

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



بنك أسئلة الصف السادس

وحدة الأعداد

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩ م

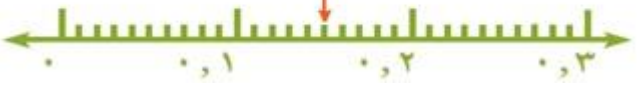
إعداد: فريق من معلمات الرياضيات

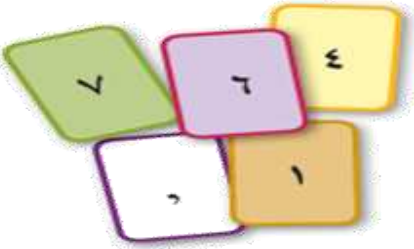

شكرا لمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويح للتعليم الاساسي (١٠-١)
٣	رقية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابري	مدرسة لوى للتعليم الاساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمرى	مدرسة بدر الكبرى للتعليم الاساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الاساسي (١٢_١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف علي الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي (٩ - ٥)
١٠	أمل حمدان البوسعيدي	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩_٥)
١١	عزة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادي الحبول للتعليم الأساسي(١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٣	امل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفاري للتعليم الاساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناو (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادي بني خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي (٧ - ١)
٢٢	نوره عبد الله الشبلي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلي	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضة	مدرسة الفراهيدي الخاصة (١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادي الحواصنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة المعمورة للتعليم الاساسي (١٠ - ٥)
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢-٥)

مدرسة ارض اللبان للتعليم الأساسي (١ - ٦)	عزوة سالم رعفيت	٣٣
مدرسة الحوراء للتعليم الأساسي (٥-١٠)	زعفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	٣٤
مدرسة أم سليم للتعليم الأساسي (٥-١٠)	كلثم بنت عبدالكريم بن علي البلوشية	٣٥
مدرسة الروضة للتعليم الأساسي (١-١٠)	هناء عبد المنعم عابدين	٣٦
مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (٥-١٠)	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	٣٧
مدرسة الفخر للتعليم الأساسي (١-١٢)	جيلان تحسين السعيد	٣٨
مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي	عائشة مبارك حمد الشيبانية	٣٩
مدرسة النوابع للتعليم الأساسي (٥-٩)	نجيه عامر سعيد الهاشمي	٤٠
مدرسه اللالجال للتعليم الأساسي (١-٩)	أميره مبارك محمد الخروصي	٤١
مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (١-٩)	هيفاء عبدالله الفارسي	٤٢
مدرسة دارسيت للتعليم الأساسي (٥-٩)	أميرة مسعود عبدالله الشملية	٤٣
مدرسة ودام الغاف للتعليم الأساسي (٥-١٢)	سليمة خليفة الخميسي	٤٤
مدرسة الفتح للتعليم الأساسي (١-٩)	ابتسام عبدالله الجابري	٤٥
مدرسة ذي قار للتعليم الأساسي (٥-١٠)	أسماء سالم الشبيدي	٤٦
مدرسة بلاد صور للتعليم الأساسي (٥-٩)	خلود صالح المديلولية	٤٧
مدرسة سيح العافيه للتعليم الأساسي (٥-٩)	سهام محمد عبدالله الحارثيه	٤٨
مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)	أمنة محمد المزروعي	٤٩
مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)	فاطمة محمد الغبير	٥٠
مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)	أسماء عبدالله المياصي	٥١
مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الأساسي (١-٨)	حليمة عبدالله سالم النيري	٥٢
مدرسة الطباقه والخضراء للتعليم الأساسي (١-١٠)		٥٣

أسئلة وحدة الاعداد

رقم المفردة	المفردة
١	<p>رتّب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>٧,٣ ٣,٧ ٠,٣٧ ٧,٠٣ ٣,٠٣</p> <p>.....</p>
٢	<p>رتّب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٦١٣ ٠٨٢ ٢١٣ ٦٠٨ ٢٣١ ٠٦٨ ٦١٣ ٨٢٠</p> <p>.....</p>
٣	<p>اكمل بوضع > او < لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>٧,٣٤ (أ) ٧,٤٣ ١,٢٣ (ب) ١,٢</p> <p>٠,٣٤ (ج) ٠,٠٥ ١,٧٨ (د) ١,٩</p>
٤	<p>ما الكسر العشريّ الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟</p> 
٥	<p>يبلغ طول أطول مبنى في العالم ٨٢٩,٨٤ مترًا.</p> <p>اكمل: طول المبنى لأقرب عدد كامل هو</p>
٦	<p>حوط العدد الذي يمكن تقريبه الي ١٩٠.٠٠٠ فيما يلي:</p> <p>١٨٥ ٨٠٩ ١٨٩ ٠٩٩ ١٨٩ ٥٩٩ ١٩١ ٠٩٩</p>
٧	<p>قرب ٩ ٥٨٣ إلى أقرب عشرة.</p> <p>.....</p>

<p>أيُّ الكسور العشرية التالية الأقرب إلى ١, ٢٠؟ ٠,٩ ٠,٢ ٠,١١ ٠,٥٥ ٠,٠١</p>	<p>٨</p>
<p>حوط العدد الذي يبلغ ٦, ١٢٣ عند التقريب إلى منزلة عشرية واحدة ١٢٣,٦٣ ١٢٣,٦٥ ١٢٣,٦٩ ١٢٣,٦٤</p>	<p>٩</p>
<p>أكمل: العدد الذي يتكوّن من ثلاثة آحادٍ وأربعة أجزاءٍ من عشرة وخمسة أجزاءٍ من مائة. هو</p>	<p>١٠</p>
<p>باستخدام البطاقات المقابلة أكمل: أكبر عدد يمكن تكوينه هو..... أصغر عدد يمكن تكوينه هو..... (يجب وضع العلامة العشرية بين اثنتين من بطاقات الأعداد)</p> 	<p>١١</p>
<p>كتبت نور عددًا على الآلة الحاسبة، وضربت العدد في ١٠ وظهر هذا على الآلة الحاسبة: ما العدد الذي كتبه نور على الآلة الحاسبة؟</p> 	<p>١٢</p>
<p>اكتب العدد ثمانية وثمانين ألفًا وثمانية بالرموز.</p>	<p>١٣</p>
<p>أكمل حاصل جمع ٥٠٠ ألفٍ و ٥٠ عشرةً يساوي</p>	<p>١٤</p>

١٥	أكمل ٢٠,٠٥ كيلومترًا بالأمتار يساوي
١٦	أكمل في العدد ٤٣, ٦٥, الرقم الموجود في منزلة الجزء من العشرة هو
١٧	ما العدد المفقود؟ $٠,٠٣ + \square + ٢٨ = ٢٨,١٣$
١٨	ما العدد المفقود في هذه المتتالية؟ ٧٠٠٠٩٠، ، ٦٩٨٠٩٠، ٦٩٧٠٩٠، ...
١٩	أكتب العدد ١٢٢ بالرموز الرومانية
٢٠	أكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية
٢١	اكتب العدد ٢٥٦ بالرموز الرومانية

صل بين كل عدد من الاعداد التالية وما يطابقه من الاعداد الرومانية

C X XX III

٤٠٩

C C C XX V

١٢٠

C C C C VIII

١٣٤

C C C V VI

٣٢٥

C XX

٣٥٦

٢٢

ما الاعداد التي تظهرها هذه الرموز الرومانية

..... CC VI

..... XXXX II

..... C VIII

..... CCC XX

٢٣

استخدم الرموز العددية الرومانية للإجابة عن الأسئلة التالية:

= III + X × VI

= C × (III - VI)

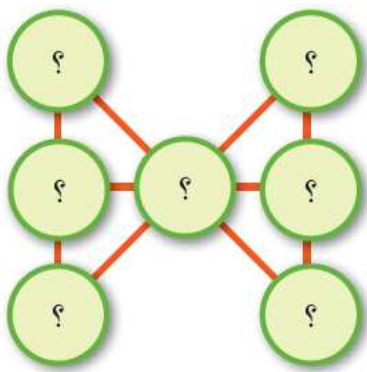
= X - VII ÷ C




٢٤

حوظ الاعداد التي تكون عددا كاملا من اجزاء من عشرة (مثال: ٠,٠٧ و ٠,٠٣ و ٠,١ يكون ٠,١)

٠,٠٥ ٠,٠١ ٠,٠٩ ٠,٠٤ ٠,٠٥ ٠,٠٣ ٠,٠٦ ٠,٠٧

٢٥

<p>فيما يلي أربع دوائر لأعداد .</p> <p>٠,٢ ٣,٧ ٦,٣ ٩,٨</p> <p>استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل ليكون الناتج ١٠</p> <p>١٠ = ○ + ○ + ○ + ○</p> <p>١٠ = ○</p>	<p>٢٦</p>
<p>اكتب العدد الذي تحتاج إضافته سارة إلى ٥,٣ ليكون الناتج ١٠</p> <p>.....</p>	<p>٢٧</p>
<p>اكتب العدد المفقود فيما يلي</p> <p>١٤٠ = □ + ٥٠ + ٣٠ (٢)</p> <p>٢١٠ = □ + ٨ + ٦ (١)</p> <p>٢١٠ = ٥٠ + ٨٠ □ + ٣٠ (٤)</p> <p>١٢٦ = □ + ٤٣ + ٥٧ (٣)</p>	<p>٢٨</p>
<p>صل من العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>العمود الثاني</p> <p>٠,٣٥</p> <p>٣,٣</p> <p>١٠,٧</p> <p>١,١</p> <p>,٩</p> <p>العمود الاول</p> <p>= ٣,٧ - ٤,٨ (١)</p> <p>= ٠,٣٥ + ٠,٧ (٢)</p> <p>= ٤,٩ + ٥,٨ (٣)</p> <p>= ١,٧ + ١,٦ (٤)</p>	<p>٢٩</p>
<p>اكتب الأعداد ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧ في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد في كل خط ١٢. استخدم كل عدد مرة واحدة فقط.</p> 	<p>٣٠</p>

<p>اكتب العدد المفقود فيما يلي</p> <p>$\square = 7,64 + 3,8$ $\square = 45,6 + 1,8$</p> <p>$\square = 44,83 - 64,31$ $\square = 6,75 - 28,63$</p>	<p>٣١</p>
<p>احسب ناتج.</p> <p>$2,31 + 0,78$</p> <p>.....</p>	<p>٣٢</p>
<p>لديك البطاقات التالية.</p> <p>0.6 0.4 0.2</p> <p>استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية.</p> <p>$1 = \square + \square$</p>	<p>٣٣</p>
<p>في الشكل اغراض معروضة للبيع في احدى المتاجر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٨ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٢,٢٤٠ ريالاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٥,٤٠٠ ريالاً</p> </div> </div> <p>اشترت مريم الفستان والحقيبة كم انفقت مريم؟</p>	<p>٣٤</p>
<p>حوظ الاعداد التي الفرق بينها ٨</p> <p>٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ١- ٢- ٣- ٤- ٥-</p>	<p>٣٥</p>
<p>أكمل.</p> <p>الفرق بين ١٧,٠٨ و ١٦,٧١ يساوى</p>	<p>٣٦</p>

اشترت عائشة الاغراض الموضحة امامك أعطت للتاجر ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يعيدها اليها التاجر؟



٥,٤٥٠ ريال



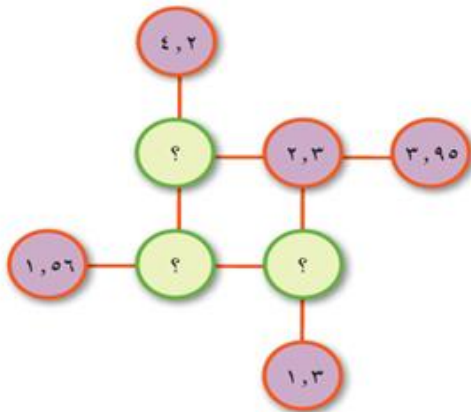
٤,٠٧٠ ريال



٧٠,٢١٠ ريال

٣٧

أكمل المخطط بحيث يكون حاصل جمع الأعداد الثلاثة في كل خط يساوي ١٠.



٣٨

أحضر حمد خيط طوله ٩ سم وقام بقطع جزءاً بطول ٣,٦ سم .
اكتب طول الجزء المتبقي.

٣٩

يُعرض المتجر هذه الأصناف للبيع.



١٤ و ٢٥٠
ريالاً



٢٠ و ٥٥٠
ريالاً



٢٩ و ٩٥٠
ريالاً



٣٠ و ٧٥٠
ريالاً

اشترى مازن صنفين مختلفين من البضاعة وكان لديه ٥٠ ريالاً فإذا تبقى لديه ٥ ريالاً .
اكتب الصنفين الذين اشتراهما مازن.

٤٠

توجد ثلاثة حقائب معروضة للبيع في أحد المتاجر.



الحقيبة «أ» ١٦,٥٠٠ ريالاً الحقيبة «ب» ١٣,٣٥٠ ريالاً الحقيبة «ج» ١١,٨٠٠ ريالاً

اشترت عبير الحقيبة «ب» والحقيبة «ج».
كم أنفقت؟

٤١

أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحةً.

$$\begin{array}{r} 8, \square 7 \\ - \square, 6 \square \\ \hline 3, 6 9 \end{array}$$

٤٢

تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الاخضر ٢٣ بينما تكون في منتصف الليل -٢ فكم درجة انخفضت؟

٤٣

صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)

(ب)

(أ)

١٤,٩٥

٤,٦ + ٢,٥

٦,١

٧,٢ + ١,٢٤

١,٩٦

١٢,٥ + ٢,٤٥

٧,١

٨,٤٤

٤٤

احسب حاصل ضرب ١,٣ في ٤.

٤٥

<p>اضرب ٥, ٥ في ٣</p> <p>.....</p>	<p>٤٦</p>
<p>ما ناتج ضرب ٧ في ٦, ٥؟</p> <p>.....</p>	<p>٤٧</p>
<p>ما ضِعف العدد ٣, ١؟</p> <p>.....</p>	<p>٤٨</p>
<p>ما ناتج قسمة ٥, ١٠ على ٥؟</p> <p>.....</p>	<p>٥٠</p>
<p>اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>(أ) $\square = ٥ \times ٠, ٢$ (ب) $٢, ٤ = \square \times ٦$</p>	<p>٥١</p>
<p>اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>(أ) $\square = ٨ \times ٠, ٧$ (ب) $١, ٨ = \square \times ٠, ٦$</p>	<p>٥٢</p>
<p>أكمل الأعداد الناقصة.</p> <p>(أ) $\square = ٩ \div ٧, ٢$ (ب) $\square = ٨ \div ٤, ٨$</p>	<p>٥٣</p>

<p>أكمل الأعداد الناقصة.</p> <p>(أ) $٠,٩ = \square \div ٨,١$ (ب) $٠,٢ = ٧ \div \square$</p>	<p>٥٤</p>
<p>اكتب في كل مربع عدد من ١ إلى ٢٠ بحيث يكون الناتج عدد يقبل القسمة على ٥</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٥ = $\square + \square + \square$</p>	<p>٥٥</p>
<p>زاوج بين كل عدد والعدد الذي يقبل القسمة عليه بدون باقى.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>\square ٣</p> <p>\square ٢٥</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>\square ٢٠١</p> <p>\square ١٧٥</p> <p>\square ٢٣٥</p> </div> </div>	<p>٥٦</p>
<p>استخدم بطاقتين مختلفتين من البطاقات التي أمامك ، لتكون العبارة صحيحة.</p> <p>العدد $\square \square \square$ يقبل القسمة على ٥</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <p>\square ٤</p> <p>\square ١</p> <p>\square ٧</p> <p>\square ٠</p> <p>\square ٨</p> </div>	<p>٥٧</p>
<p>طول هدى ١,٦ متر وطول سمية ١,٤ متر ، حوط على الأعداد التي تمثل أنصاف طوليهما.</p> <p style="text-align: center;">٣,٢ ٢,٨ ٠,٨ ٠,٧ ٠,٣٢ ٠,٢٨</p>	<p>٥٨</p>

يرغب فيصل في وضع ٧٥ صورة في دفتر للصور . تتسع الصفحة الواحدة لـ ٦ صور .
اكتب اقل عدد الصفحات يستخدمها فيصل لوضع جميع الصور.

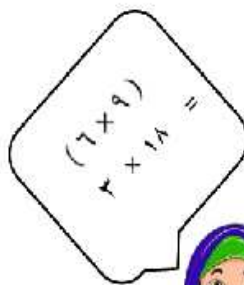
٥٩

اكتب الرقم المفقود

$$(10 \times 9) + (6 \times 9) = \dots \times 9$$

٦٠

هل ما تقوله عائشة صواب ؟



لا

نعم

فسر اجابتك

٦١

اكمل الشبكة :

	٢	×
٤٠	٨	
٥٠٠	١٠٠	

٦٢

تحتاج عائشة إلى ١٧٢ لاصقة، حيث يتم بيع اللاصقات في مجموعات مكونة من ست لاصقات .
حوظ عدد المجموعات اللازمة.

٣٢

٢٩

٢٨


٢٧

٦٣


إذا كان $1764 = 84 \times 21$


اكتب ناتج 42×42


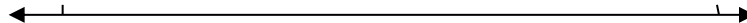
٦٤

<p>٨</p>	<p>حوظ ناتج هذه العملية $13 + (7 \div 14)$</p> <p>٢٠ ١٥ ١٤ ١٢</p>	<p>٦٥</p>
	<p>هل ما يقوله حمد صحيح</p> <p>$(2 \times 6) + 3 = 2 \times (6 + 3)$</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p>	<p>٦٦</p>
<p>[٢]</p>	<p>اكتب الأعداد المفقودة لتكون العمليات الحسابية التالية صحيحة.</p> <p>$10 = (10 - \square) \times 10$</p> <p>$10 = 10 \times (\square - 10)$</p>	<p>٦٧</p>
<p>[٢]</p>	<p>ضع الاقواس في امكانها الصحيحة لتكون العملية الحسابية صحيحة</p> <p>$18 = 2 \times 2 + 3 + 4$ $40 = 5 \times 2 + 6$ (أ)</p>	<p>٦٨</p>
<p>[١]</p>	<p>ما ناتج</p> <p>$6 + (4 \times 3)$</p>	<p>٦٩</p>
<p>[١]</p>	<p>ضع الاقواس في المكان المناسب لتحصل على نتيجة صحيحة</p> <p>$8 = 8 + 4 \div \times 2$ $20 - 67$</p>	<p>٧٠</p>
<p>[١]</p>	<p>ضع في الاشارات المناسبة (+ ، - ، x ، ÷) لتحصل على الناتج الموضح فيما يلي</p> <p>$5 = 3$ 6 7 5 2</p>	<p>٧١</p>
<p>[١]</p>	<p>حوظ الاجابة الصحيحة</p> <p>$5 + 8 \times 2 \div 2 =$</p> <p>١ ٢٥ ٩ ٣٠</p>	<p>٧٢</p>

<p>أوجد الأعداد المفقودة:</p> $20 = \square + (2 \times 7) \quad (1)$ $17 = \square - (3 \times 5) \quad (2)$ (3)	<p>٧٣</p>
<p>اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة:</p> <p>(أ) $7 - (5 + 8) \square 5 - (7 + 8)$ ؟</p> <p>(ب) $(4 + 3) \times 2 \square 4 + (3 \times 2)$ ؟</p> <p>(ج) $2 \div (5 \times 10) \square (2 \div 5) \times 10$ ؟</p>	<p>٧٤</p>
<p>هل ما يقوله حمد صحيح</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>العدد $\frac{3}{4}$ العدد ٢٤</p> <p>$6 =$</p> <p>[١]</p>	<p>٧٥</p>
<p>أحمد يقول ان:</p> <p>$\frac{2}{5}$ العدد ٢٠ أكبر $\frac{5}{6}$ العدد ١٨</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>هل أحمد على صواب</p> <p>فسر اجابتك.....</p> <p>[٢]</p>	<p>٧٦</p>
<p>قطع بائع أقمشة $\frac{1}{4}$ قطعة قماش فاذا كان طول قطعة القماش ١٦ متر فان طول ماتبقى من القماش هو:</p> <p>٤ متر ١٢ متر ١٦ متر ٣ متر</p>	<p>٧٧</p>
<p>أوجد $\frac{7}{10}$ العدد ٣٠</p> <p>[١]</p>	<p>٧٨</p>

<p>أوجد $\frac{3}{5}$ من ٣٠</p> <p>[١]</p>	<p>٧٩</p>
<p>أوجد ناتج قسمة ٢٣٤ على ٥ في صورة أعداد كسرية</p> <p>[١]</p>	<p>٨٠</p>
<p>أوجد ناتج العملية الحسابية على شكل كسر عشري $٤٥ \div ٤$</p> <p>[١]</p>	<p>٨١</p>
<p>كم عدد الأربعات في الأربعمائة؟</p> <p>[١]</p>	<p>٨٢</p>
<p>تفكر ريم في عدد</p> <p>عند قسمة عددي على سبعة تصبح الاجابة اثنين والباقي اثنان</p>  <p>أوجد العدد الذي تفكر فيه ريم</p> <p>[١]</p>	<p>٨٣</p>
<p>لدى عائشة خيط طوله ١٨ م وقطعت $\frac{1}{3}$ الخيط فاوجد طول الجزء المقطوع من الخيط بالمتر</p> <p>[١]</p>	<p>٨٤</p>

<p>نشاط ثنائي</p> <p>مثال ١</p>	<p>اشترت مريم فستانا خلال احد عروض التخفيضات سعر التخفيضات خصم $\frac{1}{4}$ من السعر الاصلى وكان السعر الاصلى ٢٠ ريال . مامقدار المبلغ الذى دفعته مريم؟</p>	<p>٨٥</p>	
<p>تم انشاء نادى لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه $\frac{2}{3}$ من الاعضاء اناث والباقى من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟</p>	<p>..... [١]</p>	<p>٨٦</p>	
<p>حوط على ما يمثله ٢٥٪ من ٦٠</p>	<p>٦٠ ٢٥ ١٦ ١٥</p>	<p>٨٧</p>	
<p>أكمل العبارة التالية</p>	<p>٧٠٪ من ١٠٠ ريال = ----</p>	<p>٨٨</p>	
<p>أكتب $\frac{1}{4}$ بصورة كسر عشري</p>	<p>-----</p>	<p>٨٩</p>	
<p>أكتب الرمز < أو > أو = في المربعات لجعل كل عبارة صحيحة</p>	<p>• ٤٠٪ • $\frac{10}{4}$ • ١ من ٢ • ٢٥٪</p>	<p>٩٠</p>	
	<p>٥٠٪ من العدد أفكر به يساوي ٤١</p>	<p>تفكر مريم في عدد ما وهي تقول : ما العدد الذي تفكر فيه مريم ؟</p>	<p>٩١</p>
<p>من بين ٢٤ شخص ، ربعهم يريد آيس كريم بالفانيليا . كم عدد أشخاص الذين يريدون آيس كريم بالفانيليا ؟</p>	<p>٩٢</p>		

<p>قلمان رصاص لديهما نفس طول خمسة مناقل. كم من المناقل قد يكون لها نفس طول ٢٠ أقلام رصاص؟</p> 	<p>٩٣</p>
<p>ضع دائرة حول ثلاثة مما يلي يكون مجموعها ١.</p> <p>$\frac{3}{4}$ ٠,٦ ٠,٥ $\frac{2}{5}$ ٠,١ ٠,٢٥</p>	<p>٩٤</p>
<p>حوط على الكسر المكافئ ل ٠,٢</p> <p>$\frac{1}{10}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$</p>	<p>٩٥</p>
<p>أكتب عددين من أعداد كسرية بين ٣ و ٣</p> <p>$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ ٤</p> 	<p>٩٦</p>
<p>زوج بين كسر والكسر العشري المكافئ له</p> <p>٠,٤ $\frac{1}{4}$</p> <p>٠,٠١ $\frac{1}{100}$</p> <p>٠,٢٥ $\frac{2}{5}$</p> <p>٠,٧٥ $\frac{1}{2}$</p> <p>٠,٥٠</p>	<p>٩٧</p>
<p>يطهو علي المعكرونة. تقول الوصفة أنه يحتاج إلى ٣٠٠ جرام لـ ٤ أشخاص. فكم يحتاج لـ ١٦ شخصا؟</p>	<p>٩٨</p>
<p>زوج كل كسر من العمود (أ) بالنسبة المئوية من العمود (ب)</p> <p>$\frac{1}{4}$ %٤</p> <p>$\frac{1}{5}$ %١٠</p> <p>$\frac{1}{10}$ %٢٠</p> <p>$\frac{1}{2}$ %٢٥</p> <p> %٥٠</p>	<p>٩٩</p>