

## مراجعة الاختبار الشامل في الأحياء والجيولوجيا والطاقة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-27 17:46:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الشامل في الأحياء والجيولوجيا والطاقة	1
ملخص ديني قسمي الوحدة الأولى	2
درس: الإخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين (أجوبة)	3
درس الأطعمة المحرمة في الإسلام من الوحدة الرابعة	4
دفتر إنجاز يغطي جميع دروس الفصل الثاني	5



<https://www.omaneducportal.com/>



# ملخص منهج التربية الإسلامية

## ديني قيمي

## الصف السادس

## الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/ عبد الحميد البوسعيدي

مدرسة الإمام سالم بن راشد الخروصي



<https://www.omaneducportal.com/>  
مقرر الحفظ

أولا / القرآن الكريم : حفظ سورتي نوح والجن كاملا .

ثانيا / الأحاديث الشريفة :

### الحديث الشريف الأول : ضبط النفس عند الغضب

عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب .

### الحديث الشريف الثاني : من صفات المنافقين

عن أبي هريرة : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " اية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا ائتمن خان " .

### الحديث الشريف الثالث : من وجوه البر بالوالدين

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه . قيل يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسب الرجل أبا الرجل ، فيسب أباه ، ويسب أمه .

### الحديث الشريف الرابع : من اداب الدعاء

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " لا يزال يستجاب للعبد ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم ، ما لم يستعجل ، قيل يا رسول الله ما الاستعجال ؟ قال : يقول : قد دعوت ، وقد دعوت ، فلم أر يستجيب لي ، فيستحسر عند ذلك ، ويدع الدعاء " .



## الوحدة الأولى

### الدرس الأول ( الإخفاء الحقيقي في التون الساكنة والتنوين )

<https://www.omaneducportal.com/>



س١ / عرف الإخفاء الحقيقي ؟

هو النطق بالنون الساكنة والتنوين بصفة متوسطة بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع الغنة .

س٢ / ما سبب تسمية الإخفاء الحقيقي بهذا الاسم ؟

لأنه متحقق في النون الساكنة والتنوين أكثر من غيرهما .

س٣ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- كم عدد حروف الإخفاء الحقيقي هي :

أ- ١٣ حرف      ب- ١٤ حرف      ج- ١٥ حرف      د- ١٦ حرف

٢- ينطق الإخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكمين هما :

أ- الإدغام والقلب      ب- الإظهار والإدغام      ج- القلقة والإدغام      د- القلب والإظهار

٣- حكم النون الساكنة فيما تحته خط في قوله تعالى : " مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ " هو :

أ- إخفاء شفوي      ب- إخفاء حقيقي      ج- إدغام المتماثلين      د- القلب

٤- حكم التنوين فيما تحته خط في قوله تعالى : " قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ " هو :

أ- إخفاء حقيقي      ب- إدغام المتماثلين      ج- القلب      د- إدغام بغنة

٥- حكم النون الساكنة فيما تحته خط في قوله تعالى ( وَطَلْحٍ مَّنضُودٍ ) هو :

أ- القلب      ب- إدغام المتماثلين      ج- إخفاء حقيقي      د- إخفاء شفوي

س٤ / اذكر حروف الإخفاء الحقيقي ؟

ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ

س٥ / اكمل ما يلي :

١- حكم النون الساكنة في قوله تعالى ( عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصَوْهُ ) هو : إخفاء حقيقي .

٢- حكم التنوين في قوله تعالى ( إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ) هو : إخفاء حقيقي .

٣- يأتي الإخفاء الحقيقي في كلمة أو كلمتين .



## الوحدة الأولى

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الثاني (سورة الفرقان الآيات ٦٣ - ٦٧)



س ١/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١ - من صفات عباد الرحمن التي نستنتجها من قوله تعالى: "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا"  
أ - الإسراع في المشي      ب - المشي بضعف      ج - المشي بوقار      د - التكبر في الطريق
- ٢ - نستنتج من قوله تعالى " وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا" أن عباد الرحمن ينفقون:  
أ - بإسراف      ب - ببخل      ج - بسرعة      د - باعتدال

س ٢/ اكمل ما يلي :

- ١ - المسلم يمشي ب سكينة ووقار .
- ٢ - المسلم يتفق ماله ب اعتدال وتوازن .
- ٣ - ( وعباد الرحمن ) إضافة عبودية المؤمنين لله تعالى ( الرحمن ) هي إضافة تشريف و تكريم  
س ٣/ بين رايك في التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن :  
١- صرف المبلغ الذي حصل عليه عيديه كله في شراء الألعاب والحلويات ؟  
تصرف خطأ والصحيح أن يحسن صرف المبلغ فيشتري بجزء منه الألعاب والحلويات ويدخر جزء منه.  
٢- ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل ؟  
تصرف خطأ والصحيح ألا ترد الإساءة بالإساءة وإنما تردّها بالإحسان .  
٣- يقضي ليلة في الألعاب الإلكترونية ومشاهدة الأفلام ؟  
تصرف خطأ والصحيح أن يجعل من ليله بجانب الترفيه جزءاً للنوم وجزءاً لذكر الله تعالى وعبادته .  
س ٤/ أجب عما يأتي :

- ١ - صفة عباد الرحمن الواردة في قوله تعالى ( وَالَّذِينَ يَبِيْتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ) هي :  
قيام الليل
- ٢ - قال تعالى ( وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا" :  
كيف تطبق هذه الآية إذا أخطأ عليك أحدهم بالسب ؟

اعفو عنه واصفح ولا أقول الا خيرا فإن من عفا وأصلح فأجره على الله .



## الوحدة الأولى

### الدرس الثالث (ضبط النفس عند الغضب) حفظ الحديث



س ١ / اكتب حديث " ضبط النفس عند الغضب " بسنده و متنه " ؟  
عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب .

س ٢ / بين معاني الكلمات الآتية :

١- الشديد : القوي

٢- الصرعة : مصارعة الناس

٣- يملك نفسه : يسيطر عليها

س ٣ / اذكر طرق معالجة الغضب ؟

١- الاستعاذة ٢- الصمت ٣- الوضوء ٤- تغيير الهيئة

س ٤ / استخرج من الأحاديث الشريفة الآتية طرق معالجة الغضب :

١- ( إني لأعرف كلمة لو قالها لذهب عنه الذي يجد : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ) : الاستعاذة

٢- ( وإذا غضب أحدكم فليسكت ) : السكوت .

٣- فإذا غضب أحدكم فليتوضأ ) : الوضوء

٤- ( وإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع ) : تغيير الهيئة

س ٥ / ما نصيحتك لمن يقول بانه لا يستطيع التحكم بنفسه عند الغضب لأنه هذا طبعه ؟

عليك تدريب نفسك على التحكم بانفعالاتك اتباعا لهدي النبي ولا ينبغي لك أن تترك نفسك على هواها .

س ٦ / ما نصيحتك لمن يقول يجب أن أغضب وارفع صوتي حتى لا يظن اني ضعيف الشخصية ؟

رفع الصوت عند الغضب لا ينم عن شخصية قوية بل هو دليل على ضعف الشخصية لأنه ذلك يعني

عدم القدرة على التحكم في الانفعال .

س ٧ / اكمل ما يلي :

١- ضبط النفس عند الغضب دليل على قوة الشخصية .

