

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)  
اللغة الانجليزية في الصف السادس ملاحظات وشرح هام

• أولاً الايميل تكتب فوق

From.....اسم المرسل

To.....المرسل إليه

Subject.....الموضوع

Dear.....عزيزي .. ( المرسل إليه ) .

المقدمة:

Hi how are you .Thank you for your e-mail .i hope you are fine. In my e mail i am going to tell you about . .....

...الموضوع

الموضوع يكتب الطالب 3 أو 4 جمل بسيطة عن الموضوع المطلوب

الخاتمة:

.Please write to me soon

Best wishes

.....اسم المرسل

\*المواضيع المتوقعة لكتابة الايميل الأساسي:\*

1. Write about your daily routine.

1. اكتب عن يوميات.

2. Write about what you do after school.

2. اكتب ما تقوم به بعد العودة من المدرسة.

3. write about your school/ school day.

3. اكتب عن يومك الدراسي أو مدرستك.

4. Write about Oman/ Muscat/ your city or village.

4. اكتب عن عمان/ مسقط أو مدينتك.

5. Write about your best friend and why do you like him.

5. اكتب عن صديقك المفضل ولماذا هو أفضل صديق لديك.

6. Write about your family or a member of your your family and why do you like him

6. اكتب عن عائلتك أو أي فرد من عائلتك ولماذا تحبه.

7. Write about animals in Oman.

7. اكتب عن الحيوانات في عمان...

\*نموذج كتابة الایمیل:\*

From.....من

To:.....إلى

Dear.....عزيزي ويكتب اسم الشخص اللي يرسله الايميل

Thank you for your e-mail. I hope you are fine. In my e-mail I am going to tell you about.....هنا مكان النقاط يكتب الموضوع.

هذي المقدمة ثابتة لأي أيميل

بعد المقدمة يكتب كم جملة عن الموضوع المطلوب عنه الكتابة

الخاتمة:

Please write to me soon

Your friend

.....اسم المرسل آخر شي.

---

تحليل كتاب الطالب Class book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 1\*

يتعلم الطالب السؤال عن أسماء أشياء مفردة ويجيب على السؤال

\*What is it\*?

\* It's\* a khan jar.

What is it?

It's a bowl.

What is it?

It's a necklace .

يسأل عن أسماء أشياء \*بالجمع\*

\*What are they?\* \*They are\* pots .

What are they?

They are caps.

What are they?

They are rugs.

What are they?

They are Matryoshka dolls.

---

تحليل كتاب النشاط Skills book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 1\*

في الصفحة 2 يكتب الطالب أسئلة.. عن الأشياء \*المفردة\* سيكتب

\* What is it\*?

وعن الأشياء بالجمع سيكتب

\* What are they\*?

يعود الطالب لكتاب الطالب لمعرفة أسماء الأشياء...

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om) في الصفحة 4 سيتعلم الطالب أن يسأل عن البلد الذي أتت منه تلك الأشياء..

\* للمفرد \* سيقول

\*Where's it from \*?

ويجيب باسم الدولة

\* It's from\* China.

Where's it from?

It's from Brazil.

عن \*الجمع\* من الأشياء

\*Where are they from \*?

\* They are from\* Canada.

Where are they from?

They are from Oman.

سيتعلم الطالب أن يسأل عن المادة المصنوع منها بعض الأشياء

\* للأشياء المفردة \*

\*What's it made of\*?

\* It's made of\* wool.

What's it made of?

It's made of clay.

\*للجمع\*

\*What are they made of\* ?

\* They are made of\* wood.

They are made of paper.

في الصفحة 7 يتعلم الطالب أسماء أشكال الزخارف على الملابس

إذا كان النقش هكذا فنقول \*zig zag\* ... متعرج...

إذا كان النقش هكذا فنقول عنه \*spotted\* \*مُنْقَطَّ..

إذا كان النقش هكذا فنقول عنه \*flowery\* \*.... زهري الشكل..

إذا كان النقش هكذا فنقول عنه \*striped\* \*... ذو خطوط أو مَحْطَّط

وإذا كان شكل النقش هكذا فنقول عنه \*checked\* \*.. ذو مربعات

في الصفحة 8 يتعلم الطالب استخدام التالي ممن خلال إكماله لبعض القواعد

We use \*a capital letter\* when we write a new sentence or when we write the name of a person, place or thing.

نستخدم \*الحروف الكبيرة\* عندما نبدأ كتابة جملة جديدة (بداية الجملة) أو عند كتابة اسم شخص أو مكان أو شيء

\* They\* are big.

\*بداية الجملة\*

This is \*Maha.\*

\*اسم شخص\*

I live in \*Sohar.\*

\*اسم بلد أو مدينة\*

I visited \*the Great Wall of China\*.

\*اسم لشيء معين\* ذلك الاسم خاص لذلك الشيء

\* I\* am Ahmed.

ضمير الذي يتحدث عن نفسه يجب أن يكون حرف ا كبير \*|\* ...

We use \*full stop\* to show the end of a sentence.

نستخدم \*النقطة\* لنبين بها انتهاء جملة.

We visited Muscat last weekend

هنا أنهينا الجملة بنقطة...

We use \*a question mark\* to show a question.

نستخدم \*علامة الاستفهام\* لنبين أن هذا سؤال:

What's this

We use \*a comma\* to take a little rest in a sentence.

نستخدم الفاصلة \*, \* لناخذ وقفة قليلة في الجملة..



In addition to that \*,\* sugar is dangerous.

هنا توقفنا قليلاً بعد in addition to that لناخذ نفس... ولكي لا يختلط المعنى مع بقية الجملة..

We use \*a comma\* to separate all the things in a list.

نستخدم \*الفاصلة\* لفصل قائمة من الأشياء عن بعض.

Yesterday I bought apples \*,\* bananas \*,\* sugar \*,\* milk and some rice.

We don't usually put \*a comma\* before the word and.

غالباً لا نضع \*فاصلة\* قبل أداة الربط and....

Qatar, Bahrain Egypt, and Iraq are beautiful countries .

خطأ لأننا وضعنا فاصلة, قبل and....

Fish, milk, vegetables, fruit and bread are good for diet .

تحليل كتاب الطالب Class book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

## \*Unit 2\*

يتعلم الطالب قواعد المرور وما ترمز له

Park your car here.

بإمكانك إيقاف سيارتك هنا.

Don't throw rubbish here.

لا ترمي الأوساخ في هذا المكان.

People can cross the road here.

المارة يمكنهم قطع الشارع من هنا.

Don't turn left.

ممنوع الانعطاف لليسار.

Turn right.

انعطف إلى اليمين.

Disabled parking.

مواقف مخصصة لوقوف ذوي الاحتياجات الخاصة.

Look out! Camels crossing the road.

انتبه! منطقة عبور جمال.

No smoking.

ممنوع التدخين.

يتعلم الطالب صفات تُعبّر عن الأحاسيس والشعور:

angry غاضب

sad حزين

bored يشعر بالملل

scared خائف ومفزع

excited مُبتهج وشديد السعادة

tired مُتعب وشديد الإرهاق

happy سعيد وفرحان

---

تحليل كتاب النشاط Skills book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 2\*

يتعلم الطالب رموز إشارات المرور هذه

You can't use your GSM.

لا يمكن استخدام هاتفك هنا.

Look out! Children crossing.

انتبه! منطقة عبور أطفال.

Look out! Wadi crossing here.

انتبه! منطقة عبور أودية.

\* STOP\* You can't go in here.

لا يمكنك التحرك إلى هنا.

Look out! Danger!

في الصفحة 15 يكتب الطالب دلالة الرموز المرورية

Turn left here.

انعطف يساراً.

No parking. ممنوع الوقوف.

Throw rubbish here.

ضع القمامة في هذا المكان.

Don't turn right. ممنوع الانعطاف لليمين.

يتعلم الطالب في الصفحة 19 أن يسأل عن مشاعر الآخرين وكذلك التعبير عن شعوره أيضاً.

\* How do you feel\*?

بماذا تشعر؟

I'm bored.

I'm happy.

I'm scared.

ويتعلم التعبير عن شعور وإحساس الآخرين...

He is tired.

She is excited.

It is angry.

أو بطريقة أخرى يمكنه التعبير عنهم هكذا

He feels bored.

She feels scared.

It feels sad.

---

تحليل كتاب النشاط Skills book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 3\*

يتعلم الطالب قاعدة أستخدم الفاصلة الأفقية apostrophe.. ولها استخدامان

1. لنبين ما يمتلكه شخص ما..

This is \*Ahmed's\* car.

\*سيارة أحمد\*

I washed my \*brother's\* t-shirt.

\*فانيلة أخي\*

My \*friend's\* pen was lost.

\*قلم صديقي\*

2. لنبين أن هناك حروف ناقصة في الكلمة عند اختصارها لتسهيل النطق

\* He's\* got a big house.

أصل الكلمة هكذا قبل الاختصار

He \*has\* a big house.

\* They're\* fantastic.

They \*are\* fantastic.

\* I' ve\* got black hair.

I \*have\* got black hair.

\* Don't\* turn left.

Do \*not\* turn left.

يتعلم الطالب الصوت \*ow\* في كلمات له نطقان مختلفان الأول هو \*أو\*

كأو cow

ناو now

هاو how

أول owl

كُلون clown

وله نطق آخر وهو \*أو\*

إلبو elbow

سُنو snow

بول bowl

سُلو slow

تحليل كتاب الطالب Class book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 4\*

يتعلم الطالب دروس تتعلق بقصص في \*الماضي البسيط\*

يعود الطالب لدروس الماضي البسيط

يتعلم الطالب إعطاء اقتراحات وأسباب لتلك الاقتراحات مثل

We should take umbrellas \*because\* it may rain anytime.

يتوجب علينا أخذ الشمسيات لأنه ربما أن السماء ستمطر .

We should take a hammer and nails because we could build a shelter.

يتوجب علينا أخذ مطرقة ومسامير لأنه ربما سنحتاج بناء مأوى.

We should take a box of matches because we could light a fire.

يتوجب علينا أخذ كبريت لأننا سنحتاج إشعال النار.

We should take an axe □ because we could cut wood to make a fire.

يتوجب علينا أخذ فأس لأننا سنحتاج أن نقطع بعض الأخشاب لنشعل ناراً.

We should take a fishing rod because we could catch some fish to eat.

يتوجب علينا أخذ ستارة صيد لأننا سنحتاج لاصطياد بعض الأسماك لنأكلها.

We should take a torch because we could see in the dark.

يتوجب علينا أخذ مصباح يدوي لأننا سنحتاج أن نرى في الظلام.

تحليل كتاب النشاط Skills book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

#### \*Unit 4\*

يتعلم الطالب في الوحدة الرابعة كل ما يتعلق \*بالماضي البسيط\*.

وسيطبق ذلك على جمل يعبر من خلالها عن أعمال قام بها بنفسه أو آخرين في

\*الماضي\* (رحلة إلى مسقط مثلاً) في عطلة نهاية الأسبوع

I \*went\* to Muscat.

He \*went\* to the desert?

She \*bought\* some clothes.

She \*visited\* Nizwa fort.

I went on a boat trip.

يتعلم الطالب أن يسأل عن أحداث في الماضي مستخدماً أل \*WH questions\*

كما في هذه الأمثلة



Where did you \*go? \*

I \*went\* to Muscat.

نلاحظ الفعل الماضي went جاء في \*المضارع\* (go) عند دخول did الاستفهامية...

Who did \*stay\* with?

I \*stayed\* with my uncle.

What did you \*buy?\*

I \*bought\* a new dress.

Did you \*have\* a good time?

هنا السؤال لا يطلب معلومة.... يطلب فقط الإجابة بنعم أم لا...

Yes, I did.

أو يجيب بطريقة أخرى

Yes, it was fantastic.

في الصفحة 40 يقوم الطالب بتحويل الأفعال نهاية كل جملة إلى \*ماضي\*

not have = \*didn't have\*

have = \*had\*

not leave = \*didn't leave\*

have = \*had\*

collect = \*didn't collect\*

fly = \*flew\*

not see = \*didn't see\*

في الصفحة 43 يتعلم الطالب كل ما يتعلق بكتابة القصة..

• يعود الطالب لدروس كتابة القصة

في الصفحة 47 يتعلم الطالب عن النعت \*adverb\* .. وهي صفات تصف

\*الأفعال\* وليس الأسماء... وغالباً نضيف لها \*ly\* نهايتها

slow = \*slowly\*

quick = \*quickly\*

easy = \*easily\*

loud = \*loudly\*

وكما قلت فإنها تصف الفعل وليس الإسم.

This driver is \*slow.\*

كلمة slow هنا هي \*صفة\* لأنها تصف السائق

He drives \*slowly.\*

كلمة slowly هنا ليست صفة وإنما نعت.. أي تنعت أو تصف \*الفعل\* (drive)

أي أن قيادته بطيئة.

She is a \*quick\* girl.

كلمة quick هي \*صفة\* للبننت.. أي أنها سريعة..

She walks \*quickly.\*

كلمة quickly هنا لا تصف البننت ولكن تصف \*الفعل\* وهو المشي walk

تحليل كتاب الطالب Class book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 5\*

يتعلم الطالب أن يسأل عن مهن الآخرين ويجيب على تلك الأسئلة هكذا

\*What does\* she \*do\*?

\* She's\* an engineer.

What does he do?

He's an astronaut.

What does she do?

She's a teacher.

What does he do?

He's an artist.

مهم جداً أن يحفظ الطالب أسماء المهن

a doctor // a soldier // a scientist // a mechanic // a cook //  
a dentist // a policeman // a farmer // a housewife // a  
businessman

---

تحليل كتاب النشاط Skills book للصف \*السادس\* الفصل الدراسي \*الأول\*:

### \*Unit 5\*

يتعلم الطالب أن يسأل عن المكان الذي ذهب إليه شخص ما

\* Where did you go\*?

\* I went to\* Salalah .

وأن يسأل عن الشخص الذي مكث معه أثناء السفر.. ويجب على السؤال

\*Who did you stay with\*?

\* I stayed with\* my friend.

الأسئلة والإجابات هنا في \*الماضي\* لأننا نسأل عن أحداث قام بها أشخاص في  
الزمن الماضي...

من خلال هذه الأمثلة سيلاحظ الطالب القاعدة التالية:

عند دخول \*Did\* الاستفهامية فإنها تجعل الفعل الماضي يعود \*مضارع\*..

Where did you \*go\*?

Who did you \*stay\* with?

I \*went\* to Dubai.

I \*stayed\* with my uncle.

يتعلم الطالب \*النفى\* في \*الماضي\*

\*أداة النفي للماضي لا تتغير مهما كان نوع الفاعل\*

He \*didn't\* see animals.

هنا الفاعل مفرد مذكر عاقل تحدثنا عنه

She \*didn't\* go to Salalah last summer.

هنا الفاعل مفرد مؤنث عاقل تحدثنا عنها.

It \*didn't\* eat anything last night.

هنا الفاعل مفرد غير عاقل تحدثنا عنه

They \*didn't\* play football yesterday.

هنا الفاعل جمع عاقل تحدثنا عنهم

They \*didn't\* come this morning.

هنا الفاعل جمع غير عاقل تحدثنا عنهم

I \*didn't\* watch TV last night.

هنا الفاعل حدثنا عن نفسه بنفسه

We \*didn't\* visit the museum.

هنا الفاعل جمع حدثونا عن أنفسهم.

You \*didn't\* have money.

هنا الفاعل مفرد تحدثنا إليه وخاطبناه

You \*didn't\* sleep yesterday.

هنا الفاعل جمع تحدثنا إليهم وخاطبناهم

نلاحظ بأن الأفعال أيضاً جاءت في \*المضارع\* رغم أن الجُمْل في الماضي بسبب وجود أداة النفي \*didn't\* في الجملة..

I \*travelled\* to Muscat.

I didn't \*travel\* to Muscat.

He \*saw\* a snake.

He didn't \*see\* a snake.

They \*had\* a car.

They didn't \*have\* a car.

We \*ate\* lunch.

We didn't \*eat\* lunch.

She \*cooked\* a fish.

She didn't \*cook\* a fish.

نستخدم \*الماضي البسيط\* \*past simple\* لنذكر أحداثاً حدثت واكتملت في الماضي ولا تربطها علاقة بالحاضر...

يتعلم الطالب استخدام \*a\* و \*an\* قبل أسماء الأشياء \*المفردة\*

نستخدم \*a\* قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحروف غير حروف العلة مثل

b c d f g h j k l m n p q r s t v w z

\*a dog \*a cook \*a tooth \*a snake \*a fish \*a car

ونستخدم \*an\* قبل أسماء الأشياء المفردة إذا بدأت بحرف علة مثل a e i o u  
كما في هذه الأمثلة:

\*an eagle /\*/ an owl /\*/an ant /\*/an elephant /\*/an apple  
/\*/an orange /\*/an egg /\*/an ice-cream /\*/an ambulance /  
/\*/an engineer / /\*/an umbrella / /\*/an island /\*/an artist.