

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : اللغة العربية

للصف : السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ - ١٤٣٩هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● زمن الامتحان : (ساعتان)

			اسم الطالب
	الصف	المدرسة	

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		المجموع الكلي
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

"عاش رجل بسيط في بيت صغير وسط الغابة، وكان يعلق مصباحاً أمام بيته، ففي مساء في الليل كلّ ما حوله، ويجعل الظلام نوراً، فكان كلّ من يمشي أمام الكوخ في الليل ينظر إلى المصباح المنير، ويقول: ما أجمل هذا المصباح! فبدأ المصباح يشعر بالغرور، ويظن أنه شيء عظيم جداً، وينظر إلى كل شيء حوله باحتقار، قائلاً لنفسه: ألا يحق لي أن افتخر بنفسي؟ إن القمر والنجوم لا يستطيعان أن ينيراً الطريق للناس في الليل كما أني أهله لهم.

سمع الهواء كلام المصباح، فضحك وقال: إن هذا المصباح مغدور، كيف يقارن نفسه بالقمر والنجوم؟ يجب أن ألقنه درساً في التواضع، ثم هبّ الهواء قليلاً، وأطفأ نور المصباح، وعندما رأى صاحب البيت ذلك، قام وأضاء المصباح ثانية، ثم قال له: أرجو بعد هذا الحادث أن تقلل من فخرك بنفسك، إن نورك يطفئه قليل من الهواء، أما القمر والنجوم فلا ينطفئ نورهما عندما يهبّ الهواء، واعلم أنه يوجد في هذا الكون أشياء أكثر نفعاً منك وأكثر تواضعاً وأدباً"

بتصرف عن قصة مأخوذة من

(أرض الذهب) لعبد العزيز عتيق.

- ١) وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الاستهانة والاستهزاء)، استخرجها..... (أكمل).
 - ٢) يوجد بين كلمتي (التواضع) و(الغرور) :
- أ- ترافق. ب- تضاد. ج- تشبه.
- د- تناقض.
- (تخبر الصواب).

٣) حدد أهم عناصر القصة السابقة، وفق الجدول الآتي .

الحدث الرئيسي	الشخصية الرئيسية	الزمان	المكان
.....

٤) ما الصفة التي يفتقر إليها المصباح في القصة السابقة؟ وماذا؟

.....

٥) عقد المصباح مقارنة بينه وبين القمر والنجوم. أيهما أفضل في الحقيقة: المصباح أم القمر والنجوم؟ وماذا؟

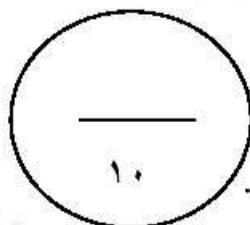
.....

٦) كيف لقّن الهواء المصباح درساً في التواضع؟

.....

٧) إذا واجهك صديق يتصرف بالغرور. بم تنصحه؟

.....



ثانياً - النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان) للشاعر خالد البطاشي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وروّضاتْ تُباهي الْخُلَد دارا
تعالى وصفها من أن يُباري
فمن ورد يُعْانِق جَلْنَارَا
ذَكَرَتْ مُفْضِلاً عنْهَا ظَفَارَا
تَكَادْ تُسَايرَ الْفَلَكَ الْمَدَارَا

- ١) هواها مثل صفو الماء لطَفَا
- ٢) وجنتها "صلالة" وهي أرض
- ٣) زهور حدائق حمر وخضر
- ٤) متى ذكروا ربِّي لبنان حسناً
- ٥) وكم تحوي "صلالة" من قصور

١) تغيير الإجابة الصحيحة من البديل المعطاة فيما يأتي :

- أ- مرادف كلمة "تباهي" : ١- تفاخر. ٢- تفضل. ٣- تحاكي. ٤- تعجب.
ب- مفرد لفظة "ربِّي" : ١- مربية. ٢- ربِّي. ٣- ربوة. ٤- ريبة.

٢) بم وصف الشاعر صلالة في البيت الثاني؟

٣) يقول الشاعر : (فمن ورد يُعْانِق جَلْنَارَا) . وضح الصورة الجمالية في الشطر الثاني من البيت الثالث.