٢- عدم سيطرة الإنسان على الغضب قد تؤدي إلى هدم / قطع علاقاته بالآخرين .



الوحدة الأولى

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الرابع ( الإيمان بالكتب )

س ١ / اذكر الكتب السماوية والأنبياء الذين أنزلت عليهم ؟

- ١- القرآن الكريم : محمد صلى الله عليه وسلم
- ٢- صحف إبراهيم وموسى: إبراهيم وموسى عليهم السلام ٣- الزبور : داود عليه السلام
- ٤- الإنجيل : عيسى عليه السلام ٥- التوراة : موسى عليه السلام

س ٢ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وصح ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ :

- أ- جاء القرآن الكريم مصدقا ومقررا لما ورد في الكتب السماوية ( ✓ )
- ب - الرسالة التي تحملها الكتب السماوية هي رسالة واحدة ( ✓ )
- ج - يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية ( x ) بجميع
- د- حكم الإيمان بالكتب السماوية واجب ( ✓ )
- ٥ - جميع الكتب السماوية جاءت لهداية الناس ( ✓ )

س ٣ / أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١- رسالة القرآن الكريم هي اللبنة الأخيرة التي أكملت الدين .
- ٢- شريعة الله الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان هو القرآن الكريم .

س ٤ / علل الناس بحاجة إلى الكتب المنزلة من عند الله تعالى ؟

- ١- هدايتهم إلى الإيمان بالله تعالى ٢- تعرفهم المنهج الذي ارتضاه الله لهم
- ٣- تبصرهم بما يقودهم إلى إصلاح أنفسهم ٤- يجدوا فيها الحكم العدل لما يختلفون فيه

س ٥ / ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته ؟

مصدقا ومقررا لما ورد فيها ومهيمننا عليها .

س ٦ / في ماذا تتفق الكتب المنزلة ( الكتب السماوية ) ؟

- ١- المصدر : فهي أنزلت من عند الله تعالى .
- ٢- الهدف : فهي تدعو الناس إلى عبادة الله تعالى .



س ١ / عرف الكسوف والخسوف ؟

- الكسوف : هو احتجاب ضوء الشمس كلياً أو جزئياً عندما يمر القمر بين الأرض والشمس .  
الخسوف : هو احتجاب ضوء القمر كلياً أو جزئياً عندما تمر الأرض بين القمر والشمس .

س ٢ / ما دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم ( إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته ) ؟

أن الشمس والقمر جرمان سماويات يسيران بأمر الله في مسارات دقيقة وأن خسوفهما لا يتعلق بموت أو حياة أحد من البشر .

س ٣ / ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف ؟

ربط الإنسان بخالقه واللجوء إليه في أوقات ضعفه وعجزه بالصلاة والدعاء .

س ٤ / اكمل ما يلي :

١- حكم صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة .

س ٥ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ :

١- صلاة الكسوف والخسوف لا أذان لهما ولا إقامة ( ✓ )

٢- تصلى صلاة الكسوف والخسوف ركعتين جهريتين في كل منهما قيام واحد ( × ) قيامان

٣- في كل ركعة من صلاة الكسوف والخسوف ركوعان وسجود واحد ( × ) وسجودان

٤- تكون القراءة والتعظيم والتسبيح في صلاة الكسوف والخسوف أطول في الركعة الأولى عن الثانية ( ✓ )

٥- النداء لصلاة الكسوف والخسوف بقوله الصلاة جامعة ( ✓ )

س ٦ / ما الأعمال التي ستقوم بها لو شهدت ظاهرة كسوف الشمس ؟

١- أصلي صلاة الكسوف ٢- أتصدق ٣- أذكر الله تعالى وأكبره وأتضرع إليه

س ٧ / ما دلالة لجوء المسلم إلى الله تعالى بالدعاء والصلاة عند حدوث الظواهر الكونية ؟

يدل على ضعف الإنسان وعجزه فيلجأ إلى الله القوي الذي بيده كل شيء ليدفع عنه البلاء ويدل على توحيد المسلم لله تعالى وقوة إيمانه به .



## الوحدة الأولى

### الدرس السادس (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

<https://www.omaneducportal.com/>



س ١ / أكمل ما يلي :

- ١- المهاجرون هم المسلمون الأوائل الذين امنوا بالله تعالى وبرسوله وهاجروا معه من مكة إلى المدينة .
- ٢- الأنصار هم المسلمون من أهل يثرب الذين ناصروا الرسول وهم ينتمون الى قبائل الأوس والخزرج .

س ٢ / اكمل ما يلي :

- أ- تلقى الأنصار مبدا المؤاخاة ب الرضا .
- ب- قامت المؤاخاة على أساس العقيدة .
- ج- اخى النبي صلى الله عليه وسلم بين سعد بن الربيع و عبدالرحمن بن عوف .

س ٣ / ما الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم إلى عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟  
شعور المهاجرين بالغربة والحنين الى أهلهم ووطنهم كما أنهم تركوا أموالهم في مكة فشعروا بضيق الحال .

س ٤ / قال تعالى ( لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ) بماذا وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية ؟  
وصفهم بأنهم فقراء بلا ديار ولا أموال ينصرون الله ورسوله صادقوا الإيمان .

س ٥ / قال تعالى ( وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا... ) الأخلاق التي تمثلها الأنصار كما وضحتها الآية هي ؟  
المحبة للمهاجرين والإيثار .

س ٦ / على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والأنصار إلى المؤاخاة ؟

- ١- سرعة امتثالهم لأوامر الله تعالى ورسوله
- ٢- طاعتهم لله ورسوله
- ٣- قوة إيمانهم

س ٧ / تعاني بعض الأسر من توتر العلاقات . اقترح حولا لمعالجة هذه المشكلة ؟

- ١- إدراك أهمية الحفاظ على العلاقات الأسرية
- ٢- المبادرة إلى المصالحة فور وقوعها
- ٣- المبادرة الى ما يعزز العلاقات الأسرية
- ٤- عدم السماح بتدخل الاخرين



## الوحدة الأولى

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس السابع ( أنا مبادر )

س ١ / عرف المبادرة ؟ هي مسارعة الإنسان إلى عمل صالح بحافز ذاتي .

س ٢ / قال تعالى ( حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتِ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ) اجب عما يلي :

- ١- ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان وجنوده متجهين نحوهم ؟  
وجهت النمل إلى الدخول إلى مساكنهم خشية أن يحطمهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون .
- ٢- ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟ مبادرة

س ٣ / ما هي صفات المبادر ؟

حب الخير - الإيجابية - الثقة بالنفس - علوا الهمة - التعاون

س ٤ / تدبر الآية الكريمة ثم اكتب الكلمة القرآنية التي تحمل معنى المبادرة

قال تعالى ( أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ) ؟

يسارعون / سابقون

س ٥ / وضح كيف تكون مبادرا في الموافق التالية :

- ١- شاهدت زميلك يحاول إتلاف طولته في الصف ؟  
أبادر إلى تنبيهه إلى ضرورة المحافظة على مرافق المدرسة .
- ٢- أخبرك زميلك أنه يجد صعوبة في فهم إحدى المواد الدراسية التي تفوقت فيها ؟  
أبادر فأعينه من خلال شرح ما صعب عليه منها .
- ٣- لاحظت أن صالة الجلوس في المنزل غير مرتبه ؟  
أبادر إلى ترتيب صالة الجلوس ومرافق البيت الأخرى .
- ٤- لاحظت أن زميلك يخطي في أفعال الصلاة ؟  
أبادر إلى تنبيهه إلى خطئه بلطف وأعلمه الصواب .

س ٦ / صف الشعور الذي ينتابك إثر المبادرة بأعمال الخير ؟

أشعر بالسعادة لأنني أسهمت بعمل خير يبقى أثره عند الناس وعند الله تعالى .



س١ / عرف القلب ؟

هو إبدال النون الساكنة أو التنوين ميما إذا جاء بعدها حرف الباء .

س٢ / ما هو حرف القلب ؟ الباء

س٣ / اكمل ما يلي :

١- يمكن أن يأتي القلب في كلمة أو كلمتين .

٢- إذا التقت النون الساكنة أو التنوين بحرف الباب فإنها تقلب ميما .

٣- عند تطبيقك القلب فإنك تنطقه بغنة مقدارها حركتان .

٤- حكم النون الساكنة في قوله تعال ( فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ) هو : القلب

٥- حكم التنوين في قوله تعال ( إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ) هو : القلب

س٤ / ما هي خطوات تطبيق حكم القلب ؟

تحويل النون الساكنة والتنوين ميما ثم إخفاء هذه الميم ثم النطق بها بغنة مقدار حركتين .

س٥ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قال تعال ( فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ) موضع القلب في :  
أ- ( نَفْسٌ مَّا )      ب- ( جَزَاءً بِمَا )      ج- ( مِنْ قُرَّةِ )      د- ( أَعْيُنٍ جَزَاءً )

٢- حكم النون الساكنة في قوله تعال ( لَيُنَبِّذَنَّ فِي الْأُخْتَمَةِ ) هو :  
أ- الإخفاء      ب- الإظهار      ج- القلب      د- الإدغام

٣ - حكم التنوين في قوله تعال ( قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ ) هو :

أ- الإخفاء      ب- الإظهار      ج- القلب      د- الإدغام

س٦ / حدد موضع القلب في الآيات الكريمة التالية :

١- قال تعال ( فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ )

٢- قال تعال ( اِرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ )

الوحدة الثانية



الدرس الثاني ( سورة الكهف الآيات ١٠١-٧٦ )  
<https://www.omaneduportal.com>

س١/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:

١- ذكر الله تعالى في سورة الكهف سيدنا :

أ- عيسى عليه السلام ب- محمد صلى الله عليه وسلم ج- موسى عليه السلام د- ابراهيم عليه السلام

٢- كل هذا من آداب طلب العلم ما عدا :

أ- الصبر في طلب العلم ب- التعجل في طلب العلم ج- احترام المعلم د- الحرص على طلب العلم

٣- أستنتج صفة من صفات طالب العلم في قوله تعالى ( قال انك ان تستطيع معي صبرا )

أ- الأمانة ب- الصبر ج- الصدق د- الفطنة

س٢/ اذكر بعضا من آداب طالب العلم وردت في سورة الكهف مع موضع ورودها في الآيات ؟

آداب طالب العلم	الآية
العزيمة والإصرار في تحقيق الهدف	( لَا أْبْرُحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ )
نسبة العلم إلى الله تعالى	( وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عَلِمًا )
الصبر	( سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا )
طلب العلم النافع	( قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِنَّمَا عَلَّمْتَ رُشْدًا )
الالتزام بتوجيهات المعلم عند تلقي العلم	( وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا )
عدم التعجل في سؤال المعلم حتى ينهي حديثه	( قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا )

س٣/ في ضوء فهمك لآداب طالب العلم الواردة في سورة الكهف بم تنصح من :

١- يتقاعس عن بحث المعلومات من مصادرها الموثوقة ؟

عليه أن يبحث عن المعلومات ولا يتكاسل فسيدينا موسى كان عازما على لقاء العبد الصالح ليتعلم منه .

٢- يرفض أخذ العلم ممن يصغره ؟

عليه أن يطلب العلم من أي شخص كان فقد يبرع الصغير في علم لا يبرع فيه الكبير .

٣- يشعر بأنه وصل إلى نهاية الطريق في طلب العلم ؟

العلم بحر لا نهاية له فعليه أن يطلب العلم إلى اخر نفس له في الدنيا .

س٤/ اشرح العبارة الاتية ( لا ينبغي أن يجادل طالب العلم معلميه بعيدا عن الأدب بل عليه المناقشة

والمحاوره بالحسنة ؟

على طالب العلم أن يحذر عند مناقشة أستاذه من الدخول في المناقشات التي لا معنى لها ودون

مراعاة آداب الحديث



## الوحدة الثانية

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

<https://www.omaneportal.com> ( من صفات المنافقين ) حفظ الحديث

س ١ / اكتب حديث ( من صفات المنافقين ) بسنده ومتمه . ( حفظ )

عن أبي هريرة : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " اية المنافق ثلاث :  
إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا ائتمن خان . "

س ٢ / قال تعالى ( وَإِذَا لُقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُونَ )  
ما الفئة التي تتحدث عنها الآية الكريمة ؟ المنافقون

س ٣ / ماهي صفات المنافق؟

١- الكذب ٢- خلف الوعد ٣- خيانة الأمانة ٤- الأمر بالمنكر والنهي عن المعروف ٥- الخداع

س ٤ / من هو المنافق ؟

المنافق هو الذي يظهر خلاف ما يبطن فيظهر الإسلام ويبطن الكفر .

س ٥ / ما سبب ذكر النبي صلى الله عليه وسلم صفات المنافقين ؟  
لتحذير المسلم فلا يتشبه بالمنافقين في أخلاقهم وصفاتهم .

س ٦ / أكمل ما يلي :

١- المنافق يظهر خلاف ما يبطن .

٢- إذا أسر لي زميلي أحافظ عليه .

س ٧ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١- خيانة الأمانة ليست محصورة في عدم حفظ الأموال ( ✓ )

س ٨ / قيم المواقف التالية :

١- يحافظ على كتبه المدرسية ويعيدها في نهاية العام سليمة ؟  
تصرف صحيح فالمسلم يحافظ على الأمانة .

٢- لماذا تكذابين – كنت أمزح ؟

تصرف خطأ فالمسلم لا يكذب حتى في مزاحه .



س ١ / عرف اسم الله اللطيف ؟

اللطيف هو الرفيق في فعله الخبير بخفايا الأمور وخبايا النفوس ودقائق المصالح .

س ٢ / الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:

١- اقترن اسم الله اللطيف في القرآن الكريم باسم الله :

أ- الكريم      ب- الحليم      ج- الخبير      د- الغفور

س ٣ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ :

١- ورد اسم الله اللطيف ست مرات في القرآن الكريم (×) سبع

س ٤ / قال تعالى ( اللهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ) اسم الله الوارد في الآية الكريمة هو ؟ اللطيف

س ٥ / أين تجد لطف الله قصة سيدنا يوسف عليه السلام ؟

١- إنقاذه من البئر ونشأته في بيت العزيز ٢- اتاه الله الحكمة وعلمه تفسير الرؤى

٣- إخراجهم من السجن لتفسير رؤيا الملك ٤- تنصيبه وزيرا على خزائن مصر ٥- لم شمله بوالده وإخوته

س ٦ / تدبر الآيات الكريمة الآتية ثم تحدث عن بعض مظاهر لطف الله تعالى الواردة فيها :

١- قال تعالى (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) ؟

من لطفه خلقه الجنين في بطن أمه في ظلمات ثلاث وحفظه فيها وتغذيته فإذا خرج رضع من امه بفطرته

٢- قال تعالى ( اللهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ )

من لطف الله بعباده تيسير الرزق للجميع المؤمن والكافر فلا يقطع رزقه عن عباده لمعصيتهم .

