

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-22 15:45:48

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"](#)

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس المضاعفات والعوامل من وحدة الأعداد	1
ملخص شرح درس القيمة المكانية من وحدة الأعداد	2
اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة	3
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية	4
اختبار نهائي رسمي في محافظة الظاهرة	5

الصف: السادس

الفصل: الأول

الوحدة: الأعداد

الدرس: ١-٢ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

6Nn11 يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب.

6Nn12 يستخدم العلامات < و > بطريقة صحيحة.

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر



٦٦٦ ٤٥٠ ٥٦٥ ٤٥٦ ٤٥٥٠٦٥ ٤٥٠٦٥٦ ٤٥٦٥٦٦

أولاً: ننظر لعدد منازل الأعداد أيهما أكثر، العدد الأكبر هو الذي يحتوي على منازل أو أرقام أكثر.

ثانياً: إذا كان عدد منازل الأعداد متساو فتم المقارنة كالتالي:

نكتب الأعداد بشكل رأسي على حسب القيمة المكانية للأرقام

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوؑ	عشرات الألوؑ	مئات الألوؑ
٦	٦	٥	٦	٥	٤
٦	٥	٦	٠	٥	٤
٥	٦	٠	٥	٥	٤
٦	٥	٤	٥	٦	٥
٠	٥	٤	٦	٦	٦

نبدأ المقارنة من المنزلة الأكبر ونقارن بين رقميها ثم ننتقل إلى المنزلة التالية للمقارنة وهكذا.

٦٦٦٤٥٠ ٥٦٥٤٥٦ ٤٥٦٥٦٦ ٤٥٥٥٠٦٥ ٤٥٠٦٥٦

استخدم علامة < أو > لإكمال العبارة التالية:



٧٩٥٣٤ ؟ ٧٩٠١٤

نحل السؤال بالطريقة الرأسية السابقة، أو نبدأ المقارنة أفقياً من اليسار إلى اليمين من المنزلة

الكبرى وهي منزلة عشرات الألوؑ ونلاحظ $٧ = ٧$ ، ثم ننتقل لمنزلة آحاد الألوؑ وسنجد $٩ = ٩$ ،

ثم نقارن بين الرقمين في المئات وسنجد $٥ > ٠$ ، أي أن $٧٩٥٣٤ > ٧٩٠١٤$.

الصف: السادس

الفصل: الأول

الوحدة: الأعداد

الدرس: ١-٢ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد



سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم

6Nn13 يقدر مكان وجود أعداد من ٤ أرقام على خط أعداد فارغ من ٠ إلى ١٠٠٠٠.

ارسم خط أعداد وحدد عليه النقطتين ٠ و ١٠٠٠٠



ثم قدر موقع الأعداد التالية :

٩٠٥٠ ٣٥٠٠ ٤٥٠٠ ٦٠٠٠

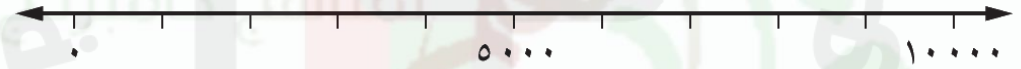
أولاً: نرسم خط الأعداد ونحدد نقطة البداية والنهاية :



ثانياً: نقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية كل جزء يساوي ألف :



ثالثاً: نحدد منتصف خط الأعداد وهو العدد (٥٠٠٠ = ١٠٠٠٠ ÷ ٢). ثم نضعه في منتصف الخط :

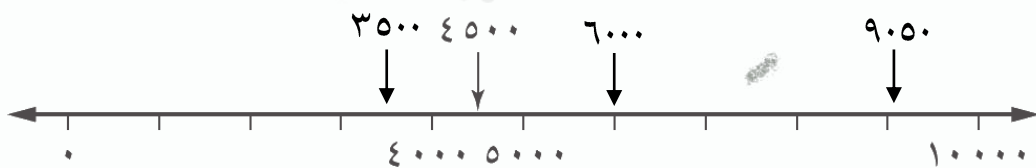


رابعاً: نبدأ بتحديد موقع الأعداد :

٣٥٠٠ تقع في منتصف المسافة بين ٣٠٠٠ و ٤٠٠٠

٤٥٠٠ تقع في منتصف المسافة بين ٤٠٠٠ و ٥٠٠٠

٩٠٥٠ تقع بعد ٩٠٠٠ بقليل



الصف: السادس

الفصل: الأول

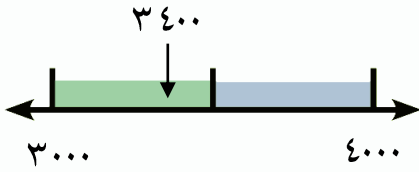
الوحدة: الأعداد

الدرس: ١-٢ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

6Nn8 يقرب الأعداد الكاملة لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠



انظر إلى خط الأعداد المقابل :

العدد ٣٤٠٠ يصبح ٣٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف.

قصة التقريب (على خط الأعداد)

كان هناك شخص ذاهب في رحلة إلا أن وقود سيارته قد أوشك على النفاد، وكانت هناك محطتا وقود بالقرب منه، المحطة الأولى تقع عند العدد ٣٠٠٠ والمحطة الثانية تقع عند العدد ٤٠٠٠. وسيختار دائما المحطة الأقرب لتعبئة وقود سيارته، فإذا كان موقعه في المنطقة الخضراء فإنه سيختار المحطة ٣٠٠٠، أما إذا كان موقعه في المنطقة الزرقاء فإنه سيختار المحطة ٤٠٠٠. وإذا كان عند العدد في منتصف المسافة (أي عند ٣٥٠٠) فإنه سيختار المحطة ٤٠٠٠ لأنه قطع مسافة ولن يرجع للخلف.

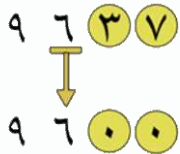


تذكر: قاعدة التقريب

الأرقام الضعيفة يبقى الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها كما هو إذا كان الرقم عن يمينه ٤،٢،٣،١،٠

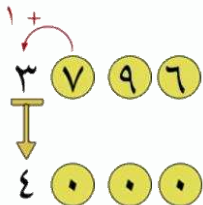
الأرقام القوية يضاف واحد إلى الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها إذا كان الرقم عن يمينه ٩،٨،٧،٦،٥

■ عند التقريب لأقرب مائة:



نحوط الرقمين الموجودين في منزلتي الآحاد والعشرات (لأن المائة لها صفرين) وبذلك نتذكر أن الرقمين سيتحولان إلى صفرين بعد التقريب (الدائرة المضللة ترمز إلى صفر كبير).

■ عند التقريب لأقرب ألف:



نحوط الأرقام الموجودة في منزلة الآحاد والعشرات والمئات (لأن ألف فيه ثلاث أصفار) وبذلك نتذكر أن الأصفار ستتحول إلى أصفار.