

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار نهاية الفصل الدراسي في شمال الباطنة الدور الاول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم  
محافظة شمال الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات  
للسف السادس الأساسي

العام الدراسي: ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الدور:  الأول  الثاني

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: ٦ /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي


- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط
- الإجابة في نفس دفتر الأسئلة.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

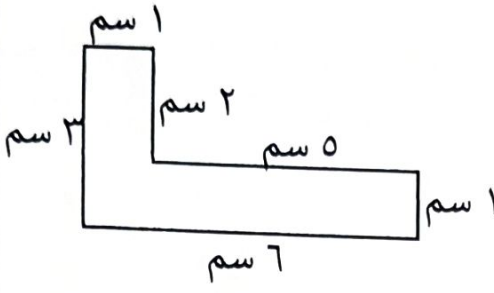
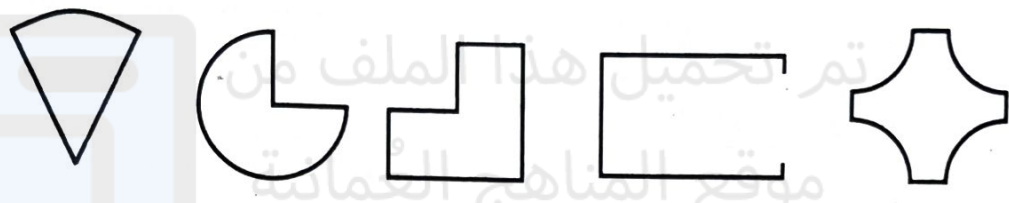

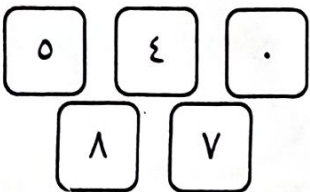
اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

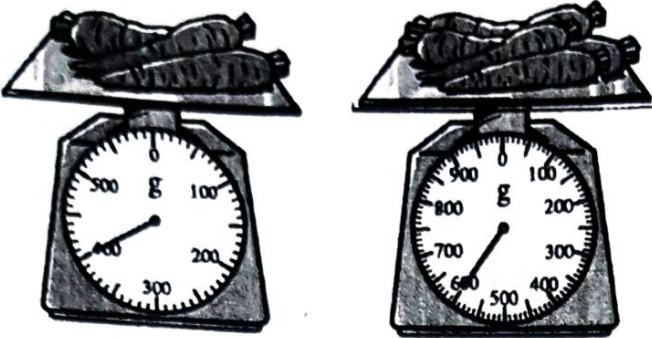
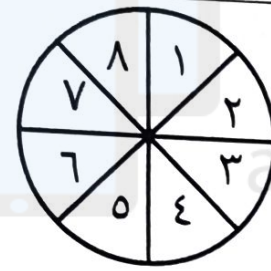
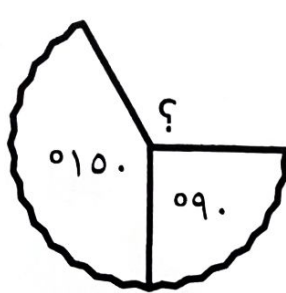
(١)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: ٢٠٢١-٢٠٢٢م

[١]	العدد $٢٤,٣٥ = ٢٤ + \square + ٠,٠٥$ (أكتب العدد الناقص)	(١)
[١]	حوط ناتج $٢ \times ٣ + ٤$	(٢)
[١]	٢٤                      ١٤                      ١٠                      ٦	
[١]	 <p>سعة القارورة بوحدة المليتر = ..... ملم</p> <p>تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية</p>	(٣)
[١]	اكمل: عدد الساعات في ثلاثة أيام يساوي .....	(٤)
[٢]	رتب الأطوال من الأصغر إلى الأكبر.	(٥)
[٢]	٢ بوصة      ٣,٥ سم      ٧٥ ملم      ١ سم	
[٢]	الأصغر                      ،                      ،                      ،                      الأكبر	
[٢]	ضع علامة < ، > أو = بداخل المربع لجعل العبارتين صحيحتين.	(٦)
[٢]	$\frac{١}{٦} \square \frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٥} \square \frac{٢}{١٠}$	