س ٧ / وضح كيف تتمثل صفة اللطيف مع نفسك ؟

أكون لطيفا مع نفسي فأقبلها وأقدرها ولا أحملها فوق طاقتها وأقبل الإخفاق منها .

س ٨ / وضح كيف تتمثل صفة اللطيف مع الآخرين ؟

أكون مهذبا معهم وألقي عليهم التحية وأحترمهم وأقدر جهودهم وأشكرهم عليها وأحسن الظن بهم .

س ٩ / كيف تطبق اسم الله اللطيف في حياتك ؟

أن أكون لطيف في تعاملتي مع الناس ومع باقي المخلوقات .



س ١ / اكمل ما يلي :

١- تقوم العبادات في الإسلام على مبدأ التيسير ورفع المشقة .

٢- يكون المريض إيماؤه للسجود أخفض من الركوع .

٣- إعفاء المريض من بعض أعمال الصلاة يدل على يسر الإسلام .

٤- على المريض ألا يتهاون في أعمال الصلاة فيأتي منها ما استطاع .

٥- أحمد مريض لا يستطيع القيام، فصلى قاعداً، حكم صلاته صحيحة .

س ٢ / وضح كيفية أداء صلاة المريض ؟

١- من يستطيع القيام يصلي قائماً فإذا شق عليه الركوع أو السجود يومئ لهما .

٢- من لا يستطيع القيام يصلي قاعداً ويومئ للركوع ويسجد إذا استطاع فإذا شق عليه يومئ للسجود .

٣- من لا يستطيع القعود يصلي على جنبه الأيمن إذا لم يستطيع فعلى جنبه الأيسر ووجهه للقبلة .

٤- أو يصلي مستلقياً على ظهره وتكون رجلاه إلى القبلة .

س ٣ / بين رأيك فيما يلي :

١- أحس بصداع خفيف فصلى قاعداً ؟

عليه ألا يتهاون في أمر الصلاة والواجب أن يصلي قائماً إذا كان قادراً على ذلك فالصداع

الخفيف ليس عذراً للصلاة قاعداً .

٢- أصر على السجود مع تحذير الطبيب له بعد إجراء عملية جراحية في ظهره ؟

عليه أن يتبع إرشادات الطبيب ويومئ للسجود إن كان ذلك يضره فالإسلام دين يسر .

س ٤ / تعرض خالد لحادث أليم بُترت فيه رجله. فكيف يؤدي صلاته؟

يصلي قاعداً

س ٥ / رأى محمد صديقه سعيد يصلي وهو قاعد بسبب عملية أجريت له في ساقه، فزجره قائلاً له:

إن صلاتك غير صحيحة، فلا بد أن تصلي قائماً. في ضوء دراستك لصلاة المريض،

فما رأيك في تصرف محمد؟

تصرفه خاطئ لان الإسلام أباح للمريض الصلاة على الهيئة التي يقدر عليها .



## الوحدة الثانية

<https://www.omanneducportal.com/>  
الدراس السادس ( وثيقة المدينة المنورة )

س ١ / عرف ما يلي :

- ١- وثيقة المدينة : هي أول دستور بنظم العلاقات بين مختلف القبائل والطوائف التي تسكن المدينة .
- ٢- الدستور : هو مجموعة القواعد التي تحدد شكل الدولة ونظام الحكم وتبين حقوق الأفراد وحررياتهم .

س ٢ / ما هي أهم بنود وثيقة المدينة ؟

- ١- أن المسلمين أمة واحدة ٢- للمسلمين دينهم ولليهود دينهم ٣- وأنه من تبعنا من اليهود فإن له النصره
- ٤- أنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث أو شجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله ورسوله
- ٥- أن يثرب حرام لأهل هذي الصحيفة ٦- وأنه من خرج من المدينة أو قعد فيها فهو أمن
- ٧- وإن بين أهل المدينة النصح والنصيحة والبر دون الإثم ٨- وإن بينهم النصر على من داهم يثرب

س ٣ / اكمل ما يلي :

- ١- مركز الدولة الإسلامي الجغرافي كما بينته الوثيقة هو المدينة المنورة .
- ٢- الأساس الذي يعود إليه المسلمون في فض النزاعات هو الله ورسوله .
- ٣- كانت الوثيقة بين المسلمين من المهاجرين والأنصار واليهود المقيمون في يثرب .

س ٤ / اكتب البندين اللذين ينطلقان من الآيتين الكريمتين الاتيتين :

١- قال تعالى (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ)

أنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث أو شجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله ورسوله .

٢- قال تعالى (لا إكراه في الدين)

للمسلمين دينهم ولليهود دينهم .

س ٥ / (عدت الوثيقة سكان المدينة جزءا من مواطني الدولة الإسلامية) وضح أثر ذلك في تنظيم العلاقات

الاجتماعية لسكان المدينة ؟

نظمت الوثيقة العلاقات بين جميع سكان المدينة ووضحت الحقوق والواجبات فساد بينهم التعايش السلمي و الأمن والتسامح .

س ٦ / علل حرص النبي صلى الله عليه وسلم على كتابة الوثيقة ؟

لتكون أداة ضبط للجميع فيعرف كل فرد ما له وما عليه .



الوحدة الثانية

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

https://www.omaneeducationportal.com

س ١/ ما المقصود بإتقان العمل ؟

**إتقان العمل هو إنجازه بإحكام ودقة .**

س ٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ :

١- إتقان المسلم عمله مستحب شرعا . (x) وأجب

٢- من متطلبات الجودة في العمل الإتقان (✓)

٣- الإتقان يكون في الأعمال الدينية فقط (x) جميعا

٤- من لم يتقن عمله يكون غاشيا (✓)

س ٣/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:

١- كل هذا يعد من إتقان العمل ما عدا .

أ- الكسل عن العمل      ب - جودة العمل      ج - الإخلاص في العمل      د - حب العمل

س ٤/ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه )

اشرح معنى الحديث الشريف ؟

**أن الله تعالى لا يحب أن نقوم بالعمل كيفما كان وإنما يجب أن يكون على صورته المتقنة .**

س ٥/ اذكر بعضا من اثار إتقان العمل ؟

١- كسب ثقة الآخرين ٢- جودة العمل وزيادة الأرباح ٣- تقدم الأوطان ورفعته ٤- الأجر والثواب من الله

س ٦/ وضح كيف أكون متقنا فيما يأتي :

١- صلاتي : بالخشوع فيها والإتيان بجميع أركانها وتجنب مبطلاتها ومكروهاتها .

٢- طلب العلم : أجتهد في طلب العلم وأحرص على جودة ما أقدمه من تقارير ومشاريع وواجبات .

٣- أعمال المنزل : أحسن وأتقن أعمال المنزل من التنظيف والترتيب والتنظيم والتنسيق .

٤- الوضوء : من خلال إسباغ الوضوء وإتمامه ليعم جميع أعضاء البدن المطلوب غسله .

٥- قراءة القرآن : من خلال الحرص على ترتيل القرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد .

س ٧/ وجه نصيحتك لمن يتقن وظيفته ولا يتقن صلاته ؟

**اتقن كل عمل تقوم به سواء أكان عملا يتعلق بالمعيشة أو عملا تعبديا فكلاهما يتطلبان الإتقان .**



## الوحدة الثالثة

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الأول ( إدغام المتماثلين )

س ١ / عرف إدغام المتماثلين ؟

هما حرفان اتفقا في المخرج والصفة الأول منهما ساكن والثاني متحرك ليصبا حرفا واحدا مشددا .

س ٢ / اكمل ما يلي :

١- إدغام المتماثلين يكون بغير عنة في جميع الحروف ما عدا حرفي ( ن - م )

س ٣ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١- يتفق الحرفان في المخرج والصفة في إدغام المتجانسين ( x ) المتماثلين

٢- إذا التقى حرفان الأول ساكن والثاني متحرك وجب إدغامهما ( ✓ )

٣- تنطق الغنة في إدغام المتماثلين في حرفي النون والميم فقط ( ✓ )

س ٤ / قال تعالى ( وَمَنْ يُكْرِهَنَّ فَإِنْ لَمْ يَكْرِهَنَّ غُورٌ رَّحِيمٌ )

علل : تدغم الهاء في قوله تعالى ( يُكْرِهَنَّ ) ولا تدغم في هاء ( إِكْرَاهَنَّ ) ؟

لأن الهاء الأولى في كلمة ( يُكْرِهَنَّ ) جاءت ساكنة والثانية متحركة أما في كلمة ( إِكْرَاهَنَّ ) كلا الحرفان متحركان

س ٥ / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:-

١- الآية التي تتضمن إدغام المتماثلين من الأمثلة التالية هي :

أ- ( ذَلِكَ كَفَّارَةٌ أَيْمَانِكُمْ ) ب- ( وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ) ج- ( أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ) د- ( لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ )

س ٦ / ضع خطا تحت موضع إدغام المتماثلين فيما يلي :

١- قال تعالى ( أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ )

٢- قال تعالى ( فَمَا رِبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ )

٣- قال تعالى ( وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ وَهُمْ قَدْ حَرَجُوا بِهِ )

٤- قال تعالى ( أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ )



## الوحدة الثالثة

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الثاني (سورة المائدة الآيات ١١٠-١١٥)

س١/ بين معاني الكلمات التالية فيما يلي :

- ١- بِرُوحِ الْفُؤْدُسِ : جبريل عليه السلام  
٢- الْأَكْمَةَ : الذي ولد أعمى  
٣- الْأَبْرَصَ : المصاب بالبرص  
٤- كَفَفْتُ : منعت وصرفت

س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- ١ - سيدنا عيسى عليه السلام هو عبدالله ورسوله (✓)  
٢- قابل بنو إسرائيل معجزات سيدنا عيسى عليه السلام بالإيمان (x) بالكفر  
٣- اسم سيدنا عيسى هو عيسى ابن مريم (✓)

س٣/ اكمل ما يلي :

- ١- في نداء الله تعالى لسيدنا عيسى عليه السلام تأكيد على أنه ابن مريم فقد ولد من غير أب .  
٢- كلام سيدنا عيسى عليه السلام في المهد كان معجزة أیده الله بها .  
٣- اتهم بنو إسرائيل سيدنا عيسى عليه السلام ب السحر .  
٤- موقف سيدنا عيسى عليه السلام من إلهام الحواريين هو إجابة طلبهم .  
٥- أجاب الله تعالى دعاء سيدنا عيسى عليه السلام بأنه سينزل المائدة عليهم .

س٤/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:-

- ١- الكتاب الذي كان بين يدي بني إسرائيل عندما بعث الله سيدنا عيسى عليه السلام إليهم هو :  
أ- القرآن الكريم      ب- الإنجيل      ج- الزبور      د- التوراة  
٢- الذين آمنوا بسيدنا عيسى عليه السلام هم :  
أ- الأنصار      ب- الحواريون      ج- المهاجرون      د- بنو إسرائيل

س ٥/ اذكر معجزات سيدنا عيسى عليه السلام ؟

- ١- التكلم في المهد ٢- إحياء الموتى ٣- يبرأ الاكمه والأبرص ٤- تشكيل الطين على هيئة طير فيطير

س٦/ ما المبررات التي ساقها أنصار سيدنا عيسى عليه السلام لطلبهم إنزال مائدة عليهم من السماء ؟

- ١- الأكل منها ٢ - ليكونوا شهودا على وقوع هذه المعجزة ٣ - رسوخ الإيمان وطمأنينة القلب



## الوحدة الثالثة

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

https://www.omanedupoints.com (من وجوه البر بالوالدين) (حفظ) الدرس الثالث

س ١/ اكتب حديث " من وجوه البر بالوالدين " بسنده ومتمته " ؟

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه . قيل يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه ؟  
قال : يسب الرجل أبا الرجل ، فيسب أباه ، ويسب أمه .

س ٢/ بين معاني الكلمات التالية :

- ١- الكبائر : جمع كبيرة وهي المعصية التي لعن فاعلها أو توعد بدخول النار .
- ٢- اللعن : الدعاء بالطرد من رحمة الله تعالى .
- ٣- السب : القبيح من القول .

س ٣/ اكمل ما يلي :

- ١- قرن الله تعالى الإحسان إلى الوالدين بالأمر بعبادته .
- ٢- حكم التسبب في لعن الوالدين حرام .
- ٣- لعن الوالدين منافي الإحسان الذي أمر الله به في حقهما .

س ٤/ ما دلالة عظم حق الوالدين على الأبناء ؟ أن الله تعالى قد أمر بالإحسان إليهما بعد الأمر بعبادته .

س ٥/ لماذا يعد التسبب في لعن الوالدين من أكبر الكبائر ؟

لأن ذلك يتنافى مع حق الإحسان والبر بهما فحقهما عظيم عند الله تعالى .

س ٦/ قيم المواقف التالية حسب فهمك لحديث ( من وجوه البر بالوالدين ) :

- ١- تلتف في نصح جده الذي رفض تناول الدواء : فعل صحيح وهو من الإحسان الذي أمر الله به .
- ٢- طلبت منها أمها مساعدتها فردت عليها بالتأفف والتضجر : فعل خطأ فالرد بالتأفف كبيرة من الكبائر .
- ٣- تجاهل الرد على الاتصال الهاتفي من أمه : تصرف خطأ عليه الحرص على الرد على أمه .
- ٤- لم يرد بالمثل على زميله الذي سب والده : تصرف سليم وهو من البر بالوالدين .

س ٧/ اقرأ الآية الكريمة التالية ثم اكتب الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها الأبناء عند الحديث مع الوالدين :  
قال تعالى ( إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا )

١- تجنب التأفف منهما ٢- تجنب الزجر والتعنيف أثناء الحديث معهم ٣- التحدث معهما بلطف ولين

س ٨/ أذكر بعضا من الكبائر :

- ١- الشرك بالله ٢- شرب الخمر ٣- السحر ٤- أكل مال اليتيم ٥- القتل

الوحدة الثالثة

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الرابع ( الله الصمد )



س ١ / عرف اسم الله الصمد ؟

الصمد هو الذي يقصده الناس ويلجؤون إليه في قضاء حوائجهم وما ينزل بهم من ضوائق الحياة .

