

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سليمة بنت سالم السعدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة الشرس للتعليم الأساسي (٩-١)

# كراسة أنشطة لمادة الدراسات الإجتماعية (الصف السادس)

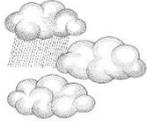
إعداد الأستاذة سليمة بنت سالم السعدي

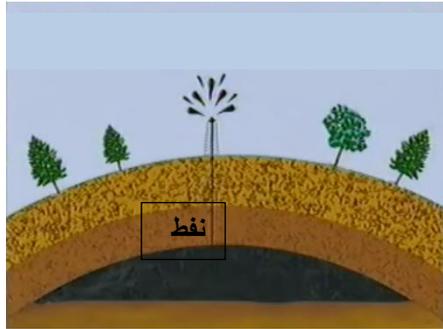
اسم الطالبة المبدعة: .....

الصف: السادس/.....

عنوان الدرس: أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان  
الهدف من النشاط:- تدريب الطالبة على قراءة الصور وتحليلها.

من خلال الصور التالية اكملی البانات في الجدول التالي:نشاط

			
اسم النظام.....	اسم النظام.....	اسم النظام.....	اسم النظام .....
مكوناته.....	مكوناته.....	مكوناته.....	مكوناته.....



نشاط (٢)

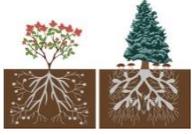
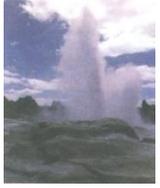
استنتجی مكونات الغلاف الصخري من خلال الصورة المقابلة

.....

.....

نشاط (٣) من درس :الزلازل والبراكين

استنتجی فوائد البراكين من خلال الصور التالية:

				
.....	.....	.....	.....	.....

الهدف من النشاط:- إثراء قدرة الطالبة على التعامل مع الخريطة وتحديد مواقع الجبال.



نشاط (١)

حددي على الخريطة أهم السلاسل الجبلية التالية

- |             |            |                           |
|-------------|------------|---------------------------|
| ١- الهملايا | ٣- الألب   | ٥- الأطلس                 |
| ٢- الروكي   | ٤- الأنديز | ٦- السلسلة الفاصلة العظمى |

نشاط (٢)

بالإستعانة بالصور التالية اجيبي عن مايلي

المرحلة ٣	المرحلة ٢	المرحلة ١

١- تتبعي مراحل نشوء الجبال الألتوائية:

.....المرحلة الأولى

.....المرحلة الثانية

.....المرحلة الثالثة

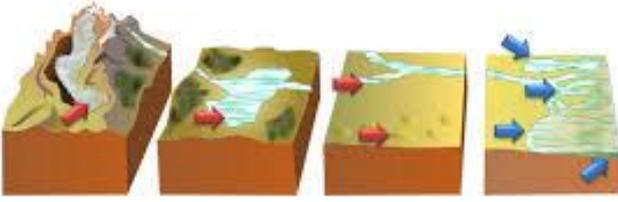
## عنوان الدرس: التعرية النهرية والأشكال الناتجة عنها

الهدف من النشاط:- تدريب الطالبة على قراءة الصور وتحليلها.

### نشاط (١)

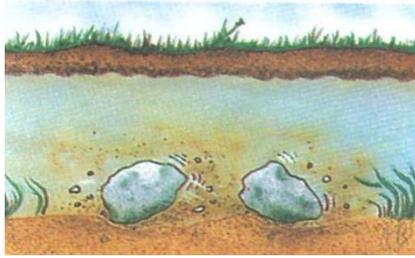
حددي على شكل حوض التصريف المائي مايلي:

- ١- المنبع
- ٢- المجرى الرئيسي
- ٣- الرافد
- ٤- المصب

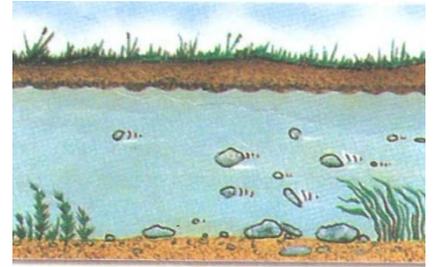


### نشاط (٢)

يقوم النهر بنقل الرواسب بطرق منها التدرج والتعلق والقفز:



(٢)



(١)

قارن في جدول بين الصورة رقم ١ والصورة رقم ٢ من حيث

- ١- طريقة النقل
- ٢- حجم الرواس

وجه المقارنه	طريقة النقل	حجم الرواسب
(١)		
(٢)		

### نشاط (٣)

بعد سقوط الأمطار الغزيرة تمتلئ قنوات الأودية في سلطنة عمان بالمياه فتحمل الرواسب وترسبها في المناطق المنبسطة القليلة الأنحدار.

في ضوء هذه العبارة أجب عن ما يلي:-

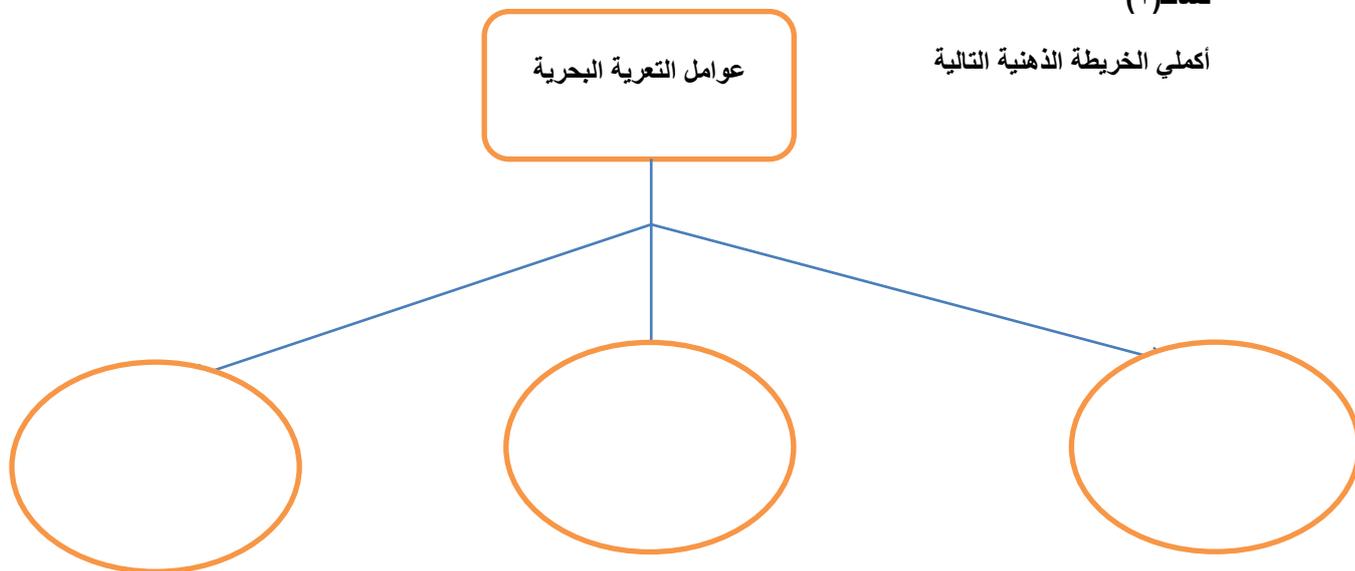
- ١- ما اسم الشكل الناتج عن فيضان الأنهار والأودية؟.....
- ٢- .....
- ٣- ما أهميته؟.....

## عنوان الدرس: التعرية بفعل الأمواج البحرية والأشكال الناجمة عنها.

الهدف من النشاط:- تدريب الطالبة على مهارة اكمال الخرائط الذهنية وتحليل الأشكال واكمالها.

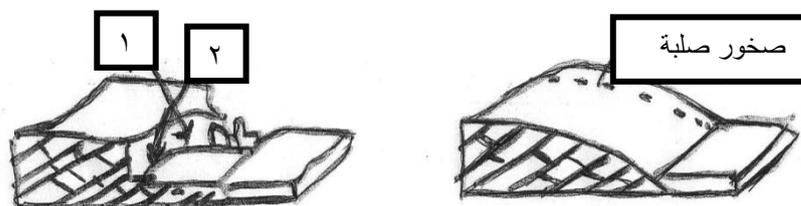
### نشاط (١)

أكملي الخريطة الذهنية التالية



### نشاط (٢)

أدرس أشكال النحت الناجمة بفعل الأمواج . وأجب عما يلي :



١- أشيري بالرمز (أ) الى الشكل قبل عملية النحت والرمز (ب) بعد عملية النحت

١- أكتبي مايشير اليه رقم (١) .....

.....(٢)

### نشاط (٣)

أختلف سالم ومجد حول تكوين المسلة البحرية، سالم يرى بأنها كانت قوس ثم تحولت بسبب نحت الى مسلة.

هل تؤيد رأي سالم؟

لا

.....علل إجابتك



#### نشاط (٤):-

حددي على الشكل كل من

- ١- اللسان الرملي
- ٢- المستنقع الملحي

#### نشاط(٥)

تشير الصورة المقابلة الى ظهور مشكلة تعاني منها شاطئ محافظة الباطنة شمال



١- ما اسم المشكلة.....|

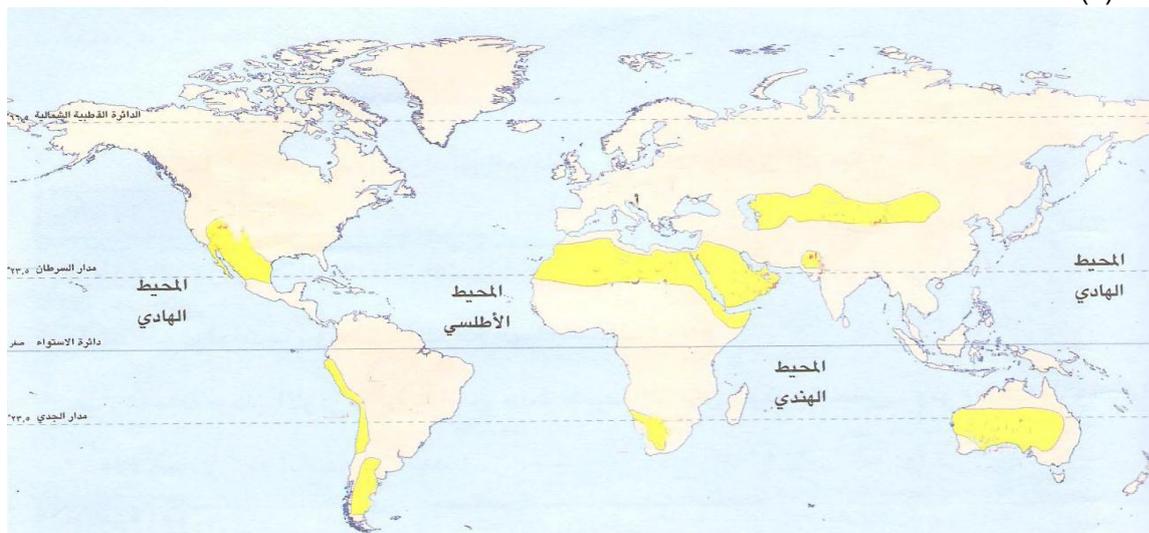
٢- ما أسباب المشكلة.....

٣- اقترحي حلول للحد من المشكلة

## عنوان الدرس: التعرية الريحية والأشكال الناتجة عنها

الهدف من النشاط:- إثراء قدرة الطالبة على التحديد على الخريطة وتحليل الأشكال والمقارنه.

### نشاط(١)



١- حددي على الخريطة السابقة أهم الصحاري الكبرى في العالم

٢- تقع الصحاري المدارية بين

مداري.....و.....

### نشاط(٢)

عندما عدنا من الإجازة الصيفية ودخلنا الى غرفة الصف لاحظنا بعض الأتربة على الطاولات. ما سبب ذلك؟

.....

### نشاط(٣)

الصورة المقابلة لتمثال أبو الهول الذي بناه المصريين

(الفرعون) منذ القدم

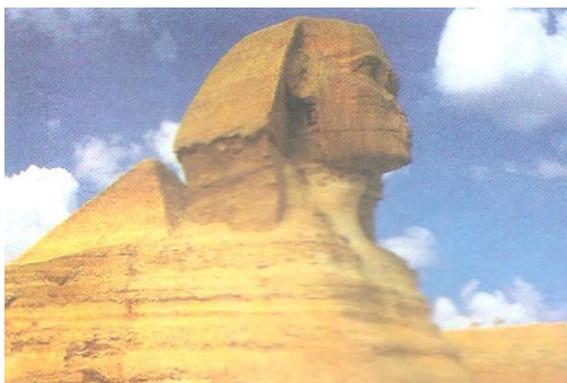
تعرض جسم التمثال لتآكل.

١- علل تآكل جسم تمثال أبو الهول.....

٢- أقتري اساليب يمكن اتباعها لحماية التمثال من

التآكل.....

.....

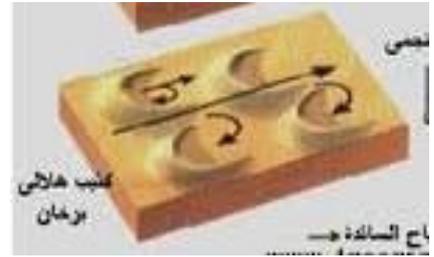


## نشاط (٥)

أمامك صور لاشكال كثبان رملية ادرسيها ثم اجيبي عن مايلي



(٢)



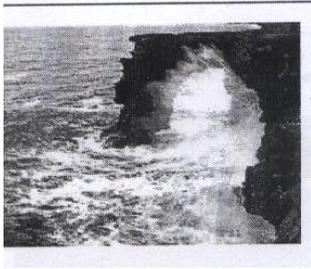
(١)

١- من خلال الصور أكمل الجدول التالي:-

من حيث: أ الشكل ب- انحدار الجوانب ج- طبيعة الرياح التي كونتها د- أماكن انتشارها في عمان

وجه المقارنه	اسم الكثيب	انحدار الجوانب	طبيعة الرياح المكونه لها	أماكن انتشارها في عمان
(١)				
(٢)				

- قارن بين الشكلين الآتيين من حيث ماهيتهما (الاسم) ونوع التعرية التي تسبب حدوثهما:

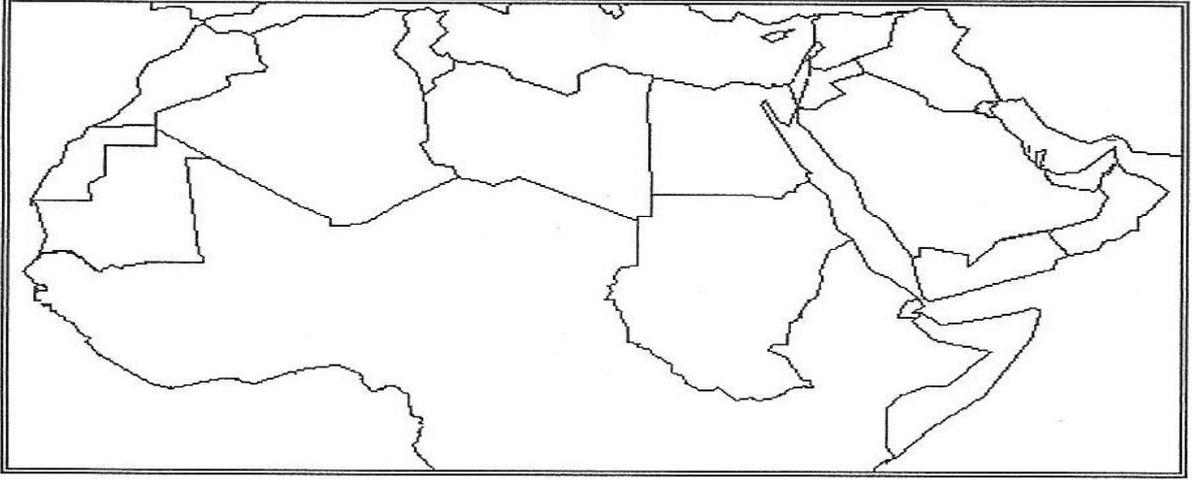
	
أ	ب

م	وجه المقارنة/ الشكل	أ	ب
أ	الاسم		
ب	نوع التعرية التي تسبب حدوثه		

عنوان الدرس: الدولة الأموية في الأندلس.

الهدف من النشاط:- التحديد على الخريطة وتتبع الأحداث التاريخية

ادرسى خريطة الوطن العربي ثم أجيبى عن مايلي:



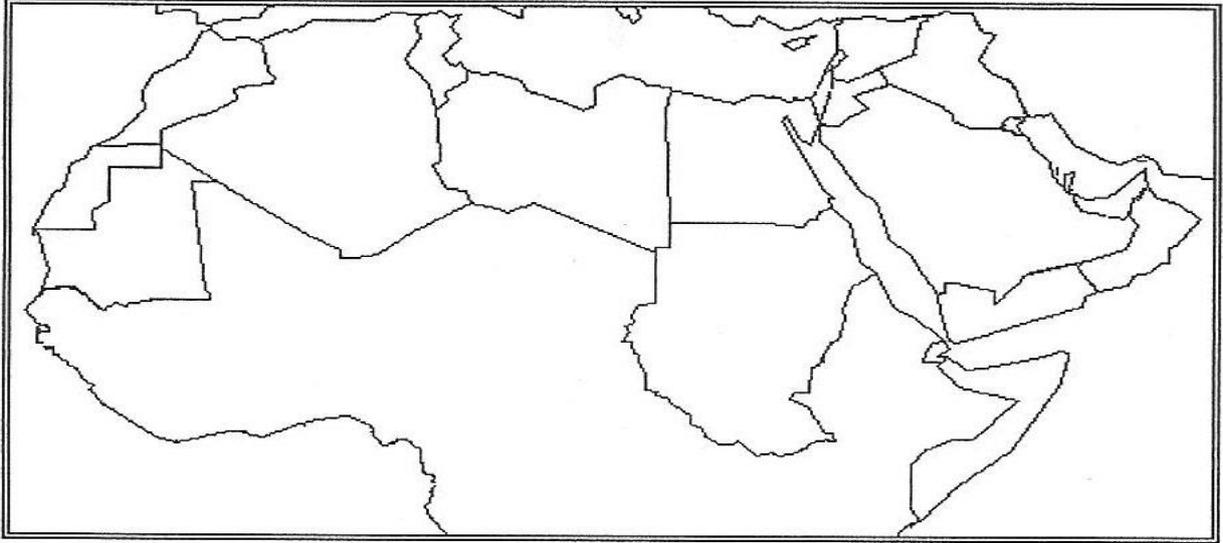
- ١- ظللي باللون الأخضر الدولة العباسية في اقصى اتساعها.
- ٢- حددي دمشق بغداد البحر المتوسط المحيط الأطلسي

٣- تتبعي خط سير عبدالرجمن الداخل منذ خروجه من دمشق الى أن وصل الى الأندلس.

## عنوان الدرس: الأمامة في عمان.

الهدف من النشاط:- تدريب الطالبة على التعامل مع الخريطة.

ادرسى خريطة الوطن العربي ثم اجيبى عن مايلي.



١- ظللي سلطنة عمان.

٢- أرسمي على الخريطة طرق الأتصال بين عمان والبصرة.

٣- أكتبى على الخريطة البلدان التي وصل إليها حملة العلم.

على مايلي.

١- كان الوالى الذي يحكم البصرة فى العهد الأموى يحكم عمان ايضا.....

٢- كانت البصرة المكان المفضل لهجرة العمانيين.....

١- قارن بين الإمامه الأولى والثانية فى عمان من حيث ما يلي:

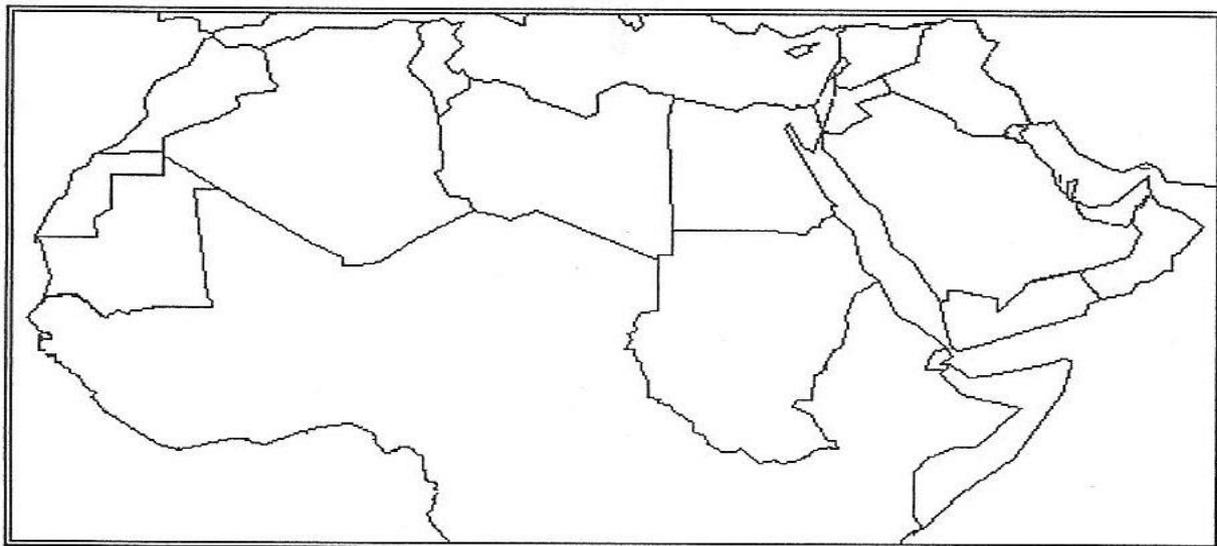
أ- أول إمام فىهما. ب- مدة الحكم.

م	وجه المقارنة	الإمامة ١	الإمامة ٢
أ	أول إمام		
ب	مدة الحكم		

## عنوان الدرس: الدولة الرستمية في المغرب الأوسط

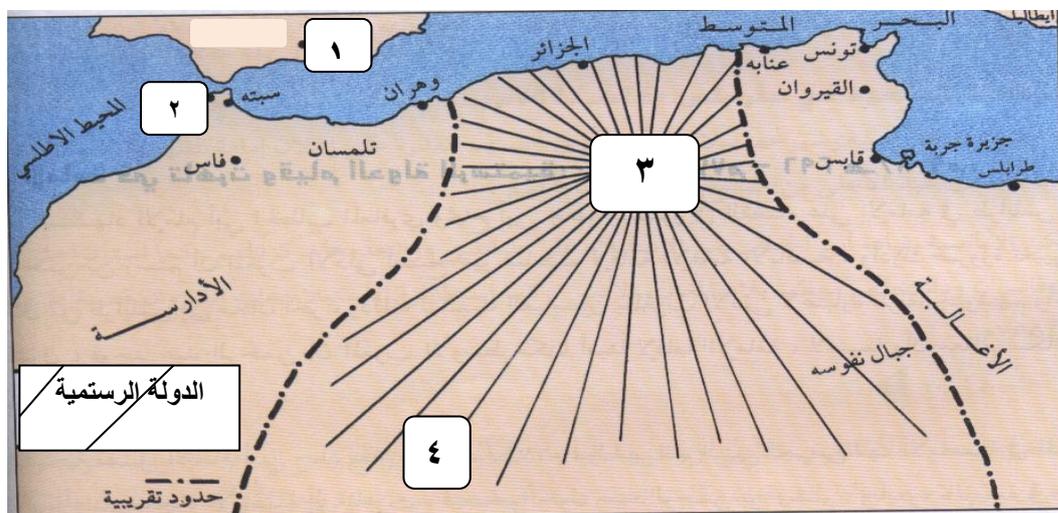
الهدف من النشاط:- إثراء قدرة الطالب على المقارنة وتحليل الأشكال.

ادرسي خريطة الوطن العربي ثم اجيبي عن مايلي:



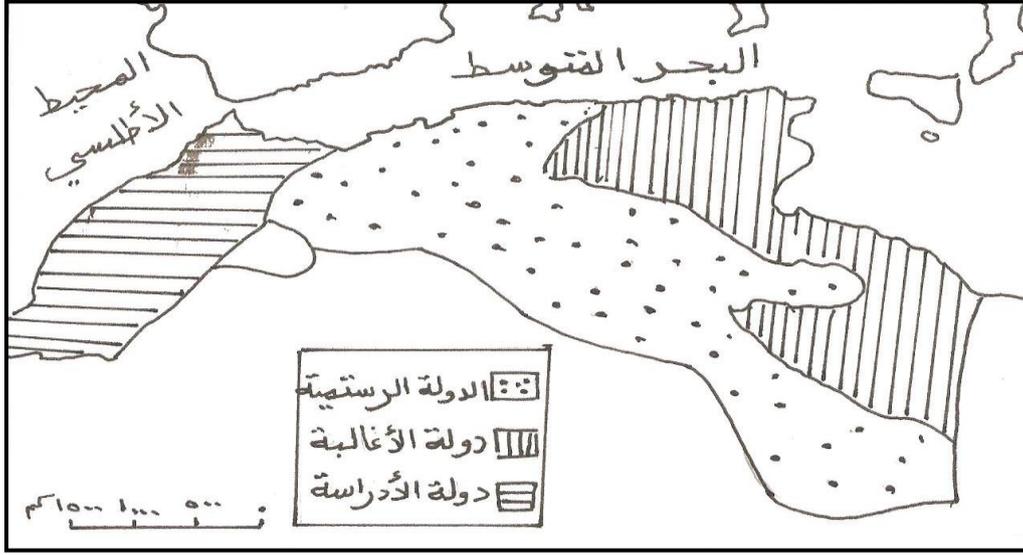
١- ظللي على الخريطة المغرب الأدنى باللون الأحمر والمغرب الأوسط باللون الأخضر والمغرب الأقصى باللون الأزرق.

٢- ادرس الخريطة التي أمامك جيدا ثم استخرج منها ما يلي:



م	المطلوب	الرقم الذي يشير إليها
أ	عاصمة الدولة الرستمية	
ب	آخر معاقل المسلمين في الأندلس	

أمامك خريطة الدولة الرستمية و الدول المجاورة لها أدرسيها جيداً ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:



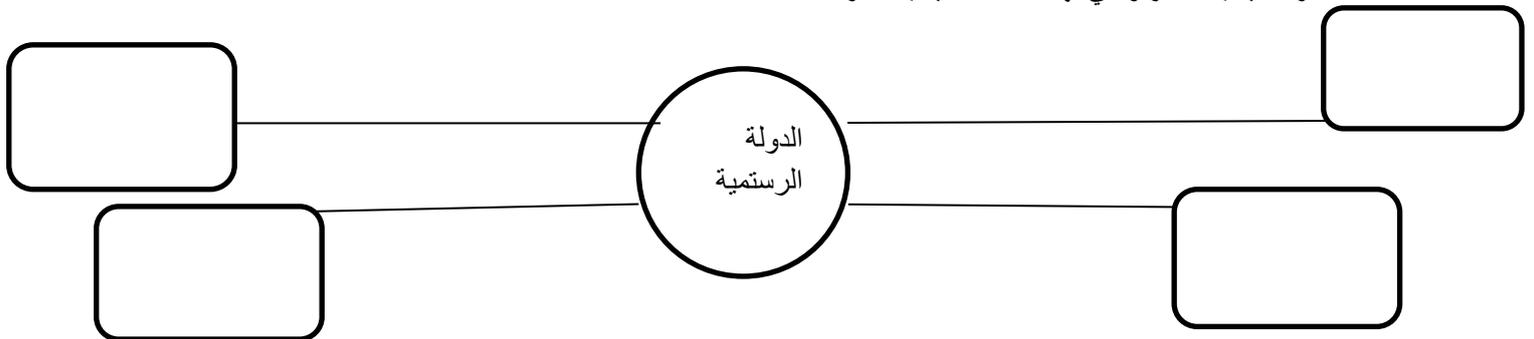
- ٢- سمي البحر الذي تطل عليه الدولة الرستمية .....
- ٣- يحد الدولة الرستمية من ناحية الشرق ..... و من ناحية الغرب .....

### السؤال الثاني:

من خلال الرسم التالي استنتجي مميزات مدينة تاهرت.



- ١- أكمل الشكل بكتابة الدول التي لها علاقة مع الدولة الرستمية ولوني المربعات التي لها علاقة سلمية مع الدولة الرستمية بالأخضر والتي لها علاقة عدائية بالأحمر.



## تتبعي كيف تتأسست الدولة الرستمية في تاهرت



ثم عاد سلمة بن سعد الحضرمي الى البصرة  
ومعه اربعة رجال من قبائل ومناطق مختلفة  
لإعدادهم ليكونوا حملة العلم



سافر سلمة بن سعد الحضرمي من البصرة الى  
شمال افريقيا في سنة ١٠٥ هجري واستقر في  
جبل نفوسة واخذ يدعو للمذهب الإباضي  
ومكث هناك حتى عام ١٣٥ هجري



عاد حملة العلماء الى المغرب ونشطوا بالدعوة  
الإباضية



تلقت المجموعة القادمة من شمالي افريقيا أصول الدعوة  
الإباضية على يد أبو عبيدة لمدة ٥ سنوات وانضم اليهم أبو  
الخطاب عبد الأعلى بن السمح المعافري



أرسل ابو جعفر المنصور سنة ١٤٤ هـ حملة عسكرية  
نجحت في القضاء على إمامة ابو الخطاب



في عام ١٤٠ هـ تمت مبايعة ابو  
الخطاب المعافري بالإمامة  
فأعلن عن قيام الإمامة الإباضية وعين  
عبدالرحمن بن رستم والي على القيروان



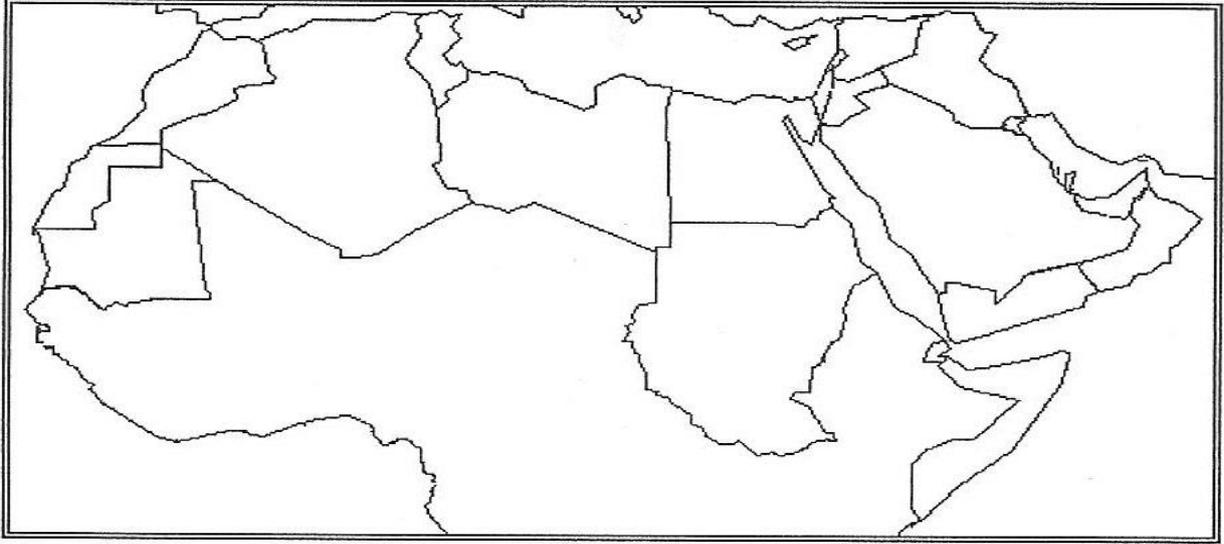
في سنة ١٦٠ هـ بويع عبدالرحمن بن رستم  
بالإمامة ورأى ان يختار لنفسه عاصمة، فاستعان بأهل  
العلم والخبرة واختاروا مدينة تاهرت لتكون عاصمة  
للدولة الرستمية. والتي استمرت ١٣٦ سنة.



خرج عبدالرحمن بن رستم الى المغرب الأوسط  
بين قبائل البربر وتجمع الإباضيون حوله من  
طرابلس وجبل نفوسة

## عنوان الدرس: الدولة الفاطمية في مصر.

الهدف من النشاط:- إثراء قدرة الطالبة على التحديد على الخريطة والمقارنة.



- ١- حددي على الخريطة كل من:  
أ- مصر ب- بغداد ج- تاهرت د- الحجاز  
هـ- اليمن

- ٢- بعد بيعة عبيدالله المهدي بخلافة . أصبح العالم الإسلامي ينقسم الى ثلاث مراكز. حددي أماكن وجودها على الخريطة  
٣- صنفي في جدول كل خلافة وأماكن وجودها

## عنوان الدرس: مكونات الغلاف الجوي

الهدف من النشاط: - إثراء قدرة الطالب على المقارنة وتحليل الأشكال.

### نشاط (١)

ادرسي شكل طبقات الغلاف الغازي وحددي عليية كل :

١- طبقة التروبوسفير

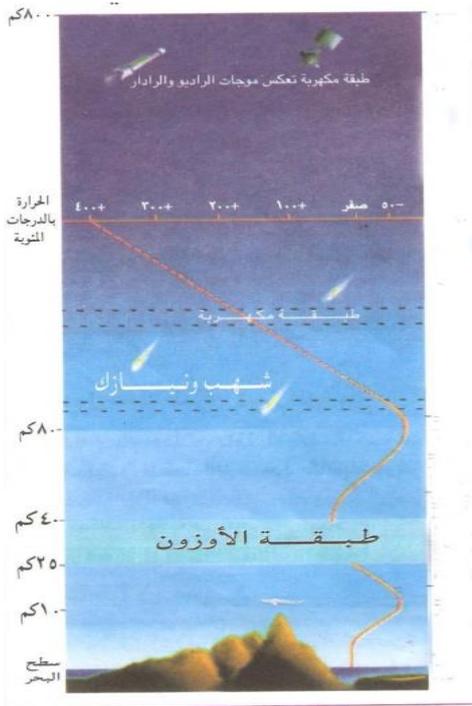
٢- طبقة الميزوسفير

### نشاط (٢)

قارني بين طبقة التروبوسفير والأستراتوسفير من حيث

- سمك الطبقة

- المميزات



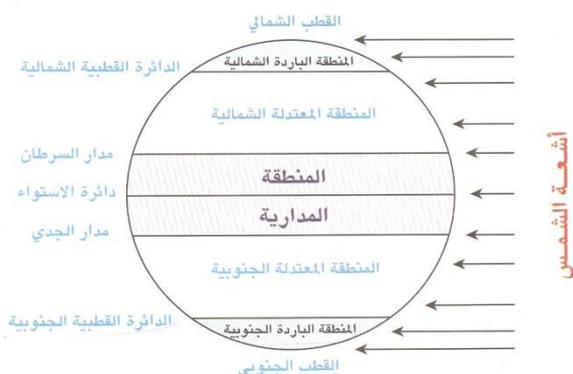
## عنوان الدرس: عناصر المناخ.

الهدف من النشاط:- تدريب الطالبة على التعامل مع الأشكال وتحليلها

### نشاط (١)

أدرسي الشكل المقابل ثم اجيبي عن مايلي:

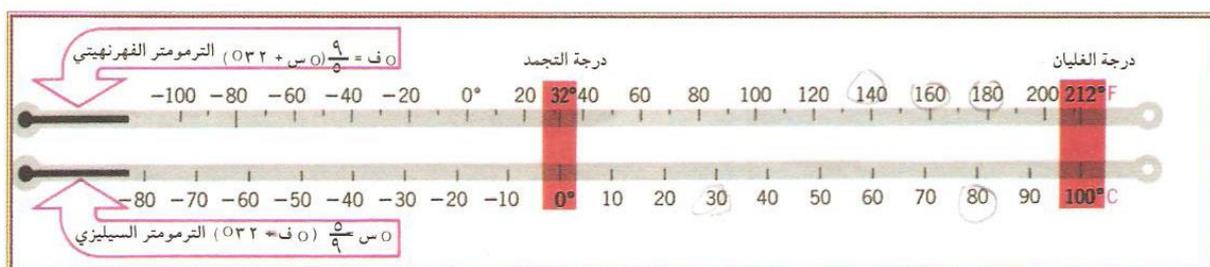
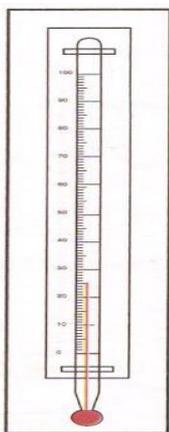
- ١- ماهي المنطقة الحرارية التي تسقط عليها أشعة الشمس عمودية.....
- ٢- علي برودة المنطقة القطبية الشمالية؟.....



### نشاط (٢)

ادرسي الشكل المقابل ثم اجيبي عن مايلي:-

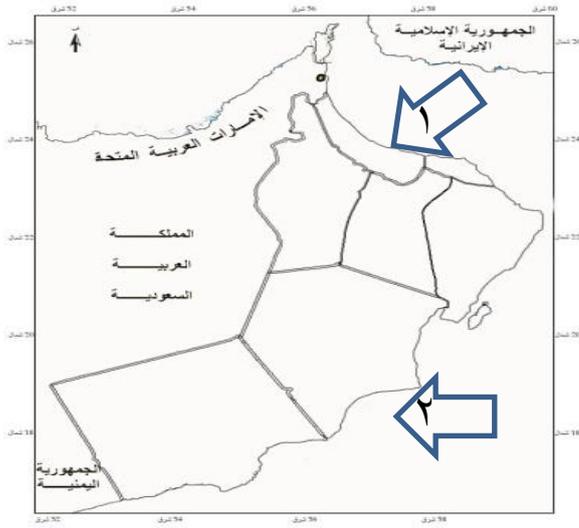
- ١- ما اسم الجهاز الواضح في الشكل.....
- ٢- في ماذا نستخدم هذا الجهاز.....



### نشاط (٣)

هناك نظامان لقياس درجة الحرارة ، ادرسي الشكل الذي يوضح الفرق بين النظامين: ثم قارني بينهما من حيث:-

- ١- اسم النظام
- ٢- العالم الذي وضع الجهاز
- ٣- درجة التجمد
- ٤- درجة الغليان



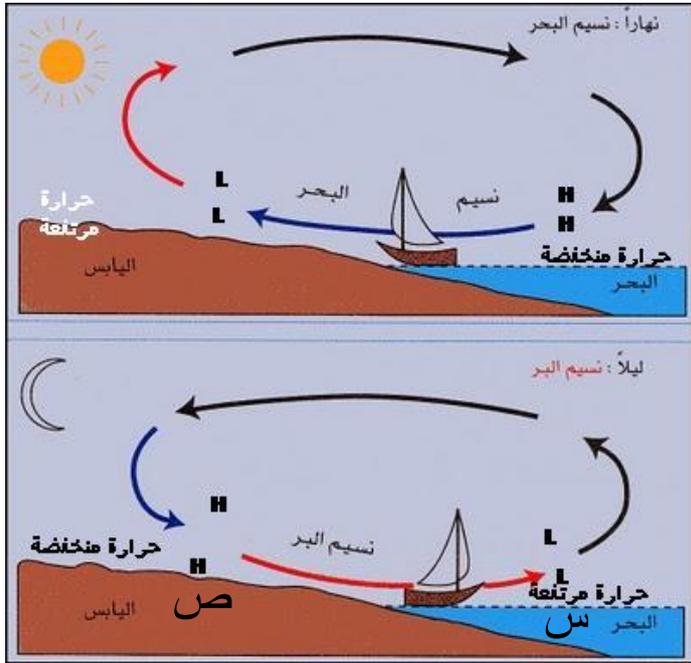
### نشاط (٣)

ادرسي خريطة سلطنة عمان ثم اجيبي عن مايلي:

- ١- المدار الذي يمر بمدينة مسقط
- ٢- اتجاه الرياح المشار اليها بالرقم (١)
- ٣- اتجاه الرياح المشار اليها بالرقم (٢)

### نشاط (٤)

قارني بين الشكلين المقابلين من حيث:



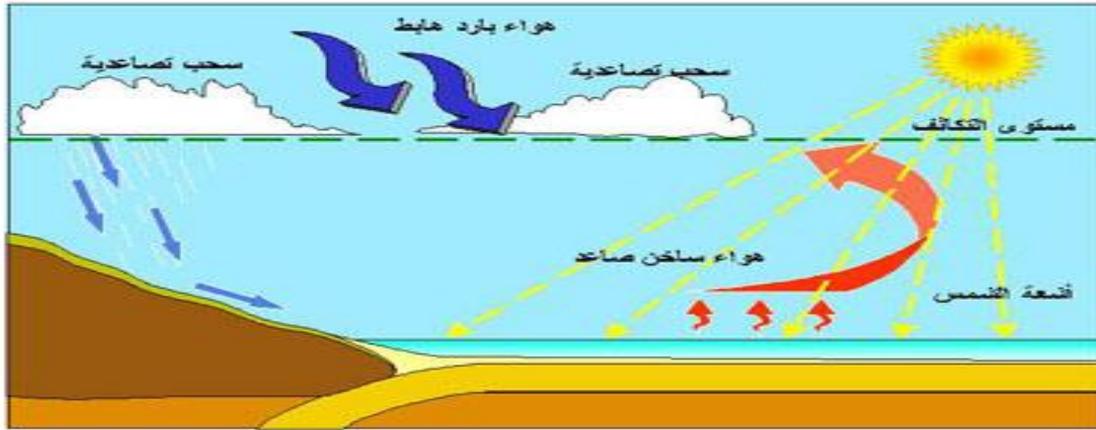
وجه المقارنة	الشكل (أ)	الشكل (ب)
اسم الرياح		
وقت حدوثها		
نوع الضغط الجوي في المنطقة	س.....	ص.....

نشاط (٥)

أمامك مجموعة من الصور لأنواع الأمطار أكتب في أسفل كل صورة نوع المطر وشرحي بشكل ملخص كيف يتكون

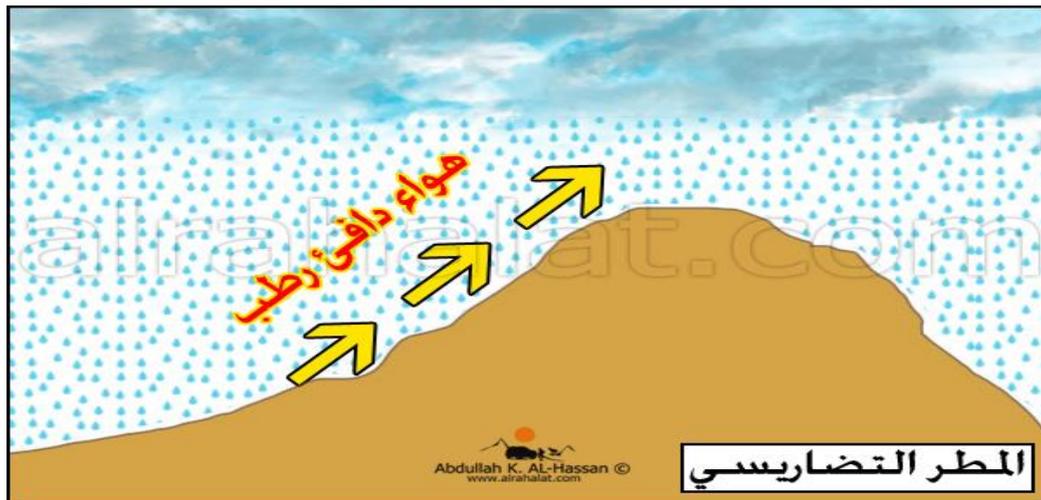
الشكل الرقم (١٠٩)

الأمطار الإقلايية (التصاعديية)



نوع المطر.....

طريقة التكون.....



نوع المطر.....

طريقة التكون.....



نوع المطر.....

طريقة التكون.....

### نشاط (٦)



ادرسى الصورة المقابلة ثم اجيبى عن مايلي:

- ١- ماهى المشكله التى تعبر عنها الصورة؟
- ٢- ما أسباب هذى المشكله؟
- ٣- كيف تسهم فى الحد من هذة المشكله؟