[١]	<p>(٧) اكتب محيط الشكل المقابل.</p>  <p>المحيط = .....</p>													
[١]	<p>(٨) حوِّط الشكل الذي <u>يمثل</u> مضلع</p> 													
[١]	<p>(٩) في الشكل المقابل. اكتب قياس الزاوية المجهولة س.</p>  <p>س = ^.....</p>													
[٢]	<p>(١٠) يعرض الجدول التالي درجات خمسة طلاب في مادة الرياضيات</p> <table border="1" data-bbox="279 1321 1404 1444"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>خالد</th> <th>ناصر</th> <th>علي</th> <th>فيصل</th> <th>بدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٦</td> <td>٨</td> <td>٩</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ما مدى الدرجات؟ .....</p> <p>- ما المنوال؟ .....</p>	الاسم	خالد	ناصر	علي	فيصل	بدر	الدرجة	٦	٨	٩	١٠	٨	
الاسم	خالد	ناصر	علي	فيصل	بدر									
الدرجة	٦	٨	٩	١٠	٨									
[١]	<p>(١١) من بين البطاقات المقابلة اختر البطاقة مرة واحدة وضعها في مكانها المناسب لتحصل على عبارة صحيحة</p>  <p>□, □ = <math>\frac{\square}{\square}</math></p>													

[١]		<p>(١٢)</p> <p>استخدم الرسم البياني لتحويل كتلة ٢,٥ كغم إلى الرطل الإنجليزي لأقرب ٠,٥ رطل</p> <p>الإجابة: .....</p>
[١]		<p>(١٣)</p> <p>أراد راشد شراء سجاد للغرفتين الموضحتين في الشكل المقابل - تكلفة السجاد ١٠ ريالات لكل م<sup>٢</sup>.</p> <p>كم ستبلغ تكلفة السجاد الإجمالية للغرفتين؟</p> <p>التكلفة الإجمالية = .....</p>
[١]		<p>(١٤)</p> <p>ارسم انعكاس المثلث حول محور الصادات</p>
[١]	<p>(١٥)</p> <p>حوّط رمز العدد الروماني الذي يمثل ناتج العملية: <math>XV \div III =</math></p> <p>III                  V                  VIII                  XV                  II</p>	

[١]	 <p>٤٠٠ غم</p> <p>٦٠٠ غم</p>	<p>(١٦)</p> <p>الصور المقابلة توضح كتلة الجزر بوحدة الغرام. اكتب مجموع الكتلتين بوحدة الكيلوغرام</p>
[١]	<p>الإجابة: ..... كغم</p>	<p>(١٧)</p> <p>أوجد <math>\frac{3}{5}</math> من ٣٥</p>
[١]	<p>الإجابة: .....</p>	<p>(١٨)</p> <p>الدوار المقابل مقسماً إلى ثمانية أجزاء متساوية. - صف احتمال الحصول على عدد فردي.</p> 
[١]	<p>الإجابة: .....</p>	<p>(١٩)</p> <p>اكتب المسافة ٨ كم بالأمتيال. (( ١ كيلومتر = ١,٦٢ ميل ))</p>
[١]	<p>الإجابة: .....</p>	<p>(٢٠)</p> <p>استنتج قياس الزاوية المفقودة</p>  <p>قياس الزاوية المفقودة = .....</p>

(٥)

العام الدراسي: ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الصف: السادس

المادة: الرياضيات

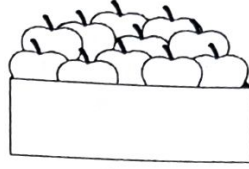
(٢١) نسيت سلمى كتابة الوحدات أمام الأرقام للكميات التالية، صل بين الكميات والوحدات المناسبة لها.



٢٥



١٥٠٠



١,٥



٠,٣٥

غم

كغم

مل

لتر

كم

[٢]



٣,٤٥٠ ريالاً



١١,٦٠٠ ريالاً

(٢٢) أراد خالد شراء الحذاء والكرة كما هي موضحة في الصّور المقابلة كم سينفق خالد لشراء الحذاء والكرة؟

[١]

الإجابة: .....

(٢٣) أوجد الوسيط للقيم التالية: ٨ ، ١٢ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١١ ، ١٠

[١]

الوسيط = .....

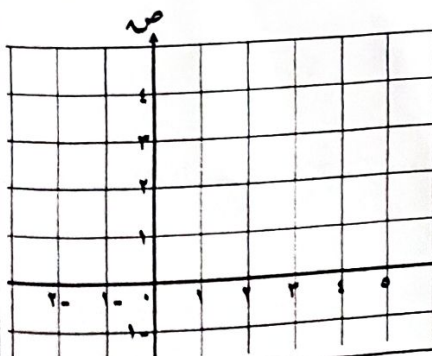
(٢٤) الساعة الرقمية التي أمامك متأخرة ١٥ دقيقة أكتب الوقت الصحيح.