س ٢ / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:-

١- جميع ما يأتي من ثمار استشعار اسم الله الصمد ما عدا :

أ- قضاء الحوائج      ب- اليأس      ج- الطمأنينة      د- الثقة بالله

٢- يلجأ المسلم إلى الله الصمد في :

أ- الفرح      ب- الحزن      ج- المرض      د- جميع أحواله

س ٣ / أكمل الفراغات التالية :-

- الصمد اسم من أسماء الله تعالى .

- ورد اسم الله ( الصمد ) في سورة واحدة في القرآن الكريم هي سورة الإخلاص .

س ٤ / قال تعالى ( إِذْ أَوْى الْفُتَيَّةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ) (١٠)

فَضْرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ) اسم الله الصمد مائل في الآية الكريمة وضح ذلك ؟

تحدث الآيات عن فتية هربوا من قومهم الظالمين فرارا بدينهم ولجؤوا إلى الله تعالى فأواهم

وهيا لهم أسباب رحمته فناموا في الكهف سنين عدة .

س ٥ / ما ثمرات الإيمان بالله الصمد على المسلم ؟

استشعار القوة والغزة والغنى عن كل ما سوى الله عز وجل فيؤمن أن الله كاف عبده

س ٦ / (لجوء المؤمن إلى الله تعالى في جميع حوائجه يحفظ له كرامته). أشرح هذي العبارة ؟

لأنه لا يظهر ضعفه وافتقاره إلا إلى ربه العالم بجميع أحواله .

س ٧ / قيم الموقف الاتي في ضوء فهمك لاسم الله الصمد :

١- لجأ إلى الله تعالى بالدعاء عندما أضاع هاتفه ؟ لجأ إلى ربه ليرد له ما ضاع منه وهنا يتجلى معنى الصمدية حيث يلجأ المسلم إلى ربه في حوائجه صغيرها وكبيرها .

### الوحدة الثالثة

<https://www.omaneduportal.com/>  
الدرس الخامس ( صلاة الاستسقاء )

- س ١/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صحح ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ:
- ١- إذا تأخر نزول الغيث يصلي المسلم صلاة الخشوف (x) الاستسقاء
  - ٢- تقام صلاة الاستسقاء خارج البلد (✓)
  - ٣- صلاة الاستسقاء تؤدي بلا أذان ولا إقامة (✓)
  - ٤- تؤدي صلاة الاستسقاء جماعة (✓)
  - ٥- لا يجوز حضور النساء والأطفال لصلاة الاستسقاء (x) يجوز

س ٢/ اكمل ما يلي :

- ١- حكم صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة .
- ٢- تؤدي صلاة الاستسقاء بعد شروق الشمس .
- س ٣/ عرف الاستسقاء ؟
- الاستسقاء هو طلب المسلمين السقيا من الله تعالى عند حاجتهم للماء بسبب انحباس المطر .

س ٤/ ماهي صفت صلاة الاستسقاء ؟

ركعتان جهريتان تؤديان بلا أذان ولا إقامة بعد الصلاة يخطب الإمام في الناس يدعوهم فيها للتوبة والاستغفار ثم يقبل رداءه ويتوجه نحو القبلة متضرعا إلى الله أن يرحم عباده ويغيثهم بنزول المطر .

س ٥/ بماذا يؤمر قبل أداء صلاة الاستسقاء ؟

يؤمر بالتوبة والاستغفار والصدقة والصيام .

س ٦/ استنتج من الآية الكريمة الآتية أحد أسباب نزول الغيث :

( وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ) ؟

الاستغفار

س ٧/ تنتشر ظاهرة بقاء الماء في العلب بعضها إلى النصف أو الربع في المناسبات الاجتماعية

ما توجيهك لهذا السلوك في ضوء تقديرك لنعمة الماء ؟

أوجه لتقدير نعمة الماء وعدم هدرها بهذي الطريقة وعلى من لم يستطيع إكمال علبه الماء أن يأخذها معه ليشربها لاحقا .



## الوحدة الثالثة

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس السادس ( بناء سوق المدينة )

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صحح ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ:

١- يعد الاقتصاد من أهم الدعائم التي تقوم عليها الدول والحضارات (✓)

س ٢ / اهتم النبي صلى الله عليه وسلم بدقائق الأمور في بناء سوق المدينة : وضح ذلك ؟

اختار النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه موقع السوق بحيث يكون سهلا في الدخول والخروج وقريبا للبضائع التي تأتي من خارج المدينة .

س ٣ / ما هي القواعد التي وضعها النبي صلى الله عليه وسلم للتعامل في السوق ؟

١- ضبط الميزان ٢- منع الاتجار بالمحرمات ٣- نهى عن التطفيف ٤- نهى عن الغش

٥- نهى عن الحلف الكاذب ٦- نهى عن الربا ٦- جعل السوق مفتوحا دون ضرائب

س ٤ / اكمل ما يلي :

١- الصحابي الذي استطاع تحقيق ثروة عظيمة في فترة قصيرة بعد أن كان فقيرا هو **عبد الرحمن بن عوف**

٢- الذين كانوا يسيطرون على التجارة في المدينة عند وصول الرسول والمسلمين هم **لليهود**

س ٥ / علل: إقبال المهاجرين في المدينة على العمل في السوق أكثر من إقبالهم على مجالات العمل الأخرى ؟

لأنهم اعتادوا العمل في التجارة في مكة .

س ٦ / أين تجد مفهوم اقتناص فرص الاستثمار التجاري لدى الصحابة عليهم السلام ؟

من خلال سعي الصحابة إلى العمل في التجارة كسيدنا أبو بكر الصديق وعثمان بن عفان

وعبد الرحمن بن عوف فقد اتجهوا إلى العمل التجاري الحر .

س ٧ / اكتب تحت كل مجال ما يناسبه من أعمال النبي صلى الله عليه وسلم في تأسيس المجتمع الإسلامي :

الاجتماعي	الاقتصادي	السياسي	الديني
تنظيم المؤاخاة	بناء السوق	كتابة الوثيقة	بناء المسجد

س ٨ / اشرح هذي العبارة في ضوء فهمك لأسس بناء المجتمع المسلم في المدينة المنورة :

( لا يمكن للحياة أن تقوم دون تكامل بين جميع جوانبها ) ؟

عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بجميع جوانب الحياة عند تأسيسه للمجتمع المسلم في المدينة يؤكد

أهمية التكامل بين جميع الجوانب .



