

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار نهائي رسمي في محافظة الداخلية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:45:50 2023-12-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر</a>	1
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	5

(٣)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

باستخدام الحقيقة التالية

$$1120 = \square + 450$$

أكمل الفراغ

$$112 = 67 + 45$$

$$\square = 6,7 + 4,5$$

١٠

حوظ على العدد الاولي الذي أحاده وعشراته أعداد أولية

١١

٤٧

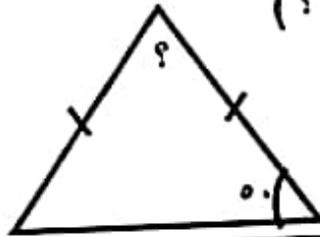
٤٣

٣٧

٣٣

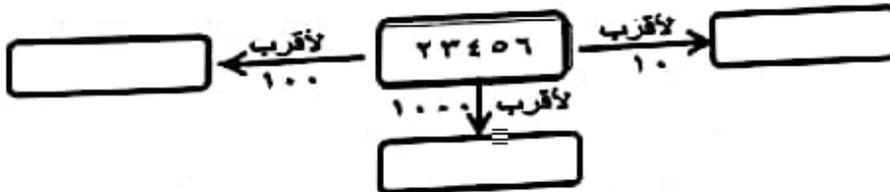
أكتب قياس زاوية المشار لها بالرمز ( ? )

١٢



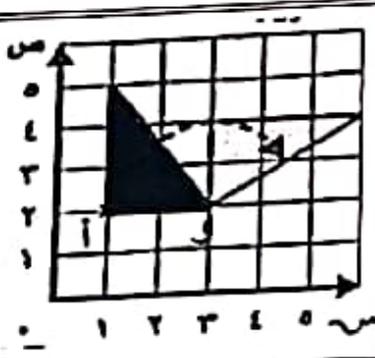
أكمل المخطط المقابل :

١٣



بعد إجراء دوران للشكل بزاوية ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة (و)

أكتب إحداثيات النقطة أ



٧

جدة

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١	حوظ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٣٧٠	١٥									
	٧٠٠٠٠      ٧٠٠٠      ٧٠٠      ٧٠										
١	أكمل الجدول بالشكل المناسب	١٦									
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">مربع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">معين</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">شبه منحرف</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">متوازي أضلاع</div> </div>										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 50%;">أضلاعه متساوية وزواياه قائمة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>فيه ضلعان فقط متوازيان</td> </tr> </table>	.....	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة	.....	فيه ضلعان فقط متوازيان						
.....	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة										
.....	فيه ضلعان فقط متوازيان										
١	اكتب صح أو خطأ بجانب كل عبارة	١٧									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">خطا</th> <th style="width: 10%;">صح</th> <th style="width: 80%;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة</td> </tr> </tbody> </table>	خطا	صح	العبارة			توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد			توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة	
خطا	صح	العبارة									
		توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد									
		توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة									
٢	يتحدث راشد وعمار عن أشكال ثلاثية الأبعاد										
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>راشد</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">هرم له ٥ وجوه و ٥ رؤوس و ٨ حواف</div> <div style="text-align: center;"> <p>عمار</p>  </div> </div>										
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">منشور له ٥ أوجه و ٦ رؤوس</div>										
	<p>اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث راشد عنه</p> <p>اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عمار عنه</p>										
	<p>هرم .....</p> <p>منشور .....</p>										

يتبع

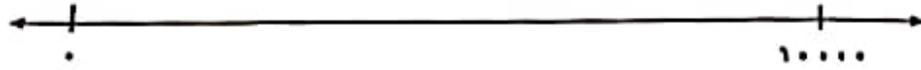
٥

٥

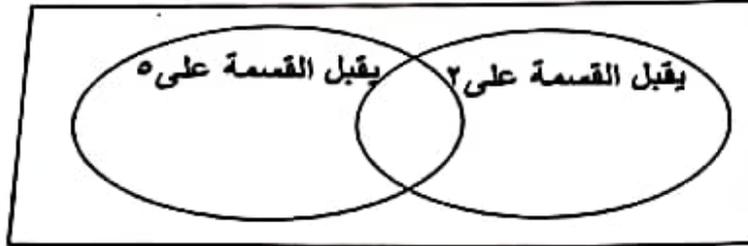
(٢)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

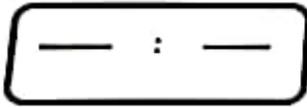
ارسم سهمًا (↓) لتوضيح مكان ١٠٠٠ على خط الاعداد



ضع الاعداد ١٩ ، ٢٤ ، ٤٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن



اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر



متتالية عددية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، .....

ستستمر بنفس النمط , اكتب الحد الرابع لهذه المتتالية .



يقول عمار "أفكر في عدد إذا  
ضاعفته يصبح ٨,٤"

اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار

العدد \_\_\_\_\_

٦

لدرجة

(٨)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يقول سالم :



لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال , فأصبح معي ٦,٥٥٠ ريال

٣٢

هل ما يقوله سالم صواب ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠



١٠٠

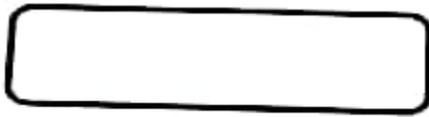


١٠

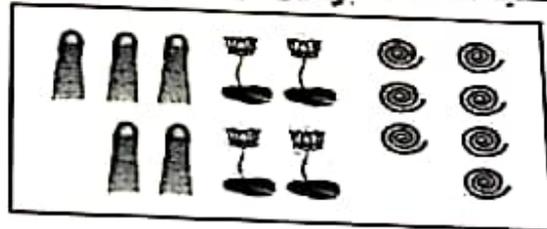


١

اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:



=



٣

٢

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(1)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١

$$\boxed{1} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{0,4}$$

حوظ جميع عوامل العدد ١٠ :

١٥                      ١٢                      ٧                      ٥                      ٢

اكمل

$$45000 = \boxed{\phantom{0000}} \times 45$$

$$63 = \boxed{\phantom{000}} \div 6300$$

صل كل صورة بالوحدة المناسبة لها

سم

كم

م

طول غرفة الصف

عرض كتاب

اكمل الجملة العددية باستخدام اعداد اوليه

$$22 = \square + \square$$

١٩

اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات :  
 ( أ ) ٧٢٥,٢٣٠ ريالاً مقرباً لأقرب مئة ريال =  $\square$  ريالاً

( ب ) ٤٣٦,٢١٠ ريالاً مقرباً لأقرب عشرة ريالات =  $\square$  ريالاً

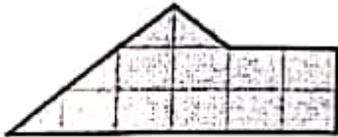
٢٠

ضع علامة  $\checkmark$  في المكان المناسب

خطأ	صح	العبارة
		عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي
		عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي
		عدد زوجي $\times$ عدد فردي = عدد زوجي

٢١

حوظ على مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل ١ سم<sup>٢</sup>



١٢ سم<sup>٢</sup>

١١ سم<sup>٢</sup>

١٠ سم<sup>٢</sup>

٩ سم<sup>٢</sup>

٢

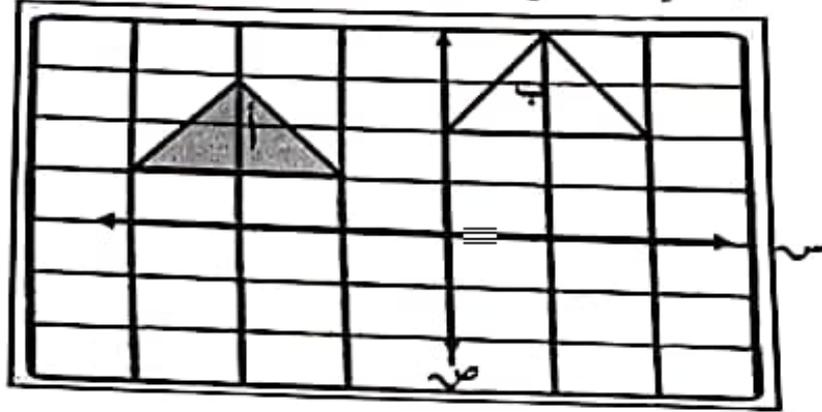
باستخدام الحقيقة  $٥ \times ٨ = ٤٠$

اوجد ناتج :  $٥ \times ١٦ = \dots\dots\dots$

(٦)

المادة: رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

صف الاتسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل ( أ ) الى الشكل ( ب )



٢٤

٢

يقول راشد



"عمري مضاعف مشترك بين  
العددين ٣ و ٤ وأصغر من ١٥"

٢٥

اكتب العمر الذي يشير إليه راشد

سنة \_\_\_\_\_

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ١- ٤ ٠ ٣-

٢٦

الأصغر

الأكبر

حوط على طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر :

٢



٤٠

٣٠

٤

٣

٥

رجة

نظ: