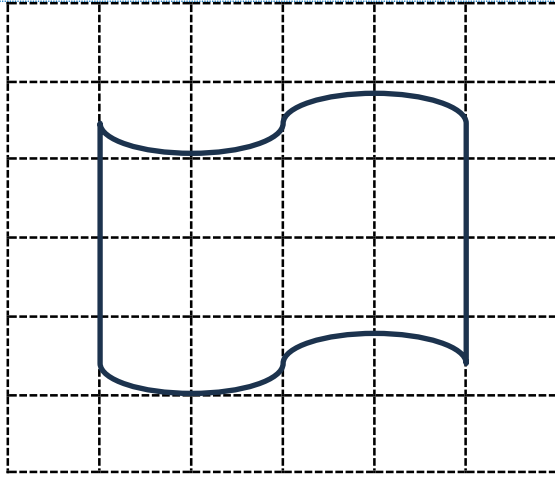
- (٢٩) في الشكل المقابل :

احسب مساحة الشكل بالس.٢ .  
( موضحا خطوات الحل )

الحل هنا



[٢]



[١]

- (٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم<sup>٢</sup>.  
 تحاول سهام تقدير مساحة الشكل التالي .  
 " مساحة الشكل = ٣٠ سم<sup>٢</sup> ."  
 هل سهام على صواب ؟  
 نعم  لا   
 فسر اجابتك

.....

- (٣١) استخدم الرموز العددية الرومانية التالية

الرمز العددي الروماني	العدد
I	١
V	٥
VI	٦
X	١٠
C	١٠٠

- للإجابة عن السؤال التالي :  
 $= CXXXX - (X \times IIII) + (C \times VI)$   
 ( أكتب الناتج بالرموز الرومانية )

.....  
 .....  
 .....

[١]



- (٣٢) يقول خالد :

" صندوق يحتوي على ١٢ علبة من العصير سعره ٧,٥٠٠ ريال "  
 أرد خالد شراء ٦ علب فقط من العصير .  
 كم سيدفع للبائع .

[١] ريال \_\_\_\_\_

[١]

- (٣٣) إذا علمت أن مدينة دبي تقع في المنطقة الرابعة شرق غرينتش ،  
 و مدينة تونس تقع في المنطقة الأولى شرق غرينتش .  
 وكانت الساعة في مدينة تونس ٥:٢٥ .  
 احسب كم ستكون الساعة في دبي .

[١]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الثاني

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبيئه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٨	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(١,١) (٢,٢) (٠,٢) (٢,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٥	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٥,٨٤ ٤,٣٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	$٢ = ٢,٥٠٠ \text{ كغم} + \boxed{٥٠٠} \text{ غم}$	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٤ ٦ ٨ ١٢	١	

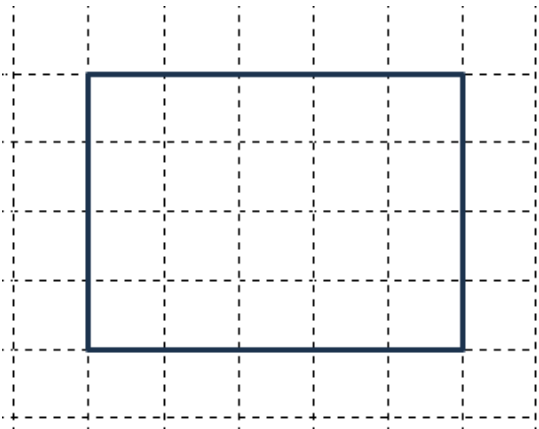
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٧)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	مضلع رباعي <input checked="" type="checkbox"/> لديه خط تماثل واحد <input checked="" type="checkbox"/>	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn14	معرفة	متوسط	١-٢٣	> = <	٢	جميع الإجابات صحيحة درجتين اجابتين صحيحتين درجة إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(٩)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>الملكعب له ٦ أوجه</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		√	الملكعب له ٦ أوجه	√		١	الاجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صواب	خطأ														
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		√														
الملكعب له ٦ أوجه	√															
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	<table border="0"> <tr> <td>ظهور كرة سوداء</td> <td>ظهور كرة بيضاء</td> <td>ظهور كرة حمراء</td> </tr> <tr> <td>مؤكد</td> <td>مرجح</td> <td>مستحيل</td> </tr> <tr> <td>متساو</td> <td>غير مرجح</td> <td></td> </tr> </table>	ظهور كرة سوداء	ظهور كرة بيضاء	ظهور كرة حمراء	مؤكد	مرجح	مستحيل	متساو	غير مرجح		٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر
ظهور كرة سوداء	ظهور كرة بيضاء	ظهور كرة حمراء														
مؤكد	مرجح	مستحيل														
متساو	غير مرجح															
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٩	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٣	١									
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	ساعتين و نصف	١									
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	٦٠٠	١									
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	درجة لكل جزئية صحيحة								
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١									
(١٧)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	٩ ساعات ٦٠٠ دقيقة ٣ أيام	١	الترتيب الصحيح درجة								
(١٨)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٣٠	١									
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد الكتب</th> <th>السعر بالريال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الكتب	السعر بالريال	٦	٩	٢	٣	١٢	١٨	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
عدد الكتب	السعر بالريال														
٦	٩														
٢	٣														
١٢	١٨														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	١٦	١	
(٢٢)	6Nn15	تطبيق	متوسط	١-٣٠	٢٥	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	<p>لا <input type="radio"/> نعم <input checked="" type="radio"/></p> <p>لان البيانات منفصلة تمثل بنقاط منفصلة او أعمدة (النقاط الوسطى ليس لها معنى)</p>	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس  
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٥,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $٥٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٥٠$ مل كمية الماء في الزجاج الأكبر = $٥٠٠ + ١٥٠ = ٦٥٠$ مل	٢	- إيجاد قيمة الزيادة درجة - الكمية في الزجاج الأكبر درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	١٢٥    ١٣٠    ١٣٥    ١٤٠	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	١١:١٠	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $٣ \times ٢ + ٤ \times ٥ =$ $٦ + ٢٠ = ٢٦$ سم <sup>٢</sup>	٢	- خطوات الحل درجة - الناتج درجة ( مراعاة الإجابات الأخرى )

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/> مساحة الشكل = ١٢ سم <sup>٢</sup> (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	$140 - (10 \times 4) + (100 \times 6)$ $500 = 140 - 40 + 600$ CCCC	١	
(٣٢)	6 Nc9	استدلال	متوسط	٢-٢٤	٣,٧٥٠	١	
(٣٣)	6Mt5	استدلال	مرتفع	١-٣١	٨:٢٥	١	-

نهاية نموذج الإجابة