

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة شاملة مع الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:59:26 2024-02-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اختبار نهائي رسمي في محافظة الداخلية](#)

1

[اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

2

[اختبار قصير ثاني](#)

3

[اختبار قصير أول](#)

4

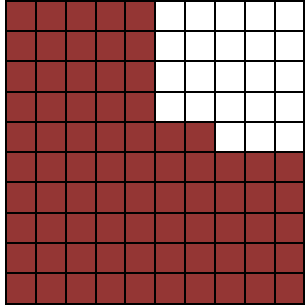
[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

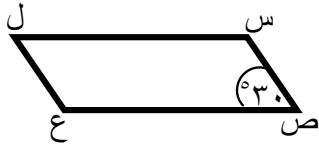
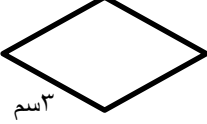

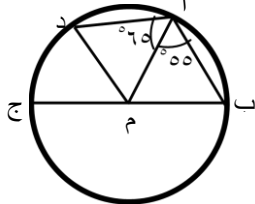

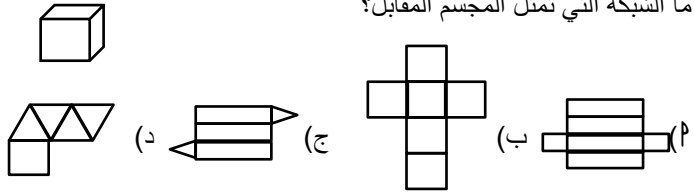
5

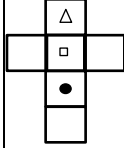


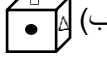

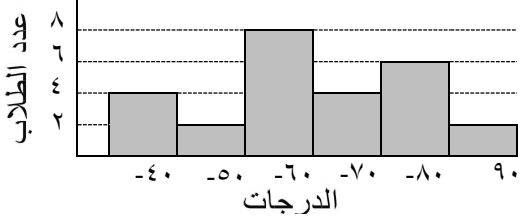
أسئلة الرياضيات للصف السادس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	السؤال	الإجابة	المستوى	الوحدة
١	يجوي ظرف على بطاقات حمراء وأخرى صفراء، إذا كان عدد البطاقات في الظرف ٧٥ بطاقة، وكانت النسبة بين البطاقات الحمراء إلى الصفراء هي ٣ : ١٢؛ فما عدد البطاقات الصفراء؟	٦٠ (٢) ١٥ (ب) ١٢ (ج) ٣ (د)	٢	٥
٢	أراد أحمد ومحمد صبغ غرفتيهما بنفس اللون من الصبغ، فإذا قام أحمد بخلط ١٠ علب من اللون الأخضر مع ٤ علب من اللون الأصفر للحصول على اللون المطلوب للصبغ، فكم عدد علب اللون الأخضر التي يجب على محمد خلطها مع ٨ علب من اللون الأصفر للحصول على نفس اللون؟	٤ (٢) ٨ (ب) ١٦ (ج) ٢٠ (د)	د	٥
٣	إذا كانت النسبة بين عددين هي ١ : ٦، وكان الفرق بينهما هو ٣٠، فما هما العددان؟	٥١، ٢١ (٢) ١٢، ٢ (ب) ٣٦، ٦ (ج) ٤٢، ٧ (د)	ج	٥
٤	ما النسبة المئوية التي يمثلها الجزء <u>غير</u> المظلل في الشكل المقابل؟		د	٥
				
		٧٧% (٢) ٥٣% (ب) ٣٧% (ج) ٢٣% (د)		
٥	إذا كانت النسبة المئوية لعدد القمصان الحمراء في محل أسعد تساوي ٤٥%، وكان عدد القمصان جميعها في المحل هو ٢٠٠ قميص، فما عدد القمصان الحمراء في محل أسعد؟	٤٥ (٢) ٥٥ (ب) ٩٠ (ج) ١١٠ (د)	ج	٥
٦	ما عدد الأقطار المرسومة من أحد رؤوس مضلع به ٨ أضلاع؟	٢١ (٢) ٨ (ب) ٥ (ج) ٣ (د)	ج	٦

٧	٦	د	<p>في متوازي الاضلاع المقابل: ما قياس الزاوية(س)؟</p>  <p>(أ) ٣٠° (ب) ٥٠° (ج) ١٠٠° (د) ١٥٠°</p>
٨	٦	د	<p>إذا كان الشكل المقابل هو معين: فما محيطه؟</p>  <p>(أ) ٣ سم (ب) ٦ سم (ج) ٩ سم (د) ١٢ سم</p>
٩	٦	ج	<p>إذا كان الشكل المقابل شبه منحرف، فما قياس نصف الزاوية س؟</p>  <p>(أ) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٦٠° (د) ١٢٠°</p>
١٠	٦	ب	<p>شبه منحرف طول قاعدته الوسطى يساوي ٦,٥ سم، وارتفاعه ٦ سم، فما مساحته بالسنتمتر المربع؟</p> <p>(أ) ٦,٥ (ب) ٣٩ (ج) ٧٢ (د) ٧٨</p>
١١	٦	أ	<p>في الشكل المقابل: ما قياس الزاوية المركزية أم ج؟</p>  <p>(أ) ١١٠° (ب) ٧٠° (ج) ٦٠° (د) ٥٠°</p>
١٢	٧	د	<p>ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الثماني؟</p> <p>(أ) ١٨٠° (ب) ٣٦٠° (ج) ٥٤٠° (د) ١٠٨٠°</p>
١٣	٧	أ	<p>في الشكل المقابل: ما قيمة س؟</p>  <p>(أ) ١٠٠ (ب) ٩٠ (ج) ٨٠ (د) ١٠</p>
١٤	٧	د	<p>ما عدد محاور التماثل في المربع؟</p> <p>(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤</p>
١٥	٧	ب	<p>ما عدد أوجه المنشور الخماسي؟</p> <p>(أ) ٩ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) ٤</p>
١٦	٧	ب	<p>ما الشبكة التي تمثل المجسم المقابل؟</p>  <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>

٧	تطبيق	ج	<p>ما المكعب الذي يمكن الحصول عليه عند ثني الشكل الموضح؟</p>  <p>(د)  (ج)  (ب)  (أ) </p>	١٧										
٨	معرفة	ج	<p>في الجدول التكراري التالي: ما طول الفئة؟</p> <table border="1" data-bbox="628 651 1310 790"> <tbody> <tr> <td>الفئة</td> <td>-١</td> <td>-٤</td> <td>-٧</td> <td>-١٠</td> </tr> <tr> <td>التكرار</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤</p>	الفئة	-١	-٤	-٧	-١٠	التكرار	١	٢	٣	٤	١٨
الفئة	-١	-٤	-٧	-١٠										
التكرار	١	٢	٣	٤										
٨	تطبيق	أ	<p>المدرج التكراري التالي يوضح درجات طلاب أحد الصفوف في مادة الرياضيات، ما عدد الطلاب في الصف؟</p>  <p>(د) ٢٠ (ج) ٢٢ (ب) ٢٤ (أ) ٢٦</p>	١٩										
٨	تطبيق	ب	<p>عند إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه مرة واحدة، فما احتمال ظهور عدد زوجي؟</p> <p>(د) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (أ) $\frac{1}{6}$</p>	٢٠										

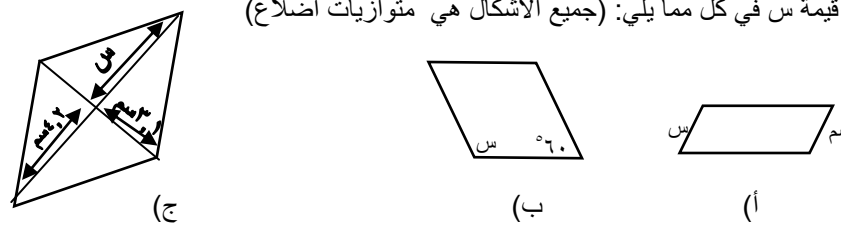
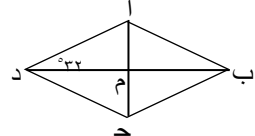
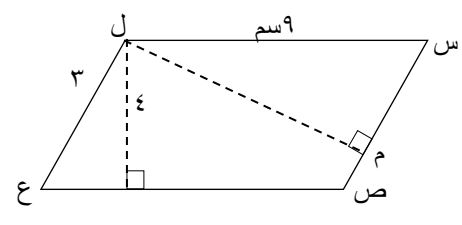
أسئلة الرياضيات للصف السادس الأساسي

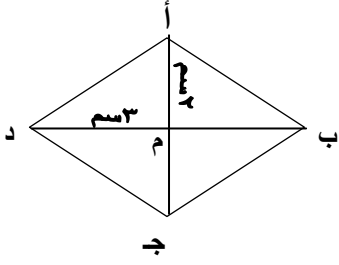
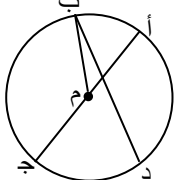
الفصل الدراسي الثاني

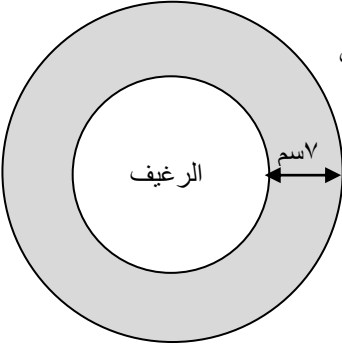
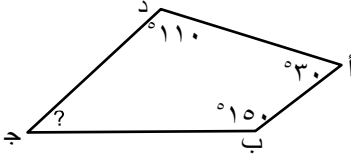

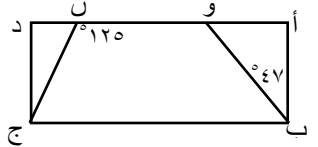
أولاً: الأسئلة المقالية

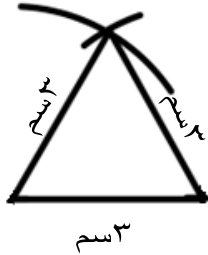
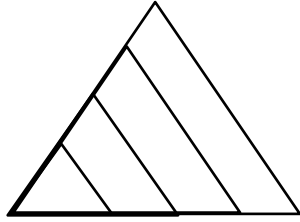



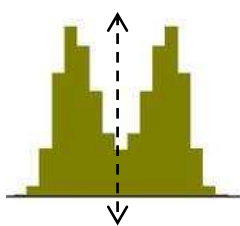

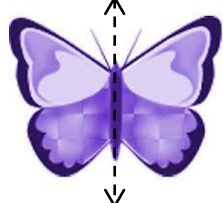
الوحدة	المستوى	السؤال / الجواب	رقم السؤال
٥	معرفة	لدى محمد ١٥ كتاب رياضيات ، ٥ كتب علوم، أكتب نسبة عدد كتب العلوم إلى عدد كتب الرياضيات التي لدى محمد في أبسط صورة.	١
		الجواب $٥ : ١٥ = ١ : ٣$	
٥	استدلال	يوجد في مزرعة سعيد عدد من أشجار الليمون وأشجار السفرجل بنسبة ٢ : ٣، فإذا قام سعيد بزراعة ٢٠ شجرة ليمون إضافية ليصبح عدد أشجار الليمون ضعف عدد أشجار السفرجل. كم عدد أشجار السفرجل في مزرعة سعيد؟	٢
		الجواب نمثل النسبة بين أعداد شجر الليمون إلى أشجار السفرجل قبل الزيادة  <p>أجزاء الليمون أجزاء السفرجل</p> <p>بعد الزيادة يكون عدد أشجار الليمون ضعف عدد أشجار السفرجل، أي أنه يكون عدد أجزاء أشجار الليمون ٦ أجزاء كالتالي:</p>  <p>أجزاء الليمون أجزاء السفرجل</p> <p>نجد أننا أضفنا ٤ أجزاء بـ ٢٠ شجرة ← كل جزء = ٥ شجرات عدد أجزاء السفرجل = ٣ ← عدد أشجار السفرجل = $٥ \times ٣ = ١٥$ شجرة</p>	
٥	تطبيق	مخزن للفاكهة به ١٤ صندوق برتقال، ٨ صناديق موز، ١٢ صندوق عنب، ١٦ صندوق تفاح. ما النسبة المئوية لعدد صناديق التفاح في المخزن؟	٣
		الجواب مجموع صناديق الفاكهة = $١٤ + ٨ + ١٢ + ١٦ = ٥٠$ صندوق النسبة المئوية لعدد صناديق التفاح = $\frac{١٦}{٥٠} \times ١٠٠ = ٣٢\%$	
٥	معرفة	عند سؤال طلاب إحدى شعب الصف السادس عن الرياضة التي يمارسونها، وجد أن ٧٥٪ منهم يمارسون كرة القدم، ١٥٪ يمارسون كرة الطائرة، ١٠٪ يمارسون كرة اليد. أكتب النسب المئوية السابقة في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة.	٤
		الجواب $\frac{٣}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠} = ٧٥\%$ $\frac{٣}{٢٠} = \frac{١٥}{١٠٠} = ١٥\%$ $\frac{١}{١٠} = \frac{١٠}{١٠٠} = ١٠\%$	




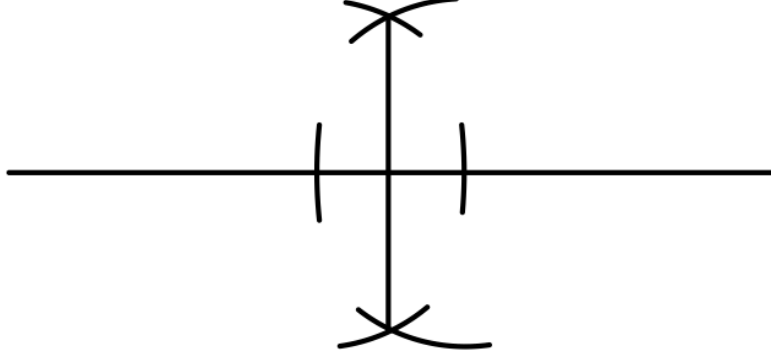
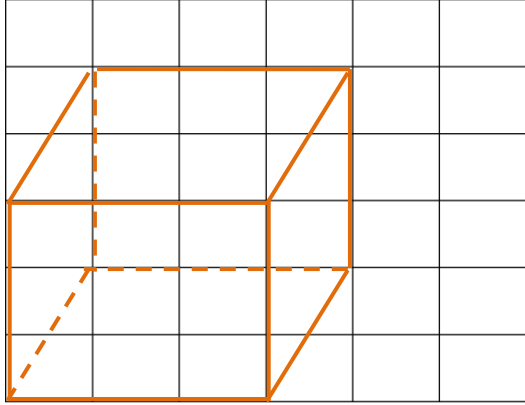
٥	تطبيق	<p>السؤال</p> <p>أرادت سلمى أن تتصدق بنسبة ٣٠٪ من المبلغ الذي ادخرته خلال العام الدراسي في حساباتها لاجدى زميلاتها المعسرات. ما المبلغ الذي ستصدق به سلمى إذا كان المبلغ في الحساب ٥٠ ريالاً؟</p>	٥
		<p>الجواب</p> <p>المبلغ الذي ستصدق به سلمى = ٣٠٪ × ٥٠ = $\frac{30}{100} \times 50 = 15$ ريالاً</p>	
٥	تطبيق	<p>السؤال</p> <p>أضاف أحمد ٥ ملاعق سكر إلى ٢ لتر ماء، بينما أضافت أخته ٦ ملاعق سكر إلى ٣ لتر ماء. هل يتناسب ما أضافه أحمد من السكر إلى ما أضافته أخته؟</p>	٦
		<p>الجواب</p> <p>ما أضافه أحمد = $\frac{5}{2} = \frac{15}{6}$</p> <p>ما أضافته أخته = $\frac{6}{3} = \frac{12}{6}$</p> <p>لكن $\frac{15}{6} \neq \frac{12}{6}$ ← ما أضافه أحمد لا يتناسب إلى ما أضافته أخته</p>	
٥	تطبيق	<p>السؤال</p> <p>أوجد قيمة س في كل مما يلي:</p> <p>(أ) $\frac{6}{30} = \frac{س}{10}$ (ب) $\frac{6}{س} = \frac{12}{14}$ (ج) $٢ : ٣ = س : ٤٥$</p>	٧
		<p>الجواب</p> <p>(أ) $٣٠ = س \leftarrow ٦٠ = س$</p> <p>(ب) $١٢ = س \leftarrow ٨٤ = س$</p> <p>(ج) $٣ = س \leftarrow ٩٠ = س$</p>	
٥	تطبيق	<p>السؤال</p> <p>حول ما يلي إلى نسب مئوية:</p> <p>(أ) ٠,٢٥ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) ٠,٦٣٥</p>	٨
		<p>الجواب</p> <p>(أ) $٢٥٪ = \frac{25}{100} = ٠,٢٥$</p> <p>(ب) $٤٠٪ = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$</p> <p>(ج) $٦٣,٥٪ = \frac{635}{1000} = ٠,٦٣٥$</p>	
٦	معرفة	<p>السؤال</p> <p>سم الأقطار التي يمكن رسمها في المضلع أب ج د المقابل.</p>	٩
		<p>الجواب</p> <p>أ ج ، ب د</p>	

٦	تطبيق	<p>أوجد قيمة س في كل مما يلي: (جميع الأشكال هي متوازيات أضلاع)</p>  <p>(أ) س = ٢ سم (ب) س = ١٢٠° (ج) س = ٢ سم، ٤ سم</p>	السؤال	١٠
٦	تطبيق	<p>إذا كان الشكل أ ب ج د معيناً، فأوجد ق (م أ د).</p>  <p>(معطى في الشكل) (لأن الأقطار متعامدة في المعين) ∴ ق (م أ د) = ٩٠° ∴ ق (م أ د) = ١٨٠° - (٩٠° + ٣٢°) (لأن مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°) = ٥٨° = ١٢٢° - ١٨٠°</p>	السؤال	١١
٦	استدلال	<p>الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع، أوجد: طول ل م.</p>  <p>مساحة س ص ع ل = طول القاعدة × الارتفاع = ٩ × ٤ = ٣٦ سم^٢ ∴ ل م ارتفاع لمتوازي الأضلاع س ص ع ل. ∴ مساحة س ص ع ل = طول القاعدة × الارتفاع = س ص × ل م = ٣٦ = ٣ × ل م ∴ ل م = ٣٦ ÷ ٣ = ١٢ سم</p>	السؤال	١٢

٦	تطبيق	<p>أوجد مساحة المعين أ ب ج د.</p> <p>(حيث أم = ٢سم، م د = ٣سم)</p> 	السؤال	١٣
		<p>مساحة المعين = $\frac{1}{4} \times \text{طول القطر الأول} \times \text{طول القطر الثاني}$</p> <p>$١٢ \text{سم}^2 = ٤ \times ٦ \times \frac{1}{4} =$</p>	الجواب	
٦	تطبيق	<p>إذا كانت مساحة شبه المنحرف تساوي ١٠٠سم^٢، وارتفاعه ١٠سم. أوجد مجموع قاعدتيه.</p> <p>مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{4} (\text{مجموع القاعدتين}) \times \text{الارتفاع}$</p> <p>$١٠٠ = \frac{1}{4} (\text{مجموع القاعدتين}) \times ١٠$ ←</p> <p>$١٠٠ = ٥ \times \text{مجموع القاعدتين}$ ←</p> <p>$٢٠ \text{سم} = ٥ \div ١٠٠ = \text{مجموع القاعدتين}$ ←</p>	السؤال	١٤
٦	معرفة	<p>إذا كانت م مركز الدائرة الموضحة، حدد ما يمثله كل مما يلي:</p>  <p>(أ) $\overline{أج}$</p> <p>(ب) $\overline{بم}$</p> <p>(ج) $\overline{بج}$</p> <p>(د) $\widehat{بمج}$</p>	السؤال	١٥
		<p>(أ) قطر</p> <p>(ب) نصف قطر</p> <p>(ج) وتر</p> <p>(د) زاوية مركزية</p>	الجواب	
٦	تطبيق	<p>أراد سليمان وضع إطار ألمنيوم على حافة طاولته الدائرية التي قطرها يساوي ٤ سم، أوجد طول الاطار.</p> <p>(اعتبر $\pi = \frac{٢٢}{٧}$)</p>	السؤال	١٦
		<p>طول الاطار = محيط الدائرة = $٢ \pi \text{ نق} = ٢ \times \frac{٢٢}{٧} \times ٢ = ٤٤ \text{سم}$</p>	الجواب	

٦	استدلال	<p>دخلت سعاد المطبخ فوجدت أمها تخبز، فاستأذنتها لتساعددها، فقالت لها أمها عليك بعجن الطحين بشكل دائري، بحيث يبقى من وعاء الخبز (الطوبج) ٧سم من كل جهة. فإذا كانت مساحة الوعاء (الطوبج) ١٣٨٦سم^٢. فما مساحة رغيف الخبز الذي ستصنعه سعاد؟</p> 	السؤال	١٧
		<p>مساحة الطوبج = π نق^٢</p> $١٣٨٦ = \frac{٢٢}{٧} \times \text{نق}^٢$ <p>نق^٢ = $\frac{٧ \times ١٣٨٦}{٢٢} = ٤٤١$ ← نق = $\sqrt{٤٤١} = ٢١$سم</p> <p>نصف قطر الرغيف = $٧ - ٢١ = ١٤$سم</p> <p>مساحة الرغيف = π نق^٢ = $\frac{٢٢}{٧} \times (١٤)^٢ = ٦١٦$سم^٢</p>	الجواب	
٧	معرفة	<p>من الشكل المقابل: أوجد قياس الزاوية جـ.</p> 	السؤال	١٨
		<p>مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي = ٣٦٠°</p> <p>قياس الزاوية جـ = $٣٦٠ - (١١٠ + ١٥٠ + ٣٠) = ٧٠$°</p>	الجواب	
٧	استدلال	<p>في الشكل المقابل: أوجد قياسات زوايا الشكل أ ب وهـ.</p> 	السؤال	١٩
		<p>ق(أ) = ٩٠° ، ق(ب) = ٤٥° ، ق(هـ) = ٩٠° ، ق(و) = ١٣٥°</p>	الجواب	
٧	تطبيق	<p>قام أحد المزارعين بتقسيم مزرعته المستطيلة الشكل كما هو موضح بالشكل المقابل وذلك لزراعة أصناف محددة في كل قسم.</p>  <p>أوجد ق(و ب ج)، ق(ب و ن)</p>	السؤال	٢٠

		<p>∠ أ ب ج د مستطيل.</p> <p>∴ ∠ ق (أ ب ج) = ٩٠° ، ∴ ∠ ق (أ ب و) = ٤٧° ،</p> <p>∴ ∠ ق (و ب ج) = ٩٠° - ٤٧° = ٤٣°</p> <p>∠ ق (ب و ن) = ١٨٠° - ٤٣° = ١٣٧°</p>	الجواب	
		مستخدماً الفرجار وحافة مستقيمة؛ ارسم مثلثاً متطابق الأضلاع طول ضلعه ٣ سم.	السؤال	
٧	معرفة		الجواب	٢١
		ارسم أربعة مثلثات متداخلة وتتشرك في رأس واحد بحيث يكون كل مثلث متطابق الأضلاع والنسبة بين محيطاتها ١٢ : ٩ : ٦ : ٣.	السؤال	
٧	استدلال		الجواب	٢٢
		ارسم محور التماثل لكل من الأشكال التالية إن أمكن:	السؤال	
٧	تطبيق	  	الجواب	٢٣
		   <p>ليس له محور تماثل</p>	الجواب	

٧	تطبيق	<p>ارسم النصف الآخر للشكل التالي بحيث يكون متماثل حول المحور الموضح.</p> 	السؤال	٢٤
			الجواب	
٧	تطبيق	<p>ارسم عموداً من منتصف القطعة المستقيمة $\overline{أب}$ باستخدام الفرجار وحافة مستقيمة.</p> 	السؤال	٢٥
			الجواب	
٧	تطبيق	<p>باستخدام المسطرة وورق المربعات؛ ارسم مكعباً طول حرفه ٣سم.</p> 	السؤال	٢٦
			الجواب	

٨	تطبيق	<p>نظم أحد المستشفيات حملة لمكافحة السمنة، فقام بقياس كتل ٣٠ شخصاً جاءوا لمراجعة المستشفى، فكانت كتلهم بالكيلو غرام كالتالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>٧٣</td><td>٦٩</td><td>٨٢</td><td>٧١</td><td>٧٧</td><td>٧٥</td><td>٨٥</td><td>٨٦</td><td>٨١</td><td>٨٠</td> </tr> <tr> <td>٨٤</td><td>٨٩</td><td>٧٤</td><td>٨٠</td><td>٨٥</td><td>٦٦</td><td>٧١</td><td>٨١</td><td>٧٦</td><td>٨٩</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td><td>٨٨</td><td>٨٧</td><td>٨٩</td><td>٧٧</td><td>٨٦</td><td>٧٩</td><td>٧٩</td><td>٨٢</td><td>٧٨</td> </tr> </table> <p>كون جدولاً تكرارياً ذا فئات لكل الأشخاص أعلاه.</p>	٧٣	٦٩	٨٢	٧١	٧٧	٧٥	٨٥	٨٦	٨١	٨٠	٨٤	٨٩	٧٤	٨٠	٨٥	٦٦	٧١	٨١	٧٦	٨٩	٧٠	٨٨	٨٧	٨٩	٧٧	٨٦	٧٩	٧٩	٨٢	٧٨	السؤال	٢٧
		٧٣	٦٩	٨٢	٧١	٧٧	٧٥	٨٥	٨٦	٨١	٨٠																							
٨٤	٨٩	٧٤	٨٠	٨٥	٦٦	٧١	٨١	٧٦	٨٩																									
٧٠	٨٨	٨٧	٨٩	٧٧	٨٦	٧٩	٧٩	٨٢	٧٨																									
<table border="1"> <tr> <td>الفئة</td><td>-٦٦</td><td>-٧٠</td><td>-٧٤</td><td>-٧٨</td><td>-٨٢</td><td>-٨٦</td><td>المجموع</td> </tr> <tr> <td>التكرار</td><td>٢</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٧</td><td>٥</td><td>٧</td><td>٣٠</td> </tr> </table>	الفئة	-٦٦	-٧٠	-٧٤	-٧٨	-٨٢	-٨٦	المجموع	التكرار	٢	٤	٥	٧	٥	٧	٣٠	الجواب																	
الفئة	-٦٦	-٧٠	-٧٤	-٧٨	-٨٢	-٨٦	المجموع																											
التكرار	٢	٤	٥	٧	٥	٧	٣٠																											
٨	تطبيق	<p>مثل البيانات السابقة باستخدام مدرج تكراري.</p>	السؤال	٢٨																														
		<table border="1"> <caption>بيانات المدرج التكراري</caption> <tr> <th>الكتلة</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td>-٦٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>-٧٠</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>-٧٤</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>-٧٨</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>-٨٢</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>-٨٦</td> <td>٧</td> </tr> </table>	الكتلة		التكرار	-٦٦	٢	-٧٠	٤	-٧٤	٥	-٧٨	٧	-٨٢	٥	-٨٦	٧	الجواب																
الكتلة	التكرار																																	
-٦٦	٢																																	
-٧٠	٤																																	
-٧٤	٥																																	
-٧٨	٧																																	
-٨٢	٥																																	
-٨٦	٧																																	
٨	معرفة	<p>من خلال البيانات السابقة: كم عدد الأشخاص الذين تقل كتلهم عن ٨٢ كغم؟</p>	السؤال	٢٩																														
		<p>$٢ + ٤ + ٥ + ٧ = ١٨$ شخص</p>	الجواب																															
٨	استدلال	<p>اشترى سيف كيساً به ٣٠ حبة جلول حمراء وخضراء وبيضاء، إذا سحبت حبة واحدة عشوائياً، فإن احتمال أن تكون حمراء يساوي $\frac{1}{3}$، واحتمال أن تكون خضراء يساوي $\frac{1}{6}$، فما عدد الحبات البيضاء؟</p>	السؤال	٣٠																														
		<p>عدد الحبات الحمراء = ١٠، عدد الحبات الخضراء = ٦ عدد الحبات البيضاء = ١٤</p>	الجواب																															