09:50

الوقت :

[١]

(٢٥) إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقاط (١، ٢-) ، (١-، ١) ، (٢، ٣) حوِّط إحداثيات الرأس الرابع.



(٤، ٠)

(٣، ٠)

(٠، ٣)

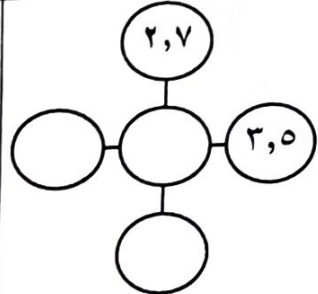
(٤، ١)

[١]

٦

الدرجة

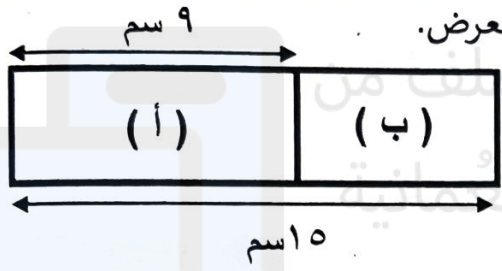

يتبع/٦

[٢]	<p>(٢٦) ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ عدد الثلاثينات في الثلاثمائة يساوي ٣</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢ الباقي عند قسمة العدد ٣٤ على خمسة يساوي ٤</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣ ثلثي العدد ٦٦ يساوي ٤٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	١ عدد الثلاثينات في الثلاثمائة يساوي ٣			٢ الباقي عند قسمة العدد ٣٤ على خمسة يساوي ٤			٣ ثلثي العدد ٦٦ يساوي ٤٤		
العبارة	صواب	خطأ											
١ عدد الثلاثينات في الثلاثمائة يساوي ٣													
٢ الباقي عند قسمة العدد ٣٤ على خمسة يساوي ٤													
٣ ثلثي العدد ٦٦ يساوي ٤٤													
[٢]	<p>(٢٧) صل بين الكسر والنسبة المئوية المكافئة له.</p> <table> <tbody> <tr> <td><math>\frac{4}{5}</math></td> <td>٩٠%</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{7}{10}</math></td> <td>٨٠%</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{3}{4}</math></td> <td>٧٥%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٧٠%</td> </tr> </tbody> </table>	$\frac{4}{5}$	٩٠%	$\frac{7}{10}$	٨٠%	$\frac{3}{4}$	٧٥%		٧٠%				
$\frac{4}{5}$	٩٠%												
$\frac{7}{10}$	٨٠%												
$\frac{3}{4}$	٧٥%												
	٧٠%												
[١]	<p>(٢٨) تضع سارة ٦ ملاعق سكر لتحضير ٤ أكواب من عصير الليمون <u>حَوِّط</u> على عدد الأكواب التي حضرتها سارة باستخدام ٣٠ ملعقة سكر.</p> <table> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٤</td> </tr> </tbody> </table>	١٠	١٢	١٥	٢٠	٢٤							
١٠	١٢	١٥	٢٠	٢٤									
[١]	<p>(٢٩) استخدم الأعداد ٢,٤ ، ١,٤ ، ٣,٢ لإكمال النمط بحيث يكون مجموع الأعداد في كل خط يساوي ١٠</p> 												
[١]	<p>(٣٠) تقول فاطمة أن العدد الكسري <math>\frac{3}{4}</math> أكبر من الكسر غير الاعتيادي <math>\frac{21}{4}</math> هل ما تقوله فاطمة صحيح؟  <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا          وضح خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>												



(٧)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

[١]	<p>(٣١) إذا كانت الساعة في مسقط تشير إلى <math>11:50</math> ، والساعة في نيودلهي تشير إلى <math>13:20</math> في نفس اليوم. اكتب فارق التوقيت بين المدينتين.</p>	(٣١)
[٢]	<p>(٣٢) يوضح الشكل المقابل مستطيلان مشتركان في العرض. ١- أوجد عرض المستطيل (أ) الذي مساحته <math>36</math> سم<sup>٢</sup>. ٢- أوجد مساحة المستطيل (ب)</p> 	(٣٢)
[١]	<p>(٣٣) يوجد في فصلنا ٣٥ طالباً، ٢٨ طالباً منهم يمارسون رياضة كرة القدم، و <math>\frac{3}{5}</math> من الطلاب لا يمارسون كرة القدم.</p>  <p>استنتج الخطأ فيما قاله راشد، ثم اكتب الجواب الصحيح موضحة خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	(٣٣)
<p>الدرجة</p> <p style="text-align: center;">٤</p>		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح