

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي نهائي نموذج جديد لمحافظة الداخلية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:04:31 2023-05-14

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة</a>	2
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية</a>	3
<a href="#">امتحان تجريبي نهائي نموذج جديد لمحافظة الداخلية</a>	4
<a href="#">ملخص شامل للمادة</a>	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية  
مدرسة نزوى للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٢ )  
الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية  
للسف السادس  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : ( ساعتان ) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي

(١)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: السادس  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(٨ درجات)

### السؤال الأول:

(أ): أكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ

طَبَاقًا

إلى قوله تعالى: " قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالَهُ وَوَلَدَهُ إِلَّا  
خَسَارًا "

(ب) - اكتب الحديث الشريف "من وجوه البر بالوالدين" بسنده ومتمه .  
(٣ درجات)

(٢)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: السادس  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

( ١٢ درجة )

السؤال الثاني :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:  
١- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى " وَذَا النُّونِ إِذْ ذُهِبَ مُغَاضِبًا " هو:  
أ- إخفاء شفوي  
ب- إدغام المتماثلين  
ج- إظهار شفوي  
د- القلب

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:  
١- هو الرفيق في فعله ، الخبير بخفايا الأمور ، وخبيا النفوس ، ودقائق  
المصالح يعد تعريفا لاسم الله :-

أ- اللطيف                      ب- الرحمن                      ج- الحليم                      د- الحكيم  
٢- حتي يكون التاجر متقن لعمله يجب عليه أن يحرص على :-  
أ- تحقيق الربح                      ب- شكل المحل  
ج- جودة المنتجات                      د- جذب الزبائن  
٣- تشير الآية الكريمة " سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا " إلى أدب من الآداب التي  
ينبغي على طالب العلم التخلق بها وهو أدب :-  
أ- اليأس                      ب- الجهل                      ج- الصبر                      د- التعجل

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات :-

١- الأساس الذي قامت عليه المواخاة بين المهاجرين والأنصار هو أساس .....

٢- اسم الله تعالى الصمد يجعل العبد يشعر ب .....

٣- يوجهنا قوله تعالى : " فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمَانَتَهُ " إلى الالتزام بصفة من صفات  
المؤمنين هي .....

٤- نستنتج من قوله تعالى " وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا " أن حكم الايمان بالكتب السماوية هو .....

(٣)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: السادس  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### تابع السؤال الثاني:-

(ج): ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة, و صوب ما تحته خط إن كان خطأ:-

١- معنى كلمة "الْحَوَارِيِّينَ" كما جاء في قوله تعالى "وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ"  
هم أنصار موسى عليه السلام ( ) .....

٢- تدل استشارة الرسول صلى الله عليه وسلم لأم سلمة يوم الحديبية على رجاحة  
عقلها و صواب رأيها ( ) .....

٣- مسارعتك لمساعدة رجل أعمى بدافع من نفسك يعتبر مبادرة ( ) .....

٤- يدلنا قوله تعالى ( لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ) على أحد بنود وثيقة المدينة المنورة وهو  
الدفاع عن يثرب ( ) .....

( ٦ درجات )

### السؤال الثالث:

( أ ) عرف الإخفاء الحقيقي .

(ب) وصف الله تعالى عباد الرحمن بصفات جميلة حيث أضافهم الله تعالى إليه  
إضافة تشريف وتكريم. اذكر اثنين منها.

(ج)- " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اتَّخَذَ خَانَ "

علل ذكر النبي صلى الله عليه وسلم صفات المنافقين في الحديث.

(٤)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: السادس  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### تابع السؤال الثالث:

(د) - "فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا \* يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا \* وَيُمْدِدْكُمْ

بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا"

من خلال فهمك للآية الكريمة أكتب ثمرتين من ثمار الاستغفار.

١- .....

٢- .....

( ٧ درجات )

### السؤال الرابع:

( أ ) - مرض سعيد مرضاً شديداً لدرجة أنه لم يستطيع القيام للصلاة ، وضح لسعيد

الكيفية الصحيحة لأداء صلاة المريض.

.....

.....

(ب) - دار حوار بين سعاد وأمها حول موضوع معين وصل فيه أن سعاد لم تستطيع

إقناع أمها بالأمر مما أدى بسعاد إلى رفع صوتها في وجه أمها.

ما الآداب التي ينبغي لسعاد أن تتحلى بها في حديثها مع أمها من خلال قوله تعالى

"إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا

كَرِيمًا" ( يكتفى باثنين )

١ .....

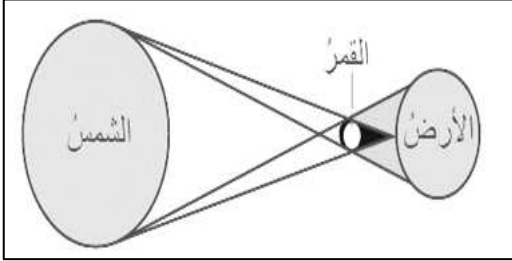
٢ .....

(٥)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: السادس  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### تابع السؤال الرابع:

( ج ) - تأمل الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة :



١. ما اسم الصلاة التي نصليها عند حدوث

الظاهرة الموضحة في الصورة المقابلة؟

.....

٢. وضح كيف ينادى لهذه الصلاة .

.....

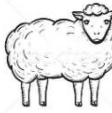
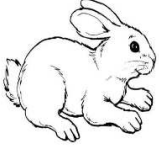
.....

( ٧ درجات )

### السؤال الخامس:

(أ) من خلال الصور التالية بين الحكم الشرعي عند الأكل من لحوم هذه الحيوانات

مع ذكر سبب التحريم إن كان لحم الحيوان محرما :

صورة الحيوانات	الحكم الشرعي	سبب التحريم
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

(٦)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: السادس  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### السؤال الخامس:

(ب) شرع الله تعالى للناس صلاة الاستسقاء في حالة تأخر نزول الغيث واغبرت الأرض وغارت المياه"

١. بين مكان إقامة صلاة الاستسقاء.

٢. من يحضر صلاة الاستسقاء؟

٣. علام يدل قلب الإمام رداءه بحيث يجعل الأيمن على الأيسر والأيسر على الأيمن.

(ج) صنف المواقف التالية مع ما يتفق مع خلق جبر الخواطر  
(تنفيس كربة - التشجيع - بث الطمأنينة)

الموقف	خلق جبر الخواطر
رسمة جميلة يا مريم ، استمري في الرسم والتحقي بورشة تنمي لديك مهارات الرسم.	
لا عليك يا أحمد سوف تحصل على مرتبة متقدمة في المرّة القادمة، ابذل جهداً أفضل.	
خذ يا خالد هذا المبلغ حتى تشتري لأفراد أسرتك ما يحتاجونه للعيد.	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.