

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول	ورقة عمل 1-4 ل ت	تمرين 1-4-د ورقة عمل 4-1 ل ت	نشاط 1-4-ع سؤال 1	أستطيع أن أصف الفرق بين الكتلة والوزن. أستطيع أن أصف الخطأ الشائع في استخدام مصطلح الوزن في حياتنا اليومية.	يميز بين قياس الكتلة بالكيلوغرام (kg) وقياس الوزن بالنيوتن (N)، على أن يأخذ في اعتباره أن الكيلوغرام (kg) مستخدم في حياتنا اليومية.	6Pf1	5	1-4 الكتلة والوزن	الرابعة: القوى والحركة	فبراير 2020م (15حصه)
				أستطيع أن أسمى وحدات الوزن والكتلة وأستخدمها.	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	6Pf2				
				أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارا وتفسيرات جديدة.	يدرس كيف قام العلماء بجمع أدلة من الملاحظة والقياس مع التفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر.	6Ep1				
				أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدماً مجموعة من الأدوات.	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	6Eo1				
				أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	6Eo3				
				أستطيع أن أفرق النتائج والخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.	يعقد مقارنات.	6Ec1				
				أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.	يحدّد الأنماط في النتائج والنتائج التي لا تبدو ملائمة للنمط.	6Ec3				
		تمرين 2-4-ع أسئلة 1،2	نشاط 2-4-ع أسئلة 1،2	أستطيع أن أصف قوتين تؤثران على جسم ما. أستطيع أن أصف معنى القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة.	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	6Pf2	4	2-4 كيف تعمل القوى؟		
				أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدماً مجموعة من الأدوات.	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	6Eo1				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية	
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم								
<p style="text-align: center;">الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول</p>	ورقة عمل 4-3	تمرين 4-3 ورقة عمل 4-3	نشاط 4-3 أسئلة 1،2 أ.ع	أستطيع أن أصف قوتين تؤثران على جسم ما. أستطيع أن أصف معنى القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة.	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	6Pf2	5	القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة	الرابعة: القوى والحركة	فبراير 2020م (15حصه)	
				أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدماً مجموعة من الأدوات.	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	6Eo1					
	ورقة عمل 4-4 أ.ع	تمرين 4-4 ورقة عمل 4-4 أ.ع	نشاط 4-4 أسئلة 1،2 أ.ع	أستطيع أن أصف كيف تستطيع قوة ما تغيير حركة جسم ما أو شكله.	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	6Pf2	4	4-4 تأثيرات القوى		الرابعة: القوى والحركة	مارس 2020م (22حصه)
				أستطيع أن أستخدم مفاهيم الطاقة والحركة لوصف "الشغل".	يفهم معنى الطاقة في الحركة.	6Pf3					
				أستطيع أن أصف كيف يستمر جسم ما في الحركة على الرغم من توقف مصدر القوة المؤثرة عليه عن دفعه.	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام مجموعة من الأدوات.	6Eo1					
				أستطيع أن أخطئ وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	6Eo3					
	أسئلة 3-1 سؤال تحدي	تمرين 4-5 ت	أسئلة 1-3 سؤال تحدي	أستطيع أن أستخدم مفاهيم الطاقة والحركة لوصف "الشغل".	أستطيع أن أصف كيف يستمر جسم ما في الحركة على الرغم من توقف مصدر القوة المؤثرة عليه عن دفعه.	يفهم معنى الطاقة أثناء الحركة.	6Pf3	3			

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
<p>الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول</p>	<p>ورقة عمل 6-4 ا.ع 6-4 ا.ع 6</p>	<p>تمرين 6-4 ورقة عمل 4-4 سؤال التحدي ا.ع 6</p>	<p>نشاط 4-6 ا.ع 6 أسئلة 1-4 سؤال التحدي ا.ع 6</p>	<p>أستطيع أن أسمى القوة التي توقف سطحين من الانزلاق بين بعضهما البعض. أستطيع أن أصف أمثلة من الحياة الواقعية لقوى بين سطحين ينزلقان بين بعضهما البعض.</p>	<p>يعرف الاحتكاك (بما في ذلك مقاومة الهواء) كقوة يمكن أن تؤثر على سرعة تحرك الأجسام وتؤدي في بعض الأحيان إلى توقف حركتها.</p>	6Pf4	5	6-4 الاحتكاك	الرابعة: القوى والحركة	مارس 2020م (22حصه)
				<p>أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.</p>	<p>يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.</p>	6Eo1				
				<p>أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.</p>	<p>يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.</p>	6Eo3				
				<p>أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.</p>	<p>يحدّد الأنماط في النتائج والنتائج التي لا تبدو ملائمة للنمط.</p>	6Ec3				
				<p>أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.</p>	<p>يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.</p>	6Ec4				
				<p>أستطيع أن أستخدم معرفتي العلمية لإعطاء أسباب واضحة لقبول تنبؤات الآخرين أو رفضها.</p>	<p>يقترح ويقيم تفسيرات للتنبؤات باستخدام المعرفة العلمية والفهم ويوصلها للآخرين بوضوح.</p>	6Ec5				
				<p>ورقة العمل 7-4 ا.ع 7-4 ا.ع 7-4</p>	<p>تمرين 7-4 ا.ع 7 أسئلة 1-6 ا.ع 7-4</p>	<p>نشاط 4-7 ا.ع 7 أسئلة 1-6 ا.ع 7-4</p>				
	<p>أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.</p>	<p>يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.</p>	6Eo3							

