

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- وقت الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف	المدرسة	

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشبيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً - النصوص القرائية . اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أولت السلطنة اهتماماً كبيراً بالصناعات الحرفية منذ بداية عهدها ، فمع بزوغ فجر النهضة المباركة حظيت هذه الصناعات بتقدير خاص من لدن صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم ؛ باعتبارها إرثاً حضارياً وثمرة من ثمار تاريخ أمة كان لها دورها الريادي والحضاري ، وتتميز الصناعات الحرفية بالعديد من الخصائص؛ حيث إنها تعتمد على مواد أولية بسيطة لا تدخل فيها التعقيدات العلمية أو المواد الكيميائية التي تتطلب معالجات مخبرية ، والاعتماد على القوة البدنية للحرفي أكثر من الآلات ، والتأثر بنفسية الحرفي وذوقه. ومن أشهر الصناعات الحرفية التي ما يزال العمانيون متمسكين بها : الفصيات والفخار والسعفيات والسفن والنسيج والحلوى وغيرها.

و يعمل النشاط الحرفي على إيجاد فرص عمل لكثير من الناس واستقطاب الكثير من السياح ، غير أن ثمة تحديات ظهرت في وقتنا الحاضر لعبت دوراً مهماً في التقليل من الاهتمام بهذه الصناعات، ويؤكد الكثير من العاملين في هذا المجال على أن بعض الحرف لا يحدث لها تطور ، وتواجه خطر الانقراض لعوامل كثيرة تقف وراء ذلك : كالتفرفة النفطية في البلاد التي أدت لإحداث تغيرات بنائية ، وانتشار التعليم في ربوع بلادنا وارتفاع المستوى الثقافي للمواطن ، وتوفير فرص العمل بمختلف مستوياتها .

(١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

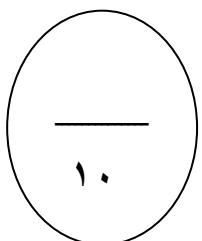
- أ) ورد في الفقرة السابقة لفظة بمعنى "جذب وترغيب" هي
- ب) فمع بزوغ فجر النهضة المباركة . المضاد اللغوي لكلمة (بزوغ)
- ٢) حظيت الصناعات الحرفية بتقدير خاص من حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس . علّل .

٣) بمَ تتميز الصناعات الحرفية عن غيرها من الصناعات ؟

٤) عدّد أربعاً من الصناعات الحرفية في السلطنة.

٥) بين أهمية الصناعات الحرفية من الناحية الاقتصادية .

٦) ما دورك في الحفاظ على التراث العماني والصناعات الحرفية ؟



ثانيا - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية، من نص (أيام الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- إننا لفي زمنِ الطفولةِ والبراءةِ والطهورِ

٢- نحيا كما تحيا البلابلُ والجداولُ والزهُورِ

٣- إذ نحنُ لم نعرف من الدنيا سوى مَرَحِ السرورِ

٤- وبناء أكواخِ الطفولةِ تحت أعشاشِ الطيورِ

(١) كلمة (زمن) مفرد وجمعها

أ- أزمان ب- زمان ج- زمانن د. زمون. (تخير الصواب).

(٢) ورد في الأبيات السابقة لفظة بمعنى (بيوت صغيرة) هي أكمل.

(٣) لم نعرف من الدنيا سوى مَرَحِ السرورِ ، علام يدل هذا التعبير ؟

(٤) اذكر صفتين من الصفات التي أسبغها الشاعر على زمن الطفولة في البيت الأول.

(٥) كيف يقضي الأطفال أيامهم كما تفهم من الأبيات ؟

(٦) بم شبه الشاعر حياة الأطفال في البيت الثاني؟

(٧) ماذا ترجو لأطفال العالم المحرومين من الحياة السعيدة في طفولتهم؟

(٨) اكتب مما تحفظ من قصيدة " يا ابنتي " البيتين التاليين للبيت الآتي:

زينة الوجه أن ترى العين فيه شرفا يسحر العيون ونبلا

ثالثاً - التطبيقات اللغوية . أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

أ- جمع المذكر السالم المنصوب لكلمة (التائب) :

(١- التائبين ٢- التائبان ٣- التائبون ٤- التائبات)

ب - قال تعالى: " وفي الأرض قطع متجاورات وجنّات " جمع التكسير في الآية السابقة :

(١- متجاورات ٢- جنّات ٣- قطع ٤- الأرض)

(٢) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
- أقرأ الكتب رغبة في المعرفة .

(٣) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ - الجمع الذي يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد هو جمع

ب - قال تعالى: " فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك"،

كلمة (رحمة) تعرب

(٤) حوّل ما تحته خط إلى جمع مؤنث سالم وغير ما يلزم .

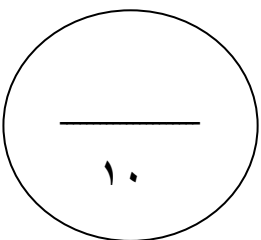
(كافآت المدرسة المعلمة المخلصة)

(٥) اقرأ المثالين الآتيين ، وأكمل بما هو مطلوب في الجدول :

المثال	المفعول المطلق	علاقة المفعول المطلق بالفعل
١- حفظت القرآن حفظاً جيداً.	مبين للنوع
٢- استغفر الرجل استغفاراً.	استغفاراً

(٦) صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية .

(تهيئ الوزارة الدورات لموظفيها تنمية مهاراتهم)



الخطأ	التصويب
.....
.....

رابعاً - الإملاء والترقيم .

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصدق أحد المقومات والدعائم الأساسية التي يقوم عليها المجتمع الناجح () لما له من أثر كبير على حياة الفرد بشكل خاص () وتأزر المجتمع بشكل عام ، وهو سبيل الأمة للنجاة من المهالك ، ولا يقتصر الصدق على صدق القول والحديث ، بل يتعدى ذلك إلى دلالات أخرى وردت في القرآن الكريم ، قال الله - عز وجل - في محكم كتابه : () يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ () ولو تدبرنا في حال المؤمن لوجدنا أنه نال أعلى درجات الإيمان بفضل صدقه ، وصدق نيته في القول والعمل .

١- ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

ب- كلمة تنتهي بألف التفريق

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- (يعطي المؤمن كل ذي حق حقه) فعل الأمر من الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

١- أعطى ٢- أعط ٣- يعطون ٤- أعطت

ب- لقب ابن عباس بحبر الأمة وإمام التفسير . أثبتت همزة الوصل من كلمة ابن في

المثال السابق لأنها :

١- جاءت في أول السطر ٢- وقعت بين علمين

٣- لم تقع بين علمين ٤- جاءت في آخر السطر

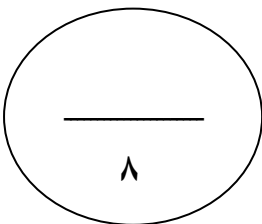
٤- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع بيان السبب :

السبب	التصويب	الجملة
		حفظت فاطمة جزءاً من القصيدة.

٥ - الخط : اكتب البيت الآتي بخط الرقعة كتابة صحيحة.

تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....



انتهت الأسئلة ،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج

الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة : اللغة العربية		الدرجة الكلية : (٤٠)			
السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
النصوص القرائية	١	أ	استقطاب .	١	
		ب	خفاء أو غروب أو احتجاب.	١	
	٢		لأنه اعتبرها إرثا حضاريا وثمره من ثمار تاريخ أمة كان لها دورها الريادي والحضاري.	١	
	٣		تعتمد على مواد أولية بسيطة لا تدخل فيها التعقيدات العلمية أو المواد الكيميائية التي تتطلب معالجات مخبرية . والاعتماد على القوة البدنية للحربي أكثر من الآلات .	٢	
	٤		الفضيات والفخار والسعفيات والسفن والنسيج والحلوى . (يكتفى بأربع لكل نصف درجة)	٢	
	٥		تعمل على إيجاد فرص عمل لكثير من الناس واستقطاب الكثير من السياح.	١	
	٦		-الاعتزاز والفخر بالتراث العماني والصناعات الحرفية والمحافظة عليها. -تكثيف الدعاية محليا ودوليا لهذا التراث عملا على جذب السياحة.	٢	
				المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠



سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

نموذج

الإجابة

الدرجة الكلية : (٤٠)

المادة : اللغة العربية

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية	١		أ- أزمان	١
	٢		أكواخ	١
	٣		يدل هذا التعبير على خلو حياة الطفولة من الحزن والهم والآسى واتصافها بالفرح والبراءة والسرور.	١
	٤		البراءة والطهور.	١
	٥		في اللهو واللعب أو المرح والسرور وبناء الأكواخ	٢
	٦		بحياة البلابل والجداول والزهور أو كما تحيا البلابل والجداول والزهور. (يكتفى بذكر عنصرين)	٢
	٧		أن يعيشوا طفولتهم في أمن وسعادة وأن تكفل لهم حقوقهم كاملة.	٢
	٨		واجعلي شيمة الحياء خماراً**فهو بالغادة الكريمة أولى ليس للبت في السعادة حظ** إن تناءى الحياء عنها وولى لكل شطر نصف درجة	٢
				المجموع الكلي للسؤال الثاني



نموذج

الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية : (٤٠)

تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال الثالث	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة										
التطبيقات اللغوية	١	أ	١-التائين .	١										
		ب	٣- قطع .	١										
	٢		الكتب (بالفتح) .	١/٢										
			المعرفة (بالكسرة) .	١/٢										
	٣	أ	جمع التكسير.	١										
		ب	مفعولا لأجله .	١										
	٤		<u>المعلومات</u> ، <u>المخلصات</u>	1/2 + 1/2										
	٥	<table border="1"> <tr> <td>المثال</td> <td>المفعول المطلق</td> <td>علاقة المفعول المطلق بالفعل</td> </tr> <tr> <td>١)حفظت القرآن حفظا جيدا</td> <td>حفظا</td> <td>مبين للنوع</td> </tr> <tr> <td>٢)استغفر الرجل استغفارا.</td> <td>استغفارا</td> <td>مؤكد للفعل</td> </tr> </table>			المثال	المفعول المطلق	علاقة المفعول المطلق بالفعل	١)حفظت القرآن حفظا جيدا	حفظا	مبين للنوع	٢)استغفر الرجل استغفارا.	استغفارا	مؤكد للفعل	١
		المثال	المفعول المطلق	علاقة المفعول المطلق بالفعل										
	١)حفظت القرآن حفظا جيدا	حفظا	مبين للنوع											
٢)استغفر الرجل استغفارا.	استغفارا	مؤكد للفعل												
٦	<table border="1"> <tr> <td>الخطأ</td> <td>التصويب</td> </tr> <tr> <td>الدورات</td> <td>الدورات</td> </tr> <tr> <td>تنمية</td> <td>تنمية</td> </tr> </table>			الخطأ	التصويب	الدورات	الدورات	تنمية	تنمية	٢(لكل نصف درجة)				
	الخطأ	التصويب												
الدورات	الدورات													
تنمية	تنمية													
المجموع الكلي للسؤال الثالث				١٠										



نموذج

الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية : (٤٠)

المادة : اللغة العربية

تنبيهه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال الرابع						
٢	(؛) (،) (") (") لكل نصف درجة.		١	الاملاء والترقيم						
١	المقومات - دلالات - درجات . (يكتفى بواحدة)	أ	٢							
١	آمنوا - اتقوا - كونوا . (يكتفى بواحدة)	ب								
١	٢- أعط	أ	٣							
١	٣- لم تقع بين علمين.	ب								
1/2 + 1/2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السبب</th> <th>التصويب</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يكتب بعد الهمزة المتطرفة المنونة ألف ، إذا لم يكن قبلها ألف .</td> <td>جزءاً</td> <td>حفظت فاطمة جزءاً من القصيدة .</td> </tr> </tbody> </table>	السبب	التصويب		الجملة	يكتب بعد الهمزة المتطرفة المنونة ألف ، إذا لم يكن قبلها ألف .	جزءاً	حفظت فاطمة جزءاً من القصيدة .		٤
السبب	التصويب	الجملة								
يكتب بعد الهمزة المتطرفة المنونة ألف ، إذا لم يكن قبلها ألف .	جزءاً	حفظت فاطمة جزءاً من القصيدة .								
١	خط الرقعة مع مراعاة ضوابط خط الرقعة.		٥							
٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع									

نهاية نموذج الإجابة.