

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (الداخلية)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:39:49 2023-01-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار قصير أول</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول بصيغة الورد</a>	2
<a href="#">عروض شفوية</a>	3
<a href="#">دفتر التدريبات على دروس المنهج</a>	4
<a href="#">ملخص شرح درس المضاف إليه</a>	5

(٥)

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

٦- أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ- يُسمى الاسم المرفوع الذي يأتي بعد الفعل المبني للمجهول بـ.....

ب- الفعل الذي يكتب بالفاعل ولا يتعداه إلى المفعول به هو الفعل.....

٧- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - (كتب بنز صديقه). الفعل(كاتب) فعل ثلاثي مزيد:

١- بحرف ٢- بحرفين ٣- بثلاثة أحرف ٤- مجرد

ب- (السهل مزوجه جميلة)، نوع الخبر في الجملة السابقة:

١- مفرد ٢- جملة اسمية ٣- جملة فعلية ٤- شبه جملة

رابعاً- الإملاء والترقيم: والخط: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ( ) واستبشرت بطلعك. أظلتك سماؤه، وغذتك خيراته، وعشت فيه كما عاش أبؤك وأجدادك، عندما تفارقه تحن إليه، فإذا عدت ملأت الفرحة قلبك، والبهجة روحك، والسعادة تشرق في محياك ( ) إلخ وتعود للارتواء من الوطن حبا، واعتزازا، وفخرا.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على واو.....

٣- صوّب الخطأ الإملائي الوارد في المثال الآتي مع بيان السبب فيما تحته خط:

السبب	التصويب	الجملة
		الولد يننس بالجلوس مع أبيه

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٣)

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٣- هل وفق الشاعر في وصفه لظفار في البيتين الثاني والثالث؟ وضح ذلك.

٤- (فمن ورد يُعانق جلنارا) رسم الشاعر صورة جمالية في الشطر السابق، اشرحها.

٥- أكثر الشاعر من استخدام معجم الطبيعة في أبياته، استخرج لفظتين تدلان على ذلك.

٦- صلاة أرض يتسامى ويرتفع وصفها من أن ينافسها جمال آخر، فهي ليس لها شبيهه، اكتب رقم البيت الذي يشير إلى هذا المعنى.

٧- ثولي الدولة اهتماما واسعا للمحافظة على الأماكن السياحية في ظفار. بم تنصح من يرتاد ويزور هذه الأماكن السياحية؟

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: الحفظ:

- اكتب مما تحفظ من الحديث النبوي الشريف بعنوان (فضل العلم)

أبو عبيدة عن جابر بن زيد قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): ((تعلموا العلم فإن تعلمه .....

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٤)

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

كنت أتجول في مدينتي الهادئة الجميلة، لأنعم بالهواء الصحي الذي لا يخالطه الغبار والدخان، وما هي إلا دقائق حتى سمع صفير طويل وسط المدينة، وشوهدت الأنوار الدوارة، إنها سيارات الإطفاء الحمراء قد أقبلت لإطفاء الحريق، وعلى الفور اندفع منها رجال أشداء يرتدون ثياباً خاصة، فأنزلت السلالم من السيارات، وفُتحت خراطيم المياه، ولم يمض وقت طويل حتى أخدمت النيران لتعود مدينتي كما كانت.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلاً مبنياً للمعلوم: .....

ب- فعلاً مبنياً للمجهول: .....

٢- أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

إعرابها	الكلمة
	الهواء
	السلام

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

(باب) الزرزق في (أداء) الأمانة.

٤- صوب الخطأ في الجملة الآتية:

تصويب الخطأ	الجملة
	هَزَمَ العَدُو

٥- استبدل الخبر المفرد في الجملة التالية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم:

الخبر (جملة فعلية)	الخبر المفرد
	الطائر <u>مغرد</u>

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٢)

تابع: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

- ٥- فرّق الكاتب بين التاج والفاشل. وضح ذلك كما ورد في النص.  
.....  
.....
- ٦- عمِل صديق الكاتب نادلا في مطعم قبل أن يصبح قاصا مشهورا. علام يدل ذلك؟  
.....  
.....
- ٧- (كلُّ صدمة يجب أن تدفعك خطوة إلى الأمام) اكتب مقترحين لزميل لك، كي يتخطى الصعوبات ويصل للنجاح.  
١- .....  
٢- .....

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اقرأ النص الآتي من قصيدة (جنة عمان) للشاعر خالد البطاشي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- بنفسى جنة الدنيا "ظفارا" وليلاتٍ مررن بها قصارا  
٢- هي الروض الملىء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نضارا  
٣- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضات تباهي الخلد دارا  
٤- وجنتها "صلالة" وهي أرضٌ تعالي وصفها من أن يبارى  
٥- زهورٌ حدائق حُمرٌ وخضرٌ فمن ورد يعانقُ جُـلنارا  
٦- متى ذكروا ربي لبنان حُسنًا ذكرتُ مفضلاً عنها ظفارا
- ١- (ترى الأزهار مشرقة نضارا) كلمة (نضارا) نبحث عنها في المعجم في مادة ..... (أكمل)
- ٢- (هواها مثل صفو الماء لطفًا) المرادف اللغوي لكلمة (لطفًا) هو:  
أ- رقة. ب- قريبا. ج- سعة. د- بهاء.
- (تخيز الصواب)

(١)

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي للكاتب مصطفى أمين، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

- (١) عاد مهموماً حزيناً مهزوماً، فُشل من جديد أن يجد عملاً، الأبواب كلها مسدودة، لا توجد وظيفة خالية في أي مكان، كل ما حوله ظلام في ظلام، الانكسار سهل، والانتصار صعب، اليأس مرعب، والصمود مرهق.
- (٢) وبدأ يدق الأبواب من جديد طلباً للنجاح، ولكنه التقى بالفشل مرةً أخرى، وطلب منه أن يحاول مرةً أخرى، ونظر نحوي في عجب. قلت له: إنَّ الفشل حارسٌ يقف على قصر النجاح يمنع الناس من الدخول.
- (٣) وكلما كُبر القصرُ تضاعف عددُ الحراس الذين يجب أن تزيعهم من طريقك لتدخل إلى قصر النجاح. جبناء هم الذين يفزعون خوفاً من الحارس الكئيب فيعودون أذراجهم. فلتحاول من جديد! كل فشل هو تجربة جديدة لا ينقص الفشل من قدرك، وإنما يزيد من رصيد تجاربك. كل صدمة يجب أن تدفعك خطوة إلى الأمام، وكل ضربة يجب أن تجعلك أكثر ثباتاً على الأرض.
- (٤) المحن والأزمات هي مدارس وجامعات ندخل فيها ونتعلم منها، والنجاح هو الذي يخرج من الكارثة واقفاً على قدميه ويحاول من جديد. والراسب هو الذي ينهار أمام الضربات. الفرق بين الناجح والفاشل أن الناجح دائماً هو الأكثر صبراً وتصميماً واستمراراً، والأكثر تفاؤلاً وأملًا.
- (٥) كان لي صديق عشق الأدب وتعلم كتابة القصص، كان يحلم أن يكون قاصاً؛ فلم تمنعه ظروف الحياة من تحقيق حلمه، فعمل نادلاً في مطعم، حيث كان يحمل الصنحون في النهار، ويحمل القلم في الليل حبا في الكتابة. واستمر يكتب في وقت فراغه إلى أن نجح وأصبح اسمه يتردد قاصاً في الإذاعة فتحقق له ما يريد.

(فكرة وفكرة، بتصرف)

١- (الأبواب كلها مسدودة) المرادف اللغوي لكلمة (مسدودة) هو:

أ- مغلقة      ب- مبهمة      ج- مفتوحة      د- مهشمة

(تخيّر الصواب)

٢- (... خوفاً من الحارس الكئيب) المضاد اللغوي لكلمة (الكئيب) هو: .....

(أكمل)

٣- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٤- بم شبه الكاتب الفشل في الفقرة الثانية.

(٦)

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس-الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع: رابعا الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:

٤- انكر موضعا واحدا من مواضع علامة الحذف.

(أكمل)

٥- تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مفتوحة وما قبلها .....

٦- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- (.....) المريض من شدة الألم.  
١- يتنلم  
٢- يتولم  
٣- يتألم  
٤- يتعلم
- ب - (يدعو ..... ربه).  
١- المؤمن  
٢- المؤمن  
٣- المؤمن  
٤- المؤمن

٧- أعد كتابة الآية الآتية مراعى خط الرقعة.

قال تعالى: "ولسوف يعطيك ربك فترضى"

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.