

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل كتاب أنشطة المادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:50:21 2024-02-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي مسائي](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية](#)

2

[اختبارات نهائية سابقة محلولة لدرس احترام العمل وتقدير العاملين](#)

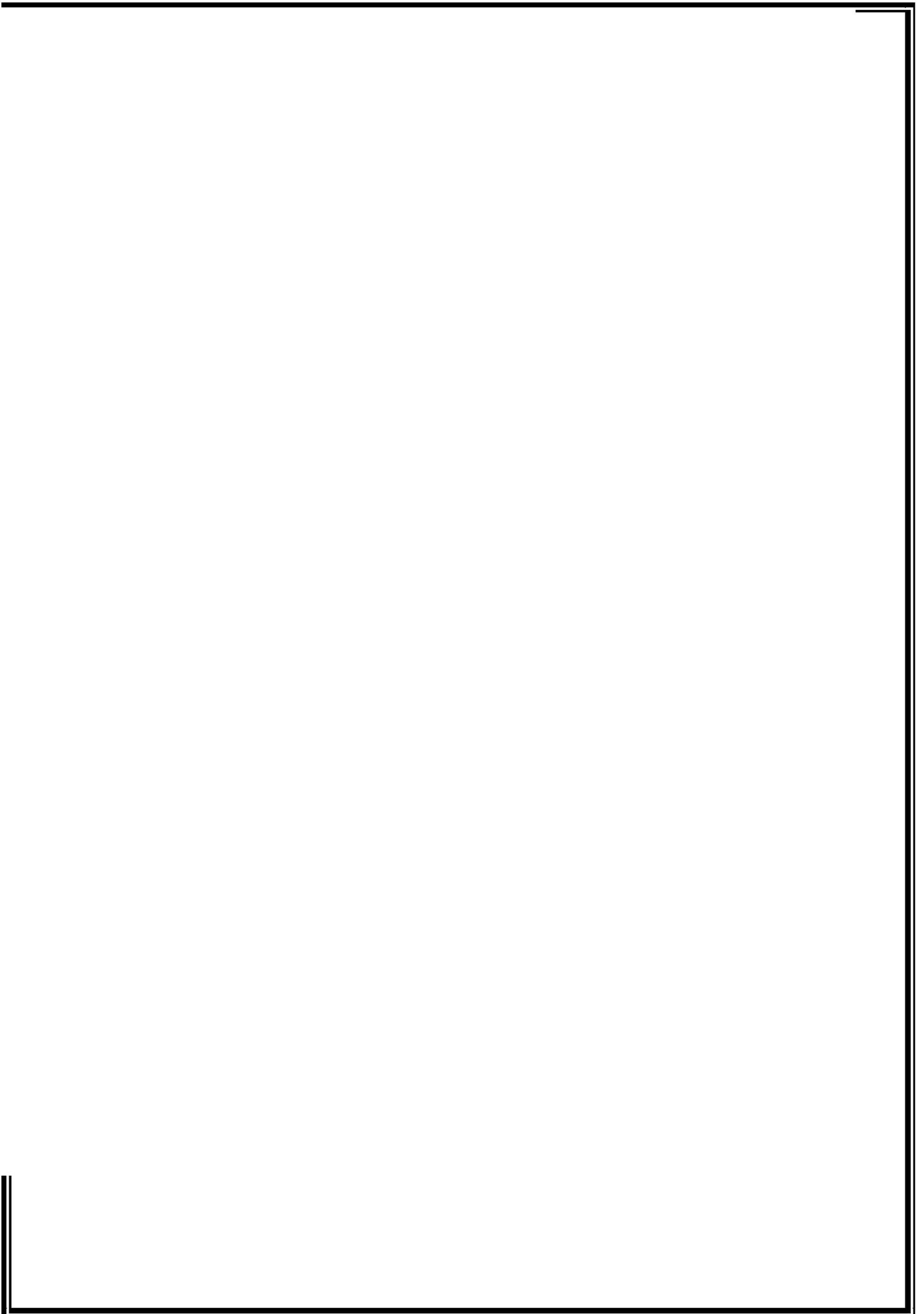
3

[اختبارات نهائية سابقة محلولة لدرس إدارة الوقت واحترام المواعيد](#)

4

[اختبارات نهائية سابقة محلولة لدرس حقوق المواطن وواجباته](#)

5



1/22

الدراسات الاجتماعية

حل أنشطة الكتاب المدرسي

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

OMTUT
Knowledge is Power

مدرستك المنقلة

الدراسات الاجتماعية

لِصَفِّ السَّادِسِ

الفصل الدراسي الثاني

الغلاف الحيوي والنظم البيئية

الوحدة
الرابعة

مكونات الغلاف الحيوي وأهميته

الدرس الأول

نشاط (١)

استعين بخريطة توزيع النظم البيئية في العالم (شكل ١) ، وأكتب :

- أ- أربعة نُظُم بيئية عالمية :
- ١- الغابات الصنوبرية
 - ٢- الغابات المدارية المطيرة
 - ٣- الحشائش المعتدلة
 - ٤- صحراء

ب- ثلاثة نُظُم بيئية تَظهُرُ في الوطن العربي :

- ١- غابات البحر المتوسط
- ٢- حشائش السافانا
- ٣- صحراء

ج- نظامًا بيئيًا يَظهِرُ في السلطنة :

- ١- صحراء

نشاط (٢)

أضغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- يشمل الغلاف الحيوي النباتات الطبيعية والكائنات الحية الأخرى على سطح الأرض (✓).
- ٢- لا توجد أية علاقة بين الغلاف الحيوي لمنطقة ما والخصائص الطبيعية لتلك المنطقة () .
- ٣- تشكل أيُّ منطقة نطاقاً بيئياً عند سيادة نوع محدد من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية (✓) .
- ٤- ترتبط النباتات الطبيعية والحيوانات البرية مع بعضها بغلاقات غير محددة () .

نشاط (٣)

أ- أحتأز الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تؤدي عملية التمثيل الضوئي إلى إطلاق غاز (ثاني أكسيد الكربون / الأكسجين) إلى الجو .
- ٢- يعني ظهور النباتات الطبيعية الكثيفة (وُفرة/فلز) المراعي في المنطقة .
- ٣- تُسهب الغابات في توفير (الأخشاب/العاج) الذي يُستَخدَمُ في صناعاتٍ مختلفة .
- ٤- تلعب الغابات الطبيعية دوراً بارزاً في (تلطيف/رداءة) المناخ .

نشاط (4)

1- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- تأثرت النظم البيئية في غائلنا المعاصر بسبب (تزايد/ تناقص) أعداد السكان في العالم .
 2- من مظاهر تدمير الغلاف الحيوي (تناقص/ تزايد) مساحات الغابات في العالم .

1- ما أهم المشكلات التي تواجهها النظم البيئية في السلطنة ؟

2- ما الدليل على إدراك السلطنة الحاجة لحماية البيئة والمحافظة على التنوع الأحيائي ؟

3- متى صادقت السلطنة على اتفاقية التنوع الأحيائي العالمية ؟

1- الرعي الجائر، وقطع الأشجار، وانجراف التربة، واستنزاف الثروة السمكية، والتصحر، وتدهور الأراضي .

2- التوقيع على اتفاقية التنوع الأحيائي عام 1992م المنعقد في "ريودي جانيرو" بالبرازيل

(مؤتمر قمة الأرض العالمي)

3- عام 1994م.

العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية

الدرس الثاني

نشاط (1)

- بالاستعانة بالجدول (1) أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1- تنمو الغابات عندما تكون كميات الأمطار (قليلة/ كبيرة) . وفصل الجفاف (قصير/ طويل) .

2- تنمو الحشائش عندما تكون كميات الأمطار (قليلة/ متوسطة) . وفصل الجفاف (قصير/ طويل) .

3- تظهر الصحارى عندما (تكثر/ تنقص) الأمطار . ويمتد الجفاف على طول السنة .

ب- أضح إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

1- أفضل درجة حرارة لنمو النباتات الطبيعية تلك التي تتراوح بين 10-30 س (✓) .

2- يزداد نمو النباتات الطبيعية وتزداد كثافتها مع تزايد الارتفاع عن مستوى

سطح البحر () .

3- كلما زاد ميل السفوح . أصبح التربة قليلة السمك وقليلة بالنباتات الطبيعية (✓) .

الدرس الثالث بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

نشاط (1)

- أ- أنقل ومجموعي إلى الشكل (3) وأكتب ثلاثة أسطر عن خصائص الأشجار في الغابة الاستوائية .
- ب- أكمل الفراغ بالكلمات/ العبارات المناسبة :
- (الضغط الجوي ، بغزارة عالية ، طبقات الجو ، سطح الأرض ، السحب) .
- تسقط الأمطار في بيئة الغابات الاستوائية **بغزارة عالية** ، ففي الصباح يسخن **سطح الأرض** ويصبح حارًا جدًا . ويرتفع الهواء الملامس لسطحها إلى **طبقات الجو** ويبرد بالارتفاع فتتكوّن كميات هائلة من **السحب** وتسقط كميات كبيرة من الأمطار .

نشاط (2)

- أ- بالاستعانة بالشكل (4) والأطلس ، ناقش مع مجموعتي وأكتب فقرة عن التوزيع الجغرافي للغابات المدارية المطيرة تتضمن :
- 1- أسماء القارات التي تظهر فيها الغابات المدارية المطيرة .
- 2- توزيع الغابات المدارية المطيرة ومساحتها .
- 3- أسمن حوضي النهرين اللذين يضمّان أكبر مساحة من الغابات المدارية المطيرة وفي أي قارة يقع كلٌّ منهما . **حوض الأمازون في قارة أمريكا الجنوبية**
- 4- إضافة أية معلومات أخرى . **حوض الكونغو في قارة أفريقيا**
- ب- بالاستعانة بالشكل (4) أفوه ومجموعي بمعرفة القارات والدول التي تقع فيها المدن التالية ضمن بيئة الغابات المدارية المطيرة وأكتبها في الجدول :

المدينة	الدولة	القارة
بلم	البرازيل	أمريكا الجنوبية
يان جامبي	الكونغو (زائير قديماً)	أفريقيا
باليك بايان	أندونيسيا	آسيا

الدرس الرابع بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)

نشاط (١)

بالاستعانة بالشكل (٨) والأطلس أكمل الفراغ :

١- ينحصر التوزيع الجغرافي لبيئة الحشائش الطويلة في نطاق يقع جنوبي مدار **السرطان** وشمال مدار **الجدى** .

ب- القارات التي تظهر فيها بيئة الحشائش الطويلة هي :

أمريكا الشمالية ، **أمريكا الجنوبية** ، **أفريقيا** ، **أمريكا الشمالية** .

ج- الدول العربية التي تظهر فيها بيئة الحشائش الطويلة هي :

السودان ، **الصومال** .

نشاط (٢)

١- أنظر ومجموعي إلى الصورتين (١٠٩) . ثم أعدد أيهما تبين السافانا في الفصل الماطر . وأيها تبين السافانا في الفصل الجاف؟ مع تعليل إجابتني .

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- تتميز بيئة السافانا بسيادة الحشائش والأعشاب/الأشجار والغابات .

٢- تتكوّن السهّ في مناطق السافانا من فصل ممتد واحد/فصلين متاخمين .

٣- تأخذ أراضي السافانا اللون الأخضر/الأصفر في فصل الجفاف .

ج- لماذا تعيش الحيوانات البرية الكبيرة في بيئة السافانا برأية ؟

أ- شكل (٩) يبين السافانا في الفصل الماطر ، وشكل (١٠) يبين السافانا في فصل الجاف و ذلك من خلال لون الحشائش والحيوانات التي تعيش فيها حيث اللون الأخضر يعكس السافانا في فصل المطر ، على عكس فصل الجفاف حيث لون الحشائش أصفر أو بني ولذا في عدد الحيوانات

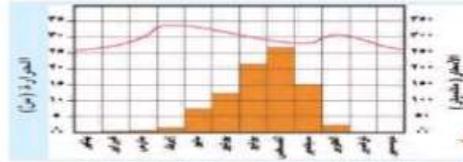
ج- لأن بيئة السافانا تسمح لهذه الحيوانات حربة الحركة والتنقل بين الأعشاب بسهولة

نشاط (٣)

١- أكمل إلى الجدول (٣) وأجب:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (°C)	١٠	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠	٢٢	٢٤	٢٦	٢٨	٢٩
الأمطار (ملم)	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

- ١- في أيّ الأشهر تسقط أكبر كمية من الأمطار ؟ **أغسطس / يوليو**
 ٢- في أيّ الأشهر تسقط أقل كمية من الأمطار ؟ **ديسمبر / يناير**
 ٣- ما الأشهر التي ترتفع فيها الحرارة إلى الحدّ الأقصى ؟ **مايو / أكتوبر**



شكل (١١) قيمات الأمطار ودرجات الحرارة الشهرية (في مكة عتاد شمال نجدية)

- ب- أكمل إلى الشكل البياني المقابل، واستخرج الآتي:
 ١- أكثر وأقل الأشهر مطراً.
 ٢- أعلى وأقل الأشهر حرارة.
 ١- أكثر مطراً : **أغسطس ويوليو**
 أقل مطراً : **ديسمبر**
 ٢- أعلى حرارة : **أبريل ومايو**
 أقل حرارة : **يناير وفبراير**

الدرس الخامس بيئة الصحارى الحارة

نشاط (١)

- ٣٥ شمالاً - ١١٦ غربياً : صحراء موجاف .
 ٢٣ شمالاً - ٥ شرقاً : الصحراء الكبرى
 ٢٣ جنوباً - ١٢٥ شرقاً : الصحراء الرملية العظمى
 ٢٥ جنوباً - ٧٠ غربياً : صحراء انكاما
 ٢٣ شمالاً - ٥ شرقاً : صحراء شبه الجزيرة العربية
 ٢٣ جنوباً - ٢٥ شرقاً : صحراء كلهاري

- تقع صحراء موجاف في الجنوب الغربي من قارة أمريكا الشمالية .
- تقع صحراء كلهاري في الجنوب الغربي من قارة أفريقيا .
- تقع صحراء أتكاما في الجنوب الغربي من قارة أمريكا الجنوبية .
- تقع صحراء شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا .
- تقع صحراء الرملية العظمى في الجنوب الغربي من قارة استراليا .

نشاط (٢)

وجه المقارنة	محطة ثمريت بسلطنة عُمان	محطة الخرطوم بالسودان
الأشهر الأقل مطراً	يناير- أكتوبر- ديسمبر	إبريل - يونيو - أكتوبر
الأشهر الأكثر مطراً	إبريل - مارس - يونيو	يوليو- أغسطس - سبتمبر
الأشهر التي لاتسقط فيها أمطار	مايو - سبتمبر- نوفمبر	يناير - فبراير - مارس - نوفمبر - ديسمبر

نشاط (3)



شكل (17) بعض أنواع الحيوانات البرية .

- 1- أنظفُ ومجموعتي إلى الشكل (17) الذي يُبينُ بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة الصحراوية واكتبُ أسماء بعض منها :
- 1- الجمل
 - 2- العناكب
 - 3- الشعابين
 - 4- القط البري

ب. أختارُ الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات الطبيعية (الهشة/القوية) هي تلك التي يُمكنها العيش والاستمرار في حياتها في الظروف الصحراوية (الصعبة/الملائمة) . فالصبار مثلاً يتميز بسيقان شمعية (لتقليل/لزيادة) عملية النتح أو تبخر المياه . كما تتميز شجرة الشَّفر (الأكاسيا) بجذور (طويلة/قصيرة) تساعدُها على الوصول إلى المياه الجوفية .

نشاط (١)

أ- بالاستعانة بالاطلس والشكل (٢٢) أكتب :

- ١- اسم دولة من كل قارة تعاني من انجراف التربة .
- ٢- اسم سلسلة جبال في قارة آسيا تعاني من انجراف التربة . **الهمالايا**
- ٣- اسم قارة لا تظهر فيها مشكلة انجراف التربة . **أوروبا**

ب- أضغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- التربة مؤرّد طبيعيّ عاديّ يُمكن الاستغناء عنه () .
- ٢- يمكن أن تُزعى الحيوانات حتى بدون وجود غطاء التربة () .
- ٣- يحتاج تكوّن غطاء التربة إلى آلاف السنين (✓) .
- ٤- يُمكن إزالة غطاء التربة بالانجراف خلال عشرات السنين (✓) .

أ- قارة أفريقيا ---- الجزائر

قارة آسيا ----- الصين

قارة أمريكا الشمالية .. الولايات المتحدة الأمريكية

قارة أمريكا الجنوبية ... البرازيل

قارة استراليا

نشاط (٢)

العامل	النوع		
	بشري	تضاريسي	مناخي
١- الرياح	.	.	✓
٢- إزالة الغابات	✓	.	.
٣- الأمطار	.	.	✓
٤- ميل السفوح	.	✓	.

نشاط (٣)

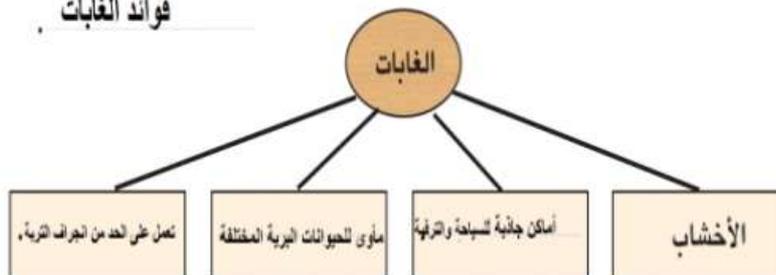
- ١- الحراثة السليمة هي الحراثة حول المُحْتَدِرِ بدلاً من الحراثة من الأعلى إلى الأسفل .
- ٢- زراعة محاصيل مختلفة لضمان عدم جني المحاصيل الزراعية في نفس الفترة من السنة .
- ٣- مصدات الرياح صفوف من الأشجار تُزْرَعُ لحماية التربة من التعرية الريحية .
- ٤- التحريج هو زراعة أشجار الغابات وترك النباتات الطبيعية تنمو وهو ما يعمل على تماسك التربة وحمايتها من الانجراف .
- ٥- المدرجات الحجرية تُساعد على تخفيف الانحدار وتسوية السطح لجعل الماء يتسرب داخل التربة بدلاً من جريانه سطحياً .
- ٦- الرعي المنظم هو تحديد عدد حيوانات الرعي بما يتناسب وكمية النباتات الرعية التي تتوافر في المرعى .

تدهور النباتات الطبيعية

الدرس السابع

نشاط (١)

فوائد الغابات



ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تظفر مساحات كبيرة من الغابات الطبيعية في المناطق (القريبة/ البعيدة) من بعض الدول والأحواض النهرية.
- ٢- يشكل الحطب حوالي (١٠٪ / ٩٠٪) من الطاقة المستخدمة للطبخ والتدفئة في عدد من الدول الفقيرة مثل نيبال وتنزانيا.
- ٣- تُقطع مساحات كبيرة من الغابات لتحويل أراضيها إلى (ملاعب لكرة القدم/ أراض زراعية).

ج- أضغ إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

- ١- من استخدامات أشجار الغابات توفير الأخشاب واستخدام الحطب كوقود وصناعة الورق (✓).
- ٢- تموت نسبة كبيرة من أشجار الغابات في معظم الدول الصناعية بسبب تلوث الهواء (✓).
- ٣- قطع مساحات كبيرة من الغابات يؤدي إلى زيادة الأمطار وحماية التربة من الانجراف ().

نشاط (٢)

أصل بين الصورة والعبارة المناسبة :

التنزه والسياحة .

مكافحة الحرائق .

التحريج .



نشاط (٣)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- أ- الرعي الجائر هو (زيادة/تقصان) حيوانات الرعي بالمقارنة مع كمية الأعشاب التي يوفرها المرعى .
- ب- يؤدي الرعي لفترة طويلة في نفس المرعى إلى (تجدد/هلاك) النباتات الرعوية .
- ج- يُسبب الرعي الجائر في (تخفيف/زيادة) الجريان السطحي وأنجراف التربة .

نشاط (٤)

أنظر ومجموعي إلى الصور (شكل ٣٠) واكتب رقم (١) على الزمعي الجائر . وزم (٢)

على الرعي المنظم داخل الدائرة المناسبة . وأوضح كيف عرفت ذلك ؟

وذلك من خلال لون الحشائش



شكل (٣٠) الرعي الجائر والرعي المنظم.

نشاط (٨)

مؤتمر القمة الأولى		مؤتمر القمة الثامنة	
سنة انعقاد القمة	1972م	1992م	
مكان	استكهولم	ريودي جانيرو	
انعقاد	السويد	البرازيل	
القارة	أوروبا	أمريكا الجنوبية	

ب- أكمل الفراغ :

يَمتدُّ اهتمامُ السلطنةِ في حمايةِ البيئةِ وصَوْنِ المواردِ الطبيعيةِ ليشملَ كافةَ المستوياتِ المحليةِ و **الإقليميةِ** و **العربيةِ** و **الدوليةِ** .



نشاط (١)

بالاستعانة بالنص السابق، أكمل ومجموعي العبارات الآتية:

- ١- أركانُ الدولة هي: **الأرض** ، **المواطن** ، **الحكومة** .
- ٢- بقعةُ الأرض التي أعيشُ عليها ، وعاشَ عليها أبائي وأجدادي تُسمى **الوطن** .
- ٣- الشخصُ الذي يعيشُ على أرضِ الوطنِ ويحملُ جنسيتهُ يُسمى **المواطن** .
- ٤- المبدأ الذي حرصَ عليه جلالةُ السلطانِ المعظمِ في بناءِ الدولة ، هو **الوحدة الوطنية** .

نشاط (٣)

أقرأ وزملائي المادة (١٣) من النظام الأساسي واستنتج ما يأتي:

- ١- أهدافُ التعليمِ كما وردتْ في النظامِ الأساسي للدولة:
 - ٢- دورُ الدولةِ في نشرِ التعليمِ والحفاظِ على التراثِ الوطني.
 - 1- رفعُ المستوىِ الثقافي العامِ وتطويره / تنميةِ التفكيرِ العلمي إكفاء روحِ البحثِ / تلبيةِ متطلباتِ الخططِ الاقتصادية والاجتماعية إيجادِ جيلِ قوي في بنيتهِ وأخلاقه ويعتزُّ بأمتهِ ووطنه وتراثه
 - 2- تشجيعُ الدولةِ على إنشاءِ المدارس والمعاهد الخاصة / تشجيعُ الدولةِ العلومِ والفنونِ والآدابِ والبحوثِ العلمية

نشاط (٤)

أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- بلغ عدد المدارس في بداية النهضة في عُمان عَشْرَ مدارس () .
- ٢- أنتشرت المدارس في الوقت الحاضر في جميع محافظات السلطنة وولاياتها ((✓)).
- ٣- يُعدُّ التعليم بالمجان حقَّ لكلِّ مواطنٍ ((✓)).
- ٤- من واجبات المحافظة على إنجازات بلادنا ((✓)).

نشاط (٩)

أكتب أسفل الصور التالية السلوك المرغوب والسلوك غير المرغوب، وأناقش سبب اختياري لنوع السلوك.



مرغوب



مرغوب



غير مرغوب



غير مرغوب

نشاط (١٠)

اقرأ ومجموعي أقوال القائد المفدى التالية وأصنّفها إلى حقوق وواجبات :

- ١- « فالمهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر » (**حقوق**)
من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الثاني ١٩٧٢/١١/١٨ م.
- ٢- « إنه ليُسعدنا أن نرى المواطن العماني متمتعاً بالرعاية الصحية الكاملة » (**حقوق**)
من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الثاني ١٩٧٢/١١/١٨ م.
- ٣- « على الإنسان أن يساهم في الحفاظ على البيئة » (**واجبات**)
من خطاب جلالة بمناسبة المؤتمر العالمي للبيئة والتنمية ١٩٩٢/٣ يونيو م.
- ٤- « على كل مواطن أن يكون حارساً أميناً على مكتسبات الوطن ومنجزاً له » (**واجبات**)
من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الرابع والعشرين (عام التراث) ١٩٩٤/١١/١٨ م.

الصدق والأمانة

الدرس الثاني

نشاط (١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تؤكد مبادئ التربية الأسرية والمدرسية على إعداد المواطن (السيء/الصالح) .
- ٢- تؤكد تعاليم الإسلام على ضرورة بناء السلوكيات الاجتماعية (الحميدة/الفاصلة) .
- ٣- الأمانة والصدق في التعليم أن يحرض المعلم على نقل المعلومة لتلاميذهم بصورة (صحيحة/ خاطئة) .

نشاط (٤)

- اكتب لفظ (صادق) أو (كاذب) بين القوسين أمام العبارات أو السلوكيات التي تعبر عنهُ :
- ١- قول الطالب الحقيقة لوالده ومعلمه (**صادق**) .
 - ٢- إدعاء شخص بأنه يعرف القراءة والكتابة وهو أمي (**كاذب**) .
 - ٣- معاملة الفرد للآخرين بما يرضاه ويحبهُ بنفسه (**صادق**) .
 - ٤- إدعاء الطالب المرض للتغيب عن المدرسة وهو ليس كذلك (**كاذب**) .
 - ٥- زعم شخص بأنه متخصص في الطب وهو لا يحمل أية شهادة جامعية (**كاذب**) .
 - ٦- اصدر سعيد صوتاً في الصف ، وعندما سأله المعلم من فعل ذلك قال : أحمد (**كاذب**) .

نشاط (٦)

ب- أكمل الفراغ في العبارات الآتية :

- ١- الأمانة هي حفظ حقوق **الناس** .
- ٢- قدوثنا في الأمانة والتخلق بها هو رسولنا الكريم محمد ﷺ

إدارة الوقت واحترام المواعيد

الدرس الثالث

نشاط (١)

أكمل الفراغ في العبارات الآتية :

- ١- عندما يكلفنا المعلم بواجب منزلي، فإننا نحتاج إلى **وقت** لإنجازه .
- ٢- الوقت الذي يُصرف في العمل النافع يعود علينا ب**الفائدة** .

نشاط (٩)

أقوم ومجموعتي بكتابة كلمة «مرغوب» أو «غير مرغوب» في المكان المناسب للعبارات الآتية :

- ١- ممارسة رياضة السباحة (**مرغوب**) .
- ٢- صرفاً معظم الوقت في لعب كرة القدم (**غير مرغوب**) .
- ٣- الذهاب إلى المدرسة يومياً في وقت متأخر (**غير مرغوب**) .
- ٤- تخصيص وقت كافٍ يومياً للقراءة والاطلاع (**مرغوب**) .
- ٥- قضاء وقت طويل في السهرات ومشاهدة التلفاز (**غير مرغوب**) .
- ٦- زيارة أقرابي وأصدقائي أسبوعياً (**مرغوب**) .
- ٧- زيارة بعض المنتزهات خلال الإجازات (**مرغوب**) .

احترام العمل وتقدير العاملين

الدرس الرابع

نشاط (١)

أشير إلى الإجابة الصحيحة :

- ١- يُغذ العليش والمسكن من الحاجات الثانوية للإنسان () .
- ٢- يكسب المواطن الصالح رزقه عن طريق العمل (✓) .
- ٣- يُشبه الفرد من خلال العمل في تخلف المجتمع () .
- ٤- يجب العمل من المعلومات الأساسية في تقدّم الحضارات (✓) .

نشاط (٣)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- لماذا حث الإسلام على إتقان العمل ؟
- ٢- دُلِّ بآية قرآنية أو حديث شريفٍ على ضرورة إتقان العمل.
- ٣- ماذا تقول للذين لا يؤدون أعمالهم بإتقان ؟

١- ليسود الود بين الناس وتنتشر الأمانة والصدق ويتقدم المجتمع.

٣- إن ذلك خيانة للأمانة وسيؤدي إلى تخلف المجتمع ونشر الفساد بين الناس.

نشاط (٧)

- ١- إلام يدعو صاحب الجلالة حفظة الله المواطنين ؟ ولماذا ؟
- ٢- على أي الأعمال يشدُّ صاحب الجلالة بضرورة عمل المواطنين بها ؟ ولماذا ؟
- ٣- ماذا يقصدُ صاحب الجلالة بالعمل اليدوي البسيط ؟ اذكر أمثلة عليه ؟
- ٤- ماذا تقول للذين يُعدُّون الأعمال اليدوية البسيطة عيباً ؟
- ٥- ما رأيك في بعض الشباب الذين يترفعون عن الأعمال اليدوية وينتظرون الأعمال المكتيبة ؟ وما النتائج المتوقعة من ذلك ؟

١- إلى العمل مهما أي كان نوعه يدوي بسيط أو وظائف مساعدة لأن ذلك يصب في خدمة البلاد.

٢- العمل اليدوي البسيط والوظائف المساعدة، لخدمة البلاد.

٣- هي الأعمال التي لا تحتاج إلى مؤهلات دراسية مثل النجارة وأعمال الحفر.

٤- إن العمل ليس عيب في حال أنه حلال يرضي الله عز وجل وقد كان نبي الله نوح نجار.

٥- هم بذلك متكاسلون لا يريدون العمل ويجب أن يعمل الجميع لأن الأمر لو سار بهذه الطريقة سينهار لمجتمع وتريد البطالة والفقر وتتأخر البلاد

نشاط (٩)

أضغ ومجموعتي علامة (✓) أسفل نوع التأهيل الذي تتطلبه الأعمال الواردة في الجدول الآتي:

التأهيل الأعمال	لا تحتاج إلى تأهيل دراسي	تحتاج إلى تأهيل دراسي متوسط	تحتاج إلى تأهيل دراسي عالٍ
١ النظافة	(✓)		
٢ التجربة		(✓)	
٣ الطب			(✓)
٤ البناء		(✓)	
٥ الطباعة		(✓)	
٦ الحدادة		(✓)	
٧ النجارة		(✓)	
٨ تقليم الأشجار	(✓)		
٩ هندسة الطائرات			(✓)
١٠ السباكة		(✓)	
١١ الحفر	(✓)		

نشاط (١٠)

بعد قراءة الحوار السابق، أجبب ومجموعي عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما مهنة ناصر؟
- ٢- هل تلقى ناصر تدريباً حول العمل؟ كيف؟
- ٣- وضح شعور ناصر بعد انتهائه من بناء أحد المنازل.
- ٤- ما رأيك في عمل ناصر؟ وهل تريد أن تعمل مثله مستقبلاً؟
- ٥- اذكر أعمالاً أخرى مماثلة تعود على أصحابها بالنفع والفائدة.

- مهنة ناصر البناء.

٢- نعم تدريب بسيط وليس صعباً.

٣- يشعر بالفرحه والفخر والاعتزاز لأنه ساهم في خدمة بلده.

٤- إنه عمل رائع يحتاج إلى إتقان وإبداع، ولا أمانع في ذلك لأنني سأخدم وطني.

٥- التجارة - أعمال الحفر - النظافة - الحدادة - الطباعة.

نشاط (١٤)

١- لماذا تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية؟

٢- ماذا فعلت الحكومة من أجل تدريب وتأهيل القوى الوطنية؟

٣- كم يبلغ عدد المراكز والمعاهد الخاصة في السلطنة حتى نهاية عام ٢٠٠٠م؟

١- لتؤدي دورها في تقدم بلادها ومن أجل توفير اليد العاملة المدربة الوطنية.

٢- تم افتتاح الكلية التقنية العليا بمسقط والتي تمنح درجة البكالوريوس في الدراسات التقنية، كما افتتحت أربع كليات تقنية في كل من المصنعة وإبراء ونزوى وصلالة وتمنح درجة الدبلوم الوطني لتقني، هذا بالإضافة إلى أربع مراكز تدريب في السيب، والصحم، وصور، وعري.

نشاط (١٦)

- ١- كم يبلغ العدد الإجمالي للطلبة في قسم الميكانيكا ؟
- ٢- أي المراكز فيها عدد الطلبة في قسم النجارة وقسم الكهرباء أكثر من الأقسام الأخرى؟
- ٣- أحسب العدد الإجمالي للطلبة في الأقسام الخمسة في مركز عبري .
- ٤- أذكر أسماء التخصصات في قسم النجارة وقسم الإنشاءات .
- ٥- ما أهمية هذه الأعمال بالنسبة للمجتمع من وجهة نظرك ؟

422 -

2- مركز السيب

3- 391

4- الخرسان - البلاط - البناء / الأثاث - التركيبات

5- تساعد في بناء المجتمع وتوفر فرص العمل للكثير من الشباب وتشر العبران في البلاد.

نشاط (١٧)

بالاستعانة بالجدول السابق، أكمل ومجموعي الرسم البياني الآتي :



انتهت الأسئلة