

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار نهائي رسمي في محافظة الظاهرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:56:40 2023-12-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار نهائي رسمي في محافظة مسقط	1
اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة	2
نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر	3
نماذج اختبارات نهائية سابقة مع الإجابات	4
مراجعة الوحدة الثالثة الهندسة	5

(٣)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

باستخدام الحقيقة التالية

$$1120 = \square + 450$$

أكمل الفراغ

$$112 = 67 + 45$$

$$\square = 6,7 + 4,5$$

١٠

حوط على العدد الاولي الذي أحاده وعشراته أعداد أولية

١١

٤٧

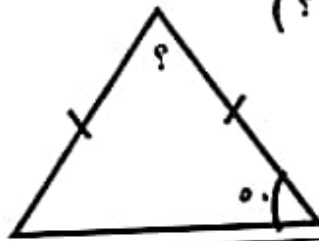
٤٣

٣٧

٣٣

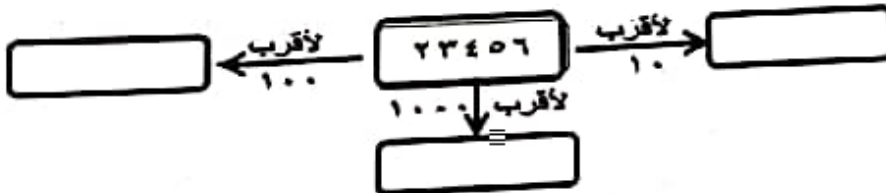
أكتب قياس زاوية المشار لها بالرمز (؟)

١٢



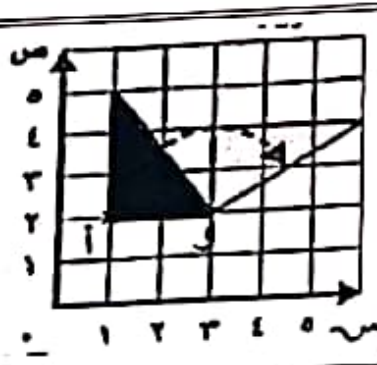
أكمل المخطط المقابل :

١٣



بعد إجراء دوران للشكل بزاوية 90°
في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة (و)

أكتب إحداثيات النقطة أ



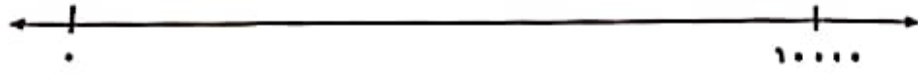
٧

جدة

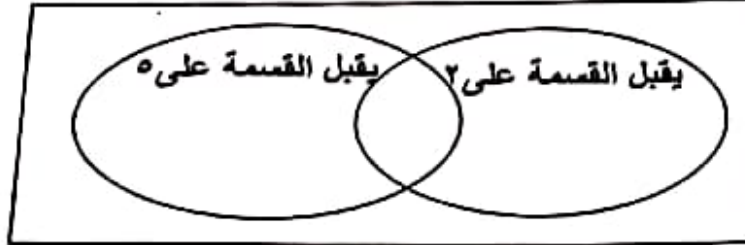
(٢)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ارسم سهمًا (↓) لتوضيح مكان ١٠٠٠ على خط الاعداد



ضع الاعداد ١٩ ، ٢٤ ، ٤٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن



اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر

— : —



متتالية عددية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ،

ستستمر بنفس النمط , اكتب الحد الرابع لهذه المتتالية .



يقول عمار "أفكر في عدد إذا
ضاعفته يصبح ٨,٤"

اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار

العدد

٦

لدرجة

[١]	<p>حَوِّط العدد المجهول في العملية الحسابية التالية :</p> $29,3 = 100 \div \square$ <p>293... 293... 293. 293</p>	٢١
[١]	<p>صل بين أزواج العدد (١) :</p> <p>٠,٤٦ ٠,٨٣</p> <p>٠,١٧ ٠,٥٤</p> <p>٠,٢٧</p>	٢٢
[١]	<p>أكمل الاستراتيجية الحسابية بوضع العدد الصحيح في \square :</p> $\square - \square + 3549 = 98 + 3549$	٢١
[١]	<p>اكتب ناتج العملية الحسابية التالية :</p> $4,7 + 36,5$ <p>الإجابة : _____</p>	١

(١)

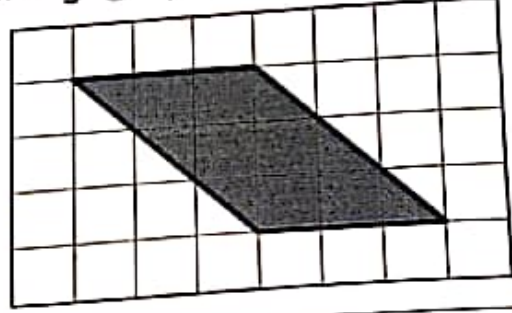
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	المفردة	م
١	أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٦٠٢٣ الإجابة: _____	١
٢	رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) : ٧٨٨٩٨٩ ٧٨٩٨٩٩ ٨٧٦٤١ ٧٨٠٨٩٩ ' ' ' الأصغر الأكبر	٢
٣	استخدم الرموز (< أو > أو =) لتكون العبارات صحيحة ٣٢٠٠٠٠ <input type="radio"/> ١٠٠ × ٣٢٠ ١٠٠٠ ÷ ٦٧٠٠٠ <input type="radio"/> ٦٧	٣
٤	أكمل مخطط وحدات الطول التالي : سم <input type="text"/> ← ← ← ٥٠٠٠ م ← ← ← كم <input type="text"/>	٤

٧

درجة

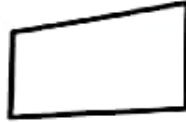
قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (مساحة كل مربع = ١ سم^٢)



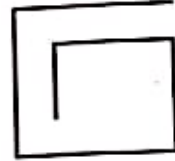
الإجابة: _____ سم^٢

[١]

صنف الأشكال التالية إلى (مضلع ، ليس مضلع) :



.....



.....

[١]

حدد بالعلامة (✓) في المربع المناسب مقابل كل عبارة في الجدول التالي :

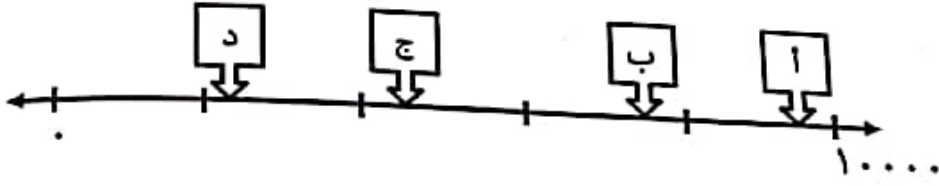
خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .

[١]

(٩)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب رمز المكان الصحيح للعد ٧٥٠٠ على خط الأعداد الموضح أمامك ؟



٢٩

[١] الإجابة: _____

لدى فاطمة حبل طولة ١٥ متر، قطعت منه جزء طوله ١٢,٢ متر،
تقول فاطمة أن طول الجزء المتبقي من الحبل بعد تقريبه لأقرب عدد
كامل هو ٣.

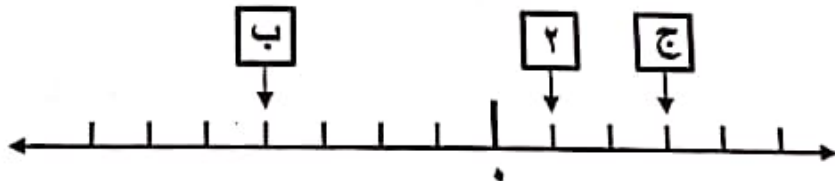
هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ صح خطأ

فسر اجابتك :

٣

[١]

فيما يلي جزء من خط أعداد:



احسب الفرق بين العددين (ب) و (ج)

[١] الإجابة: _____

يتبع / ١٠

٣

(1)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١

$$\boxed{1} = \boxed{} + \boxed{0,4}$$

حوظ جميع عوامل العدد ١٠ :

١٥ ١٢ ٧ ٥ ٢

$$٤٥٠٠٠ = \boxed{} \times ٤٥$$

$$٦٣ = \boxed{} \div ٦٣٠٠$$

صل كل صورة بالوحدة المناسبة لها

سم

كم

م

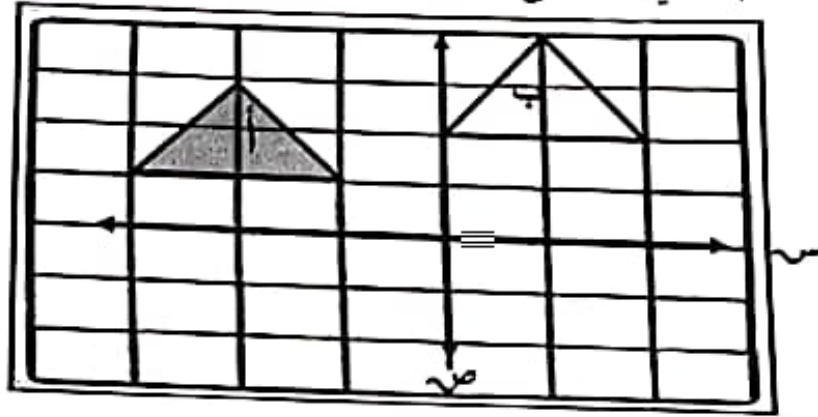
طول غرفة الصف

عرض كتاب

(٦)

المادة: رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

صف الاتسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢٤

يقول راشد



"عمري مضاعف مشترك بين
العددين ٣ و ٤ وأصغر من ١٥"

٢٥

اكتب العمر الذي يشير إليه راشد

سنة _____

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ١- ٤ ٠ ٣-

٢٦

الأصغر

الأكبر

حوط على طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر :

٢



سم

١٠

٤٠

٣٠

٤

٣

٥

رجة

نظ:

(٨)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يقول سالم :



لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال , فأصبح معي ٦,٥٥٠ ريال

٣٢

هل ما يقوله سالم صواب ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠



١٠٠

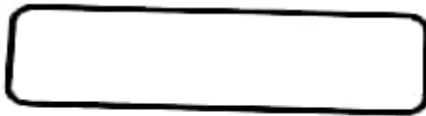


١٠

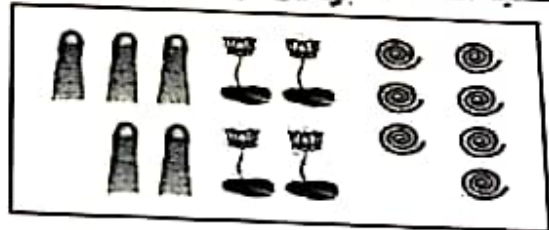


١

اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:



=



٣

٢

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

اكمل الجملة العددية باستخدام اعداد اوليه

$$22 = \square + \square$$

١٩

اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات :
 (أ) ٧٢٥, ٢٣٠ ريالاً مقرباً لأقرب مئة ريال = \square ريالاً

(ب) ٤٣٦, ٢١٠ ريالاً مقرباً لأقرب عشرة ريالات = \square ريالاً

٢٠

ضع علامة \checkmark في المكان المناسب

خطأ	صح	العبارة
		عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي
		عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي
		عدد زوجي \times عدد فردي = عدد زوجي

٢١

حوظ على مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل ١ سم^٢



١٢ سم^٢

١١ سم^٢

١٠ سم^٢

٩ سم^٢



٢

باستخدام الحقيقة $٥ \times ٨ = ٤٠$

اوجد ناتج : $٥ \times ١٦ = \dots\dots\dots$

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١	حوظ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٣٧٠	١٥									
	٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠										
١	أكمل الجدول بالشكل المناسب	١٦									
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">مربع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">معين</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">شبه منحرف</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">متوازي أضلاع</div> </div>										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 50%;">أضلاعه متساوية وزواياه قائمة</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 50%;">فيه ضلعان فقط متوازيان</td> </tr> </table>	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة	فيه ضلعان فقط متوازيان						
.....	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة										
.....	فيه ضلعان فقط متوازيان										
١	اكتب صح أو خطأ بجانب كل عبارة	١٧									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">العبارة</th> <th style="width: 15%;">صح</th> <th style="width: 15%;">خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد			توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة			
العبارة	صح	خطأ									
توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد											
توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة											
٢	يتحدث راشد وعمار عن أشكال ثلاثية الأبعاد										
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>راشد</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">هرم له ٥ وجوه و ٥ رؤوس و ٨ حواف</div> <div style="text-align: center;"> <p>عمار</p>  </div> </div>										
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">منشور له ٥ أوجه و ٦ رؤوس</div>										
	<p>اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث راشد عنه</p> <p>اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عمار عنه</p>										
	<p>هرم</p> <p>منشور</p>										

يتبع

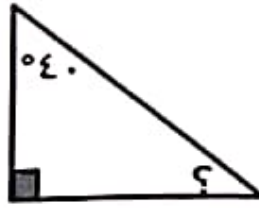
٥

٥

(٦)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة (?) في المثلث.

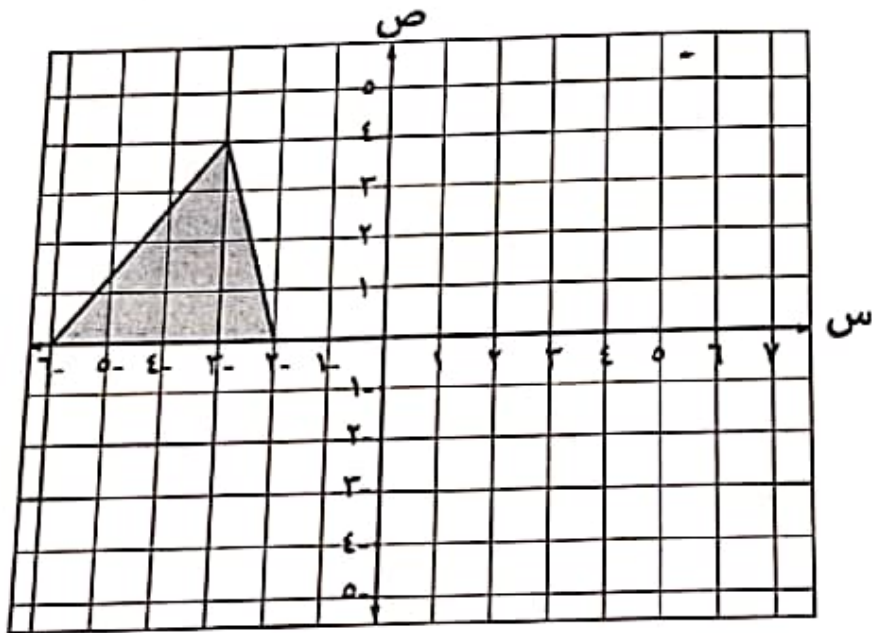


١٨

الإجابة:

[١]

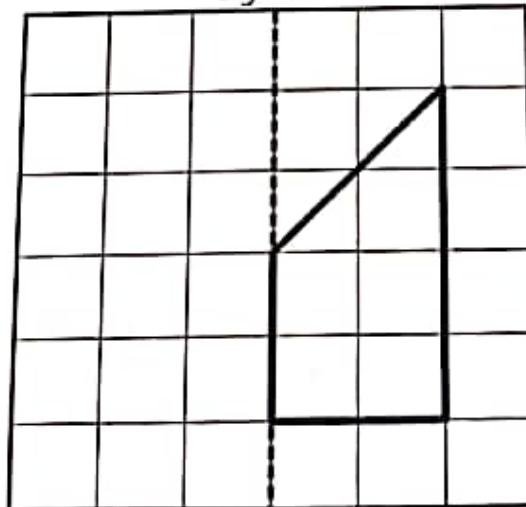
ارسم صورة المثلث في الشبكة الاحداثية تحت تأثير انسحاب مقداره (٥+) في اتجاه المحور السيني و(٢-) في اتجاه المحور الصادي؟



١٩

أعكس الشكل الآتي حول خط المرآة؟

خط المرآة



٢٠

٤

الدرجة

اكتب الأعداد المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 5 \\ \underline{\quad \quad \quad} \\ \square \quad 5 \quad \square \quad . \end{array}$$