٤) حدد البيت الذي يدل على أن صلالة تكثر فيها القصور .

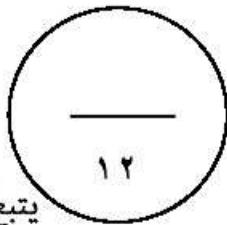
٥) استخرج أربعة ألفاظ تنتمي لمعجم الطبيعة من النص السابق .

٦) تولى الدولة اهتماما واسعا للمحافظة على الأماكن السياحية في ظفار. بم تنسح من يزورها؟

٧) أكمل مما تحفظ الحديث الشريف بعنوان (فضل العلم).

أبو عبيدة عن جابر بن زيد ، قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " تعلّموا العلم ،

.....
.....
.....
.....



ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يتعدد صدى تاريخ عمان في (القلاع) والخصون وأبراج المراقبة المنتشرة في ربوعها ، وهناك ما يربو على الألف منها تظل شامخة تحرس سهول ووديان وجبال عمان، ولكل منها قصته الخاصة التي يرويها. منها قلعتا الجلالي والميراني اللتان تقعان على مدخل خليج عمان في محافظة مسقط، وقد بُنيت قلعة الميراني قبل قدوم البرتغاليين إلى عمان وكانت على شكل برج كبير، أعاد البرتغاليون (بناء) القلعة، وقلعة الجلالي مطلة على خليج عمان في الجهة الشمالية الشرقية من مدينة مسقط، وفي عهد جلالة السلطان قابوس بن سعيد - حفظه الله- تم تجديد القلعة وتهيئتها لتصبح متحفا.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول
ب- فعلاً مزيداً بحرف واحد.....

(٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً. (المراقبة، مطلة)

كلمة	إعرابها
المراقبة	
مطلة	

(٣) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.
والكلمتان هما: (القلاع) (بناء)

(٤) حول الجملة الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول، وغير ما يلزم مع الضبط.

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
	يجمع الفلاح المحسوب

(٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- تلعم الطفل في نطقه . الفعل (تلعثم) :

- ١- رباعي مجرد. ٢- رباعي مزید. ٣- ثلاثي مجرد. ٤- ثلاثي مزید.

ب- النسر فوق السحاب . نوع الخبر في الجملة السابقة :

- ١- جملة فعلية. ٢- جملة إسمية. ٣- شبه جملة جارو مجرور. ٤- شبه جملة ظرفية.

(٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية.

أ- قدمت الممرضة الدواء للمرضى، وسهرت على راحتهم . الفعل اللازم في العبارة السابقة هو

ب- طالب العلم فخر للوطن. المضاف في الجملة السابقة هو.....

دابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠ هـ) عالم عُماني من أمّة اللغة والأدب ، وواضع علم العروض أخذه من الموسيقى ، وهو أيضاً أستاذ سيبويه النحوي () إلخ . وقد أكد المؤرخون على نبل أخلاقه وسماحة روحه ، وقوته بأسه . وقال فيه النضر بن شميل : ما رأى الناس مثل الخليل ، ولا رأى الخليل مثل نفسه .

١) ضع عالمة الترقيم الصحيحة بين الأقوسين في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- كلمة بها همزة متوسطة على واو

ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف مفتوحة وما قبلها مفتوح

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) (المريض من شدة الألم)

١- يتَّلَمُ . ٤- يَتَاءِمُ . ٣- يَتَؤَمُ . ٢- يَتَّلَمُ .

ب- جميع ما يأتي من مواضع القوسين الهلاليين ما عدا :

١- في الإشارة إلى إغفال جزء من النص المقتبس . ٢- عند ذكر مراجع الكتب .

٤- عند ذكر لفظة تحتاج لشرح أو تفسير . ٣- عند ذكر اسم غير عربي .

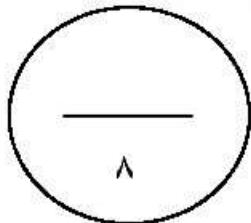
٤) "من كان يؤمن بالله ... " كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها جاءت (أكمل).

٥) صوب الخطأ في العبارة الآتية ، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		حمل الفلاح الفاءس ليحرث الأرض.

٦) اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة مراعياً ضوابط الكتابة الصحيحة:

قال تعالى: " قالوا سبحانك لا علم لنا إلّا ما علّمتنا إنك أنت العليم الحكيم "



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



سَلَامٌ عُمَانٌ

وزَارَةُ الرِّئَاسَةِ وَالْعَلَيْمَةِ

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

**نموذج
الإجابة**

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م

المادة: اللغة العربية**الفصل الدراسي الأول - الدور الأول****الدرجة الكلية: (٤٠)****نبيله: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
	١		- احتقار	١	فهم
	٢	ب	- تضاد.	٢	فهم
	٣		لكل مفردة نصف درجة		تطبيق
		المكان	الزمان	الشخصية الرئيسية	الحدث الرئيسي
		بيت صغير	الليل	المصباح	بدأ المصباح يشعر بالغرور
		وسط الغابة			أو الشعور بالغرور
	٤		- التواضع، لأنه مغرور		فهم
	٥		- القمر والنجوم أفضل من المصباح. - لأن المصباح يضيء وينطفئ، أما القمر والنجوم فتضيء دون أن تنطفئ. - (للتفضيل درجة وللتعميل درجة)		+ فهم قدرات عليا(تحليل) عليا(تحليل)
	٦		- حيث هب الهواء قليلا وأطفأ نور المصباح		معرفة وفهم
	٧		- أنسحه بالتواضع وترك الغرور		قدرات عليا(تقدير) عليا(تقدير)
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠	

**نموذج
الإجابة**

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩ـ٢٠١٨ هـ

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠)
نبيله: نموذج الإجابة في (٤) صفحات
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
	١	أ	١- تفاخر	١	معرفة
	ب	٣-ربوة		١	فهم
	٢		وصفها بأنها جنة ظفار ، وأنها أعظم من أن توصف من جمالها.	٢	تذكر أو معرفة
	٣		- صور الورد يأنسان يعانيق الجنار .	١	فهم
	٤		- البيت الخامس (٥) وكم تحوي " صلاة" من قصور تقاد تسافر الفلك المدارا.	٢	تطبيق
	٥		- الهواء- الماء ، روضات ، زهور ، حدائق ، ورد ، جلنار، رب. (يكتفى بأربع) لكل نصف درجة.	٢	تطبيق
	٦		للحافظة على نظافة الأماكن السياحية، ويبي المخالفات في الأماكن المخصصة لها وعدم العبث بالمرافق والحدائق والرياض المنتشرة بها.	٢	تقدير
	٧		فإن تعلّمَ قربة إلى الله عزّ وجلّ ، وتعلّمَ ملْنَ لا يعلّمَه صدقةً ، ولِنَّ الْعِلْمَ لِيَنْزَلَ بِصَاحِبِهِ فِي مَوْضِعِ الْشَّرْفِ وَالرَّفْعَةِ ، وَالْعِلْمُ زِينٌ لِأَهْلِهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ . (لكل عبارة أو(فاصلة) نصف درجة، ويراعى أن تكون مرتبة، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في العبارة الواحدة يحرم من الدرجة)	٢	معرفة وفهم
١٢			المجموع الكلي للسؤال الأول		



شَانِقُونَهُ عُمَانٌ

وزَارَةُ الرِّئَاسَةِ وَالْعُلُومِ الْعُلُومِ

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

نموذج الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٩ـ٢٠١٨

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
	١	أ	- بنية	١	تطبيق
	٢	ب	- أعاد	١	تطبيق
	٣	أ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	١	تطبيق
	٤	ب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	١	تطبيق
	٥	٣	القلاع (الكسرة) (½) بناء (الفتحة) (½) تعتبر الإجابة صحيحة وضع التشكيل في القطعة أو في الكلمة .	١	تطبيق
	٦	٤	يجمع المحصول . (درجة لتغيير الجملة ودرجة للضبط الصحيح للفعل ونائب الفاعل)	٢	تطبيق
	٥	أ	٢- رباعي مزيد	½	فهم
	٦	ب	٤- شبه جملة ظرفية.	½	تطبيق
	٧	أ	سهرت	١	تطبيق
	٨	ب	طالب	١	فهم
١٠			المجموع الكلي للسؤال الثالث		



سَلَامٌ عُمَانٌ

وَرَأْيُ الرِّبِّينَ وَالْجَلِيلِينَ

**نموذج
الإجابة**

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال	الجزئية	الفردية	الإجابة	الدرجة	المستويات
١			(...) $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	تطبيق
٢	أ		المؤرخون	١	تطبيق
	ب		رأى	١	تطبيق
٣	أ		- ٣ - يتألم	١	تطبيق
	ب		١ - في الإشارة إلى إغفال جزء من النص المقتبس .	$\frac{1}{2}$	فهم
٤			ساكنة قبلها ضم	١	تطبيق
٥			التصويب الفأس السبب لأن الهمزة ساكنة قبلها فتح	١	فهم
			الخط : يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف الميم لخط الرقعة .	١	تطبيق
٨			المجموع الكلي للسؤال الرابع		

نهاية نموذج الإجابة.



امتحان مادة : اللغة العربية

للصف : السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٩/٢٠١٨ هـ -

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● زمن الامتحان : (ساعتان)

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الإجمالي
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية . اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

"... قبل صنع طائرات الركاب النفاثة الحديثة ، كان الوصول إلى الأقطار البعيدة يستغرق أياماً وشهوراً عديدة ومن الممكن حالياً السفر إلى أي مكان في العالم في غضون يوم واحد . وطائرة الجامبو النفاثة، من أنجح طائرات الركاب، حيث يستطيع أكبر طراز منها نقل ما يزيد على (٥٠٠) راكب، ونقل البضائع والأمتعة، ورغم ضخامتها، وقدرتها الهائلة، وتعقيدتها البالغ، فإنها تطير بنفس المبادئ التي طارت بها أول طائرة ناجحة في العالم ، وهي طائرة الأخوين (ريت) في عام ١٩٠٣ م .

والطائرات الحربية النفاثة رشيقه جداً؛ فهي تستطيع أن تتلوى ، وتنعطف بسرعة عالية جداً للإفلات من صواريخ العدو، مستخدمة ما يسمى بالطيران السلكي، وقد بدأت بعض طائرات الركاب المدنية، مثل (الإيرباص A320) باستخدام هذا النظام".

بتصرف عن مقال مأخوذ بعنوان
(الطائرات) من موسوعة الفراشة للناشئين في العلوم .

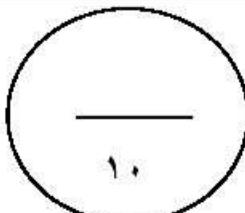
- ١) كلمة (الركاب) جمع مفردها (أكمل) .
 ٢) مرادف كلمة (الإفلات) :
 أ- الاقتراب . ب- الهروب . ج- الإمساك . د- الالتصاق .
 ٣) ما المدة الزمنية التي كان الناس يستغرقونها للوصول إلى الأقطار البعيدة قبل صنع الطائرات ؟

 ٤) تُستخدم الطائرات لأغراض متعددة . حدد غرضين من هذه الأغراض ذكرها الكاتب في الفقرة الأولى .

 ٥) علل : استخدام نظام الطيران السلكي في الطائرات الحربية كما وردت في الفقرة الثانية .

 ٦) حلّ الفقرة الثانية من النص محدداً وجهاً واحداً للتشابه والاختلاف بين طائرة الجامبو وطائرة الأخوين رايت .

	التشابه
	الاختلاف



ثانياً - النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان) للشاعر خالد البطاشي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- وليلات مرن بها قصارا
ترى الأزهار مشرقة نضارا
وروضات تباهي الخلد دارا
تعالى وصفها من أن يبارى
فمن ورد يعانق جلنارا
ذكرت مفضلا عنها ظفارا
- ١- بنفسِي جنة الدنيا " ظفارا "
٢- هي الروض المليء بكل حسن
٣- هواها مثل صفو الماء لطفا
٤- وجنتها " صلالة " وهي أرض
٥- زهور حدانق حمر وخضر
٦- متى ذكروا ربِّ لبنان حسنا

١) أختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

-
أ - كلمة (جنة) مفرد وجمعها
ب - جذر كلمة (الأزهار)
.....
١- أزهر . ٢- زهار . ٣- زهر . ٤- زاهر .
.....
٢) اذكر أربع كلمات من معجم الطبيعة .

٣) بم شبه الشاعر ظفار في الشطر الأول من البيت الثاني ؟

٤) عندما يستمتع الإنسان بوقته يشعر أن الوقت قصير ، وكذلك أحس الشاعر عند زيارته لظفار . حدد البيت الذي يدل على ذلك .

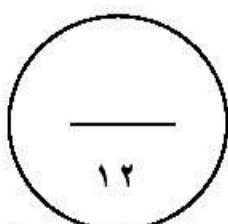
٥) جمال ظفار في نظر الشاعر لا ينافسه جمال . وضح ذلك من خلال البيت السادس .

٦) تنوع الأزهار في صلالة بأنواعها وألوانها . اذكر نوعين من الأزهار في صلالة كما ذكرها الشاعر .

٧) أكمل مما تحفظ من قصيدة " وهد ومجد " للشاعر سالم الكلباني البيتين التاليين للبيت الآتي :

لحة من وجهك المبتسم حرَّكت نبض العلا في همي

.....
.....
.....



المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

ثالثاً - التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

الصدق منجاة وهو أول دروب الخير ، وقد امتدح الله الصدق فجعله من (صفات) أهل الجنة . فالصدق أساس الكثير من الأخلاق التي لا تقوم إلا به ، وهو يؤدي إلى قياسك وبناء المجتمعات . فيجب الالتزام بالصدق في جميع شؤون الحياة ؛ لأن الصدق (مبدأ) أخلاقي، ويؤجر صاحب الصدق الجنة يوم القيمة.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

-
أ- مضافا إليه
ب - فعلًا مبنيا للمجهول

٢) أعرّب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تماما.

إعرابها	الكلمة
	الصدق
	صاحب

٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

والكلمتان هما: (صفات) (مبدأ)

.....

٤) استخرج الخبر في الجملة الآتية ، وبين نوعه مستعينا بالجدول :

نوعه	الخبر	الجملة
		المكتبة رفوفها مرتبة

٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل الممعطاة فيما يأتي :

أ- (الجندي يحرس الثغور) نوع الخبر في الجملة السابقة :

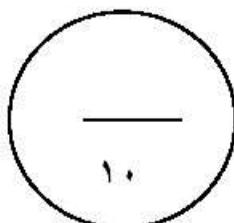
١- مفرد. ٢- جملة فعلية ٣- جملة اسمية. ٤- شبه جملة.

ب- (استعاد المريض عافيته) الفعل (استعاد) فعل :

١- مزيد بحرف ٢- مزيد بثلاثة أحرف. ٣- مزيد بحروفين ٤- مجرد

٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في العبارة الآتية :

يتكون التركيب الإضافي من و



المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

رابعاً- الإملاء والتقييم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" () وخلق المسلم هو رأس ماله في الحياة الدنيا ، فقد وصف الله تعالى رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - في كتابه العزيز فقال : " وإنك لعلى خلق عظيم " وهو أساس حياة المجتمعات ، وأساس تقدمها ، وتطورها ، ورفعتها ؛ مجتمع بلا أخلاق هو مجتمع فاسد يشعر أفراده بالبؤس والشقاء ، وتنعدم منه المثل العليا " ()

١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ) كلمة بها همزة متوسطة على واو ب) كلمة بها همزة متوسطة على ألف

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) كلمة (فأس) جمعها

١- فؤوس . ٤- فأوس . ٢- فؤوس . ٣- فؤوس .

ب - أوصانا الله ب والرحمة فيما بيننا :

٤- الرئفة . ٣- الرأفة . ٢- الرؤفة . ١- الرئفة .

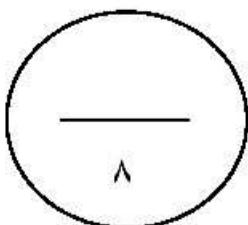
٤) تكتب الهمزة المتوسطة إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن على (أكمل).

٥) استخرج من الجملة الآتية كلمة بها همزة متوسطة على ألف مبينا سبب كتابة الهمزة بذلك الشكل :

الجملة	الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف	سبب كتابة الهمزة متوسطة على ألف
وقع الكاذب في مأزق كبير.		

٦) اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة مراعيا ضوابط الكتابة الصحيحة :

قال تعالى : " ألا بذكر الله تطمئن القلوب "



انتهت الأسئلة،
مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



سَلَّطَانَتُرْبَةِ عُمَانٍ

وَزَارُونَالرَّبِيعِ الْعَلِيِّ

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

نموذج
الإجابة

للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ / ٢٠١٨ م

المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٤٠)

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

تبين _____: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
١	- راكب .	-		١	معرفة
٢	- الهروب .	-		١	فهم
٣	- أياماً وشهوراً عديدة .	-		٢	فهم
٤	- نقل الركاب ونقل البضائع والأمتعة	-		١ + ١	تطبيق
٥	- حتى تستطيع أن تتلوى ، وتنعطف بسرعة عالية جداً للإنفلات من صواريخ العدو .	-		٢	فهم
٦	التشابه	كلاهما طيران بنفس الطريقة والمبادئ		٢	قدرات عليا (تحليل)
	الاختلاف	الاختلاف في الحجم والسعة فطايرة الجامبو أكبر من طائرة الأبوين رايت.		١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول

**نموذج
الإجابة**

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٨ هـ

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠)
نبيلة: نموذج الإجابة في (٤) صفحات
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفرددة	الإجابة	الدرجة	المستويات
	١	أ	جنان أو جنات .	١	معرفة
	٢	ب	٣- زهر .	١	فهم
	٣		جنة - الروض - الأزهار - هوهاها - الماء - روضات - زهور - حدائق - ورد - جلنار - ربى . يكتفى بأربع لكل نصف درجة	٢	تذكر أو معرفة
	٤		- شبهها بالروض المليء بكل أنواع الجمال .	١	فهم
	٥		١- بنفسي جنة الدنيا ظفارا وليلات مررن بها قصارا .	٢	نقويم
	٦		- يرى الشاعر أن جمال ظفار لا ينافسه حتى جمال لبنان .	١	تطبيق
	٧		ورد وجلنار .	١+١	تطبيق
			فإذا بالكون مهوى ألقى وإذا بالغيب مجلى حلم		معرفة وفهم
			وطني : واحتلخ القلب على وقعها تعنى عمان الكرم		
١٢			المجموع الكلي للسؤال الأول		



سَلَامٌ عُمَانٌ

وَرَادَةُ الرِّسَانِ وَالْعِلَمِ

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

**نموذج
الإجابة**

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٨ هـ

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
	١	أ	- دروب - الخير - أهل - الجنة - الكثير - المجتمعات - شُؤون - الحياة - الصدق - القيامة (يكتفى بواحدة).	١	تطبيق
	١	ب	- يؤجر .	١	تطبيق
	٢	أ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	١	تطبيق
	٢	ب	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	١	تطبيق
	٣		(صفات) الكسر (½) (مبدأ) الضم (½)	١	تطبيق
	٤		الخبر (رفوفها مرتبة) (½) ونوعه جملة اسمية (½)	١	تطبيق
	٥	أ	٢- جملة فعلية .	١	فهم
	٥	ب	٣- مزيد بثلاثة أحرف .	١	تطبيق
	٦	أ	مضاف - مضاف إليه .	١+١	معرفة وفهم
١٠			المجموع الكلي للسؤال الثالث		



سُلطَانُتُهُمَا
قَرْبَلَةُ الرَّبِّ وَالْجَامِعُ

نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

امتداد: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	الكلمة المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
١			½ (.) ... ½ (.)	١	تطبيق
أ	٢	البؤس.		١	تطبيق
ب	٣	رأس.		١	تطبيق
أ	٤	فؤوس.	-٢ الرأفة.	١	فهم
ب	٥	واو.		١	تطبيق
	٦		مازق (½) لأن الهمزة جاءت ساكنة وما قبلها مفتوح (½).	١	فهم
			الخط: يجب مراعاة ضوابط كتابة حرف الميم لخط الرقة.	١	تطبيق
٨			المجموع الكلي للسؤال الرابع		

نهاية نموذج الإجابة.