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول				أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.	يعقد مقارنات.	6Ec1		7-4 استقصاء الاحتكاك	الرابعة: القوى والحركة	مارس 2020م (22حصة)
				أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.	يحدد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	6Ep6				
				أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4				
				أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	6Ep2				
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبيئاً كيف.	6Ec6				
				أستطيع أن أستخدم معرفتي العلمية لإعطاء أسباب واضحة لقبول تنبؤات الآخرين أو رفضها.	يقترح ويقيم تفسيرات للتنبؤات باستخدام المعرفة العلمية والفهم ويوصلها للآخرين بوضوح.	6Ec5				
				أستطيع أن أقول لماذا أخطت لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	6Eo2				
	ورقة العمل 8-4 ورقة عمل 4-8 أ.ع	تمرين 8-4 ورقة عمل 4-8 أ.ع	نشاط 4-8 أ.ع اسئلة 1-3 أ.ع	أستطيع أن أصف معنى مقاومة الهواء أستطيع أن أصف تأثيرات القوى على مظلة تهبط إلى الأرض.	يعرف الاحتكاك (بما في ذلك مقاومة الهواء) كقوة يمكن أن تؤثر على سرعة تحرك الأجسام وتؤدي في بعض الأحيان إلى توقف حركتها.	6Pf4	4	8-4 مقاومة الهواء		
			أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	6Ep2					

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول				أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره. أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صيغة يمكن اختبارها.	6Ep3		8-4 مقاومة الهواء	الرابعة: القوى والحركة	مارس 2020م (22حصة)
				أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4				
				أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	6Ep5				
				أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.	يحدد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	6Ep6				
				أستطيع أن أختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	6Ep7				
				أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	6Eo1				
				أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	6Eo3				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول				أستطيع أن أقرن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.	يعقد مقارنات.	6Ec1		8-4 مقاومة الهواء	الرابعة: القوى والحركة	مارس 2020م (22حصص)
				أستطيع أن أستخدم النتائج المتكررة لأشرح أي القياسات أكثر موثوقية وأيها أقل موثوقية.	يقيم النتائج المتكررة.	6Ec2				
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ماء مبيئاً كيف.	6Ec6				
		نشاط المراجعة اللغوية ل	أسئلة 1-6	يراجع ما تعلمه في هذه الوحدة.	يراجع ما تعلمه في هذه الوحدة.		1	9-4 نطاق من تقديمك		

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الخامسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني	نشاط-5 1.أ.ع أسئلة 1، 2، 3، 4	تمرين-5 1.د ورقة عمل-5 1.أ.د ورقة عمل داعمة للنشاط 1-5 ورقة عمل-5 1.ب ت	نشاط-5 1.أ.ع أسئلة 1، 2، 3، 4	أستطيع أن أسمى مادة واحدة موصلة للكهرباء. أستطيع أن أسمى ثلاث مواد عازلة للكهرباء على الأقل.	يستقصى كيف أن بعض المواد أفضل في توصيل الكهرباء من غيرها.	6Pm1	3	1-5 ما المواد التي توصل الكهرباء؟	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.	إبريل 2020م (21حصية)
				أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	6Eo2				
				أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	6Eo3				
				أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.	يحدد الأنماط في النتائج والنتائج التي لا تبدو ملائمة للنمط.	6Ec3				
				أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	6Ec4				
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبيناً كيف.	6Ec6				
		تمرين-5 2.د	نشاط-5 2.أ.ع أسئلة 1، 2، 3، 4، 5 ت	أستطيع أن أستقصى المياه النقية والمالحة لأعرف أيهما أفضل لتوصيل الكهرباء.	يستقصى كيف أن بعض المواد أفضل في توصيل الكهرباء من غيرها.	6Pm1	3	2-5 هل الماء يوصل الكهرباء؟		

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الخامسة: يُطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني				أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	6Ep2		2-5 هل الماء يوصل الكهرباء؟	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.	إبريل 2020م (21حصه)
				أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4				
				أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.	يحدّد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	6Ep6				
				أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	6Eo1				
				أستطيع أن أقارن النتائج وأخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.	يعقد مقارنات.	6Ec1				
				أستطيع أن أستخدم نتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	6Ec4				
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبيّنًا كيف.	6Ec6				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
<p>الوحدة الخامسة: يُطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني</p>	ورقة عمل داعمة للنشاط	تمرين 3-5 ورقة عمل داعمة للنشاط	نشاط5-3 أ.ع اسئلة 1، 2، 3، 4، 5 سؤال تحدي ت	أستطيع أن أستقصي أي المعادن أفضل توصيلاً للكهرباء من غيرها.	يستقصي كيف أن بعض المعادن تعدّ موصلات جيدة للكهرباء وأن معظم المعادن الأخرى ليست كذلك.	6Pm2	4	3-5 هل توصل المختلفة الكهرباء بنفس القدر؟	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.	إبريل 2020م (21حصّة)
	ورقة عمل	ورقة عمل للنشاط	اسئلة 1، 2، 3، 4، 5 سؤال تحدي ت	أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	6Ep2				
	ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4				
	ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	أستطيع أن أقول لماذا أخطت لتركاز القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	6Eo2				
	ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	6Eo3				
	ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	أستطيع أن أقرن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.	يعقد مقارنات.	6Ec1				
	ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	أستطيع أن أستخد نتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	6Ec4				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
<p style="text-align: center;">الوحدة الخامسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني +</p> <p style="text-align: center;">الاختبار القصير الثاني</p>		تمرين ت 4-5	أسئلة 1، 2، 3	أستطيع أن أشرح لماذا تستخدم المعادن في الأسلاك الكهربائية. أستطيع أن أشرح لماذا يستخدم البلاستيك في تغطية الأسلاك الكهربائية.	يعرف سبب استخدام المعادن في الكابلات والأسلاك وسبب استخدام البلاستيك في تغطية الأسلاك والمقابس والمفاتيح الكهربائية.	6Pm3	2	4-5 اختيار المواد المناسبة للأجهزة المنزلية الكهربائية	الخامسة: المواد المتوصلة والمواد العازلة للكهرباء.	أبريل 2020م (21حصه)
				أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	يتنبأ بما سيحدث بناء على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4				
	ورقة عمل د 5-5	تمرين د 5 ورقة عمل د 5-5	أسئلة 1، 2، 3	أستطيع أن أحدد رموز خمسة مكونات في الدوائر الكهربائية على الأقل. أستطيع أن أرسم رموز خمسة مكونات في الدوائر الكهربائية على الأقل.	يمثل الدوائر المتصلة على التوالي باستخدام الرسومات والرموز الكهربائية الشائعة.	6Pm5	3	5-5 رموز الدائرة الكهربائية		
	ورقة عمل د 5-5	تمرين د 5-6 ورقة عمل د 5-6	نشاط 5- أ 6 نشاط 5- ب 6 أسئلة 1، 2، 3	أستطيع أن أنتبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على عدد الخلايا في دائرة كهربائية ما. أستطيع أن أستخدم الرموز لرسم مخطط الدائرة الكهربائية. أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.	يتنبأ ويختبر تأثيرات إجراء تغييرات على الدوائر الكهربائية بما في ذلك طول وسُمك الأسلاك وعدد المكونات وأنواعها. يمثل الدوائر المتصلة على التوالي باستخدام الرسومات والرموز الكهربائية الشائعة. يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	6Pm4 6Pm5 6Ep2	5	6-5 تغيير مكونات الدائرة الكهربائية		
				أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره. أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صيغة يمكن اختبارها.	6Ep3				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
الوحدة الخامسة: يُطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني				أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4		6-5 تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.	إبريل 2020م (21حصّة)
				أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	6Ep5				
				أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.	يحدّد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	6Ep6				
				أستطيع أن أختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	6Ep7				
				أستطيع أن أقول لماذا أخطت لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	6Eo2				
				أستطيع أن أستخدم نتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	6Ec4				
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائج تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبيّناً كيف.	6Ec6				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
<p>الوحدة الخامسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني</p>		<p>تمرين5- ل7</p>	<p>نشاط5- ع.أ7 أسئلة 1، 2، 3</p>	<p>أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على أحد مكونات دائرة كهربائية ما.</p>	<p>يتنبأ ويختبر تأثيرات إجراء تغييرات على الدوائر الكهربائية بما في ذلك طول وسُمك الأسلاك وعدد المكونات وأنواعها.</p>	6Pm4		<p>7-5 إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية</p>	<p>الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.</p>	<p>إبريل 2020م (21حصص)</p>
				<p>أستطيع أن أرسم مخططات واضحة للدوائر الكهربائية الخاصة بي.</p>	<p>يمثل الدوائر المتصلة على التوالي باستخدام الرسومات والرموز الكهربائية الشائعة.</p>	6Pm5				
				<p>أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.</p>	<p>يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.</p>	6Ep2				
				<p>أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره.</p>	<p>يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صيغة يمكن اختبارها.</p>	6Ep3				
				<p>أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.</p>						
				<p>أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.</p>	<p>يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.</p>	6Ep4				
				<p>أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.</p>	<p>يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.</p>	6Ep5				
<p>أستطيع أن أختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.</p>	<p>يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.</p>	6Ep7								

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية	
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب								
<p>الوحدة الخامسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني</p>				أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	6Eo2	1	7-5 إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.	إبريل 2020م (21حصص)	
				أستطيع أن أستخدم نتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	6Ec4					
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائج تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما مبيئاً كيف.	6Ec6					
				أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على طول السلك في دائرة كهربائية ما.	يتنبأ ويختبر تأثيرات إجراء تغييرات على الدوائر الكهربائية بما في ذلك طول وسلك الأسلاك وعدد المكونات وأنواعها.	6Pm4	1	8-5 طول وسلك السلك في الدائرة الكهربائية.			
				أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على سُمك السلك في دائرة كهربائية ما.	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	6Ep2					
				أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره.	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صيغة يمكن اختبارها.	6Ep3					
				أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	6Ep4					
				أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.							

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات أستطيع أن	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	دايل المعلم	كتاب النشاط	كتاب الطالب							
<p>الوحدة الخامسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني + الاختبار القصير الثاني</p>				أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	6Ep5	4	8-5 طول وسماك السلك في الدائرة الكهربائية.	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.	مايو 2020م (6حصص)
				أستطيع أن أختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	6Ep7				
				أستطيع أن أقول لماذا أخطت لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	6Eo2				
				أستطيع أن أستخدم نتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	6Ec4				
				أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبيئاً كيف.	6Ec6				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **السادس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019/ 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

نهاية المنهج الأحد: 10 مايو 2020	ورقة عمل 9-5 د	تمرين 9-5 ت ل ورقة عمل 9-5 د	أسئلة1، 2، 3، 4، 5 د	أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارًا وتفسيرات جديدة.	يدرس كيف قام العلماء بجمع أدلة من الملاحظة والقياس مع التفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر.	6Ep1	2	9-5 كيف اخترع العلماء البطاريات؟		
--	-------------------	--	----------------------------	---	--	------	---	----------------------------------	--	--

(م): الملحق (ل): اللغة (أ.ع): استقصاء علمي (د): دعم (ت): توسع									
ملاحظة: يستعين المعلم بأي طريقة تدريس يراها مناسبة مع الوسائل التعليمية الخاصة بالدرس لتحقيق الأهداف التعليمية									
الوسائل التعليمية:					استراتيجيات التدريس:				
1- حوار ومناقشة	2- حل مشكلات	3- عصف ذهني	4- شكل 7 المعرفي	5- خريطة المفاهيم	6- خريطة ذهنية	1- السبورة التفاعلية	2- تجربة عملية	3- ملصقات	4- أدوات
7- تعلم بنائي	8- تعلم نشط	9- تعلم ذاتي	10- تعلم تعاوني	11- شكل البيت الدائري	12- المحطات العلمية	5- فلم تعليمي	6- أجهزة عرض	7- حاسب آلي	8- عينات
13- لعب الأدوار	14- تجربة أو عرض عملي	15- استقصاء	16- دورة التعلم	17- نموذج المكعب	18- التخليل الموجه	9- فلاش تعليمي	10- مجسمات	11- كتب علمية	12- (أخرى)
19- التعلم باللعب	20- منظمات تخطيطية	21- التشبيهات	22- تنبأ فسر لاحظ	23- الرسومات الهزلية	24- القصة				
25- (أخرى)									

توقيع المعلم:

توقيع المعلم الأول:

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف التربوي: