

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات الشرقية ومسقط وجنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:26:33 2024-01-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة](#)

1

[اختبار تحريبي نهائي حديث مع نموذج الإجابة](#)

2

[اختبار قصير ثاني نموذج حديث](#)

3

[نماذج اختبارات تحريبية](#)

4

[اختبار قصير ثاني](#)

5

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

(١) المادة: اللغة العربية - الصف السادس - الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرآنية: (١٠ درجات):
اقرأ النص الآتي بعنوان "مَنْ أَكْثَرَ وَغِيًّا بِغَضَبِكَ"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) كلُّنا نشعرُ بالغيظ بدرجاتٍ متفاوتةٍ، إنَّه بئسَ نشاطٌ حُرَّةٌ مِنْ طبيعتنا البشريَّة. وَنُمْكِنُ أَنْ يَأْتِيَ الغيظُ في صورٍ تتراوحُ بينَ شعورٍ بالضيقِ إلى شعورٍ بالإخباط، وصولاً إلى الغيظِ الشَّدِيدِ، وحتىَّ الشُّعورِ بالصُّحْرِ وعدمِ الرضا يُعتبرانَ مِنْ صورِ الغيظِ. وبالرَّغمِ مِنْ أَنَّ الشُّعورَ بالغيظِ أمرٌ طبيعيٌّ في الإنسانِ، إلَّا إنَّه مِنْ المُهمِّ التَّفكيرُ بطُرُقٍ تُساعدُكَ على التَّعاملِ مَعَه؛ لِتَحْيَا حياةً طَيِّبَةً.

(٢) قد يكونُ الغيظُ أمرًا إيجابيًا، عندما يكونُ في مواجهةِ الظُّلمِ أو عدمِ العدالة؛ فهو المُنتَبهُ الداخليُّ الذي يُخبرنا بالظلمِ، ولكنَّ قد يكونُ سلبيًّا عندما يَغضبُ الإنسانُ لأسبابٍ تافهةٍ لا تستحقُّ أَنْ يَغضبَ لِأجلِها؛ فيضُرُّ غيره.

(٣) إنَّ الشُّعورَ بالخوفِ والحُزْنَ يَجْعَلُ الإنسانَ يَشْعُرُ بالضعفِ؛ ولهذا يميلُ النَّاسُ إلى الانتقالِ مِنْ هذا الشُّعورِ إلى الغيظِ؛ لأنَّ الغيظَ يَمُنحُهم الشُّعورَ بالسُّيطرةِ والقُوَّةِ مقابلَ الضَّعْفِ، فمثلاً حينَ يَشْعُرُ الإنسانُ أنَّه لا يملكُ مَعلوماتٍ كافيةً عن مَرَضِهِ؛ فإنَّ هذا يثيرُ غيظَهُ؛ لأنَّه يَشْعُرُ بعدمِ اليقينِ والخوفِ مِنَ المجهولِ، وكذلك حينَ يَشْعُرُ الطالبُ بأنَّه لا يفهُمُ الدُّرسَ لصُعوبتِهِ؛ فإنَّ هذا يُمكنُ أَنْ يثيرَ غيظَهُ، حتىَّ الشُّعورُ بالظلمِ مُرتبِطٌ بخوفِ الإنسانِ مِنْ أنْ يَخسرَ وَقْتَهُ دُونَ تَجَارِبٍ؛ فيَغضبُ لذلك.

(٤) كانَ نبيُّنا الكريمُ عظيمَ الجلمِ لا يَغضبُ إلَّا به، وكانَ يُعلِّمُ صحابَتَهُ ويرشِّدُهُم إلى المعيارِ الذي يقاسُ به الغيظُ، فلنبيِّ الشَّدِيدِ هو الذي يضرعُ الرِّجالَ، إنَّما الذي يتحكَّمُ بنفسِهِ عندَ الغيظِ، قالَ الرسولُ الكريمُ: ليسَ الشَّدِيدُ بالصُّرعةِ، إنَّما الشَّدِيدُ الذي يملكُ نفسه عندَ الغيظِ متفقٌ عليه.

(كتاب اللغة العربية للصف السادس - المجلد الأول - الإمارات العربية المتحدة، بتصرف)

١- أ) "نشعرُ بالغيظ بدرجاتٍ متفاوتةٍ"، كلمة (درجات) جمع، مفردة هو: ... (أكمل)

ب) "وحتىَّ الشُّعورِ بالصُّحْرِ"، المرادف اللغوي لكلمة (الصُّحْرِ)، هو:

١- التسلية ٢- الملل ٣- الراحة ٤- السعادة. (تخير الصواب)

(٢)

المادة: اللغة العربية - الصف السادس - الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تابع: السؤال الأول: النصوص القرآنية:

٢- أورد الكاتب في الفقرة الأولى من النص السابق صورًا عديدة للغضب. اذكر صورتين منها.

١-
٢-

٣- الغضب يكون سلبيًا وقد يكون إيجابيًا أحيانًا. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الثانية في الجدول

الآتي:

.....	الغضب الإيجابي
.....	الغضب السلبي

٤- الشعور بالخوف والحزن يُشعران الإنسان بالضعف؛ فينتقل لا شعوريًا إلى الغضب لأنه دليل على القوة والسيطرة مقابل الضعف. دَلِّ على هذا القول بمثال واحد من النص السابق.

٥- ما المعيار الذي وضعه رسولنا الكريم للحكم على الرجل الشديد، كما فهمت من الفقرة الأخيرة؟

٦- زميلك سريع الغضب، ولا يستطيع التحكم بانفعالاته. قَدِّم له نصيحتين للتغلب على غضبه.

١-
٢-

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (جَنَّةُ عَمَانَ)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- بتقسي جَنَّةُ الدُّنْيَا "ظَفَارًا" وليلابِ مرزُونُ بها قِصَارًا

٢- هِيَ الرُّوْضُ المَلِيَّةُ بِكَلِّ حُسْنٍ تَرَى الأَزْهَارَ مُشْرِقَةً نُضَارًا

٣- هَوَاهَا مِثْلُ صَفْوِ المَاءِ لَطْفًا وروضاتٌ تُباهي الخُلْدَ دارًا

٤- زهُورُ خَدَائِقِ حُمُرٍ وَحُضْرٍ فَمِنْ وَرْدٍ يُعَانِقُ جُلُنَارًا

٥- وَكَمْ تحوي "صَلَالَةً" من قصور تكادُ تُسايرُ الفُلكَ المُدارًا

١- (أ) "هي الرُّوْضُ المَلِيَّةُ بِكَلِّ حُسْنٍ"، المضاد اللغوي لكلمة (حُسْنٍ)، هو: ... (أكمل)

(ب) "مُشْرِقَةً نُضَارًا"، الجذر الثلاثي لكلمة (نُضَارًا) هو:

(١- نُضَارَ ٢- يُلْضِرُّ ٣- لُضِرَ ٤- نُضِيرُ) (تذَرِ الص

يتبع

(٤)

المادة: اللغة العربية - الصف السادس - الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الثالث: النحو والصرف: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العملُ مقياسُ التقدم للفرد والمجتمع، ولن تُحقق السعادة للفرد إلا بالعمل؛ فالعمل بيني شخصية الفرد، والاجتهاد فيه يبرز طاقاته الدفينة، ولا تُدرك الآمال وتكتسب الإنجازات إلا بالإخلاص في العمل. كما أن العمل يدعم من كيان الأمم، ولن تستطيع أي أمة النهوض ما لم تقس العمل، ويقدر إقبال الإنسان على العمل تزداد ثقة الناس به، فلا تتوان في عملك؛ لتكون جديرًا باحترامهم.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلًا مبنياً للمجهول: (ب) مضافاً إليه:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا.

- مقياس:

- كيان:

٣- أعد بناء الفعل الماضي في الجملة الآتية من المجهول إلى المعلوم، مع الضبط:

- كُتِبَ الدرس:

٤- حوّل الخبر في الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جملة فعلية:

- الطيورُ مغرّدةٌ:

٥- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت الشعري الآتي:

"الخير خيرٌ وإن طال الزمان به والشّرُّ أخبثُ ما أوعيثُ من زادٍ"

٦- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

أ) الفعل الذي لا يلزم فاعله ويتعدّى إلى المفعول به، هو الفعل

ب) "سمع صوت أذان العصر"، الكلمة المرفوعة في الجملة السابقة هي

(٣)

المادة: اللغة العربية - الصف السادس - الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تابع: السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٢- وردت في الأبيات السابقة كلمات تنتمي إلى الحقل المعجمي للطبيعة. اذكر اثنتين منها.

١-
٢-

٣- وصف الشاعر أزهار ظفار في الأبيات السابقة بصفات متنوعة، عدّد صفتين منها.

١-
٢-

٤- وردت في البيت الأخير من الأبيات السابقة لفظة تدل على الكثرة، استخراجها.

.....

٥- وضح الصورة الجمالية في البيت الثالث من الأبيات السابقة، "هواها مبتلّ صغور الماء لطفًا".

.....

٦- قال الشاعر أبو الصوفي: بلاد إذا طال المقام بأرضها فأعوامها من حسن أوقاتها قصر

حدّ البيت الذي يوافق هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٧- تُعدّ ظفار وغيرها من المناطق الطبيعية في عمان وجهةً سياحيةً للزوار. اذكر مقترحين يمكن أن

تقدمهما لوزارة السياحة لمساعدتها في الترويج لهذه المناطق سياحيًا.

١-
٢-

٨- أكمل ممّا تحفظ، الحديث الشريف (فضل العلم):

أبو عبيدة عن جابر بن زيد قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"تعلموا العلم

.....

.....

.....

.....

.....

(٥)
المادة: اللغة العربية - الصف السادس - الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تابع: السؤال الثالث: النحو والصرف:

٧- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- "الراحة في العبادة"، نوع الخبر في الجملة السابقة:

(١- مفرد ٢- جملة فعلية ٣- جملة اسمية ٤- شبه جملة)

ب- "انكسر الزجاج"، الفعل (انكسر) في الجملة السابقة، فعل:

(١- مجرد ٢- مزيد بحرف واحد ٣- مزيد بحرفين ٤- مزيد بثلاثة أحرف)

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يهتمُّ المسؤولون المخلصون في المدرسة اهتمامًا كبيرًا بالعملية التعليمية، ويرفع مستوى التلاميذ فيقدمون لهم كل ما يساعدهم على التفوق () ولا يسأمون من ذلك. والمدرسة حريصة على أن توفّر لهم الجو الملائم حتى ترفع من شأنهم؛ لأن هؤلاء النشء هم حملة المشاعل المضيئة بعد آبائهم، والذين يبنون مستقبل الأمة () إلخ.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على ألف:

ب- كلمة بها همزة متوسطة على واو:

٣- علّل سبب رسم الهمزة المتوسطة على واو في كلمة (مؤلم).

٤- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

- تعلم، فإنّ المزة لا يؤلّد عالمًا.

(٦)

المادة: اللغة العربية- الصف السادس- الدور الأول (صباحي)- الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تابع: السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط:

(أكمل)

٥- علامة الترقيم الدالة على أن هناك كلامًا محذوفًا، هي:

٦- ضع (صح) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- تُرسم الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح. ()

٧- جميع ما يأتي من مواضع علامة القوسين الهلاليين ()، ما عدا:

١- ذكر اسم غير عربي. ٢- الإشارة إلى إغفال جزء من النص المقتبس.

(تخير الصواب)

٤- ذكر الأرقام.

٣- ذكر مراجع الكتب.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.