٢٥

[١]

أوجد ناتج قسمة ٤٧ على ٥

٢٦

[١]

الناتج _____ والباقي _____

استخدم البطاقات في تكوين عددا فرديا، بحيث يكون الرقم الموجود في منزلة العشرات ضعف الرقم الموجود في منزلة المئات



$$\square \square \square = \text{العدد}$$

٢٧

[١]

يبحث سالم عن عددين أوليين مختلفين تنطبق عليهما الشروط التالية:

- مجموعهما يساوي ١٦
 - كلا العددين الأوليين أصغر من ٢٠.
- اكتب عددين يبحث عنهما سالم .

$$16 = \square + \square$$

٢٨

يتبع

٥

درجة

(١٠)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يُفكر جاسم في عددٍ ما

أكبر من ٢٠
وأقل من ٥٠
وأحد مضاعفات العدد ٤
وأحد مضاعفات العدد ٥



٣٢

اكتب العدد الذي يُفكر فيه جاسم.

الإجابة: _____

حوظ على عددين من بين الأعداد التالية بحيث يكون أحدهما فردي والآخر زوجي ومجموعهما من مضاعفات العدد ٢٥

٣٣

١٢٥

٧٤

٥٤

٢٥

٢١

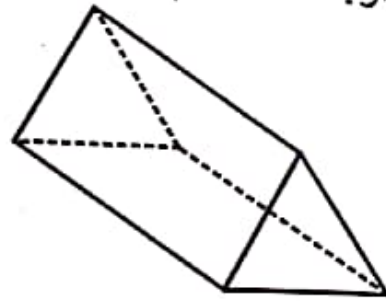
درجة

٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

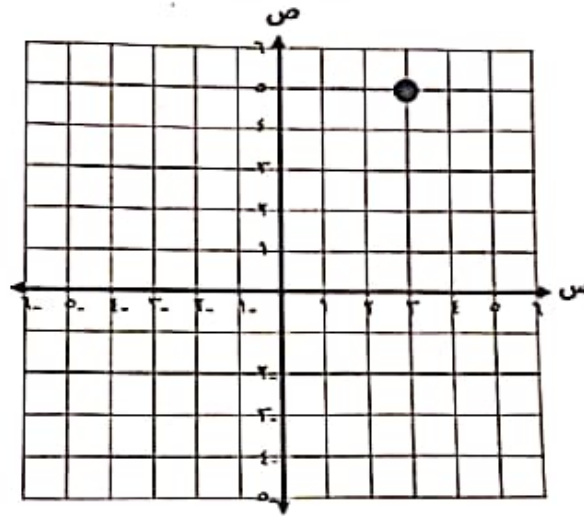
١١	حَوِّط جميع عوامل العدد ١٤	٢	٣	٤	٦	٧
١٢	زاوج بين كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:	عدد يقبل القسمة على ٤	عدد يقبل القسمة على ٢٥	١٥٠	١١٤	١١٢
١٢	اكتب ناتج قسمة العدد ٢٤٦ على العدد ٢ ؟	الإجابة: _____				
	حَوِّط على المضاعف المشترك للعددين ٣ و ٥ :	٦	١٠	١٥	٢٠	
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

اكتب عدد أوجه المجسم المتعدد الأوجه المقابل .



الإجابة :

حوظ إحداثيات النقطة المرسومة في الشبكة المقابلة



(٥-٤٣-)

(٥٤٣)

(٥٤٣-)

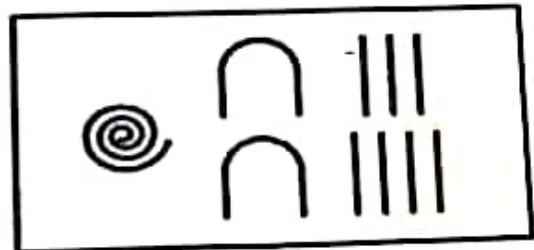
(٥-٤٣)

أمامك بعض الأعداد الهيروغليفية

١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠

١١, ١٢, ١٣, ١٤, ١٥, ١٦, ١٧, ١٨, ١٩, ٢٠

اكتب العدد الذي تمثله هذه الرموز؟



الإجابة :