## الوحدة الثالثة

مدونة البوابة التعليمية  
سلطنة عمان

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس السابع ( الحياء من الإيمان )

- س١/ ما مكانة خلق الحياء في الإسلام ؟  
جعل النبي صلى الله عليه وسلم خلق الحياء من أبرز ما يميز به الإسلام من فضائل .
- س٢/ ما هو خلق الحياء ؟  
هو خلق يدفع صاحبه إلى فعل الجميل وعدم التقصير في الواجبات واجتناب القبيح والترفع عن الخطايا .
- س٣/ كيف يكون الحياء من الله تعالى ؟  
يكون باتباع أوامره واجتناب معاصيه .
- س٤/ كيف يلتزم المسلم الحياء مع نفسه ؟  
من خلال صونها من كل ما يسيء إليها ويحرص على بقاء سمعته نقية من الشوائب والإشاعات السيئة .
- س٥/ كيف يلتزم المسلم الحياء مع الناس ؟  
من خلال التحلي بالمروءة وعدم الإقدام على ما يخدش الحياء قولاً أو فعلاً .
- س٦/ وضح كيف نتحلى بخلق الحياء في المواضيع التالية :  
١- في اللباس والمظهر : بالستر والاحتشام في اللباس .  
٢- عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي : في الحرص على اداب الحديث وتجنب التلغظ بما يؤدي الاخرين  
٣- في المعاملات المالية : التزام الأمانة في المعاملات المالية وتجنب الغش .  
٤- عند استخدام النقل العام : مراعاة الآداب العامة ويراعي المسافة بيته وبين الاخرين أثناء الجلوس .
- س٧/ وجه نصيحتك في الموقفين الآتيين :  
١- لا يتستر في لباسه وإذ نصح قال : الستر للنساء فقط ؟  
الستر والاحتشام واجب على الرجال والنساء .  
٢- لا تنتقي الألفاظ المهذبة في حديثها وإذا نصحت قالت : أنا حرة ؟  
الحرية لها ضوابط فليس من الحرية التعدي على الاخرين بالألفاظ البذيئة .
- س٨/ وضح العلاقة بين الحياء وقول الله تعالى ( إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمٌ رَقِيبًا ) ؟  
من أدرك واستشعر أن الله تعالى مطلع عليه مراقب له استحي أن يراه الله في معصية فيبتعد عن المعاصي
- س٩/ اذكر بعض اثار التحلي بخلق الحياء على الفرد والمجتمع ؟  
اتزان الشخصية – الستر والاحتشام – البعد عن مسالك الريبة – انصباط السلوك



## الوحدة الرابعة

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الأول (سورة نوح 1-12)

س 1/ اكمل ما يلي :

1- أول أولي العزم من الرسل هو سيدنا نوح عليه السلام .

2- كان قوم نوح عليه السلام يعبدون الأصنام .

س 2/ ما مضمون رسالة سيدنا نوح عليه إلى قومه ؟ الدعوة إلى عبادة الله وحده .

س 3/ ما الأساليب التي سلكها سيدنا نوح عليه السلام في دعوة قومه ؟

دعائهم بكل السبل والوسائل يرغبهم في لله وينذرهم من عقابه في جميع الأوقات ليلا ونهارا سرا وعلانية

س 4/ كم المدة التي مكثها سيدنا نوح عليه السلام في دعوة قومه ؟ ألف سنة إلا خمسين عاما ( 950 ) سنة

س 5/ ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته ؟

عاندوا واستكبروا فكان دعاهم تغطوا بثيابهم وأصموا اذنههم وما امن معه إلا قليل منهم .

س 6/ ما هو منهج سيدنا نوح عليه السلام في الدعوة ؟

1- التلطف في القول والخطاب ( قَالَ يَا قَوْمِ ) 2- تحديد المهمة ( التبشير والإنذار )

3- التنويع في الوقت ( الليل والنهار ) والأسلوب ( السر والعلن )

س 7/ ما هي ثمرات الاستغفار ؟

1- مغفرة الذنوب 2- نزول الغيث 3- الرزق بالذرية والأموال 4- وفرة المزارع والأنهار

س 8/ تدبر الآية الكريمة ثم استخلص الحكمة من ذكر قصص الأنبياء في القرآن الكريم :

قال تعال(وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ ۖ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ) ؟ 1- تثبت النبي محمد صلى الله عليه وسلم 2- موعظة وذكرى للمؤمنين

س 9/ وجه نصيحتك في الموقفين الآتيين في ضوء فهمك لقصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه :

1- رفض الاستماع إلى التوجيهات البناءة من أخيه الأكبر ؟

عليه أن يستمع إلى التوجيهات البناءة التي تفيده في صلاح نفسه وتقويم سلوكه ولا يستكبر عن قبولها

2- يئست من نصح زميلتها التي لم تستجيب لها من المرة الأولى ؟

عليها أن تواصل نصحها وتبذل جهدها وتنوع في أساليب النصح وتستثمر الأوقات المناسبة لذلك



## الوحدة الرابعة

س ١/ اكتب حديث ( من آداب الدعاء ) بسنده و متنه ؟

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " لا يزال يستجاب للعبد ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم ، ما لم يستعجل ، قيل يا رسول الله ما الاستعجال ؟ قال: يقول: قد دعوت ، وقد دعوت ، فلم أر يستجيب لي ، فيستحسر عند ذلك ، ويدع الدعاء" .

س ٢/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- ١- أقندي بالأنبياء عليهم السلام فأحرص على الدعاء ( ✓ )
- ٢- المؤمن يتوجه إلى الله بالدعاء في أوقات الشدة فقط ( x ) والرخاء

س ٣/ اكمل ما يلي :

- ١- في الدعاء يكون الطلب من الانسان والاستجابة من الله تعالى .
- ٢- المؤمن يدعو بالخير لنفسه وللآخرين .

س ٤/ اذكر آداب الدعاء ؟

- ١- الالتزام بأوامر الله تعالى والبعد عن الحرام ٢- اليقين والثقة باستجابة الدعاء
- ٣- حضور القلب وتيقظه ٤- عدم الدعاء بالإثم وقطيعة رحم ٥- عدم استعجال الإجابة

س ٥/ ماذا يستفاد من قول الله تعالى (يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا) ؟

يستفاد أن الدعاء يكون لدفع ضر أو جلب خير .

س ٦/ اكتب الدعاء المناسب في المواقف الآتية :

١- عند زيارة المريض : اللهم اسفه شفاء لا يغادر سقما .

٢- عند طلب العلم : ربي زدني علما وفهما .

٣- عند طلب الرزق : اللهم ارزقني رزقا حلالا طيبا .

س ٧/ ما نصيحتك لمن استهان بالدعاء عندما قص مشكلته الصعبة على صاحبه فوجهه إلى الدعاء ؟

أنصحه بعدم الاستهانة بالدعاء فالدعاء سبب أعطاه الله للإنسان يستطيع من خلاله حل مشكلاته .

س ٨/ ما نصيحتك لمن ترك الدعاء ظنا منه أنه يجب أن يدعو الله بألفاظ مخصوصة ؟

لا ينبغي أن يترك الدعاء بل يدعو بقلب مخلص مهما كان اللفظ .



## الوحدة الرابعة

<https://www.omaneducportal.com/>  
الدرس الثالث ( أثر العقيدة على السلوك )

س ١ / اكمل ما يلي :

- ١- مستقر العقيدة في الإنسان في قلبه .
- ٢- القاعدة التي ترجع إليها القيم التي تضبط سلوك الإنسان هي العقيدة .
- ٣- العقيدة تؤثر على السلوك ، والسلوك يؤثر على العقيدة .

س ٢ / ما هي ثمرة عقيدة التوحيد ؟

العمل الصالح والنفس مطمئنة .

س ٣ / ما وجه الشبه بين العقيدة والبذرة ؟

العقيدة الصادقة في القلب كالبذرة الحية في التراب تنتج عملا صالحا كما تنتج تلك البذرة ثمرا طيبا.

س ٤ / كيف تضبط العقيدة سلوك الإنسان ؟ اضرب مثلا على ذلك ؟

العقيدة هي القاعدة التي ترجع إليها القيم التي تضبط سلوك الإنسان فمن خلال العقيدة يتحدد نوع السلوك الذي يمارسه المسلم في حياته .

المثال : المسلم يطيع الله ويطيع الرسول لأن عقيدته تأمره بذلك .

س ٥ / اذكر دليلا شرعيا يبين أثر العقيدة في السلوك ؟

( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ولا يؤدي جاره أبدا )

س ٦ / تدبر الحديث الشريف ثم بين كيف يكون السلوك مؤثرا على العقيدة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا ) ؟

يشير الحديث الشريف أن حسن الخلق مؤشر على العقيدة الصحيحة عند الإنسان فأكثر المؤمنين اتصافا بصفات الإيمان هو من ظهر هذا الإيمان في سلوكه وحسن خلقه .

س ٧ / تأمل العبارة الآتية ثم وضح كيف تطبق ذلك في حياتك :

( الإيمان ليس مجرد تصديق قلبي غير متبوع بأثر عملي في الحياة ) ؟

أن الإيمان ليس مجرد تصديق في القلب أو لفظ في اللسان بل يجب أن يتبع بالأعمال الصالحة .



س ١ / الأصل في الأطعمة والأشربة الإباحة . وضح ذلك ؟

أن الأصل هو إباحة الأطعمة والأشربة إلا ما ثبت تحريمه بدليل شرعي من القرآن والسنة .

س ٢ / اكمل ما يلي :

١- الحكمة من تحريم ما أهل به لغير الله لصيانة التوحيد .

٢- السباع هي كل ما له ناب من الحيوانات وتعدو على غيرها .

س ٣ / تدبر الآية القرآنية الآتية ثم استخراج منها الأطعمة المحرمة شرعا :

١- قال تعالى ( إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ ) ؟

١- الميتة ٢- الدم ٣- لحم الخنزير ٤- ما ذكر عليه اسم غير الله عند الذبح .

س ٤ / تدبر الحديث الشريف الآتية ثم استخراج منه الأطعمة المحرمة شرعا :

( نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكل كل ذي ناب من السباع وعن كل ذي مخلب من الطير )

١- كل ذي ناب من السباع ٢- كل ذي مخلب من الطير

س ٥ / علل : تحريم اكل كل ذي مخلب من الطيور الجارحة ؟

لأنها تأكل الجيف التي تضر الإنسان وتجلب له الأمراض التي يصعب علاجها .

س ٦ / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أحلت لكم ميتتان ودمان ، فالميتتان هما الجراد والسمك

والدمان هما الكبد والطحال ) استخراج من الحديث الشريف المستثنى من الميتة والدم المحرمين ؟

١- الميتتان هما الجراد والسمك ٢- الدمان هما الكبد والطحال

س ٧ / بين الحكم الشرعي في أكل الأطعمة الآتية :

١- لحم ناقة ماتت بسبب دهس مركبة : حرام ٢- طعام خلط به شحم خنزير : حرام

٣- لحم شاه سقطت من مكان مرتفع فذبحت قبل أن تموت : حلال ٤- الدم المخالط للحم : حرام

الوحدة الرابعة

الدرس الخامس ( أم المؤمنين السيدة أم سلمة )



<https://www.omaneducportal.com/>

س١/ لماذا هجرت أسرة أم سلمة إلى الحبشة ؟ هربا من أذى قريش

س٢/ ما موقف أسرة أم سلمة عندما علموا بعزم أبو سلمة الهجرة ومعه زوجته وابنه إلى يثرب ؟  
أمسكوا خطام الناقة ومنعوه من الخروج بأمر سلمة وأخذوا ابنها منها .

س٣/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١- قابلت أم سلمة فراق زوجها وابنها بالجزع (x) بالصبر

٢- أصيب أبو سلمة بجرح عميق في غزوة أحد مات على أثره ( ✓ )

٣- تزوجت السيدة أم سلمه هند بنت أبي أمية بعد وفاة زوجها من الرسول صلى الله عليه وسلم ( ✓ )

س٤/ اكمل ما يلي :

١- من بنود صلح الحديبية وقف الحرب بين المسلمين وقريش لمدة عشر سنوات .

س٥/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:-

١- هاجرت أم سلمه مع زوجها وابنها إلى :

أ- يثرب ( المدينة )      ب - الحبشة      ج - الكوفة      د - البصرة

س٦/ ما موقف الصحابة من المصيبة التي حلت بأمر سلمة بوفاة زوجها أبو سلمة ؟

حزنوا لمصابها وأشفقوا عليها وتقدم بعضهم لخطبتها إلا إنها اعتذرت .

س٧/ عرف صلح الحديبية ؟

هو عهد واتفاق بين المسلمين وقريش وكان في السنة السادسة للهجرة في الحديبية .

س٨/ ( اللهم أجرني في مصيبي وأخلف لي خيرا منها ) ما الشعور الذي يبثه هذا الدعاء في نفسك ؟

الشعور بالرضا بقضاء الله وقدره وأن الله مع المؤمن يجبره ويجبر كسره يخلف له خيرا مما فقده .

س٩/ وعد الله الصابرين بالأجر وحسن العاقبة ، أين تجد ذلك في سيرة أم سلمة رضي الله عنها ؟

بأن الله تعالى عوضها خيرا بزواج النبي صلى الله عليه وسلم .

س١٠/ ما الدعاء الذي تحرص عليه عند نزول المصيبة ؟

( إنا لله وإنا إليه راجعون ، اللهم أجرني في مصيبي وأخلف لي خيرا منها )



## الوحدة الرابعة

س ١ / اكمل ما يلي :

١- الجبار من أسماء الله الحسنى .

٢- جبر الخاطر قد يكون بالعطاء المادي أو بالدعم المعنوي .

٣- يجبر الله تعالى الفقر بالغنى والمرض بالصحة والفشل بالتوفيق والحزن بالأمن والاطمئنان .

س ٢ / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية :

١- كل هذا من جبر الخواطر ما عدا :

أ- تنفيس الكربة      ب- التيسير على معسر      ج- فضح العيب      د- بث الطمأنينة

٢- من أعظم صور جبر الخواطر الواردة في القرآن عتاب الله نبيه محمد عندما عرض عن الصحابي :

أ- عبدالله بن أبي مكتوم      ب- عبدالله بن عمر      ج- أبي بن كعب      د- عبدالرحمن بن عوف

س ٣ / ماذا تفهم من قوله تعالى : " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ ؟

أنا للكلمة الطيبة شأن عظيم لما لها من أثر فكم من كلمة بنت نفسا وأنبتت فكرا وأحيت أملا .

س ٤ / جبر الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في مواضع كثيرة . اذكر اثنين منها ؟

١- ثبت فؤاده عندما خرج من مكة حزينا فبشره برجوعه إليها منتصرا .

٢- جبر خاطره في عام الحزن برحلة الإسراء .

س ٥ / كان النبي صلى الله عليه وسلم قدوة للمؤمنين في جبر الخواطر . اذكر أمثلة على ذلك ؟

١- كان يمشي مع الأرملة والمسكين ليقضي خواطرهم .

٢- يرفض كل ما من شأنه الاستهزاء بالآخرين .

س ٦ / بين رايك في الموقف التالي :

١- طالب يستهزأ بزميله لعدم حصوله على درجة جيدة في الاختبار ؟

تصرف خطأ : لان ذلك يؤثر بشكل سلبي على زميله ويزيد من إحباطه فكان يجب عليه تشجيه على بذل جهد أكبر لان ذلك يؤثر بالإيجاب عليه وسيدفعه إلى بذل المزيد من الجهد لتحقيق درجات أفضل .