

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الاختبار الخامس من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-22 05:05:31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار الرابع من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة</a>	1
<a href="#">الاختبار الثالث من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة</a>	2
<a href="#">الاختبار الثاني من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة</a>	3
<a href="#">الاختبار الأول من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة</a>	4
<a href="#">ملف الأنشطة الإثرائية</a>	5



اللاغة

العربية

## الاختبار الخامس

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- الرُّمان شجرةٌ متساقطة الأوراق، شكلها غير منتظم، وبها قشرة سميكة، تبدأ شجرة الرُّمان بالإزهار وحمل الثمار في السنة الثانية أو الثالثة من زراعتها، وتعطي محصولاً وفيراً بعد السنة الثامنة وهي من الشجيرات التي تعيش عمراً طويلاً نسبياً؛ إذ يصل عمرها تقريباً خمسين عاماً.
- ٢- يُزرع الرُّمان في الجبل الأخضر، ومحافظة الداخلية، ومحافظة الباطنة، من أصنافه الرمان الحلو والرمان القصم إلا أن الشائع هو الرمان الحلو، وتتعدّد طرق زراعة الرُّمان فمنها العقلة الساقية والسرطانات والبذور والترقيد والتطعيم وأكثرها شيوعاً في عمان العقلة المخشبة.
- ٣- تُصاب شجرة الرُّمان بالكثير من الآفات الحشريّة مثل: فراشة ثمرة الرُّمان وحشرة المن وتعرض ثمرة الرُّمان إلى بعض الأمراض مثل: مرض العفن الأسود، ويؤدي جفاف الجو وعدم انتظام الري إلى تشقق الثمار.
- ٤- تحتوي ثمار الرُّمان على نسبة مرتفعة من السكريات والعناصر المعدنية كالحديد والبوتاسيوم ويعد الرمان من الفواكه المفيدة للمصابين بمرض النقرس وحصى الكلى، وتحتوي بذوره على سائل قلوي يطرد الديدان الشريطية.

(المصدر: الموسوعة العمانية بتصرف)

- ١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (كثيراً). استخراجها \_\_\_\_\_
- ٢- (ومن الأصناف التي تزرع الرمان الحلو)، كلمة (الأصناف) نبحت عنها في المعجم في مادة:  
أ- صيف      ب- صنف      ج- صفف      د- وصف (تخير الصواب).
- ٣- يستخدم المزارعون عدة طرق لزراعة الرمان، عدّد طريقتين منها.  
\_\_\_\_\_
- ٤- شجرة الرمان شجرة معمرة، دّل على ذلك من الفقرة الأولى.  
\_\_\_\_\_
- ٥- للرمان فوائد صحية وعلاجية. وضح الفائدة العلاجية من خلال فهمك للفقرة الرابعة.  
\_\_\_\_\_
- ٦- اكتب مقترحين لزيادة إنتاج ثمار الرمان في سلطنة عُمان.

.١

.٢

## ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ فِي عُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
- ٢- فَضِيَّةُ الْأَسْحَارِ، مُذْهَبَةُ الْأَصَائِلِ وَالْبُكُورِ
- ٣- كَانَتْ أَرْقَى مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
- ٤- وَالَّذِي مِنْ سِحْرِ الصَّبَا فِي بَسْمَةِ الْوَالِدِ الْغَرِيرِ
- ٥- أَيَّامٌ لَمْ نَعْرِفْ مِنْ الدُّنْيَا سِوَى مَرِحِ السَّرُورِ
- ٦- وَبِنَاءِ أَكْوَاخِ الْوَالِدِ تَحْتَ أَعْيَاشِ الطُّيُورِ

١- (تحت أعشاش الطيور) كلمة (أعشاش)، جمع، مفردتها \_\_\_\_\_ (أكمل).

٢- وردت كلمة في النص السابق بمعنى (أول الصباح)، هي:

أ- الأصائل. ب- الأسحار. ج- البكور. د- العهود. (تخير الصواب).

٣- وصف الشاعر زمن الطفولة في الأبيات الثلاثة الأولى بعدة صفات عدّد صفتين منها.

\_\_\_\_\_

٤- حصر الشاعر حياة الطفولة في اللعب والسعادة. حدّد البيت الدال على هذا المعنى من النص السابق

\_\_\_\_\_

٥- ورد في البيت الثالث ألفاظ تدل على الحواس. استخراج لفظاً يدل على:

أ) حاسة السمع: \_\_\_\_\_

ب) حاسة الشم: \_\_\_\_\_

٦- وضح الصور الجمالية الواردة في البيت الأول.

\_\_\_\_\_

٧- سؤال الحفظ: اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي:

ووحيدة بالنجد تشكو وحشة      وكثيرة الأتراب بالأغوار

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ثالثا- التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أخذ (الكثير) من المربين وأصحاب الرسائل السامية على عاتقهم تربية الأجيال على (الأخلاق) الفاضلة؛ إيماناً منهم بأهمية التربية الصالحة التي تُسهم في خلق جيل مهذب لوطنهم ولقد نال المخلصون مكانةً عالية بين أفراد مجتمعهم؛ لأنهم جعلوا جلّ اهتمامهم مصلحة الوطن فوق كلّ اهتمام فإذا دُعي واحدٌ منهم للنَّجدة تراهم يسارعون الخطى نحو نجدته وإسناده حتى انشرح صدر الوطن سعادةً بهم واعتزازاً بتفانيهم.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) جمع مؤنث سالما: \_\_\_\_\_

(ب) جمع تكسير: \_\_\_\_\_

٢- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

(أ) المخلصون: \_\_\_\_\_

(ب) الوطن: \_\_\_\_\_

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين التي بين الأقواس في الفقرة السابقة:

• (الكثير) \_\_\_\_\_ • (الأخلاق) \_\_\_\_\_

٤- أكمل الفراغات الآتية بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- علامة نصب جمع المؤنث السالم \_\_\_\_\_

ب- قال تعالى: ﴿ قَالُوا رَبَّنَا أَمَتَنَا اثْنَيْنِ ﴾ الكلمة التي تحتها خط من ملحقات \_\_\_\_\_

٥- اختر الصواب من بين البدائل المعطاة:

• علامة نصب جمع التكسير هي:

أ- الكسرة      ب- الفتحة      ج- الياء      د- الألف

٦- صوّب الخطأ، مع بيان السبب في الجملة الآتية:

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب: \_\_\_\_\_

السبب: \_\_\_\_\_

٧- حول ما تحته خط إلى مثني وغير ما يلزم:

الجملة: صنع النجار الباب

الجملة بعد التحويل: \_\_\_\_\_

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل مؤيدُ معلمه ما فائدة القراءة للإنسان ( ) أجابه المعلم: للقراءة أثر كبير في زيادة كفاءة المرء عبر المعارف التي يكتسبها وترسخ شخصيته، وهي تختلف عن مصادر المعرفة الأخرى غير المقروءة ( )

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من النص السابق ما يلي:

أ) كلمة بها همزة متوسطة الياء: \_\_\_\_\_

ب) كلمة بها همزة متوسطة السطر: \_\_\_\_\_

٣- تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

قال رسول الله ﷺ "من \_\_\_\_\_ به عمله لم يسرع به نسبه"

أ- أبطأ. ب- أبطئ. ج- أبطأ. د- أبطؤ

٤- (نحافظ على نظافة البيئة). رسمت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (البيئة)؛ لأنها سبقت بـ \_\_\_\_\_

٥- صفح الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية مع بيان السبب.

الماء مادة ساؤلة

• الخطأ \_\_\_\_\_

• الصواب \_\_\_\_\_

• التعليل \_\_\_\_\_

٦- الخط / اكتب بخط الرقعة العبارة الآتية:

العلم نور والجهل ظلام

انتهت الأسئلة، مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح